

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

ХАБАРШЫ

«Халықаралық өмір және саясат»
сериясы

№1(48), 2017 ж.

Шығару жиілігі – жылына 4 нөмір.
2002 ж. бастап шығады.

Бас редактор:

ҚР ХҒА акад., т.ғ.д., проф.

Е.А. КУЗНЕЦОВ

Бас ред. орынбасары:

з.ғ.д., проф. А.А. Сабитова

Редакция алқасы:

проф. **Victor Pou** (Испания),

з.ғ.д., проф. **Р.Ф. Мамедов** (Әзірбайжан),

з.ғ.д., проф. **Л.Д. Тимченко** (Украина),

з.ғ.д., проф. **Barbara Janusz-Pawletta**

(Германия),

саяси ғ.д., доц. **Ж.К. Симтиков,**

саяси ғ.д., доц. **А.К. Құрманғали,**

саяси ғ.к., доц. **Т.Н. Чумаченко,**

К.И. Исағалиев

(ҚР еңбегі сіңген дипломат),

з.ғ.д., проф. **Р.М. Валеев** (Ресей)

Жауапты хатшы:

ф.ғ.д., ассоц. проф. **Ш.А. Сабитова**

© Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2017

Қазақстан Республикасының мәдениет және ақпарат министрлігінде 2009 жылы мамырдың 8-де тіркелген №10105 - Ж

Басуға 25.05.2017 қол қойылды.

Пішімі 60x84¹/₈. Көлемі 23,5 е.б.т.

Таралымы 300 дана. Тапсырыс 96.

050010, Алматы қаласы,

Достық даңғылы, 13.

Абай атындағы ҚазҰПУ

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің «Ұлағат» баспасы

Мазмұны/Содержание/Content

| | |
|---|----|
| <i>Вступительное слово</i> ректора КазНПУ имени Абая, академика НАН РК, д.п.н, профессора <i>Пралиева С.Ж.</i> | 7 |
| <i>Приветственное слово</i> председателя Конституционного Совета РК, д.ю.н, профессора <i>Рогова И.И.</i> | 8 |
| Выступление академика, д.ю.н., профессора <i>Сабикенова С.Н.</i> Елімізде конституциялық реформаны жүргізу Қазақстан қоғамының, мемлекеттің демократиялық дамуының негізгі жолы..... | 9 |
| Секция: «ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Жолдауы аясында Қазақстан Республикасының егеменді дамуының конституциялық-құқықтық мәселелері» | |
| Секция: «Проблемы конституционно-правового развития суверенной Республики Казахстан в свете Послания Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана» | |
| Симтиков Ж.Қ. Қазақстанның жыл басындағы басты саяси оқиғаларының міндеттері мен жүзеге асыру жолдары..... | 12 |
| Сабикенов С.Н. Конституционное закрепление прав человека на свободу совести и вероисповедания в странах Европы..... | 15 |
| Казмагамбетова Г.Е., Жамансарин Н.Ш. Роль Президента Республики Казахстан в формировании внешней политики РК..... | 18 |
| Матакбаева Л.Х. Ближний Восток: кризис социальных ожиданий или новый мировой порядок..... | 23 |
| Bolat M.E., Kurmangali A.K. Kazakhstan model of public consent and national unity Nursultan Nazarbayev: the experience of other countries..... | 28 |
| Маммадова Е. История развития образования в Нахичеване..... | 33 |
| Чумаченко Т.Н. Деятельность ШОС по обеспечению международной информационной безопасности..... | 36 |
| Упабеков А.Е. Политико-правовые основы улучшения качества человеческого капитала: международный опыт... .. | 43 |
| Баратова А.Ж., Симтиков Ж.Қ. Қазақстан Республикасының халықаралық ұйымдармен ынтымақтастығы..... | 51 |
| Белялов А.А. Герои особого назначения..... | 55 |
| Сабитова А.А., Анисимов В.О. Социокультурный контекст политики в области прав человека..... | 62 |
| Айдарбаев С.Ж., Баймагамбетова З.М. Особенности правового статуса Исламской организации по продовольственной безопасности (правовой анализ Устава организации)..... | 67 |

Казахский национальный
педагогический
университет имени Абая

ВЕСТНИК

Серия

«Международная жизнь и политика»
№1(48), 2017 г.

Периодичность – 4 номера в год.
Выходит с 2002 года.

Главный редактор:
акад. МАН ВШ, д.и.н., проф.
Е.А. КУЗНЕЦОВ

Зам. гл. редактора:
д.ю.н., проф. А.А. Сабитова

Члены редколлегии:
проф. Victor Pou (Испания),
д.ю.н., проф. Р.Ф. Мамедов (Азербайджан),
д.ю.н., проф. Л.Д. Тимченко (Украина),
д.ю.н., проф. Barbara Janusz-Pawletta
(Германия),
д.полит.н., доц. Ж.К. Симтиков,
д.полит.н., доц. А.К. Курмангали,
к.полит.н., доц. Т.Н. Чумаченко,
К.И. Исагалиев
(заслуженный дипломат РК),
д.ю.н., проф. Р.М. Валеев (Россия)

Ответственный секретарь:
д.ф.н., ассоц. проф. Ш.А. Сабитова

© Казахский национальный
педагогический университет
им. Абая, 2017

Зарегистрировано
в Министерстве культуры и информации
Республики Казахстан
8 мая 2009 г. №10105-Ж

Подписано в печать 25.05.2017.
Формат 60x84 1/8. Объем 23,5 уч-изд.л.
Тираж 300 экз. Заказ 96.

050010, г. Алматы,
пр. Достык, 13. КазНПУ им. Абая

Издательство «Ұлағат»
Казахского национального
педагогического университета имени Абая

| | |
|--|-----|
| Arainpor R., Asylbekova Zh.M.-A. The crisis of national identity in Afghanistan..... | 74 |
| Казмагамбетова Г., Мукашева З.А., Жамансарин Н.Ш., Кузнецов Е.А. Основные направления сотрудничества Казахстана и Франции в области культуры..... | 78 |
| Arainpor R. Ethnic policy – the barrier of nation building in Afghanistan..... | 84 |
| Джубалиева З.У. Роль образования в реализации новой модели экономического роста..... | 88 |
| Модиева Г.Н., Матакбаева Л.Х. Каспий теңізінің экологиялық жағдайы..... | 92 |
| Шалтыков А.И. Актуальные проблемы совершенствования государственной службы в Казахстане..... | 97 |
| Курмангали А.К. Феномен политического лидерства в формировании новейших политических систем..... | 101 |
| Сабитова Ш.А. Исследовательская и проектная деятельность студента в современном образовании в Свете Послания Президента РК..... | 105 |
| Меңілбаев Ғ.А. Қазақ даласындағы ислам және әдет-ғұрыптардың тарихи байланысы..... | 110 |
| Серигова А.Н., Сабитова Ш.А. Международно-правовая защита прав женщин..... | 115 |
| Сембинов М.К. Языковая политика как фактор устойчивого развития политических систем в глобализируемом мире..... | 117 |
| Sabitova A., Nauryzbaev N. Renewable energy sources in Kazakhstan..... | 122 |
| Қасен Г.А., Сейілбекова Н.Ж. К проблеме необходимости сопровождения процесса инкультурации репатриантов..... | 128 |
| Абрешева С.М. Проблемы исполнения судебных актов... | 137 |
| Азбергенова Р.Б. Инновационное развитие и усиление конкурентоспособности экономики Казахстана..... | 140 |
| Сералиева А.М., Баймагамбетова З.М. Проблемы уголовной ответственности за доведение до самоубийства | 144 |
| Хусаинов О.Б. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью в современном Казахстане и странах содружества независимых государств: сравнительно-правовой анализ..... | 147 |
| Канафина Г.Е. Социальная политика Кыргызской Республики в условиях вхождения в ЕАЭС..... | 153 |
| Sabitov K. The role of international standards in project management..... | 157 |

**Kazakh National Pedagogical National
University named after Abai**

BULLETIN

*«Bulletin KazNPU named after Abai»
(a series of «International Affairs and
Politics»)
№1(48), 2017*

Periodical 4 No. per year
Published since 2002

Kuznetsov E.A. *Doctor of Historical Sciences,
Professor, Academician of International
Academy of Sciences of the high school, Chief
Editor*

Sabitova A.A. *Doctor of Law, Professor,
Deputy Chief Editor*

Members of the editorial board:

Victor Pou *professor (Spain),*

Mamedov R.F. *Doctor of Law, Professor
(Azerbaijan),*

Timchenko L.D. *Doctor of Law, Professor
(Ukraine),*

Barbara Janusz-Pawletta *Doctor of Law
professor (Germany),*

Simtikov Zh.K. *Doctor of Political Sciences,
Sciences, Associate Professor,*

Kurmangali A.K. *Doctor of Political Sciences,
Docent,*

Chumachenko T.N. *Candidate of Political
Sciences, Docent,*

Isagaliev K.I. *Honored diplomat of the RK,*

Valeev R.M. *Doctor of Law, Professor (Russia)*

Executive Secretary: Sabitova Sh.A. *Doctor
Philological Sciences, Associate Professor*

© **Kazakh National Pedagogical University
named after Abai, 2017**

Registered in the Ministry of Culture and
Information of the Republic of Kazakhstan
May 8, 2009 №10105-Zh

Signed in print 25.05.2017

Format 60x84 ¹/₈

Volume 23,5 teaching and publishing lists

Number of copies 300, Order 96.

050010, Almaty, Dostyk avenue 13,
KazNPU named after Abai

Publishing House "Ulagat" of the Kazakh
National Pedagogical University named after
Abai

Хусаинов О.Б., Абдирова Г.А. Становление и развитие
международного коммерческого арбитража в Республике
Казахстан..... **161**

Жазылбек Л.И. Перспективы развития инновационной
деятельности в Республике Казахстан..... **165**

Alpysbayev B.K., Kuznetsov E.A. Information security and
information wars..... **170**

Сабитова Ш.А., Ордабаева А.Б. Право человека на
неприкосновенность частной жизни..... **174**

Yessetova Zh. La grammaire au fil des approches didactiques
et analyse de manuels de fle (Франция)..... **178**

Сабитова Ш.А., Бейсенова Ж.У. Особенности правового
статуса иностранных граждан в Республике Казахстан..... **183**

Наши юбиляры

Кузнецов Е.А. Путь длиной в 70 лет..... **186**

Білім және ғылым саласындағы комитетінің шешімі негізінде (Қосымша 1 Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылдың 10 шілдесінің № 1082 бұйрығына сәйкес) Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысының "Халықаралық өмір және саясат" сериясы саяси ғылымдар бойынша диссертациялардың негізгі ғылыми нәтижелерін жариялау үшін басылымдар тізіміне ұсынылған.

На основании решения Комитета по контролю в сфере образования и науки (Приложение 1 к Приказу МОН РК от 10 июля 2012 года за № 1082) Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Международная жизнь и политика» внесен в перечень изданий для публикаций основных научных результатов диссертаций по политическим наукам.

In accordance of the decision of the Committee on the control in the field of Education and Science (Annex 1 to the Order of MES RK from 10 July 2012 Order No. 1082) Bulletin KazNPU named after Abai, a series of "International Affairs and Politics" is included into the list editions for publication main scientific results of dissertations on Political Sciences.

**Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә. Назарбаевтың
«Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге
қабілеттілік» атты Жолдауын талқылауға арналған
Республикалық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары**

17 ақпан 2017 ж.

**Материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной обсуждению
Послания Президента РК
Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Третья модернизация
Казахстана: глобальная конкурентоспособность»**

17 февраля 2017 г.

Ұйымдастыру комитетінің құрамы:

Төраға:

Пірәлиев С.Ж. – Абай атындағы ҚазҰПУ ректоры, ҚР ҰҒА академигі, п.ғ.д., профессор

Төраға орынбасарлары:

Ермағанбетов М.Е. – Абай атындағы ҚазҰПУ-ң бірінші проректоры

Косов В.Н. – Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ғылыми ісі жөніндегі проректоры

Нұрлихина Г.Б. – Абай атындағы ҚазҰПУ Сорбонна-Қазақстан Институтының со-Директоры

Ұйымдастыру комитетінің мүшелері:

Ермағанбетов М.Е., Ішпекбаев Ж.Е., Хайруллаев С.Ж., Оспанов Б.Е., Сабитова А.А., Симтиков Ж.Қ., Иманбердиев Б.Ж., Сәбитова Ш.А., Жабелова Т.Е.

Вступительное слово ректора КазНПУ имени Абая, академика НАН РК, д.п.н, профессора **Пралиева С.Ж.**

Модератор: академик НАН РК, д.ю.н., профессор **Сабикенов Салахиден Нурсариевич**

Пленарное заседание:

Выступления об основных положениях Проекта «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Казахстан»

Рогов Игорь Иванович – Председатель Конституционного Совета РК, доктор юридических наук, профессор

Мами Кайрат Абдразақұлы – Председатель Верховного суда РК, доктор юридических наук, профессор

Асанов Жакип Кажманович – Генеральный прокурор РК

Жалайри Омирали Шакарапулы – ректор ЕЮА, д.ю.н, профессор

Сабикенов Салахиден Нурсариевич – академик НАН РК, д.ю.н., профессор – «Конституционная реформа в Республике Казахстан и проблемы дальнейшей демократизации общества и государства»

Абай атындағы ҚазҰПУ ректоры, академик С.Ж. Пірәлиевтің Елбасы Жолдауына байланысты кездесуді ашардағы сөзі

Вступительное слово ректора КазНПУ имени Абая, академика НАН РК, д.п.н, профессора **Пралиева С.Ж.**

17 ақпан 2017 жс.

Құрметті қонақтар!

Қадірлі әріптестер және шәкірттер!

Бүгінде елімізде мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстанның Үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» тақырыбындағы Жолдауы қызу талқыланып, бүкіл халықтың зор қолдауына ие болып отырғаны өздеріңізге мәлім. Тәуелсіз Қазақстанның болашақ дамуын айқындайтын бұл Жолдауды түсіндіру, насихаттау мақсатымен бүгін бізге ҚР Конституциялық Кеңесінің төрағасы, заң ғылымдарының докторы, профессор **Игорь Иванович Рогов**, ҚР Жоғарғы Сотының төрағасы, заң ғылымдарының докторы, профессор **Қайрат Әбдіразақұлы Мәми**, Қазақстан Республикасының Бас прокуроры **Жақып Қажыманұлы Асанов** мырзалар келіп отыр.

Қош келіпсіздер аса қадірлі қонақтар!

Уважаемые гости! Уважаемые коллеги, студенты!

Мы сегодня собрались для обсуждения Послания Президента Н.А. Назарбаева «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность». Сегодня в нашей встрече принимают участия Председатель Конституционного Совета РК, доктор юридических наук, профессор **Рогов Игорь Иванович**, Председатель Верховного Суда РК, доктор юридических наук, профессор **Мами Кайрат Абдразакович** и Генеральный прокурор РК **Асанов Жакип Кажманович**.

Добро пожаловать в КазНПУ имени Абая!

Елбасының биылғы Жолдауы «Қазақстан – 2050 Стратегиясы», «Мәңгілік Ел», «Нұрлы жол», «Ұлт Жоспары – қазақстандық арманға бастайтын жол» («5 институттық реформаны жүзеге асыру бойынша 100 нақты кадам») сияқты қарқынды жүзеге асырылып жатқан бағдармаларды тереңдете және нақтылай түсті деуге болады.

Бүгінгі күнде Қазақстанның экономикалық саясатының стратегиялық бағыты қарқындап келе жатқан индустриалды-инновациялық даму болып табылады. Осы тұста экономиканы жаппай цифрландыру тұтас саланың жойылуына және мүлде жаңа саланың пайда болуына алып келетіні анық. Біздің көз алдымызда болып жатқан ұлан-ғайыр өзгерістер – Ұлтқа берілген зор мүмкіндік екенін атап өтуіміз керек. Ол – мемлекеттің саяси, экономикалық, ақпараттық, мәдени бастамалары мен қажеттіліктерін өтеуге жағдай жасайтын ғылыми негізделген іс-шараларды жүзеге асыру деген сөз. Бұл іс-шаралар Қазақстан халқының творчестволық интеллектуалдық деңгейін дамытуға бағытталған. Қазақстанның осындай даму жолына түсуі елдің әлеуметтік-тарихи даму үрдісіндегі жаңа кезең екені сөзсіз. Елбасы Жолдауда бес түрлі басымдықты атап көрсетті. Олар экономиканың жеделдетілген технологиялық жаңғыртылуы, бизнес-ортаны түбегейлі жақсарту және кеңейту, макроэкономикалық тұрақтылық, адами капитал сапасын жақсарту, институционалдық өзгерістерге, қауіпсіздікке және сыбайлас жемқорлықпен күреске қатысты. Елбасы сондай-ақ білім беруді экономикалық өсудің жаңа моделінің орталық буынына айналдыру мәселесін көтерді.

Осының бәрі Қазақстанды жаңа белестерге бастайтын жаңа әлеуметтік саясаттың негізі болып қаланады. Біздің алдымызға қойған Ұлт Көшбасшысының ең басты міндеті: 2050 жылға қарай Қазақстанды әлемнің алдыңғы қатарлы дамыған 30 елінің қатарына қосу.

Жалпы, Елбасы Жолдауы көтеріп отырған өзекті мәселелер туралы алдағы баяндамаларда кеңірек айтылады деп ойлаймын. Ал мен бүгінгі жиынды ашық деп жариялаймын.

Председатель
Конституционного Совета Республики Казахстан
Рогов И.И.

**Приветственное слово на Республиканской научно-практической конференции, посвященной
обсуждению Послания Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана
«Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»,
17 февраля 2017 года, г. Алматы**

Уважаемые Серик Жайлауович, участники конференции!

Позвольте приветствовать вас и выразить благодарность организаторам за приглашение и теплый прием.

Ваш университет является одним из флагманов отечественного высшего образования, а его профессорско-преподавательский состав и слушатели – кадровой и интеллектуальной опорой страны.

Свой вклад в строительство независимого Казахстана вносят сегодня многие выпускники университета – ученые, педагоги, политики, руководители крупнейших предприятий, тысячи профессионалов своего дела.

Настоящая конференция посвящена обсуждению Послания Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность», которое определяет перспективные направления развития государства и общества, в частности, ускоренная технологическая модернизация экономики, кардинальное улучшение и расширение бизнес-среды, обеспечение макроэкономической стабильности, улучшение качества человеческого капитала и институциональные преобразования, укрепление безопасности и усиление борьбы с коррупцией, дальнейшая гуманизация уголовного законодательства.

В настоящее время Казахстан находится на пороге нового этапа модернизации. Предложенные в Послании Президента Республики меры тесно связаны с инициированной им конституционной реформой. В стране проходит всенародное обсуждение законопроекта, предусматривающего внесение поправок в Конституцию по вопросам перераспределения полномочий между ветвями государственной власти.

Сегодняшняя встреча способствует обмену мнениями между государственными органами, учёными, соискателями и студентами страны по актуальным вопросам политико-правового развития государства.

Предстоящая реформа направлена на обеспечение равенства всех перед законом, верховенства права, создание современной и эффективной системы государственного управления. Несомненно, что она внесёт свой достойный вклад в улучшение национального законодательства, создаст фундамент для дальнейшего уверенного роста.

В качестве члена рабочей группы по вопросам перераспределения полномочий между ветвями государственной власти могу заверить вас, что все предложения, мнения и рекомендации будут доведены до сведения ответственных структур.

Желаю Вам больших успехов в научно-исследовательской работе и образовательной деятельности.

**Выступление об основных положениях Проекта
«О внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Казахстан»**

Сабикенов С.Н.,

*ҚР ҰҒА академигі, заң ғылымдарының докторы,
Абай атындағы қазақ ұлттық педагогика университеті
Сорбонна-Қазақстан институтының профессоры*

**ЕЛІМІЗДЕ КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ РЕФОРМАНЫ ЖҮРГІЗУ ҚАЗАҚСТАН ҚОҒАМЫНЫҢ,
МЕМЛЕКЕТТІҢ ДЕМОКРАТИЯЛЫҚ ДАМУЫНЫҢ НЕГІЗГІ ЖОЛЫ**

Бұдан екі жыл бұрын, яғни 2015 жылы мемлекетіміздің негізгі заңы Конституцияның 20 жылдық мерей тойы аталып өтті. Осыған байланысты Астанада мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың қатысуымен маңызды халықаралық тәжірибелік ғылыми конференция өтті. Бұл конференцияда осы уақыттың ішінде мемлекеттің негізгі заңы - Конституцияның атқарған қызметі орасан зор деп табылды. Ол қоғамда азаматтық келісімділік, мейірімділік және тұрақтылықты орнатты. Осы Конституция негізінде саяси жүйені модернизациялау процесі жүргізілді және жүргізіліп жатыр.

Айта кету керек, Конституция мемлекеттің негізгі заңы, ол әрқашанда тұрақты болуы керек, неге десеңіз конституциялық құқықтық норма қоғам, мемлекет, адам өмірінің негізгі арақатынастарын реттейді. Бірақта конституция тұрақтығы оған өзгертулермен толықтырулар енгізуді жокқа шығармайды. Сонымен тұрақтылық (стабильность) және өзгеру (динамика) диалетикалық біртұтас құбылыс болып табылады. 1995-жылы бүкіл халықтық дауыспен қабылданған Конституция екі рет өзгеріске ұшырады: 1998 және 2007 жылдары.

Конституция өзгермейтін, қатып қалған құбылыс емес, ол әрқашанда, қоғамның өмірдің дамуына, өзгеруіне байланысты өзіне белгілі бір толықтырулар мен өзгертулер қажет етеді. Осы тұрғыдан қарағанда конституциялық нормаларды жетілдірудің екі тәсілі бар. Біріншісі «тұрақтылық», екіншісі «қозғалыс» тәсілдері. Осы екі тәсілді тиімді қолдана отырып конституциялық реформаларды жүргізуге болады.

XXI ғасырдың заман ағымына сай жаһандық бәсекеге қабілеттілікке байланысты Қазақстан Республикасының Президенті, мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаев үшінші рет елімізде конституциялық реформаны жүргізу, оны қандай мақсатқа байланысты іске асыруын баяндады. Айта кететін жай, әрбір конституциялық реформа елімізді, мемлекетімізді алға қарай түбегейлі, жан-жақты демократияландыру мәселесін көздейді. Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың халыққа ұсынылған конституциялық реформа жобасы қызу жан-жақты талқылануда. Осының өзі өмірімізде демократияның орнын алғанын көрсетеді. Әсіресе күрделі, маңызды мәселелер бойынша шешім қабылдау процессінде осы тәжірибені біздің қоғамымызда тұрақты жүйеге айналуы қажет. Қазақстан Республикасының Конституциясына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Жобаға келетін болсақ, ол Жоба бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланып, қызу талқылануда, әртүрлі пікірлер айтуда. Осының өзі біздің елімізде шынайы демократияның орнын алғанын айғақтайды. Жарияланған жобадағы 26-баптың 1 және 2 тармақтары қызу пікір талас туғызуда. Бұл баптың 1 п. көрсетілген: «Әркім заңды түрде алған қандай да болсын мүлкін жеке меншігінде ұстай алады», ал Конституцияның 26 бабында 1.п. «Қазақстан Республикасының азаматы...» деп жазылған. Бұл өзгеріс өте дұрыс және орынды деп санаймын. Неге десеңіз Конституцияның 26 бабында «Қазақстан Республикасының азаматы...» деген ұғым өзге мемлекеттердің азаматтары, сондайақ азаматтығы жоқ адамдардың заңды түрде алған қандайда болсын мүлкіне конституциялық кепілдік қойылмаған. Ал Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметпен айналысып жатқан немесе елімізге инвестиция салып жатқан шетел азаматтары тұрады, олардың мүлкін қорғау қажет емес пе? Бірақта Конституцияда бұл ереже орын алмасада, шетел азаматтарының мүліктері іс жүзінде қорғалуда. Сондықтан шетел азаматтарының заңды мүлкісі мемлекеттің негізгі заңы Конституция деңгейінде қорғалуы қажет. ҚР Конституциясында 26 бабында көрсетілген «Қазақстан Республика азаматы...» деген ұғым «Әркім...» деген ұғымға ауыстырылуы қажет. Бұл енгізілетін өзгеріс Конституцияда көрсетілген адамның жеке меншікке деген құқығын адам құқысының халықаралық стандартына сәйкес келтіріледі. Сондықтан да болар біздің еліміз инвестицияға қолайлы мемлекет деген атаққа ие.

Қазақстан Республикасы басқа мемлекеттерге қарағанда адам құқысы туралы 40-тан астам халықаралық-құқықтық нормативті акттерді мақұлдаған, оларды ратификациялаған. Бұл біздің

мемлекетіміздің адам құқығын сыйлаудағы көп жетістіктері. Жобадағы көрсетілген 26 баптағы (1,2) өзгерістер жеке меншік құқығын қорғау тетіктерін күшейту мақсатын көздейді. Негізгі заңның 12-бабының 4-тармағына сай Конституцияда, заңдарда және халықаралық шарттарда өзгеше көзделмесе, шетелдіктер мен азаматтығы жоқ адамдар республикада азаматтар үшін белгіленген құқықтар мен бостандықтарды пайдаланады, сондай-ақ, міндеттер атқарады. Азаматтық кодекстің (Жалпы бөлімі) екінші тарауы Қазақстан Республикасы азаматтарының, өзге мемлекеттер азаматтарының, сондай-ақ азаматтығы жоқ адамдардың меншік құқығына кепілдік береді. Шетелдіктер мен азаматтығы жоқ адамдардың меншік құқығына кепілдіктерді, олардың теңдігін, әділеттілікті қамтамасыз ету және инвестициялық ахуалды жақсарту мақсатында көрсетілген.

Жобада бұдан басқада өзгерістер қарастырылған. Ол Президент, Үкімет және Парламент арасында өкілеттіктерді қайта бөлу мақсатында Конституцияға өзгерістеренгізу көзделген. Бұл өзгерісте Президент өзінің кейбір биліктерін Парламентке және Мемлекет өкіметіне беру қарастырылған. Осы уақытқа дейін біз ғылыми әдебиетте, тәжірибелік өмірде Қазақстан Республикасының Президентін суперпрезидент деп, оны сынаптынбыз, себебі Президенттің билігі басқа билік органына қарағанда әлде қайда басым болатын. Енді осы өзгеріске байланысты Парламенттің, Өкіметтің биліктері күшейе түседі, әрі басым болады. Осыған байланысты билік тармақтары арасындағы қарым-қатынасты конституциялық деңгейде жүргізуді қажет етеді. Парламенттің рөлі мен мәртебесі артады, сондай-ақ, үкіметтің дербестігі күшейеді. Президент өзінің кейбір биліктерін жоғарыда көрсетілген органдарына беруге ұсынғанымен мемлекет басқару нысаны Президентті күлгі ретінде қала береді. Сонымен қатар жоғарғы мемлекет органдарының биліктерін қайта қарау, оларды демократияның ахуалына сай келтіру, тиімділігін арттыру, бүгінгі заманның талабы деп санаймын.

А теперь позвольте мне изложить основную суть своего выступления на русском языке. В соответствии с веянием времени XXI века Президент РК Н.А. Назарбаев в своем послании народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана и Глобальная конкурентоспособность» заявил о необходимости проведения в нашей стране третьей Конституционной реформы. При этом он объяснил, с какой целью и что мы должны добиться в результате осуществления данной конституционной реформы.

Следует отметить, что каждая проведенная конституционная реформа в стране приводит к дальнейшей демократизации общества и государства. И на этот раз проект конституционной реформы о внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Казахстан главным образом преследует цель проводить глубокую и всестороннюю демократизацию общественной и государственной жизни, создать все условия для дальнейшего экономического роста и повышения жизненного уровня людей, тем самым занять достойное место в числе 30-ти конкурентно способных государств мира.

Данный проект в настоящее время бурно, активно обсуждается всем народом Казахстана, высказываются самые различные суждения и мнения. Это свидетельствует о том, что в нашем обществе демократия присутствует, и она воплощается в жизни общества и государства. Особенно вызвала большую дискуссию статья 26 «1» проекта, которая гласит: каждый может иметь в частной собственности любое законно приобретаемое имущество. Считаю справедливым замену конституционной нормы слова «гражданин РК» словом «каждый» статьи 26 пункт 1 Конституции РК. Данная конституционная норма приведена в соответствие нормам международного права. Действительно в статье 26, пункт 1 назвав только «гражданин РК» противоречило нормам международного права (Международному пакту «О гражданских и политических правах» 1966 г.). Под словом «каждый» подразумевается не только граждане РК, но и лица без гражданства и иностранные граждане, находящиеся на территории Казахстана. Таким образом, данная Конституционная норма статья 26, п.1 приведена в соответствие с нормами международного права.

Следующим важным моментом проекта о внесении изменений и дополнений в Конституцию РК является то, что в конституционно-правовых нормах ст. 44, 57, 61, 66 и др. предусматривается совершенствование взаимодействия трех ветвей власти. Эти нормы предусматривают о добровольной передаче Президентом РК, Главой государства, некоторых своих полномочий к Парламенту и Правительству с целью повысить роль и значимость Парламента и Правительства и их ответственность перед Президентом РК. Эти законодательные новеллы ни у кого не вызывают возражения, потому что они продиктованы самой логикой государственной и общественной жизнью, и их потребностями и интересами развития. Кроме того, пользуясь случаем обсуждения данного проекта Конституционной реформы, хотелось бы мне высказать ряд соображений по поводу обновления некоторых конституционных положений.

1. Раздел 1 «Общие положения» Конституции РК переименовать «Конституционные основы общественного и государственного строя».

В Конституции не должны быть фразы, общие слова, не имеющие юридического содержания, кроме того Конституция это основной закон государства, поэтому ее содержание должно излагаться чисто юридическим языком, языком закона.

2. Статью 1 дополнить п.3 «Жизнь государства и общества должна быть основана на демократии».

3. Статью 2 пункт 2 изложить в следующей редакции: «источником суверенитета Республики Казахстан является *казахская нация*, который распространяется на всю ее территорию...». В Конституции не определен источник государственного суверенитета РК. Источник государственной власти и источник государственного суверенитета не одно и то же. Между этими понятиями имеется существенное содержательное различие. Если единственным источником государственной власти, согласно Конституции, является народ Казахстана, единственным источником государственного суверенитета является казахская нация. Именно она на своей исконной территории после распада СССР, воспользовавшись правом на самоопределение, создала свое государство, в условиях которого все граждане между собой равны, независимо от их национальных принадлежностей, вероисповедания и т.д.

4. Статью 5 п.1 изложить в следующей редакции: «В политической системе Республики Казахстан...». В содержании Конституции РК и в ее нормах отсутствует понятие «политическая система». В то время, как Президент РК в своих докладах постоянно особое внимание обращает на модернизацию политической системы. Поэтому, считаю логичным и справедливым внести в содержание Конституции термин «политическая система».

5. Статья 60 п.1 внести следующие дополнения: «Палаты образуют постоянно действующие комитеты, в том числе комитет по Контролю за деятельностью исполнительной власти...» далее по тексту.

6. Раздел 6 предлагаю дополнить следующим правомочием:

- «Конституционный Совет является высшим независимым органом государства, осуществляющий конституционный надзор за соответствием законодательных и подзаконных актов в Конституции РК».

В Конституции РК Конституционный Совет как высший независимый орган в системе государственных органов *не определен*. Это привело к нивелированию роли и деятельности Конституционного Совета.

- «Граждане РК имеют право в случаях нарушения установленных Конституцией их прав и свобод обратиться в Конституционный Совет». Во всех странах СНГ, кроме РК, функционируют Конституционные Суды. Считаю целесообразным преобразовать Конституционный Совет в Конституционный Суд.

7. В статье 91 пункт 2 проекта «**О внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Казахстан**» установлено, что независимость, унитарность, территориальная целостность и форма правления государства не могут быть изменены. Опыт зарубежных стран показывает, что при определенных случаях, территориальная целостность, формы правления, унитарность государства могут быть изменены, кроме *независимости*. А независимость государства внешне не объективированное явление, носит лишь словесный характер, входящий в содержание понятия «государственный суверенитет». Следовательно, данное понятие «независимость» подлежит к исключению из данного пункта 2.

Учет этих и других предложений и внесение их в содержание Конституции РК повысило бы роль и значение Конституции как основного Закона государства.

Секция: «ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Жолдауы аясында Қазақстан Республикасының егеменді дамуының конституциялық-құқықтық мәселелері»

Секция :«Проблемы конституционно-правового развития суверенной Республики Казахстан в светеПослания Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана»

УДК 32
МРНТИ 11.01

Симтиков Ж.Қ.

саяси ғылымдарының докторы, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, «Sorbonna- Қазақстан институты», Халықаралық қатынастар кафедрасының меңгерушісі, zhomart-67@mail.ru

ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЖЫЛ БАСЫНДАҒЫ БАСТЫ САЯСИ ОҚИҒАЛАРЫНЫҢ МІНДЕТТЕРІ МЕН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖОЛДАРЫ

Андатпа

Мақала Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың жыл сайынғы халыққа Жолдауына «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: ғаламдық бәсекелестік» атты 2017 жылғы кезекті Жолдауын талдауға арналған. Онда Қазақстанның қазіргі дамуын әлемдік өнеркәсіптік төртінші төңкеріспен тікелей байланыстырып қарастырған. Қызықты және нақты деректер арқылы Қазақстанның үшінші жаңғыруын дәйекті дәлелдермен түсіндіруге тырысқан.

Түйін сөздер: үшінші жаңғыру, төртінші өнеркәсіптік революция, инновация, технология, сандық трансформация, ақылды заводтар.

Abstract

Simtikov Zh.K. – doctor of political sciences, head of the chairs International the relation "Institute Sorbonne - Kazakhstan" KAZNPU of a name of Abay, zhomart-67@mail.ru

MAIN TASKS OF YEAR AND WAY OF REALIZATION OF POLITICAL EVENTS ARE IN KAZAKHSTAN

The article is devoted next Annual Message of President RK N.A. Nazarbaev to the people of Kazakhstan on a theme "Third modernisation of Kazakhstan: global competitiveness" in 2017. Author development of republic more precisely binds the third modernisation of Kazakhstan to fourth industrial revolution in the world. Gives interesting and reliable facts on an occasion by third modernisation of Kazakhstan.

Keywords: the third modernization, the fourth industrial revolution, innovation, technology, digital transformation, smart plants.

Аннотация

Симтиков Ж.К. – доктор политических наук, зав. кафедры Международных отношении «Института Сорбонна - Казахстан» КазНПУ имени Абая, zhomart-67@mail.ru

ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ ГОДА И ПУТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ В КАЗАХСТАНЕ

Статья посвящена разъяснению очередного Ежегодного Послания Президента РК Н.А. Назарбаева к народу Казахстана, посвященной «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» в 2017 году. В статье автор рассказывает о развитии независимого Казахстана, а точнее о третьей модернизации республики, связанной с четвертой промышленной революцией в мире. Приводит много интересных и достоверных фактов по поводу третьей модернизации Казахстана.

Ключевые слова: третья модернизация, четвертая промышленная революция, инновация, технология, цифровое преобразование, умные заводы.

Тәуелсіз Қазақстан үшін 2017 жылдың басталуы ерекше саяси оқиғаларға толы болды. Соның бірі қаңтар айындағы Н.Ә. Назарбаев жариялаған Үндеу «Қазақстан Республикасы Президентінің билік тармақтары арасында өкілеттіктерді қайта бөлу жөнінде» деп аталды [1]. Елбасымыз өзінің Үндеуімен тағы да бүкіл әлемнің назарын Қазақстанға аударды. Елбасының халыққа үндеуі ерекше оқиғаның қатарына жатады. Бүгінгі таңдағы аумалы – төкпелі замандағы заманның талаптарына орай мемлекеттің басқару жүйесін реформалау, билік тармақтарының арасындағы өкілеттіліктерді қайта қарап, оны бөлу, әлеуметтік-экономикалық үрдістерді реттеуде билік тармақтары арасындағы қарым-

катынастарды Ата заңға тиісті өзгерістер енгізе отырып теңгерімді етуді көздейді. Бұл кезең-кезеңімен реттеліп жүріп жатқан қоғамды демократияландырудың жалғасы болып табылады. 2005 жылғы «Қазақстан экономикалық, әлеуметтік және саяси жедел жаңару жолында» атты Жолдауынан кейін мемлекетті реформалаудың кезең-кезеңге негізделген жаңа үдерісі басталған болатын. Арада бірнеше жыл өткен соң 2015 жылы жарияланған Ұлт жоспары - бес институционалдық реформаны жүзеге асыру жөніндегі 100 нақты қадамы – атты бағдарлама қабылданды. Бағдарлама негізгі үш бөлімнен тұрады. Атап айтар болсақ, Кәсіби мемлекеттік аппарат құру, Заңның үстемдігін қамтамасыз ету, Индустрияландыру және экономикалық өсім. Бұл Үндеу сол бағдарламалардың заңды жалғасы болып табылады.

Мемлекет басшысының Үндеуін қазақ қоғамын жаңартып, жаңғыртудың демократияландырудың жаңа бір кезеңі деп білу керек. Елбасымыз осы Үндеуі арқылы Қазақстан Республикасының тарихындағы демократияландырудың жаңа кезеңін бастап берді. Бұл реформалы бағдарлама Қазақстанның қандай бағытта дамуының көрсеткіші болып табылады. Жауап айқын және жүйелі түрде демократиялық даму бағытында болмақ. Қазақстанның саяси жүйесі төмендегідей тұжырымдамаға негізделмек. Оны **қуатты президенттік билік – кәсіби Үкімет – жауапты Парламент – тәуелсіз сот жүйесі – ашық қоғам** деп қарапайым түрде түсіндіруге келеді. Қазақстанның жаңа бағытын әлем таныған Елбасының өзіне және болашаққа нық сенімінің көрінісі деп бағалаған жөн.

Биліктегі өкілеттіктерді қайта бөлуді ұсынып отырған реформа ең алдымен, Қазақстанның тәжірибесі мен біздің еліміздің ерекшелігіне сүйенеді және еліміздің қажеттіліктеріне жарауы тиіс.

Үндеудегі ұсынылған бағдарлама үш түрлі негізгі мәселені шешуі тиіс. Атап айтар болсақ, **біріншісі**, алдағы ұзақ жылдар бойына саяси тұрақтылықты қамтамасыз ету. **Екіншісі**, Үкімет пен Парламенттің қоғам алдындағы рөлін күшейту заманауи қатерлерге жауап берудің тиімді механизмдерін жасайды. **Үшіншісі**, әлемде мемлекеттік басқарудың ешқандай да әмбебап үлгісі жоқ. Бәрі де іздену үстінде. Сондықтанда Қазақстандық жолды айқындайды.

Ал енді жыл басындағы саяси мәні мен мазмұны ерекше Елбасының «Қазақстанның Үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Жолдауына тікелей тоқталар болсақ, ол мәні мен мағынасы жағынан алғанда дер кезіндегі тарихи құжат болып табылады [1].

Ағымдағы жылдың басында белгілі экономист Клаус Мартин Шваб *2017 жылы «Төртінші өнеркәсіптік революция. Адамзат күтіп отырған алдағы 100 жылдықтың қадамдық нұсқаулары» кітабы жарық көрді.* («Четвертая промышленная революция. Пошаговое руководство по изменениям, которые ждут человечество в ближайшие 100 лет») [2]. Ол кім еді. Клаус Мартин Шваб неміс экономисі *1971 жылдан бері Давоста өтетін Дүние жүзілік экономикалық форумның тұрақты президенті. 2004 жылы «Ғаламданудағы жас көшбасшылар форумы» қорын құрған. 2011 жылы Ғаламдық Sharps қауымдастығын құрды.* Оған 20 дан 30 ға дейінгі жас көшбасшылар кіреді. К.Шваб түрлі компаниялардың қамқоршылық және директорлар кеңестердің мүшесі болып табылады. Ол мемлекеттік наградалар мен көптеген жоғары оқу орындарының құрметті профессоры.

Ал енді сол төрт өндірістік революцияға келер болсақ. Алғашқы өндірістік революция 1760 жылдан 1840 жылға дейін созылды. Темір жолдар салынып, бу қозғалтқыштарын жасады да нәтижесінде механизм өндірісі пайда болып дамуына ықпал етті.

Екінші өндірістік революция XIX ғасырдың соңынан басталып XX ғасырдың басына дейін жалғасты. Оның салдарынан электр энергиясын тарату және конвейерлерді енгізу бұқаралық өндіріс пайда болды.

Үшінші өндірістік революция 1960 жылдан басталады. Оны компьютерлік немесе сандық революция деп атайды. Оның катализаторы болып жартылай өткізгіштердің дамуы, 60 жылдары үлкен ЭВМ дер дүниеге келді, 70 ші және 80 ші жылдары жеке компьютерлердің пайда болуы, 90 шы жылдары Интернет пен желілердің пайда болуы жатады.

Желілер мен аппаратқа бағдарламалық қамтамасыз етуге негізделген сандық технологиялар жаңалық емес, бірақ жыл сайын үшінші өнеркәсіптік революциядан алыстайды, неғұрлым жетілдірілген және кешенді трансформацияны және ғаламдық қоғамдық экономиканы тудырады. Сандық трансформация автоматтандыру кезегінде компаниялар төмендеуі (төтенше жағдайда, ол өте шамалы төмендеуі болады) масштабын қайтарады қорқытқан емес екенін білдіреді автоматтандыру болып табылады.

Бірегейлігі төртінші өнеркәсіптік революция басқа, даму қарқынын және кең қамту болып табылады өсіп келе жатқан үйлестіру және интеграциялау үлкен санының әр түрлі ғылыми пәндер және ашылулар. Сандық қайта құру автоматтандыруды көздейді, яғни компаниялардың берер масштабын жаппай төмендетудің қаупі жоқ.

Төртінші өнеркәсіптік революцияның таңғажайыптылығы сол дамудың өркендеуімен қатар кендігі, көптеген ғылыми пәндер мен жаңалықтардың ықпалдасуы мен ішкі бірлікте болында.

Түрлі технологиялардың бір бірімен тәуелді байланыстылығынан туындаған материалдық инновация енді ғылыми фантастика емес. Мысалы бүгінде сандық технология биологиялық әлеммен өзара ықпалдастықта бола алады. Кейбір архитекторлар мен дизайнерлер бүгіннің өзінде автоматтандырылған жоспарларды, аддитивтік технологияларды, инжиниринг материалдарды, синтетикалық биологияны біз пайдаланатын азық-түлікті, тіпті құралдарды біздің ағзамыз бен микроағзалардың қатынасында жаңашылдықтар жасауда кеңінен пайдалануда.

Ол үшін олар флора мен фаунаның белгілеріне орай олар әрдайым өзгеріп және адаптациядан өтіп отыратындай жаңадан объектілер жасап, тіпті өсіруде.

Кейбір мәліметтерге қарағанда жер шары тұрғындары бүгінгі 7,2 млрд тан 2030 жылы 8 млрд ал 2050 жылы 9 млрд қа жетеді. Бұл дегенің сұраныстың ұлғаюына әкелуі тиіс. Бірақ, қартаю сияқты басқа да қуатты демографиялық үрдіс бар екенін ұмытпауымыз керек. Бұл үрдіс, ең алдымен, бай батыс елдеріне тән құбылыс деп есептеледі. Бірақ ол олай емес.

Бала туу көрсеткіші Еуропадағы ғана емес, әлемнің көптеген өңірлерінде төмендеп жатыр, ол ауыстыру деңгейінен төмен құлайды, сонымен қатар Оңтүстік Америка және Кариб бассейні, көптеген Азия елдерінде Қытай және Оңтүстік Үндістанда, кейбір Таяу Шығыс елдері соның ішінде солтүстік Африка Ливан, Марокко және Иран және т.б. елдерді атап өтуге болады. Бұл жағдай Қазақстанды айналып өтуі мүмкін емес.

Елбасының «Қазақстанның Үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» деп аталатын Жолдауы инновациялық болып табылады. Ол бүгінгі әлемдік сын-қатерлер мен заман талабына жауап беретін тарихи құжат. Қазақстанның Үшінші жаңғыруын әлемдік Төртінші өнеркәсіптік революция аумағындағы жаһандық бәсекеге қабілеттілік негізінде қараған жөн. Онда Инновация, Технология, Сандық трансформация, меншікке деген жаңа көзқарас, әлемдік қартаю сияқты проблемалық мәселелер көтеріледі. Мысалы, Instagram және WhatsApp сияқты бизнеске негізделген компанияларды бастау үшін іс жүзінде ауқымды қаражатпен қаржыландырудың қажеті болған жоқ. Әлемдегі ең ірі Uber такси компаниясы көлік құралының меншік иесі емесекені белгілі. БАҚ әлемдегі ең танымал Facebook иесінің контент жасамайды. Ең қымбат бөлшек сатушы Alibaba биржалық сауда емес. Уақытша тұрумен байланысты әлемдегі ең ірі жеткізуші Airbnb «жылжымайтын мүлік иесі болып табылмайды. Осының бәрі төртінші өнеркәсіптік революцияның өзіне тән ерекшеліктері болып табылады.

Германияда бүгінгі таңда «Өнеркәсіп 4.0» мәселесін талқылау жүріп жатыр. Бұл термин 2011 жылы Ганновер жәрмеңкесінде дүниеге келген және жаһандық тізбектерінің түбегейлі өзгерістеріне үдерісіне сілтеме жасай отырып баға құрылуына арналған болатын. «Ақылды заводтар» технологиясын кеңейту арқылы, төртінші өнеркәсіптік революция виртуалды және физикалық өндірістік жүйеге икемді әлемдік бір-бірімен өзара іс-қимылдағы жаһандық деңгейді жасайды. Бұл өнімнің толық бейімделуі мен жаңа операциялық модельдер құруды қамтамасыз етеді. Алайда, төртінші индустриялық революция, ақылды және өзара байланысты машиналармен жүйелермен ғана байланысты емес.

Төртінші өнеркәсіптік революцияның элементтерін, атап айтқанда, автоматтандыруды, интернеттік заттар, роботтандыруды, жасанды интеллект қалыптастыруды, биотехнология, материалдар жасау, нанотехнология, энеогия жинау және сақтау, кванттық есептеу және солардың негізінде ақпарат алмасуды, сол сияқты, еңбек өнімділігін еселеп арттыруды қамтамасыз ету, ең алдымен, еліміздің ғылымы мен білім жүйесі сапасының, одан да нақтырақ айтқанда, адам ресурстарының деңгейі мен өресіне тікелей байланысты болатыны айқын көрініп тұр. Демек, Қазақ елінің Үшінші жаңғыруы балабақшадан бастап, жоғары оқу орындарына дейінгі деңгейлерге арналған оқулықтар мен білім бағдарламаларын қайта жасақтаудан бастау керек екені және аталған сала қызметкерлерінің білімін заман талабына сай қайта жетілдіру кезек күттірмейтін мәселе екені талас тудырмайды.

Қазақстанның Бірінші жаңғыруы бәріміздің есімізде. 25 жыл бұрын КСРО-ның қирандысынан шығып, өз жолымызды қалай бастағанымыз жадымызда тұр. Сол кезде біздің буын іргетасынан бастап қолға алып, әлем картасында болмаған жаңа мемлекет құрды - деп жазды Н.Ә. Назарбаев өзінің Жолдауында.

Жоспарлы экономикадан нарықтық экономикаға көшу жүзеге асырылды. Біздің бәріміз бірлесіп, сол кезде елімізді күйреуге, азамат соғысына, экономикалық күйзеліске ұшыратпағанымыз мен үшін өте маңызды. Қазақстан бұл кезеңде аз шығын шығарып, зор жетістіктерге қол жеткізді.

Екінші жаңғыру «Қазақстан-2030» стратегиясының қабылдануымен және жаңа елорда –

Астананың салынумен басталды. Оның нәтижелі болғаны дау тудырмайды. Еліміз экономикалық тұрғыдан артта қалған аймақтан шығып, әлемдегі экономикасы бәсекеге қабілетті 50 мемлекеттің қатарына кірді.

Табысты өткен екі жаңғыру арқылы баға жетпес тәжірибе жинақтадық. Біз енді алға батыл қадам басып, Үшінші жаңғыруды бастауға тиіспіз. Бұл жаңғыру – қазіргі жаһандық сын-қатерлермен күрес жоспары емес, болашаққа, «Қазақстан-2050» стратегиясы мақсаттарына бастайтын сенімді көпір болмақ. Ол Ұлт жоспары – «100 нақты қадам» базасында өткізіледі.

Демек, қазақ елінің Үшінші жаңғыруы балабақшадан бастап, жоғары оқу орындарына дейінгі деңгейлерге арналған оқулықтар мен білім бағдарламаларын қайта жасақтаудан бастау керек екені белгілі. Әлемдік бәсекеге қабілетті болу дегеніміз елдің білімі мен ғылымы барынша уақыт талабына жауап бере алатындай дәрежеде дамып, халықаралық стандарттарға сай келуімен ерекшеленуі керек. Бала тәрбиесі мен оқу білім саласындағы қызметкерлерінің білімін заман талабына сай көптілді білім беру мен қатар цифрлық технологияға орай қайта жетілдіру күн тәртібіндегі кезек күттірмейтін өзекті мәселе екені талас тудырмайды. Ондағы қаржылық және ІТ сауаттылық азаматтардың бәсекеге қабілеттілігін халықаралық аренада арттырады сөзсіз.

Сонымен, биылғы жыл басы Қазақстан үшін саяси оқиғалармен басталып отырғанын айтуымыз керек. Оның кейбірінің мәні мен мазмұнына және оның міндеттері мен жүзеге асыру жолдарына тоқталып өттік. Қазақстан халқы үшін 2017 жылдың жазы әлемді аузына қаратып посткеңестік кеңістіктегі тұңғыш рет болғалы тұрған Астанадағы ЭКСПО мен жалғасары белгілі. Сондықтан да биылғы жыл біздің еліміз үшін айтулы саяси оқиғаларға толы болмақ.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1 Қазақстан Республикасы Президентінің билік тармақтары арасында өкілеттіктерді қайта бөлу мәселелері жөніндегі үндеуі //Егемен Қазақстан 2017 жыл, 26 қаңтар

2 Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: галамдық бәсекелестік» 2017 жыл, 31 қаңтар

3 Клаус Мартин Шваб // «Четвертая промышленная революция. Пошаговое руководство по изменениям, которые ждут человечество в ближайшие 100 лет» [Электрон.ресурс]. – 2017. – URL:<http://kp.ua/economics/527556-kak-uzmenyt-myr-chetvertaia-promyshlennaia-revolutsiya> дата обращения: 15.05.2017)

УДК 341.2; 341.231.14

МРНТИ 10.87.27

Сабикенов С.Н.

*академик НАН РК, доктор юридических наук, профессор
Института Сорбонна-Казахстан КАЗНПУ им. Абая*

КОНСТИТУЦИОННОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА НА СВОБОДУ СОВЕСТИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ

Аннотация

В данной статье рассматриваются и анализируются конституционно-правовые нормы по вопросам соблюдения прав человека на свободу совести и вероисповедания в европейских государствах. Подавляющее большинство европейских государств в той или иной сфере закрепляют свое отношение к религии и возможности гражданам своей страны осуществлять богослужение. Право человека на свободу совести закреплено в Международном Пакте «О гражданских и политических правах» принятом в ГА ООН в 1966 г., поэтому оно является основным, естественным правом человека. И все государства являющиеся членами ООН должны четко соблюдать это право и создавать все условия для его осуществления людьми. Кроме того, это право входит в международный стандарт прав человека.

Ключевые слова: права человека, европейские государства, свобода совести, вероисповедание, религия, богослужение.

Аңдатпа

Сабикенов С.Н. – ҚР ҰҒА академигі, заң ғылымдарының докторы, профессор

Европа елдерінде адам құқығының дінге деген сенімін конституциялық түрде бекіту

Бұл мақалада Европа мемлекеттерінде адам құқығының дінге деген сенімі туралы конституциялық-құқықтық нормаларының реттелуінің ахуалы зерттелінеді. Көпшілік Европа мемлекеттерінде адам құқығының дінге деген сенімі және оның іске асырылуы құқықтық нормалармен тағайындалған.

Сонымен қатар бұл елдерде адам құқығының дінге деген сенімі іске асырылуында мемлекет мүддесін, қоғамдық қауіпсіздікті сақтауға кейбір шектелу мүмкіншілігі көрсетілген. Бұл адам құқығы 1966 ж. БҰҰ БА «Азаматтық және саяси құқықтар туралы Пактіде» айқындалған. Сондықтан да, бұл адам құқығы табиғи және негізгі құқықтарға жатады. Осыған байланысты, барлық БҰҰ-ға мүше мемлекеттері осы құқықты іске асыруға барлық жағдай туғызу керек. Әрбір мемлекет, әсіресе, Еуропа мемлекеттері осы адам құқықтарының сақталуының ахуалы туралы БҰҰ-на жазбаша есеп беріп отырады. Ал, БҰҰ жанындағы «Адам құқығы жөніндегі Кеңес» қабылданған мемлекеттердің есептерін мониторинг жасап, белгілі баға беріп және нұсқаулар, ұсыныстар дайындалады.

Түйін сөздер: адам құқықтары, Еуропа елдері, діні сенім, дін.

Abstract

Sabikenov S.N. - Academician of the National Academy of Sciences of Kazakhstan, Doctor of Law, Professor at the Sorbonne-Kazakhstan Institute of Kazakh National Pedagogical University named after Abai

Constitutional enforceable right to freedom of conscience and religion in Europe

This article discusses and analyzes the constitutional and legal norms concerning human rights to freedom of conscience and religion in European countries. The vast majority of European countries in this or that sphere fix their attitude to religion and the possibilities of the citizens of the country to carry out the service.

Keywords: human rights, European countries, freedom of conscience, religion, religion, worship.

Изучение конституционно-правовых норм по вопросам соблюдения прав человека на свободу совести и вероисповедания в европейских государствах свидетельствует о том, что подавляющее большинство государств в той или иной форме закрепляет свое отношение к религии и возможности гражданам своей страны осуществлять богослужение. Как правило, в конституциях закрепляется светский характер государства, вместе с тем в некоторых конституционных актах содержатся нормы об особых взаимоотношениях церкви и государства.

На международном уровне данный вопрос нашел свое отражение в ст. 18 Всеобщей Декларации прав человека, согласно которой «каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это включает свободу менять свою религию или убеждение как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении богослужения и выполнении религиозных и ритуальных порядков» [1].

Вместе с тем европейский опыт регламентации данной сферы включает в себе не только декларацию права на свободу совести и исповедания религии, но и содержит ограничения, связанные с защитой интересов государства, прежде всего, в области общественной безопасности и охраны правопорядка. Таким образом, государства участники Конвенции о защите прав человека и основных свобод имеют правовые основания для ограничения свободы исповедовать религию или убеждения лишь в том месте, в какой это необходимо в демократическом обществе «в интересах общественной безопасности, для охраны общественного порядка, здоровья или нравственности или для защиты прав и свобод других лиц» [2].

Несмотря на гарантии реализации свободы совести и вероисповедания, содержащиеся в международно-правовых актах, государства самостоятельно определяют свое отношение к религиозным институтам, равно как и к праву реализовывать или нет свои личные свободы, включая свободы совести и вероисповедания. Как правило, базовые положения содержатся в текстах Конституции и уже в дальнейшем находят свое отражение и развитие в национальном законодательстве.

Так, Конституция Польши определяет, что «свобода религии включает в себе свободу исповедовать или принимать религии по собственному выбору, а также индивидуально или вместе с другими, публично или частным образом, выражать свою религию путем отправления культа, моления, участия в обрядах осуществления практик и обучения». Указанная Конституция определяет правовой механизм осуществления свободы религии и реализации имущественных прав церкви и личных неимущественных прав по осуществлению религиозного обряда («свобода религии включает в себе также владение храмами и иными местами культа в зависимости от потребностей верующих, равно как от права лиц пользоваться религиозной помощью по месту своего нахождения») [3].

Не менее актуальным является закрепленное конституцией право родителей на религиозное воспитание детей, государство представляет возможность родителям самостоятельно обеспечивать моральное и религиозное воспитание и обучение согласно своим убеждениям. В то же время государство допускает возможность преподавания одной из религий в школе, при этом главной задачей является соблюдение принципа свободы совести и вероисповедания. Российское законодательство также устанавливает право на получение религиозного образования, в том числе возможность обучать детей религии вне рамок образовательной программы [4].

Вместе с тем в Конституции Польши введен прямой запрет на вмешательство государства в мировоззрение, религиозные убеждения и вероисповедания, а также декларируется и соблюдается принцип о том, что никто не может принуждаться к участию в осуществлении религиозных обрядов.

Учитывая религиозность Польского общества, в Конституции Польши также запрещаются особые отношения с католической церковью. Отношения между Республикой Польша и Католическим костелом определяется международным договором, заключенным с Апостольским Престолом и законами. В свою очередь, отношения между Республикой Польша и иными церквями, а также вероисповедными союзами определяются законами, принятыми на основании договоров, заключенных Советом Министров с их соответствующими представителями [5].

Некоторые конституции закрепляют возможность кооперации государства и институтов церкви. В Венгрии на конституционном уровне также закрепляется право на свободу совести и религии и положение о светском характере государства. При этом провозглашается, что государство будет сотрудничать с религиозными институтами для достижения целей сообщества [6]. Государство признает не только возможность осуществления религиозных культов и обрядов, но и признает социально важную функцию церкви, что, безусловно, повышает ее авторитет в обществе.

В странах Прибалтики в целом воспроизведены положения международных актов, в частности, церковь отделена от государства и гарантируется право на свободу мысли, совести и вероисповедания. В Конституции Эстонии закреплено, что «каждый обладает свободой совести, вероисповедания и мысли. Принадлежность к церкви и религиозным общинам свободна. Государственной церкви нет. Каждый волен как сам, так и вместе с другими, публично или приватно исполнять религиозные обряды, если это не наносит ущерба общественному порядку, здоровью или нравственности». В свою очередь Конституция Латвии ограничивается только наличием права на свободу мысли, сознания и религиозных убеждений и положением о том, что церковь отделена от государства. Более подробно указанные вопросы изложены в Конституции Литовской Республики, которая определяет возможность осуществления религиозных обрядов как индивидуально, так и коллективно, в том числе предоставляя право на обучение данным религиозным обрядам [7]. Подытоживая обзор Конституций стран Прибалтики, следует отметить, что положения Литовской Конституции в полной мере соответствуют международным и европейским стандартам, что свидетельствует о желании государства соблюдать данные права и свободы как высшую ценность.

В ряде государств правовое регулирование свободы совести и вероисповедания осуществляется с учетом опоры на традиции народа, проживающего на территории данного государства. В Конституции Республики Беларусь установлено, что «взаимоотношения государства и религиозных организаций регулируется законом с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа» [8].

Нередко в конституциях некоторых стран можно встретить положение о поддержке государством какой-либо религии и возможности отправления религиозного культа в государственных учреждениях при условии, что данное государство является светским и провозглашает свободу совести и вероисповедания. В Румынии религиозные культы автономны по отношению к государству и пользуются его поддержкой, включая благоприятие религиозной помощи в армии, больницах, местах лишения свободы, приютах и сиротских домах. Вместе с тем Конституция Румынии устанавливает, что в отношениях между культурами запрещаются любые формы, средства, акты или действия, возбуждающие религиозную рознь и др. а в Конституции республики Беларусь установлено, что «запрещается деятельность религиозных организаций, их органов и представителей, которая направлена против суверенитета Республика Беларусь, ее конституционного строя и гражданского согласия либо сопряжена с нарушением против прав и свобод граждан, а также препятствует исполнению гражданами их государственных, общественных, семейных обязанностей или наносит вред их здоровью и нравственности» [10].

Отдельного внимания требует вопрос возможности прохождения военной службы лицами, исповедующими религию, принципы которой не позволяют указанному лицу состоять в рядах вооруженных сил. В большинстве государств, в том числе и в Российской Федерации, таким гражданам предоставляется возможность выбрать альтернативную службу, которая будет соответствовать гуманистическим началам, а не нарушать конституционные права данной категории лиц. В статье 4 Основного Закона Федеративной республики Германии закреплено, что «никто не может быть принуждаем против своей совести к военной службе с оружием». Порядок прохождения альтернативной службы регламентируется федеральным законодательством.

Несмотря на различия в объеме предоставляемых Конституциями государств гарантий реализации свободы совести и вероисповедания, следует отметить, что большинство европейских государств, за исключением теократических, не только соблюдают международные стандарты прав человека, но и последовательно совершенствуют законодательство в этой сфере.

Список использованной литературы:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 18.12.1948 г.) // Российская газета № 67. 05.04.1995 г.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в Риме 04.11.1950г.)
3. См.: ст. 53 Конституции Республики Польша [Электрон.ресурс].–2017.-URL /<http://www.polska.ru/polska/polityka/uc/konstytiia> (дата обращения : 12.03.2017)
4. См. ст. 5 Федерального Закона от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ (ред от 02.07.2013 г.) «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм. и допол., вступающими в силу с 01.09.2013 г.)
5. См.: ст. 25 Конституции Республики Польша : [Электрон.ресурс].–2017.-URL:<http://www.polska.ru/polska/politika/ns.konstytiiahtml> (дата обращения : 12.03.2017)
6. См.: ст. 6 Конституции Венгрии. [Электрон.ресурс].–2017.-URL:<http://constitutucia.ru/archives/6509> (дата обращения : 12.03.2017)
7. См.: ст. 26 Конституции Литовской Республики. [Электрон.ресурс].–2017.- URL: <http://constitutions.ru/archives/178>
8. См.: ст. 16 Конституции Республика Беларусь 1994 г. (с изм. и допол., принятыми на республиканских референдумах 27.11.1996 г и 17.10.2004г) [Электрон.ресурс].–2017.-URL: <http://www.pravo.ru/main.aspxguio=2101>(дата обращения : 12.03.2017)
9. См.: ст. 29 Конституции Румынии. URL:<http://warjdc0-institutions.ru/archives/111>(дата обращения : 12.03.2017)
10. См.: ст. 16 Конституции Республика Беларусь 1994 г.(с изм. и допол., принятыми на республиканских референдумах 24.11.1996 и 17.10.2004 г) URL.<http://www.pravo.ru/main.aspxguig=2101>(дата обращения : 12.03.2017)

УДК: 32(092)

МРНТИ 23.00.01

Казмагамбетова Г.Е.

магистрант 2-го курса Института Сорбонна-Казахстан, galilyaka123@mail.ru
Научный руководитель: кандидат исторических наук, доцент **Жамансарин Н.Ш.**
(Алматы, Казахстан)

РОЛЬ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В ФОРМИРОВАНИИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РК

Аннотация

В статье рассмотрена деятельность Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева в формировании внешней политики Республики Казахстан. Автор уделяет внимание начальным стадиям вступления страны на мировую арену, ее развития и становления как полноправного члена международного сообщества, а также рассматриваются причины, обусловившие избрание ее первичного политического курса. Вместе с тем, автор уделяет внимание дипломатическим отношениям Республики, ее основных направлений, первостепенных партнеров, ключевых инициатив Главы государства для поддержания глобального мира и сохранения высокого авторитета страны. Наряду с этим, в статье рассматриваются основные международные институты, сотрудничающие с Республикой Казахстан для поддержания ее основного курса.

Ключевые слова: Республика Казахстан, Н.А. Назарбаев, внешняя политика, многовекторность, международные институты, дипломатия, мировое сообщество, политический курс.

Аңдатпа

Казмагамбетова Г.Е.

Сорбонна-Қазақстан Институтының 2 курс магистранты, galilyaka123@mail.ru

Ғылыми жетекшісі: т.ғ. к., доцент **Жамансарин Н.Ш.** Алматы қ., Қазақстан

Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының қалыптасуы барысында

Президент Н.Ә. Назарбаевтың рөлі

Мақалада Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтің Қазақстанның сыртқы саясатын қалыптастыруындағы қызметі қарастырылған. Автор мемлекеттің халықаралық сахнаға шығуының бастапқы

кадамдарын, оның дамуын және де халықаралық қоғамның толық мүшесі болып қалыптасуы, сондай-ақ бастапқы негізгі саяси бағытының таңдалуының сепебтерін қарастырған. Сонымен бірге, автор мемлекеттің дипломатиялық қарым-қатынастарына, негізгі бағыттарына, маңызды серіктестеріне, мемлекет елбасының әлемдік бейбітшілікті жаһандыру мен елдің жоғары авторитетін сақтауға арналған бастамаларын назар аударған. Сонымен қатар, мақалада Қазақстан Республикасының саясатын қолдаған негізгі халықаралық институттары қарастырылған.

Түйінді сөздер: Қазақстан Республикасы, Н.Ә. Назарбаев, сыртқы саясат, көп жақты саясат, халықаралық институттар, дипломатия, әлемдік қауымдастық, саяси бағыт.

Abstract

The role of the President of the Republic of Kazakhstan in the formation of its foreign policy

Kazmagambetova G.M. - 2 student of the Sorbonne-Kazakhstan Institute

Scientific adviser: prof. Zhamansarin N.S., Almaty, Kazakhstan

The article describes the activities of the President of the Republic of Kazakhstan Nursultan Nazarbayev in the sphere of the foreign policy of the Republic of Kazakhstan. The author focuses on the initial stages of the country's entry into the international arena, its development and emergence as a full-fledged member of the international community, he also addresses the causes that led to the election of its primary policy. The author, at the same time, focuses on the diplomatic relations of the Republic, its main directions, its primary partners, and the key initiatives of the Head of State for the maintenance of global peace and the preservation of the country's highest authority. Along with this, the article sheds some light on the main international institutions, which cooperate with the Republic of Kazakhstan for the sake of maintaining its political course.

Key words: The Republic of Kazakhstan, N. Nazarbayev, foreign policy, multi-vector policy, international institutions, diplomacy, international community, policy.

«Н.А. Назарбаев мудрый и опытный политик.
Настоящий Лидер своей страны»

В.В. Путин – Президент Российской Федерации

Утверждения о том, что история становления суверенного и независимого Казахстана непосредственно связана с именем его первого Президента Н.А. Назарбаева, а также, что достижения, имеющиеся на счету этой молодой и амбициозной страны - прямая заслуга Главы государства, ни в коем случае не являются преувеличением.

В тяжелый период развала Советского союза, вследствие чего на Евразийском пространстве появились новые государства, которые не имели четких очертаний внутренней и внешней политики и дальнейших планов развития, Н.А. Назарбаев смог вовремя отреагировать и взять на себя ответственность за страну, направляя ее политику в нужное русло. Всего лишь за 25 лет независимости Казахстан занял достойное место на мировой арене, громко заявив о своем появлении беспрецедентным отказом от использования ядерного оружия, присоединившись к Договору ДНЯО от 1968 года, получив статус безъядерного государства, тем самым быстро завоевав конфиденцию и высокое уважение со стороны мирового сообщества. Также стоит отметить, что он является автором концепции Евразийского союза, который приобрел реальные черты в наше время к 25-летию независимости.

25 лет независимости, который мы празднуем в этом году, для казахского народа это целая эпоха, со своими взлетами и падениями, перехода от тоталитарного режима к демократии, долгий путь становления и построения цивилизованного демократического общества. Сколько всего успело произойти за этот небольшой период с молодой страной, ведомой своим признанным лидером, чья политика, будучи временами мягкой, временами жесткой, с одной стороны, ударяясь о стены глухого непонимания, порицаемая недоброжелателями, могла вызывать недоумение и агрессию, с другой стороны, порождая искренние восхищения сторонников, выверено правильная, привела страну к стабильному развитию. Правильная потому что, в его основных принципах присутствовали универсальные ценности и абсолюты, которые, возвышая национальное самосознание народа, скрепляли этническую вариативность, питая уважение к истории и высшим идеалам. Возможно, этим, в какой-то степени, можно оправдать высокое доверие и уважение общества к Президенту страны.

Период становления независимости можно охарактеризовать как период кардинальных экономических и политических преобразований. За текущие годы правления страной Президент обусловил и реализовал стратегический путь развития страны, провозгласив основной закон-Конституцию страны, приведя в порядок нормативно-правовую базу и подняв экономику, был определен приоритет

налаживания дипломатических отношений в другими странами. В свою очередь, геополитически удобное и выгодное расположение территории, своего рода международного «хаба» или же моста между Европой и Азией, а также национальное и культурное разнообразие внесли свою лепту при формировании политических векторов, придавая в некоторой степени уникальность политической линии, обещая дальнейшие привлекательные перспективы, впоследствии определившись как многовекторная. На начальном и не легком этапе глубочайшего кризиса, характеризующимся деструктивным влиянием межэтнических конфликтов и других факторов, тормозящих развитие страны и интеграцию с другими государствами, от Лидера страны ждали решительных действия, возникла необходимость создания новых и действенных политических институтов, проведения реформ и определения четкого курса. Казахстан устанавливает свои приоритеты. Произошла тотальная переоценка ценностей. Была совершенно очевидна необходимость привлечения иностранных инвестиций, которые способствовали в дальнейшем поднятию многих отечественных производств.

Именно Н.Назарбаев в эпоху разделения политических и геоэкономических интересов, активизации национальных и межконфессиональных конфликтов, на примере Казахстана доказал возможность и необходимость мирного и добрососедского сосуществования множества наций и религий в рамках одной страны. По мнению многих лидеров мирового общественного мнения, наше государство имеет определенный опыт в плане толерантности и соборности, населяющих Казахстан религиозных и этнических групп, неподдельного единства народа Казахстана, который так не хватает некоторым государствам мира [1].

На сегодняшний день, осознавая перспективу будущего, в экономику Казахстана инвестируют большинство развитых стран. Среди крупнейших инвесторов США, многие страны Европы, Среднего Востока, и, конечно же, ближайшие партнеры - Россия и Китай.

Российской Федерации, безусловно, принадлежит особое место во внешней политике Казахстана. Договорно-правовая база сотрудничества между двумя странами охватывает фактически все сферы деятельности и по количеству превышает договоренности с другими странами, тут нужно отметить роль тесной исторической и культурной взаимосвязи.

Также, понимая всю важность и перспективу дипломатических отношений с ведущими и развивающимися странами, целесообразность добрососедских отношений, Казахстан начал налаживать связи как и с Европой, так и в равной степени с США, Азией и Средним и Ближним Востоком. Тут, в частности, нельзя не отметить огромную работу в сфере внешней политики страны, которая является одним из первостепенных условий для развития любого государства. Спикер Сената К.Токаев, стоящий практически у истоков формирования государственности, так описывает этот период: «Казахстану, находящемуся в центре животворных артерий Евразии, сама судьба предначертала вести так называемую многовекторную политику. Замыкаться на одной стране, пусть очень крупной или влиятельной, для нас было неразумно и попросту контрпродуктивно, ибо противоречило бы нашим стратегическим интересам» [2, с.196]. Поэтому, с самого начала Президент РК уделял самое повышенное внимание подготовки специалистов в области международных отношений. Из очерков дипломата К.Токаева: «Он решительно высказался в пользу усиления роли и функции внешнеполитического ведомства. Такая поддержка со стороны президента, несомненно, повысила авторитет МИДа в системе государственных органов» [3, с.15].

Как уже упоминалось, Казахстан, ведя многовекторную политику, развивает тесные отношения со всеми странами и международными институтами. Многообещающую экономическую политику сулят налаживание отношения с США, с которыми уже установились хорошие товарообороты в сфере товаров и услуг, а также с Японией, состоящей с Казахстаном в Диалоге «Центральная Азия плюс Япония», а также сотрудничающая во многих других сферах, в частности, стремлении вышеупомянутых в формировании Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), что никак не может негативно отразиться на экономике Казахстана.

Особое внимание уделяется Китаю, который играет немаловажную роль в денежно-товарном обороте страны. Среди обширного диапазона сотрудничества в сферах торговли, культуры, политики и образования можно выделить возобновление Великого шелкового пути, который будет проходить главным образом через обе страны, но, и так же, сотрудничество в сфере строительства газопроводов. Немаловажным также является укрепление Центральноазиатского союза стран, что обусловлено неделимой исторической и культурной связью. Немалые перспективы взаимного сотрудничества видят Казахстан и страны АСЕАН, особенно в вопросах безопасности. Следует отметить мощный политический потенциал стран Среднего и Ближнего Востока, и искренние

намерения к тесному сотрудничеству с обеих сторон, преимущественно в нефтяной и экономических сферах. Среди этих стран, первой официально установившей дипломатические отношения с Казахстаном стала Турция, с всевозрастающими ежегодно денежно-товарными оборотами, и сотрудничеству в культурно-гуманитарной сфере, также является надежным партнером Казахстана в различных вопросах. Необходимо подчеркнуть о хороших взаимоотношениях со всеми мусульманскими странами в рамках (но не в ограничениях) Организации Исламского Сотрудничества, созданной в целях обеспечения исламской солидарности, в ходе осуществления которой были созданы такие институты как Исламский банк развития, Исламский центр развития торговли и многое другое.

Не секрет, что в начале политического пути основной курс страны был направлен в сторону Европы, и тут мы видим продолжительные отношения со странами Бенилюкса, Францией, Германией, Великобританией и т.д. Казахстан пытается перенять европейский опыт в сфере экономики, образования и политики. В свою очередь эти страны налаживают взаимовыгодные отношения, инвестируя в различные сферы деятельности. Одним из основополагающих платформ в этом сотрудничестве является подписание Соглашения и партнерстве и сотрудничестве (СПС) от 1995 года между Казахстаном и Европейским Союзом, а также постоянное расширение данного соглашения, говорит о растущем взаимодействии и партнерстве. Интересным опытом налаживания связей являются страны ЮАР, отношения развиваются в сфере горнорудной отрасли, наряду с культурно-гуманитарным сотрудничеством.

Что касается международных организаций, то тут Казахстан тоже не остается в стороне. Сотрудничая с ЮНЕП, ЮНЕСКО и ПРООН правительство страны демонстрирует свою заинтересованность в решении экологических и социальных проблем. Так как вопрос безопасности является первостепенным в политике страны, то совершенно естественно, что Казахстан почти с самого начала тесно сотрудничал с НАТО по различным вопросам безопасности и подписал определенное количество соглашений. Отличительной в этом плане является программа «Партнерство во имя мира» куда входит Казахстан из чисел стран бывших советских республик.

Важным событием для Казахстана является вступление в членство в МАГАТЭ в 1994 году, после подписания договора ДНЯО. Сотрудничество Казахстана и МАГАТЭ, которые нацелены управлению ядерными знаниями в мирных целях, более того, для улучшения аграрного и медицинского сектора, еще раз доказывают глубокую преданность Казахстана к высоким абсолютам и целям. Важно упомянуть, что Президент не раз заявлял о приверженности Казахстана всем международным соглашениям, касающимся сокращения средств массового уничтожения.

Одним из символических выходов на мировую арену также свидетельствует вступление Казахстана в 1992 году в МВФ, которая ознаменовала важный шаг и продемонстрировала экономическую состоятельность государства. Экономическому росту страны также немало поспособствовало сотрудничество с банками мирового масштаба как АБР и ЕБР.

Вступление Казахстана в ВТО после 19 летних переговоров ознаменовал новый этап в экономике страны. Этому предшествовала долгая и кропотливая работа, конфигурация Казахстанской экономики значительно улучшилась, стала более сильной и открытой. ВВП на душу населения за период переговоров увеличилась в 18 раз» [4].

С 1991 года число визитов Президента РК в союзные страны а также количество их ответных визитов с целью установления взаимовыгодных и дружественных отношений растет в геометрической прогрессии. Ежегодно Казахстан принимает участие практически во всех мировых конференциях и международных форумах, посвященных улучшению качества жизни всего человечества. Невозможно описать всю внешнеполитическую деятельность страны в виду ее обширности и многогранности, но совершенно точно можно констатировать, что Казахстан занял достойное положение среди миротворческих странах, провозгласив свои идеалы свободы, равенства и дружбы, одобряя принципы превентивной дипломатии, и, конечно же, внося свои неопределимые вклады в мировую политику. Невозможно не упомянуть одну из первых инициатив Президента РК по проведению Совещания по взаимодействию и мерам доверия Азии (СВМДА), который с каждым годом набирает все большие обороты. Президент РК всегда ставил в приоритет вопросы безопасности, тем более вопросы безопасности на Азиатском континенте. За эту инициативу Президенту было неоднократно выражена благодарность со стороны лидеров других стран, среди них известная и всеми любимая королева Нидерландов Беатрикс, которая на одном из банкетов в честь Президента РК произнесла громкую речь, отметив важность учреждения СВМДА, добавив благодарность за то, что одному из своих прекраснейших и важнейших символов тюльпанов Нидерланды обязаны казахским степям, из которых некогда были завезены семена этого цветка.

Инициатива Нурсултана Назарбаева о созыве совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии, озвученная в 1992 г. на 47-сессии Генеральной Ассамблеи ООН, к настоящему времени превратилась в реальный фактор международных отношений и эффективный инструмент поддержания безопасности и сотрудничества Азии. Сегодня этот форум, являющийся своеобразным аналогом ОБСЕ в Азии, объединяет страны, обеспечивающие треть производства мирового ВВП с общей численностью населения 3 миллиарда человек. Успешное многолетнее председательство Казахстана в СВМДА обеспечило завершение этапа институционализации форума, расширение географии его мероприятий [5, с.9].

Вызывают заинтересованность и живой интерес мировых политиков и другие смелые инициативы Президента РК Н.А. Назарбаева. Например, в сфере мировой экономики как введение единой мировой валюты.

Прекрасно понимая, что истоки кризиса лежат далеко за пределами Казахстана и коренятся в системных изъянах существующей модели мировой экономики, Н.А. Назарбаев активно включился в международную дискуссию о причинах и путях его скорейшего преодоления. В январе 2009 года, выступая в ходе своего визита в Индию на казахстанско-индийском форуме, Президент впервые высказался за целесообразность введения новой мировой валюты и изменения принципов управления мировой финансовой системы [2, с.262].

Одно из главных достижений безусловно является членство в ОБСЕ и дальнейшее председательство Казахстана в нем. Имея за плечами такой богатый и бесценный опыт, Казахстан вполне закономерно принял почетный мандат председательства в 2010 году ведущей европейской организации – ОБСЕ. Казахстан стал первой страной СНГ, первой тюркской страной, исторически принадлежащей цивилизованному ареалу ислама, наконец, первой азиатской страной, которая возглавила ОБСЕ [2, с.267].

Председательство Казахстана, по мнению специалистов, придало новый импульс в деятельности ОБСЕ, образовав диалоговую площадку между Востоком и Западом, так как Казахстан является своего рода непоколебимым гарантом в беспокойном регионе.

Президент РК не будучи безосновательным в своих декларациях об установлении мира пытается сделать личные вклады для его налаживания. Фундаментальной в этом отношении является его работа-Манифест «Мир. 21 век», в котором он высказывает свои опасения касательно мировых конфликтов и будущего человечества. Данный документ, который был высоко оценен на 4-ом Саммите по ядерной безопасности 1 апреля 2016 года, обрел статус официального документа ООН, что безусловно подчеркивает высокий авторитет Главы государства среди мировых деятелей.

Также уделяется большое внимание постсоветскому пространству и ее интеграции. Президентом было предложено создание Евразийского союза государства во время официального визита в Москву, позже эти идеи лягут в основу Таможенного союза между Казахстаном, Россией и Беларуссией, которые намного облегчат сферы экономического сотрудничества и регулирования вопросов пересечения границ между этими странами.

Подводя итоги можно сказать, что на сегодняшний день Республику Казахстан признали все государства мира, практически со всеми установлены дипломатические связи, представительства Республики Казахстан распространены по всему земному шару, в Астане и Алматы функционируют десятки представительств союзных стран, количество межправительственных соглашений в различных сферах удваиваются ежегодно, упрощаются визовые режимы как для граждан Казахстана так и для ее гостей. Являясь полноправным членом ООН и ее дочерних институтов, Казахстан вносит свои вклады для установления мира. Вместе с тем разрабатываются новые программы такие как «План нации - сто шагов» для улучшения качества жизни в стране и вхождения ее в тридцатку развитых стран мира к 2050 году. Вступления во всевозможные организации в целях поддержания мира, все это способствовало международно-правовому признанию Казахстана как независимого и суверенного государства. Отдельного рассмотрения требуют мероприятия направленные на сотрудничества в сфере культуры и образования, не без ложной скромности можно заявить, что сейчас наступило время расцвета казахской национальной культуры. Главой Государства уделяется особое внимание этой сфере, всевозможные события под эгидой ЮНЕСКО, которые были проведены на высоком уровне, направления казахстанских ученых на стажировки за рубеж, всевозможные программы обмена студентов, а также образовательные программы в целях соответствия Болонской системе - не поддаются однородному описанию.

При всех этих современных деформациях, учитывая историю демографических катастроф,

колониализацию и диктаторство, можно с гордостью осознать, что благодаря дальновидной и осторожной политике Президента страны мы не потеряли национальный дух. За эти 25 лет правления лидеры других стран отметили хорошую работу Президента Казахстана. Вот что пишет о Президенте РК Тони Блэр, экс-премьер-министр Великобритании: «...Казахстан установил дружеские отношения со многими большими и маленькими странами по всему миру, стал важным партнером в международных организациях. Все чаще к нему обращаются с просьбами использовать свое влияние для содействия диалогу и разрядки напряженности. Также Казахстан играет лидирующую роль в модернизации исламского мира».

В настоящий момент внимание мирового сообщества, как и самого руководства страны, направлены на проведения Expo 2017, которое является одним из крупнейших международных проектов декады, и которое также должно продемонстрировать уровень развития страны и ее готовность сотрудничества с ведущими странами мира. Сам Президент страны назвал грядущее событие большим достижением на международном уровне независимой и молодой страны.

Можно утверждать, что в целом, внешняя политика Президента РК осуществлена успешно, Казахстан является правомочной ячейкой мирового сообщества, с международным признанием и уважением. Учитывая немалые достижения страны за столь короткий период, когда для таких формации необходимы десятилетия и столетия, Казахстану можно с уверенностью смотреть в будущее и развиваться не отклоняясь от намеченных целей, поставленных руководством страны.

Список использованных источников:

1. Байтурбаева А.Т., *Политический имидж лидера в Республике Казахстан: основные составляющие и методы анализа*//Вестн. КазНПУ. Сер. Международная жизнь и политика – 2016. – № 4. - С. 101.
2. Токаев. К. *Свет и тень*./ К.Токаев. – Астана, - 2007. -576 с.
3. Токаев. К. *Очерки дипломата. Под стягом независимости/ К.Токаев; Книга вторая. Алматы: Жибек жолы, - 2016 -288 с.*
4. *Казахстан вступил в ВТО*[Электрон.ресурс].-2015. URL: https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/kazakhstan-ofitsialno-vstupil-v-vto-278365 (дата обращения: 30.09.16)
5. *КИСИ при Президенте РК*Под ред. К.Ш. Сарыбай/ *Внешинополитическая деятельность Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева в 2009 году/ КИСИ при Президенте РК; Алматы, - 2010-432 с.*

УДК 327(4/9)

МРНТИ 11.25.40

Матакбаева Л.Х. –

Казахский Национальный Педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Казахстан

БЛИЖНИЙ ВОСТОК: КРИЗИС СОЦИАЛЬНЫХ ОЖИДАНИЙ ИЛИ НОВЫЙ МИРОВОЙ ПОРЯДОК

Аннотация

Массовые волнения в странах ближневосточного региона и Северной Африки неожиданно пошатнули политические режимы, которые совсем недавно казались стабильными и крепко стоящими на ногах в арабском мире. В статье анализируются причины и последствия этих потрясений в одном из самых беспокойных и конфликтных регионов мира. Автор, опираясь на различные аналитические расклады, отмечает, что с начала 2000-х годов в мире нарастает глобальная экономическая, социальная и политическая дестабилизация, связанная с изменением существующего мирового порядка и соответственно наступления периода глобальных геополитических потрясений. Арабские государства вступили в полосу мощной политической турбулентности. Речь идет о дезинтеграции больших густонаселенных государств, об их распаде на мелкие осколки. Результатами этого раскола могут стать приход к власти фанатиков, дальнейшее распространение экстремизма.

Ключевые слова: Ближний Восток, революция, беспорядки, мировой порядок, потеря управляемости, модернизация, несостоявшиеся государства.

Түйіндеме

Матакбаева Л.Х. – Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университет, Алматы, Қазақстан

Таяу Шығыс: әлеуметтік күтілімдер дағдарысы немесе жаңа әлемдік тәртіп

Таяу Шығыс аймағы мен Солтүстік Африка елдеріндегі жаппай толқулар күтпеген жерден өте жақын уақыттарға дейін тұрақты болып көрінген және араб әлемінде аяғынан нық тұрған саяси тәртіптердің (режимдердің) іргесін шайқалтты. Мақалада әлемнің ең мазасыз және шиеленісті өңірлерінің біріндегі осы

сілкіністердің себептері мен салдарлары талданады. Автор әр түрлі сараптамалық көзқарастарға сүйене отырып, қазіргі өмір сүріп тұрған әлемдік тәртіптің өзгеруімен байланысты 2000 жылдардың басынан бастап әлемде жаһандық экономикалық, әлеуметтік және саяси тұрақсыздықтың өсе түскендігін, соған сәйкес жаһандық геосаяси сілкіністер кезеңі басталғандығын атап көрсетеді. Араб мемлекеттері қуатты саяси турбуленттілік алаңына енді. Өңгіме мұнда халқы тығыз орналасқан, үлкен мемлекеттердің ыдырауы және ұсақ бөлшектерге бөлінуі жөнінде болып отыр. Осы бөлшектенудің нәтижелері билікке фанаттардың келуіне, бұдан былай экстремизмнің кеңінен таралуына алып келуі мүмкін

Түйін сөздер: Таяу Шығыс, революция, ретсіздіктер, әлемдік тәртіп, басқарудың жоғалуы, жаңғырту, қалыптаспаған мемлекет.

Summary

Matakbaeva L.Kh. - *doktor of political sciences, professor of chair International relations
Kazakh National Pedagogical University named Abai, Lmatakbaeva@mail.ru*

Middle East: the crisis of social expectations or new global order

Mass unrest in the countries of the Middle East and North Africa suddenly shaken political regimes, which very recently seemed as stable and firmly in the Arab world. The article analyzes the causes and consequences of these shocks in one of the most troubled and conflict regions of the world. By relying on a variety of analytical layouts author notes that since the beginning of the 2000s the world's global economic, social and political destabilization, associated with a change in the existing world order, is growing and therefore the onset of a period of global geopolitical shocks. Arab states entered a period of strong political turbulence. We are talking about the disintegration of the large populous states, about their decay into small fragments. As the result of this split fanatics may come to power and further spread of extremism.

Keywords: Middle East, revolution, unrest, world order, loss of control, modernization, becoming failed states

Северная Африка и Ближний Восток уже немало времени притягивают к себе особое внимание, успев обрасти различными комментариями и оценками экспертов. В связи с этим существует много версий и гипотез о событиях в этом регионе. От продолжения третьей волны демократизации до всевозможных теорий заговоров. Однако для развертывания любых сценариев в той или иной стране необходим целый комплекс определенных предпосылок.

Отправной точкой беспорядков на Ближнем Востоке стали события, произошедшие в Тунисе 14 января 2011 года. Причин недовольства было вызвано несколько. Но самой главной стала, то, что в этой не самой бедной стране не менее 20% закончивших университеты людей так и не нашли работу. И когда один из них, уже став торговцем фруктами в маленьком городе, оказался жертвой произвола полиции, он облил себя бензином и сжег. Так, спичка зажгла настоящий пожар. Огромная территория от Мавритании до Пакистана в пределах так называемой исламской «дуги нестабильности» оказалась подвергнутой лавине крупномасштабных народных выступлений. Тунис, Египет, Бахрейн, Йемен, Алжир, Марокко, Ливия, Иордания, Сирия. Мир столкнулся с самым масштабным, после распада СССР, переустройством мира, что позволяет говорить о трансформации третьего мира.

Эксперты отмечают, что при всех различиях по социальным и экономическим показателям, все эти страны схожи внутренней раздробленностью по племенным, конфессиональным, географическим факторам.

Анализ показывает, что катализатором волнений стали не столько экономические причины, сколько политические. Они были вызваны масштабной коррупцией, разраставшейся безработицей, засильем властной геронтократии, потерявшей связь с народом, и полным отсутствием перспективы у молодежи. И что особо следует подчеркнуть, молодежи грамотной, обладающей гражданским самосознанием, пониманием причинно-следственных связей в общественном развитии. Думается, что подобные события пока рано называть полномасштабными революциями, но их вполне можно назвать революциями молодежи. Видный эксперт по Ближнему Востоку Е.Примаков отмечает главной причиной этих революций стало недовольство населения своим положением, повальная коррупция и нетранспарентная политическая среда, не дающая обществу возможности для самореализации» [1].

Когда на улицу вышли сотни людей, президент Зин аль-Абидин бен Али бежал из Туниса с семьей в Саудовскую Аравию и на следующий день был отрешен от должности. Смене власти предшествовал месяц народных волнений, охвативших постепенно всю страну.

В феврале под давлением акций протеста ушел в отставку лидер Египта Х. Мубарак, передав власть армии. Причинами ухода стали экономическое положение, рост цен, безработица, цензура и коррупция. Столкновения между полицией и демонстрантами, требующими демократических

реформ, произошли в Алжире, Йемене, Бахрейне, Ираке и Иордании. В Сирии начавшиеся в марте 2011 года антиправительственные выступления в настоящее время превратились в крупномасштабный военный конфликт с вовлечением все большего количества международных игроков.

Арабские государства вступили в полосу мощной политической турбулентности. В запуске этого процесса принимали участие десятки сотен европейских и американских организаций, фондов, которые задались целью построения либерального общества западного типа в регионах не подготовленных для этого. Резко возросла вероятность создания очагов нестабильности, которые будут распространяться на другие части мира. Проблемы в государствах Ближнего Востока накапливались годами, мировой экономический кризис подтолкнул к этому. Недостаточное внимание властей к решению острых социальных проблем, общая ситуация осложненная мировым финансовым кризисом стали причинами недовольства граждан этих государств. Бен Али, Х.Мубараку, М.Каддафи удавалось поддерживать социум, зомбируя его на терпение и послушание, на веру в лучшее завтра. За участниками этого процесса в Египте стоят «Братья – мусульмане», в Бахрейне шииты, «Аль-Каида» в Ливии, Хамас в Палестине, «Хезболлах» в Ливане.

Падение правящих режимов в Тунисе и Египте, гражданская война в Ливии заставляют задуматься о новых подходах к построению и сохранению демократии, обеспечении равновесия политических сил и социальной стабильности, о серьезных нарушениях прав человека и международного гуманитарного права. Самым популярным термином в научных исследованиях по международным отношениям стал термин «мировой порядок».

С момента окончания Второй мировой войны, это уже пятая волна серьезных политических изменений. Первая волна началась в 50-60-70-е годы прошлого века во время борьбы бывших колоний Азии и Африки за свою независимость. Вторая волна началась в конце 80-х годов, когда произошли «бархатные» революции в Восточной Европе. Третья волна связана с развалом СССР и появлением новых независимых государств. Четвертая волна пришлась на Латинскую Америку 90-х, где стремительно менялись когда-то созданные военными хунтами политические режимы. Таким образом, это уже пятая трансформационная волна, которая под грузом внутренних проблем, так и под влиянием внешних сил накрыла часть Ближнего Востока и Северную Африку, отправив в историю классические авторитарные режимы. Но что она дала взамен? Какие новые политические идеи или проекты? Каких новых политических деятелей? Будет ли результатом всех этих политических событий триумф демократических ценностей, чего так хочет Запад, или же там укрепятся в лучшем случае нестабильные гибридные режимы, которые в перспективе падут под ударами более радикальных политических сил?

События на Ближнем Востоке свидетельствуют о потере управляемости целого ряда стран. Речь идет о дезинтеграции больших густонаселенных государств, об их распаде на мелкие осколки. Результатами этого раскола могут стать приход к власти фанатиков, дальнейшее распространение экстремизма.

Арабский мир включает в себя две большие группы стран: богатых экспортеров нефти, специализирующихся только на ее производстве (Кувейт, Ливия, Бахрейн и др.) и не имеющих значительных запасов энергоресурсов, делающих ставку на туризм и развитие сферы услуг экономик (Иордания, Йемен, Египет, Тунис). Египет главный стратегический партнер США на Ближнем Востоке, второй в мире после Израиля реципиент американской экономической помощи. Египет контролирует Суэцкий канал, через который ежедневно транспортируется 2 млн. баррелей нефти и нефтепродуктов. При Х.Мубараке Египет боролся за статус регионального лидера, сделав основной акцент на внешнюю политику и ближневосточный мирный процесс, игнорируя при этом проблемы внутри страны. В Египте проживает треть (85 млн.) всех арабов мира. ВВП Египта составляет 220 млрд. долларов, столько, сколько в Израиле. Но в Египте проживает 85 млн. человек, а в Израиле - 7,5 млн., т.е. уровень жизни в Египте составляет 10% от израильского.

Важным аспектом отдельного анализа является новый мировоззренческий портрет молодого поколения арабских обществ. Новой генерации арабов более близки демократические ценности западной культуры, нежели радикальный политический ислам. Арабская молодежь выступает против коррупции и диктатуры. Ни Иран, ни Саудовская Аравия, ни Афганистан не являются для нового поколения арабов привлекательными примерами общественного устройства.

Аналитики отмечают, что главными причинами социального взрыва в арабских государствах Северной Африки явился рост цен на продовольствие и крайне низкий уровень жизни. По данным ООН, в 2010 году средние цены на продукты питания выросли на 25 процентов. К примеру, в Алжире

стоимость муки и растительного масла поднялась на 30-50 процентов. По данным Продовольственной сельскохозяйственной организации ООН, в 2010 году сахар подорожал почти в два раза, масло и зерно – на 40%, молоко и мясо – на 15%. Те же проблемы характерны и для Египта. Инфляция в республике в 2010 году составила 13%, продукты питания подорожали на 20%. При этом представители ООН предупреждают о возможности «голодных бунтов» не только на Ближнем Востоке, но и по всему миру. Бюджеты стран, в которых возникли волнения, были направлены на цели, далекие от социальных нужд, в частности на укрепление обороноспособности. В целом, именно такая социально-финансовая политика усугубила издавна существовавшие внутренние противоречия, привела к краху [2]. Массовые протесты на арабском Востоке были направлены против авторитарных режимов. Движущей силой их стала молодежь, на которую повлияла модернизация, Интернет, телевидение. Они недовольны безработицей, коррупцией. Революции на арабском Востоке знаменуют собой крах режимов, лидеры которых считали, что власть легитимирует сама собой. Беспорядки показали, что власть, которая хочет быть устойчивой, должна постоянно держать под контролем, склонных к беспределу чиновников.

Кроме того, следует отметить, что к процессам демократизации в традиционном восточном государстве следует относиться крайне деликатно и осторожно. Форсированная либерализация общественно-политической жизни нередко заканчивается плохо [3]. Не следует забывать также и то, что в традиционном восточном обществе, которое часто расколото на множество этнорелигиозных, клановых или племенных групп, сутью и результатом любого политического противостояния является борьба за власть и ресурсы. При этом та или иная община или группировка неизменно стремится к полному доминированию над всеми остальными. Именно против этого выступают варфалла в Ливии и хашиды в Йемене, палестинцы в Иордании и шииты в Саудовской Аравии и Бахрейне. Однако даже быстрая демократизация региона вряд ли удовлетворит интересы всех группировок и общин. Необычайно жесткое противостояние в относительно благополучной Ливии, показало, что в этой стране, как и на всем Ближнем Востоке, реализуется попытка проведения новых «цветных революций», в основе которых лежит перераспределение власти и собственности исключительно между группами элит [4].

В целом, события в странах Ближнего Востока являются в первую очередь, следствием нерешенности многих острых проблем в социально-экономической сфере и неэффективности власти в их решении. Существуют и другие последствия, вызванные беспорядками. События в Египте, который является важным узлом транспортировки нефти, в Ливии – это ключевой поставщик нефти и газа на юг Европы – и в других странах региона способствовали росту цен на «черное золото». Нефть североамериканского сорта Brent закрепились выше отметки в 100 долларов за баррель. А это один из факторов, который может подхлестнуть стоимость продуктов питания, что служит вызовом экономике не только стран региона, но и всего мира.

Волнения в арабских странах отличаются от бархатных революций в Восточной Европе. Во-первых, в арабских странах, у протестующих нет общего руководства, большинство выступлений стихийно, что позволяет предположить, что это скорее борьба различных кланов. Кроме того, все в этих странах может закончиться военной диктатурой, приходом к власти исламистов. В третьих, особую роль играют военные и спецслужбы. К примеру, в Египте они сохранили нейтралитет. В Тунисе их вмешательство привело к свержению власти, в Ливии вооруженные силы использовались против населения.

Массовые акции протеста против М.Каддафи в Ливии начались 15 февраля 2011 г. Одним из основных поводов для недовольства также стал рост цен на продовольствие. Стоимость основных видов продовольствия, в частности муки, мяса и сахара возросла в арабских странах в декабре-январе 2010-2011 гг. на 30%. Вскоре на сторону протестующих перешел ряд работников полиции, военнослужащих вооруженных сил и высокопоставленных официальных лиц. Страна разделилась на две части. Запад страны поддерживал М.Каддафи, а на востоке в массе своей выступали против него. Противоборство сторон вылилось в гражданскую войну, количество жертв войны достигло 30 тыс. человек убитыми и еще 50 тыс. ранеными [5]. М.Каддафи пришел к власти в результате военного переворота 1969 года. За долгие годы Каддафи сумел установить некий межплеменной баланс в ливийском обществе, нередко прибегая к жестким методам. К примеру, в 1993 году представители крупного племени варфалла пытались совершить в Ливии государственный переворот. Варфалла (самое большое племенное объединение в Ливии – свыше 1,2 миллиона из 6,5 млн. жителей страны) не только выступили против Каддафи, но и пытаются организовать и возглавить протестное

движение. Таким образом, в Ливии присутствовала попытка части племенных элит, на чьих землях имеются нефтяные месторождения, захватить власть в стране и оттеснить от ресурсов страны клан Каддафи и все остальные. В свое время М.Каддафи сумел привести к согласию интересы племен и кланов, сочетая централизацию власти, необходимую для добычи и транспортировки нефти, с сохранением автономных традиций племен. Однако под воздействием внешних факторов, в частности мирового финансово-экономического кризиса, произошло падение доходов от продажи сырьевых товаров на 40% и более.

Ливийская трагедия стала водоразделом во всей дальнейшей развитии международных отношений, она показала с одной стороны беспомощность мирового сообщества, с другой стороны беспринципность мирового сообщества при решении конфликтных ситуаций. Страны НАТО впервые в своей истории открыто вмешались в гражданское противостояние выступив на стороне некоей оппозиции, создав при этом опасный прецедент, когда можно в любой точке мира, в Центральной Азии, на Ближнем Востоке, или в Африке (желательно с богатыми природными ресурсами) объявить кого-нибудь оппозицией, поставить туда оружие, дать денег на открытое свержение любого законного правительства.

Таким образом, ливийские события стали предтечей фактически новой инструкции к действию по полной перестройке всей ныне существующей мировой политической и экономической системы, когда в любой стране, которая по каким-то причинам не устраивает то или иное влиятельное государство можно менять власть по своему усмотрению. Вокруг Каддафи и его подданных была разыграна игра, в результате которой полностью разрушена страна, которая была самой богатой во всей Африке по уровню жизни населения.

Таким образом, события так называемой «арабской весны» имеют глубокие внутренние объяснения. Но есть и глобальные причины. Например, с начала 2000-х годов в мире все явственнее дает о себе знать глобальная экономическая, социальная и политическая дестабилизация, связанная с изменением существующего мирового порядка и соответствующая фазе великих потрясений в мировой экономике и политике. Различными проявлениями этой дестабилизации стали мировой кризис 2000-2001 гг., длительные и не слишком успешные военные операции США и их союзников в Афганистане и Ираке, глобальный финансовый и экономический кризис 2008-2009 гг., рост социальной напряженности во многих странах мира, усиление исламского фундаментализма, обострение проблем иммиграции, перемещение центра мирового экономического развития с Запада на Восток. Между этими явлениями существует внутренняя взаимосвязь, без учета, которого трудно понять происходящее в мире и прогнозировать будущее. В этом контексте следовало ожидать потрясений в арабских странах, поскольку они являются своего рода "слабым звеном" современной западоцентричной мир-системы. Более того, можно уверенно прогнозировать, что события в Тунисе, Египте, Ливии и других арабских странах - это только начало крупных тектонических сдвигов и на Ближнем и Среднем Востоке, и на всей периферии и полупериферии существующей мир-системы.

Теперь, надо понять, как долго эти потрясения будут продолжаться. Во-первых, как уже отмечалось, мир в целом переживает драматическую фазу великих потрясений в экономике, социальной сфере и политике, которая соответствует понижательной волне цикла Кондратьева и продлится примерно до 2017-2020 гг. В ходе этой фазы (предшествующая подобная фаза наблюдалась в 1921-1945 гг.) происходят важные сдвиги как в центре, так и на периферии мир-системы, меняется характер политических режимов, прежние формы зависимого развития перестают быть эффективными. Более того, происходят изменения, ведущие к созданию новой конфигурации связей между развитыми и развивающимися странами, между различными национальными образованиями [6].

Во-вторых, фаза великих потрясений, связанная с циклами и волнами мирового развития, совпала с ростом мировых цен на продовольствие, а также с неблагоприятными экологическими изменениями - опустыниванием, растущей нехваткой пресной воды, учащением засух. Эти неблагоприятные тенденции особенно сильно затрагивают страны Ближнего Востока, которые уже сейчас ощущают нехватку пресной воды для сельского хозяйства. В дальнейшем ситуация будет не улучшаться, а ухудшаться. Так, согласно прогнозам известного российского специалиста-эколога, директора Института водных проблем В.Данилова-Данильяна, к 2025-2030 гг. почти половина населения Земли окажется в условиях, когда пресной воды не будет хватать для удовлетворения элементарных потребностей. В результате в глобальный кризис, связанный с дефицитом пресной воды, окажутся втянуты значительная часть Африки, Ближний Восток, Южная и Юго-Восточная Азия [7]. В-третьих, формированию мощного протестного потенциала способствовало увеличение доли молодежи в

структуре населения Египта и Туниса, которые из-за экономических трудностей, не могли получить работу.

Таким образом, с точки зрения концепции эволюционных циклов экономического и политического развития, события в странах Ближнего Востока являются глубоко закономерными, с масштабными и долговременными последствиями. Речь идет не только об усилении потоков легальной и нелегальной иммиграции в страны ЕС, но и о возможности нового всплеска исламского фундаментализма.

Страны Арабского Востока входили в проект формирования континуума национально-территориальных государств, образующих современную международную систему, которая представлена ООН и до настоящего времени в известной мере контролировалась странами Запада. Современный кризис этого проекта фиксируется в понятии "несостоявшихся государств" (*failed states*), число которых в последние годы стремительно возрастает. В настоящее время симптомы государственной несостоятельности ряда этих стран стремительно нарастают. Проявляется несостоятельность в их неспособности противостоять современным вызовам, контролировать процессы, происходящие в обществе, противодействовать различного рода сепаратистским угрозам и поддерживать интеграционные процессы на общегосударственном уровне.

Список использованной литературы

1. Амребаев А., Тулешов В. Ключевая фигура // *Литер*. - 2011. - 7 апреля-газетные статьи
2. Казанцева О. Новый тренд глобальной безопасности // *Казахстанская правда*. - 2011. - 1 марта
3. Matakbaeva L. Features of legitimation of power in post socialist states of eastern Europe // *Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Международная жизнь и политика»*. – 2015 - №3 (42) - С. 15
4. Мирзаян Г. Зыбучая Ливия // *Эксперт №12*.-2011-С.21-27
5. Пастухов Е. «Большая перемена»//*Центр Азии*. - №4(41). - 2011. - С. 24-27
6. О характеристике этого периода и его концептуализации см.: Лапкин В.В. Глобальная динамика в эпоху великих потрясений: проблемы концептуализации // *История и современность*. 2010. №1. - С. 5
7. См.: Данилов-Данильян В. Вода дороже нефти? // *Аргументы и факты*. - 2008. №4. - С. 45.

УДК 327 (524)

МРНТИ 11.25.41

Bolat M.E. – *the 4th year bachelor's student of International Relations, Department Sorbonne-Kazakhstan, Institute in Abai Kazakh National Pedagogical University, Scientific Supervisor*

A.K.Kurmangali – *Doctor of Political Sciences, Associate Professor of International Relations of Abai Kazakh National Pedagogical University*

KAZAKHSTAN MODEL OF PUBLIC CONSENT AND NATIONAL UNITY NURSULTAN NAZARBAYEV: THE EXPERIENCE OF OTHER COUNTRIES

Abstract

The Assembly of People of Kazakhstan's activity concluded a positive experience that brought together all the people of Kazakhstan, and it should be used in the world practice solutions interethnic problems. The development of Kazakhstan as a sovereign state with a national agreement is directly related to equal co-operation of all citizens, their mutual responsibility.

XXI Century sharply outlined the problem of contacts between cultures and civilizations of East and West, inter-ethnic relations in the world to develop new approaches to the integration of multi-ethnic societies.

This situation contains signs of systemic civilizational crisis, which includes, in addition to the global financial crisis, signs of the energy, environmental, food and social crises.

re-actualized the problem of inter-ethnic and inter-religious relations in many countries around the world. It noted the increasing potential for conflict between traditional value systems and culture in Europe's fastest growing ethnic communities of Asian and African countries. All the more acute becomes the problem of integration of ethnic communities into the host society. The world came to a point of development when cultural polyphony is increasingly asserting itself as an independent global phenomenon. It becomes clear that it is impossible to unify the way of life, traditions, culture, ethnic picture of the different regions of the world and individual countries. Otherwise it becomes probable increase in global social, cultural, religious confrontation.

Today, all over the world comes the realization that the most acute problems of our time can only be solved by collective efforts and on the basis of consensus.

In Kazakhstan, for which the poly-confessional and multi-ethnicity is an integral feature, commitment to social harmony, tolerance, integration of multi-ethnic society, intercultural and inter-civilizational dialogue - it is an axiom.

Keywords: public consent, national unity, inciting social, religious discord, racial, understanding, friendship, appropriateness, relevance, strengthen, leading position, regional security, peaceful, ensure, important, multilateral, meeting, kindness, tradition, success, necessary, possibility, especially, interfaith, interethnic, state symbols, democratic, secular, legal, progress.

Аңдатпа

М.Е. Болат

Н.Ә. Назарбаевтың ел бірлігі және қоғамдық келісімнің қазақстандық үлгісі: басқа елдер үшін тәжірибе

¹*Абай атындағы ҚазҰПУ халықаралық қатынастар кафедрасының Сорбонна-Қазақстан Институтының 4 курс студенті,*

Ғылыми жетекшісі: **А.Қ. Қурманғали**, *с.ғ.д., Абай атындағы ҚазҰПУ халықаралық қатынастар кафедрасының доценті*

Республикада Қазақстанның барлық этностарының мәдениетін, тілін, дәстүрін дамыту үшін қажетті жағдайдың бәрі жасалған. Ассамблея қызметі Қазақстанның этносаралық қатынастар мәселелерін тиімді шешетін ел ретіндегі халықаралық беделін арттыруға ықпал етеді.

XXI ғасыр Батыс пен Шығыс мәдениеттері мен өркениеттері байланыстарының, бүкіл әлемдегі этносаралық қарым-қатынастардың, полиэтносты қоғамдардың ықпалдасуында жаңа көзқарастар қалыптастырудың мәселелерін өткір қойып отыр.

Бұл ахуалда жүйелі жалпы өркениеттік дағдарыстың белгілері бар, оның ішіне әлемдік қаржы дағдарысынан басқа энергетикалық, экологиялық, азық-түліктік, әлеуметтік дағдарыстардың белгілері де кіреді.

Әлемнің көптеген елдерінде этносаралық және дінаралық қарым-қатынас мәселелері тағы да күн тәртібіне шықты. Еуропадағы дәстүрлі құндылықтар жүйелері мен Азия және Африка мемлекеттерінен шыққан, тез өсіп келе жатқан этностық қауымдастықтар мәдениеті арасында жанжалдар туындау мүмкіндігі ұлғайып келе жатқаны байқалуда. Ұлттық диаспоралардың өздері тұрып жатқан елдің қоғамына сіңісіп кетуі күн өткен сайын күрделеніп барады. Әлемнің дамуында мәдени полифонияның барған сайын дербес ғаламдық құбылыс ретінде көрініс беретін кезеңі тақап қалды. Әлемнің әр өңіріндегі және жекелеген мемлекеттердегі өмір салтын, дәстүрлерді, мәдениетті, этностық бейнені бірыңғай ету мүмкін емес екендігі айқын бола бастады. Бұл жағдай түсіністік таппаса, ғаламдық әлеуметтік, мәдени, діни қарама-қайшылықтың өршуі ықтимал дүниеге айналады. Бүгінде бүкіл әлемде қазіргі заманның өткір мәселелері бірлескенде және консенсус негізінде ғана шешілуі мүмкін екендігі жөнінде түсінік қалыптасып келеді.

Полиэтностық және поликонфессиялық құрамы ажырамас сипаты болып табылатын Қазақстан үшін қоғамдық келісім, толеранттылық, полиэтносты қоғамның ұйысуы, мәдениетаралық және өркениетаралық үндесу идеяларына бейілділік - бұл аксиома.

Түйін сөздер: қоғамдық келісім, ұлттық бірлік, нәсілдік қоздыру, діни араздық, нәсілдік, достық, аймақтық қауіпсіздік, байланыстыратын, бейбітшілік, қамтамасыз ету, көпжақты кездесу, мейірімділік, дәстүр, конфессияаралық, ұлтаралық, ынтымақтастық, серпінділік, бетон шара, дамыту, өркендеу, консенсус, доктрина, кепілдіктер, төзімділік, қауіпсіздік, патриотизм, инфрақұрылым, қоғамдастық, мемлекеттік рәміздер, демократиялық, зайырлы, құқықтық, прогресс.

Аннотация

Казахстанская модель общественного согласия и национального единства Н.А. Назарбаева:

опыт для других стран

М.Е. Болат¹

¹*студентка 4 курса кафедры международных отношений
Института Сорбонна-Казахстан при КазНПУ им. Абая,*

научный руководитель: **А.Қ. Курманғали** - *д.полит.н., доцент кафедры
международных отношений КазНПУ им. Абая*

В деятельности Ассамблеи народа Казахстана заключен позитивный опыт, который сообща внесли все народы Казахстана, и его необходимо использовать в мировой практике решения межэтнических проблем. Развитие Казахстана как суверенного государства с общенациональным согласием напрямую связано с равноправным сотрудничеством всех граждан страны, их взаимной ответственностью.

XXI век остро обозначил проблемы контактов культур и цивилизаций Запада и Востока, межэтнических отношений во всем мире, выработки новых подходов к интеграции полиэтничных обществ.

Эта ситуация содержит в себе признаки системного общецивилизационного кризиса, включающего в себя, помимо мирового финансового кризиса, признаки энергетического, экологического, продовольственного, социального кризисов.

Во многих странах мира вновь актуализировались проблемы межэтнических и межрелигиозных отношений. Отмечается нарастающий конфликтный потенциал между традиционными системами ценностей в Европе и культурой быстро растущих этнических сообществ из азиатских и африканских государств. Все более острой становится проблема интеграции национальных диаспор в общество страны пребывания. Мир подошел к такому моменту развития, когда культурная полифония все более заявляет о себе как самостоятельное

глобальное явление. Становится ясным, что невозможно унифицировать образ жизни, традиции, культуру, этническую картину разных регионов мира и отдельных государств. В противном случае вероятным становится нарастание глобального социального, культурного, религиозного противостояния.

Сегодня во всем мире приходит понимание того, что острее проблемы современности могут быть решены только коллективными усилиями и на основе консенсуса.

В Казахстане, для которого полиэтничность и поликонфессиональность являются неотъемлемыми чертами, приверженность идеям общественного согласия, толерантности, интеграции полиэтничного общества, межкультурного и межцивилизационного диалога - это аксиома.

Ключевые слова: общественное согласие, национальное единство, расовое разжигание, религиозная рознь, расовой, понимание, дружба, целесообразность, актуальность, укрепление, лидирующие позиции, региональной безопасности, мир, обеспечить, доброта, традиции, успех, межконфессионального, межэтнического, научных, экспертных, сотрудничество, поддержка, активность, динамичность, конкретные меры, развитие, процветания, международное право, основа, конфликты, консенсус, доктрина, обсуждение, уважение, внимание, интерес, целеустремленность, модель, солидарность, доверие, образование, патриотизм, государственные символы, демократия, светская страна, правовая страна, прогресс.

The Republic of Kazakhstan - one of the few countries in the former Soviet Union, who managed to avoid inter-ethnic violence and discord between the Soviet Union and the crisis after the collapse. To date, particularly clearly visible achievements of Kazakhstan in building a multi-ethnic, cultural and multi-confessional society, which really ensured equal opportunities for economic, social, cultural and spiritual development for the representatives of all nations and nationalities, the practical realization of the principles of inter-ethnic harmony, unity of the people of Kazakhstan, humanism, a harmonious combination of national rights and human rights. The basic constitutional principles of the state national policy in the Republic of Kazakhstan are:

- account features and major trends in the sphere of international relations, which plays a crucial role in the implementation of national policies;
- the equality of rights and freedoms of man and citizen, regardless of race, nationality, language, religion or membership of social groups and public associations;
- the prohibition of all forms of limitations of human rights on social, racial, national, linguistic or religious affiliation;
- preserving the historical integrity of the Republic;
- the guarantee of the rights of the peoples living on the territory of Kazakhstan in accordance with the Constitution of the Republic of Kazakhstan, the generally recognized principles and norms of international law and international treaties of the Republic of Kazakhstan;
- to promote the development of national cultures and languages of the peoples of the Republic of Kazakhstan;
- prompt and peaceful resolution of disputes and conflicts;
- the prohibition of activities aimed at undermining the security of the state, inciting social, racial, national and religious discord, hatred or enmity;
- to protect the rights and interests of citizens of the Republic of Kazakhstan abroad, support of compatriots living in foreign countries, to preserve and develop their native language, culture and national traditions, to strengthen their ties with their historical homeland in accordance with international law. All these principles are now being put into practice.

The main condition for the successful development of the country continues to be the maintenance of political stability, civil peace and interethnic harmony. Development and implementation of an effective system of measures for the further harmonization of national and religious relations in the country, the promotion of tolerance and prevent extremism in Kazakh society is a complex task that requires the coordinated efforts of state and local government with broad support from national, cultural, religious and non-governmental organizations. In general, in the field of national relations leading modern Kazakhstan are the following trends:

1. growth of the Kazakh ethnic national identity, while creating favorable conditions for the development of other ethnic groups;
2. the development of Kazakhstan's model of national identity (identities) of citizens. Preservation of interethnic stability is the basis of public policy.

The idea of ethnic harmony, equality of all ethnic groups living together in Kazakhstan, is the norm of law. At the same time, many researchers, including foreign ones, there is a stable government policies aimed

at preserving ethnic identity and ethnic and cultural diversity of Kazakhstan. All this confirms that the fundamental basis of domestic policy, first of all, is the principle of inter-ethnic consensus. Consolidation in the name of progress - as can be described briefly the leitmotif of domestic policy of the Republic of Kazakhstan. During discussion of the draft "Doctrine of National Unity of Kazakhstan", presented by the President of the Republic of Kazakhstan XV Assembly session of Kazakhstani people October 26, 2009, in the community and there was enough cause for serious debate concerning the issues of language and national identity issues, cultural development, and others. However, this debate once again demonstrates the commitment at the various layers of the Kazakhstan society development issues of national statehood and reaffirms the truth expressed by the great eastern philosopher Lao Tzu - "easy to achieve agreement is not credible". In any case, indisputable and axiomatic is the thesis of the Head of State N.A. Nazarbayev voiced at the XX session of the Assembly of Peoples of Kazakhstan, which should be the main vector of development of Kazakhstan as the state of interethnic consent - "Attention to the interests of any, even the smallest ethnic group, sincere respect for national traditions and customs - is the foundation of a just international peace"

Ensuring national unity is an essential condition for the formation of a democratic, secular, legal and social state. Economic growth, social progress and democratic development of the country is possible only through consolidation and preservation of social cohesion. Strengthening the state, having multi-ethnic and multi-confessional structure is impossible without a civil society formed around the Kazakh people. It is essential that every ethnic group, keeping and developing their own traditions, language and culture, while at the same time to integrate the principle of "one country - one destiny".

Such consolidation should go deliberately, in order to maintain a common legal and economic space, a common society and the common defense of the common interests in the international arena.

It is necessary to promote a common civil and national values, based on strengthening the independence, statehood, common destiny of Kazakh citizens through:

- consistent cultivation of the ideas of independence and freedom, statehood and sovereignty of Kazakhstan, Society of Universal Labour as the main conditions for welfare and prosperity of his people, rights, freedoms and interests of its citizens; strengthening the social atmosphere of respect for state symbols, education of careful attitude to our main wealth - Independence, earth, unity and spirituality; ensuring further consolidation around the Kazakh people of all citizens, aimed at strengthening the independence of the state; developing a set of measures for the education of the representatives of ethnic groups of Kazakhstan unity feelings of citizenship and its utensils motherland - the Republic of Kazakhstan; formation of positive image of the future of Kazakhstan and prospects of national unity; search and development of new forms of cooperation on the part of citizens and society to strengthen the statehood, independence and territorial integrity of Kazakhstan; involvement of ethnic and cultural associations in the event of a patriotic orientation, inter-ethnic and inter-cultural dialogue aimed at creating a sense of civic community. To promote the new Kazakhstani patriotism, national-state identity and national unity by:

- participation in the formation of a unified system of education of citizens in the spirit of patriotism, equality and responsibility, tolerance and national unity, trust in the state, pride in their country and its achievements; interaction with ethnic and cultural associations in order to ensure further development of the culture, traditions and languages of ethnic groups of Kazakhstan, aimed at the creation of a common cultural space and confidence in the state; priority support projects and activities of ethno-cultural associations, aimed at forming new Kazakhstani patriotism, civil values, strengthening and dissemination of ideas of spiritual unity, inter-ethnic harmony; support for research projects in the field of applied research to strengthen the identity, patriotism, national unity in Kazakhstan; ensure the development of new concepts in the field of information support issues guarantees of quality of life, safety, equal opportunities and prospects, education of patriotism and strengthening identity; promoting a domestic film and television industry, literature and art, the competitiveness of their products on the market, consistent with the objectives and problems of formation patriotism and identity; develop proposals for the implementation of the education system and the media standards to the formation of patriotic consciousness and national identity of the state; development and implementation of special requirements for migrants to move to permanent residence in Kazakhstan, providing for the unconditional recognition of Kazakhstan's values, knowledge of history, norms of tolerance.

To promote the expansion of the scope of the state language and increase of its social importance, as well as the further development of the Kazakh ethnic languages by:

- broad deployment of information among the ethnic groups of the Assembly on the mastery of the state

language as a factor in the strengthening of national unity;

- strengthening the Assembly's role in enhancing the environment of use of the state language, its integration into all spheres of social life, in the formation of the language environment; organization of work to promote the widespread use of the state language among ethnic groups and enhance the prestige of the state language through the mechanism of the state social order; promoting infrastructure teaching the state language and the languages of ethnic groups in Kazakhstan, a system of special centers, with the creation of ethno-cultural associations to study the structures of the state language, participate in the creation of non-formal education system of the state language (summer camps, children's clubs with recreational facilities and others).

Assembly attracting ethnic and cultural associations in the organization and conduct of the people of Kazakhstan Day of Languages with a wide public participation, culture and art, mass media, Kazakh ethnic groups; to attract the scientific expert of the Assembly building to the analytical work on the preventive detection of negative stereotypes in the use and application of the state language, ethnic languages and organization of a special work of the Assembly to neutralize them, strengthen efforts to improve the language of culture in society; organization of work to promote the widespread use of the state language among ethnic groups and enhance the prestige of the state language through the mechanism of the state social order; promoting infrastructure teaching the state language and the languages of ethnic groups in Kazakhstan, a system of special centers, with the creation of ethno-cultural associations to study the structures of the state language, participate in the creation of non-formal education system of the state language (summer camps, children's clubs with recreational facilities and others).

Assembly attracting ethnic and cultural associations in the organization and conduct of the people of Kazakhstan Day of Languages with a wide public participation, culture and art, mass media, Kazakh ethnic groups; to attract the scientific expert of the Assembly building to the analytical work on the preventive detection of negative stereotypes in the use and application of the state language, ethnic languages and organization of a special work of the Assembly to neutralize them, strengthen efforts to improve the language of culture in society [1].

The participants of the International Forum of national-cultural centers of the CICA countries "Kazakhstan model of social cohesion and national unity N. Nazarbayev: the experience of the space of the CICA" at the annual festival of friendship of people of Kazakhstan, to discuss key issues on the agenda, state:

- Conference on Interaction and Confidence-Building Measures in Asia (CICA), performs an important role today to strengthen cooperation to ensure peace, security and stability in Asia;

- The idea of convening the CICA, first voiced by the President of the Republic of Kazakhstan Nursultan Nazarbayev at the 47th UN General Assembly in October 1992, has proved its appropriateness and relevance. Since then, Kazakhstan has taken a leading position in regional security, convergence of civilizations, connecting the spiritual and cultural traditions in the CICA space;

- It should be noted that since 2008, the International Forum held under the auspices of the Assembly of People of Kazakhstan, which is political institution of popular representation. Assembly works with the CICA framework signed in May 2014 a Memorandum of Understanding; - Experience of Kazakhstan - Model of social cohesion and national unity, Nursultan Nazarbayev, is respect for the country in which peace and harmony in living more than 100 ethnic groups and representatives of more than 27 major faiths.

The agenda of this Forum Kazakhstan has initiated the inclusion of topical issues of cooperation in the Asian continent.

First of all, it was comprehensively presented model of social cohesion and national unity of N. Nazarbayev. It was accented attention of participants of the Forum on the new initiatives of the President of Kazakhstan to modernize the country, in particular to strengthen the national identity.

The presentations by international experts analyzed the experience of the countries to strengthen inter-ethnic harmony, presented some of the features of national models of state ethnic policy.

Forum contributed to strengthening intercultural cooperation, the traditions of solidarity, friendship and mutual CICA nations. Expressing their commitment to the ideals of peace, kindness, strength, tradition and success of innovations in developing countries, peoples and civilizations, the forum participants consider it necessary:

- To strengthen multilateral cooperation CICA in the sphere of interethnic and interfaith relations through meetings and consultations, exchange of good practice of ethnic policy.

- Ensure active participation in the cooperation of civil society, especially ethnic and cultural associations

and youth organizations of the countries - participants of the CICA;

- To strengthen the scientific and expert support of the activities of the CICA.

Acknowledging the active role of Kazakhstan in ensuring regional security, the forum participants highly appreciated Kazakhstan's desire to get closer to the traditions and cultures of the CICA space. Given the prominent role of the President of Kazakhstan in the initiation of the CICA, the Forum support expressed to them the idea of the possibility of reformatting the status of the organization with the Conference on Interaction and Confidence Building Measures in Asia, the Organization for Cooperation and Confidence Building Measures in Asia (OVMDA), which will give it greater dynamism and opportunity taking concrete measures to Asian dialogue.

Expressing gratitude for the organization and holding of the Forum as a platform for the development of cultures and traditions in the CICA space, the Forum sincerely congratulate the people of Kazakhstan and the Republic of Kazakhstan President on his capital - Astana - center of the world, spiritual development and harmony.

The Forum congratulated the people of Kazakhstan, the President of the Republic of Kazakhstan – President of the Assembly of People of Kazakhstan Nursultan Nazarbayev on the 20th anniversary of the Assembly of People of Kazakhstan and wish the people well-being and prosperity of Kazakhstan.

1. Кузнецов Е.А., Курмангали А.К. Казахстанский опыт функционирования этнополитических процессов // Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Международная жизнь и политика», 2(41), 2015 г.

УДК 94(479.24)

МРНТИ 03.15

Егана Маммадова – диссертант Нахичеванского Отделения АНАН, г. Нахичевань, Азербайджан

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В НАХИЧЕВАНЕ

Аннотация

В данной статье анализируется становление среднего образования и школы в Азербайджане и непосредственно в Нахичеване, в сложный исторический период для азербайджанского народа. По окончании войн Персии с Россией согласно историческим Гюлюстанским (1813 г.) и Туркменчайским (1828 г.) мирным договорам Азербайджан был разделен на две части, даже не имея права голоса. Рассматривается как изживались старые религиозные школы и заменялись новыми. Огромную работу в области образования проводили просветители Азербайджана Сидги, Ахундов, Шахтактинский и многие другие.

Ключевые слова: национальная культура, образование, Нахичевань, земская, народная и начальная школа.

Аңдатпа

Киберкылмыспен күресудің өзектілігі

Егана Маммадова¹

Нахичевань қ., Азербайджан

Берілген мақалада эзирбайжан халқы үшін қиын тарихи кезеңде Эзирбайжан елінде және тікелей Нахичеван-да орта білім мен мектептің қалыптасуы талданылады. Парсы елі мен Ресей арасындағы соғыс аяқталғаннан кейін Гюлюстан мен Туркменчай тарихи бейбітшілік келісімдерге сай Эзирбайжан тіпті дауыс беру құқығы болмай, екіге бөлінді. Ескі діншіл мектептердің жойылуы, олардың жаңартылуы қаралды. Эзирбайжандық Сидги, Ахундов, Шахтактинский және т. с.с көптеген ағартушылар білім саласында орасан зор жұмыс атқарды.

Түйін сөздер: ұлттық мәдениет, білім, Нахичевань, земстволық, ұлттық және бастауыш мектеп.

Abstract

The history of the development of education in Nakhchivan

Yegana Mammadova¹

¹Dissertant Nakhchivan Department of ANAS,

Nakhichevan, Azerbaijan

This article analyzes the formation of secondary education and schools in Azerbaijan and Nakhichevan directly in a difficult historical period for the Azerbaijani people. At the end of the wars of Persia with Russia according to historical Gyulyustanskim (1813) and Turkmenchie (1828) peace treaties Azerbaijan was divided into two parts, even without having the right to vote. Seen as eliminated by the old religious schools and replaced with new ones. Great work in the field of education carried educators of Azerbaijan Sidgi, Akhundov, Shakhtakhtinski and many others.

Keywords: national culture, education, Nakhichevan, rural, folk, and an elementary school.

В начале XIX века в истории Азербайджана происходили ужасные события, которые отразились

как на судьбе азербайджанского народа, так и на географической карте страны. Азербайджан превратился в арену войны между соседними странами Ираном и Россией. По историческим Гюлюстанским (1813 г.) и Туркменчайским (1828 г.) мирным договорам Азербайджан был разделен на две части, даже не имея права голоса. Река Аракс на всем протяжении стала границей между двумя частями Азербайджана.

Южный Азербайджан попал в зависимость от Ирана, а северный Азербайджан, в том числе Нахичеван, Ордубад и Иреван достались России.

С вхождением Северного Азербайджана в состав Российской империи народное просвещение и образование в своем развитии перешло в новую стадию.

Начиная с 30-х годов прошлого века, начали создаваться школы нового типа. С появлением таких школ в Азербайджане и в особенности в Нахичеване расширилась система народного просвещения; и не только в городе, но и в деревнях появлялись школы нового типа

По уставу Закавказских школ 1829 года в Азербайджане были основаны уездные школы. По этому уставу подтверждено открытие уездных школ в некоторых районах Азербайджана, в том числе в Нахичеване и Ордубаде. Целью уездных школ было распространение на местах грамоты и русского языка. В уездных школах, состоящих из двух классов, изучалось чтение, письмо, арифметика, законы шариата, русский язык и местные языки (Азербайджанский язык и др.) Годовой бюджет каждой из уездных школ 3800 манатов ассигнациями и выплачивался из казны. Открытие в Нахичеване уездных школ немного запоздало. Причина этого была в том, что из местных жителей никто не имел способности к учительской деятельности.

По уставу 1835 года одна из уездных школ в Азербайджане была открыта в Нахичеване 15 марта 1837 года. Сначала в школу было привлечено 20 детей. Нахичеванская уездная школа располагалась в специальном доме сыновей Эхсан хана. Это здание бесплатно занималось школой в течение 12-и лет.

В 1837 году в 5-и уездных школах обучалось всего 342 ученика. Из них 132 человека были азербайджанцы.

В середине XIX века в Азербайджане появились школы нового типа, называемые начальными школами. Устав 1853 года по существу не отличался от предыдущих уставов. По новому уставу Кавказский Учебный Округ был разделен на четыре дирекции, состоящие из Тифлисской, Кутаисской, Ставропольской и Причерноморской дирекции. В основном Азербайджанские школы вошли в Тифлисскую дирекцию, Нахичеванская уездная школа, Ордубадская начальная школа вместе с Иреванской губернией вошли в состав Кутаисской дирекции. По уставу начальные школы состояли из одного или двух классов. С 1854 года в Азербайджане были основаны начальные школы. 24 ноября 1854 года в Ордубаде открылась начальная школа из одного класса. В школу принимались дети 8 лет (мальчики) из всех социальных сословий, которые выплачивали плату за учёбу. В школе изучались на русском языке, правописание, шариат и первые четыре действия по арифметике. Учёба проводилась методом взаимного обучения. Учебный год начинался с первого января. Численность учеников в среднем составляло от 30 до 90 человек. По социальному составу большинство составляли дети городского населения. По национальному составу большинство составляли азербайджанцы. В особенности в Ордубадской школе по статистике 1858 года 21 человек из 36 были азербайджанцы. С возникновением государственных школ, появилась возможность для создания библиотек. Постепенно в школах организовались маленькие библиотеки. По сведениям 1845 года в библиотеке Нахичеванской уездной школы имелись книги 152 наименований и др. пособия. Несмотря на то, что в школьных библиотеках было много книг и учебных пособий, не хватило учебников предусматривающих возраст и степень знаний учеников. Не было книг для внеклассного чтения. Достать такие книги было очень трудно. Особенно для детей азербайджанцев не было соответствующих учебников и других пособий для изучения как азербайджанского, так и русского языка.

Большое влияние на развитие начальных школ оказали крестьянские реформы 60-х годов. По уставу 1867 года, в отличии от России на Кавказе, особенно в Закавказье, были открыты начальные школы сроком в один или два года. По этому уставу предусматривалось открытие на Кавказе 19 начальных школ, три из них должны были открыться в Азербайджане, одна из трёх школ была в Ордубаде. В учебном плане школы предусматривалась изучение шариата, чтение на русском и азербайджанском языках, 4 действия по арифметике. В начальных школах, открытых за счёт государственной казны, с 70-х годов взыскалась учебная плата, которая постепенно увеличивалась. В 1877 году в Ордубадской начальной школе учебная плата увеличилась с 1 маната до 3 манатов. Расшире-

ние государством начального образования было связано с пробуждением народных масс после отмены крепостного права и с их стремлением к приобретению грамоты.

С 1878-1879 учебного года Нахичеванская уездная школа превратилась в городскую. В школе было всего 3 класса.

В 90-х годах росла потребность в Ордубадской городской школе. Ещё в 1894 году Ордубадцы просили переделать одногодичную начальную школу в двухгодичную городскую школу. Прошение подписали 500 человек. В это время 6530 человек городского населения имело всего одну одногодичную начальную школу. В этой школе в 1894 году учились 56 учеников (33 из которых были азербайджанцы, в том числе 45 горожан, 11 сельчан). Государство равнодушно относилось к образованию Ордубадского населения. Долгие годы прошения населения были безрезультатны. Наконец к концу века население добилось перевода одногодичной начальной школы в двухгодичную городскую, с условием выплаты части денег со стороны населения. В 1897 г. школа была переведена в двухгодичную городскую.

Из школьных учителей большая заслуга принадлежит учителю родного языка Мирза Кериму Гулубекову и Мола Насрулла Хаджи Мирза Али оглу.

По уставу городских школ ученики могли изучать разные профессии в зависимости от финансирования и потребления. Начиная с 1880 года при городских школах основывались сельскохозяйственные и ремесленные отделы. В 1887 г. в основанных при Нахичеванской городской школе плотником, столярном, кузнечном, слесарном и шёлководческом отделах занимались 30-40 учеников. В будущем этот отдел принимал с населения заказ на изготовление железных и деревянных домашних утварей.

Иреванской губернии было всего 5 городских школ. Среди них Нахичеванская городская школа была единственной, где действовал ремесленный отдел.

В XIX веке в истории Азербайджанского школьного образования известные под названием «народные» сельские школы занимали особое место.

Основанные в 30-х годах прошлого столетия государственные школы были малочисленны и носили сословный характер и служили представителям высших и городских сословий.

Сельское население было лишено возможности получения образования.

Один из великих философов и просветителей Азербайджана М.Ф. Ахундов писал: «Нельзя чтобы только городское население получало образование, потому что городское население рядом с сельским эта капля по сравнению с морем. Наука только тогда принесёт пользу, когда даже наши пастухи будут уметь читать и писать. Даже женщины получают образование!».

В Нахичеванском уезде народные школы стали появляться в 80-х годах XIX века. Как и другие эти школы открывались на основе добровольного пожертвования населения и частично за счёт земских средств. Первые сельские школы открылись в таких деревнях Нахичевани как Веди, Неграм, Джагри, Шахтагты и др. Открытие каждой школы для населения превращалось в праздник. Об открытии двухгодичной земской школы в селе Баш-Норашен в одном из источников говорилось: «В этот день каждый из 50 учеников, принимаемых в школу, по желанию родителей были одеты в новые шерстяные рубашки. Балконы школы были украшены цветами. Название школы написано цветами. На открытие школы были крестьяне из других деревень». Одним из первых учителей, преподававших в этой школе был Джалил Мамедгулузаде.

В 90-х годах в Нахичеванском уезде были основаны народные школы в Ямханах, Махмудабаде, Биляве и др. деревнях (1895).

В 1896 году в Нахичеванском уезде всего 13 школ государственного типа. Из них 11 были в деревнях. В этот период на каждые 7164 человек населения соответствовала 1 школа, Это не удовлетворяло растущие потребности населения. Только в конце XIX века в Нахичеванском уезде увеличилось число народных школ. В 1904 году число народных школ достигло 29, сельские школы в основном обходились добровольными пожертвованиями населения. В 1891 году Абульфат ага Шахтагтинский в городе Александропольск поставил любительский спектакль и вырученные 103 маната пожертвовал земской школе села Шахтагты. В постановке таких театров участвовали учителя сельских школ. Например, директор земской школы села Баш-Норашен Мамедбей Газиев в 1889 году поставил спектакль и вырученные 40 манат потратил на нужды бедных детей, учившихся в руководимой им школе.

В народной школе цель учебы состояла в том, чтобы дать населению элементарные знания. В учебных планах не было единства. Учебные планы отдельных школ были разными. Несмотря на

поверхность образования, на ведение занятий на русском языке и непригодность методов образования, народные школы были единственными учебными предприятиями и имели большой успех среди народных масс.

В истории Азербайджанской школы были «русско-азербайджанские» школы которые предусматривались только для азербайджанцев, и здесь на ряду с родным языком изучались другие предметы на русском языке

Организация в Нахичеване «русско-азербайджанских» школ связано с именем известного педагога и просветителя М.Т.Сидги .Основанная Сидги «воспитательная» школа в 1896 году превратилась в «русско-азербайджанскую».

В газете «Кавказ» в одной из статей, опубликованных под общим названием «Кавказские новости» говорилось, что 14 мая 1896 года в городе Нахичевань Иреванской губернии состоялось торжественное открытие русско-мусульманской школы основанной мусульманской общественностью. В этой школе нового типа изучались все предметы, изучаемые в начальных светских школах, и не имела ничего общего со старыми мусульманскими школами. Основанная мусульманским педагогом Мешеди Таги Ордубадским школа под его руководством финансировалась местным мусульманским обществом. До конца века среди 20 сельских начальных школ эта школа была единственной.

Директором Нахичеванской городской школы был Бахрам Нахичеванский, окончивший эту школу. Каждый год он выплачивал в фонд 100 манат.

Директором русско-азербайджанской школы был Алекпер Молла Сулейманов. Он 1862 году родился в селе Неграм. В 1882 году окончил Закавказскую Учительскую Семинарию и стал директором сельской общественной школе в селе Енгидже. С 1890 года преподавал в двухгодичной земской школе села Баш Норашен, а с 1894 года по собственному желанию ушёл со школы. Когда М.Т. Сидги основал Нахичеванскую воспитательную школу он был приглашен на должность учителя русского языка.

После перестройки школы в русско-азербайджанскую в 1897 году он стал директором. А.Сулейманов был директором этой школы до 1906 года, а затем перешёл в городскую школу преподавателем Азербайджанского языка. В 1910 году был награжден орденом Станислава 3-ей степени. Успехи Нахичеванской русско-азербайджанской школы воодушевила ордубадцев. В 1900 году население Ордубада собрав средства решила открыть русско-азербайджанскую школу. До 1 сентября для школы было отведено отдельное здание. Но из-за вмешательства отсталых религиозных деятелей и чиновников в 1900 году эти попытки остались безрезультатными. По требованию населения русско-азербайджанская школа в Ордубаде была открыта лишь в 1901 году.

В результате можно сказать, что в конце XIX века в Нахичеване под воздействием прогрессивных азербайджанских просветителей и педагогов менялся характер бывших религиозных школ, с другой стороны с помощью новых учителей появлялись школы нового типа.

УДК 327.7, 339.9,34.03:004.73(100)

МРНТИ 11.25.47,10.19.51

Т.Н. Чумаченко – *к.полит.н., ст.преподаватель кафедры международных отношений института «Сорбонна-Казахстан» КазНПУ им. Абая, Алматы, Казахстан*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШОС ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация

Данная статья посвящена актуальной теме влияния информационно-коммуникационных технологий на современное развитие, как мира, так и региона Центральной Азии и новые вызовы безопасности. Автор исследует проблемы противодействия данным угрозам на примере сотрудничества в рамках Шанхайской Организации сотрудничества. Статья рассматривает деятельность ШОС по обеспечению международной информационной безопасности. Страны ШОС отмечают необходимость сотрудничества и взаимодействия в области преодоления вызовов и угроз, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) террористическими и преступными организациями. Анализируются инициативы стран ШОС по обеспечению международной информационной безопасности и основные направления сотрудничества в этой области, связанных с проблемой отсутствия универсальных правил, принципов и норм ответственного поведения государств в информационном пространстве.

Ключевые слова: Шанхайская Организация Сотрудничества, международная информационная безопас-

ность, информационно-коммуникационные технологии.

Аңдатпа

Т.Н. Чумаченко

Халықаралық ақпараттық қауіпсіздікті қалыптастырудағы ШЫҰ-ның қызметі

с.ғ.к., Абай атындағы Каз ҰПУ, Сорбонна-Қазақстан институтының аға оқытушысы, Алматы, Қазақстан

Бұл мақалада Орта Азия аймағындағы жаңа қауіпсіздіктер мен әлемдегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар дамуындағы шақыруларға байланысты актуальды мәселелерді талдайды. Автор ШЫҰ-ндағы ынтымақтастық мысалын алға тартады. Мақалада ШЫҰ-ндағы халықаралық ақпараттық қауіпсіздік мәселесіне маңыз береді. ШЫҰ елдері ынтымақтасу бағытын әсіресе ақпараттық-коммуникациялық технология (АКТ) саласындағы террористік және қылмыстық ұйымдардан қорғану және қарсы күресу мәселелеріне тоқталады. ШЫҰ ұсыныстарына талдау жасалуына келе ақпараттық қауіпсіздікті қалыптастырудың аса маңыздылығына байланысты бағытталған тәртібі мен мемлекеттер аралық өзара келісімдердің болуы аса маңызды екендігіне тоқталған.

Түйін сөздер: Шанхай Ынтымақтастық Ұйымы, мемлекетаралық ақпараттық қауіпсіздік, ақпараттық-коммуникациялық технология.

Abstract

SCO activity on ensuring international information security

T.N. Chumachenko – c.p.s, senior Lecturer of Chair of International Relations of the Institute of Sorbonne-Kazakhstan at Abai KazNPU , Almaty, Kazakhstan

This article is devoted to the current topic of the impact of information and communication technologies on the modern development of the world, and the region of Central Asia and new challenges to security. The author explores the problems of counteraction to these threats on the example of cooperation within the framework of the Shanghai Cooperation Organization. Article considers SCO activity on ensuring international information security. SCO countries note the need for cooperation and interaction in the field of overcoming challenges and threats associated with the use of information and communication technologies (ICT) by terrorist and criminal organizations. The initiatives of the SCO countries to ensure international information security and the main directions of cooperation in this field related to the lack of universal rules, principles and norms of responsible behavior of states in the information space are analyzed.

Keywords: Shanghai Cooperation Organization, international information security, information and communal technologies

Современный этап развития мирового сообщества и в частности успехи и возможности кибертехнологий значительно расширили инструментарий политиков и военный арсенал средств воздействия. Информационные возможности новых технологий являются очень привлекательным и достаточно эффективным новым оружием. Эта ситуация сопровождается отсутствием определенных и всеми признанных правил использования информационного пространства и каких-либо взаимных ограничений, что может приводить к неизбежным серьезным кризисам. В соответствии с этим, современные аналитики говорят о том, что информационно-коммуникационные технологии стали полноправным военным инструментом, а интернет – полем военных действий, влияющим на баланс сил на мировой арене. При этом важное место в формировании механизма информационных процессов на любом уровне глобальном, региональном, локальном занимает понятие информационной среды, которая является с одной стороны, проводником, преобразователем и распространителем информации, а с другой - источником побудительных причин деятельности людей [1].

Использование современных информационных технологий обеспечивает почти мгновенное подключение к любым электронным информационным массивам, поступающим из международных, региональных и национальных информационных систем. Можно констатировать тот факт, что информационная среда не только влияет на развитие человечества, но и информационные технологии (ИТ), формирующие ее, превратились в самостоятельный и довольно прибыльный вид бизнеса, который направлен на удовлетворение разнообразных информационных потребностей широкого круга пользователей [2].

Развитие новых технологий и средств коммуникации изменяет массовое восприятие реальности, в том числе и политической, и международной. Информация и коммуникация сегодня не только отражают события предметного мира, но и создают эти события. В новой информационно-коммуникационной среде кратно возрастают возможности контроля и манипулирования. Поэтому недооценка последствий внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в повседневную жизнь может стать мощнейшим фактором дестабилизации политических систем различных государств. Вместе с тем, сегодня происходит и конвергенция традиционных СМИ,

стирание граней между газетой, телевидением и радио и даже теми, кого называют блогерами и индивидуальными масс-медиа, – все они производят контент всех типов (тексты, аудио, видео), действуют по всем каналам связи и используют все возможные средства доставки. В настоящее время мы становимся свидетелями обострения проблемы достоверности контента и способов его проверки, ответственности тех, кто распространяет или ложный, или ошибочный контент, вне зависимости от причин этих действий.

На современном этапе бесспорным становится факт, что любой международно-политический кризис или военный конфликт сопровождается информационным противоборством в интернете и атаками на информационную инфраструктуру, что стало важным и отдельным аспектом измерением конфликтных ситуаций. Военно-политическое противостояние на Ближнем Востоке сопровождается активным информационным противоборством и кампаниями политически мотивированных кибератак.

Достаточно вспомнить любой международно-политический кризис или военный конфликт последнего времени, чтобы убедиться, что информационное противоборство в интернете и атаки на информационную инфраструктуру стали их неотъемлемым и немаловажным аспектом, а точнее – самостоятельным измерением конфликта [3]. События вокруг Украины, также показывают, что информационные технологии, активно используются сторонами конфликта для подавления противника, нанесения ущерба его экономике, и в то же время для формирования и продвижения выгодной для себя версии событий на международном уровне.

В спектр угроз в области использования информационно-коммуникационных технологий входят как политически мотивированные кампании и атаки, так и продвинутые вредоносные программы, которые выводят из строя банковские системы и атакуют АСУ ТП различных предприятий. Кроме того, кибермошенничество и кибершпионаж становится способом шантажа и нелегального заработка во всех регионах мира. «Дело Сноудена» стало убедительной иллюстрацией того, что электронный шпионаж за политическими лидерами, гигантами частного сектора и обычными гражданами стало давно систематической практикой работы спецслужб, проводимой в глобальном масштабе [4].

Информационная инфраструктура государств не всегда успевает реагировать на новые изменения информационной сферы. В межгосударственных отношениях нарастает тенденция использования информационного давления, как действенного механизма глобальной конкуренции. Использование различных средств информационной войны и информационной экспансии стали неотъемлемым инструментом решения крупных социальных, экономических и политических конфликтов. Ведущие страны мира уже создали в составе своих вооруженных сил информационные войска и не скрывают намерений их активного использования. При этом ни одна страна в мире не обладает надежной защитой от киберпреступлений, включая распространение деструктивной антиобщественной информации, разжигающей межнациональную и межрелигиозную вражду, махинации с электронными платежами, несанкционированный доступ и взлом информационных систем госорганов. Именно поэтому актуальные вопросы борьбы с киберпреступностью и терроризмом стоят на повестке дня заседаний международных организаций как глобального, так и регионального уровня.

Одним из примеров активизации сотрудничества в рамках информационной безопасности стала деятельность Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС). В свое время данная организация поставила на приоритетное место в своей политике борьбу с «тремя силами зла»: терроризмом, сепаратизмом, и экстремизмом.

Само создание ШОС, как полноправной организацией безопасности и разрешения конфликтов являлось необходимым, так как в Центральной Азии не было специальной организации, которая занималась бы проблемами безопасности данного региона. Чтобы не соперничать с ОДКБ в перекликающихся сферах, ШОС занимается широким кругом проблем безопасности и конфликтов в регионе, и примыкающих к региону стран. Занимаясь, прежде всего безопасностью на подступах и на границах с Центральной Азией.

Эта организация положила начало новому мировоззрению на безопасность, и межгосударственные отношения нового типа, в основе которых партнерство, а не союз, представила модель регионального сотрудничества, отличительной особенностью которой является совместная инициатива, приоритет безопасности, взаимовыгодное взаимодействие больших и малых государств [5].

Сегодня, ШОС пускай и неформально становится форумом обсуждения важнейших проблем евразийской безопасности. Именно поэтому, тема последствий бурного развития информационно-коммуникационного пространства и проблем в плане безопасности традиционно отражается во всех

годовых декларациях глав стран этой организации. В этих документах страны ШОС отмечают необходимость сотрудничества и взаимодействия в области преодоления вызовов и угроз, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) террористическими и преступными организациями, а также в сфере деятельности группы правительственных экспертов ООН, которые занимаются вопросами противодействия таковым угрозам.

В целях совместного реагирования на традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности региона, с которыми сталкивается ШОС, страны-члены активизировали контакты и координацию по вопросам региональной и глобальной ситуации, что возможно только при скоординированной и адекватной информационной политике. Члены ШОС сегодня поставлены в условия, когда с одной стороны стимулирование информационно-технологического сектора является безоговорочным императивом для экономического развития стран-участниц и поддержания своей конкурентоспособности, а с другой же стороны необходимо не допускать использования современных информационных технологий для оказания деструктивного воздействия на государственную целостность, стабильность и национальную безопасность стран ШОС. Успешное противодействие таким угрозам невозможно на уровне отдельно взятой страны и требует активного внешнего сотрудничества, даже в условиях, когда отсутствует стопроцентное доверие к партнерам. Поэтому страны ШОС повышенное внимание уделяют повышению роли информационной безопасности.

Именно поэтому в рамках ШОС активно обсуждаются вопросы информационной безопасности **уже в течение 10 лет. Еще, начиная с августа 2007 года в Бишкеке на заседании СГГ ШОС был утвержден План действий по обеспечению международной информационной безопасности. А уже в октябре 2008 года, по итогам встречи главами правительств было принято Совместное коммюнике и протокол между таможенными службами государств-членов ШОС об обмене информацией в области контроля за перемещением энергоресурсов.**

В мае 2009 года состоялся Международный круглый стол «ШОС: климат доверия и информационная безопасность». В нем приняли участие руководители ведущих СМИ стран-членов Шанхайской организации сотрудничества: Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Китая и России, а также представители дипломатического корпуса, эксперты. Собравшиеся обсудили особенности информационного и языкового пространства ШОС, возможности прессы стран региона в сфере безопасности, необходимость противодействия использованию информационных технологий в криминальных, террористических и враждебных военно-политических целях.

Укреплению климата доверия между странами ШОС может способствовать информационная интеграция и формирование полноценной системы международной информационной безопасности. И на начальной стадии формирования такой системы необходимо усилить взаимодействие печатных и электронных изданий стран ШОС – с этой принципиальной позицией согласились все участники круглого стола.

Одним из субъектов информационной безопасности ШОС являются СМИ, и сегодня стоит задача правильно выбрать способ донесения информации до граждан этих государств, посредством создания общих для ШОС СМИ. И именно на телевидении, которое является главным источником информации для народов ШОС, так как большинство жителей пользуются для этих целей телевидением, наполнение эфира ШОС должно состоять «не только из информационных программ, но и из документалистики, должны создаваться и сериалы» [6].

Следующим важным шагом стало подписание в июне 2009 года на заседании СГГ ШОС Екатеринбургской декларация и Соглашения между правительствами государств-членов ШОС о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности, и уже в 2010 году это соглашение вступило в силу.

В этом документе были определены основные угрозы в области обеспечения международной информационной безопасности: 1) разработка и применение информационного оружия, подготовка и ведение информационной войны; 2) информационный терроризм; 3) информационная преступность; 4) использование доминирующего положения в информационном пространстве в ущерб интересам и безопасности других государств; 5) распространение информации, наносящей вред общественно-политической и социально-экономической системам, духовной, нравственной и культурной среде других государств; 6) угрозы безопасному, стабильному функционированию глобальных и национальных информационных инфраструктур, имеющие природный и (или) техногенный характер.

Соглашение между правительствами государств-членов ШОС о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности стало одним из первых документов подобного

рода в мировой практике и заложило общую терминологическую и концептуальную базу под подход ШОС, зафиксировав общее понимание таких базовых понятий как «разработка и применение информационного оружия, подготовка и ведение информационной войны», «информационный терроризм», «информационная преступность» [7].

В 2011 г. четыре страны-участницы ШОС (Россия, Китай, Узбекистан, Таджикистан) пошли еще дальше – на глобальный уровень, – представили в ООН свое видение проблем, связанных с международной информационной безопасностью, в разработанных и направленных письмом Генеральному Секретарю ООН Правил поведения государств в области обеспечения международной информационной безопасности, но, этот проект сначала не прошел. Но начало этих инициатив было заложено.

По данным KasperskySecurityNetwork в государствах Центральной Азии в последнее время участились DDoS - атаки на правительственные сайты, сайты СМИ и другие информационные ресурсы в сети. При этом на Казахстан приходится 85% атак через интернет в Центральной Азии, по сравнению с 8% в Узбекистане, 4% в Кыргызстане, 2% в Туркменистане и 1% в Таджикистане [8]. В этих условиях участники информационного рынка вынуждены активно реагировать на эти угрозы, последствия которых создают уже серьезные риски для безопасного функционирования стратегических объектов. Приходит все более четкое понимание необходимости не только очерчивать концептуальные рамки своих подходов, но и принимать конкретные технические меры по обеспечению безопасности информационных систем и сетей на региональном уровне.

Поэтому на саммите ШОС в Бишкеке в сентябре 2013 г. внимание участников, прежде всего, было сфокусировано на вопросах МИБ и кибербезопасности. В ходе встречи главы государств приняли решение «стимулировать построение мирного, безопасного, справедливого и открытого информационного пространства, основываясь на принципах уважения государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела других стран». Это решение нашло отражение в Бишкекской декларации организации, принятой по итогам встречи [9].

В рамках ОДКБ в 2014-м году с целью были гармонизации законодательства по информационной безопасности в странах-участницах был подписан документ о создании центра противодействия киберугрозам в рамках ОДКБ, а также был опубликован интересный словарь-справочник по Информационной безопасности. В этом же году произошло подписание Душанбинской декларации глав государств-членов ШОС о международной Информационной безопасности, после которой в январе 2015-го года обновленная версия правил, разработанных в 2011 году, была внесена в качестве официального документа ООН, как «Правила поведения в области обеспечения международной информационной безопасности (МИБ)» [10].

В новой редакции ШОС инициативы «Правил поведения» главной особенностью является ее миротворческий характер, с основным упором не на процесс регулирования конфликтов в информационном пространстве, а нацелен на их предотвращение. Очень важным является положение, об обязательствах государств не применять информационно-коммуникационные технологии в целях нарушения международного мира и безопасности, не вмешательства во внутренние дела других государств, и отказ от применения силы или угрозы силой в ходе разрешения международных споров, возникающих в цифровой сфере.

Кроме того, в обновленные «Правила поведения» был включен «правочеловеческий» раздел, отмечающий, что права, которые человек имеет в оффлайновой среде, должны также защищаться в онлайн-среде, но все это не должно противоречить ст.19 Международного пакта о гражданских и политических правах. Особое внимание было обращено на проблему интернационализации управления сетью Интернет, и данные вопросы внесены в «Правила поведения» в виде отдельного пункта. Большое внимание в этом документе уделено проблематике «наращивания потенциала» в сфере информационной безопасности и оказания развивающимся странам содействия в преодолении «цифрового разрыва». Ценным является, что «Правила поведения» открыты для присоединения других государств в качестве соавторов.

С учетом угроз, сотрудничество в области обеспечения международной информационной безопасности осуществляется по таким направлениям: определение, согласование и осуществление необходимых совместных мер в области обеспечения международной информационной безопасности; создание системы мониторинга и совместного реагирования на возникающие в этой области угрозы; выработка совместных мер по развитию норм международного права в области ограничения распространения и применения информационного оружия, создающего угрозы обороноспособности, национальной и общественной безопасности; противодействие угрозам использования информа-

ционно-коммуникационных технологий в террористических целях; содействие обеспечению безопасного, стабильного функционирования и интернационализации управления глобальной сетью Интернет; совершенствование международно-правовой базы и практических механизмов сотрудничества Сторон в обеспечении международной информационной безопасности; взаимодействие в рамках международных организаций и форумов по проблемам обеспечения международной информационной безопасности.

По словам специалистов, во многих странах ШОС сложилась крайне опасная ситуация: одну из самых важных стратегических сфер - обеспечение связи - фактически контролируют иностранные корпорации.

Так, в Казахстане для исправления подобной ситуации в 2011 году был запущен национальный спутник Казсат-2. Однако, как выяснилось, отечественные операторы связи продолжают работать с зарубежными поставщиками услуг, а мощности Казсата на сегодняшний день загружены всего лишь на двадцать три процента. Любое государство должно иметь собственную структуру связи, в том числе и космическую. Потому что связь – это нервы государства [11].

6 октября 2016 года Указом Президента Республики Казахстан было образовано Министерство оборонной и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан. Одним из основных направлений деятельности данного министерства является реализация государственной политики в области информационной безопасности в сфере информатизации и связи (кибербезопасности). Этим же Указом Правительству Республики Казахстан поручено обеспечить создание Комитета по информационной безопасности, который фактически теперь будет выполнять функции уполномоченного органа (регулятора) по разработке государственной политики в сфере национальной информационной безопасности [12].

Кроме того, в Республике Казахстан и других республиках региона острой проблемой является слабое развитие отечественной индустрии информационной безопасности. И этому причиной являются крупные иностранные компании-гиганты. К примеру, когда государственными органами и иными организациями объявляются конкурсы на закуп определенных средств защиты информации, то выигрывают компании, фактически являющиеся партнерами ведущих иностранных производителей. Показателен в этом отношении опыт Российской Федерации, которая законодательно с 1 января 2016 года запретила государственным органам закупать иностранные программные обеспечения, кроме случаев, когда в стране нет программного обеспечения с необходимыми функциональными, техническими и (или) эксплуатационными характеристиками. Аналогичные НПА будут актуальны и для Казахстана и для других стран ЦАР и будут стимулировать отечественных производителей ПО.

Россия и Китай работают над созданием спутниковой системы связи для Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), по договоренностям достигнутым в рамках Международного авиационно-космического салона МАКС-2011 [13]. Сеть будет состоять из одного геостационарного аппарата, который может быть запущен к 2021 г. Его полезная нагрузка будет эквивалента полезной нагрузке запущенного в этом году китайского спутника Tiantong-01, аппарат также будет использовать платформу «Экспресс-2000» производства ИСС им. М.Ф. Решетнева.

Данный аппарат сможет быть проработать на орбите до 2035 г. Наземный сегмент сети будет состоять из расположенных в России комплекса управления и региональной станции сопряжения и расположенных в Китае центра эксплуатации системы и резервного комплекса управления [14].

Вторая проблема информационной безопасности это контроль интернет влияния. В Китае, напротив, существует система фильтрации контента «Золотой щит», она полностью или временно блокирует доступ к ресурсам, которые китайское правительство не считает лояльными, в том числе к большинству западных новостных сайтов и социальных сетей. С 2012 году Китай объявил об ужесточении интернет-цензуры в области микроблогинга. А в 2015 году китайский лидер заявил, что никто не должен обладать "кибергегемонией" или проводить политику в этой области, подрывающую национальную безопасность других стран [15].

В Индии действует закон, который делает интернет-компании ответственными за пользовательский контент, размещаемый на их сайтах. Если на контент поступает жалоба, у владельцев сайтов есть 36 часов на его удаление. Несколько дней назад Google и Facebook пришлось удалить часть контента со своих локальных сайтов под угрозой блокировки. И в США, в частности, существует кибер доктрина Белого дома, которая позволяет Пентагону активно реагировать на кибератаки из-за рубежа.

«По большому счету, интернет регулируется в любой стране, включая США, Европу, Китай и т.д.:

деятельность провайдеров интернет-услуг регулируется местными законами» [16].

Страны НАТО так же приняли новую Стратегическую концепцию, одним из ключевых компонентов которой является кибербезопасность. Причем НАТО видит себя в качестве «универсальной системы мировой безопасности», что вряд ли устраивает страны, не входящие в Североатлантический альянс. Таким образом, центре внимания ШОС находится очень важный практический вопрос - формирование системы международной информационной безопасности на пространстве стран - участниц.

Однако, члены ШОС говорят чаще всего, не столько о информационной безопасности, сколько о национальных интересах их стран в Шанхайской организации сотрудничества, которые не всегда совпадают. Сами участники ШОС имеют поводы для взаимных нападков и нередко ведут между собой информационную борьбу, поэтому сегодня тяжело говорить об общем климате доверия и информационной безопасности. Однако общее мнение сводится в повышении уровня информированности народов ШОС друг о друге, в том или ином виде. Эта проблема есть не только в ШОС, подобными проблемами страдает СНГ и постсоветское пространство в целом.

Саммит стран ШОС в Уфе 2015 года обратил внимание на то, что возможно при определенных условиях своими усилиями защитить государственные секреты, обеспечить защиту критически важных объектов, но когда социальные отношения строятся с использованием глобальных коммуникаций – то неизбежна необходимость выработки решений на международном уровне.

Кроме того, внедрение и расширение использования ИКТ и прежде всего интернет – коммуникации в различных инфраструктурных проектах, в сфере государственных услуг, в банковской и социальной сферах, в культуре и образовании привели к осознанию, что не только политическая, но и экономическая, энергетическая, инфраструктурная сферы – зависят от бесперебойного функционирования информационных систем. Результатом стал рост государственного внимания к вопросам обеспечения безопасности, устойчивости и защищенности информационных систем. Таким образом, достижение единого понимания специфики развития информационного пространства и адекватное реагирование на киберугрозы становится центральной темой для всех государств-членов ШОС.

Еще одна тема, обсуждаемая активно в рамках ШОС – это тема преодоления цифрового неравенства, достижения баланса национальных языков и культур в общемировом процессе является одной из самых обсуждаемых на площадках ШОС. Для реализации этого подхода необходимо добиться принятия международных стандартов в области ИКТ и информационной безопасности, которые исключали бы безответственное использование информационных технологий в агрессивных целях.

В феврале 2017 года делегация Секретариата ШОС приняла участие в Национальном форуме информационной безопасности – Инфофорум 2017 в Москве, где представила участникам Форума информацию о совместных усилиях государств-членов Организации в деле обеспечения международной информационной безопасности в регионе своей ответственности. На этом форуме были отмечены следующие достижения стран ШОС в Области МИБ – это:

разработка Соглашения между правительствами государств-членов ШОС о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности (от 16 июня 2009 года);

координация государствами-членами ШОС своих подходов по МИБ в ООН, а также тесном сотрудничестве по выработке в рамках этой всемирной организации универсальных правил, принципов и норм ответственного поведения государств в информационном пространстве;

и практическим достижением такого взаимодействия стало распространение от имени государств-членов ШОС в качестве официального документа Генеральной ассамблеи ООН обновленной редакции «Правил поведения в области обеспечения международной информационной безопасности» [17].

Таким образом, проблемы международной информационной безопасности и защита информационного пространства ведется целенаправленно в формате ШОС, и уже наблюдаются практические шаги в этом направлении на международном уровне. От успешного решения вопросов информационного взаимодействия, безопасности и защищенности информационной среды в области международного сотрудничества, государственного управления, в финансовом секторе и в сферах торговли и промышленного производства зависит конкурентоспособность государств стран-участниц ШОС. В любом случае, сотрудничество в рамках ШОС может создать определенную альтернативу сложившейся неэффективной, неравновесной и несправедливой системе мирового информационного взаимодействия.

Сегодня, когда стала реальностью эволюция информационного противоборства, как новой самостоятельной стратегической формы глобальной конкуренции, трансграничный характер информа-

ционных технологий, современных вызовов и угроз диктует необходимость дополнения национальных усилий по обеспечению информационной безопасности совместными действиями на региональном и международном уровнях.

Список использованной литературы:

1. Смолян Г.Л. и др. Информационно-психологическая безопасность (определение и анализ предметной области). - М.: Институт системного анализа РАН, 2007
2. Информационные технологии// <http://www.fvn2009.narod.ru/>
3. Ибрагимова Г. Информационная безопасность в повестке дня ШОС: на пути к саммиту 2015 г. в Уфе// <http://www.pircenter.org/media/content/files/12/14056985180.pdf>
4. Дело Сноудена. 11.06.2014// <http://www.interfax.ru/story.asp?id=25>.
5. Кубжанов Р., Сембинов М.К. Этапы становления Шанхайской организации сотрудничества// Вестник КазНПУ им. Абая. Серия Международная жизнь и политика. - 2015.- №3.- С.55
6. Круглый стол «ШОС: климат доверия и информационная безопасность» состоялся в Москве <http://newskaz.ru/politics/20090528/218674.html>
7. Екатеринбургская декларация глав государств – членов Шанхайской организации сотрудничества. 16 июня 2009 года. Официальный сайт Президента России. <http://archive.kremlin.ru/text/docs/2009/06/217868.shtml>
8. Аналитический обзор по Центральной Азии. Выпуск. No10 июнь 2013. http://mason.gmu.edu/~emcglinc/Ru_CAP_Policy_Brief_10_June_2013.pdf
9. Главы стран ШОС подписали «Бишкекскую декларацию». <http://www.regnum.ru/news/polit/1707374.html#ixzz37AVNjLl9>
10. «Правила поведения в области обеспечения международной информационной безопасности (МИБ)»//Официальный сайт МИД РФ - http://www.mid.ru/mezhdunarodnaa-informacionnaa-bezopasnost/-/asset_publisher/UsCUTiw2pO53/content/id/916241
11. Россия и Китай создадут спутниковую систему связи для ШОС 16 августа 2011 г., 15:58:00//www.rg.ru/2011/08/06/svyashos-anons.html
12. Информационная безопасность Республики Казахстан: состояние и перспективы// <http://www.iisc.kz/>
13. Россия и Китай создадут спутниковую систему связи для ШОС 16 августа 2011 г., 15:58:00//www.rg.ru/2011/08/06/svyashos-anons.html
14. Хозяева МТС собрались строить мобильную спутниковую сеть «в интересах государственной безопасности». - http://www.cnews.ru/news/top/2016-12-23_hozyaeva_mts_sobralis_stroit_mobilnuuyu_sputnikovuyu
15. // Китай настаивает на праве цензуры в интернете http://www.bbc.com/russian/international/2015/12/151216_china_internet_conference
16. Угрозы интернета // <http://www.gazeta.ru/business/2012/02/09/3994965.shtml>
17. ШОС// <http://rus.sectesco.org/news/20170204/209406.html>

УДК: 32:34

МРНТИ 11.01.67

А.Упабеков – докторант 2 курса, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, (Астана, Казахстан)

ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

Аннотация

В статье проведен анализ политико-правовых основ развития человеческого капитала на примере стран БРИКС. Улучшение качества человеческого капитала является одним из приоритетных направлений развития, намеченных в Послании Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» 2017 года. Реализация данного приоритета способна обеспечить достижение цели по вхождению в число 30-ти наиболее конкурентоспособных стран мира. Успешное выполнение намеченных задач невозможно без системного подхода и документального закрепления концепций развития. Изучение зарубежного опыта создания политико-правовых основ улучшения качества человеческого капитала позволит найти новые идеи и пути достижения конечной цели по обеспечению высокого уровня глобальной конкурентоспособности Казахстана на мировой арене.

Ключевые слова: человеческий капитал, человек, экономика знаний, БРИКС, политика, концепция, конкурентоспособность.

Аңдатпа

Упабеков Ә.Е. – 2 курс докторанты, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразиялық ұлттық университеті

**АДАМИ КАПИТАЛДЫҢ САПАСЫН ЖАҚСARTУДЫҢ САЯСИ-ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗДЕРІ:
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ**

Мақалада БРИКС елдерінің үлгісіндегі адами капиталдың дамуының саяси-құқықтық негіздеріне талдау жүргізілген. Адами капиталдың сапасын жақсарту Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2017 жылы Қазақстан халқына жолдауында «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» деп белгіленген басым даму бағыттарының бірі болып табылады. Бұл басымдықты жүзеге асыру әлемнің 30-дан астам бәсекеге қабілетті мемлекеттерінің қатарына кіру жөніндегі мақсатқа қол жеткізуді қамтамасыз етуге қабілетті. Белгіленген міндеттерді сәтті орындау дамытудың жүйелік тәсілдері мен дамыту тұжырымдамасын құжатпен ресімдеусіз мүмкін емес. Адами капиталдың дамуының саяси-құқықтық негіздерін құрудың шетелдік тәжірибелерін зерделеу Қазақстанның әлемдік алаңда жаһандық бәсекеге қабілеттілігінің жоғары деңгейін қамтамасыз етудің жаңа идеялары мен жолдарын табуға мүмкіндік береді.

Тірек сөздер: адами капитал, адам, білім экономикасы, БРИКС, саясат, тұжырымдама, бәсекеге қабілеттілік.

Abstract

Adil Upabekov – 2nd-year PhD student, L.N. Gumilyov Eurasian National University, specialty: political

**OLITICAL AND LEGAL FUNDAMENTALS OF IMPROVING THE QUALITY OF HUMAN CAPITAL:
THE INTERNATIONAL EXPERIENCE**

The article analyzes the political and legal fundamentals of human capital development on the basis of the BRICS countries. Improving the quality of human capital is one of the priority directions of development outlined in the Message from the President of the Republic of Kazakhstan Nursultan Nazarbayev "The third modernization of Kazakhstan: global competitiveness" in 2017. The implementation of this priority is able to achieve the goal of entering the 30 most competitive countries of the world. Successful implementation of the planned tasks is impossible without a systematic approach and documenting the concepts of development. The study of the international experience of creating the political and legal fundamentals to improve the quality of human capital will allow us to find new ideas and ways to achieve the ultimate goal as to ensuring a high level of global competitiveness of Kazakhstan on the world stage.

Keywords: humancapital, human, economics of knowledge, BRICS, politics, concept, competitiveness.

Современную экономику называют экономикой человеческого капитала. Человеческий капитал – совокупность знаний, умений, навыков, накопленного опыта, как отдельного взятого человека, так и общества в целом. Мировой опыт показывает, что ключевым условием экономического роста государства выступают крупномасштабные инвестиции в науку, образование, здравоохранение, культуру и прочие компоненты человеческого капитала, вытесняя традиционное представление о приоритетности инвестиций в физический капитал. В процессе развития науки не только создаются интеллектуальные новации, на основании которых затем формируются новые технологии производства и способы потребления, но и происходит преобразование самих людей, которые выступают носителями новых способностей и потребностей. Немаловажное значение имеет качество человеческих ресурсов, пригодных по своим интеллектуальным, культурным, профессиональным параметрам для конкурентной борьбы.

31 января 2017 года было опубликовано Послание Президента РК Н.Назарбаева народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность». В Послании изложено видение дальнейшего развития страны на новом этапе. Глава государства напомнил, что за четверть века Казахстан осуществил две модернизации. Первая – это создание нового государства на принципах рыночной экономики. Вторая – это реализация "Стратегии 2030" и формирование Астаны. "Казахстан развивался ускоренными темпами и вошел в число 50 наиболее успешных стран. Радикальные изменения технологического уклада в современном мире требуют от нас перехода к новой модели экономического роста. Поэтому мое послание народу будет посвящено третьей модернизации Казахстана. Наша задача – глобальная конкурентоспособность страны в условиях новой реальности. Основа наших действий – план нации по реализации пяти институциональных реформ", - проинформировал Президент [1].

Одним из пяти приоритетов реформирования названо улучшение качества человеческого капитала. Развитие человеческого капитала в настоящий момент является приоритетом государственной политики многих стран. Успешная реализация намеченных задач невозможна без системного подхода и документального закрепления концепций развития. В 21-м столетии, экономическая глобализация не только ускорила процесс интеграции мировой экономики, но также конкуренцию между странами, особенно среди крупных государств. Международная конкуренция проявляет себя главным образом в динамических изменениях стратегических ресурсов различных стран и открытой

конкуренции в комплексной национальной мощи. Зачастую эта конкуренция приводит к обоюдному конфликту и оказывается заблокированной разногласиями при том, что страны продолжают находиться в сложной взаимозависимости и взаимосвязи. В процессе такого развития, выходящим из равновесного положения, некоторые из стран наращивают свою национальную мощь, в то время как другие ее в той или иной степени относительности ее теряют. Именно эти изменения обуславливают значительные изменения всей структуры мира. Положение страны на международной арене в сущности ассоциируется с подъемом и спадом национальной мощи, увеличением и падением его стратегических ресурсов. Это обуславливает поиск ответа на вопрос: какого рода стратегические ресурсы являются наиболее важными на современном этапе развития?

В условиях реформирования экономической и политической системы, модернизации всех сфер современной жизни вопросы образования приобретают особое значение. Для решения сложных задач, поставленных перед государством, необходимы новые подходы к содержанию и уровню образования, вложения средств в «человеческий капитал». Это поможет развитию инновационных процессов, позволит Казахстану занять достойное место среди передовых государств мира [2].

В контексте использования человеческого капитала как потенциала для роста интересен опыт организации государств под аббревиатурой БРИКС – группа из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика. Организация была основана в июне 2006 году в рамках Петербургского (Россия) экономического форума с участием министров экономики Бразилии, России, Индии, Китая. Члены БРИКС характеризуются как наиболее быстро развивающиеся крупные страны. Выгодное положение этим странам обеспечивает наличие в них как мощной и развивающейся экономики, так и большого количества важных для мировой экономики ресурсов.

Перечисленное является главными ресурсами, на которых строится экономика этих стран. Примечательно, что на долю стран организации приходится 43% населения всей планеты. Высокая численность населения стран обуславливает дешевизну труда в них, что является препятствием для высоких темпов экономического роста. В свою очередь, это приводит к выводу о необходимости поиска путей эффективного использования человеческого ресурса как мощного фактора, способного обеспечить экономическую и геополитическую конкурентоспособность.

Весьма актуальна задача поиска альтернативных путей развития для Бразилии. В 2016 году в Бразилии произошла смена власти - подвергнутая импичменту, президент Бразилии Дилма Руссефф покинула свой пост, и теперь перед получившей власть администрацией президента Мишела Темера стоит задача преодоления существующего макроэкономического кризиса. Среди намеченных перспектив в работе, правительство Темера собирается заняться инвестициями в человеческий капитал, который должен стать источником роста производительности. Сегодня бразильские частные компании инвестируют в повышение квалификации персонала меньше, чем компании из других стран со схожим подушевым доходом.

Предыдущая бразильская экономическая модель начала формироваться перед Второй мировой войной и укреплялась в послевоенные десятилетия, ориентируясь на неокейнсианскую модель модернизации. Она активно использовала импортозамещение и вначале это стимулировало рост национальной экономики, защищенной системой протекционизма и использующей преимущественно внутренний рынок, причем приоритет отдавался государственному сектору. Но потом эта модель привела к разбуханию бюрократического аппарата, разрастанию коррупции, росту инфляции, расточительству и, как следствие, снижению темпов роста национальной экономики. Поэтому в 1990-е гг. произошел переход страны к национальной экономической модели, базирующейся на неолиберальной модели модернизации с ее более открытой экономикой и меньшей ролью государства.

Используя эту модель, страна пытается решить свои стратегические задачи – сокращение огромного неравенства в доходах и смягчение других жгучих социальных проблем, а также осуществить модернизацию экономики и перейти на инновационную стадию развития. Для этого активно используются имеющиеся в стране ресурсы для модернизации экономики – это и высокий дух предпринимательства, и неплохой ресурс знаний, а также сравнительно прочная база для социального диалога и богатая культурная и интеллектуальная среда. На базе новой экономической модели стране удалось добиться успехов. Была сокращена безработица и бедность, а вместе с ними неформальный сектор в экономике и преступность, наметилось уменьшение неравенства в доходах. Страна смогла осуществить досрочные выплаты по внешнему долгу и провести реструктуризацию государственного долга за счет выпуска новых государственных облигаций под более низкий процент. Как показал последний мировой экономический кризис, бразильская модель оказалась достаточно устойчивой к потрясениям в мировой экономике (ВВП в годы кризиса почти не сократился) [3].

Экономическая стабильность в сочетании с социальной и политической, создание благоприятного инвестиционного климата повысили доверие к Бразилии со стороны иностранного капитала. Он, особенно в последние годы, значительно увеличил инвестиционную активность в бразильскую экономику (Бразилия входит в число стран-мировых лидеров по привлечению ПИИ), придав многим отраслям современный технологический облик. Именно иностранные технологии позволили практически создать в современную мобильную связь и интернет, повысили производительность труда в различных отраслях промышленности, модернизировали структуру экономики. В конституцию страны внесена поправка, снимающая практически все ограничения в деятельности иностранного капитала на территории Бразилии.

По темпам развития в стране научной деятельности Бразилия уже обогнала страны – традиционных лидеров в области науки. В настоящее время вклад Бразилии в мировую научную деятельность составляет 2,69% от всего объема работ, в то время как в 1981 году этот показатель был всего лишь 0,44%. Благодаря этому Бразилия заняла свое место среди стран, в которых наука развивается наиболее динамично: рост составляет более 10% в год, а мировой рост – всего 2%.

В состав научного сообщества Бразилии входит порядка 210 тыс. ученых из частных и государственных университетов и компаний. Сегодня количество студентов, стремящихся получить степень магистра и доктора наук, в десять раз превышает показатель 20-летней давности. Благодаря росту спроса со стороны частного бизнеса на квалифицированный персонал и распространению высшего образования количество грантов на обучение, выдаваемых научными ассоциациями CNPq и CAPES, увеличилось почти на 69%, при этом количество грантов выросло с 95 тыс. в 2006 году до 160 тыс. в 2010 году. Этого тем не менее недостаточно для удовлетворения потребностей страны в развитии, принимая во внимание пробелы в отдельных научных областях [4].

Бразилия также стремится стимулировать развитие науки и технологий в целях социального развития и популяризации научного образования. В 2010 году в математической олимпиаде среди государственных школ Бразилии – крупнейшем конкурсе среди государственных школ в мире – приняли участие свыше 19 млн. студентов, представляющих 99% муниципалитетов Бразилии.

Другим приоритетным направлением является распространение технологий для координирования решений в области их социального использования в таких отраслях, как здравоохранение и основы санитарии, а также инвестирование в профессиональное образование. С этой целью в 2010 году было создано 400 новых технологических профессиональных центров и 600 телецентров. Сумма прямых инвестиций в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) в 2010 году достигла 44,4 млрд. реалов (по сравнению с 2000 годом фактический прирост составил 75%). Это 1,25% от общего валового внутреннего продукта, из которых 0,66% получено из государственных ресурсов и 0,59% – от частных компаний.

Но, несмотря на достигнутые успехи, Бразилия все еще остается бедной страной с острыми социальными проблемами: 6% ее населения имеет доходы ниже \$1,25 по ППС, а 8% неграмотно. Разрыв в распределении доходов продолжает оставаться одним из самых высоких не только в Латинской Америке, но и в мире: коэффициент Джини, хотя и снижается, составляет 0,57, что далеко позади Мексики (0,47) и Аргентины (0,45). Другая настораживающая черта современной бразильской экономики состоит в том, что на ее основе стране не удалось ускорить прежний невысокий для менее развитых стран экономический рост. Тем не менее, для предпринимательской и политической элиты ключевая цель экономического развития бразильского общества – модернизация экономики и уверенное превращение Бразилии в страну с развитой экономикой. Вне зависимости от возможной смены политических сил на вершине власти и перепадов международной экономической конъюнктуры, модернизация Бразилии уже приобрела такую внутреннюю динамику и инерцию, что страна неизбежно будет идти к дальнейшему наращиванию своей роли в мире. Более эффективное использование человеческих ресурсов поможет частным компаниям повысить конкурентоспособность и увеличит совокупную факторную производительность в Бразилии, особенно благодаря росту человеческого капитала страны.

Большое внимание развитию человеческого капитала уделяется в России. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года закреплено, что развитие человеческого капитала является одним из приоритетных направлений в государственной политике. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ утверждена распоряжением Правительства РФ в 2008 году, с принятыми поправками в 2011 году. Целью разработки Концепции стало определение путей и способов обеспечения устойчивого

повышения благосостояния российских граждан, национальной безопасности, динамичного развития экономики, укрепления позиций РФ в мировом сообществе [5].

В соответствии с этой целью в Концепции сформулированы: основные направления долгосрочного социально-экономического развития страны с учетом вызовов предстоящего периода, стратегия достижения поставленных целей, формы и механизмы стратегического партнерства государства, бизнеса и общества, цели, целевые индикаторы, приоритеты и основные задачи долгосрочной государственной политики в социальной сфере, в сфере науки и технологий, а также структурных преобразований в экономике, цели и приоритеты внешнеэкономической политики; параметры пространственного развития российской экономики, цели и задачи территориального развития.

Один из блоков содержания Концепции посвящен созданию условий для развития человеческого потенциала. Работа предполагается в следующих направлениях: демографическая политика и политика народосбережения; развитие здравоохранения, развитие физической культуры и спорта; развитие образования; развитие культуры и СМИ; развитие рынка труда; повышение доступности жилья; развитие социальных институтов и социальная политика; молодежная политика; развитие пенсионной системы; экологическая безопасность экономики и экология человека.

Первоочередной по важности задачей определены меры в области демографической политики и «политики народосбережения». Снижение численности населения в 1990-х - начале 2000-х годов является одним из основных вызовов для долгосрочного развития России. При сохранении негативных тенденций численность населения может снизиться со 142,1 млн. человек в 2007 году до 140 млн. человек в 2020 году [6]. Главная цель государственной демографической политики – это снижение темпов естественной убыли населения, стабилизация численности населения и создание условий для ее роста, а также повышение качества жизни и увеличение ожидаемой продолжительности жизни. Концепцией предусматривается необходимость обеспечения стабилизации численности населения на уровне не ниже 142–143 млн. человек к 2015 г. и создание условий для повышения к 2025 г. численности населения до 145 млн. человек и средней продолжительности жизни до 75 лет.

Приоритетными направлениями государственной демографической политики определены следующие направления:

1) снижение смертности населения, прежде всего высокой смертности мужчин в трудоспособном возрасте от внешних причин, в том числе:

2) сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение роли профилактики заболеваний и формирование здорового образа жизни.

3) повышение уровня рождаемости (в том числе за счет рождения в семьях второго и последующих детей), включая:

4) управление миграционными процессами в целях снижения дефицита трудовых ресурсов в соответствии с потребностями экономики;

5) обеспечение защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Менее чем за 30 лет – с тех пор, как в 1986 г. индийское правительство объявило информационные технологии приоритетным направлением развития – Индия сумела развить этот сектор до международной специализации и занять прочную нишу на мировом рынке информационных услуг. Успешное развитие сектора информационных технологий невозможно было представить без целенаправленных усилий со стороны государства, прежде всего, в отношении обеспечения сектора человеческим капиталом. С конца 1980-х гг. правительством Индии была организована государственная поддержка системы высшего образования по направлению инжиниринга и вычислительных технологий. С 1998 г., с приходом правительства А.Б. Ваджпайи, принимается ряд мер, способствующих повышению качества технического образования и увеличению количества кадров для ИТ-сектора, (в том числе «Программа повышения качества образования и подготовки квалифицированных кадров в секторе информационных технологий» (1998 г.), «Программа подготовки кадров в секторе информационных технологий» (2000 г.) [7]. Была создана сеть институтов информационных технологий, расположенных в различных штатах, созданные по подобию Массачусетского университета США. В декабре 2012 г. правительство Индии одобрило проект по созданию в ближайшие пять лет ещё двадцати институтов информационных технологий по модели государственно-частного партнёрства. В период действия 11-го пятилетнего плана (2007-2012 гг.) было открыто восемь новых институтов информационных технологий в восьми разных штатах. На сегодня Индия располагает серьёзным потенциалом в этой области – более 3 млн. бакалавров, в подавляющем большинстве свободно владеющих английским языком, выпускается в Индии ежегодно.

Развитие системы образования удовлетворяет потребность в кадрах количественно, но качественный рынок не был бы возможен без использования потенциала индийской диаспоры. В отличие от США, где привлечение эмигрантов стало основой развития кадрового ресурса для сектора информационных технологий, Индия использовала своих иммигрантов как связующее звено для передачи передового опыта, инвестиций, знаний. По данным государственной статистики Индии, в 2012 г. число индийцев, проживающих за рубежом, составляют около 27 млн. человек. Выходцы из Индии за несколько последних десятилетий сформировали внушительную по размерам диаспору в экономически развитых странах, включая такие государства, как США и Великобритания. В США индийцы составляют третью по численности (после китайцев и филиппинцев) группу среди азиатского населения страны (3,18 млн. чел.). Таким образом, для Индии её диаспора – специалисты в информационных технологиях, уехавшие работать в США – стала своеобразным брендом: именно так весь мир узнал о достижениях этой страны в развитии информационных технологий и программирования, что помогло ей стать мировым центром аутсорсинга.

Человеческий капитал в Китае, характеризуется, прежде всего, дешевой рабочей силой. Избыток рабочей силы позволяет поддерживать на низком уровне заработную плату - около 55 долл. на селе и 120 долл. в городе при 10-часовом рабочем дне и шестидневной рабочей неделе. Огромная масса избыточной рабочей силы - важное преимущество для предприятий легкой и текстильной промышленности, которые благодаря дешевизне рабочей силы из года в год наращивают экспорт своей продукции. В текстильной промышленности китайский рабочий в час получает в 30 раз меньше, чем в США и в 15 раз меньше, чем в соседнем Таиланде. Фактор дешевой рабочей силы притягивает и иностранные инвестиции, создающие на территории КНР предприятия на основе современных технологий. Японские эксперты в 2001 г. подсчитали, что в КНР издержки по трудовым ресурсам в 30 раз ниже, чем в Японии. Однако, современные вызовы диктуют необходимость не количественного, а качественного развития уровня человеческого капитала.

В 2013 году в высшем руководстве Китайской Народной Республики произошли изменения: место Премьера Госсовета занял Ли Кэцян, а Си Цзиньпин сменил Ху Цзиньтао на посту Председателя КНР. Вскоре после этого в политический лексикон страны была официально введена концепция «китайской мечты», которая постепенно была инкорпорирована как элемент национальной идеи Китая. Концепция определяет основные приоритеты руководства страной и включает в себя планы развития КНР на среднесрочную и долгосрочную перспективу, по ключевым вопросам продолжения реформ в стране. В социально-экономической сфере в КНР в настоящее время наблюдаются такие серьезные трудности, как значительное социальное расслоение населения страны (как между богатыми и бедными слоями населения, так и между регионами, что особенно заметно при сопоставлении востока и запада Китая), периодические всплески недовольства национальных меньшинств, ощутимые экологические и гуманитарные проблемы (перенаселение, безработица, нехватка чистой питьевой воды, серьезное загрязнение воздуха в крупных городах и т.д.), что еще больше подталкивает китайское руководство к смене экономического и внутривластного курса с целью перехода на интенсивную инновационную модель развития [8]. В концепции «китайской мечты» эти факторы также учитываются, а одной из ее целей можно назвать недопущение раскола китайского общества.

Для Китая актуальна не только социальная, но и экономическая составляющая развития человеческого капитала. Полностью осознав необходимость создания собственного инновационного потенциала, Китай взял курс на построение экономики знаний, включив эту задачу в концепцию своего развития. О приоритетности инновационного развития ярко говорит тот факт, что в годы последнего мирового финансового кризиса Пекин не только не сократил расходы на НИОКР, как это было в большинстве стран, а даже увеличил их на 40%. Кроме того, одной из важнейших задач современного Китая является наращивание инвестиций в собственный человеческий капитал, то есть подготовка высококвалифицированных кадров, способных генерировать инновационные идеи и предлагать новые способы организации труда. Пока же, согласно данным ООН, индекс человеческого развития КНР составляет всего 0,719 (91 место в мире), хотя по сравнению с показателями прошлых лет наблюдается положительная динамика. С 1990 г. начал действовать государственный план приоритетного внедрения научно-технических инноваций в производство, по которому главным кредитором и инвестором в НИОКР становится частный капитал, благодаря чему уже через несколько лет Китай может стать одной из ведущих ИТ-держав [9].

Как заявил бывший министр науки и технологий КНР Сюй Гуаньхуа, к 2020 г. Китай войдет в число государств с инновационной экономикой, таких как США, Япония и Республика Корея. Для

этих целей еще в 2006 г. были приняты «основы государственного плана среднесрочного и долгосрочного развития науки и техники на 2006-2020 гг.», предусматривающие увеличение расходов на НИОКР не менее 2,5% ВВП, увеличение доли научно-технического прогресса в экономическом росте до более 60%, уменьшение степени зависимости страны от экспорта зарубежных технологий до 30% и вхождение Китая в пятерку ведущих стран мира по числу зарегистрированных патентов и индексу цитирования в научных публикациях.

В 2006 г. в КНР был принят средне- и долгосрочный национальный план развития науки и техники (2006-2020 гг.), обязавший провинциальные правительственные учреждения закупать только ту продукцию, которая внесена в специальный каталог, включивший в основном тех производителей, которые были определены как разработчики отечественных инноваций. Все большее внимание в Пеки- не стали уделять подготовке собственных высококвалифицированных специалистов и научных кадров. В 2013 г. расходы на образование в Китае составили 3,7% ВВП, в планах довести их до 4%³³. Многое было сделано для совершенствования системы высшего образования в самой КНР – на сегодняшний день такие ВУЗы, как Университет Цинхуа в Пекине или Фуданьский Университет в Шанхае признаны в международных рейтингах как школы мирового уровня. Активная пропаганда «великого возрождения китайской нации» придает дополнительные идеологические стимулы для китайских студентов.

Таким образом, можно отметить, что в Китае происходит постепенный отход от чисто количественных показателей развития, что имело место раньше. Упор все больше делается на качественные характеристики этого развития, прежде всего, повышение уровня жизни населения, что говорит об изменениях в самоидентификации Китая на мировой арене. Отдельно стоит отметить и появление в основных целях 12-й пятилетки (2011-2015 гг.) т.н. «социальных статей», которых не было в предыдущем плане, таких, как улучшение уровня жизни и благосостояния населения, усиление контроля за обществом и т.д. Подобные преобразования, направленные на улучшение уровня жизни населения, не только придают импульс качественным изменениям в экономике, но и способствуют быстрому росту популярности лидера государства и пропагандируемой им национальной идеи.

ЮАР является наиболее развитой страной наименее развитого в экономическом контексте континента. Затраты на труд в ЮАР значительно ниже, чем у других ключевых развивающихся рынков, данный показатель выгоден для производителей, однако, следует учитывать тот факт, что ЮАР обладает большой ресурсной базой квалифицированных, малоквалифицированных и неквалифицированных рабочих. Безусловно, правительство ЮАР представило широкое законодательство по содействию, обучению и развитию мирового уровня навыков и компетенций. Однако, экономика ЮАР характеризуется наличием ряда проблем, связанных с человеческим капиталом. Высокий уровень безработицы, бедность, отсутствие экономических возможностей среди уязвимых групп населения, нехватка общественного транспорта. Прежняя экономическая политика в Южной Африке была консервативной в финансовом отношении, сосредоточив внимание на контроле инфляции и достижения профицита бюджета. Однако на современном этапе правительство приняло решение, что без подъема промышленности невозможно устранить безработицу – одну из наиболее тяжелых социальных проблем ЮАР. Ведь если к 2008 г. ЮАР удалось снизить её до 22,8%, то в ходе кризиса правительство потеряли 900 тысяч рабочих мест и безработица возросла до 25%. Поэтому индустриализация стала просто жизненно важной для Южной Африки. Только на основе новой промышленной политики ЮАР может решить задачу создания к 2020 г. 2,5 миллиона новых рабочих мест [10].

Развитие инновационной системы ЮАР можно условно разделить на три этапа. К первому этапу (до 1994 года) относятся следующие особенности: развитие основ современной инновационной системы, развитие медицины, обслуживание органов власти, процесс капиталистической индустриализации, развитие промышленности под протекционистскими тарифами и санкциями, развитие инжиниринговых услуг. Второй этап (с 1994 года по 2000-е гг.) - период развития инновационной системы в условиях демократии: сохранение своего научного и промышленного потенциала. Модернизация системы высшего и среднего образования, сохранение системы менеджмента крупнейших частных предприятий, тесная связь трех секторов (государство, университеты, частный бизнес), университеты – важнейший ресурс для наукоемкого производства, организация Департамента искусства, культуры, науки и технологий, появление новых направлений в инновационной и научной сферах, инновации на основе базовых исследований, развитие исследовательских институтов, финансируемых за счет средств федерального бюджета, принятие новых нормативных актов, создание новых ведомственных структур (Инновационный фонд и Национальный консультативный

совет по инновациям).

Важной особенностью данного этапа стал выпуск в 1996 году «Белой книги», которая была посвящена стратегии инновационного развития ЮАР до 2000 года. «Белая книга» содержала план социально-экономических реформ, который предполагалось осуществить в ходе реализации Программы реконструкции и развития (RDP). Программа, в частности, предусматривала устранение таких недостатков, как фрагментарность научно-технической системы, низкий уровень координации и «отсутствие эффективного консультационного процесса определения национальных приоритетов». Преодолевать эти трудности предстояло новому Министерству искусств, культуры, науки и технологий (Department of Arts, Culture, Science and Technology – DACST). Для реализации поставленных в документе задач было создано два важных ведомства: Инновационный фонд (Innovation Fund) для выделения грантов на принципах открытых конкурсов и полномочный Национальный консультативный совет по инновациям (National Advisory Council on Innovation) для консультирования правительства по вопросам науки, технологий и образования.

Далее последовало написание других официальных документов, которые освещали вопросы финансовой системы и системы отчетности, технологического аудита, обзора сферы НИОКР, создания фонда инноваций. В дополнение к ним было принято еще около тысячи новых нормативных актов, например: LRA (Закон о трудовых отношениях – Labour Relations Act), RDP (Программа реконструкции и развития – Reconstruction and Development Program), GEAR («Рост, занятость и перераспределение» – Growth, Employment And Redistribution) и др.

Старт следующему этапу развития (2000-е – настоящее время) инновационной системы дало новое Министерство науки и технологий, подготовившее Национальную стратегию исследований и разработок (National Research and Development Strategy). В этом документе было сформулировано пять новых технологических приоритетов: биотехнологии, информационные технологии, усовершенствованные технологии промышленного производства, технологии для сектора природных ресурсов и технологии снижения уровня бедности.

В 2000 году был создан Национальный консультативный совет по инновациям (National Advisory Council on Innovation, NACI). Данный Совет был организован с целью оказания консультативной помощи государству по широкому кругу вопросов, касающихся инновационной политики и систем в стране. В 2002 году NACI провел исследование по изучению результатов реализации планов «Белой книги по науке и технологиям». В целом, отчет содержит положительные комментарии по отношению отдельных политик, стратегий и программ, инициированных Департаментом в то время. Несмотря на это, аналитики отмечают существование временного лага во внедрении политик, возникшее из-за недостатка соответствующих квалифицированных человеческих ресурсов. Министерство выступило с десятилетним планом на 2008-2018 гг. под названием «Инновации на пути к экономике, основанной на знаниях» (Innovation Towards a Knowledge Economy) В плане предлагается сосредоточить усилия на пяти «великих вызовах»: энергетической безопасности, изменении климата, биотехнологиях, космической науке и технологиях, человеческой и социальной динамике. С целью решения вышеперечисленных «вызовов», требуется остановиться на образовательном секторе страны, так как человеческий капитал играет неотъемлемую роль в развитии страны по линии знаний, что является лейтмотивом в плане страны на 2008-2018 гг. Так, учреждения высшего образования, хотя и финансировались из государственного бюджета, обладали высокой степенью автономии и оберегали ее. После длительных дебатов 36 разделенных по этническому признаку университетов и политехнических институтов были объединены. В стране к 2006 г. осталось 23 высших учебных заведения, включая 15 университетов, 6 технических университетов и 2 института широкого профиля.

Для пяти крупнейших, активно занимающихся научными исследованиями университетов – Кейптауна, Претории, Стелленбоша, Витватерсранда и вновь образованного Университета Квазулу-Наталь (так называемой большой пятерки) – изменилось очень немного. Была введена система студенческих займов; состав студентов стал более разнородным; увеличился приток иностранных студентов; общая численность обучающихся удвоилась. Высшие учебные учреждения по-прежнему имеют право с учетом ограничений, установленных Конституцией, самостоятельно разрабатывать программы научных исследований, устанавливать правила и критерии приема студентов и найма персонала. Южноафриканское правительство, не забывая о важности развития инновационной системы по всем трем фронтам (государство, наука и частный бизнес), помимо развития образовательного сектора, также способствует активному развитию предпринимательской деятельности в

ЮАР по части инноваций и новых технологий.

Южноафриканское правительство создает максимально благоприятные усилия для развития инноваций в частном секторе, привнося в различные документы необходимые поправки и изменения. Правительство делает акцент на развитие высокотехнологичных отраслей, так как понимает, что не может соперничать ни в области массового производства с азиатскими странами, ни в области минеральных ресурсов с добывающими странами. Сложность в развитии инновационной системы ЮАР заключалась в том, что система созданная предыдущем правительством была рассчитана на удовлетворение интересов 7 млн. человек, которые составляли официальное население страны. После падения апартеида и проведения переписи, которая впервые учитывала чернокожее население, выяснилось, что фактическая численность составляет 49 млн. человек, т.е. 42 млн. человек были фактически вне системы образования, которая является важнейшей частью инновационной системы в целом [11]. Поэтому сейчас правительство вынуждено значительные средства выделять на развитие начального и среднего образования. Это перераспределение ресурсов до сих пор ограничивает возможности более быстрого инновационного развития страны.

Список использованной литературы

- 1 Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность. Послание Президента РК от 31 января 2017 г. – Алматы: Казахстанская правда, 2017. – С.3
- 2 Сабитова А.А. К вопросу о международно-правовых аспектах межгосударственного сотрудничества в сфере образования/ Вестник КазНПУ № 3(42)/ Алматы. 2015г.
- 3 Габарта А. Бразилия и другие страны Латинской Америки / Мировое и национальное хозяйство / Издание МГИМО МИД России. 2014.
- 4 Человеческий капитал [Электрон. ресурс] — 2011. - URL: <http://www.kommersant.ru/doc/1837979> (дата обращения: 01.02.2017)
- 5 Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/(дата обращения: 01.02.2017)
- 6 В.Путин утвердил Концепцию развития до 2020 года [Электрон.ресурс] — 2008. - URL: <http://www.newsru.com/finance/25nov2008/conception.html> (дата обращения: 01.02.2017)
- 7 Ашмянская И.С. Развитие сектора информационных технологий в Индии: роль государства. Вестник МГИМО Университета. Выпуск № 6 (39) / 2014. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-sektora-informatsionnyh-tehnologiy-v-indii-rol-gosudarstva> (дата обращения: 01.02.2017)
- 8 Новосельцев С.В. Концепция «Китайской мечты» и ее практическое применение [Электрон.ресурс] — 2016. -URL:<http://elibrary.ru/item.asp?id=26497609> (дата обращения: 01.02.2017)
- 9 Сравнительная политика. Том 7. № 1(22).2016. URL:<http://comparativepolitics.org/jour/issue/viewFile/22/20> (дата обращения: 01.02.2017)
- 10 Интервью с министром промышленности ЮАР [Электрон.ресурс] — 2017. - URL: <http://svpressa.ru/world/article/30009/> (дата обращения: 01.02.2017)
- 11 Бокачева Э.С. Становление инновационной системы ЮАР: современное состояние и интересы РФ. - 2016. - URL:<http://dissovet.rudn.ru/web-local/prep/rj/dis/download.php>(дата обращения: 01.02.2017)

УДК: 327; 339.9
МРНТИ 23.00.04

Баратова А.Ж. – Халықаралық қатынастар мамандығының 2 курс магистранты, Сорбонна-Қазақстан институты, Абай атындағы ҚазҰПУ, Алматы қаласы, Қазақстан Ғылыми жетекшісі: с.ғ.д. **Симтиков Ж.Қ.** – Абай атындағы ҚазҰПУ, Сорбонна-Қазақстан институты, Халықаралық қатынастар факультетінің меңгерушісі, Алматы қаласы, Қазақстан

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҰЙЫМДАРМЕН ҮНТЫМАҚТАСТЫҒЫ

Аңдатпа

Қазақстан үшін экономика саласы ең маңызды болып табылады. Еліміздің территориясының үлкендігіне, ішкі континенталды орналасуына қарамастан, ол әлемдік транспорттық жолдардан өте алшақ орналасқан, сондай-ақ елімізде теміржол, құбыр жолдары жеткілікті дәрежеде дамымаған. Сондықтан Қазақстан әлемдік экономикалық кеңістікке шығатын кез-келген жолды қарастырады. Халықаралық экономикалық қарым-қатынасты дамытуда экспорттық және импорттық өнімдердің шығындарын есептеп қана қоймай, еліміздің

экономикасының халақаралық нарықта бәсекелестікке қабілетті болуына баса назар аударған жөн. Осы мақсатта мемлекетіміз халықаралық экономикалық ұйымдарға мүше болуға барынша ықылас қоюда. Себебі халықаралық экономикалық ұйымдар әлемдік нарыққа енуге мүмкіндік береді.

Тірек сөздер: ДСҰ, ЭЫДҰ, ИЫҰ, халықаралық экономикалық ұйымдар, ынтымақтастық, әлемдік экономика, қаржыландыру.

*Аннотация
Баратова А.Ж*

**СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

*магистрантка 2 курса по специальности международные отношения, Института Сорбонна-Казakhstan
при КазНПУ им. Абая, г. Алматы, Казахстан*

*Научный руководитель: Симтиков Ж.К. – д.п.н., руководитель кафедры международных отношений
КазНПУ им. Абая, Института Сорбонна-Казakhstan при КазНПУ им. Абая, г. Алматы, Казахстан*

Национальные интересы Казахстана в области экономики являются ключевыми. Несмотря на гипертерриториальность (по площади Казахстан занимает 9-е место в мире), внутриконтинентальное расположение (почти со всех сторон окружен сушей), он слишком далек от мировых транспортных путей, а железнодорожный и трубопроводный виды транспорта в республике развиты недостаточно. Поэтому республика должна искать любую возможность для выхода в мировое экономическое пространство.

Ключевые слова: ВТО, ОЭСР, ОИК, международные экономические организация, сотрудничество, мировая экономика и финансы.

Abstract

THE COOPERATION OF KAZAKHSTAN WITH INTERNATIONAL ECONOMIC ORGANIZATIONS

Baratova A.Zh.

*2th course master specialty of International relations, KazNPU named after Abai, Institute Sorbonne-Kazakhstan,
Almaty, Kazakhstan*

*Scientific supervisor: Simtikov Zh.K. – Doctor of Political Science of the Institute of Sorbonne-Kazakhstan
at Abai KazNPU, The chair International relations, Almaty, Kazakhstan*

The national interests of Kazakhstan are the key to the economy. Despite large territory of Kazakhstan (Kazakhstan is the 9th place in the world), it is located too far from the world of transport routes and rail, pipeline modes of transportation are not sufficiently developed in the country. Therefore, the republic should seek every opportunity to enter into the world economy.

Keywords: WTO, OECD, OIC, international economic organization, the cooperation, the world economy and finance.

Халақаралық ұйымдар халықаралық өмірдегі дамыған және әртүрлі механизмдерді реттеуге қатысады. Бүгінде 200 жуық мемлекеттер өз күшін біріктіре отырып әлемдік мәселелерді шешуге байланысты бағдарламалар жасауда, дегенмен де оның орындалуы үшін күш біріктіру күрделі мәселе. Себебі, бұл экономикалық және әлеуметтік даму дәрежелері әртүрлі, ұлттық, мәдени, діни және этникалық ерекшеліктерге ие, саяси бағыттары әртүрлі елдер туралы сөз болып отыр [1].

Жаһандану процессі халықаралық қатынастар жүйесіндегі халықаралық ұйымдардың орны мен рөлінің өзгеруіне алып келді. Күрделенген геополитикалық реалия мен әлемдік геосаяси күштегі Қазақстанның орнын бағалай отырып, халықаралық және аймақтық масштабтағы әртүрлі интеграциялық қауымдастықтарға Қазақстан Республикасының белсенді қатысуын мемлекет басшылары қабылдады. Қазақстан өз тәуелсіздігін алғаннан соң Біріккен Ұлттар Ұйымына және басқа да көптеген халықаралық ұйымдарға мүше болуымен, Қазақстан сыртқы саясаттағы қорғаныс пен қауіпсіздік, дүниежүзілік экономика мәселелерімен кездесті. Н.Назарбаев өзінің бір сөзінде «еліміздің көпжақты ынтымақтастығы және халықаралық ұйымдарға белсенді қатысуы экономика мен ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі негізгі құрал болып табылады» - деп айтқан болатын. Мемлекеттің мықты елге айналуы оның экономикалық жағдайына тікелей байланысты және осы тәуелсіздік алғаннан бергі 25 жылдың ішінде Қазақстана әлемдегі ірі экономикалық ұйымдарға мүше болып үлгерді, бұны үлкен жетістіктің бір көрінісіне балауға болады. Солардың бірі ретінде Дүниежүзілік сауда ұйымына (ДСҰ) тоқталсақ.

Женевада өткен Жұмыс тобының қаржы отырысында Қазақстан Дүниежүзілік сауда ұйымының 162 мүшесі болып тағайындалды. Бұл оқиға Қазақстан үшін тарихи маңызы бар күн болып есептеледі, себебі Қазақстан Дүниежүзілік сауда ұйымына мүше болу үшін 1996 жылдан бастап келіссөздер жүргізіп келеді. ДСҰ-ның тарихына үңілсек ДСҰ-ы 1995 жылы құрылған және ол Тариф және Сауда бойынша бас келісімнің орнын басты. Бұл мемлекет пен тауар арасындағы әлемдік ережелерді

сақтайтын жалғыз халақаралық орган.

Шындығына келгенде, ГАТТ халықаралық қаржы ұйымымен бірге, Халықаралық банкті қайта құру және Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін жаңа экономикалық даму тәртібін құрған әлемдік архитектураның бір элементі болып саналады [2].

Жаһандық кооперациялардың процесі 1946 жылғы сауда бойынша халықаралық конференциялардың шақырылуынан басталды. Арадан бір жыл өткенде тарифтер мен сауда жөніндегі Бас келісім-шартқа қол қойылды. Басында бұл жаңа халықаралық сауда ұйымының шеңберіндегі, барлығын тұтас алып қарайтын келісімнің бір бөлігі болып қана саналған болатын. Уақытша келісім ретінде қараған, ол 1948 жылдың бірінші қаңтарынан өз күшіне ене бастады. Айта кету керек ГАТТ (Тарифтер мен сауда жөніндегі бас келісім) жеткілікті дәрежеде тиімді келісім болып шықты. Оның бір дәлелі ретінде кедендік баж салығы 1940 жылыдардың ортасында 40% болса, 1990 жылыдардың ортасында 4% дейін төмендеді. Тікелей және жасырын, кейде тарифтік емес деп аталатын, кедендік баж салығын төмендету және келісімге қатысушы елдер арасында шетелден келетін тауарларды шектеу мақсатында ұдайы раундты кліссөздер жүргізіп отырды.

1986 жылдан 1994 жылға дейінгі созылған Уругвай раунды сәтті болып шықты. Соның нәтижесінде Марракеште 1995 жылдың 1 қаңтарынан бастап өз күшіне енген ДСҰ құру туралы келісімге қол қойылды.

Қатысушы мемлекеттер осы ұйымның шеңберінде тауар саудасын реттеумен ғана емес, қызмет көрсету саласын реттеу туралы келісімге де қол жеткізді. Бұл әлемдік сауда қызметі үлесінің өсуіне және постиндустриялық қоғамдық қозғалысқа итермеледі. Сондай-ақ Марракеш келісімінің шеңберінде интеллектуалдық меншіктік құқық сауда аспектісі бойынша келісімшарт қабылданды (TRIPs). Халықаралық ұйымды құрудағы сәтсіз іс-әрекетіне 50 жыл өткеннен кейін ДСҰ-ы өз жұмысын бастады. 2001 жылы күзде Катар астанасында ДСҰ-ның жаңа «Доха» раундтық келіссөзі басталды. Мұнда аграрлық өнімдердің әлемдік саудадағы либералдануы туралы сұрақтар талқыланды, сондай-ақ субсидияның болмауымен, тарифтердің төмендеуі туралы да сөз қозғалды. Дегенмен келіссөздер ұзаққа созылып кетті. Себебі дамыған елдер дамушы елдердің өнеркәсіптік секторына көбірек мүмкіндік алғысы келеді, дегенмен бұл өз кезегінде экономикалық өсім темпінің төмендеуіне алып келетін қауіпі бар еді.

ДСҰ-ны қызметінің негізіне халықаралық сауда-саттық, саяси құқықтық нормалары негізделетін 60 келіссөзі жатады. Олар негізге алған қағидаларғы дискриминацияның болмауы, саудадағы еркін шарттар, бәсекелестіктің кеңейуі және дамушы елдер үшін қосымша жағдайлар жасау. ДСҰ-ның ең негізгі мақсаты протекционизммен күрес болып табылады. Қазақстанның бұл мәртебелі ұйымға мүше болуының артықшылығын атап айтуға болады [2].

Біріншіден. Қазақстан әлемдік сауда мен қызмет нарығына жетіуге әлдеқайда қолайлы мүмкіндік алады. Сауданың негізгі бағыты болып саналатын, әлемдік мұхиттан қашықтықта орналасқан мемлекет үшін сыртқы сауданы дамытуда бұл маңызы болып табылады.

Екіншіден. Шетелден әкелетін тауарларға баж салығынан және қатаң квотаралдан бас тарту Қазақстан өнімдерінің басқа мемлекеттерде еркін саудалануына жол ашады, әсіресе Қазақстанның мықты дәстүрлі және біз жаңа жеңістерге жетуді жоспарлаған тау-кен өнеркәсібі, мұнай, мұнай өнімдері және басқа да салаларда. Сонымен қатар агроөнеркәсіптік саласында да.

Үшіншіден. ДСҰ-на мүше болуы ондаған ірі әлемдік инвестр-компаниялардың ұлттық экономикадағы өндіруші және өңдеуші салаларға келуіне мүмкіндік береді. Бұл өз кезегінде, Қазақстанның әлемдік нарықа шикізат шығару үлесінің артуына жол береді. Импорттық құрал-жабыдқтарға баж салығының төмендеуі ауыл шаруашылығы және машина жасау саласында еңбек өнімділігі мен бәсекелестікті көтеруге жол ашады.

Төртіншіден, импортталған тауарларға бағаның төмендеуі қаншалықты арзан өнімдер қолданылса, соншалықты азаматтардың шығынын шектеуге мүмкіндік береді. Әрине бәсекелестікке қабілетті болу үшін отандық бизнесті жандандыруға тура келеді.

Бесіншіден, саудада дискриминациясының шектелуі ДСҰ-ы механизмінің дауды шешу бойынша мүмкіндігі, олар серіктестерге қысым жасаған жағдайда ұлттық қызығушылықты қорғайды. Барлық сауда даулары ДСҰ-ның қаралған тәртібі негізінде әділетті өтетін болады.

Алтыншыдан, әлемдік нарықта ойынның жаңа ережелерін жасау үшін халықаралық сауда палатасына нәтижелі қатысуы, өзінің ағымдық және стратегиялық сауда-экономикалық ынтасын орындауға мүмкіндік береді.

Жетіншіден, ұзақ жылдар бойы біздің елімізде тұрғызылатын жаңа транспорттық дәліздерді құру Ресей және Қытай сияқты шегаралас ірі нарықтық аймақтармен халықаралық еркін сауда зонасын

құруға мүмкіндік тудырады.

Бұның жағымсыз тұстары да бар. Қазақстанның ең әлсіз тұсы ауыл шаруашылық саласы болып қала береді. Бұл қиындықтың шешімі «Агробизнес-2020» даму бағдарламасы аясында, осы салаға қолдау көрсетудегі келіссөздер ең негізгі мәселе болып саналады [2].

Осындай маңызды халықаралық ұйымдардың бірі Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы (OECD). Қазақстан өзінің экономикалық практикасында Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымының стандартын белсенді енгізіп отырған әлемдегі төрт мемлекеттің бірі болып саналады. Еліміздің бұл стандарттарға сәйкес келуі әлемдегі отыз дамыған көшбашының құрамына кіруге мүмкіндік береді.

Иманбалинаның мақаласында бойынша, бүгінгі күнде Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы әлеуметтік-экономикалық дамудың жоғары көрсеткішін анықтайтын ең үздік стратегиялар, әдістемелер мен стандарттарға ие мемлекеттер тобы. Бұл ұйымның құрамына экономикасы дамыған 34 мемлекет кіреді. Қазақстанның ЭЫДҰ-ы стандарттарына жақындауы бұл еліміздің институт-сионалдық және экономикалық өсімін, өмір сүру сапасының барлық параметрлерінің жоғарылауы, бұл топтағы дамыған мемлекеттердің нормалары мен өлшемдеріне сәйкес келуін білдіреді. Сыртқы байланыстар бойынша ЭЫДҰ-ның бас директоры Маркуса Бонтуридің пікірінше ұйым құрамына кірмеген, белгілі бір дамушы елдер тобына өзінің экономикалық тәжірибесінде ЭЫДҰ-ның даму стандарттары мен жұмыс істеу тәжірибесін қолдануға мүмкіндік беретін жаңа инструменттерінің бірі, елдік бағдарлама болып табылады. Қазақстан Елдік бағдарламаны орындау үшін таңдалған төрт мемлекеттің бірі болып саналады [3].

«2015-2016 жылдарға арналған Қазақстан мен Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы арасындағы ынтымақтастығына арналған Елдік бағдарлама» Қазақстанның барлық экономикалық қажеттіліктеріне бағыт көрсететін болады. Қазақстанның стратегиялық жетістіктері үшін жаңа саяси экономикалық қағидаларға өтуін қамтамасыз ететін және ұлттық экономиканың жетекші күші ретінде кәсіпкерлікті барлық жағынан қолдау сияқты бірнеше негізгі мәселелерді шешіп алу керек. 2015-2016 жылдары Қазақстанда мемлекетті басқаруды, қазыналық саясатты, бәсекелестікке қабілеттілікті, іскерлікті дамыту мен тұрақты даму сферасындағы бастамаларды бірге орындауда Елдік бағдарламаны құру жоспарланып отыр. Келешекте бұл тізім кеңейтілуі де мүмкін, бағдарламаның нақты мазмұны ағымдағы жылдың соғына қарай белгілі болады [4].

Бүгінгі күнде Қазақстан ЭЫДҰ-ның 12 комитетімен ынтымақтастықта жұмыс істейді. Осы қарым-қатынас аясында Қазақстан Республикасының Үкіметі кіші және орта бизнесті дамытудағы ынтымақтастықтың маңызды бағыттарын айқындады. Қазіргі уақытта ЭЫДҰ-мен қарым-қатынас төңірегінде елімізде кіші және орта бизнес секторларындағы табыстылық пен өндірістің өсіміне байланысы бірқатар бағдарламалар орындалуда. Бүгінгі күнде бұл сыналалық жобалар кәсіпкерлікті қолдауға байланысты еліміздің бірнеше облысында жүргізіліп жатыр. ЭЫДҰ комитеттерімен белсенді ынтымақтастықтың барысында қызметтердің әртүрлі бағыттары бойынша біріккен іс-әрекеттер жасалуда. Кез-келген дамыған экономика өз даму кезегінде белгілі бір кезеңдерден өтеді, мысалы экономикалық шоғырлану кезеңі, ішкі және сыртқы еңбек миграциясы, осы сияқты басқа да процесстер. Бұл мәселелер бойынша ЭЫДҰ елдері мол тәжірибеге ие[4].

Жаһандық бәсекелестікке қабілеттілік рейтингінде Қазақстан 144 мемлекеттің ішінен 50 орынды иеленеді. Бүкіл әлемдік экономикалық форумда мемлекеттер 12 фактор бойынша бағаланады, осылардың екі критерилерінен Қазақстан алғашқы 30 мемлекеттің құрамына кіреді. 2014 жылы Қазақстан өзінің үздік бағыттары бойынша «еңбек нарығының тиімділігі» (15 орын), «макроэкономикалық орта» (27 орын) сияқты факторларына ие. Әлсіз бағыттары бойынша бірнеше жылдар бойы бір көрсеткішті көрсетіп келе жатыр, «қаржы нарығының дамуы» (98 орын), «денсаулық сақтау және бастапқы білім беру» (96 орын), «компаниялардың бәсекеге қабілеттілігі» (91 орын). Осы факторларға қаржылық табыс тұрғысынан қарайтын болсақ, инвестицияны елімізге тарту өте маңызды болып табылады. Халықаралық эксперттердің пайымдауынша, ЭЫДҰ-ның мемлекеттерінің озық тәжірибелерін компанияларда қолданудың тиімділігі өте жоғары. Шетелдік инвестициялардың құндылығы жаңа жұмыс орындарын құруда ғана емес, сонымен қатар салық базасын кеңейтуде, технологияның трансферттілігін қамтамасыз етуде, жоғары мәдени өндіріс пен қызмет саласын, тиімді қаржы дисциплинасын құруда, бизнес қызметінен үлкен нәтижеге қол жеткізуді қамтамасыз етуде маңызды болып табылады. Сондай-ақ, Қазақстан үшін экономикалық жағынан маңызды ұйымдардың бірі Ислам Ұнтымақтастық Ұйымы болып табылады.

Қазақстан ИЫҰ-ға 1995 жылғы 9-12 желтоқсанда Гвенея Республикасында өткен ИЫҰ Сыртқы істер министрлері кеңесінің 23 сессиясы барысында мүше болды. ИЫҰ-мен екіарадағы байланысты

дамыту басқа мұсылман елдерімен қатынастарды одан әрі нығайтуға, сыртқы саяси бастамаларды ілгерілету үшін тұғырнаманы кеңейтуге, ҚР эканомикасына қаржы ресурстарын таратуға, ислам элементінің саяси, эканомикалық және мәдени үдерістеріне қатысуға бағытталған [5].

Қазақстан Республикасының ИЫҰ-ға мүшелік етуі Азиядағы өзара іс-қимыл және сенім шаралары жөніндегі (АӨСШК), ЕҚЫҰ-ға төрағалық етуге, Әлемдік және дәстүрлі діндер лидерлерінің съезін ұйымдастыру, Астанада ЕХРО-2017 өткізуді қолға алу мүмкіндігін жасады.

2012 жылдың қазаны бойынша Ислам Даму Банкі тобынан ҚР-ға қаржы тарату арқылы жалпы қарыз алу көлемі – 98 млн АҚШ долл. тұратын 30-дан астам жоба қолға алынды. Аталған жобалар көлік инфрақұрылымын (44,9%), шағын және орта бизнес пен қаржы секторын, сонымен қатар ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, білім беруді, ауыл шаруашылығын, санитарлық және қалалық қызметті дамытуға бағытталды. ИЫҰ-ның мамандандырылған, қосалқы институттарымен өзара әрекеттестікті дамыту Қазақстанның практикалық мүддесін білдіреді [6].

Қорыта айтқанда, бүгінгі күнде Қазақстан халықаралық эканомикалық қатынастар жүйесінде жоғары дәрежені бағындырды деп айтуымызға болады. Сонымен қатар, мемлекет алдында сыртқы эканомикалық байланыстардың тиімділігін жоғарылатуда өз жүйесін табуы керек маңызды мәселелер тұр. Қазақстан халықаралық эканомикалық ұйымдарға мүше болу барысында өзекті мәселердің шешімін тапты деп айта аламыз. Қазіргі кезде Қазақстанның сыртқы саясаты әлемде өз беделінің көтерілуіне және мемлекеттің эканомикалық дамуын жылдамдатуға негізделеді. Еліміздің сыртқы эканомикалық саясаттағы басты басымдылығы, негізгі халықаралық эканомикалық ұйымдармен және серіктестермен өзара үйлесімді және тиімді қарым-қатынаста болу. Әрістестермен тығыз қарым-қатынаста болу әлемдік қауымдастықтағы ортақ мәселелерді шешуде маңызды рөл атқарады. Эканомикалық қаржы реформасы бойынша ұлттық эканомиканың жеке салаларын дамытуда арнайы проектілерге қарыз бен несиелерді тартуда, Қазақстан Халықаралық қаржы фонды, Дүниежүзілік банкі, Еуропа қайта құру және даму банкі, Азиялық даму банкі, Ислам даму банкі сияқты ұйымдармен ынтымақтастықта болуға баса назар аударады. Сонымен қатар, еліміздің бүкіләлемдік эканомикалық форуммен халықаралық инвестициялық ынтымақтастық, транспорт, энергетика, қаржы және басқару, экология, ақпараттық технология, табиғи ресурстар, қауіпсіздік сияқты салалардың мәселелері аясында белсенді диалогты дамыта отырып ынтымақтастық құруда көп тәжірибесі бар.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. *Торунова А.В. Современные международные отношения/А.В.Торунова. – Москва, 2001. - 211 б.*
2. *Осипов В. РК–ВТО: согласованы все позиции. - Алматы: Казахстанская правда, 2015. - 1,4 Б.*
3. *Иманбалина А., Жамансарин Н.Ш. Современное состояние экономики Казахстана и его участие в ЕАЭС// Вест. КазНПУ. Сер. Халықаралық өмір және саясат – 2016. - №1(44). – 155 б.*
4. *Нурғалиев Д. Стандарты экономического прорыва. - Алматы: Казахстанская правда, 2015. - 1,10 Б.*
5. *Таможенная статистика. Комитет Таможенного контроля МФ РК за 2009-2010 гг. [Электрон. ресурс]. URL: http://keden.kz/ru/customscode_rk.php(қаралған күні: 15.03.2017)*
6. *Ашимбаева М.С. Становление внешней политики Казахстана/ М.С. Ашимбаева. - Алматы: ИМЭП, 2005. - 161 б.*

УДК 327.5

МРНТИ 11.25.31

ВАК 23.00.04; 12.00.10

А.А. Беялов – *Институт Сорбонна-Казахстан при КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан)*

ГЕРОИ ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Аннотация

В данной статье автор повествует о казахстанцах – ветеранах внешней разведки Комитета государственной безопасности Советского Союза – Комитета национальной безопасности Республики Казахстан, воинах-интернационалистах, полковниках Бекжанове КабдолдеЕшеновиче, Бокажанове Толеухане Кадыровиче и Шияне Викторе Фёдоровиче. Кратко описываются их жизненные пути, приведшие их в ряды бойцов невидимого фронта. Раскрываются отдельные аспекты афганской войны. Мало кто знает, что в ней определенную роль сыграли чекисты, выполнявшие секретные задания в составе подразделений специального назначения «Зенит», «Каскад», «Алтай», и других. Долгое время все, что было связано с этими подразделениями, хранилось под грифом «совершенно секретно», ведь сотрудники Комитета государственной безопасности СССР, в них входя-

щие, жили и работали зачастую под чужими именами, и только теперь, за давностью лет, мы узнаём о них.

Жизнь наших офицеров-участников боевых действий в Афганистане может служить примером для подрастающего поколения.

Ключевые слова: внешняя разведка, воины-интернационалисты, КУОС, подразделения специального назначения, Комитет государственной безопасности СССР, Комитет национальной безопасности Республики Казахстан, афганская война.

Аңдатпа

Белялов А.А. – *Абай атындағы ҚазҰПУ «Сорбонна – Қазақстан» Институты халықаралық қатынастар кафедрасының аға оқытушысы*

Арнайы жасақ қахармандары

Бұл мақалада автор Кеңес Одағы мемлекеттік қауіпсіздік комитетінің, Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитетінің сыртқы барлау қызметкерлері қазақстандық ардагерлер, интернационалист жауынгерлер, полковник Бекжанов Қабдолда Ешенович, Бокежанов Толеухан Қадырович және Шиян Виктор Федоровичтер туралы әңгімелейді. Олардың өмір жолындағы көрінбейтін соғыс жолдарына келу бағытына сипаттама жасайды. Ауған соғысына кірісу жолы, осы соғыстағы чекистердің ролі, ерекше тапсырмаларды орындаудағы «Зенит», «Каскад», «Алтай» т.б. әскери бөлімшелер қызметіне баға берген. Ұзақ жылдар бойына КСРО Мемлекеттік қауіпсіздік комитеті қызметкерлері туралы ақпарат жариялауға рұқсат етілмей, олар жасырын атпен де жүруіне тура келгені белгілі.

Ауған соғысының ардагер офицерлерінің өмір жолдары біздің жас ұрпаққа өнеге болсын.

Түйін сөздер: сыртқы барлау, интернационалист жауынгерлер, арнайы жасақ, КСРО Мемлекеттік қауіпсіздік комитеті, ҚР Ұлттық қауіпсіздік комитеті, ауған соғысы.

Abstract

Belyalov A.A. - *Senior Lecturer of the Department of International Relations of the Sorbonne-Kazakhstan Institute at the KazNPU named after Abai*

Heroes of special purpose

In this article the author tells about Kazakhstani veterans of foreign intelligence of the State Security Committee of the Soviet Union - the National Security Committee of the Republic of Kazakhstan, soldiers-internationalists, colonels Bekzhanov Kabdolde Eshenovich, Bokazhanov Tollekhan Kadyrovich and Shiyan Viktor Fedorovich. Describes their life path, which led them into the ranks of fighters of the invisible front. It is told about the Afghan war. Few people know that the Chekists played an important role in the Afghan war, which carried out secret tasks of special importance in the combat units of special purpose, such as Zenit, Cascade, Altai, and others. For a long time, everything that was connected with these detachments was kept under the seal "top secret", because the employees of the State Security Committee of the USSR, in them entering, lived and worked often under strange names, and only now, after the prescription of the years, we learn about them.

The life of our officers-participants in the war in Afghanistan can serve as an example for the younger generation to follow.

Keywords: Foreign intelligence, soldiers-internationalists, KUOS, A special-purpose unit, the USSR State Security Committee, Committee of National Security of the Republic of Kazakhstan, Afghan war.

Исполнилось 28 лет, как в феврале 1989 года последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана. Согласно статистике, в той войне приняли участие около 900 тыс. (почти миллион!) советских солдат и офицеров, в том числе более 22 тыс. казахстанцев, почти 1000 из которых погибли, 584 стали инвалидами, 21 пропал без вести. За проявленные мужество и героизм при выполнении воинского долга тысячи воинов-афганцев удостоены государственных наград, пятеро стали Героями Советского Союза. Всего на чужой афганской стороне сложили головы свыше 14 тыс. рядовых и командиров Советской Армии [1].

Для понимания значимости боевых подразделений специального назначения необходим краткий экскурс в историю их создания. 19 марта 1969 года приказом Председателя КГБ СССР были созданы Курсы усовершенствования офицерского состава (далее по тексту - КУОС). КУОС – совершенно секретное в прошлом учебное подразделение КГБ СССР, о существовании которого большинству кадровых сотрудников органов безопасности не было известно. Его выпускники были призваны действовать только в военное время в глубоком тылу противника. Это люди удивительной судьбы, элита Спецназа госбезопасности, которые выполняли задания руководства страны. В декабре 1979 года часть выпускников КУОС в составе спецотряда КГБ «Зенит» участвовала во втором этапе Апрельской революции в Афганистане.

Официальным Днем рождения в/ч 93526 считается 19 марта 1969 г. Именно тогда Коллегией КГБ СССР было принято решение о создании на базе Высшей Краснознаменной школы КГБ СССР, но в

оперативном подчинении разведки, (КУОС).

Формирование спецназа КГБ СССР в 60-90-х гг.:

КУОС - командное послезузовское специальное чекистское учебное подразделение, факультет - кафедра (Москва, март 1969 – октябрь 1992).

Зенит - отряд особого назначения КГБ СССР (Афганистан, июль 1979 – январь 1980).

Каскад - отряд особого назначения КГБ СССР (Афганистан, июль 1980 – апрель 1984).

Вымпел - группа специального назначения КГБ СССР (Москва, август 1981 – декабрь 1993) [2].

«Афганская война» занимает особое место в современной истории, а это мировое событие еще долго будут изучаться историками, экспертами, аналитиками и специалистами. Известно, что при подготовке и проведении любой военной операции предшествует работа «бойцов невидимого фронта» - так говорят о разведчиках, порой не подозревая, насколько точно эти слова отражают действительность.

Разведчик – одна из самых романтических профессий. Овеянная легендами, покрытая тайной недоговоренностей она необходима военачальникам, которые при планировании и проведении военных операций никак не могут обойтись без разведанных, добываемых мужественными и отважными людьми. Разведка многолика. Здесь служат кадровые офицеры, связисты, шифровальщики, медики, водители...

Судьба Бекжанова Кабдолды органически вплелась в историю разведывательных спецслужб нашей республики. Он, потомственный железнодорожник, окончил Московский институт инженеров железнодорожного транспорта. После чего работал помощником машиниста электровоза, инженером, мастером пункта технического осмотра электровозов. В органах КГБ-КНБ служил с 1969 года – окончил двухгодичные курсы по подготовке оперативных работников со знанием иностранных языков при Высшей Краснознаменной школе (ВКШ) КГБ СССР им. Дзержинского (ныне Академия ФСБ России). В июне 1979 года, являясь помощником начальника КУОС в Подмосковном городе Балашиха, принимал непосредственное участие в комплектации спецотряда «Зенит» из числа слушателей этих курсов, которые впоследствии принимали участие в штурме дворца Тадж-Бек в Кабуле [3].

Как рассказывает Бекжанов, их нелегально, без документов за полгода до ввода войск отправили в Афганистан. В их задачу входили рекогносцировка, изучение и оценка оперативной обстановки на местности, отработка связей, сбор информации, обеспечение безопасности советских представителей и работников учреждений. Возглавлял отряд «Зенит» Герой Советского Союза, легендарный полковник Григорий Иванович Бояринов, начальник КУОСа, участник Великой Отечественной войны, погибший при штурме дворца Амина. Сам штурм дворца давно и прочно вошел в анналы истории как одно из самых кровопролитных и весьма скоротечных (бой длился всего 42 минуты) сражений [4].

Смещение высшего политического руководства Афганистана в лице Амина было осуществлено проведением специальной операции «Штурм-333», в котором совместно с 154 ооСпР («мусульманский батальон»), подразделениями «Зенит» и «Гром» КГБ СССР участвовали некоторые подразделения 103-й гвардейской воздушно-десантной дивизии. В результате Амин и все его ближайшее окружение были уничтожены. Свыше трехсот человек из охраны дворца были убиты, 1700 сдались в плен, некоторой части удалось уйти в горы. Потери спецназовцев составили 11 человек: пять из спецназа ГРУ и шесть из спецподразделений КГБ. Штурмом дворца руководили генерал Ю. Дроздов и полковник В. Колесник. В ходе проведения операции погибли офицеры подразделения «Зенит» Б. Суворов и А. Муранов, офицеры подразделения «Гром» Г. Зудин и Д. Волков, офицеры КГБ СССР Г. Бояринов и А. Якушев [5].

Это действительно была уникальная операция, - говорит Кабдолда Бекжанов. – Хафизулла Амин в последнее время, не доверяя никому, уединился в своей тщательно укрепленной резиденции. Защищало его более 2 тысяч человек, верных и преданных бойцов. Сам дворец дополнительно охранялся, так называемым, мусульманским батальоном. К дворцу вела одна узкая дорога. В 19 часов, когда был произведен первый взрыв, то есть уничтожен колодец связи, началась сама операция по захвату дворца Амина и еще порядка десятка объектов на территории Кабула (генштаб, тюрьма, учреждения, почтамт и т.д.)

«Зенитовцы» в составе 60 человек двигались на трех БТРах. При этом первый из них фактически сразу был выведен из строя. В момент, когда операция могла захлебнуться, - говорил Бекжанов, бойцы мусульманского батальона, сформированного в Узбекистане, пришли на подмогу. Штурм вели

совместно. А после... После началась война, которая продлилась более 9 лет... В этой войне были и потери, и инвалиды, и без вести пропавшие. И если сравнивать эту войну с Великой Отечественной, где мы защищали конкретно свою землю, видели противника, в Афганистане все было чужим. Днем народ ходит, как дехкане. С наступлением сумерек у них вместо кетменя и лопаты в руках оказывалось оружие [6].

Не поддается описанию атмосфера на дорогах того времени. Они были под контролем различных враждующих между собой группировок. Все моджахеды ходили с автоматами Калашникова и винтовками БУР-303, и им ничего не стоило после окрика: «Дреш! – Стреляю!» открыть огонь на поражение. В этих непростых условиях небольшая группа из пяти человек во главе с К.Бекжановым, выполняя специальное задание, выехала в окрестности Кабула. Внезапно над ними на бреющем полёте пролетели истребители. Как оказалось, в одном из полков гарнизона вспыхнул мятеж. И поэтому при въезде в город их УАЗик остановил армейский пост, что это не предвещало ничего хорошего. Афганцы готовы были стрелять по поводу и без повода. Процедура проверки документов была до предела простой: если они вызывали подозрения, хозяина выводили на обочину и... расстреливали. Это было быстрым решением всех вопросов и сомнений.

Надо сказать, что у личного состава группы не было никаких документов и удостоверений личности. Но перед отправкой замполит группы Василий Степанович Глотов на всякий случай вручил своё удостоверение личности К.Бекжанову. Разведчик не понимал, зачем оно ему, да и как может пригодиться документ, где помещена фотография человека европейской внешности, но все же взял его. И когда услышал окрик постового: «Дреш! – Стреляю!», действовал молниеносно. Не выходя из машины, выбросил руку с чужим удостоверением прямо к носу солдата и решительно закричал: «Шурави! – Советские!» Тот от неожиданности вцепился в свой автомат и, не отнимая от него рук для проверки документа, сделал шаг назад, освобождая машине дорогу.

Так, опасная процедура сверки удостоверения личности русского политрука с внешностью казахского разведчика и последующим расстрелом не состоялась. Конечно, бойцы, находившиеся в машине в полном боевом снаряжении, были готовы к любой ситуации, но все облегченно вздохнули, поскольку на этот раз вооруженного столкновения удалось избежать [7].

После возвращения на родину в начале 1980 года Кабдолду Ешеновича вновь направляют со спецзаданием в Афганистан, где он с февраля по апрель месяцы в группе «зенитовцев» обеспечивает безопасность нового президента Афганистана Бабрака Кармаля в его резиденции.

Многие чекисты-разведчики Казахстана участвовали в боевых действиях на афганской земле. В июле 1980 года спецподразделением Первого управления Комитета государственной безопасности Казахской ССР был сформирован отряд «Алтай» из числа действующих сотрудников комитета и военнообязанных Казахстана, Киргизии и Таджикистана, предназначенных для использования по линии внешней разведки в военное, а при необходимости и в мирное время. Являясь сотрудником спецподразделения, Кабдолда принимал непосредственное участие в комплектовании «Алтая» и в её составе выехал в третью командировку в Афганистан.

По замыслу Центра зоной действия нашей команды была провинция Газни, - рассказывает Кабдолда Бекжанов. – Там в контакте с местными властями планировалось проведение агитационной и пропагандистской работы среди населения. Также мы должны были активно содействовать установлению должного порядка в труднодоступных кишлаках, расположенных на окраине провинции. Кстати, подобные отдаленные населенные пункты вообще считались особо опасной и трудной зоной, поскольку там, как говорится, советской власти толком никогда не было.

В первые же дни на земле Афганистана произошло боевое столкновение бойцов команды с душманами, - вспоминает ветеран. В то время многочисленные бандформирования активно развивали диверсионную и террористическую деятельность. Бандиты убивали мирных жителей. Особенно врачей и партийных активистов, а также крестьян, получивших землю от государства для обработки. Они взрывали и жгли школы, электростанции, отравляли источники с питьевой водой. Вот в таких условиях мы и работали. В нашу задачу тогда также входила добыча сведений о готовящихся диверсиях.

Такой же достойный жизненный путь и у полковника Шияна Виктора Фёдоровича. Родился в рабочей семье 2 июня 1944 года, в Алма-Ате. С детства занимался спортом вначале плаванием, а затем современным пятиборьем. После окончания школы с ноября 1962 до августа 1963 года работал подсобным рабочим на заводе имени С.М. Кирова. В 1963 году поступил на геологоразведочный факультет Казахского политехнического института имени В.И. Ленина (ныне техническая академия

имени К.Сатпаева), получив высшее образование по специальности «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» с присвоением квалификации горного инженера. С сентября 1970 по сентябрь 1973 года работал в Алма-Атинской гидрогеологической экспедиции в должности старшего бурового мастера. В сентябре 1973-го был зачислен в кадры КГБ при Совете Министров СССР и направлен на учебу на Высшие курсы КГБ СССР в городе Минске, по окончании которых прибыл в Алма-Ату и, как специалист с высшим техническим образованием был зачислен на должность оперуполномоченного 3 отдела (научно-техническая разведка) Первого управления КГБ при Совете Министров Казахской ССР.

Как рассказывает ветеран внешней разведки Виктор Шиян, в 1980 году вышел приказ руководства КГБ СССР о формировании спецотряда «Алтай» в составе команды особого назначения «Каскад». В кратчайшие сроки в Алма-Ате были отобраны 54 кадровых офицера из числа сотрудников КГБ Казахстана, Киргизии и Таджикистана и 48 спецрезервистов, из которых было создано пять диверсионно-разведывательных групп (далее по тексту – ДРГ) по 12 человек. Подготовка шла, как говорится, по полной программе при этом никто не знал, куда и зачем нас направят.

Сначала нас перебросили в Фергану, где были проведены дополнительные учения. Там нас экипировали камуфляжной одеждой, вооружили, в том числе и бронетехникой, и 13 августа 1980 года мы вылетели в Афганистан. Правда, об этом узнали, лишь, когда приземлились в Кабуле. Причем летела целая армада самолетов – 12 бортов. После ночевки в Кабуле за нами прибыла группа сопровождения из 191 мотострелкового полка, который базировался недалеко от провинциального центра Газни. Причём, бойцы только что вернулись из боя. Из Газни до Кабула немногим более 100 километров, и когда мы подъезжали туда, помню, уже стемнело, и слышно было, как невдалеке идёт бой. Два наших БТРа незамедлительно вступили в боевые действия. ... Так началась афганская война для Виктора Шияна, командира 2-й разведывательной группы спецотряда «Алтай». Афган встретил новобранцев войной, имевшей специфические особенности, тайный смысл которых постигался лишь с опытом [8].

В периоды выездов подразделений полка в рейды, личный состав ДРГ неоднократно участвовал в ночных охранениях и принимал участие в отражении нападений на территорию полка. В начале сентября 1980 года 1-я и 2-я группы отряда «Алтай» были перебросены в провинцию Пактика на водохранилище Сарде Банд. В конце октября в связи с перестановками в руководстве отряда, указанные группы были объединены в одну и В.Шиян был назначен её командиром. Легендой пребывания группы в Сарде Банд было обеспечение безопасности плотины водохранилища, являвшейся стратегически важным объектом, поскольку её разрушение могло повлечь за собой уничтожение более десятка кишлаков.

Как вспоминает Виктор Фёдорович, в задачу его группы входило: изучение политической обстановки в провинции; установление дислокации бандформирований, их численность и вооружение; выявление складов оружия и боеприпасов; караванных маршрутов, по которым басмачами осуществлялась доставка оружия и боеприпасов из Пакистана на территорию Афганистана; пропагандистская работа с местным населением. 23 декабря 1980 года, получив оперативные данные о готовящейся басмачами террористической акции, сформировав группу добровольцев, В.Шиян на БТРе выехал к предполагаемому месту нападения. На участке дороги, по которому чаще всего проезжали губернатор провинции и БТРы группы, были обнаружены 5 ещё не замаскированных закладок мин, обезвредить которые не позволил открытый басмачами огонь из стрелкового оружия. В результате боевого столкновения, была уничтожена ДРГ басмачей в составе 9 человек, а её командир, как было установлено по обнаруженным у него документам, прошедший соответствующую подготовку в Пакистане был взят в плен и доставлен в соответствующее подразделение контрразведки афганской армии.

Вместе с Виктором Фёдоровичем и Кабдолдой Ешеновичем в составе отряда «Алтай» был в Афганистане Толеухан Кадырович Бокожанов, также полковник в отставке, ветеран внешней разведки. Родился Толеухан 15 апреля 1942 года в г.Зайсане, Восточно-Казахстанской области в семье служащих. В 1959-61 гг. после средней школы окончил автошколу ДОСААФ и СПТУ в г. Зайсане. В 1961-1964 гг. служил Прибалтийском военном округе ВС СССР в г. Калининграде. В 1962 году, будучи армейским разведчиком, в составе специальной команды выезжал со спецзаданием на Кубу. Кстати, за период службы он 18 раз поощрялся командованием за неоднократное участие в качестве водителя на опытном образце бронетранспортера БТР-60П и опыт водителя пригодится ему в Афганистане.

После окончания в 1969 году Алма-Атинского педагогического института иностранных языков Бокажанов был направлен на Высшие курсы КГБ СССР в г. Минске. А в 1973 году ему предложили вновь поехать на учебу в Москву, на этот раз на семимесячные курсы КУОС.

- За первые неполных четыре года в Афганистане побывало 5 спецподразделений «Каскада», действия которых охватывали практически всю территорию страны, - рассказывает Толеухан Бокажанов. – Отряд «Алтай» действовал весьма активно и результативно. Он имел двойное подчинение – Центру, то есть Москве, а на месте, представительство КГБ СССР в Кабуле. Летом 1980 года в составе «Каскада» был сформирован наш казахстанский отряд «Алтай», в нем были в основном кадровые сотрудники органов госбезопасности и спецрезерв КГБ СССР. Задачи «Алтая» были те же, что и у «Каскада» - борьба с бандформированиями, участие в военных операциях и помощь народу Афганистана.

Надо отметить, что «Алтай» формировался в основном из военнообязанных Средне-Азиатского военного округа (САВО) – это казахи, таджики и киргизы. Положительной стороной являлось то, что он в основном состоял из представителей азиатских национальностей, так как это давало возможность тесно контактировать с местным населением: сказывалось общность языков и религии. Но с другой стороны – его состав был неоднородным по социальной принадлежности: в нем были резервисты из числа партийных и советских работников, а также кадровые сотрудники КГБ. Поэтому нам, выпускникам КУОСа, было сложно работать с такой «разношерстной» командой, тем более что у гражданских звания ниже наших: не старше капитана, а мы – майоры и подполковники. Зато гонору у бывших начальников было много, и это вносило определенные сложности в работу, - рассказывает Толеухан Бокажанов. Но, несмотря на офицерские звания, все они являлись прежде всего солдатами. И, если погибали, то чаще всего безмянными. Здесь уже не было ни званий, ни статусов – перед смертью все были равны. Как добавил к этому Виктор Шиян: «Даже зарплату нам выдавали посуточно, а не за месяц, потому что гибли ребята. Погиб боец и довольствие выдавать некому».

Что собой представлял наш противник? Его называли по-разному: вооруженная контрреволюция, бандформирования, вооруженная оппозиция. А по сути, это были хорошо вооруженные группы, которые, по разным оценкам, насчитывали от 150 до 200 тысяч человек. Активная часть бандформирований состояла приблизительно из 1500 бандгрупп [9].

Советская группа войск тоже была достаточно хорошо подготовлена и вооружена, но наши бойцы в начале боевых действий, к сожалению, не обладали искусством ведения войны в горно-пустынной местности и постигать эту науку приходилось на практике порой очень высокой ценой.

В качестве примера Толеухан Кадырович рассказал лишь об одном военном эпизоде, где он чудом остался жив.

- 16 сентября 1980 года по просьбе губернатора провинции Газни 3-я ДРГ отряда «Алтай», где я был разведчиком, в полном составе, на одном БТРе и грузовой машине, согласно приказу руководства команды «Каскад» была привлечена к сопровождению колонны грузовиков, в которых ехало около 200 местных афганских активистов для установления народной власти в нескольких отдаленных кишлаках, расположенных в труднодоступной горной местности. Однако, прежде чем выехать из Газни, полдня жарились под солнцем во дворе губернатора (как потом оказалось, нас специально задерживали). Затем стали потихоньку двигаться. Кругом горы, и когда мы вошли в узкую часть ущелья, получилось так, что наш грузовик, двигавшийся впереди, оторвался от всей колонны. Вдруг слышим – выстрелы. Мы сразу же на БТРе туда. Видим – машина стоит, а ее накрывают шквальным автоматным огнем. Слышим крик одного из наших командиров: «Кто-нибудь выходите!». Но так как такие команды, ни к кому конкретно не относящиеся, в армии отдавать не принято, никто, естественно, не выходит.

Я, будучи старшим по возрасту и достаточно хорошо подготовленным разведчиком, решил – разделся до пояса, чтобы вылезти из БТРа, и побежал к грузовику. Водителем на той автомашине был наш алмаатинец, здоровый парень, он лежал в кабине с прострелянной головой. Его надо было как-то перетащить в БТР, потом убрать с дороги грузовик, чтобы колонна могла двигаться дальше. Еле-еле под обстрелом я дотащил его до бронетранспортера. Потом опять вернулся к машине, залег в кабине (голову поднять было нельзя из-за постоянных выстрелов), смотрю – через радиатор видна дорога, завел мотор и потихоньку стал двигаться. Проехал с километр, остановил машину на обочине и бегом к броневику. Стучу – «возьмите меня». Никто люк не открывает, а кругом же стрельба, но, в конце концов, меня забрали. С боем мы выехали из ущелья. Добрались до ближайшего кишлака, где обосновались в крепости, которую окружили душманы, и всю ночь вели с ними бой. Утром нам

удалось связаться со своими и попросить помощи. За нами прислали танки, и мы без потерь вернулись на базу. А когда там осмотрели наш грузовик, то насчитали 26 пулевых отверстий на кабине. Как потом мы узнали, эту засаду организовал бывший выпускник Академии Генштаба Советской армии майор Саид Джагран, который стал полевым командиром моджахедов.

- Как говорится, выучили на свою голову.

- Вот именно. Вообще, надо сказать, что такой подготовкой занималась не только Москва. Скажем, если на территории СССР в различных училищах и школах ежегодно готовилось до 50 тысяч афганских специалистов, то у наших противников эта цифра была в три, а то и четыре раза выше. Ведь душманы проходили обучение в 124 лагерях в Пакистане и в 18 – на территории Ирана. По данным нашей разведки, только в Пакистане их готовили 10 бывших генералов, 40 полковников и 100 офицеров рангом ниже. Возвращаясь к тому инциденту в горном ущелье, хотел бы сказать, что гибель нашего водителя была первой и единственной потерей команды «Алтая» за весь период нашей спецкомандировки [10].

Следует отметить, что спецподразделение Первого управления Комитета госбезопасности Казахстана – единственное подразделение Комитета, которое в полном своем составе действовало на территории Афганистана и в то время было одним из лучших аналогичных спецподразделений бывшего СССР. По возвращении из Афганистана в 1981 году Бокажанова повысили по службе до заместителя начальника управления, Бекжанова назначили начальником спецподразделения, а Шияна назначили руководителем отдела Первого управления.

Кстати, после распада СССР спецподразделение в КНБ Республики Казахстан удалось сохранить. Даже в сложных условиях становления молодого суверенного государства и очень непростой экономической ситуации в стране, продолжались подбор и подготовка спецкадров. Дополнительно была разработана программа начальной военной подготовки молодых сотрудников разведки. В 1998 году впервые проведены военные сборы с принятием военной присяги у молодых сотрудников разведки [11].

На родине Кабдолды Бекжанова на станции Сары-Озек, Кербулакского района Алматинской области, в средней школе № 49 (бывшей 270), где он учился, благодарные земляки и воины-интернационалисты установили мемориальные памятные доски ему, ныне здравствующему, и еще двум односельчанам воинам «афганцам», погибшим в Афганистане при выполнении интернационального долга. В настоящее время Бекжанов К., Почетный сотрудник КНБ РК, Почетный гражданин Кербулакского района является руководителем общественного объединения «Ветеранов-афганцев и фронтового клуба имени газеты «Казахстанская правда», Алматинского филиала общественного объединения «Ветераны внешней разведки» службы «Сырбар» и заместителем председателя комиссии по увековечиванию памяти защитников отечества и знатных людей Республики Алматинского городского Совета ветеранов.

Члены Международного фронтового клуба имени газеты «Казахстанская правда», воины-интернационалисты, полковники Бокажанов Толеухан и Шиян Виктор также продолжают активную патриотическую работу с молодежью, являясь членами Алматинского филиала общественного объединения «Ветераны внешней разведки службы «Сырбар». Одновременно поздравляем Толеухана с 75-летием, желаем долголетия и бодрости духа.

19 марта 2017 года исполнилось 48-лет КУОСу и 16 мая т.г. – исполняется 17-лет со дня образования Фонда содействия ветеранам спецназа госбезопасности «КУОС – Вымпел» имени Героя Советского Союза Г.И.Бояринова, достойными представителями которых являются и наши казахстанцы, продолжающие крепить дружеские контакты с ветеранскими организациями органов безопасности и других стран СНГ. Известны в этом плане российско-белорусская акция «Рука друга», российско-украинско-казахстанская программа «Мы – наследники Победы!», постоянные контакты «Ветеранов-афганцев и фронтового клуба имени «Казахстанской правды» с Фондом «КУОС – ВЫМПЕЛ» [12].

Список использованной литературы:

1. *Е.Брусилловская. Война под грифом «Совершенно секретно». – Алматы: Казахстанская правда, 2017, 24 февраля. – С.17.*
2. *Выпуск № 4 Приложение к журналу «КУОС-ВЫМПЕЛ», Москва 2005, С.3.*
3. *А.Белялов. Преемник Великой Победы. – ВЕСТНИК, серия «Международная жизнь и политика», №2(41), 2015, с.86. – Алматы, КазНПУ им.Абая.*
4. *А.Белялов. К годовщине вывода советских войск из Афганистана. - ВЕСТНИК, серия «Международная*

жизнь и политика», №1(36), 2014, с.25-26. – Алматы, КазНПУ им.Абая.

5. «Братишка» (Журнал подразделений специального назначения) № 12 (189) декабрь 2013 года, с.79.

6. А.Белялов. К годовщине вывода советских войск из Афганистана. - ВЕСТНИК, серия «Международная жизнь и политика», №1(36), 2014, с.26. – Алматы, КазНПУ им.Абая.

7. В.Валентинов. Разведка не бывает в арьергарде – Алматы: Казахская правда, 2009, 30 января. – С.3.

8. Е.Брусилловская. Война под грифом «Совершенно секретно». – Алматы: Казахская правда, 2017, 24 февраля. – С.17.

9. Там же.

10. Там же.

11. К годовщине вывода советских войск из Афганистана. - ВЕСТНИК, серия «Международная жизнь и политика», №1(36), 2014, с.27. – Алматы, КазНПУ им.Абая.

12. Цветков, А.И., Сурудин, В.И. Герои особого назначения: документальная повесть / А.И.Цветков, В.И.Сурудин; [предисл.Л.М.Смоляр], - М.: Интербук-бизнес, 2015. – 256 с., с.233, 237.

УДК 342.951;351.84/.85

МРНТИ 10.17.45

А.А. Сабитова

В.О. Анисимов

*д.ю.н., профессор Института Сорбонна-Казахстан КазНПУ им. Абая, г. Алматы, Казахстан
студент 4 курса специальности «Международное право»
Института Сорбонна-Казахстан КазНПУ им. Абая*

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация

В условиях глобализации современного мира права и свободы человека как политическая ценность все больше проявляют свой универсальный, общечеловеческий смысл. Формирующийся в результате сближения государств и народов мир характеризуется, с одной стороны, все большей цельностью и культурным многообразием, с другой - ростом конфликтов. В своем росте, подчиняясь общечеловеческому принципу прогрессивного развития, каждое общество и каждая нация призваны самостоятельно пройти свои особые пути культуры, при этом в той или иной мере вступая во всеобщую мировую взаимосвязь. Отдельные государства предпринимают попытки вернуться к традиционной культуре, привычному устойчивому самовосприятию, приводящие к обострению противоречий между универсальным характером глобальной цивилизации и ее культурной ориентацией.

Ключевые слова: международное право, права человека, универсальность, развитие национальной культуры.

Аңдатпа

А.А. Сабитова

В.О. Анисимов

АДАМ ҚҰҚЫҚТАРЫ ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ КОНТЕКСТ СЯСАТЫ

*з.ғ.д., профессор, Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық университеті,
Сорбонна-Қазақстан институты, халықаралық құқық кафедрасының меңгерушісі
4 курс, Сорбонна-Казахстан институты, халықаралық құқық мамандығы студенті*

Саяси мәні ретінде адам құқықтары мен бостандығын қазіргі әлемнің жаһандану жағдайындағы, одан оның әмбебап, жалпыадамзаттық сезімін көрсетеді. Әлемдік сипатталады ұлттар мен халықтардың жақындасуына нәтижесінде, бір жағынан, және одан астам тұтастығын және мәдени әртүрлілік туралы, басқа да қалыптастырылған - қақтығыстардың өсуі. оның өсу жылы үдемелі дамудың әмбебап принциптерін ескере отырып, әрбір қоғам және әрбір ұлттың өз бетінше жалпы жаһандық өзара жасасу арқылы көп немесе аз дәрежеде, мәдениет өз ерекше жолмен өту керек деп аталады. Жекелеген мемлекеттер дәстүрлі мәдениеті оралу үшін тырысып, әдеттегі тұрақты өзін-өзі қабылдау, жаһандық өркениеттің және оның мәдени бағдар әмбебап сипаттағы арасындағы қайшылықтардың шиеленісуіне жетекші.

Түйін сөздер: халықаралық құқық, адам құқықтары, әмбебаптығы, ұлттық мәдениетті дамыту.

Abstract

SOCIO-CULTURAL CONTEXT OF HUMAN RIGHTS POLICY

Sabitova A.A.¹

Anissimov V.O.²

¹ *doctor of juridical sciences, professor, the chair of international law department of Sorbonne-Kazakhstan Institute, KazNPU named after Abai*

² *4 year student, Institute Sorbonne-Kazakhstan, specialty of International law*

In the globalization of the modern world, human rights and freedoms as a political value more and more manifest their universal, universal meaning. The world, emerging as a result of the rapprochement of states and peoples, is characterized, on the one hand, by an ever greater unity and cultural diversity, and, on the other, by the growth of conflicts. In its growth, subject to the universal principle of progressive development, every society and every nation is called upon to independently pass its own special ways of culture, while at the same time entering into a universal world connection to one degree or another. Individual states are making attempts to return to traditional culture, habitual sustainable self-perception, which lead to aggravation of the contradictions between the universal character of global civilization and its cultural orientation.

Key words: international law, human rights, universality, development of national culture.

Проявление этого противоречия – достаточно напряженная ситуация, которая возникла между универсализмом прав человека и культурными особенностями различных народов и обществ. Сторонники либеральной концепции и политики прав человека, говоря об определенных универсальных принципах и нормах, применимых к любому человеческому обществу, относят к важнейшим фундаментальным принципам прав человека принцип универсальности, предполагающий и различие. Действительно, нечто «универсальное» в правах человека как реальное объективное явление, как реальный объективный процесс, по мнению Л.Евменова, не существует вне универсального (особенного или единичного) [1]. Например, нормы, заложенные в Международном Пакте об экономических, социальных и культурных правах, являются в определенной степени универсальными, поскольку отражены в международных стандартах и признаны большинством государств мира. Но они неуниверсальны как реальное объективное проявление для государств, не ратифицировавших этот документ. Методологически идентично, обстоит дело с принципами неделимости и делимости, равенства и неравенства, неотчуждаемости и отчуждаемости прав человека.

В целом международно-правовые акты, хотя и носят общедемократический характер, содержат различные по политическому и социально-экономическому содержанию формулировки. Провозглашенные в них права и свободы в каждой стране реализуются лишь в конкретно-исторической форме, которая определяется характером политического режима и политической системы в целом, расстановкой и борьбой в нем общественно-политических сил, традициями и культурой. Так, в Декларации прав человека утверждается: «Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими...» [2]. Данное положение содержит призыв ко всем людям к толерантности, терпимости, уважению мировоззренческих позиций и верований других людей. Никто не имеет права ставить свои убеждения и моральные ценности выше других. Все культурные традиции, обычаи, установки и образцы поведения, если они не мешают другим людям, имеют равное право на существование. Поэтому наряду с выработкой международным сообществом (в рамках ООН) стандартов по правам человека в каждом отдельном регионе (Совет Европы, СНГ и другие региональные системы), отдельном государстве складываются собственная концепция прав человека, свой перечень прав и свобод человека.

При обсуждении проблемы универсальности прав человека и развития национальной культуры, ее своеобразия возникают вопросы, над которыми сегодня размышляют политики, исследователи, общественность: «Как могут обеспечиваться права человека в мире и обществе, характеризующемся многообразием культур? Как добиться признания и равного уважения культурного многообразия и целостности в условиях все большей интеграции мирового сообщества?». При поиске ответов на эти вопросы важно учитывать отмеченные нами процессы как глобализации (в форме международно-правовых стандартов), так и регионализации (в форме признания и уважения особенностей региона и образующих его государств). На Всемирной конференции по правам человека в 1993 г. представители многих европейских, арабских и азиатских государств говорили об универсальности и неделимости прав человека, норм и стандартов Всеобщей декларации прав человека, их непреходящем значении для человечества во всем разнообразии его культур и традиций как о принципах, одни - утверждая их, другие - отрицая, третьи - высказывая сомнения, а иногда и негодование по поводу политизации и нарушения этих принципов супердержавами.

В последней трети XX в. получила широкое распространение концепция культурного релятивизма, в соответствии с которой общечеловеческие ценности носят далеко не всеобщий характер и

существенно варьируют в зависимости от различий культур, а исторические традиции, психология и культура не могут не повлиять в определенной степени на понимание, политику и практику прав и свобод человека. Политики и ученые ряда восточных стран определяют категорию «права человека» как явление, характерное лишь для западных обществ и не соответствующее национальной культуре и традициям восточных обществ, а значит права человека относительны, а не всеобщи. В итоговой Декларации Региональной конференции стран Африки (1993 г.) универсальность любой модели прав человека отвергается вообще. Страны Афро-азиатского региона, критикуя принцип универсальности прав и свобод человека, считали, что он отражает лишь европейские ценности и не учитывает национальные, религиозные, исторические особенности каждого государства или группы государств, а Всеобщая Декларация прав человека, представляющая иудейско-христианские традиционные взгляды, не может применяться мусульманами и не соответствует системе ценностей незападных обществ. По их мнению, нельзя считать, что стандарты и модели прав человека, принятые международным сообществом, являются единственными и нельзя требовать, чтобы все страны руководствовались этими моделями. Д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой международного права Сабитова А., считает, что: «Основная роль двусторонних соглашений – реализация принципов, универсальных актов и региональных соглашений по вопросам образования. Двусторонние соглашения не выходят за рамки направлений, очерченных в универсальных актах. Особенность реализации соглашений по вопросам образования состоит в том, что такая реализация осуществляется с использованием механизма международных организаций. Это свойственно универсальному и региональному сотрудничеству» [3].

Особо критически к концепции универсальности прав человека отнеслись представители Китая, Кубы, Индонезии, Сирии, Пакистана, Йемен. Они заявили о незападной концепции прав человека, суть которой сводилась к следующему: а) основное внимание уделяется региональной специфике государств при трактовке прав человека; б) социально-экономические права приоритетны перед гражданскими и политическими, коллективные - перед индивидуальными; в) определение статуса личности - исключительно внутренняя компетенция государства, а принцип невмешательства во внутренние дела государства является определяющим [4].

Еще глубже прослеживается зависимость человека от своей социальной группы в исламском обществе, где в случае социальных напряжений возрастает роль кланового сплочения. Неслучайно современная политическая элита, например, Туркмении, Узбекистана, Таджикистана опирается в своей деятельности на авторитарные методы и клановые структуры. При снижении уровня жизни и росте социального напряжения в исламских странах «жесткие» системы усиливают свою сплоченность, что, в свою очередь, питает авторитаризм. В более благоприятных условиях власть еще допускает в определенной степени демократию и свободу личности. «Увлечение» демократическими принципами может привести к потере политической власти и приходу к власти новых жестких кланов. Поэтому достаточно сложным и длительным представляется процесс внедрения западных ценностей в условиях разрушения зависимости человека от жестких социосистем восточного типа. Свобода личности, верховенство права и закона возможны только после ослабления семейно-родовых связей и авторитарной власти.

Известно, что мировые религии, в т.ч. христианская и мусульманская, исходят из того, что человечество образует единое сообщество, связанное едиными правилами, но все по-разному рассматривают статус личности. Шариату известны права человека, но главной концепцией мусульманского права является идея не столько прав человека, сколько возложенных на него Аллахом обязанностей. Основные положения исламской концепции прав человека: правоверные абсолютно равны; каждый мусульманин вправе требовать от государства уважения своих основных прав; взаимная ответственность общества и индивида; индивид не является субъектом международного права в отличие от исламского государства. Государство должно обеспечить права мусульман, которые могут быть ограничены в интересах мусульманской общины, укрепления обороноспособности страны. В конституциях практически всех мусульманских стран наряду с провозглашением равенства граждан часто делается оговорка, что эти нормы должны применяться в соответствии с шариатом.

В странах Африки наряду с мусульманским правом, колониальным (европейским) правом главным образом действуют нормы обычного права, что неизбежно приводит к столкновениям норм этих различных источников права. Хотя конституционные акты африканских государств провозглашают принцип равенства, по мусульманскому и обычному праву принадлежность человека к исламской религии или этнической группе (общине) служит основой правового статуса личности и предопределяет возникновение конкретных правоотношений. В повседневной жизни нормами обычного права руководствуется подавляющее большинство населения Африки, Океании и значительная часть

жителей ряда стран Азии. Здесь, как правило, исходят из тезиса, что личность не имеет самостоятельных прав, ее права проявляются в полной мере только в той этнической группе, к которой человек принадлежит. Таким образом, препятствиями к утверждению прав и свобод человека в странах афроазиатского региона выступают факторы исторического, идеологического, религиозного и этнического характера. Особую роль играют препятствия, связанные с социальными структурами обществ, поскольку именно эти структуры определяют статус индивида в обществе, а, следовательно, его права и свободы.

Международная практика показывает, что регламентация международных стандартов культурной традицией вполне закономерно ведет к нарушениям прав человека. Во многих развивающихся странах, например, нарушения основных прав человека имеют массовый характер (частое приостановление действий конституций или их разделов о правах граждан, пролонгация парламентами чрезвычайного положения в стране, конфискация имущества лиц определенных категорий и т.д.). На основе закона нередко ограничивались некоторые политические свободы (например, избирательные права определенной группы лиц), социально-экономические права граждан (например, национализация определенной части имущества в общественных интересах, даже если конституции провозглашают свободу частной собственности). Массовые ограничения прав и свобод человека применялись и в отсутствие каких-либо радикальных перемен в обществе (например, режимы Иди Амина в Уганде до 1979 г., «императора» Бокассы в Центрально-Африканской Республике до 1979 г. и др.). Игнорируя обязанность защищать права человека, государства, отстаивающие позиции культурного релятивизма, рассматривают собственные культуру, законы и традиции выше международных правовых норм, а религия нередко при этом становится объектом политической спекуляции. Права и свободы человека, провозглашенные в конституциях, остаются не только нереализованными, но и неизвестными многим жителям Тропической Африки и Океании.

В Сингапуре наряду с либеральным индивидуализмом в 1980-х гг. особое внимание уделялось формированию национальной идеологии, призванной сформировать систему ценностей и заложить основы национальной идентичности. Задача состояла в том, чтобы модернизируя экономику, остаться азиатской страной, сохранить национальную идентичность. Подход Сингапура заключался в поиске тех общих ценностей, которые могли бы разделить все этнические группы, признавая и уважая при этом многообразие культур и религий. Многообразие культур явилось объединяющей силой, а национальная идеология дополняла демократическую систему Сингапура. В основе политики правительства Го была реализация системы пяти коллективных ценностей, одобренной Парламентом в 1991 г. (интересы нации и общества стоят выше своих собственных; семья - основная ячейка общества; поддержка и уважение личности; консенсус, а не конфронтация; расовая и религиозная гармония). Сингапур демонстрирует, что конфуцианские ценности могут сочетаться и дополняться западными ценностями. Если экономическая модернизация действительно влечет за собой, по мнению Ф.Фукуямы, потребность в повышении статуса личности, то уже следующее поколение граждан Сингапура должно начать активно выступать за расширение политического участия и личной свободы не потому, что это западные ценности, а потому, что они отвечают интересам образованного среднего класса. Современные конфуцианские социумы по мере роста их благосостояния будут двигаться в направлении большей политической либерализации. Конфуцианские ценности могут служить и в либеральном обществе (как это и происходит в среде иммигрантов из Азии в Соединенных Штатах), где они играют роль противовеса к атомизации общества в целом. С другой стороны, конкретная форма, которую примет в конечном итоге азиатская демократия, вряд ли будет идентична модели, которую представляют США. «Если конфуцианские традиции в Азии помогут ей найти точный и стабильный баланс между свободой и коллективизмом, считает Фукуяма, то она станет поистине политическим раем».

Произошедшие в Юго-Восточной Азии перемены соответствуют такой смене отношений между ценностями и институтами, когда старые ценности явились источником институтов современности (постсовременности). Наиболее эффективно процесс модернизации происходит в тех цивилизациях традиционного типа, где в верхней части шкалы общечеловеческих ценностей стоят дисциплина, почитание старших, принадлежность к коллективу, где внешний плюрализм уживается с производственным либерализмом. Именно такими свойствами обладают многие цивилизации Востока.

В условиях глобализации и интернационализации все более актуализируется разумное отношение к традициям, которые продолжают играть важную роль в жизни каждого народа. Например, Япония осуществила успешную модернизацию благодаря эффективному использованию таких традиционных ценностей, как община, семья, труд. Главным препятствием для реформ в Японии считали общину.

Японцы показали, что современные демократические цели государства можно провести через общину, обладавшую высокой солидарностью и способной решить такую задачу лучше, чем еще не сформировавшийся индивид и еще не сложившееся гражданское общество [5]. Основанная на принципах конфуцианства и характеризующаяся меньшей степенью индивидуальной свободы и большей степенью социальной дисциплины «мягкая» авторитарная система привела к ускорению темпов экономического роста и повышению уровня жизни людей.

Происходящая в мире глобализация политики несет с собой углубление взаимопроникновения культур, в том числе политической. При всем их многообразии в политической культуре каждого народа есть общее, которое присуще всем им и является их глубинной основой. Это общее заключается в сущностной природе политики как сферы властных отношений в обществе. Большинство западных исследователей согласны с тем, что культурные различия, как бы ни были они реальны и важны сами по себе, все же не более чем вариации одной и той же темы, заданной исконной человеческой природой и условиями социальной жизни. Несмотря на неустойчивость общего понимания политических явлений между людьми, принадлежащими к различным культурам, отличия между ними существуют лишь в рамках общего. Человек, независимо от социально-экономических, этнокультурных, географических и других факторов своего проживания, решает в разных условиях одни и те же по сути проблемы. Сегодня ценности свободы и прав человека признаны на всех континентах и должны рассматриваться не как западные ценности, а как общечеловеческие. Важным представляется определить соотношение собственных политических интересов и моральных принципов, существующего и должного, политических прав и обязанностей.

В свете сказанного особую актуальность, приобретает такая политическая ценность, как толерантность. Содержание понятия «толерантность» с каждой исторической эпохой меняется: если раньше толерантность рассматривалась как религиозная, политическая или индивидуальная, то современное понимание предусматривает и социокультурную толерантность, делая упор на отношения различных культур в рамках глобальной цивилизации. Толерантность перестала быть терпимостью, а стала пониматься как активное отношение к миру, как сознательное признание прав и свобод другого вне зависимости от его этнических, религиозных или гендерных характеристик. Эта толерантность охватывает практически все сферы жизни общества, осуществляясь как терпимость политическая, этническая, социокультурная, личностная и пр. Принцип толерантности поэтому примиряет глобализацию и культурный плюрализм современной цивилизации. Толерантность как принцип - это синтез, решение существующих противоречий, примирение различных позиций. Для Республики Казахстан, «как показывает анализ фактического материала, наиболее значимыми темами, отраженными в материалах казахстанских газет, являются общечеловеческие темы смысла жизни, счастья, общественной и профессиональной деятельности, перспективы, причастности к судьбам своей страны и своего народа» [6]. К сожалению, ряд западных государств практически не прислушиваются к мнениям, отличным от своего. В этих условиях, например, ислам и исламская культура (и не только она), не получив равного конструктивного голоса в диалоге конфессий современного мира, становится идеологией протеста против доминирования западной цивилизации и культуры.

Таким образом, права человека универсальны, а концепция прав человека наиболее полно может быть реализована именно в рамках всего мирового сообщества. Существующие в различных странах модели прав человека - это конкретные варианты их воплощения на базе собственных традиций, культур, экономических и политических условий и др. Поэтому в реальной жизни концепция прав и свобод человека, модель ее воплощения не может быть единой для всех государств и обществ. Каждая отдельно взятая страна формирует собственную национальную концепцию прав и свобод человека, опираясь на принцип универсальности и различия, сохраняя и развивая культуру и национальное своеобразие. Безуспешное внедрение западной модели развития в странах третьего мира объясняется тем, что в основу развития берется опыт, наработанный в ином культурном контексте, и предлагаемый вдруг без предварительного осмысления и переработки в условиях последнего. Развитие строилось не на основе привлечения сущностных внутренних связей и отношений этих стран, а, наоборот, на заглушение их реальной силы. Мировая практика показывает, что по мере социально-экономического и культурного развития государств незападного мира параллельно будут проходить политические реформы, процессы демократизации незападных обществ, признания и утверждения международных стандартов в области прав и свобод человека. И такие факторы, как традиции, религия, культура незападных стран при взвешенном подходе к мировому и собственному опыту могут не только не препятствовать, но и содействовать демократи-

ческим реформам, стабилизировать и корректировать сложные трансформационные процессы. Демократическое развитие незападных обществ реально может осуществляться при укреплении и расширении их социокультурных структур, обладающих самоорганизующей и самоподдерживающей способностями к саморазвитию.

Политическая социализация в сфере мировой политики заключается в умении выработать толерантность к существующим разнообразным социальноэкономическим и культурным моделям, способность воспринимать и применять принципы и технологии, направленные на устойчивое функционирование международных политических институтов. Такая политическая социализация требует выработки всеобщего консенсуса, базирующегося на общей заинтересованности, сглаживающей различия в политических позициях субъектов мировой политики. Только на основе такого консенсуса могут мирно сосуществовать и получить реализацию различные концепции прав человека, общим основанием которых служит выработанный международным сообществом единый демократический правовой стандарт, отражающий консенсус различных моделей прав человека.

Список использованной литературы:

1. Евменов, Л.Ф. Права человека как доминанта гражданского общества и правового государства // *Юридический журнал*. – 2005. – №4(4) – С. 4-8.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года [Электронный ресурс] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
3. Сабитова А. *Международный и правовой аспект межгосударственного сотрудничества в сфере образования* // *Вестник КазНПУ им. Абая, сер. Международная жизнь и политика* – 2016. - №4. - С.20
4. Kennan G. *Around the Cragged Hill: A Personal and Political Philosophy*. - New York: W.W. Norton and Company, 1993. - 272 p.
5. *The Global Competitiveness Index 2015–2016*. [Электронный ресурс] URL: <http://reports.weforum.org/global-competitiveness-index>
6. Сабитова Ш. *Светский газетный дискурс Республики Казахстан* // *Вестник КазНПУ им. Абая, серия Международная жизнь и политика* – 2016. - №4. - С.135
7. Валентей С., Нестеров Л. *Человеческий потенциал: новые измерители и новые ориентиры* // *Вопросы экономики*. — 1999. — № 2. — С. 92-93.

УДК 341.1

МРНТИ 10.87.47

С.Ж. Айдарбаев – заведующий кафедрой международного права
КазНУ имени аль-Фараби, д.ю.н., профессор

З.М. Баймагамбетова – доцент кафедры международного права КазНУ имени аль-Фараби,
доктор Ph.D., Алматы (Казахстан)

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ИСЛАМСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (правовой анализ Устава организации)

Аннотация

Статья посвящена анализу основных положений Устава Исламской организации по продовольственной безопасности, определяющих ее правовой статус. Авторы уделяют внимание учреждению этой организации и определению ее значения в обеспечении международной продовольственной безопасности; анализируют ключевые положения Устава ИОПБ, устанавливающие ее цели, задачи, функции, полномочия; рассматривают институциональную систему организации в лице ее главных органов - Генеральной Ассамблеи, Исполнительного Совета, Секретариата и Генерального директора; проводят обзор финансово-бюджетных и процедурных положений Устава ИОПБ. В статье обращается внимание на некоторые юридические погрешности Устава ИОПБ. На основании проведенного анализа авторы приходят к выводу о статусе ИОПБ как специализированного учреждения Организации исламского сотрудничества закрытого типа.

Ключевые слова: продовольственная безопасность, Исламская организация, Устав, правовой статус.

Аңдатпа

Айдарбаев С.Ж. - әл-Фараби атындағы ҚазҰУ з.ғ.д., профессор;

Баймағамбетова З. М. - әл-Фараби атындағы ҚазҰУ доценті, Ph.D докторы
**Азық-түлік қауіпсіздігі бойынша Ислам ұйымының құқықтық мәртебесінің ерекшеліктері
(ұйымның Жарғысына құқықтық талдау)**

Мақала азық-түлік қауіпсіздігі бойынша Ислам ұйымының құқықтық мәртебесін айқындайтын оның Жарғысының негізгі ережелеріне талдау жасауға арналған. Авторлар аталған ұйымның құрылуына және оның халықаралық азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі маңызын айқындауға көңіл бөледі; АҚИҰ-ның мақсат-міндеттерін, қызметтері мен өкілеттіктерін бекітетін оның Жарғысының негізгі ережелерін талдайды; ұйымның институционалды жүйесін құрайтын оның негізгі органдарын – Бас Ассамблея, Атқару Кеңесі, Хатшылық, Бас директорды қарастырады; АҚИҰ-дың Жарғысындағы қаржылық-бюджеттік және процедуралық ережелерді қарастырады. Мақалада АҚИҰ Жарғысындағы кейбір құқықтық олқылықтарға назар аударылады. Жасалған талдау негізінде авторлар АҚИҰ мәртебесіне қатысты ол ислам әріптестігі Ұйымының жабық типтегі мамандандырылған мекемесі деген қорытындыға келеді.

Түйін сөздер: азық-түлік қауіпсіздігі, ислам ұйымы, Жарғы, құқықтық мәртебе.

Abstract

Aydarbaev S.Zh. - doctor of juridical sciences, professor, Al-Farabi KazNU;
Baimagambetova Zul.M. - docent of the international law chair, Al-Farabi KazNU

**Features of Legal Status of the Islamic Organization for Food Security
(Legal analysis of Organization's Charter)**

This article analyzes the main provisions of the Islamic Organization for Food Security's Charter defining its legal status. Authors pay attention to establishment of organization and determination of its value in ensuring international food security; analyze the key provisions of the Charter of IOFS establishing its goals, objectives, functions, powers; consider institutional system of the organization in the face of its main bodies - the General Assembly, the Executive Council, the Secretariat and the Director-General; review financial and procedural provisions of the Charter of IOFS. The article draws attention to some legal omissions of IOFS Charter. On the basis of the carried-out analysis authors come to conclusion about the status of IOFS as the closed-type specialized institution of the Organization of Islamic Cooperation.

Key words: food security, the Organization of Islamic Cooperation, Charter, legal status.

1. Учреждение Исламской организации по продовольственной безопасности

Казахстан, являющийся полиэтническим и многоконфессиональным государством, полностью поддерживает глобальный процесс, направленный на развитие диалога между цивилизациями и религиями. Активное участие страны в деятельности Организации исламского сотрудничества (далее - ОИС), наряду с другими крупными региональными и глобальными организациями, приобретает на современном этапе все большее значение. Казахстан вступил в ОИС в 1995 году в рамках 50-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Придерживаясь «евразийской» концепции, Казахстан осуществляет внешнеполитическую деятельность таким образом, чтобы не только сбалансировать свое международное сотрудничество с Европой и Азией, но и проводить более активную политику на обоих направлениях. Благоприятные перспективы для этого открылись в связи с председательством Астаны в Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в 2010 году и лидерством в Организации исламского сотрудничества – в 2011-м [1].

Учреждение Исламской организации по продовольственной безопасности (далее - ИОПБ) произошло в ходе 7-й сессии Министерской конференции Организации исламского сотрудничества по продовольственной безопасности и развитию сельского хозяйства и учредительной сессии Генеральной ассамблеи ИОПБ 28 апреля 2016 года в Астане [2].

На первой учредительной сессии Генеральной Ассамблеи было решено, что Казахстан возглавит секретариат ИОПБ, а всего, в состав ИОПБ вошли 31 государство из 57 стран-членов ОИС [3].

В своем обращении к участникам учредительной сессии Генеральной Ассамблеи ИОПБ Президент Казахстана выразил уверенность в том, что исламский мир не останется в стороне от актуальных вопросов, касающихся ликвидации голода, развития сельского хозяйства, обеспечения продовольственной безопасности [4].

Таким образом, с апреля 2016 года начала свою деятельность еще одна международная организация - ИОПБ.

Необходимо отметить, что учреждение ИОПБ и другие инициативы Казахстана в сфере обеспечения международной продовольственной безопасности демонстрируют активную роль Республики в данном направлении, а также комплексный характер мер, предпринимаемых страной.

Кроме того, учреждение ИОПБ демонстрируют планы Казахстана занять одну из основных позиций в обеспечении глобальной продовольственной безопасности. Реализация данной инициа-

тивы в рамках ОИС связана с тем, что сегодня в исламском мире проживает более 1,7 млрд. человек в 56 государствах. Казахстан может занять одну из основных позиций в обеспечении продовольственной безопасности не только в этих странах, но и использовать будущую организацию для укрепления своей продовольственной безопасности [5].

2. Общие положения Устава ИОПБ

Устав Исламской организации по продовольственной безопасности был одобрен постановлением Правительства Республики Казахстан от 9 декабря 2013 года [6]. 6 ноября 2014 года Сенат Парламента РК ратифицировал Устав ИОПБ [7].

Устав состоит из 27 статей, разделенных на 4 главы:

Глава I "Общие положения" (статьи 1-8).

Глава II "Органы Организации" (статьи 9-16).

Глава III "Бюджет и Финансовые ресурсы" (статьи 17-20).

Глава IV "Заключительные положения" (статьи 21-27).

Ключевыми положениями преамбулы, помогающими понять предназначение Организации, являются, во-первых, признание необходимости поиска путей решения основных проблем, связанных с продовольственной безопасностью, с которыми сталкиваются государства - члены ИОПБ, в частности, вспышек голода, недоедания, голодания, повсеместной бедности, растущего населения, нехватки продуктов питания, опустынивания, сокращения площади лесов, засоленности почвы и неэффективного использования существующих потенциалов, во-вторых, стремление к созданию коллективной платформы для продвижения и развития продовольственной безопасности, сельского и сельскохозяйственного развития на долгосрочной основе посредством мобилизации всех доступных ресурсов в пределах своей страны, обмена опытом и лучшими передовыми практиками, развития инвестиций и передачи соответствующих технологий.

Важнейшее значение в составе статьи 1 "Определения", по нашему мнению, имеют два термина:

1) "продовольствие" - "любой продукт, будь то обработанный, полуобработанный или сырой, который предназначен для потребления человеком" (п.12);

2) "продовольственная безопасность" - "условия, когда все люди, в любое время, имеют физический, социальный, экономический и финансовый доступ к достаточным, безопасным и питательным продовольственным продуктам для того, чтобы удовлетворить свои потребности и предпочтения в еде в целях обеспечения активной и здоровой жизни" (п.13).

Штаб-квартира организации будет располагаться в городе Астане Республики Казахстан. Принимающая страна должна предоставить все необходимые средства для ее беспрепятственного функционирования, в том числе дипломатические иммунитеты и привилегии. Организация может в соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи и по предложению Исполнительного Совета, учреждать в любой стране центры, офисы или институты, в качестве своих филиалов, находящиеся под ее контролем (статья 2).

Официальными языками Организации являются арабский, английский и французский (статья 27).

Статья 3 Устава определяет правовой статус ИОПБ в качестве специализированного учреждения ОИС, который будет пользоваться статусом полноценного юридического лица как международная организация. Кроме того, установлено, что иммунитеты и привилегии (включая юридическую неприкосновенность и освобождение от налогообложения), предоставляемые какому-либо страновому филиалу должны определяться двусторонним Соглашением между Организацией и соответствующей принимающей страной.

К целям и задачам Организации Устав относит (пункт 1 статьи 4):

(а) предоставление экспертного опыта и технических ноу-хау государствам-членам по различным аспектам эффективного развития сельского хозяйства, сельской местности, продовольственной безопасности, и развития биотехнологий, а также решения проблем, вызванных опустыниванием, сокращением площади лесов, эрозией и засолением почв, а также обеспечение устойчивых социальных связей;

(б) скоординированное с государствами-членами осуществление оценки и мониторинга ситуации в области производственной безопасности в государствах-членах с целью определения и предоставления необходимой экстренной и гуманитарной помощи, в том числе путем создания резервов продовольственной безопасности;

(с) мобилизация и управление финансовыми и сельскохозяйственными ресурсами с целью развития сельского хозяйства и повышения продовольственной безопасности в государствах-членах;

(d) координация, формулирование и реализация общих сельскохозяйственных принципов, в том числе путем обмена и передачи соответствующих технологий.

Для достижения своих задач Организация наделена функциями по:

- распространению информации, касающейся питания, продуктов и сельского хозяйства;
- проведению различных исследований в области питания, продуктов и сельского хозяйства;
- обмену информацией, данными и исследованиями;
- помощи в модернизации сельскохозяйственных процессов, в мобилизации и управлении ресурсами для устойчивого развития сельского хозяйства и продовольственной безопасности государств-членов;
- стимулированию инвестиций внутри ОИС в сельское хозяйство и продовольственную безопасность;
- развитию и реализации соответствующих региональных и национальных проектов, международных программ, норм и положений в области продовольственной безопасности;
- развитию и осуществлению общих принципов в области сельского хозяйства;

Особого внимания заслуживают функции по участию в гуманитарных программах на основании соответствующих запросов от Генерального секретариата ОИС и созданию необходимых региональных механизмов для предоставления необходимой помощи в случае возникновения экстренной потребности в продовольствии в государствах-членах в результате нехватки продовольствия, природных и техногенных бедствий, катастроф, засухи и тому подобных обстоятельств.

Кроме того, учитывая, что Организация является специализированным учреждением ОИС, она обязана выполнять резолюции и рекомендации ОИС в данном отношении, выносимые Исламскими Саммитами на высшем уровне, СМИД и министерскими встречами министров ОИС по Продовольственной Безопасности и Сельскохозяйственному Развитию.

ИОПБ является организацией закрытого типа. Так, государство, не являющееся членом ОИС, или являющееся наблюдателем при ОИС, не может стать членом Организации. Вместе с тем, для государств-наблюдателей при ОИС, а также для региональных и международных организаций, предусмотрен статус наблюдателей, не имеющих права голоса. Все решения в ИОПБ должны приниматься консенсусом. Если консенсус не может быть достигнут, решение принимается большинством в две третьих присутствующих и голосующих государств-членов (статья 5 Устава).

В соответствии со статьей 6 предусмотрено обязательство государств-членов ИОПБ периодически предоставлять доклады, содержащие тексты законов и нормативных актов касательно вопросов, относящихся к сфере компетенции Организации, включая статистическую, техническую и прочую информацию. Предусмотрено право ИОПБ запрашивать у государств-членов дополнительную информацию по вопросам, относящимся к сфере компетенции Организации.

В рамках Организации предусмотрен интересный механизм принятия международных договоров. Так, согласно статье 8 "Конвенции и Соглашения" все международные договоры Организации в области продовольствия и сельского хозяйства принимаются решением Генеральной Ассамблеи ИОПБ большинством в две трети голосов, после чего они предоставляются государствам-членам Организации для утверждения (пункт 1).

При этом в пункте 2 статьи 8 установлено, что принятые конвенции и соглашения должны, во-первых, содержать положения об их вступлении в силу, а также о количестве положительных решений, вынесенных государствами-членами, во-вторых, не причинять каких-либо финансовых обязательств государствам-членам, не подписавшим Устав Организации.

В последнем случае, видимо, допущена ошибка, поскольку государства, не подписавшие Устав ИОПБ не могут иметь статус его членов. Об этом четко говорится в пункте 1 статьи 5: "Каждое государство-член ОИС может стать членом Организации при условии подписания данного устава, после завершения всех юридических формальностей по оформлению членства, в соответствии с его внутренним законодательством, и проинформировав в письменном виде Секретариат Организации...".

В англоязычном тексте Устава, который является аутентичным, пункт 2 (b) статьи 8 сформулирован следующим образом: "2. For the purpose of para 1 above, conventions and agreements shall: ... (b) not incur any financial obligations for member states which are not parties to this Statute" [8].

Во франкоязычном тексте Устава, который также является аутентичным, пункт 2 (b) статьи 8 звучит точно так же: "2. Aux fins du paragraphe 1 ci-dessus, les conventions et accords conclus doivent: ...b) ne comporter aucune obligation financière pour les États membres qui ne sont pas Parties au présent Statut" [9].

Учитывая, что в русскоязычном тексте смысл нормы пункта 2 (b) статьи 8 Устава ИОПБ передан достаточно точно, ошибка в переводе исключается.

Следовательно, выражение "государства-члены, не подписавшие данный устав", являющееся логически неверным, следует квалифицировать как юридически ошибочное и допущенное по недосмотру разработчиков.

Статья 7 Устава "Взаимодействие Организации с другими организациями" исходит из статуса ИОПБ как специализированного учреждения ОИС. Положения данной статьи налагают на ИОПБ особую ответственность за сотрудничество со структурами ОИС. Так, Организация должна, при получении одобрения Генеральной Ассамблеи ИОПБ и в соответствии с целями и задачами ОИС, развивать тесное взаимодействие с региональными и международными организациями с таким же членством в ОИС с целью содействия в достижении своих целей и задач.

ИОПБ также обязана поддерживать тесное сотрудничество со всеми органами ОИС и руководствоваться в своей деятельности общими задачами ОИС в соответствии с положениями решений, принятых Исламскими Саммитами на высшем уровне, а также СМВД. Отметим, что Исламские Саммиты на высшем уровне и СМВД (Совет министров иностранных дел) являются органами ОИС, а не ИОПБ.

3. Органы ИОПБ

Глава II Устава "Органы Организации" включает статьи с 9 по 16. К органам Организации отнесены (статья 9): Генеральная Ассамблея; Исполнительный Совет и Секретариат.

Высшим органом Организации является Генеральная Ассамблея (статья 10), которая состоит из министров, ответственных за вопросы в рамках мандата Организации или их представителей, номинированных соответствующими государствами-членами. Генеральная Ассамблея созывает плановые сессии один раз в год. При необходимости могут созываться и внеочередные сессии по просьбе пяти участников при условии, что две третьих участников Организации дают на это свое согласие. Каждому члену дается право одного голоса.

Обращает внимание, что в русскоязычном тексте Устава допущена неточность при переводе пункта 1 статьи 10, поскольку в аутентичных текстах Устава на английском и французском языках, нет слова "участники". Так, в русскоязычном тексте Устава внеочередные сессии могут проводиться по просьбе пяти участников при условии, что две третьих участников Организации дают на это свое согласие.

В текстах на английском и французском языках говорится только о государствах-членах. Вот для сравнения текст нормы на английском языке: "Extraordinary sessions may be held, if necessary, at the request of five members, subject to the agreement of two-third members of the Organisation", а на французском языке: "Des sessions extraordinaires peuvent être tenues, si nécessaire, à la demande de cinq Membres au moins, et sous réserve de l'accord des deux-tiers des Membres de l'Organisation".

Генеральная Ассамблея занимается стратегическими вопросами развития Организации: разрабатывает общий курс и политику Организации, принимает бюджет, устанавливает и контролирует финансовую политику и общую рабочую программу Организации, а также методы реализации этой программы, принимает резолюции, рекомендации и отчеты сессий Генеральной Ассамблеи, а также Правила ее проведения.

Избирательные полномочия Генеральной Ассамблеи должны осуществляться с учетом принципа справедливого географического представительства и распределения. Это касается избрания Председателя и вице-председателя Генеральной Ассамблеи сроком на один год с правом переизбрания один раз, а также избрания Председателя и членов Исполнительного Совета Организации. Избрание Генерального директора Организации также является прерогативой Генеральной Ассамблеи ИОПБ.

Некоторые полномочия Генеральной Ассамблеи предусмотрены в других статьях Устава. Так, согласно статье 23 вынесение решения по любому вопросу или спору, относящемуся к толкованию Устава является исключительной прерогативой Генеральной Ассамблеи и осуществляется большинством в две трети голосов государств-членов.

Обязанности Председателя Генеральной Ассамблеи связаны с созывом и проведением сессий

Организации и представительства Организации в период между ее сессиями. Председатель вправе делегировать любые полномочия по своему усмотрению своему вице-председателю (статья 11).

Более разнообразные полномочия имеет Исполнительный Совет (статья 12), который состоит из 8 членов, включая Председателя, а все его члены избираются Генеральной Ассамблеей по принципу справедливого географического распределения. Страна, в которой располагается штаб-квартира организации, является постоянным членом (это Казахстан), в то время как одна позиция без права голоса предоставляется Генеральному директору (главе Секретариата). Члены Исполнительного Совета избираются сроком на три года, с однократным переизбранием. Государство-член вправе менять своего представителя в Исполнительном Совете по своему усмотрению.

Кворум Исполнительного Совета должен составлять две третьих от количества членов, и резолюции должны приниматься большинством в две третьих членов.

Исполнительный совет должен проводить очередные собрания не менее двух раз в год. Внеочередные собрания Исполнительного Совета при необходимости могут созываться по просьбе Председателя или простого большинства его членов (статья 13).

Обязанности и полномочия Исполнительного Совета (статья 14), который подчиняется Генеральной Ассамблее, можно разделить на несколько групп:

- организационные (связанные с обеспечением повседневной деятельности Организации, ее органов и иных структур, в т.ч. по формированию Специализированных Комитетов и программ их действий);
- надзорные (по финансово-бюджетным вопросам и осуществлению уставных функций Организации, в т.ч. подготовка отчетов для Генеральной Ассамблеи);
- исследовательские и информационные;
- стимулирующие (по модернизации сельскохозяйственных процессов и наращиванию институционального потенциала, управлению финансовыми и сельскохозяйственными ресурсами, инвестициям в сельское хозяйство и продовольственную безопасность, разработке и осуществлению национальных и международных программ, норм и правил в области продовольственной безопасности);

Секретариат (статья 15) включает в себя Генерального директора и официальный персонал, работающий в постоянной штаб-квартире и других учрежденных офисах. Генеральный директор назначается Генеральной Ассамблеей на четырехлетний период, с однократной пролонгацией, из числа кандидатов, номинированных государствами-членами в соответствии с принципом равных возможностей для всех государств-членов, должным образом учитывая компетентность, порядочность и опыт. Генеральный директор подотчетен перед Исполнительным Советом и Генеральной Ассамблеей.

Должностные обязанности Генерального директора (статья 16) могут включать любые обязанности, утвержденные Исполнительным Советом и Генеральной Ассамблеей. В дополнение к этому перечню Генеральный директор имеет и уставные обязанности, которые можно разделить на следующие группы:

- организационные (связанные с работой с персоналом, с предоставлением Исполнительному Совету годового отчета о деятельности Секретариата и бюджете);
- надзорные (за деятельностью Секретариата; за расходованием средств Организации);
- информационные (сбор, изучение, интерпретирование и распространение информации о питании, продуктах и сельском хозяйстве).

Особого внимания заслуживают обязанности Генерального директора создавать необходимые региональные механизмы для решения продовольственных проблем государств-членов, возникающих в результате нехватки продовольствия, природных и техногенных бедствий, катастроф, засухи и иных подобных обстоятельств, а также оказывать необходимую гуманитарную помощь и участвовать в гуманитарных программах на основании соответствующих запросов и требований со стороны ОИС.

4. Финансово-бюджетные и процедурные положения Устава ИОПБ

Глава III Устава (статьи 17-20) посвящена вопросам бюджета и финансовых ресурсов. Так, бюджет Организации планируется на три года и начинает действовать с 1-го января каждого года и по конец декабря того же года. Он должен исполняться после его принятия Генеральной Ассамблеей в соответствии с положениями Финансового Регламента Организации.

Генеральный директор обязан подготовить годовой отчет о выполнении бюджета и сводном заключительном счете, которые он представляет Исполнительному Совету на его следующей сессии после окончания отчетного финансового года.

Финансовые ресурсы Организации складываются, в первую очередь, из ежегодных взносов государств-членов, которые утверждаются Генеральной Ассамблеей. При этом предполагается, что государства-члены будут делать взносы в бюджет в соответствии с оценочной шкалой, используемой ОИС или какой-либо иной формулой, утвержденной Генеральной Ассамблеей. Возможны и другие источники финансирования (пожертвования, добровольные взносы и др.) (статья 18).

Статьи расходов средств Организации предусмотрены для(статья 19):

- работы Секретариата и других учрежденных офисов Организации;
- обязательства, возникающие в результате проведения совместных проектов с правительственными и неправительственными организациями;
- субсидии и помощь институтам и организациям под ее контролем;
- обязательства, возникающие в результате предыдущих контрактов, резолюций или программ, носящих обязательный характер для Организации.

В Организации предусмотрена система отчетности с участием Комитета по Финансовому контролю (статья 20).

Депозитарием Устава ИОПБ является Генеральный Секретарь ОИС. Оригинал устава в единственном экземпляре на арабском, английском и французском языках должен храниться в Генеральном Секретариате ОИС.

Все изменения и дополнения в Устав Организации могут вноситься только Генеральной Ассамблеей после их одобрения государствами-членами большинством в две трети голосов. Согласно Уставу ИОПБ предусмотрены два вида дополнений и изменений в Устав (статья 22):

1) изменения, приводящие к коренным изменениям целей и задач Организации или же к новым обязательствам в отношении государств-членов;

2) изменения, не приводящие к подобным последствиям.

В отношении первого вида поправок в Устав предусмотрена их обязательная ратификация двумя третями государств-членов. Только после этого данные изменения вступают в силу.

Все остальные изменения и дополнения, вступают в силу немедленно (если резолюцией об утверждении поправки не устанавливается иное).

Предложения по внесению поправок в устав инициируются государством-членом и направляются Председателю, который незамедлительно уведомляет всех государств-членов обо всех предложениях по внесению поправок в устав. При этом запрещается включать в список вопросов и программу сессии Генеральной Ассамблеи предложения об изменении устава, если соответствующее уведомление было направлено Председателем государствам-членам менее чем за 120 дней до начала сессии.

Устав ИОПБ предусматривает право государств-членов на выход из состава Организации (с предварительным уведомлением Председателя за год до выхода и информирования всех государств-членов). При этом такое государство должно исполнить свои финансовые обязательства до конца финансового года, в который оно предоставляет свой запрос на выход из состава, а также расплатиться перед Организацией по всем причитающимся обязательствам (статья 24).

Статья 24 предусматривает и такую меру, как приостановление членства в Организации, которая может быть применена в случае неспособности государства-члена выполнить свои обязательства в соответствии с Уставом. При этом Генеральная Ассамблея сохраняет за собой право приостановить его членство, а также в течение одного года с даты приостановления вновь восстановить его в членстве. Государство, чье членство было приостановлено, теряет все свои права, определенные уставом, но сохраняет все обязательства.

Организация может быть расформирована и слиться с другой организацией только на основании решения, принятого большинством в четыре пятых состава Генеральной Ассамблеи на внеочередной сессии, проводимой в соответствии со статьей 10 Устава. В этом случае активы и финансовые обязательства Организации, после роспуска, должны быть переданы Генеральному Секретариату ОИС.

5. Заключение

Таким образом, учреждение ИОПБ должно сыграть заметную роль в решении одной из глобальных проблем современности. Можно признать, что Казахстан внес заметный вклад в создание и начало функционирования данной организации. Кроме всего прочего, инициирование создания и руководство такой важной организацией накладывает на Казахстан большую ответственность.

Анализ Устава ИОПБ показывает, что одной из главных особенностей Организации является ее опора преимущественно на консенсусное решение вопросов, что заложено в полномочиях главных органов ИОПБ.

Вместе с тем, некоторые юридические погрешности Устава ИОПБ, на которые мы обратили в ходе анализа и, которые, скорее всего, готовился казахстанской стороной, как инициатором Организации, требуют устранения.

Являясь специализированным учреждением самой крупной международной региональной (межрегиональной) организации современного мира - ОИС, в которую входит 57 государств исламского мира, ИОПБ под руководством Казахстана может внести выдающийся вклад в обеспечение глобальной продовольственной безопасности.

Список использованной литературы

1 Сыздыкова А.А., Мен Д.В. Международное сотрудничество Казахстана со странами ОИС // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Международная жизнь и политика», №3(42), 2015 г. – С.146.

2 В Казахстане создана Исламская организация по продовольственной безопасности // <http://www.kazpravda.kz/news/politika/v-kazahstane-islamskaya-organizatsiya-po-prodovolstvennoi-bezopasnosti>

3 Севостьянова И. Казахстан возглавил секретариат Исламской организации по продбезопасности // <https://vlast.kz/novosti/16998-kazahstan-vozglavil-sekretariat-islamskojorganizacii-po-prodbezopasnosti.html>.

4 Назарбаев Н.А.: В будущем все страны ОИС присоединятся к Организации по продбезопасности // <http://www.kazpravda.kz/news/prezident1/nazarbaev-v-budushchem-vse-strani-ois-prisoedinyatsya-k-organizatsii-po-prodbezopasnosti/?print=yes>

5 Министры Исламских государств обсудят в Астане продовольственную безопасность 05/042016 // <http://bnews.kz/ru/news/politika/v-astane-sostoitsya-7aya-konferentsiya-ois-po-prodovolstvennoi-bezopasnosti-2016-04-05-1265532>

6 Устав Исламской организации по продовольственной безопасности. Одобрен постановлением Правительства Республики Казахстан от 9 декабря 2013 года №1327 // <https://egov.kz/cms/ru/law/list/P1300001327>

7 Сенат ратифицировал устав Исламской организации продовольственной безопасности (6 ноября 2014 года) // inform.kz // <http://www.inform.kz/ru/senat-ratificiroval-ustav-islamskoj-organizacii-po-prodovolstvennoj-bezopasnosti-a2713932>

8 Statute of the Islamic Organisation for Food Security // <http://www.oic-oci.org/upload/pages/conventions/en/STATUTE-IOFS-ENG-FINAL.pdf>

9 Statut de l'Organisation Islamique pour la securite alimentaire // <http://www.oic-oci.org/upload/pages/conventions/fr/STATUTE-IOFS-FR-FINAL.pdf>

УДК 94(4/9)
МРНТИ 03.91

R.Arainpor – Second year master student, Al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan
Zh.M.-A. Asylbekova – d.h.s., associate professor, Al-Farabi Kazakh National University
Almaty, Kazakhstan

THE CRISIS OF NATIONAL IDENTITY IN AFGHANISTAN

Abstract

National identity is that identity which a separate, independent and sovereign country has for defining its people. This identity gives a single dimension to all the inhabitants of a country as one nation. It shows the relationship of social groups to the country and vice-versa. This identity, which is higher than social group identities, creates the highest loyalty in the people and becomes a part of the social thought process of each individual. National identity, which has its own unique characteristics, cannot be created in a vacuum; rather it has to originate from the fundamental beliefs, values, and mores of the society.

Building of a national identity is a comparatively easy task in countries that have simpler social structures, such as Japan. However, in countries such as Afghanistan, which are situated at a geographic crossroads and are composed of many diverse social groups, nation building becomes a difficult and sensitive task. The process has several components and several stages of development.

Key words: National identity, Afghanistan, nation, ethnic policy, tribal values, democracy

Аннотация

Кризис национальной идентичности в Афганистане

Р.Арианпур – магистрант 2-го года обучения, *Казахский Национальный Университет им. Аль-Фараби*
Асылбекова Ж.М.-А. – д.и.н., доцент, *Казахский Национальный Университет им. Аль-Фараби,*
Алматы, Казахстан

Национальная идентичность состоит в том, что идентичность, которую имеет отдельная, независимая и суверенная страна для определения ее людей. Это тождество дает единственное измерение ко всем жителям страны, как к одной нации. Это показывает отношение социальных групп к стране и наоборот. Это тождество, которое выше, чем идентичность социальных групп создает самую высокую лояльность в людях, и становится частью процесса социальной мысли каждого отдельного человека. Национальная идентичность, которая имеет свои уникальные характеристики, не может быть создана в вакууме; скорее она должна исходить из основных убеждений, ценностей и нравов общества.

Формирование национальной идентичности является сравнительно легкой задачей в странах, которые имеют более простые социальные структуры, такие, как Япония. Но в странах, таких как Афганистан, которые расположены на географическом перекрестке и состоят из множества различных социальных групп, формирование нации становится сложной и чувствительной задачей. У такого процесса есть несколько компонентов и несколько этапов развития.

Ключевые слова: национальная идентичность, нация, этническая политика, племенные ценности, демократия

Түйіндеме

Р.Арианпур - 2-ші курс магистр, *Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті*
Асылбекова Ж.М.-А. - т.ғ.д., доцент, *Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті*
Алматы, Қазақстан

Ауғанстандағы ұлттық сәйкестілік дағдарыс

Ұлттық жеке басын куәландыратын бар, жеке тәуелсіз және егеменді ел өз халқын анықтау үшін жеке басын куәландыратын бар екенін болып табылады. Бұл жеке басын куәландыратын, бір ұлт ретінде еліміздің барлық тұрғындарына бір өлшем береді. Бұл еліміздің және керісінше әлеуметтік топтардың қарым-қатынас көрсетеді. әлеуметтік топ сәйкестілік қарағанда жоғары. Бұл жеке басын куәландыратын адамдар ең жоғары адалдығын жасайды және әрбір жеке тұлғаның әлеуметтік ой процесінің бөлігі болып. өзінің бірегей ерекшеліктері бар жеке басын куәландыратын Ұлттық, вакуумда жасау мүмкін емес; тезірек қоғамның іргелі нанымна, құндылықтар және салт пайда бар.

Ұлттық бірегейлік ғимараты, Жапония сияқты қарапайым әлеуметтік құрылымдар, бар елдерде салыстырмалы оңай міндет болып табылады. Бірақ мұндай географиялық қиылысында орналасқан және көптеген алуан түрлі әлеуметтік топтардың тұрады Ауғанстан, сондай-ақ елдерде ұлт ғимарат күрделі және сезімтал міндет болып отыр. процесі бірнеше компоненттер мен дамуының бірнеше кезеңінен бар.

Кілт сөздер: Ұлттық жеке басын куәландыратын, Ауғанстан, ұлт, этникалық саясат, тайпалық құндылықтар, демократия

Introduction. National identity is one's identity or sense of belonging to one state or to one nation. It is the sense of a nation as a cohesive whole, as represented by distinctive traditions, culture, language and politics. National identity may refer to the subjective feeling one shares with a group of people about a nation, regardless of one's legal citizenship status. National identity is viewed in psychological terms as "an awareness of difference", a "feeling and recognition of 'we' and 'they'" [1].

One's national identity refers to the sense of belonging one has to a state or a nation, or a sense of solidarity one feels with a particular group without regard to one's actual citizenship status. This is not a trait with which people are born; rather, experiences from the common waystations of people's lives build their sense of national identity. Factors like language, national colors, national symbols, the history of the nation, blood connections, culture, cuisine, music and other factors all play a part. If one views national identity positively, it is typically called "patriotism," but if one views this negatively, it is sometimes known as "chauvinism" [2].

When social order is politically disturbed in a society like Afghanistan, inter- and intra-group dynamics set forces in motion that cannot be harnessed once unleashed. While group dynamics dictate, for instance, that majorities behave as an integrative and cohesive force as their sense of loyalty lies in the wellbeing of the collective whole, a minority's interests may on occasion diverge in the pursuit of greener pastures across the fence, allowing themselves to be used as vulnerable pawns by others.

When political conflicts are deemed irresolvable, existing social frictions are manipulated and exacerbated, calling into question the identities as defined by the status quo ante. In an identity power struggle, defining is empowerment, but being defined by others inherently implies disenfranchisement and

vilification. Once a group is identified as “the other,” the designation is often carried over from social attitude to political platform and eventually it becomes a military strategy, resulting in the phases of social alienation, political disenfranchisement, ethnic cleansing, and ultimately in civil war [3].

Materials and methods. The main sources used in writing the article can be divided into the following groups: 1) historiographical sources, represented by the general and special studies, scientific and reference books that characterize this problem; 2) periodicals 3) statistical data.

The methodological basis for the study is realized with the help of general scientific methods of analysis, synthesis, induction and deduction; especially historical, historiographical methods: systematic, comparative, each of which allows us to solve research problems. Comparative analysis method made it possible to consider the history of Afghanistan at its various stages, to determine the relationship of history and modernity, to compare different points of view on the problem of the ethnic politics in Afghanistan, to identify general patterns and features of the evolutionary development of the idea of nation building, to determine the most debatable issues (nation building, the ethno-nationalist).

Discussion. The theoretical basis of the study became the provisions of scientific works of afghan scientists- Andeshmand Muhamad Akram, Badakhshani Ghufuran, Afkhani Mahbubullah. Some aspects of the problem are considered by the authors examining questions of political ideology, nation building, ethnicity and ethnic politics of Afghanistan-Mansur Abdulhafiz, Musharafi Dedar Alli, Husaini Sadeqa .

Results. Beside ethnic identities, such as Uzbek, Hazara, Tajik, Pashtun, and Turkmen, there is a national identity of “Afghan” for all individuals who live in Afghanistan regardless of ethnic or religious ties. The word “Afghan” has been presented to the world as a common national identity for all ethnic groups including Pashtun and non-Pashtun ethnic groups. However, non-Pashtun groups generally dislike using the identity of “Afghan”, arguing that it just identifies the Pashtuns, not Tajiks, Uzbeks and other ethnic groups. They are reluctant to use the term because there is a considerable amount of debate over the term “Afghan” to identify a specific ethnic group. In fact, the history behind the term “Afghan” is quite controversial due to various sources of where it originated from. In Persian, the meaning of “Afghan” is to shout, to whine and to moan. There is strong evidence that “Afghan” only referred to the Pashtun ethnic group, but later on it was extended to the whole population by the political dictates of Pashtun regimes. The history of Afghanistan shows that the term “Afghan” referred to only one ethnic group not only before Ahmad Shah Abdali, but also during and after his kingdom. Ahmad Shah Baba, the founder of Afghanistan, in his letter to Ottoman Emperor Sultan Mustafa the third, repeatedly mentioned a great tribe called “Afghan” and referred it to Pashtuns [4]. Just like in conversational language today, the word “Afghan” was used as opposed to “Tajik”, “Uzbek”, “Hazara”, and “Arab” at that time. In addition, Sayed Jamaluddin Afghani (1897), a great Afghan scholar, historian and political activist, in his book “Tetimmetu’l Beyan fi Tarikhi Afghani” discusses the history and the meaning of the term “Afghan”. He says, “Persians used to call them ‘Afghan’ and the reason was they were shouting and whining when they were captured by ‘Bakht Nasr’. In Persian, ‘Afghan’ means to shout or to whine, and ordinary Persian (Farsiwans) call them “Awghan” (Afghani, . In another place of this book, Afghani states that the language of the Afghans is called Pashto. Anthony Hyman (2002), an expert of Afghanistan, argues that the term “Afghan” was always specifically identified with Pashtuns and Pashtun dominance. He continues, “The usage of the term ‘Afghanistan’ came about naturally enough, because 19th-century British writers approached the country from the south where, of course, Pashtun tribes were settled, while Pashtun rulers were also dominant politically”. It is ironic that the name of country as Afghanistan is given by the British when they first invaded Afghanistan in 19th Century. The areas that they encountered were predominantly Pashtun and since they knew “Afghan” as synonymous with “Pashtun” they therefore erroneously declared the entire country as “Land of the Afghan” or “Afghanistan” . Bellew (1880) in his book, *The Races of Afghanistan*, says, “The principal nationalities which together compose the inhabitants of Afghanistan, are the Afghan, the Pathan, the Ghilzai, the Tajik, the Hazarah and the Uzbeks...Interestingly, he argue that the Afghan, the Pathan, and the Ghilzai are the Pukhto (Pashto) [5]. The Post-Taliban constitution of Afghanistan (2004) officially recognize the term “Afghan” as a national identity of the country. In its fourth Article it states, “The nation of Afghanistan consists of all individuals who are the citizen of Afghanistan. The word Afghan applies to every citizen of Afghanistan.” There were many debates in the constitutional making process in Afghanistan. One of the major debates in the constitution making process in Afghanistan was whether to formally recognize “ethnicity” within institutions of the state and just accept the word of “Afghan” as a national identity (Adeney, 2008). However, in Loya Jirya of 17 2003 the members demanded that citizens should be called “Afghanistani” and that the name of the currency be changed from the Afghani to the paisa . A well-known expert of Afghanistan, Barnett Rubin (2004), states

that the Pashtuns are the titular ethnicity of the country. That is, he says, the word Afghan was originally nothing more than a variation of the word Pashtun, making Afghanistan literally the "land of the Pashtun." One of the primary problems in the issue of ethnic politics in Afghanistan originated from the crisis of national identity because we do not have a clear definition of national identity and the debates over it remain still unsolved. For this reason, "Afghan" national identity is not an inclusive identity that embraces all ethnic groups. The real problem is that this word, "Afghan", is being forced upon the country for all non-Pashtun ethnic groups and they are told to go by this name. As mentioned above, it is registered in the constitution that each person should be referred to as an Afghan. Despite the fact that the term "Afghan" refers to Pashtuns and Pashtun elites imposed it as the country's national identity, today, a sense of Afghan national identity does exist among non-Pashtun ethnic groups. However, members of these groups are reluctant to use the term "Afghan". Instead of "Afghan", they use the term "Afghanistani" to identify themselves. Most prestigious magazines and newspapers that belong to non-Pashtun groups, such as Kabul Press, Kokcha Press, and Afghanpaper are reluctant to use the word "Afghan" and prefer to use the word "Afghanistani", which means who lives in and holds citizenship of Afghanistan[6].

Before the process of modernization, Afghanis used to identify with religious and tribal values. The process of modernization brought to them the concept of the nation-state and then nationality. This formation of the nation is not yet complete, however. For example, during this period various national flags and anthems appeared but mostly they did not last because they reflected ideological agendas rather than national ideals. Even the name of Afghanistan still is controversial since it may reflect only one tribal identity. While the constitution and Pashtu groups emphasize the term "Afghan" referring to Afghani citizens, non-Pashtu groups use "Afghanistani." Last year a huge dispute erupted over issuing new Afghani national ID cards mentioning tribal identity. The latest presidential election in Afghanistan, the only peaceful transition of power in modern Afghanistan, led to very aggressive and heated debate due to tribal and racial tensions. All this only suggests how much Afghanis still struggle to establish a national identity [7].

If the process of nation making has had only limited success up till this point, the shaping of a religious identity is visibly regressing. The dominance of textual trends is going to affect new generations. The corrupt government and un-seen benefits of international aid for public benefit or infrastructural construction in Afghanistan has always paved and still paves the way for extremists.

In sum, the lack of a national identity and the distance from the moderating spirit of Afghani Islam have led to the crisis of the Afghani spirit. The same crisis makes any clear prediction about Afghanistan's future fraught with difficulty [8].

The Afghan government is seeking to issue biometric cards to citizens to help curtail election fraud and promote national unity. But the issue of whether to include citizens' ethnicity has instead highlighted Afghanistan's historical ethnic divisions, largely because critics believe putting everyone under the "Afghan" umbrella is politically advantageous to the country's largest ethnic group, the Pashtuns.

Conclusion. Ethnic rifts run deep in Afghanistan, and ethnicity is closely tied to citizens' broader sense of political and social identity.

Some argue that, with precise population estimates unavailable because Afghanistan has never conducted a nationwide census, documenting citizens' ethnicity on the national ID card could help the government accurately determine the size of the country's various ethnic groups.

This is contentious because ethnic minorities in Afghanistan claim that population estimates used to determine political representation greatly overstate the percentage of Pashtuns, which arguably results in the group taking a greater share of power than it deserves.

Advocates of the effort to forge a common Afghan identity, however, say singling out citizens' ethnicity could be divisive. Excluding mention of ethnicity on the ID cards, they argue, could promote unity in the volatile multiethnic country.

One of the reasons of the deep crisis in political, social and cultural areas in Afghanistan is its ethnic policy. The authors of this article believe that Afghanistan's government has to solve the current conflict that is interpreted as an ethnic one. In this case it is possible to learn the historical experience of Afghanistan in the period between the 1963 and 1973 Afghans often refer to this as their country's Golden Age or long years of peace and stability [9].

References:

1. *Musharafi Dedar, Alli Buhran Huiat mali dar Afghanistan / Musharafi Dedar, Alli Buhran.-Kabul, - 2010, 320p.*
2. *Andeshmand Muhammad, Akram Dawlat Melat sazi dar Afghanistan / Andeshmand Muhammad, Akram Dawlat.-Kabul, 2014.-450 p.*

3. Husaini Sadeqa *Terrorism va ravand dawlat sazi dar Afghanistan / Husaini Sadeqa. -Kabul, - 2013.-325 p.*
4. Mansour Abdulhafiz *Political obstacle development in Afghanistan. / Mansour Abdulhafiz. Kabul, 2013. -312 p.*
5. Andeshmand Muhamad, Akram Dawlat Melat sazi dar Afghanistan / Andeshmand Muhamad, Akram Dawlat. - Kabul, 2014.-450 p
6. Afkhami Mahbubullah *Malati ki sakhta nashud / Afkhami Mahbubullah. Kabul, - 2015. - 450 p.*
7. Afkhami Mahbubullah *Malati ki sakhta nashud / Afkhami Mahbubullah. Kabul, - 2015. - 450 p.*
8. Badakhshani Ghufuran *Government without nation / Badakhshani Ghufuran. - Kabul, 2013.-345 p.*
9. Amiry Noorulhaq. *The golden decade of Afghans' history// Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Международная жизнь и политика»- Т. 47. №4. - С.55-58*

УДК: 327; 339.9
МРНТИ 23.00.04

Казмагамбетова Г. – магистрант 2-го курса Института Сорбонна-Казakhstan, galilyaka123@mail.ru

Мукашева З.А. – магистрант 2-го курса Института Сорбонна-Казakhstan, zucra@mail.ru
Научный руководитель: кандидат исторических наук, доцент Жамансарин Н.Ш.
д.и.н., проф., академик МАН ВШ Кузнецов Е.А. (Алматы, Казakhstan)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА КАЗАХСТАНА И ФРАНЦИИ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

Аннотация

В статье рассмотрены культурно-исторические связи между Казахстаном и Францией, а также основные модели внешней культурной политики обеих стран. Авторы уделяют внимание основным этапам сотрудничества между республиками, делая акцент на культурной составляющей. Вместе с тем, авторами были предприняты попытки периодизации культурных отношений, перечисляя наиболее важные события и мероприятия, имевшие место за всю историю сотрудничества между двумя странами. Наряду с этим, рассматриваются основные инициативы глав государств для установления и поддержания добросовестных и взаимовыгодных отношений в культурном контексте, а также предпринимается попытка прогнозирования дальнейшего развития и увеличения культурного присутствия обеих стран.

Ключевые слова: двустороннее сотрудничество, культура, внешняя политика, культурные мероприятия, дружественные отношения, Франкофония, Французский Альянс, ЮНЕСКО, казахская культура, национальная идентичность, наследие Коркыт-ата.

Аңдатпа

Казмагамбетова Г. - Сорбонна-Қазақстан Институтының 2 курс магистранты, galilyaka123@mail.ru

Мукашева З.А. - Сорбонна-Қазақстан Институтының 2 курс магистранты, zucra@mail.ru

Ғылыми жетекшісі: т.ғ. к., доцент Жамансарин Н.Ш.

т.ғ.д., проф., академик МАН ВШ Кузнецов Е.А.

Алматы, Қазақстан

Қазақстан мен Франция арасындағы мәдени ынтымақтастығының негізгі бағыттары

Мақалада Қазақстан мен Франция арасындағы мәдени-тарихи байланыстары мен екі елдің сыртқы мәдени саясатының негізгі модельдері қарастырылған. Авторлар мәдени құрамдасына назар аударып, республикалар арасындағы ынтымақтастықтың негізгі кезеңдеріне назар аударады. Сонымен қатар, авторлар екі ел арасындағы ынтымақтастық тарихында орын алған ең маңызды мәдени оқиғалар мен іс-шараларды дәуірлеуге тырысқан. Осымен бірге, мәдени контексттегі сенімді және тиімді қарым-қатынастарды қолдау үшін мемлекет басшыларының негізгі бастамаларымен екі елдің мәдени қатынастарының одан әрі дамуына сәйкес болжаулары қарастырылған.

Түйінді сөздер: екіжақты ынтымақтастық, мәдениет, сыртқы саясат, мәдени іс-шаралар, достық қатынастар, Франкофония, Француз Альянсы, ЮНЕСКО, қазақ мәдениеті, ұлттық сана, Коркыт-ата мұра.

Abstract

Kazmagambetova G. - MA -2 student of the Sorbonne-Kazakhstan Institute

Mukasheva Z. - MA -2 student of the Sorbonne-Kazakhstan Institute

Scientific adviser: prof. Zhamansarin N.S.

Scientific adviser: PhD, prof. Kuznetsov E.V.

The main directions of the cooperation in field of the culture between Kazakhstan and France

The article describes the cultural and historical relations between Kazakhstan and France, as well as the basic models of foreign cultural policy of the two countries. The authors pay attention to the main stages of the cooperation

between the Republics, with an emphasis on the cultural component. Together with that, the authors attempt make periodization of the most important events and activities have taken place in the history of cooperation between the two countries. Along with this, the basic initiatives of the Heads of State to establish and maintain a trustworthy and mutually beneficial relations in the cultural context, as well as attempts to predict the further development and increasing of the cultural presence in both countries.

Keywords: bilateral cooperation, culture, foreign policy, cultural activities, friendly relationships, Francophony, French Alliance, UNESCO, kazakh culture, national identity, Korkit-ata heritage.

Все больше ученых, философов, писателей и государственных деятелей признают, что культура является ключом к развитию общества. В документах ООН и ЮНЕСКО отмечено, что культура – это важный базис для будущей жизнедеятельности, и в связи с этим политика также начинается с понимания важности культуры. И будущее человеческого (мирового) общества должно быть основано на богатых и разнообразных культурных процессах. [1]

Культурные связи между странами, это, пожалуй, самое сильное соединительное звено, которое может быть между двумя совершенно разными государствами, познавшими совершенно разный путь становления и совершенно иную отличную друг от друга историю. В отличие от политических и экономических связей культура может служить важной основой для дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества, которая может глубоко проникать в сознание нации. Для Франции культурная политика была и остается одним из важнейших векторов во внешней политике. Глобализация, с которой мы сейчас имеем дело, только благоприятствует ее распространению. Казахстан со своей стороны проявляет огромное желание сотрудничества между двумя странами не только в области политики, экономики и военного дела, но и также большое значение уделяет именно вопросу сотрудничества в сфере культуры, о чем свидетельствуют многочисленные соглашения и мероприятия, проводимые в обеих странах. В сфере наших приоритетов Франция - один из основных центров мировой политики, экономики и культуры Европы, отличающаяся своей активной, независимой политикой. Важным фактором является заинтересованная позиция Парижа в вопросах интеграции Казахстана в мировую экономику, поддержки наших реформ и взаимовыгодного сотрудничества, особенно, в торгово-экономической области, добыче и переработке сырья. [2, с.42]

Налаживание продуктивного сотрудничества с Францией способствует укреплению позиций Казахстана в международном сообществе, содействует развитию нашей страны, в том числе в экономической сфере.

Область культуры составляет существенную сторону двустороннего сотрудничества. Франция заинтересована в усилении своего культурного присутствия в Казахстане.

Франция относится к числу тех стран, для которых развитие культурных связей было и остается одним из основных направлений внешней политики. Об этом говорят и богатый исторический материал, и современные факты. Ежегодно Франция проводит более 10 000 культурных мероприятий в различных странах мира. Эта страна обладает своеобразной моделью внешней культурной политики, которая характеризуется ежегодным ростом объема финансирования культурных мероприятий, проводимых практически во всех странах мира; широким кругом участников культурных связей; большим числом разнообразных акций, охватывающих все сферы культуры. Во Франции существует детально разработанная концепция внешней культурной политики.

В отличие от политических или экономических связей, установление точных временных рамок начала культурных отношений, его веяния и взаимного обмена является проблематичным. Например, в книге М.Мадановой «Малоизученные страницы истории общения народов в 19 веке» приводятся отрывки путевых очерков и дорожных дневников французских авторов, которые путешествовали по Центральной Азии и выпустили в свет несколько книг на французском языке, такие как «Центральная Азия с высоты птичьего полета», «Из Парижа в Самарканд, Фергану, Кульджу и Западную Сибирь. Дорожные впечатления парижанки», «Через империю Тамерлана» и многие другие, чтобы познакомить мир с бытом казахского народа в казахских степях. В их очерках описывается социальный строй, национальная одежда, казахская кухня, отношения в семьях, великодушные и невероятная гостеприимность народа в ту эпоху. [3]

Возможно, одно из первых подлинных знакомств французов с казахами произошло когда исследования Ч.Валиханова начали печататься в знаменитых географических работах французского географа и историка Элизе Реклю под названием «LaNouvellegéographieuniverselle». [4] Или же когда в 60-ые года произведения Абая начали переводиться на французский язык. Джембул был первым среди художников слова, чье творчество перешагнуло границы казахской степи и приобрело всесоюз-

ную и мировую известность. В связи с 75-летием поэтической деятельности Джамбула (1938 г.) теплые поздравления прислали известные зарубежные писатели. Ромен Роллан писал: «От сердца Западных Альп к сердцу степей Казахстана братский привет Джамбулу – певцу своего казахского народа и нового человечества». [5] Возможно, во время выступления на концерте в Париже казахского певца Амре Кашаубаева, который тогда 90 лет назад исполнил на сцене перед французской публикой казахские народные песни.

Одна из первых Франция признала независимость Республики Казахстан, это случилось 7 января 1992 года, затем 25 января 1992 года были установлены дипломатические отношения, чему сопутствовал визит Министра иностранных дел Франции - Роллана Дюма, с последующим открытием в марте 1992 года Посольства Франции в Казахстане, и в июле 1993 года открытие Посольства Казахстана во Франции. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопонимании, подписанный между двумя странами 23 сентября 1992 года Президентами обеих Республик символизировал начало крепких и дружественных отношений, предназначенный на их усиление и динамизацию. Договор был подписан во время официального визита Президента Н.Назарбаева во Францию, который рассматривает две стороны как равноправные государства, сотрудничающие во всех сферах, таких как культура, экономика, политика и т. д. Данный Договор явился началом крепких взаимовыгодных отношений и большого количества последующих договоров и соглашений в различных сферах безопасности, культуры и, в частности, большого обмена в области образования.

Изначально выбранный довольно регулярный характер международного диалога, начатый между Ф.Миттераном и Н.Назарбаевым продолжает свою тенденцию к дальнейшему развитию и на сегодняшний день. С 1992 года Президент Н.Назарбаев совершил 11 официальных визитов во Францию, в свою очередь Ф.Миттеран и последующие Президенты Франции - Н.Саркози и действующий Президент Ф.Олланд неоднократно совершили официальные визиты в Казахстан. Поддерживаются контакты между внешнеполитическими ведомствами: 1 марта 2013 г. свой первый визит в Казахстан совершил глава внешнеполитического ведомства Франции Л.Фабиус, 10-11 июня 2014 г. Париж посетил Министр иностранных дел РК Е.Идрисов.

В 1991 году 14 апреля был подписан Договор о побратимских отношениях между городами Ренн и Алматы. Благодаря Договору отношения между городами вышли на более качественный уровень. Усиливаются культурные, образовательные и информационные обмены. В рамках отношений проводятся дни культуры Алматы в Ренне. 3 октября 2011 года произошло знаменательное событие, символизирующее дружественные и нацеленные на будущее отношения - в городском парке «Могра» открылась аллея Алматы, где был посажен алматинский апорт. На мероприятии присутствовали представители с казахстанской стороны - заместитель акима Алматы С.Сейдуманов и Посол РК во Франции Н.Даненов, с французской стороны – мэр города Розелин Ле Франсуа, а также председатель комитета побратимских отношений Тьерри Либрих. Мероприятие сопровождалось различными мастер-классами, демонстрировавшими традиционное казахское искусство: вышивка и изготовление керамики, резьба и ювелирное искусство, далее была организована фотовыставка и праздничный концерт с участием казахстанских артистов.

Большое желание расширения и укрепления культурных связей между двумя странами демонстрирует Соглашение о сотрудничестве в области культуры и искусства от 17 сентября 1993 года, подписанное во время ответного официального визита Президента Франции Ф.Миттерана. Соглашение рассматривает развитие сотрудничества в области культуры путем проведения выставок, гастролей, учреждением различных ассоциаций и культурных центров, а также путем проведения многих других мероприятий.

Казахстан поддерживает связь с казахскими диаспорами, проживающими в странах Европы, на постоянной основе. Около 2000 казахов живут во Франции. Во Франции казахская диаспора отличилась наибольшим количеством этнических браков, а также по количеству созданных школ для изучения родного языка. Важным событием явилось проведение Малого курултая европейских казахов 3-5 июня 2006 года в Париже, при содействии Посольства РК во Франции, на который съехались 1000 делегатов из различных стран европейского пространства. В первый день был организован праздник с участием казахстанских артистов и музыкантов, проведены спортивные мероприятия между командами диаспор, а также открылась выставка прикладного искусства. Во второй день был организован круглый стол с участием Первого заместителя председателя ВАК (Всемирной Ассоциации Казахов), озвучивший приветственную речь Н.Назарбаева. Во время мероприятия обсуждались вопросы культурной консолидации и проблемы тесного сотрудничества с

соотечественниками с целью сохранения культурного наследия и передачи ее последующему поколению. В рамках мероприятия казахская делегация посетила город Руан во Франции, где познакомила общественность со своей культурой и обычаями. Согласно информации Министерства иностранных дел РК, в Париже состоялся второй по счету Малый курултай европейских казахов 18-19 мая 2013 года.

Важным шагом в сотрудничестве двух стран стало подписание Соглашения о стратегическом партнерстве от 11 июня 2008 г., где рассматриваются отношения, основанные на безопасности и его улучшения, развитие торгово-экономических связей, внесение вклада в развитие сотрудничества в области культуры, науки и лингвистического сотрудничества. На сегодняшний день в Казахстане действуют более 100 французских компаний и большое количество совместных предприятий.

Франция ведет активную политику по распространению французского языка, на что тратятся значительные финансовые средства. Более ста лет французский язык считался языком дипломатии, а сейчас является одним из шести официальных языков ООН, который изучается в различных уголках мира.

Распространению и поддержке французского языка и культуры способствует международная организация - Франкофония, которая объединяет франкоговорящие страны. Франкофония - это в первую очередь женщины и мужчины, которые разделяют общий язык - французский. В последнем докладе обсерватории французского языка, опубликованном в 2014 году, насчитывается 274 миллионов франкофонов на пяти континентах.

Французский Альянс - организация способствующая распространению не только французского языка, но и французской культуры. В Казахстане он функционирует в пяти крупных городах, таких как Астана, Алматы, Караганда, Костанай и Шымкент. «Альянс Франсез создан с целью расширения культурного разнообразия и поощрения диалога культур» - говорил Жак Ширак. Французский Альянс проводит обучение французского языка по всем уровням и для людей разного возраста, аккредитован для проведения экзамена на знание языка DELF/DALF/TCF и выдачи сертификатов по ним. Данная культурно-образовательная организация содействует проведению различных мероприятий французским представительством и консульству. В ее компетенцию входит направление студентов на обучение во франкоговорящие страны. Французский Альянс обладает богатой библиотекой с большим выбором французских печатных изданий и французской медиатекой.

Конечно же, одним из самых знаковых событий в культурном обмене являются перекрестные сезоны Казахстана во Франции и Франции в Казахстане, запланированные Президентами обеих стран, которые прошли в 2013 и 2014 годах. В рамках планирования этих событий - 2013 год обозначен годом Франции в Казахстане и 2014- годом Казахстана во Франции. Французский сезон имел огромный успех и сопровождался престижными мероприятиями: два концерта Национального симфонического оркестра города Лилля, презентация «Французского Балета», выставка, посвященная Наполеону и концерт Патрисии Каас. Публикации, посвященные деятельности французского архитектора Поля Гурде в городе Алматы, который в ту эпоху еще носил название - Верный, а также работы Мустафы Шокая, казахского политического деятеля эмигрировавшего по воле судьбы во Францию, были представлены Академией наук. Казахстанский сезон во Франции прошел осенью 2014 года, который дебютировал выступлением хореографического коллектива «Астаны Балет» во Дворце Конгрессов далее, концертом Оперы Астаны во Дворце Бастилии и презентацией фольклорного городка на Королевской площади. Знаковым событием перед началом самого сезона Казахстана во Франции стало открытие 22 сентября 2014 года сквера им. Мустафы Шокая в г. Ножан-сюр-Марн. Оба мероприятия не оставили равнодушными различную публику. Казахстанский сезон оставил неизгладимое впечатление среди французской публики своим национальным колоритом, народными инструментами и национальной одеждой. Казахская опера и балет впечатлили французских любителей тонкого искусства и таланта. Этим знаменательным событиям предшествовала выставка «Жемчужины Франции» в музее искусств им. Кастеева, которая была инициирована по желанию бывшего Министра культуры и коммуникаций Фредерика Миттерана и Директора Фонда Первого Президента - Лидера Нации Дариги Назарбаевой, с целью распространения богатого творческого наследия Франции и ознакомления с нею казахстанского народа. Выставка собрала в себе около четырехсот величайших произведений различных эпох и течений. Лучшие работы были отобраны из крупнейших региональных музеев, музеев крупных городов и самого Парижа: Версаль, Лувр, Музей д'Орсе.

О тесных и дружественных связях между странами и высоком уровне отношений может

свидетельствовать факт, что после терактов в Париже 13 ноября 2015 года Президент Казахстана Н.Назарбаев лично посетил Консульство Франции в Казахстане и оставил запись в книге соболезнований. Ранее Н.Назарбаев был награжден высшей наградой Франции - орденом «Большого креста Почетного легиона» за огромный вклад в мировую безопасность и сохранение мира, а также за содействие в укреплении казахстанско-французских отношений.

Взаимный культурно-ознакомительный процесс Казахстана с Францией разворачивается в большом масштабе. Начало весны ознаменовывается с началом различных франкофонных мероприятий при содействии Посольства Французской Республики в Казахстане, Организации Французского Альянса, Торгово-промышленной палатой Франции и Министерства иностранных дел Казахстана.

Как правило, с начала марта до конца апреля в центрах городов Алматы, Астаны, Шымкента, Усть-Каменогорска и Костаная собираются любители франкофонии, которые могут пообщаться между собой и отметить праздники, охватывающие все многообразие французского языка. Ежегодный национальный конкурс франкофонной песни, учреждаемый отделом культуры Посольства Франции в Казахстане при поддержке Фонда Первого Президента, проходит в начале марта, где победителям предоставляется поездка во Францию. Также примечательным является ежегодное событие как «Весна поэтов», проходящее во всем мире, которое пропагандирует богатое культурное наследие Франции. Каждый год выбирается различная тематика, так, темой 2016 стал «Великий XX – й от Аполлинера до Боннефоя – сто лет поэзии», где как взрослые, так и дети не только выразительно читали произведения, но и оценивали их или же преподносили произведения в своих интерпретациях и переводах. Особенное место занимает Неделя франкофонного кино, которая проходит также по всему Казахстану. Ежедневно в течении недели транслируются различные фильмы не только Франции, но и Швейцарии, Бельгии, а также любой франкофонной страны на языке оригинала с русскими субтитрами. Таким образом, фильмом могут насладиться не только те, кто знает французский язык, но и просто заинтересованные в франкофонном кино обыватели. Важным знаковым событием также является Неделя французского языка, который проходит в Казахстане с 2004 года при поддержке и участии Казахстанской Ассоциации преподавателей французского языка и Посольства Франции, а также сети Французских Альянсов в Казахстане. В рамках конкурса проводятся различные олимпиады, конкурсы чтецов, дискуссионные клубы, равно как конкурсы рисунка и многое другое с целью привлечения заинтересованных людей в изучении французского языка.

Примечательной является Первая международная выставка «RegarddeFrance - искусство жить по-французски», состоявшаяся в Алматы 11-12 апреля 2016 г., где были представлены более 50 французских брендов на обозрение казахстанскому народу. Данная выставка была организована Казахстанской Ассоциацией компании деловых партнеров Франции «Amitié» с поддержкой Генерального консульства Франции в Алматы. Мероприятие было объединено с праздниками франкофонии и предназначено для ознакомления французских марок и брендов в сферах товаров и услуг, стиля жизни французов, где заинтересованные люди могли пообщаться и просто насладиться подлинным уголком Франции.

Невозможно переоценить вклад и сотрудничество между двумя странами в области культуры и организации мероприятий. Разносторонность и яркость проводимых мероприятий в рамках казахстано-французских отношений поражают своей изобретательностью и колоритностью. Проводимые в разных уголках Казахстана конкурсы французской кухни, детского чтения, день французского парфюма, день французских десертов, книжные выставки, конкурсы орфографии, а также фотоконкурсы красноречиво говорят о высоком уровне сотрудничества между странами.

Ежегодно французскими компаниями, при поддержке Консульства и Торгово-промышленной палаты Франции, организовывается Ярмарка вакансий, в которой участвуют выпускники вузов для открытия возможности молодым и перспективным специалистам в установлении диалога между успешными французскими компаниями и потенциальным работником. В последнее время в организации Ярмарок активно участвует Институт Сорбонна-Казахстан, а также его студенты и магистранты.

Культурную частичку Франции, то есть искусство жить по-французски, иначе говоря «savoirvivre», жители Казахстана также могут явственно прочувствовать во время ежегодно проводимого праздника Французской гастрономии, где желающие могут посетить ярмарку продуктов питания и различного ремесленного дела. Французская гастрономия значится в списках нематериальных культурных наследий ЮНЕСКО, поэтому данное мероприятие является исключительным для

всего мира. Также можно насладиться музыкой специально приглашенной на такое мероприятие французской группы. Из дневного мероприятия этот праздник обычно плавно переходит в вечернее в одном из лучших ресторанов города, где организовывается шведский стол, где любители франкофонии могут встретиться и приятно пообщаться или же заинтересованные лица могут предложить свои идеи для дальнейшего сотрудничества.

550-летие Казахского ханства не осталось без внимания Франции. В рамках этого знакового мероприятия была организована конференция во Дворце ЮНЕСКО в Париже по инициативе Посольства Казахстана во Франции, научно-исследовательского центра «Алаш», Международного института человека в г. Алматы, Фонда «Великая степь» и союза писателей Казахстана. Также, в рамках мероприятия 22 сентября 2015 года в Посольстве РК во Франции состоялась презентация книги Б.Габдуллина «Великое кочевье», в которой рассказывается многовековая история становления государства. Книга стала бестселлером в Казахстане. Во Франции книга была выпущена в самом престижном французском издательстве «LesSyrtes» и переведена на французский язык известным французским поэтом Атанаси Ванчев де Трасси. Это не первый перевод данного автора казахских книг, он же перевел философские стихи казахстанской поэтессы Буркитбаевой-Нукеновой Р. "Как дойти нам до неизвестных глубин, от момента рождения до почтенных седин?". [6]

Перспективы ожидаются в отношениях конного спорта. На сегодняшний день в рамках перекрестных сезонов в одном из астанинских конных клубов организовано три представления. Интерес французской стороны побуждает тот факт, что езда верхом составляет важную часть казахской культуры, идущая с древних времен, когда для французов это явилось важным элементом их жизни, искусство которое они старательно оттачивали со времен становления национальной идентичности. По словам Посла Франции в РК Франсиса Этьена, это важный аспект, по которому нужно развивать отношение и государства должны максимально этому способствовать. Так например, французская компания Airbus поддержала проведения конных состязаний в Астане в 2013 году. Что наглядно демонстрирует желание и поддержку предприятий в развитии отношений в данной сфере. [7] Не менее перспективным в плане сотрудничества является велосипедный вид спорта, в особенности после достижений А.Винокурова и неплохих результатов команды «Астана» во время всемирно известного культурного мероприятия-Тур де Франс. Доказательством заинтересованности обеих сторон к этому виду спорта служит совместный пробег на солнечных велосипедах накануне открытия сезона Франции в Казахстане «SunTrip», связавшего Астану с городом Бурже-де-Лак.

О систематических установившихся дипломатических и культурных связях наглядно демонстрирует совместный казахстанско-французский сезонный журнал, издающийся во Франции, посвященный Казахстану, носящий символическое имя «Копир» на французском Passerelle, что означает -мост. Мост, который соединяет два государства во всевозможных взаимных проявлениях, и обозначает новый уровень сотрудничества, а также несет в себе незаменимый источник информации. Лучшие экономические, исторические, политические и культурные французские обозреватели рассматривают и дают оценку различным секторам Казахстана.

Важным аспектом сотрудничества и культурного взаимопроникновения является туризм между двумя содействующими государствами. Обмен культур должен познаваться в практике, в первую очередь туризм содействует практике культур. В связи с этим как нельзя кстати приходится решение об облегчение визового режима для европейских стран, а также открытие прямого авиа рейса между Францией и Казахстаном, что немало способствует продвижению отношений в научно-образовательной и экономической сфере.

Проведение 15 апреля 2015 года в Париже по инициативе Совета Тюркских государств международного форума «Наследие Коркыта и тюркский мир», приуроченного к 200-летию со дня издания первой книги Коркыт-ата и 70-летию ЮНЕСКО, привлекло внимание всего мира. Целью данного форума является способствование внесению, по инициативе Казахстана, мавзолея и наследия Коркыт-ата в список всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Идеи Коркыт-ата пропитаны идеалами гуманизма, добра и мира, которые находят отголоски и в программе Президента РК «Мәңгілік ел», и в послании «Нұрлы жол – путь в будущее».

Заслуживающим внимания является такое событие, как создание в Париже 2001 году Ассоциации дружбы «Франция-Казахстан», которая в настоящее время способствует установлению и развитию сотрудничества между двумя странами, организывает различные мероприятия, является медиатором в экономических, политических или культурных отношениях.

Казахстанский кинофестиваль «Евразия» является проводником для продвижения отечественного

кинематограф на международную арену. Так на этом фестивале побывало множество французских звезд. На кинофестивале 2010 года внеконкурсной программой стало «французское кино сегодня» организатором которого стала Ассоциация кинематографистов «Unifrance». Во многом благодаря «Unifrance», французское кино прочно вошло в репертуар казахстанских кинотеатров. Каждый год многочисленные любители кино видят последние достижения французского кинематографа, тем самым эти киноленты становятся все более открытыми миру. Таким образом, в рамках двустороннего культурного сотрудничества Франции и Казахстана кино является активной и перспективной сферой взаимодействия. [8]

Надо отметить, что политика Казахстана в области культурной интеграции с мировым сообществом довольно обширна и многогранна, о чем свидетельствует Программа Международного десятилетия сближения культур на 2013-2022 годы, инициированная Президентом РК. Первую ответственность по проведению этого мероприятия среди органов ООН Генассамблея возложила на ЮНЕСКО. Целью данного мероприятия является проведение всевозможных культурных программ для сближения и укрепления мира, а также сохранения и продвижения гуманности и общечеловеческих ценностей по всему миру. Понимая, что культурный диалог играет важнейшую роль для достижения понимания мира и всемирной идиллии, Казахстан предлагает свои пути решения и искоренения международных конфликтов, являясь наглядным примером как многоэтническое и многоконфессиональное сообщество, живущее в мире и согласии.

Список использованной литературы

1. *Универсальная декларация культурного разнообразия, ЮНЕСКО, 2001*
2. Токаев К.К. *Очерки Дипломата. Под стягом независимости. Книга вторая/ К.К. Токаев.- Алматы: Жибек жолы, 2007. - С.42*
3. Маданова М., *Казахстан-Франция. Малоизученные страницы истории общения народов в 19 веке/М.Маданова. - Алматы: Казахстан, 1993. - 144 с.*
4. Валиханов, Чокан Чингисович: *Материал из Википедии – свободной энциклопедии: Версия 78163538, сохранённая в 09:07 UTC 4 мая 2016 // Википедия, свободная энциклопедия. – Электрон. дан. – Сан-Франциско: Фонд Викимедиа, 2016 [Электрон. ресурс]. - 2016. - URL: <http://ru.wikipedia.org/?oldid=78163538>*
5. Сатпаева Ш.К. *Векние времени. IV том /Ш.К. Сатпаева. - Алматы: Ғылым, 2000. - 600 с.*
6. *Недавно в Париже, в Посольстве Республики Казахстан во Франции, состоялась презентация изданных в этой стране книг казахских авторов [Электрон. ресурс]. - 2016. - URL:<http://camonitor.kz/18280-izdany-v-parizhe.html> (дата обращения 04.07.2016)*
7. *Акижанов С. Вместе – Сильнее [Электрон. ресурс]. - 2016. - URL: <http://www.inform.kz/rus/article/2674866>(дата обращения 04.07.2016)*
8. Алауханова А.Е., Чумаченко Т.Н. *Культурно-гуманитарное сотрудничество Казахстана и Франции //Вестн. КазНПУ. Сер. Международная жизнь и политика – 2015. – № 3. - С. 108.*

МРНТИ 03.91

УДК 94(4/9)

R.Arainpor – Al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan

ETHNIC POLICY – THE BARRIER OF NATION BUILDING IN AFGHANISTAN

Abstract

Nation building is a normative concept that means different things to different people. The latest conceptualization is essentially that nation-building programs are those in which dysfunctional or unstable or "failed states" or economies are given assistance in the development of governmental infrastructure, civil society, dispute resolution mechanisms, as well as economic assistance, in order to increase stability. Nation building generally assumes that someone or something is doing the building intentionally.

A 2003 study by James Dobbins and others for the RAND Corporation defines nation building as "the use of armed force in the aftermath of a conflict to underpin an enduring transition to democracy. Comparing seven historical cases: Germany, Japan, Somalia, Haiti, Bosnia, Kosovo, and Afghanistan, "in which American military power has been used in the aftermath of a conflict to underpin democratization elsewhere around the world since World War II," they review the lessons learned. This definition of nation building is substantially different from those, which see nation building as the province of people within a nation. However, one of the reasons of the deep crisis in political, social and cultural areas in Afghanistan is its ethnic policy.

Key words: Afghanistan, nation, state, ethnic policy, national building, democracy

Аннотация

Р. Арианнур – *Казахский Национальный Университет им. Аль-Фараби, Алматы, Казахстан*

Этническая политика – барьер национального строительства в Афганистане

Национальное строительство является нормативным понятием, которое имеет разный смысл для разных людей. Последняя концептуализация состоит в том, что, по сути программами государственного строительства являются те, в которых дисфункциональным, нестабильным или «несостоявшимся государствам» или экономикам оказывается содействие в развитии государственной инфраструктуры, гражданского общества, механизмов разрешения споров, а также экономическая помощь, в целях повысить стабильность. Национальное строительство, как правило, предполагает, что кто-то или что-то осуществляет это строительство сознательно.

В 2003 году исследование Джеймса Доббинса и других авторов для корпорации RAND определяет строительство нации как «применение вооруженной силы в период после конфликта в качестве основы прочного перехода к демократии. Сравниваются семь исторических случаев: «Германия, Япония, Сомали, Гаити, Босния, Косово и Афганистан, в которых американская военная мощь была использована в ликвидации последствий конфликта для поддержки демократизации в других местах по всему миру со времен Второй мировой войны». Это определение национального строительства существенно отличается от других, которые рассматривают государственное строительство как провинцию людей внутри нации. Тем не менее, одна из причин глубокого кризиса в политической, социальной и культурной сферах в Афганистане является его этническая политика.

Ключевые слова: Афганистан, нация, государство, этническая политика, национальное строительство, демократия

Түйіндеме

Р. Арианнур – *Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы, Қазақстан*

Этникалық саясат – Ауғанстандағы Ұлттық құралымның тосқауылы

Ұлт-құрылыс түрлі адамдардың түрлі нәрселерді білдіреді нормативтік тұжырымдамасы болып табылады. соңғы концептуализация үшін бұл ұлт-құрылыс бағдарламалары, үкіметтік инфрақұрылымды дамытуға көмек беріледі тұрмысы немесе тұрақсыз, ол немесе «сәтсіз мемлекеттер» немесе экономикасы осы, азаматтық қоғам, дауларды шешу тетіктері, сондай-ақ экономикалық көмек шын мәнінде болып табылады тұрақтылығын арттыру. Ұлт-құрылыс, әдетте, біреу немесе бір нәрсе әдейі ғимарат жасайды деп болжайды.

RAND Corporation Жақып Доббинс және т.б. А 2003 зерттеу демократияға айнымас көшу қолдау көрсету үшін жанжал кейін қарулы күш қолдану «деп ұлт-ғимаратты анықтайды жеті тарихи жағдайлары салыстыра: Германия, Жапония, Сомали, Гаити, «Американың әскери қуаты Екінші дүниежүзілік соғыстан бері бүкіл әлемнің басқа жерлерде демократияландыру жақсартуға қактығысы кейін қолданылған, онда» Босния, Косово және Ауғанстан, олар сабақ шығыңыз. ұлт-ғимараттың бұл анықтамасы айтарлықтай ерекшеленеді демократиялық үдерістерді ғимараттың айналасында анықтау орталықтары. Алайда, саяси, әлеуметтік және мәдени терең дағдарыс туралы себептерінің бірі ... ол Ауғанстандағы этникалық саясат болып табылады.

Түйін сөздер: Ауғанстан, ұлт, үкімет, этникалық саясат, ұлт-құрылыс, демократия

Introduction. Nation building is constructing or structuring a national identity using the power of the state. In case of Afghanistan, the problem of nation building is not theoretical and scientific issue. Above all it is relevant problem of real everyday life of this country.

Nation building in Afghanistan has barely materialized, despite the toppling of the Taliban in 2001. The United States neglected nation building in Afghanistan and provided little, if any, resources for it at the beginning of the war. In contrast, the United States committed 25 times more money and 50 times more troops per capita in Kosovo than in Afghanistan. Only in the past six months, under the Obama administration, has U.S. leadership seemed to remember that counterinsurgency requires nation-building and the resources necessary to achieve such a goal.

Nation building in Afghanistan should have three pillars. First, the nation-building effort should have an international face, with participation by the UN and other countries in the region, rather than the United States and NATO alone. Second, the United States should maintain the least number of troops possible in Afghanistan while maintaining the right to disrupt al-Qaeda bases. Third, the effort should concentrate on training the local population for self-sufficiency, so that Afghans are able to manage their country and develop institutional infrastructure. The Afghan people must have a large stake in shaping and running their country.

Materials and methods. The main sources used in writing the article can be divided into the following groups: 1) historiographical sources, represented by the general and special studies, scientific and reference books that characterize this problem; 2) periodicals 3) statistical data.

The methodological basis for the study is realized with the help of general scientific methods of analysis,

synthesis, induction and deduction; especially historical, historiographical methods: systematic, comparative, each of which allows us to solve research problems. Comparative analysis method made it possible to consider the history of Afghanistan at its various stages, to determine the relationship of history and modernity, to compare different points of view on the problem of the ethnic politics in Afghanistan, to identify general patterns and features of the evolutionary development of the idea of nation building, to determine the most debatable issues (nation building, the ethno-nationalist).

Discussion. The theoretical basis of the study became the provisions of scientific works of afghan and foreign scientists- Andeshmand Muhamad Akram, Badakhshani Ghufuran, Fazilyar Fazilrahman, Alberto Alesina, James Dabenz. Some aspects of the problem are considered by the authors examining questions of political ideology, state structure, ethnicity and ethnic politics of Afdhanistan- Farhang Sadiq, Habibi Abdulhi, Adil E. Shamoo, Afkhi Mahbubullah.

Results. Afghanistan today has some institutions that can claim to be national, but a pan-Afghan, national politics is still missing. The ethnic divide is increasing, ethno politics is on the rise, and both the literature of hate and demagogic politicians are gaining traction. Politicians, intellectuals and opinion leaders talk of ethnic politics openly when addressing audiences made up of their kin, but resort to vague rhetoric while on the national stage.

The fragmented state of the more than 35 million Pashtuns in Pakistan and Afghanistan is a key factor in this crisis. Perceiving them as a formidable ethnic group, the Pakistani establishment has savvily played a role in keeping them divided. Pashtuns in Pakistan can broadly be categorised as the integrated, the Islamists, and the nationalists [1].

Many Pashtuns hailing from the Khatak, Niazi, Yusufzai, and Tarin tribes are integrated in Pakistan. For them, the sense of belonging to a nation is far stronger than their ethnic affiliation. Based on merit and loyalty to the system, they have enjoyed prestigious positions in Pakistan - president, army chief of staff, and various ministerial positions. As of yet, however, no Pashtun has become prime minister [2].

The Islamist Pashtuns of Pakistan have largely been a tool in the hands of the country's military and intelligence agencies to use against the ethno-nationalists in the regions of Khyber Pukhtunkhwa and Balochistan. Two predominantly Pashtun Islamist parties, Jamaat-e-Islami Pakistan and Jamiat Ulema-e-Pakistan, have been used to manipulate politics among the Pashtuns in Pakistan and to implement the Pakistani agenda in Afghanistan [3].

The ethno-nationalist Pashtuns of Pakistan have advocated for the rights of their ethnic group within the country. Led by Wali Khan's family in Khyber Pukhtunkhwa and Mahmood Khan Achakzai in Balochistan, these two parties maintain good ties with Afghanistan and India as a strategic fallback when pushed into the margins by the Pakistani establishment [4].

However, they could be co-opted as they ascend to power. Their biggest gain so far has been the change of the name of the North-West Frontier Province to Khyber Pukhtunkha (which means "Pashtun quarter"). Yet their influence among the people of the Federally Administered Tribal Areas (FATA) is patchy at best. FATA represents a miserable case of a large ethnic group fallen into the traps of a colonial-minded Pakistani establishment. By playing with the ego of the tribes and calling them "free" and "autonomous", the people of FATA have in reality been deprived of the basic rights and progress other societies have enjoyed. The divided Pashtuns of Pakistan are unable to gain what they deserve in accordance to their population size. The Punjabi-dominated establishment has deflected their attention to focus on Afghanistan, a place where Pashtuns are perceived to be victimized [5].

However, a significant ethnic group, Pashtuns lack a government of their own. Their language is under threat from English, Urdu, Punjabi and Farsi. Education in Pashto in Pakistan brings no reward. Ethnic politics in Afghanistan has put it in competition with Farsi, and yet the language lacks a deep source of intellectual support in or outside the region. The language of strategic communication largely remains English for Pakistanis and Farsi for Afghans [6].

The many Pashtuns in Karachi are in conflict with the Mohajir Qaumi Movement over land and job opportunities. The Pashtuns of Khyber Pukhtunkhwa are in dispute with the Punjab region over water, resources, higher education, political participation, language and other issues. And Pashtuns in Afghanistan are challenged by the rise of non-Pashtun groups. The struggles of other ethnic groups for political power in Afghanistan - such as the Tajiks, Uzbeks and Hazaras - challenges the dominant umbrella role the Pashtuns have played in the past [7].

Afghans favor a pluralistic state ensuring fair access to justice, resources, and political participation. Pluralism today is challenged by the second rise of the Taliban and Afghan former President Hamid Karzai's

accommodating stance towards them. The Taliban's repression and brutality alienates many Afghans. The question is what, apart from ethnic politics and a sense of kinship, causes Karzai to try to compromise with them.

Many northern leaders of Afghanistan have been killed by the Taliban, and certain parts of southern and eastern Afghanistan have seen school closings, the killings of tribal chiefs, and lawlessness.

Afghans of all ethnic groups have stood together for a common cause but they have failed to share a common platform [8].

Afghanistan's northern neighbors lack the resources, infrastructure, political will and strength to provoke ethnic divides in Afghanistan. A stable Afghanistan, kept at bay from religious fanatics and providing them access to an alternative trade and sea route, is desirable to them, no matter who rules in Kabul [9].

All of Afghanistan's neighbors are guilty to some extent of provoking ethnic divides in the country, but Pakistan especially so. Although its strategy has failed to benefit Pakistan or strengthen its position vis-a-vis its regional rivals, there are no signs that Pakistan will abandon this strategy either [10].

Pakistan believes that the policy of reconciliation will pay off to some extent for what it has invested in the Taliban. They are also observing the ethnic divide in Afghanistan and will obviously try to exploit it for their benefit [11].

Ethnicity will continue to play a dominant role in the politics of Afghanistan. The restoration of national consensus over the democratic process and the political system is key to the country's stability. Solidifying a national identity is very important to avoid tensions between ethnic groups. The politics of co-optation and patronage will not help Afghanistan reduce its security expenditures or increase its development. There needs to be a visible measure of accountability and a fair distribution of national resources. Reconciliation should not be based on narrow ethnic politics or fear but on a pan-Afghan vision.

Otherwise, the subsidies that NATO countries are giving to the Afghan National Security Forces will mean keeping afloat a state that is at war with itself and unable to focus on the enemy. And this won't be sustainable, either.

Despite the successful military operation in Afghanistan and the formation of the Afghan Interim government headed by Hamid Karzai, and then the coming to power of President – Mohammad Ashraf Ghani, to talk about solving the "Afghan problem" is, perhaps, still premature [12].

Conclusion. In Afghanistan, the international community is once again faced with the challenge of dealing with a conflict that is interpreted as an ethnic one. The architects of a future Afghanistan would be well advised to work against the ethnic polarization of the country. In this paper I have tried to demonstrate that ethnicity is neither the cause of Afghan conflict nor a natural constant of human being: Ethnic groups have been created or furnished with cultural substance mainly by Western anthropologists. While ethnicity was not a domineering political factor in pre-war Afghanistan, it emerged as a main source of political and military mobilization especially since 1992. Hence acceding to ethnic demands will only strengthen those who – as has happened before on the Balkans – use ethnicity as an instrument for promoting their own interests, but will not contribute toward the resolving of the Afghan conflict. Hence, I suggest that the international power brokers in Afghanistan should consider ethnicity merely in an informal way in power-sharing arrangements, and should not stress ethnicity as the fundament of political decision-making processes. The major challenge of a suitable and sound peace process in Afghanistan is the question how to cope with the dominance of clientelistic networks.

References

1. *Afkhani Mahbubullah Nation, which did not made east civilization. / Afkhani Mahbubullah. - Kabul, 2011. - 254 p.*
2. *Andishmand Mohammad Akram Government and nationalization in Afghanistan. / Andishmand Mohammad Akram.-Kabul, - 2016.-350 p.*
3. *Fazilyar Fazlurahman Government and nationalization in Afghanistan/ Fazilyar Fazlurahman./ - Kabul, 2016. - 340 p.*
4. *Badakhshani Ghufuran Government without nation../Badakhshani Ghufuran. - Kabul, 2013.-p.345*
5. *Hussini Sayeda Sidiqa Terrorism ,process of nationalization in Afghanistan./ . Hussini Sayeda Sidiqa - Kabul, 2013. - 250 p.*
6. *Hw,bilow. Qaum shenasi dar Afghanistan / Kabul, 2013. - 350 p.*
7. *Mohammadi Ghulam Mohammad Why Pakistan invasion / Mohammadi Ghulam Mohammad. - Kabul, 2013. - 450 p.*
8. *Mashriqi Didarali Crisis of national identity in Afghanistan./ Mashriqi Didarali - Kabul, 2010. - 430 p.*
9. *Mansour Abdulhafiz Political obstacle development in Afghanistan./ Mansour Abdulhafiz. Kabul, 2013. - 312 p.*

10. Mansour Abdulhafiz Political obstacle development in Afghanistan./ Mansour Abdulhafiz. Kabul, 2013. - 312 p.

11. Lalzada Abdul. blogfa. [Электрон.ресурсы] - 2009. – URL: [http:// com /post - 7.aspx](http://com/post-7.aspx) (дата обращения: 12.11.2016)

12. Orumbayeva M., Chumachenko T.N. Afghan knot and security issues in Central Asia. // Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Международная жизнь и политика» - 2016. – Т. 47.№4. - С. 102-104

УДК 338

МРНТИ 06.39.41

З.У. Джубалиева – к.э.н., старший преподаватель, КазНПУ им. Абая, Республика Казахстан

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ НОВОЙ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Аннотация

Развитие современной глобальной экономики вносит коррективы в приоритетность глобальных проблем. Анализ влияния внешних вызовов, создающих множество препятствий в развитии, затрагивает также важную проблему выявления возможных резервов экономического роста.

Особое значение занимает приоритетное направление, связанное с улучшением качества человеческого капитала. Актуальной представляется задача сделать образование центральным звеном новой модели экономического роста. В особенности акцентируется внимание на роли образования в развитии способностей критического мышления и навыков самостоятельного поиска информации современных специалистов. Развитие качества человеческих ресурсов выступает фактором повышения конкурентоспособности.

Приоритетные направления развития, рассмотренные в Послании Президента народу Казахстана, направленные на формирование новой модели экономического роста основаны на глубоком анализе и оценке имеющегося потенциала.

Ключевые слова: образование, приоритетное направление, Послание Народу Республики Казахстан, экономический рост, модель экономического роста, экономическое развитие, программа развития, инновация, фактор.

Аңдатпа

З.У. Джубалиева

э.ғ.к., аға оқытушы, Абай атындағы ҚазҰПУ, Алматы қ., Қазақстан Республикасы

ЭКОНОМИКАЛЫҚ ӨСУДІҢ ЖАҢА МОДЕЛІН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДАҒЫ БІЛІМНІҢ РӨЛІ

Қазіргі жаһандық экономиканың дамуы жаһандық мәселелердің басымдылығына түзетулер енгізеді. Даму кезіндегі түрлі қиындықтарды тудыратын сыртқы сын-қатерлердің ықпалын талдау, сонымен қатар экономикалық өсудің мүмкін болатын қорларын анықтаудың елеулі мәселесін қозғайды.

Ерекше орын алатын басымды бағыттарда капиталының сапасын жақсартуымен байланысты. Білім беруді экономикалық өсудің жаңа моделінің орталық буынына айналдыру өзекті міндет болып ұсынылады. Қазіргі замандағы мамандардың ойлау қабілеті және өз бетімен іздену дағдыларын дамыту білімінің рөліне ерекше назар аударылады. Адам ресурстардың сапасын дамыту бәсекеге жарамдылықты арттырудың факторы болып танылады. Мемлекет басшысының Қазақстан халқына жолдауында қарастырылған экономикалық өсудің жаңа моделін қалыптастыруға бағытталғандамудың басымды бағыттары, терең талдау мен бағалауда негізделген.

Түйін сөздер: басымды бағыт, Қазақстан Республикасының халқына жолдау, экономикалық өсудің жаңа моделі, экономикалық даму, даму бағдарламасы, инновация, фактор

Abstract

Z.U. Dzhubaliev¹

ROLE OF EDUCATION IN THE IMPLEMENTATION OF A NEW MODEL OF ECONOMIC GROWTH

candidate of economic Sciences, senior teacher, Kazakh national pedagogical University after Abai, Almaty, Kazakhstan

The development of the global economy makes adjustments to the priority of global issues. The analysis of the influence of external calls creating a lot of obstacles in the development also affects the important problem of identifying possible reserves for economic growth. Of particular importance is a priority direction associated with improving the quality of human capital. It seems an urgent task to make education a central core to a new model of economic growth. In particular, attention is focused on the role of education in the development of critical thinking abilities and skills of independent search for information by today's professionals. Development of the quality of human resources is a factor to enhance competitiveness. The priority development areas discussed in the President's message to the people of Kazakhstan are aimed at creating a new model of economic growth based on a thorough analysis and evaluation of existing capacity.

Keywords: priority area, message to the people of Kazakhstan, the new model of economic growth, economic development, development program, innovation, factor.

Для преодоления последствий экономического кризиса необходимы новые идеи и нестандартные подходы, опираясь на предшествующий опыт и изучение складывающейся ситуации. Тем не менее, глобальные экономические перспективы связываются с низким ростом, а не стагнацией. Правительства и международные организации нацелены на сохранение управляемости экономикой, общественно-политической стабильности и потенциала роста. В 2016 году мировая экономика выросла на 2,2%, что является самым медленным темпом роста после Великой рецессии 2009 года. Причинами вялой глобальной экономики являются слабые темпы глобальных инвестиций, сокращение темпов роста мировой торговли, замедление роста производительности [1]. Низкие цены на сырьевые ресурсы усугубили эти факторы во многих странах-экспортерах сырьевых товаров с середины 2014 года, в то время как конфликты и геополитическая напряженность продолжают влиять на экономические перспективы в ряде регионов. Прогнозируется, что мировой валовой продукт вырастет на 2,7% в 2017 году и 2,9% в 2018 году, причем это небольшое восстановление скорее станет свидетельством экономической стабилизации, чем сигнал о стабильном и устойчивом возрождении глобального спроса. Небольшое увеличение роста валового внутреннего продукта (ВВП), прогнозируемое для развитых стран в 2017 году. Ожидается, что страны с переходной экономикой будут расти на 1,4% в 2017 году после двух последовательных лет спада, поскольку в регионе в значительной степени наблюдаются последствия резкого кризиса торговли, в результате которого несколько стран пострадали в 2014-2015 годах. Ожидается, что экспортеры сырьевых товаров в развивающихся странах также достигнут роста, поскольку цены на сырье стабилизируются, а инфляционное давление, вызванное резким снижением курса обмена, облегчается. Восточная и Южная Азия будут продолжать расти быстрее, чем другие регионы, пользуясь устойчивым внутренним спросом и возможностями для более адаптивной макроэкономической политики. Учитывая тесную взаимосвязь между спросом, инвестициями, торговлей и производительностью, состояние слабого глобального роста может оказаться самоподдерживающимся в отсутствие согласованных политических мер по оживлению инвестиций и стимулированию восстановления производительности. Это будет препятствовать прогрессу в достижении целей устойчивого развития. Слабые инвестиции являются основой замедления глобального развития. Рост инвестиций значительно замедлился во многих крупных развитых и развивающихся странах, а также во многих странах с переходной экономикой. Затянувшийся слабый глобальный спрос уменьшил стимулы для инвестиций фирм, в то время как экономическая и политическая неопределенность также повлияли на инвестиции. С 2015 года во многих странах наблюдаются резкие сокращения инвестиций в нефтяную и добывающую промышленность, хотя это снижение в основном носит циклический характер, а не свидетельствует о значительном структурном прогрессе в направлении экономии энергии, не связанной с использованием ископаемых видов топлива. Отсутствие доступа к финансированию также в некоторых случаях выступало сдерживающим фактором дальнейшего роста. Длительный период слабых инвестиций является определяющим фактором замедления роста производительности. Рост производительности труда заметно замедлился в большинстве развитых стран и во многих крупных развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Направление инвестиций в новый капитал могут повлиять на такие факторы, как скорость инноваций, навыки рабочей силы и качество инфраструктуры. Это, в свою очередь, стимулирует технологические изменения и повышение эффективности, обеспечивающие рост производительности труда в среднесрочной перспективе. Инвестиции в ключевые области, такие как научные исследования и разработки, образование и инфраструктура, будут способствовать устойчивому развитию, социальному и экологическому прогрессу, а также росту производительности.

Как отмечено в Послании Президента Н.А. Назарбаева Республики Казахстан, только те народы, которым удастся опередить будущее и решительно пойти навстречу вызовам, а не стоять и ждать, окажутся победителями [2]. Происходящие в мире изменения представляются как историческими вызовами, так и шансами для нации. Среди вызовов глобальной реальности в обращении отмечены: всеохватывающий характер глобального кризиса, замедление экономического роста во всех экономиках мира; завершение возможностей получения супердоходов от реализации сырьевых материалов; возрастание влияния политических факторов на глобальное экономическое развитие.

Если на протяжении последних лет благоприятная конъюнктура рынка способствовала поддержанию устойчивых позиций Казахстана, то после значительного снижения в течение второй половины 2014 г. цены на нефть оставались на низком уровне в 2015 г. В январе-ноябре 2015 г. в среднем цена на нефть составляла около 51 долл. США за баррель, что отрицательно сказалось на состоянии

экономики [3]. Влияние этого и других факторов отразилось на замедлении темпов экономического роста, как можно видеть на рисунке 1 [4].

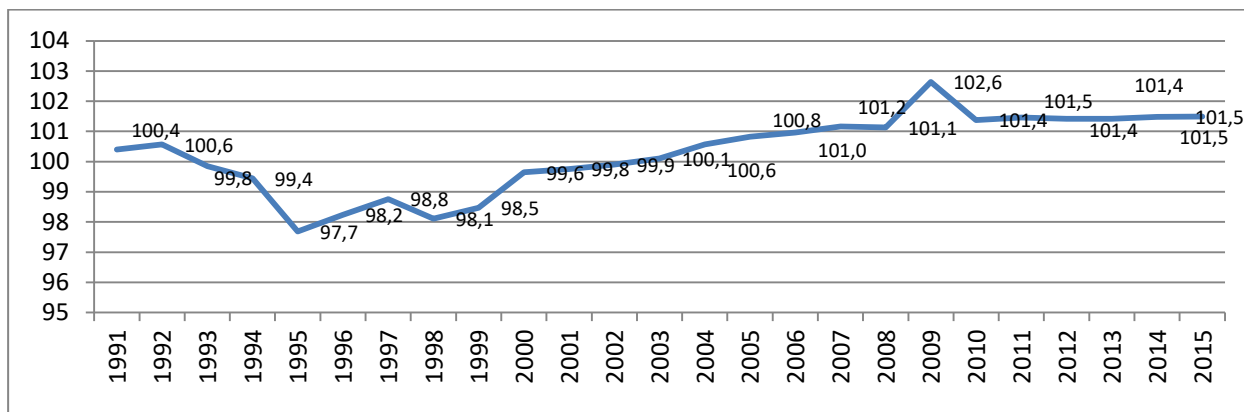


Рисунок 1 - Индекс физического объема ВВП Республики Казахстан в 1991-2015гг, в % к предыдущему году

Примечание – составлено по источнику [4]

Исчерпание возможностей модели экономического развития, ориентированной на наращивание экспорта топливно-энергетических ресурсов в совокупности с вызовами глобального кризиса выдвигают потребность поиска новой модели экономического роста.

С аналогичными проблемами сталкиваются многие страны на протяжении последних лет, и каждое государство находит решения проблем и соответствующие рецепты для перехода к модели роста, в связи с чем анализ зарубежного опыта представляет большой интерес. В частности, можно отметить, что Глобальная программа мер экономической политики основное внимание уделялось мерам политики, направленным на то, чтобы вернуть мировую экономику на более прочный и надежный путь [5]. В ней говорилось, что страны должны укрепить свою приверженность устойчивому глобальному росту и использовать трехсторонний подход, предусматривающий взаимно усиливающие рычаги экономической политики. Этому будут способствовать успешно функционирующий финансовый сектор и сотрудничество на глобальном уровне.

Многие страны признают, что для повышения производительности и потенциального объема производства необходимы структурные реформы. Были приняты многие обязательства, в том числе в связи с деятельностью Группы 20-ти, но их реализацию следует ускорить. Страны, располагающие бюджетным пространством, стараются воспользоваться синергизмом мер политики, направленных на поддержку спроса, и структурных реформ. Структурные реформы со встроенными бюджетными стимулами могут принести позитивные результаты в ближайший период. Учитывая разнообразие структур экономики, последовательность приоритетов отдельных структурных реформ может быть определена в соответствии с различиями в стадиях экономического развития и прочности институтов. В странах-экспортерах биржевых товаров и развивающихся странах с низкими доходами существенное значение имеют меры политики, направленные на содействие диверсификации экономики, и структурные преобразования. В связи с этим важным является поиск и реализация новой модели экономического роста, которая будет способствовать достижению глобальной конкурентоспособности государства.

Как отмечено в Послании Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, только те народы, которым удастся опередить будущее и решительно пойти навстречу вызовам, а не стоять и ждать, окажутся победителями. При этом происходящие в мире динамичные изменения должны рассматриваться не только историческими вызовами, так и шансами для дальнейшего укрепления позиций [2].

Безусловно, реализация новой политики может предложить механизмы, которые позволят Казахстану успешно конкурировать за человеческий и инвестиционный капитал в глобальном масштабе. Из имеющихся вариантов можно видеть существенное повышение деловой активности бизнеса, создание в обществе атмосферы доверия и обострение здоровой конкуренции. Рассмотрение основных направлений в послании президента характеризует ключевые элементы новой модели роста. Данные направления развития в предстоящий период обозначены в пяти приоритетных направлениях, призванных обеспечить устойчивое продвижение в число передовых стран.

Реализация первого приоритета, представляющего ускоренную технологическую модернизацию экономики, включает решение ряда комплексных задач [2]:

- культивировать новые индустрии, которые создаются с применением цифровых технологий;
- параллельно с созданием новых индустрий придать импульс развитию традиционных базовых отраслей (промышленность, АПК, транспорт и логистика, строительный сектор и другие);
- модернизация рынка труда.

Второй приоритет подразумевает кардинальное улучшение и расширение бизнес-среды, для реализации чего включает:

- реализацию Программы продуктивной занятости и развития массового предпринимательства;
- принятие мер по фронтальному снижению всех видов издержек для бизнеса. Особенно это касается стоимости услуг в энергетике, транспорте и логистике, а также в ЖКХ,
- снижение доли государства в экономике до 15% в ВВП, до уровня стран ОЭСР,
- ускорить подготовку и выход крупнейших наших компаний на IPO,
- большой потенциал для развития предпринимательства дает расширение государственно-частного партнерства. Речь идет о передаче ряда госуслуг бизнесу.
- не допускать ценовых и тарифных сговоров.

Третьим приоритетным направлением определено обеспечение макроэкономической стабильности. Ключевой задачей здесь является восстановление стимулирующей роли денежно-кредитной политики и привлечение частного капитала в финансирование экономики.

Четвертое приоритетное направление - улучшение качества человеческого капитала, играет на наш взгляд ключевую роль, определяя возможности эффективной реализации всех остальных приоритетных направлений. Это обусловлено поставленными задачами – сделать образование центральным звеном новой модели экономического роста, нацеливая учебные программы на развитие способностей критического мышления и навыков самостоятельного поиска информации.

И пятое приоритетное направление - институциональные преобразования, безопасность и борьба с коррупцией. Оно охватывает целый ряд важнейших направлений, как:

- 1) обеспечение работы по имплементации лучших практик и рекомендаций ОЭСР в рамках третьей модернизации;
- 2) проведение реформ, направленных на защиту частной собственности, верховенство права и обеспечение равенства всех перед законом;
- 3) состояние безопасности становится мерилом сильного и дееспособного государства.
- 4) существенные шаги по снижению уровня коррупции в стране.

Как можно видеть, данное направление, как и первые три тесным образом взаимосвязаны с четвертым направлением, ориентированным на качественное развитие человеческого капитала.

В рамках данного направления рассматриваются такие задачи, как:

- изменение роли системы образования,
- повышение внимания формированию ИТ-знаний, финансовой грамотности и воспитанию патриотизма молодежи.
- необходимо сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школами.

Развитие системы образования, очевидно, должно быть ориентировано на опережающее выявление возможностей подготовки конкурентоспособных кадров, востребованных в новых экономических условиях. Рост влияния цифровых технологий и снижение производительности труда будут требовать нахождения новых идей сохранения активной занятости и рационального использования имеющихся производственных мощностей. Также важно учитывать, что в последствие кризиса нормой становится замедление роста, отражающееся на поведении компаний в их стремлении сохранять свою ценность для потребителей [6]. В отношении развития дальнейшего развития горнодобывающей и нефтегазовой отраслей экспертами выражается мнение, относительно изменения структуры энергопотребления в пользу более экологичных видов, развитие альтернативной энергетики, что также может отражаться на направлениях подготовки кадров и развития образовательной деятельности.

Таким образом, наряду с развитием денежной и бюджетной политики, как отмечается, важное значение имеет улучшение предпринимательского климата, либерализация и повышение эффективности рынка труда, развитие человеческого капитала. Также может подтверждать и зарубежный опыт, за последние десятилетия наиболее значимым фактором при осуществлении странами модернизационного рывка были инвестиции в человека. Прежде всего, речь идет о развитии образования,

здравоохранения и пенсионной системы. Согласно традиционному (индустриальному) пониманию этих секторов, они представляют собой отрасли социальной сферы [7]. При всей важности социального аспекта в современных условиях в развитых странах в названных отраслях переплетаются и взаимодействуют не только социальные, но и фискальные, инвестиционные и политические составляющие. От эффективности функционирования этих секторов зависит политическая и социальная стабильность общества. Причем в развитии отраслей человеческого капитала важна структурная трансформация, приведение их в соответствие с вызовами постиндустриального общества. Важное значение, как отмечается в послании, приобретает направленность на развитие проблемного образования, развитие умений принятия решений, инновационный характер представляемых знаний и компетенций.

Список использованной литературы:

- 1 World Economic Situation and Prospects 2017 [электронный ресурс]. (2017). - URL: https://www.un.org/development/desa/dpad/wp-content/uploads/sites/45/publication/2017wesp_full_en.pdf (дата обращения 01.03.2017)
- 2 Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность. Послание Президента РК от 31 января 2017 г. – Алматы: Казахстанская правда, 2017. – С. 3
- 3 Бейсенгазин К., Каскеев С. Макроэкономическая политика Казахстана в период низких цен на нефть // Экономика, финансы, исследования. - №4 (40). - 2015. - с. 4-11
- 4 По данным сайта stat.gov.kz (дата обращения 10.02.2017).
- 5 Годовой отчет МВФ, 2016. Совместный поиск решений. – 2016. [Электронный ресурс]. URL: www.imf.org (дата обращения 10.02.2017).
- 6 Перегрузка мировой энергетики – взгляд в будущее // Kazenergy. -№1 (74), 2016, - с. 10-11.
- 7 Курмангали А.К. Казахстан и новые глобальные вызовы современности (в свете Послания Президента народу Казахстана) // Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Международная жизнь и политика», № 1 (44), 2016. – с. 31-32

УДК: 327; 339.9
МРНТИ 23.00.04

Модиева Г.Н. – Халықаралық қатынастар мамандығының 2 курс магистранты,
Абай атындағы ҚазҰПУ, Сорбонна-Қазақстан институты, г. Алматы, Қазақстан
Ғылыми жетекшісі: **Матақбаева Л.Х.** – с.ғ.д., Абай атындағы ҚазҰПУ
халықаралық қатынастар кафедрасының профессоры

КАСПИЙ ТЕҢІЗІНІҢ МӘСЕЛЕЛЕРІН ШЕШУ ЖОЛЫНДАҒЫ ЖАҢА ТЕНДЕНЦИЯЛАР

Аңдатпа

Мақалада Каспий теңізінің құқықтық мәртебесін анықтау жолындағы жаңа тенденциялар қаралған. Каспий теңізінің қойнауындағы байлыққа тек каспийлік мемлекеттер ғана емес, сонымен қатар басқа да мемлекеттердің қызығушылығы артып отыр. Бүгінгі таңда бұл аймақ стратегиялық маңызы зор қауіпті аймаққа айналды, себебі КСРО ыдырағанына 26 жыл өтсе де теңіздің құқықтық мәртебесі анықталмауда. Теңіз қойнауындағы мұнай-газ қоры каспийлік емес, басқа да мемлекеттердің қызығушылығына айналды. Сонымен мұндай майлы үлестен ажырап қалмас үшін каспийлік мемлекеттер соңғы кезде теңізде өз әскери күштерін қарқынды түрде өсіре бастады. Өзірше каспийлік мемлекеттер теңіздің жаңа құқықтық мәртебесін анықтау үшін, оның негізі болатын конвенцияны дайындауда ынтымақтастықпен жұмыс атқаруда.

Түйін сөздер: Каспий теңізі, КСРО, мұнай, қауіпсіздік, саммит, әскери флотилия, конвенция, НАТО, ҰҚКҰ, экология.

Аннотация

Модиева Г. Н.

НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ КАСПИЙСКОГО МОРЯ

магистрантка 2 курса по специальности международные отношения, Института Сорбонна-Казахстан при КазНПУ им. Абая, г. Алматы, Казахстан

Научный руководитель: **Матақбаева Л.Х.** – д.полит.н., профессор
кафедры международных отношений Института Сорбонна-Казахстан КазНПУ им. Абая,
г. Алматы, Казахстан

В данной статье рассматриваются новые тенденции по определению правового статуса Каспийского моря. Богатство Каспийского моря порождает заинтересованность не только прикаспийских государств, но и других. Данный регион представляет опасное стратегическое значение, так как после распада Советского Союза

правовой статус Каспийского моря по сегодняшний день не определен. Можно сказать, что нефте-газовый запас Каспия стал заинтересованностью не только прибрежных стран, но и стран других континентов. Что бы сохранить свои позиции в притязаниях на долю богатства в недрах моря, каждая прикаспийская страна активно наращивает свою военную силу. Эта военная гонка отрицательно повлияла на определение правового статуса моря. На текущий момент прикаспийские государства сотрудничают в создании конвенции определяющей основу нового правового статуса моря.

Ключевые слова: Каспийское море, СССР, нефть и газ, безопасность, саммит, военная флотилия, конвенция, НАТО, ОДКБ, экология.

Abstract

THE NEW TENDENCY FOR DEFINING THE LEGAL STATUS OF THE CASPIAN SEA

Modiyeva G.

2th course master specialty of International relations, KazNPU named after Abai, Institute Sorbonne-Kazakhstan, Almaty, Kazakhstan

Scientific supervisor: Scientific supervisor: Matakbaeva L.H. – d.political s. professor of the Institute of Sorbonne-Kazakhstan at Abai KazNPU, The chair International relations, Almaty, Kazakhstan

In this article is considered the new tendency for defining the legal status of the Caspian Sea. The wealth of the Caspian Sea creates the interest not only of the Caspian states, but also others. This region represents dangerous strategic importance, because after the collapse of the Soviet Union, the legal status of the Caspian Sea is not defined until now. We can say that oil and gas reserves of the Caspian Sea became interesting not for only coastal countries, but also for countries in other continents. Every Caspian country is actively expanding its military force because they want to maintain its position for share riches of the sea depths. This military race is affected negatively to determine the legal status of the sea. At the moment, the Caspian states contribute to create the convention for defining the basis of the new legal status of the sea.

Keywords: the Caspian Sea, the USSR, oil and gas, security, summit, military flotilla, convention, NATO, CSTO, ecology.

Каспий теңізі ішкі суайдыны болып есептеледі, физико-географиялық статусы жағына әртүрлі әдебиеттерде әрқалай айтылады «теңіз», «көл» немесе «теңіз-өзен» деп. Кейбір басылымдарда (Добровольский, Залогин, 1982 ж.) сонғы анықтаманы бассейіннің статусына лайықты деп және оны қабылдауды ұсынған [1]. Екі жүз жылдай аралықта Каспий теңізінде Ресей мен Иран тең құқылы болды. Бірақ 1991 жылы КСРО ыдырауы салдарынан жағалаудағы екі мемлекеттің орнына бес мемлекет пайда болды, Ираннан басқа, Әзербайжан, Қазақстан, Ресей және Түркіменстан. Бұл жағдай теңізді иемдену мақсаттарын қайта қарауды талап етті. Алайда, жиырма жылдан астам уақыт бойы созылған келіссөздер нәтижесінде Каспий теңізінің жаңа құқықтық мәртебесі осы күнге дейін анықталмауда. Каспийлік мемлекеттер Каспий теңізінің суын, су астын және оның табиғи ресурстарын және олардың қай бөлігін ортақ қолданысқа қалдыруға болатыны туралы өзара келіспеушіліктерге ұшырап отыр.

Каспий теңізінің мәселесінің негізі геосаяси, геэкономикалық және халықаралық құқықтық болып табылады. Осыған байланысты, Каспий аймағына қатысты екі жақты, көп жақты, аймақтық көріністерді иемденетін иерархиялық сұрақтар қалыптасады. Әрине, бұл тізімнің басында теңіздің халықаралық құқықтық мәртебесін анықтау болып отыр. Осы мәселеге сәйкес, географиялық түсінікте Каспий теңіз бе, көл ме мәселесі ғана емес, жағалау мемлекеттерінің қаншалықты БҰҰ Конвенциясын арнайы құқықтық теңіз суайдыны немесе көл типтес эксплуатациялық жүйесін құқықтық негізде қадағалайтынын түсіну маңызды [2].

Жеке артықшылықтарды басқаруда жаңа тәуелсіз мемлекеттер саяси экономикалық әртүрлі моделдерді және экономикалық реформаларды жүргізу бағытында, ішкі және сыртқы саяси стратегияны әртүрлі іске асыруда.

Қазіргі кездегі Каспий теңізі аймағындағы саяси тартыстар өткен 90 жылдарға қарағанда өзгеше. 1996 жылдың бастап Каспий теңізінің құқықтық мәртебесін анықтауда арнайы жұмыс тобы аясында белсенді және жиі бес жақты келіссөздер өткізілуде. Жұмыстың негізі: аймақтағы теңізді қолдану тәртібін орнатуда қарым-қатынас мүддесін келістіру. Осы жерде теңіз мәртебесінің конвенциясы пайда болады. АЖТ - 2007 жылы Тегеран саммитінен кейін жиілеген жоғарғы деңгейде өтетін кездесулерді дайындайтын басты механизм болып отыр.

Сол кезде Иран астанасында мемлекет басшылары 25 тармақтан тұратын Декларация қабылдады. Кездесудің маңызды нәтижесі Каспий теңізінің «достық теңізі» атануы. Тараптар таластарын шешу үшін әскери күштерін қолданбайтындарына және өзінің агрессиясын жағалаудағы көршілес мемлекетке білдіру үшін үшінші бір мемлекетке өз территориясын беруге болмайтыны туралы келісті.

2010 жылы қараша айында Бакуде мемлекет басшылары қауіпсіздік саласындағы ынтымақтастық туралы бестік әскерсіз қауіпсіздікті өзара қамтамасыз етуін жариялайтын келісімге қол қойды: трансшекаралық қылмыспен күресу, браконьерлік, есірткі тасымалдау және т.б. Сонымен қатар Каспийлік бестіктің негіздемелік конвенциясы аясында Каспий теңізінің өзіндік табиғатын қорғау, өзіндік экологиялық «жол картасы» бар.

Қыркүйекте Астраханда өткен кездесудің қайнар нәтижесі ретінде мемлекет басшылары Каспийді өзара негізде бөлу мәселесін жария етті. Шектес мемлекеттер аймақта көршілік қарым-қатынастыпен конструктивті ынтымақтастықты сақтауды міндеттеді. Осындай атқарылған жұмыстар нәтижесінде келесі саммитте конвенцияға қол қойылуы мүмкін. Сонымен қатар, экономикалық аймақтағы негізгі көлем 25 мильді құқығы бойынша құрайтыны анықталды. Каспий аймағында тек қана шектес мемлекеттердің және осы аймаққа үшінші мемлекеттің әскери күшін қойдыруға жол бермеу туралы алдыңғы келісімдерде аталып өтті [3].

Биыл 2016 жылдың шілде айында Қазақстанда бес мемлекеттің сыртқы істер министрлерінің бас қосуы өтті, кездесу барысында Каспий теңізінің құқықтық мәртебесі талқыланды. Бұл кездесуге каспийлік мемлекет басшылары мен сарапшылар да ерекше үміт артқан еді, өйткені барлық даулы мәселелер шешілген және бұл келіссөз айрықша нәтижелі болатынына сенген еді. Алайда бұлай болмады, бұл арада әлі де даулы мәселелердің бар екені байқалып, оған каспийлік мемлекеттердің жауабы әзір емес екендігі белгілі болды.

Сыртқы істер министірлерінің бұл кездесуінен кейін осы жылдың соңында Астана қаласында Каспий теңізінің құқықтық мәртебесін анықтау жоспарланған арнайы саммит өту тиіс еді. Бірақ кездесу қорытындысы кезінде саммиттің кеш мерзімге ауыстырылғаны хабарланды. Ресей сыртқы істер министірі С.Лавров саммит мерзімінің ауыстырылу себебі Каспий теңізінің құқықтық мәртебесі туралы конвенция 90% дайын екендігін және мемлекеттерге қалған жұмыстарын аяқтау үшін уақыт керек екендігін айтты.

Өз тарапынан Қазақстан сыртқы істер министірі Е.Ыдырысов қандай мәселелердің қосымша кеңесті қажет ететінін айқындап берді, олар үш блокқа бөлінген, бұл – Каспий теңізінің түбіне коммуникация орнату, навигация және транзит мәселесі, теңіз түбін межелеу әдістемесін айқындау мәселесі.

Осы орайда Иран сыртқы істер министірі Мохаммад Джавад Зариф мәселе жеті даулы бөліктен тұратынын айтты. Өз тарапынан Иран сыртқы істер министірінің орынбасары Ибрагим Рахмпур «төрт мұсылман мемлекеті мен достықты қолдайтын Ресей өте жақсы келіссөз өткізді» деді.

Жалпы алғанда Тегеран Каспий теңізінің түбінің ара-жігін ажырату Әзербайжан мен Түркіменстанның «ортақ көзқарастары» ұстанымдарымен сәйкес келмейтін байқауға болады. Өз кезегінде Әзербайжан сыртқы істер министірі Эльмар Мамедьяров Баку, Астана және Мәскеу арасындағы Каспийге қатысты даулы мәселе ретелгенін, ал Ашхабад және Тегеран ұстанымдарын қолдай алмайтынын жеткізді.

Б.Жубатованың мақаласы бойынша, бүгінгі таңда Каспий теңізін бөліп және оның құқықтық мәртебесін қалыптастыру өте күрделі процесс болып отыр. Егер әр мемлекеттің ұстанымдарына толық мән бермесек, жағалау мемлекеттері келіскен санаулы ғана құқықтық құжаттарды атауға болады. Алғашқысы 1998 жылы шілде айында Қазақстан мен Ресей арасында қабылданған Каспий теңізінің түбін шектеу және жер қойнауын егемендік құқықтарын жүзеге асыру мақсатында пайдалануы туралы келісім. 2002 жылы мамыр айында бұл мемлекеттер осы келісімнің протоколына қол қойды, ал ол өз кезегінде 2001 жылы 29 қарашада Қазақстан мен Әзербайжан арасында Каспий теңізінің түбі шектесетін Каспий теңізінің ұлттық секторын бөлуге арналған келісімге негіз болған еді. Тиісінше 2003 жылы 27 ақпанда осы келісімге қол қойылды. Бірнеше аптадан кейін Қазақстан, Әзербайжан және Ресей арасында Каспий теңізі түбінің шектес аймақтарын межелеп бөлу сызықтарының түйісу нүктесі туралы келісімге қол қойды. Бес жақты келісілген және қол қойылған құжаттарға келетін болсақ, ол тек шектелмелі конвенция бойынша 2003 жылы қол қойылған Каспий теңізінің қоршаған ортасын қорғау туралы құжат [4].

Төртінші саммитте бас қосқан каспийлік мемлекеттердің басшылары, Каспий теңізінің гидрометеориология ынтымақтастық турал төрт негізгі келісімді қорытындылаған кезде, Каспий теңізінің төтенше жағдайларын алдына алу және оларды жою туралы, Каспий теңізінің биологиялық қайнаркөздерін үнемді сақтай білу туралы конвенцияны пайымдау туралы қорытынды келісім жасады.

Каспийлік мемлекеттер тағы бір маңызды мәселе бойынша консенсусқа келе алмай отыр, ол – теңіз

акваториясындағы экологиялық қағиданы сақтамаулары. Ресейлік, қазақстандық, әзербайжандық аймақ бөліктер жағысындағы геологиялық зерттеулер теңіздің ластануына әкелді. Мемлекеттер Солтүстік Каспий аймағынан экологиялық қауіпсіздікті сақтамай мұнайды белсенді өндірді. Баку мен Сумгаит Каспий теңізі аймағының ең экологиясы ластанған аймақтар екендігі мойындалды. Бұл аймақтардағы суы мұнай өнімдерімен концентрациясы 427 мг/л, бұл дегеніміз нормадан 8 мың рет асып кеткен. 2000 жылдан бастап Каспий теңізін және оның жағалауында тіршілік ететін жануарлар жаппай қарылуда. Сонымен 2000 жылы 30 мыңға жуық Каспий итбалығы, 2001 жылы Каспий теңізінің 40% астам шабақ табыны қырылды, 2006 жылы 337 итбалық, 2009 жылы Каспий теңізінің Маңғыстау облысы жағалауынан 353 итбалығының өлігі табылды. Осыған қарамастан каспийлік мемлекеттердің белсенді дауының себебі әбден түсінікті болып отыр, мұнда теңіз ресурстарына ие болу мәселесі, ал ресурстар арқылы үлкен қаражатқа қол жеткізу. Мысалы, Германия халықаралық саясат және қауіпсіздік институты «Ғаламдық мәселелер» зерттеу тобының басшысы Фридеман Мюллер атап айтқандай Каспий аймағы әлі де мұнай мен табиғи газ қорын өндіруді арттыра алатын және арттыра отырып аймақтық мемлекеттердің гүлденуіне себеп болатын әлемде кездесе бермейтін жердің бірі. [5].

Жиында қаралған тағы бір маңызды мәселе – Каспий маңы мемлекеттерінің қарулануы. Саммит Каспий аймағына кірмейтін державалардың қарулы күштерін кіргізуге жол бермеу шартын бекітті. Теңіз маңына Қазақстан, Ресей, Иран, Түркіменстан мен Әзірбайжаннан өзге мемлекеттердің әскерін жолатпау және аймақты қарулану жарысының ошағына айналдырмау туралы бастаманы басқосуда Тегеран көтерген болатын, төрт мемлекет бірауыздан қолдады. Бұл аймақтық құқықтық құжат Каспий теңізі маңында НАТО базасын болдырмауды білдіреді. Сондықтан бір кездері АҚШ-тың саяси әрі әскери көмегіне, НАТО құрамындағы әскер саны жөнінен екінші орын алатын Түркияның қолдауына иек артып, Түркіменстан мен Иран, Әзірбайжан арасында таласқа түскен кен орындарын батыл игерген Ашхабад аяғын аңдап баса бастады.

Теңіз маңындағы қарулы күштерін тең дәреже ұстап отыруға уағдаласқанымен, Каспий мемлекеттерінің әскери қуаты бірдей емес. Бестік теңіз маңындағы қарулы күшінің санын ресми түрде жариялаған емес, мүмкіндігінше жасырып бағады. Бірақ бейресми дерек көздері ұсынған мәліметке сүйенсек, Ресейдің теңіздегі әскери флотилиясы өте қуатты. Күзет катерлерін қоспағанда Каспий флотилиясында орыстың 27 кемесі жүр. 2020 жылға дейін теңізге соңғы үлгіде қаруланған тағы 20 әскери кеме түсірілмек. Бұл туралы РФ қорғаныс министрінің орынбасары Юрий Борисов мәлімдеген болатын. Қазірдің өзінде 300 шақырым қашықтықтан көздеген нысананы жойып жіберуге қауқарлы “Татарстан”, “Дағыстан” секілді зымырандық кемелері бар.

Кәрі теңіздегі қуаты жағынан екінші орында Иран тұр. Парсылардың Каспийде 90-ға жуық кемесі, 4 мыңнан астам әскері, үш әскери базасы бар. 2013 жылы суға түсірілген “Джамаран – 2” атты өте ірі кеме Иранның Каспийдегі әл-қуатын одан әрі арттыра түсті.

Қазақстан, Әзірбайжан мен Түрікменстанның Каспийдегі әскери теңіз флотын Ресей мен Иранмен салыстыруға келмейді. Әйтсе де айдыңның өздеріне тиесілі секторын көздің сұғынан сақтау үшін олар да теңіздегі қуатын арттырып бағуда. 1997 жылы АҚШ Каспий аймағын өзінің ерекше көзқарастары бар аймақ ретінде қарастырамыз деп мәлімдеген кезде Қазақстан Президенті Нұрсұлтан Назарбаев Каспийдегі әскери қуатты арттыру жөнінде тапсырма берген болатын. Қазір Қазақстанның қарт теңізде түрлі деңгейдегі 16 әскери кемесі және 30-дан астам ұшағы бар. Үш мыңнан астам теңіз жаяу әскерін тағы қосыңыз. Әзірбайжан мен Түрікменстанның қарулы күштері шамалас, әрқайсысында 18-20 әскери кеме, 3 мыңға жуық теңіз әскері бар[6].

Бұл даулардың қайнаркөзі әрине мұнайда болып отыр. Каспий аймағы АҚШ, Ресей, Евроодақ мемлекеттері мен Қытай секілді ұлы державалардың Каспийдегі «энергетикалық соғысты» жүргізе отырып, энергетикалық шайқаста жалғыз ғана мақсатты көздеген қызығушылықтарының қақтығысына айналған аумақ. Көптеген сарапшылардың ойынша, дәл осы мемлекеттердің қызығушылықтары мұнай мен табиғи газды тасымалдаудағы жаңа бағыттар бойынша құбыр жүргізу мәселесі түсіндіріледі. Вашингтон, Мәскеу, Брюссель және Пекиннің мұнай газ саласындағы мүдделерін елемеуге болмайды. Бұл мүдделер мемлекеттер үшін қауіпті болып саналады [7].

Қазіргі таңда әлемде орын алып отырған жағдайлар Каспий теңізі аймағының жағдайын біршама шиелестіріп отыр. Каспий теңізіндегі ең ірі және соғысқа қабілетті мемлекет Ресейде болып табылады. Ерекше әскери мүмкіндіктері бар екенін, Сирияға ракеталар ұшыру арқылы өзінің қауіпті күш екенін көрсетті. Алдағы уақытта Каспий Краснознаменная кеме жасағы халықаралық деңгейде үлкен және кіші екі ондық әскери оқытулар жүргізілетін болады.

Сонымен қатар соңғы уақытта Әзербайжан және Қазақстанның теңіз әскери потенциалды дамыту саласында өзінің жеке ұстанымдарын өзгеру бағдары байқалады. Баку ҰҚКҰ мүше болуға бас тартқаннан кейін, екі мемлекет қауіпсіздікті қадағалау мәселесіне қатысты ірі келісімге қол қойды. Сонымен қатар шетелдік сараптамашылар келісім тек қана Ресейден қауіпсіздік сақтау үшін жасалған келісім деп баға берді (Ресей Федерациясының Сирияда ракеталарының және әскери қаруларының артуына байланысты).

Алайда Каспий аймағында ірі немесе қақтығыстың орын алуы нәтижесі байқалады. Кез келген жағдайда белгілі бір қақтығыстың мұнай-газға және қара алтынның бағасының өсуі осы келіспеушіліктерге байланысты. Әрине орын алатын қақтығыстардан қаша білу керек, бірақ әрдайы дайын болуға тырысу керек.

Каспийлік бестік өздеріне аз болсада залал келтіретін әскери қақтығыстарды әртүрлі деңгейде болдырмауға тырысқанмен, бірақта «үшінші күштерді» бұл еш алаңдатпайтын тәрізді.

Дегенмен бұл аймақта жекеленген үлкен және кіші мемлекеттердің қорғайтын өз қызығушылықтарымен миллиардтаған инвестициялары жатыр, оларды қорғау қандай түрде, қалай болатыны әзірге белгісіз [8].

Қорыта келе, КСРО ыдырағанынан бері каспийлік мемлекеттер арасында көптеген ауқымды жұмыстар атқарылды. Каспий теңізіне қызығушылықтың арту себебі, ондағы мұнай-газ қоры және оны тасымалдау, мұнда «бестікпен» қатар АҚШ, ЕО, Туркия, Қытай сияқты мемлекеттердің қызығушылықтары жатыр. Соңғы кезде бейбіт теңіздің жүзінде пайда болып, көбейе бастаған әскери кемелер жасағы үрейлендіретіндей сыңай танытады.

Каспий елдерінің жаппай қарулануынан сескеніп, қаншама жылдан бері теңіздегі байлықты бөлісе алмай жүрген бесеудің арасында жанжал тууы мүмкін деп дабыл қаққандар да бар. Алайда кез келген түсініспеушілікті ұрыс алаңында емес, келіссөз үстелінде шешуді құп көретін бес мемлекет Каспий түйткілдерінің көбі тарқатылып, азы қалғанда шыдамсыздық таныта қоймас. Қаруланудың астарында бір-бірінен емес, аймақтағы теңіз байлығына көз салып отырған өзге күштерден қорғану мақсаты жатқаны айқын. Каспий елдері, әсіресе, Иранға тіс қайрап жүрген алпауыттардың теріс ниеттерінен сақтанады. Атом энергетикасындағы, ядролық саладағы амбициялары Тегеранның досынан гөрі жауын көбейтті. Әскери және экономикалық қуаты жағынан әлемдік көшбасшы АҚШ-тың да парсыларға іші жылымайды. Теңіз маңында жанжал оты тұтанар болса, оның жалыны аймақтағы өзге мемлекеттерді шарпуы әбден мүмкін. Сондықтан кәрі теңізді қатар пайдаланып отырған елдер Иран мен алып алтылық арасындағы Тегеранның ядролық бағдарламасын шектеу туралы келіссөздердің тезірек аяқталғанын, аймақта түбегейлі тыныштық орнағанын қалайды.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Глумов И.Ф., Маловицкий Я.П., Новиков А.А., Сенин Б.В. Региональная геология и нефтегазоносность Каспийского моря/- Москва, НЕДРА, 2004, -10с.
2. Сырлыбаев Б.Р. Каспийский регион: актуальные проблемы развития (экспертный взгляд)/Сырлыбаев Б.Р. - Алматы: КИСИ при президенте РК, 2013. - 24-26 с.
3. Притчин С. Каспийское море в центре всеобщего внимания [Электрон. ресурс]. URL <http://www.globalaffairs.ru/> (қаралған күні: 24.04.2017)
4. Жубатова Б., Матақбаева Л.Х. Каспий аймағындағы Қазақстанның саясаты: стратегиялық басымдылықтары мен қазіргі заманғы үдерісі //Вест. ҚазҰПУ. Сер. Халықаралық өмір және саясат – 2014.- №3(38). – 45 б.
5. Елемесов М. Нащупать Каспийское дно [Электрон. ресурс]. URL https://liter.kz/ru/articles/show/22010-nashupat_kaspiiskoe_dno (қаралған күні: 23.04.2017)
6. Лепесова А. Бес елдің несібесі байланған Каспий дауының шешілер түрі жоқ [Электрон. ресурс]. URL <http://turkystan.kz/saraptama/5703> (қаралған күні: 24.04.2017)
7. Новиков, Е.В. Правовые проблемы природопользования в Каспийском регионе// Государство и право. – 2001. - №11, - 22 с.
8. Нурмуханбетов М. Локальный конфликт мирового масштаба на Каспии – только дело времени? [Электрон. ресурс]. URL <https://camonitor.kz/21676-lokalnyy-konflikt-mirovogo-masshtaba-na-kaspii-tolko-delo-vremeni.html> (қаралған күні: 24.04.2017)

УДК: 327; 339.9
МРНТИ 23.00.04

Шалтықов А.И. – доктор политических наук, профессор
Казахский Национальный Педагогический Университет имени Абая
(Алматы, Казахстан)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В КАЗАХСТАНЕ

Аннотация

В статье анализируется процесс реформирования государственной службы Республики Казахстан на современном этапе. В современном этапе проблемы модернизации государственной службы является очень актуальным. Этому вопросу много внимания уделяется в долгосрочной стратегии «Казахстан -2050». Отмечается, что с обретением независимости Казахстаном взят курс на формирование социально ориентированной модели развития. автор выделяет следующие наиболее существенные элементы в государственной службе как: государственная служба связана с государственным управлением и определяется характером государственной власти, государственная служба осуществляется на государственных должностях преимущественно в государственных органах. Отмечается, что основной целью социальной политики и главным критерием ее эффективности является неуклонное повышение благосостояния народа и качества жизни всего населения. Указывается, что ключевыми принципами новой социальной политики стали социальная справедливость, адресность, солидарная ответственность и равные возможности для всех.

Ключевые слова: процесс, реформа, служба, управление, социальный, качество жизни, власть, справедливость.

ШАЛТЫҚОВ Ә.Е. – саяси ғылымдар докторы, профессор

Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университеті (Алматы, Қазақстан)

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТТІ ЖЕТІЛДІРУДІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Аңдатпа

Мақалада саяси модернизация жағдайындағы Қазақстан Республикасы мемлекеттік қызмет жүйесінің реформалануы кешенді талданады. Қазіргі заманда мемлекеттік қызметті жандандыру ісі өте өзекті мәселеге айналды. Әсіресе, бұл мәселеге ұзақ мерзімді «Қазақстан-2050» Стратегиясында көп көңіл бөлінген. Қазақстанның тәуелсіздік алғаннан кейін дамудың әлеуметтік бағытталған моделіне бағытталды, бұл арада автор мемлекеттік қызметтің мынадай түбегейлі элементтерін айқындайды: мемлекеттік қызмет мемлекеттік басқарумен байланысты және мемлекеттік биліктің мәнімен анықталады, мемлекеттік қызмет мемлекеттік органдарда мемлекеттік қызметтерде атқарылады. Әлеуметтік саясаттың және оның негізгі пайдалы критерийі Қазақстан халқының өмір деңгейін арттыру мен олардың өмірінің сапасын арттыру болып табылады. Жаңа әлеуметтік саясаттың негізгі түйіндері болып әлеуметтік әділдік, әдейі арналған, жауапкершілік және барлығына тең мүмкіндіктер болып табылады.

Түйін сөздер: үдеріс, мемлекеттік, реформа, қызмет, басқару, әлеуметтік, змір сапасы, билік, әділдік.

SHALTYKOV A.I. – doctor of political Sciences, Professor

Kazakh national Pedagogical University named after Abai (Almaty, Kazakhstan)

ACTUAL PROBLEMS OF IMPROVEMENT OF STATE SERVICE IN KAZAKHSTAN

Abstract

The article analyzes process reform of the public service of the Republic of Kazakhstan at the present stage. In the present stage the problems of modernization of the public service is very important. This issue, much attention is paid to long-term strategy "Kazakhstan -2050". It is noted that since gaining independence, Kazakhstan embarked on the formation of socially oriented model of development. the author identifies the following most significant elements in the public service: public service is related to state control and determined by the nature of the government, the civil service are in public positions mainly in government. It is noted that the main objective of social policy and the main criterion of its effectiveness is to increase the welfare of the people of Kөmir capaciatea and quality of life of the population. Specifies that the key principles of the new social policy became social justice, targeting, joint and several liability and equal opportunities for all.

Key words: process, reform, service, management, social, quality of life, power, justice.

Реформа государственного управления является одной из ключевых проблем, которая выдвигается сейчас на первый план во всех республиках СНГ, в том числе и в Казахстане. Становится совершенно очевидным, что именно от системы государственного управления и профессионализма чиновников,

их дееспособности и инициативности, приверженности избранному страной курсу во многом зависит ход экономических реформ, продвижение по пути демократизации общества, в целом стабилизации и развитие страны.

Исследователь Абрешева С.М. права, когда анализируя различные точки зрения ученых, а также законодательства Республики Казахстан выделяет следующие наиболее существенные элементы в государственной службе как: государственная служба связана с государственным управлением и определяется характером государственной власти; государственная служба осуществляется на государственных должностях преимущественно в государственных органах (1).

Обретение Республикой Казахстан суверенитета и независимости обусловило необходимость политической модернизации. Модернизация государственного управления и проведение политических реформ будут способствовать консолидации казахстанского общества, росту авторитета и престижа Казахстана на мировой арене, что позволит ему стать одним из центров международной политики, диалога цивилизаций, стабильности и интеграции в центральноазиатском регионе.

Проводимые в стране административные реформы в рамках модернизации политической системы приобретают особую актуальность, поскольку одним из главных факторов обеспечения конкурентоспособности Казахстана является эффективное государственное управление. В целях реализации стратегии вхождения Казахстана в число 50 конкурентоспособных стран мира возрастает значимость реформирования государственного управления. Она важна потому, что устойчивость и эффективность государственного управления является основанием и условием, при котором могут успешно проводиться все другие экономические и социальные реформы. В Казахстане на сегодняшний день в стране осуществляется более 16 общенациональных программ. Темп и ход по каждому направлению различен. Ключевым же направлением всех, на основе которой осуществляются все остальные реформы является, прежде всего, реформа государственного управления.

Поэтому сегодня Казахстану необходима новая модель государственного управления в ее политико-административной и организационно – правовой форме. Государство, являясь особой организацией политической власти, имеет свои задачи и функции. Эти задачи практически реализуются посредством структур и институтов государственного управления на разных уровнях государственной власти, которые приобретают реальность и силу в эффективном функционировании структур и институтов.

Понимая политическую и практическую значимость своевременного проведения административной реформы и выработке рациональной, современной модели государственного управления в Казахстане, Президент Н.А. Назарбаев выступил с программным докладом «Модернизация государственного управления на принципах корпоративного управления, транспарентности и подотчетности обществу», озвученном 1 сентября 2006 года на открытии третьей сессии Парламента Республики Казахстан третьего созыва, где отметил, что: «Мы будем выстраивать качественно новую модель государственного управления, где во главу угла будут поставлены интересы потребителей государственных услуг. Государственный аппарат должен функционировать на принципах корпоративного управления, транспарентности и подотчетности обществу с учетом лучшего международного опыта»(2).

В Казахстане со времени получения независимости шел процесс оптимизации и совершенствования управления государством, цель которого заключалась в создании профессионального Правительства способного эффективно решать текущие и перспективные вопросы развития страны. «Наша задача, - говорится в стратегической программе «Казахстан – 2030», - создать для Казахстана эффективную, современную государственную службу, которая была бы оптимальной для рыночной экономики; сформировать правительство, способное реализовать приоритетные цели; построить государство, стоящее на страже национальных интересов»(3). При этом на каждом этапе решались задачи, которые диктовали конкретное состояние социально- экономического и общественно-политического уклада в стране.

Оновополагающим документом, определяющим приоритеты развития казахстанской системы государственно-административного управления, является «Долгосрочная стратегия развития Казахстана». В ней была поставлена задача «создать для Казахстана эффективную, современную государственную службу и структуру управления, которая были бы оптимальной для рыночной экономики» (4).

Основой административной реформы в Казахстане стала идея модернизации государственного управления на основе менеджериального подхода, популярного на Западе со второй половины XX

века. С 2003 года Казахстан перешел на конкурсно-карьерную модель государственной службы. В целях совершенствования государственной службы в июле 2005 года были внесены изменения в Закон «О государственной службе». Указом Президента Республики Казахстан от 3 мая 2005 года был утвержден Кодекс чести государственных служащих Республики Казахстан, который носит ярко выраженный антикоррупционный характер и состоит из детализированных норм, предъявляемых к поведению госслужащих. В каждом государственном органе заведена Книга контроля этики, в которой граждане могли письменно сообщить о фактах нарушения их законных прав и норм Кодекса со стороны госслужащих. Указом Президента Республики Казахстан от 14 апреля 2005 года «О мерах по усилению борьбы с коррупцией, укреплению дисциплины и порядка в деятельности государственных органов и должностных лиц» образованы дисциплинарные советы Агентства по госслужбе во всех областях республики.

Совершенствование системы государственного управления, частью которого в Казахстане является и местное управление, обязательно должно сопровождаться децентрализацией управления. Это естественный путь развития местного самоуправления, что подтверждается существующей практикой и историей создания муниципальных образований за рубежом. Казахстан, как и другие страны СНГ, получил в наследство от бывшего СССР централизованную систему управления государством, экономикой, обществом. В первые годы после обретения независимости перед республикой стояли такие приоритетные задачи, как строительство основ государства, укрепление суверенитета страны, сохранение территориальной целостности. На данном этапе централизация государственной власти была оправданной.

Закон «О местном государственном управлении в Республике Казахстан» выстраивает четкую схему местного государственного управления и определяет полномочия местных исполнительных органов на всех уровнях, в том числе на областном, районном (городском) и поселковом, аульном (сельском) уровне.

Согласно этому Закону, в Казахстане местное государственное управление осуществляют местные представительные органы (маслихаты), местные исполнительные органы (акиматы), аким как глава местного исполнительного органа, а также исполнительные органы, финансируемые из местных бюджетов, т.е. государственные учреждения, уполномоченные акимом на реализацию отдельных функций местного управления (т.н. отраслевые департаменты, управления, отделы).

Децентрализация должна достигнуть школ, больниц, местных систем водо и электроснабжения таким образом, чтобы способствовать укреплению подотчетности перед населением чиновников и поставщиков услуг. Передача функций предполагает передачу большей власти и средств местным органам власти. Когда местные налоги и функции расходования средств хорошо сочетаются с системой центрального финансирования, децентрализация может способствовать созданию системы сдержек и противовесов между ветвями власти и способствовать предоставлению услуг на местах. Однако преимущества децентрализации могут быть утеряны, если финансовые и иные элементы отношений центра и регионов плохо сочетаются друг с другом.

На современном развитии страны, исходя из необходимости дальнейшего повышения эффективности государственного управления, приоритетными становятся вопросы более четкого разграничения функций между всеми уровнями власти, переноса центра проведения реформ на нижние уровни местного государственного управления и создания системы реального муниципального управления. Распределение функций между областным, районным (городским) и сельским уровнями власти на сегодняшний день предоставлено областному уровню и зачастую принимает централизованную схему управления. То есть, передаваемые из центра полномочия остаются на областном уровне, что не в полной мере соответствует идее проводимых реформ.

Как известно, стратегическое планирование является одним из наиболее эффективных инструментов государственного реформирования. А Казахстан был первым государством на постсоветском пространстве, перешедшем на стратегическое планирование. В качестве долгосрочной программы для Казахстана выступает, конечно, Стратегия развития Казахстана до 2030 года, которая четко определила основные направления развития страны на длительный период.

В настоящее время все государственные органы Казахстана работают над внедрением государственного планирования, ориентированного на результаты. В конце 2007 года была принята концепция по формированию новой системы государственного планирования, ориентированной на достижение стратегических целей и задач государства посредством индикаторов результативности. С 2008 года центральные государственные органы приступили к разработке стратегических планов

своей деятельности на 2009-2011 годы. Это означает, что деятельность государственных органов будет направлена на реализацию стратегических целей и задач, получение конкретных результатов (5).

Стратегическое планирование используют в целях повышения конкурентоспособности развитые страны мира и крупнейшие транснациональные компании. Конечно, без четкого стратегического планирования государство утрачивает способность реализовать свое предназначение и становится зависимым от ситуации.

В Казахстане процесс реформирования государственного управления окончательно не завершен. Реализация всех мер по административной реформе требует большой организационной, в том числе законодательной работы и значительных материальных ресурсов. Следует помнить, что любое реформирование, а реформирование административной системы в особенности, - это длительный и сложный процесс, требующий усилий всего общества и, что важно, открытости власти для с ним.

Сегодня Казахстан находится на пороге очередного этапа построения эффективной, гибкой, надежной и профессиональной системы государственного управления. Дальнейшее реформирование системы государственного управления в Казахстане должно осуществляться скоординированными усилиями государственных и общественных структур.

Реформирование государственной службы - одно из важнейших направлений Плана нации. Цель этих реформ – повышение качества государственных услуг. В Плана нации по повышению эффективности государственной службы закреплено 15 шагов. Президент Н.А. Назарбаев подчеркивал, что реализация всех шагов Плана нации, касающихся госслужбы, должна быть максимально эффективной и в конечном итоге приводить к осязаемому улучшению работы госслужащих. Согласно 93-му шагу Плана нации, с 2017 года внедряется новая модель оценки работы госслужащих, которая сохраняет критерии, доказавшие свою эффективность, но включает также и новые подходы.

Можно отметить ряд проблемных моментов, которые находятся на стадии решения. В частности, не на должном уровне ведется контроль за своевременным замещением вакантных должностей корпуса А, в ряде ведомств долгое время должности остаются вакантными при наличии достаточного кадрового резерва. Остается актуальным вопрос затягивания сроков оказания государственных услуг, не все их виды, которые необходимо перенаправить в ЦОН, уже переданы. Сохраняются и проблемы качества оказания госслуг.

Необходимо также уделять повышенное внимание соблюдению этических норм госслужащими, а также решить ряд других вопросов в работе госаппарата. Например, в Казахстане в Этический кодекс введена должность уполномоченных по этике, есть случаи, когда поведение сотрудников госаппарата оставляет желать лучшего.

Конечно, подобные факты подрывают авторитет государственной службы, провоцируют недоверие власти. Неэтичное поведение госслужащих должно строго наказываться. Проблемными вопросами остаются и то, что не всегда прозрачно проходят конкурсы на замещение вакантных должностей в госорганах. Руководители в регионах продолжают порочную практику, при которой победители конкурса известны до его начала, а в качестве наблюдателей избираются лица, полностью поддерживающие решения главы госоргана. Такая практика должна искореняться, для этого необходимо использовать потенциал неправительственных организаций, работающих в рамках проекта «Гражданский контроль». Им следует обязательно участвовать в качестве наблюдателей на собеседовании.

Эти проблемные моменты доказывают важность и необходимость реформирования системы государственной службы.

В Послании Президента Н.А. Назарбаева подчеркнуто, что третья модернизация страны начинается с модернизации системы государственной службы. Это абсолютно закономерно, потому что от профессионализма, ответственности и патриотизма сотрудников государственного аппарата зависит успех в деятельности госслужбы и развитие страны в целом. Поэтому все силы, знания и опыт госслужащих должны быть направлены на выполнение поручений, данных Главой государства в Плана нации «100 конкретных шагов».

Литература:

1. Абрешева С.М. Понятие государственной службы. – Вестник. Серия «Международная жизнь и политика». №3 (46), 2016. С.75-79.
2. Назарбаев Н.А. Модернизация государственного управления на принципах корпоративного управления, транспарентности и подотчетности обществу // Казахстанская правда, - 2006. - 2 сентября.

3. *Будущее благополучие страны – начинать строить сегодня (Доклад Президента РК Назарбаева Н.А. на собрании республиканского актива)// Казахстанская правда, 11 октября 1997г.*

4. *Президент Республики Казахстан. О Стратегии территориального развития Республики Казахстан до 2015 года: указ от 28 августа 2006 года № 167//www.zakon.kz.*

5. *Иватова Л.М. Политические технологии как способ осуществления политической модернизации казахстанского общества//Актуальные проблемы модернизации Республики Казахстан: экономика, политика, идеология. - Алматы, 2005. - С. 11.*

**УДК 327:001 (574)
МРНТИ 11.15.81**

А.К. Курмангали – доктор полит.наук, доцент кафедры
международных отношений КазНПУ им. Абая

ФЕНОМЕН ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА В ФОРМИРОВАНИИ НОВЕЙШИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Аннотация

В данной статье автор рассматривает феномен политического лидерства на опыте Республики Казахстан. В предложенном исследовании проанализированы вопросы эффективного проведения процессов модернизации и демократизации как важных условий успешного политического развития под руководством политического лидера.

Основная цель модернизации заключается в формировании современного общества. А пути этого преобразования, логика и методы его осуществления должны соизмеряться каждый конкретный раз в зависимости от имеющихся объективных и субъективных факторов. В суверенном Казахстане важная роль в процессе кардинального обновления принадлежит главе республики Н.А. Назарбаеву. Несмотря на то, что в мировой практике уже существуют подобные примеры определяющей роли национального лидера, в Казахстане этот процесс носил свой объективный характер.

По мнению автора, политическое лидерство в конкретной стране, определяется культурно-историческими особенностями, присущими различным, в том числе и трансформируемым обществам. Эти культурные и другие факторы в большей степени дают возможность конкретному обществу реализовывать свою модель модернизации.

Ключевые слова: институты власти, политическая система, институционализация государственной власти, институт президентства, парламент, избирательная система.

Андатпа

Құрманғали А.Қ.

Қазіргі саяси жүйелерді қалыптастырудағы саяси көшбасшылық құбылысы

с.ғ.д., Абай атындағы Каз ҰПУ, Сорбонна-Қазақстан институтының доценті, Алматы қ., Қазақстан

Берілген мақалада автор Ұлт Лидері институтының негізгі қалыптасуын ҚР тәжірибесінде қарастырады. Бұл тақырып модернизациялау мен демократизациялау урдисин тиімді іске асыру сұрағын зерттей отырып, оны жағымды саяси даму жолындағы, саяси лидер басшылығымен орындалатын қажетті шарттың бири екенін айрықшалайды. Автордың қозғарасы бойынша белгілі бир мемлекеттің саяси лидерлиги сол елдің мәдениети мен тарихының ерекшеліктерімен қатар оны қалыптастыратын қоғаммен айқындалады.

Бұл мәдениеттік және басқа да факторлар үлкен дәрежеде қоғамның озиндик модернизация қалыбын іске асыруға мүмкіндік береді. Модернизациялаудың басты мақсаты қазіргі қоғамды қалыптастыру болып табылады.

Ал бұл өзгерістің жолдары, қисыны және әдістері әр нақты субъективтік және объективтік факторларға байланысты іске асырылуы керек. Тәуелсіз Қазақстанның түбегейлі жаңару удерисиндеги маңызды орынды республиканың биринши президенті Н.А. Назарбаевқа арналады. Әлемдік тәжірибеде осы сияқты Ұлт Лидерлерінің айқын мысалдары көп болғанына қарамастан, Қазақстанда бұл үрдіс өзіндік объективтілігімен ерекшеленеді.

Түйін сөздер: билік институттары, саяси жүйесі, мемлекеттік билікті институционализациялау, президенттік институты, парламент, сайлау жүйесі.

Abstract

Phenomenon of political leadership in the formation of the latest political systems

Aimen Kurmangali - d.p.s., associative professor of the Institute of Sorbonne-Kazakhstan at Abai KazNPU, Almaty, Kazakhstan

In given article the author considers a phenomenon of occurrence of institute of the leader of the nation on Republic Kazakhstan experience. The given theme means research of questions of effective realization of processes of

modernization and democratization as necessary conditions of positive political development under the direction of the political leader.

In the author's opinion, political leadership in the concrete country, is defined by the cultural-historical features inherent various, including transformed societies. These cultural and other factors in a greater degree give the chance to a concrete society to realize the model of modernization.

The modernization main objective consists in formation of a modern society. And ways of this transformation, the logician and methods of its realization should be commensurated each concrete time depending on available objective and subjective factors. In sovereign Kazakhstan the important role in the course of cardinal updating of republic belongs to the First President N.A.Nazarbayev. In spite of the fact that in world practice already there are similar examples of a defining role of the national leader, in Kazakhstan this process had the objective character.

Keywords: Power Institutes, political system, Institutionalization of State Power, Institute of Presidency, Parliament, Electoral system.

Нурсултан Абишевич Назарбаев как Первый Президент и Лидер Нации является активным участником и ведущим инициатором реформ, проводимых в процессе обновления общества и государства. Важнейшая черта политики Нурсултана Назарбаева – проведение курса поступательного политического развития и приверженность последовательной демократизации – позволяет определить его однозначно позитивную роль в процессе институционализации государственной власти и в целом суверенного развития Казахстана.

Трансформация политической системы и модернизация общества в Республике Казахстан были осуществлены верховными властными институтами, которые стали ведущей политической силой процесса кардинального преобразования казахстанского общества и государства. Особая роль в трансформации политической системы Республики Казахстан принадлежит Президенту Н.А.Назарбаеву. Хотелось бы отметить, что таковой статус основного субъекта политического процесса был обусловлен объективными и субъективными факторами постсоветской действительности. Представляется важным выявить причинный ряд, объяснить феномен возникновения и роли национального лидерства в контексте построения и функционирования нового суверенного Казахстана.

Верховные органы управления должны обеспечить приемлемые и равные условия этноконфессионального ренессанса и последующего развития. Но очевидно и то, что инициатива в данном процессе в сегодняшнем Казахстане уже не может исходить только от властных структур и Президента республики. Реформы «сверху» – уже не единственный метод казахстанской модернизации, теперь, когда ощутимы их результаты, можно говорить и о привлечении к процессам преобразования самого общества. Этнические и конфессиональные группы также должны осознать собственную ответственность в осуществлении позитивной политики в данной сфере. Необходимо дальнейшее развитие сбалансированного взаимодействия между институтами государства и его гражданами. Для этого требуется гражданский диалог.

В этом ракурсе объясним феномен возникновения Ассамблеи народа Казахстана (АНК), созданной по инициативе Президента РК Н.А. Назарбаева. Ассамблея народа Казахстана была учреждена в марте 1995 г. и в 2017 г. отмечает 23-летие со дня своего образования. Этот институт действительно можно назвать казахстанским изобретением, и его деятельность подтверждает успешную практику межнациональной политики мира и согласия, проводимой в стране. Деятельность Ассамблеи народа Казахстана способствует консолидации полиэтничного и многоконфессионального народа, играет положительную роль в обеспечении гражданского согласия. Ассамблея народа Казахстана является своего рода уникальным инструментом согласования национальных и конфессиональных интересов граждан Республики Казахстан.

В связи с реформами 2007 г. статус АНК заметно повысился. Согласно конституционным поправкам АНК получила политические механизмы осуществления собственной деятельности за счет предоставления 9 депутатских мест в Мажилисе Парламента страны кандидатам от Ассамблеи народа Казахстана. Депутаты в нижней палате Парламента от АНК теперь принимают непосредственное участие в принятии политических решений и выработке политического курса государства.

Логика определения в количественном отношении именно девяти депутатов от АНК объясняется тем, что именно 9 крупных этносов образуют около 97% населения страны. Президент в своем выступлении на совместном заседании палат Парламента отметил по этому поводу: «9 депутатов представляют АНК, избираемых согласно Закону. Это необходимо для учета крупных этносов и послужит дальнейшей консолидации общества» [1].

На данном этапе политического развития очевидно, что эта мера является политически эффективной и оценивается как направленная на институционализацию этноконфессионального согласия в республике с перспективой его сохранения в будущем. Тем не менее, по мере проведения дальнейшей демократизации казахстанского общества и государства вполне вероятен и отказ от подобного парламентского представительства, или, по крайней мере, сбалансированность его в сторону большей демократичности по одному из предлагавшихся или какому-либо иному механизмов.

Институционализация Ассамблеи получила свое дальнейшее развитие с принятием 20 октября 2008 г. специального Закона РК «Об Ассамблее народа Казахстана». В этом документе АНК определяется как «учреждение без образования юридического лица, образуемое Президентом Республики Казахстан, способствующее разработке и реализации государственной национальной политики». А целью Ассамблеи является обеспечение межэтнического согласия в Республике Казахстан в процессе формирования казахстанской гражданской идентичности и конкурентоспособной нации на основе казахстанского патриотизма, гражданской и духовно-культурной общности народа Казахстана при консолидирующей роли казахского народа. В этом документе четко и ясно сформулированы задачи и принципы деятельности АНК, а также нашли отражение основные направления ее работы, выкристаллизованные многолетней практикой развития этой уникальной организации [5].

АНК имеет свои структуры в регионах. Все они как на базовые единицы своей деятельности опираются на сеть национально-культурных центров и объединений на всей территории Республики Казахстан.

Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев предложил развитие следующих направлений в ее деятельности: «На Ассамблею возлагается задача пропагандировать успехи Казахстана, разъяснять задачи на ближайшее десятилетие. Совместно с Министерством образования и науки следует разработать и внедрить в образовательных учреждениях – от детских садов до вузов – специальные программы об истории межэтнических отношений в Казахстане, патриотизме. Необходимо продолжить работу по написанию истории формирования полиэтнического общества в Казахстане. Первое мая – День единства народа Казахстана надо превратить в праздник массовой дружбы этносов страны» [1].

Исследуя утверждение статуса Лидера Нации в Республике Казахстан, необходимо отметить, что этот процесс следует рассматривать в контексте становления института президентства и анализа роли личности Президента РК Н.А. Назарбаева. Поскольку именно в данных исходных началах и была реализована казахстанская модель национального лидерства.

Как отмечает российский исследователь Рой Медведев: «Новые страны СНГ должны были в крайне сложных обстоятельствах и в очень короткие сроки решить такое большое количество экономических, политических, социальных и национальных, а также культурных и иных проблем, что слабые, ограниченные, корыстные и некомпетентные люди с этим просто не смогли справиться. Но Казахстану в этом отношении очень повезло. Нурсултан Назарбаев, прошедший путь от рабочего-металлурга и горнового доменной печи до секретаря Карагандинского обкома партии, председателя Совета Министров Казахской ССР и первого секретаря ЦК КП Казахстана и члена Политбюро ЦК КПСС, оказался нужным человеком на нужном месте. Именно выдающиеся способности, интеллект, компетенция и воля этого человека, ставшего Президентом Республики Казахстан, позволили ему превратить эту республику в наиболее стабильное в СНГ, достаточно открытое и динамично развивающееся государство» [2, с. 55]. Организация достаточно сильной и централизованной системы государственной власти в РК позволила избежать кризиса и конфликтных ситуаций, структурных противоречий и неэффективности управленческой деятельности.

В Республике Казахстан за время суверенного существования была реализована казахстанская модель модернизации, характеризуя которую, Р. Медведев справедливо отметил, что она «вполне убедительно и наглядно показала свою эффективность. Эту модель нельзя слепо копировать в какой-либо другой стране СНГ или в других регионах, как и сама казахстанская модель не является копией какой-либо другой эффективной экономической модели. В казахстанской модели учтены географические, политические, исторические, национальные, экономические факторы и условия, присущие только Казахстану. Однако в Казахстане внимательно учитывали и изучали опыт многих других успешных стран. Повышение цен на нефть и другие сырьевые товары явилось фактором, который существенно ускорил развитие Казахстана, но в основе успеха этой страны лежит разумное и компетентное руководство» [2, с. 54].

Таким образом, становление государственности Казахстана возможно исследовать в том числе и на основе институционализации данного властного органа.

В целом, отслеживая хронологию процесса эволюции института президентства, мы можем констатировать вектор его развития, начиная от номинальной роли в политической системе СССР и завершая утверждением статуса Лидера Нации в суверенном Казахстане, а также выборами главы государства, прошедшими 26 апреля 2015 г.

Принятие в июне 2010 г. Конституционного Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые конституционные законы Республики Казахстан по вопросам совершенствования законодательства в сфере обеспечения деятельности Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации» стало очередным этапом в эволюции института президентства [3].

Данный закон был инициирован депутатами Мажилиса. После прохождения закона о Лидере Нации в обеих палатах Парламента республики он был передан на подпись Главе государства. Президент, учитывая общественно-политическую значимость данного документа, обратился к народу Казахстана с выражением благодарности за поддержку, объяснением важности политических процессов последних лет. В завершении обращения Президент заявил о решении не подписывать данный закон [4]. Однако закон, согласно действующему законодательству, был подписан спикерами обеих Палат Парламента и Премьер-Министром республики и таким образом введен в действие [3].

На наш взгляд, накладывать на Закон о Лидере Нации президентское вето было нецелесообразным, поскольку оно преодолевается 2/3 голосов депутатов Мажилиса. И в случае с этим законом, который был принят единогласным решением обеих палат Парламента, президентское вето было бы преодолено.

По новому закону Первый Президент – Нурсултан Назарбаев как Лидер Нации, а также члены его семьи получили дополнительные гарантии безопасности и неприкосновенности. Кроме того, Н.А. Назарбаев теперь обладает следующими пожизненными правами: неограниченно избираться на должность Президента республики; обращаться к народу Казахстана, государственным органам и должностным лицам; выступать перед Парламентом и его палатами; возглавлять Ассамблею народа Казахстана; входить в состав Конституционного Совета и Совета Безопасности Республики Казахстан. Разрабатываемые инициативы по направлениям внутренней и внешней политики также должны согласовываться с Лидером Нации.

Следующий этап в процессе развития института президентства в политической системе суверенного Казахстана включает в себя инициативу проведения референдума о продлении полномочий действующего Президента до 2020 года, и внеочередные выборы главы государства, прошедшие 3 апреля 2011 года. Эти выборы подтвердили демократическую сущность осуществляемого политического курса действующего Президента РК Н.А. Назарбаева.

Как известно, принятию решения о проведении досрочных президентских выборов, предшествовала целая череда политических инициатив. В конце 2010 года была создана инициативная группа по внесению в Конституцию республики изменений для продления полномочий Президента Н.А. Назарбаева до 2020 года. В поддержку данной инициативы было собрано более 5 миллионов голосов казахстанцев, что является значимой цифрой от общего количества электората республики. Парламент законодательно утвердил предложенное новшество, однако Глава государства своим указом наложил вето на принятый законопроект. Поскольку парламентское голосование за предлагаемые конституционные изменения было единогласным в нижней и верхней палатах, стало вполне логичным и преодоление Парламентом президентского вето. Далее Глава государства принимает решение о передаче рассмотрения данного вопроса в Конституционный Совет республики, который определил его как не соответствующий Основному Закону РК.

С учетом республиканского масштаба, количества голосов, отданных за поддержку продления полномочий действующего Президента, стало понятным, что данный вопрос настоятельно требовал принятия конкретного политического решения. Президент Н.А. Назарбаев предложил в качестве наиболее приемлемого варианта проведение внеочередных выборов главы государства. Принятие данного решения автоматически сокращало срок полномочий Н.А. Назарбаева, который конституционно завершался только в 2012 году. Тем не менее, Президент как Лидер Нации пошел на такой шаг, подтвердив тем самым приверженность демократической стезе развития республики. На наш взгляд, важнейшим итогом всех этих политических событий стало определение главенства института выборов как первого и очевидного признака демократии и верховенства права.

Завершающим этапом в процессе развития института президентства являются выборы главы государства прошедшие 26 апреля 2015 года.

Таким образом, характеризуя процесс формирования и функционирования института президентства в РК, можно отметить развитие юридического статуса этого института от умеренных полномочий Президента в условиях парламентской республики через усиление его прерогатив и возникновение на период масштабного реформирования страны системы сильного президентализма к перераспределению функций во властной системе и переходу к президентско-парламентской республиканской модели.

Сравнительно короткий отрезок времени стал годами государственного успеха. Важнейшую роль в этом историческом процессе сыграли личностные качества и политическая воля Лидера Нации, Первого Президента РК Н.А. Назарбаева.

Список использованной литературы:

1. *Выступление Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева на XVI сессии Ассамблеи народа Казахстана* // http://www.akorda.kz/ru/peeches/summit_conference_sittings_meetings/vystuplenie_prezidenta_respubliki_kazahstannanazarbaeva.
2. *Медведев Р. Казахстанский прорыв / М.; Алматы: Ин-т экон. стратегий, 2007. – 160 с.*
3. *Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования законодательства в сфере обеспечения деятельности Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации» // Казахстанская правда. – 2010, июнь – 15.*
4. *Назарбаев Н.А. Обращение к гражданам Казахстана, Парламенту страны, Политсовету Народно-демократической партии «Нур Отан» 3 июня 2010 г. // <http://www.akorda.kz>.*
5. *Кузнецов Е.А., Курмангали А.К. Казахстанский опыт функционирования этнополитических процессов // Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Международная жизнь и политика», 2(41), 2015 г.*

УДК 340.01; 34.01:001.89

МРНТИ 10.01.21

Ш.А. Сабитова – д.ф.н., ассоц. профессор Института Сорбонна-Казахстан при КазНПУ им. Абая, г. Алматы, Казахстан

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ В СВЕТЕ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РК**

Аннотация

Данная статья посвящена изучению исследовательской и проектной деятельности студентов в РК. В настоящее время Казахстан играет активную роль в системе международных отношений. Важность изучения современной системы международных отношений определяет необходимость сотрудничества с международными организациями. Для Республики Казахстан развитие науки и образования становится неотъемлемым условием повышения конкурентоспособности экономической системы, а также важно занять достойное место на региональном и мировом уровне, укрепить государственность и развивать национальные интересы.

Статья посвящена проблеме использования современных технологий в обучении студентов. В статье говорится об особенностях преподавания международного права в вузе. В статье показаны современные подходы к обучению. В работе показаны активные методы обучения, которые могут быть использованы на занятиях.

Ключевые слова: образование, ООН, наука, проект, метод, деятельность

Ш.А. Сабитова

*ф.г.д., Абай атындағы Қаз ҰПУ, Сорбонна-Қазақстан институтының ассоц. профессоры,
Алматы қ., Қазақстан, e-mail: sabitova.shinara@mail.ru*

**Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауы тұрғысынан қазіргі білім зерттеу және жобалау
студенттік іс-шаралар**

Аңдатпа

Бұл мақала Қазақстандағы студенттердің зерттеу жобалау жұмыстарына арналған. Қазіргі таңда Қазақстан халықаралық қатынастар жүйесінде белсенді рөл атқарады. Халықаралық қатынастардың жаңа жүйесінің ерекше белгісінің бірі – халықаралық ұйымдар рөлінің арта түсуі. Қазақстан Республикасы үшін білім мен ғылымның дамуы экономикалық жүйенің бәсекеге қабілеттілігін көтерудің бөлінбес шартына айналуға, сонымен қатар аймақтық және халықаралық деңгейде лайықты орын алу, ұлттық мүдделерді дамыту мен мемлекеттілікті сақтау маңызды болып табылады.

Мақалада студенттердің даму жағдайы қараластырылады. Мақала жоғарғы оқу орындарында халықаралық құқықты оқыту ерекшеліктері туралы айтылады. Автор оқытудағы жаңа тәсілдері көрсеткен. Сонымен қатар, сабақта қолданыла алатын оқытудың белсенді тәсілдері көрсетілген.

Түйін сөздер: білім беру, Біріккен Ұлттар Ұйымы, ғылым, жоба, әдістер мен іс-шаралар

Abstract

Sabitova Sh.

d.p.s., association of professors of the Institute of Sorbonne-Kazakhstan at Abai KazNPU,
Almaty, Kazakhstan, e-mail: sabitova.shinara@mail.ru

**Student's research and project activity in modern education in the light
of the message from the president of the RK**

This article is devoted to the study of research and project activities of students in Kazakhstan. Currently, Kazakhstan is played an active role in the international system. One of the features of international relations is to increase the role of international organizations in the Republic of Kazakhstan. For the Republic of Kazakhstan science and education is an essential condition for improving the competitiveness of the economic system, and it is important to take the rightful place at the regional and global level, to strengthen statehood and develop national interests. The article is considered the technology and modern the ways of work divided by students and teacher at the lesson of international law. The article is devoted to the specialities of teaching international law of university. Also work is shown active methods education at the lesson.

Keywords: education, UN, science, project, method, activity

Президент Республики Казахстан Нурсултан Абишевич Назарбаев выступил с очередным Посланием казахстанскому народу «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» 31 января 2017 году. Послание Президента РК народу Казахстана - важный исторический документ, который вызывает интерес у всех казахстанцев.

Президент в своем Послании уделяет немаловажную роль улучшению качества человеческого капитала: формированию ИТ-знаний, финансовой грамотности и воспитанию патриотизма молодежи и поэтапного перехода на трехязычное образование [1]. В нашем вузе и в Институте Сорбонна-Казахстан (ИСК), а также на специальности «международное право» работа по данному направлению начата в соответствии с Программой МОН РК и успешно реализуется в учебном процессе: сформированы полиязычные группы на каждом курсе, имеется ряд преподавателей, ведущих специальные профессиональные дисциплины на английском, французском, казахском и русском языке.

Современный период развития образовательной сферы характеризуется, прежде всего, тенденцией на предоставление качественных образовательных услуг и применения инновационных методов обучения. Повышение качества образования – главный девиз нынешнего времени, как со стороны рынка труда и востребованности молодых специалистов, так и государственных органов – Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Казахстанскому современному обществу нужен специалист нового качества, а не просто грамотный работник, способный к постоянному самосовершенствованию и самообразованию, ориентированный на творческий подход к делу, всесторонне развитый человек, обладающий высокой культурой мышления.

Использование современных методов обучения при подготовке специалистов определяется потребностями общества в опережающем образовании и в профессиональном развитии работников. Активные методы – это методы, развивающие у студентов-международников способность к самостоятельным действиям. Существенной характеристикой этих методов является использование в качестве центральной фигуры образовательного процесса обучающегося, а не преподавателя. Применение активных форм и методов обучения создают благоприятные условия для усвоения студентами максимума из того, что им дается. Такие занятия проходят живо, эмоционально, в непринужденной обстановке при высокой активности студентов, и даже самый трудный материал тогда усваивается легко и прочно [2].

Педагогической общественностью осознается, что проектно-исследовательские методики способствуют развитию важнейших творческих, ориентационных, общих компетентностных способностей и навыков. Однако пока еще сложно выделить качества и способности личности, наиболее успешно развивающиеся при реализации исследовательской деятельности, обосновать их важность для социализации и профессионализации, предложить методики фиксации образовательного результата. Решение этой проблемы могло бы способствовать изменению представлений о содержании профильного обучения.

Многие ученые-практики ставят вопрос о разработке узкопредметных методик учебных исследований. Однако не в методиках дело, при массовой реализации исследований ключевым является вопрос об изменении позиции преподавателя: отказ от образа носителя суммы готовых знаний и переход к функциям организатора и аналитика самостоятельной работы учащихся. Значимо, чтобы преподаватель умел выделить проблемы в учебном материале и мотивировать учащихся к их

творческому решению; самостоятельно разрабатывал методику исследовательской работы - иначе он возвращается на проторенный путь репродуктивной индивидуальной работы с учащимися (каковым является, к примеру, репетиторство) [2; 3]. В этом аспекте важнейшим представляется освоение преподавателем культуры исследовательской деятельности и исследовательского мышления; овладение способами проектирования таких форм образовательной деятельности, в которых преподаватель был бы по отношению к студентам соратником, старшим другом в решении учебных юридических задач.

В процессе преподавания юридических дисциплин преподаватели нашей кафедры международного права применяют активные формы и методы обучения. В Институте Сорбонна-Казахстан при КазНПУ им. Абая, например, на занятиях на специальности «международное право» преподаватель д.ф.н., ассоц. проф. Ш.А. Сабитова использует и применяет *метод case-study*.

Метод *case-study* или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных ситуаций (решение кейсов).

Основной целью этого метода является подготовка студентов-международников к возможности практического решения конкретных проблем. Классические школы *case-study*: были открыты *Гарвардская (американская)* и Манчестерская (*европейская*). Внедрение метода в Гарвардской школе бизнеса началось в 1924 году. Лидером по сбору и распространению кейсов является созданный в 1973 году по инициативе 22 высших учебных заведений The Case Clearing House of Great Britain and Ireland; с 1991 года он называется European Case Clearing House (ECCN).

На семинарских и практических занятиях предлагаются студентам-международникам реальные ситуации и практические проблемы, которые необходимо решать, опираясь на уже освоенный комплекс знаний и полученный опыт. Данный метод использовали при проведении практической работы по предмету «Право международных организаций» по теме: «Организация Объединенных Наций и организации, входящие в систему ООН». Описание ситуации в международном праве (проблема) никогда не имеет единственно правильного решения, что позволяет обучающимся не только закрепить знания, но и развивать навыки аналитического и творческого мышления, умения аргументировано высказывать мысли и идеи, учиться работать в команде и применять на практике теоретический материал.

МЕТОД CASE-STUDY (СРСИ)

Описание ситуации (проблемы)

• ИРАКСКИЙ КРИЗИС

• В Совете Безопасности ООН 8 ноября 2002 года была принята резолюция № 1441 о возобновлении инспекционной деятельности ООН на территории Ирака. Однако США вопреки резолюции ООН, используя ложные обвинения в адрес С.Хусейна (экс-президента Ирака) в разработке оружия массового поражения, при поддержке Великобритании вторглись в Ирак. 20 февраля 2003 года началась война с Ираком.

• Резко против войны выступили Россия, Китай и даже ряд союзников США по антитеррористической коалиции и НАТО.

Преподаватель дает к описанной ситуации проблемные вопросы по теме. Студенты-международники проявляют интерес и пытаются решить конкретную проблему, анализируя и синтезируя полученную информацию.

Для решения кейса рекомендуют: 1) чтобы студенты работали в группах от 4 до 6 человек; 2) чтобы группа выбрала *координатора*, который постарается, чтобы участвовали все члены группы и никто не монополизировал работу; 3) активизирует внимание группы, если оно снизится; 4) предложит решения; 5) запишет эти решения; 6) будет действовать как представитель группы для изложения окончательного решения.

А также студенты с преподавателем построили ассоциограмму, которая помогла им лучше запомнить и усвоить учебный материал (см. Рисунок 1).

ПРИМЕР ГОТОВОЙ АССОЦИОГРАММЫ



Рисунок 1 – Пример готовой ассоциогаммы Главные органы ООН

Применительно к изучению предметов международного права или любого иностранного языка, проект - это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта. Проект ценен тем, что в ходе его выполнения, обучающиеся учатся самостоятельно приобретать знания, получать опыт познавательной и учебной деятельности.

Проектный метод (СРС)

- **Название:** Организация Круглого стола
- **Тема:** «Актуальные проблемы вступления Республики Казахстан в Совет Безопасности ООН»
- **Дисциплина:** Право международных организаций
- **Тип проекта:** научно-исследовательский
- **Проблемная ситуация:** вопросы вступления в Совет Безопасности требуют обсуждения с целью выявления преимуществ и недостатков для Республики Казахстан

Изучая методику использования современных подходов и методов обучения, улучшающих качество преподавания, преподаватели должны знать, что есть отличительные признаки нестандартных заданий от традиционных.

Отличительные признаки нестандартных заданий от традиционных: 1) творческий подход; 2) самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи; 3) активное воспроизведение ранее полученных знаний в незнакомых условиях; 4) необычные условия работы.

Успех профессиональной деятельности юриста-международника часто зависит в том числе и от знания иностранного языка, которое необходимо при взаимодействии с зарубежными партнерами, коллегами, а также для детального ознакомления и подготовки различных документов. Общеизвестно, что мотивация обучаемых составляет половину успеха преподавателя. Сегодня нужно заботиться и о роли воспитания молодежи, поэтому мы должны вырастить здоровых, молодых, интеллектуальных, гармоничных и патриотичных профессионалов. Преподаватели должны уделять внимание чтению студентов не только научной и учебно-методической литературы, но и прессы (СМИ).

Оценивание результатов образования является неотъемлемой и важной частью деятельности учебных заведений. В современной высшей школе практикуются разнообразные подходы в оценивании результатов образования, тем не менее каждый из них должен отвечать на один или несколько вопросов «что?», «когда?», «кого?», «кем?» и «как?» оценивать.

Эффективность образовательной программы, каждой изучаемой дисциплины, а также учебного процесса в целом напрямую зависят от целей и задач обучения, достижения результатов образования и соответствия инструментов контроля и оценки ожидаемым результатам. Наиболее часто используемым методом оценки результатов образования в вузе является *тестирование*. *Тест* – это метод измерения способностей обучающегося, его знаний или деятельности в определенной области.

Пример теста по курсу дисциплины «Право международных организаций» по теме: «Организация Объединенных Наций и организации, входящие в систему ООН».

1. Право международных организаций - это:

А) одно из средств осуществления внешней политики государств;

В) система принципов международного права, состоящая из императивных норм;

С) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права;

Д)+ отрасль современного международного права, включающая принципы и нормы, регулирующие вопросы создания и деятельность международных организаций;

Е) система, регулирующая международные отношения между государствами.

2. В каком году была создана ООН?

А) в 1944 г.

В) в 1956 г.

С)+ в 1945 г.

Д) в 1994 г.

Е) в 1943 г.

3. Срок полномочий судей Европейского Суда:

А) 5 лет;

В)+ 6 лет;

С) 4 года;

Д) 9 лет;

Е) пожизненно.

4. Официальными языками Международного Суда ООН являются:

А) английский и русский;

В) английский;

С) китайский и английский;

Д)+ английский и французский;

Е) арабский и испанский.

5. Кто был первым Секретарем ООН (с 1946 по 1953г.)?

А) Кофи Аннан (Гана);

В) Даг Хаммаршельд (Швеция)

С)+ Трюгве Ли (Норвегия);

Д) Курт Вальдхайм (Австрия);

Е) Хавьер Перес де Куэльяр(Перу);

6. Каждый член Генеральной Ассамблеи ООН имеет

А)+ 1 голос

В) 3 голоса

С) 5 голосов

Д) 2 голоса

Е) 4 голоса

Перед казахстанскими учеными и педагогами, методистами, взявшим на себя ответственность за развитие исследовательской деятельности учащихся, стоит еще целый ряд вопросов, не имеющих в настоящее время однозначного ответа. В чем воспитательное значение учебного исследования? Каковы морально-этические основания выбора объекта исследования? Какие предметные области являются наиболее предпочтительными для разработки исследовательских задач как с точки зрения адекватности возрастным особенностям молодого исследователя и возможности адаптации научных

методик, так и с точки зрения освоения им важнейших мыслительных навыков и предметных знаний? [4]. В каких образовательных областях можно рекомендовать преподавателям вести разработку исследовательских задач в приоритетном порядке? Какие модели образовательных учреждений, форм организации учебной работы соответствуют задачам эффективного образования этих контингентов учащихся? Эти вопросы можно многократно продолжать.

Итак, в современном понимании учебный проект – это и задание для обучающихся, сформулированное в виде проблемы, и их целенаправленная деятельность, и форма организации взаимодействия обучающихся с преподавателем и обучающихся между собой, и результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта [3]. Овладение иностранным языком студентов-международников в процессе проектной работы доставляет обучающимся истинную радость познания, приобщения к новой культуре. При выполнении проектной работы, которая может быть представлена в устной и письменной форме.

Как отмечает доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой международного права А.А. Сабитова, что «среди международных институций по вопросам образования следует отметить большой удельный вес исследовательских и учебных учреждений, основной функцией которых является осуществление научных исследований в области образования, подготовка кадров, распространение результатов научных исследований. Также государствами создаются международные органы узкой компетенции для решения какой-либо конкретной задачи в области образования, например, проведения экзаменов и выдачи дипломов» [5].

Таким образом, Послание Президента Н.А. Назарбаева играет очень важную роль в будущем развитии Казахстана. Мы верим, что страна, руководствуясь принципами нового пути развития – третьего этапа модернизации, непременно добьется больших успехов в реализации Стратегии-2050 и войдет в число 30 развитых государств мира. В связи с этим в Послании выделен четвертый приоритет модернизации – улучшение качества человеческого капитала, и первое, что выделяет Президент, это, прежде всего, то, что должна измениться роль системы образования. «Наша задача – сделать образование центральным звеном новой модели экономического роста. Учебные программы необходимо нацелить на развитие способностей критического мышления и навыков самостоятельного поиска информации» [1].

Список использованной литературы:

1. Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность. Послание Президента РК от 31 января 2017 г. – Алматы: Казахстанская правда, 2017. – С. 3
2. <https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/prochee/sovremennyye-formy-priemy-metody-i-sriedstva-obucheniia-v-tipo-na-urokakh-spietsialnykh-i-obshchieprofessionalnykh-distiplin> [Электрон. ресурс]. – 2017. – URL: <https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/prochee/> (дата обращения: 15.03.2017)
3. <http://scibook.net/filosofiya-nauki-knigi/issledovatel'skaya-deyatelnost-studentov-kak-30427.html> [Электрон. ресурс]. – 2017. – URL: <http://scibook.net/filosofiya-nauki-knigi/> (дата обращения: 17.03.2017)
4. <http://zkoipk.kz/kz/2016smart1/2527-conf.html> [Электрон. ресурс]. – 2017. – URL: <http://zkoipk.kz/kz/2016smart1> (дата обращения: 17.03.2017)
5. Сабитова А.А. Международный и правовой аспект межгосударственного сотрудничества в сфере образования. // Вестник КазНПУ. Серия Международная жизнь и политика. – 2016. – № 4 (47). - С. 20-21

УДК 323.28

МРНТИ 11.25.41

Ғ.А. Меңімбаев – Халықаралық қатынастар кафедрасы т.ғ.к., доцент

Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университеті Сорбона-Қазақстан институты

ҚАЗАҚ ДАЛАСЫНДАҒЫ ИСЛАМ ЖӘНЕ ӘДЕТ-ҒҰРЫПТАРДЫҢ ТАРИХИ БАЙЛАНЫСЫ

Аңдатпа

Мақалада Орта Азия мен қазақ даласына ислам дінінің таралу тарихына сипаттама беріледі. Жетінші ғасырдан тарала бастаған ислам діні дәстүрлері мен қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлерінің байланысы сипатталады. Қазақ халқының әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлеріне ғылыми талдау жасалады. Әйтсе де, ұзақ дәуірлер бойы ислам діні қазақтардың ежелгі әдет-ғұрыптарын ығыстыра алмады. Қайта олармен санасуларына тура келді. Әдет-ғұрып заң нормалары тек үстем тапқа ғана емес, жалпы қазақ қоғамына тиістілік сипатына ие болды. Өз ата-баба дәстүрлерін көбірек ұстанған қазақтарды дінсіздер деп атады. Оларға қарсы «ғазуат»

соғысына шақырулар да сондықтан. Бұл қазақи, өзіндік сипатқа ие дәстүрдің ұзақ дәуірді иеленген тарихы бар. Олардың гүлденген, күйзелген дәуірлері де бар. Мұндай жайт дүние жүзі халықтарының кез-келгендерінің бастарында да бар.

Түйін сөздер: Қолбасшы, мемлекет, ислам діні, әдет-ғұрып, салт-дәстүр, ата-баба, қазақ халқы.

Менілбаев Гани Абылайұлы

к.и.н., доцент, Института Сорбонна-Казахстан при КазНПУ им. Абая, г. Алматы, Казахстан

ИСТОРИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ИСЛАМА И ОБЫЧАЕВ КАЗАХСКОЙ СТЕПИ

Аннотация

В статье рассматривается история распространения ислама на территории Средней Азии и Казахстана. Дается описание традиций исламской религии, распространенные с седьмого века, описание традиций казахского народа, а также их научный анализ... И все же, по прошествии многих веков, исламская религия не смогла отодвинуть древние обычаи казахов. Временами, возвращаясь, пришлось считаться с ними. Самых казахов, которые больше придерживались традиций и религии предков, называли безбожниками. Поэтому объявили против них войну «газауать». У этих своеобразных традиций, прусущих казахам, есть многовековая история. У них были эпохи расцветов и переживаний. Такие обстоятельства имеет любой народ, проживающий в этом мире.

Ключевые слова: Главнокомандующий, государство, религия ислам, обычаи, традиция, семья, предки, казахский народ.

Menilbaev Gani Abylaiuly

C.h.s., associate professor of the Institute of Sorbonne-Kazakhstan at Abai KazNPU, Almaty, Kazakhstan

HISTORICAL LINK OF ISLAM AND CUSTOMS OF THE KAZAKH STEPPE

Annotation

In article is considered a history of distribution of Islam in the territory of Central Asia and Kazakhstan. The description of traditions of Islamic religion, extended since the seventh century, the description of traditions of the Kazakh people, and also their scientific analysis is given... And still, after many centuries, the Islamic religion couldn't remove ancient customs of Kazakhs. From time to time, coming back, it was necessary to reckon with them. Kazakhs who adhered to traditions and religion of ancestors more were called atheists. Therefore have declared against them war "to gazauat". These peculiar traditions have a centuries-old history. They had eras of blossoming and experiences. Any people living in this world have such circumstances.

Keywords: Commander, government, Islamic religion, custom, tradition, family, ancestors, Kazakh people.

Араб қолбасшысы Кутейб ибн Мүслім әскері Қазақстанның оңтүстігіне 714 ж. ҮІІ ғ. басып кірді. Қазақстан тұрғындарының исламдануы осы кезден басталады. Осы кезде Мауеренахрдағы бауырлас-тарына үнемі қол ұшын беріп отыра- тын Түркеш қағанаты Орта Азиядағы арабтардың жаулап алған жерлеріне үлкен қауіп төндірді, себебі олар Шаш (Ташкент) пен Ферғананың, Самарқанд пен Бұхараның автохтонды тұрғындарын қолдап отыру үшін әскер жіберіп отырды. Арабтардың Испиджабқа (Сайрам) жоғарғы түркештердің қолбасшысы Әбу Мырзақым (Сүзеген) қаған араб экспанциясына сәтті тойтарыс берді. Басында арабтар Оңтүстік Қазақстаннан кетуге мәжбүр болды [1]. 737 ж. қарай түркеш атты әскерінің көмегімен Мауереннахр әскері жерлерін шетелдіктерден тазартты. Бірақ таққа талас барысында Сүзегеннің өлтірілуі түркеш мемлекетін әлсіретті, сол себепті арабтың аймақ бастығы Наср ибн Сейяр осы жылдан бастап Орта Азиядағы араб билігін қалпына келтіре бастады.

Б.Ғафуров: «714 ж. Кутейб Шашқа қайтадан шабуыл жасады. Ол Шашты өз ордасына айналдырып, Испиджаб бағытында жорыққа аттанды. Кутейбті бұл қаланың сауда орталығы екендігі емес, оның стратегиялық маңызы қызықтырады: Испиджабты алып, Кутейб Орта Азиялық одақтастарына көмекке ұмтылған түркі әскерінің жолын қиып тастауға талпынды» - деп жазды. Жорыққа сарбаздарымен бірге миссионерлер де қатысты, алайда арабтардың шегінуі дін уағыздаушыларына жаңа дінді таратуға мүмкіндік бермеді. Бұл аймақта көптеген конфессиялардың болғаны белгілі. Әсіресе, зәрдүстілік қомақты орын алды. Бірақ исламның таралуына байланысты зәрдүстілік қудалауға ұшырады. Оның жазба әдебиеттері жойылды. Басқа манихейлік, будда, христиан діндері де осындай жағдайға душар болды [2]. Ұзақ дәуірлер бойына қазақ тайпалары арасында әдет-ғұрыптардың нормалары қоғамның бірден-бір заң реттегіш ролін атқарды. Оның да себебі бар еді. Әуелі, қазақ қоғамы әлеуметтік-экономикалық жағдайына байланысты басқалардан томаға - тұйық өмір сүрді. Сол себепті де тек қазақи, өзіндік идеологияны өз ішіне алды. Екіншіден, әдет-ғұрып заң нормалары тек үстем тапқа ғана емес, жалпы қазақ қоғамына тиістілік сипатына ие болды. Өйткені туыс-

туыстарымен ру-ру болып көшіп-қонған қазақтарда «ру намысы» күштірек еді. Бұл төменгі таптың «өз туыстастары» үстем тапқа қарсылығын тежеп отырды. Арабтар Мауараннахрды Әбдімәлік ибн Маруан (685-705) тұсында ғана жаулап алуға қолы жетті. Хорасан билеушісі Кутейб ибн Муслим ішкі қырқыстардан әбден әлсіреген Орта Азияға қоныстанған түркі тайпаларын басып алды. Сөйтіп, 705 жылдың өзінде-ақ бүкіл Орта Азияны уысында ұстады. Балхты басып алған Кутейб ибн Муслим Бұхарға ұмтылды. Соғдылар мен түркі тайпалары арасына от салу нәтижесінде Бұхарды алды. Ауыр шайқастардан соң соғдылықтар астанасы Самарқан қолға түсті. Наршаһидің жазуынша, Кутейбаның әскері Бұхарды бірнеше қайтара алғанымен, арабтар кете салысымен жергілікті халық ислам дінінен безіп, өз ата-бабасы ұстанған дінге көше берген. Төртінші рет Кутейба эзер дегенде қаланы алып, қалаға сол қаланың тұрғындарының жартысына жуық мөлшердегі арабтарды әкеліп қоныстандырды. Солардың күшімен ислам дінін енгізіп, бұрынғы табынатын пұттарын талқандап, оның орнына мешіттер салдырған. «Кімде-кім мешітке келсе, оларға ол (Кутейба) екі дирхам береді» деп жар шақыртады. Соның өзінде де жергілікті халықтан қорыққан арабтар мешітке қару-жарағымен келуге мәжбүр болған. Дегенмен де, қоқан-лоқы, сатып алу, т.б. жолдармен Орта Азияға арабтар ислам дінін енгізді [3]. Міне, осыдан кейін кең далада емін-еркін көшіп-қонған қазіргі Қазақстан термторриясындағы түркі тайпалары арасынан ислам дінін тарату үшін миссионерлер ағылды. Олар көшпенді халыққа күштемей-ақ ислам дінін енгізу жағын қарастырды. Оларға қазіргі қазақ халқын құраған тайпалар ұстанған дін, исламға көп жағынан кереғар еместей болып көрінді. Мәжауиндік шаман дінін оңай ығыстыруға болады деп санады. Сол себепті де олар бұл тайпаларды «һаза хақ» - «һазақ» (бұл арабша сөздің мағынасы - «бұлар дұрыс, жолы дұрыс») деп атады. [4]

Әйтсе де, ұзақ дәуірлер бойы ислам діні қазақтардың ежелгі әдет-ғұрыптарын ығыстыра алмады. Қайта олармен санасуларына тура келді. Өз ата-баба дәстүрлерін көбірек ұстанған қазақтарды дінсіздер деп атады. Оларға қарсы «ғазауат» соғысына шақырулар да сондықтан. Бұл қазақи, өзіндік сипатқа ие дәстүрдің ұзақ дәуірді иеленген тарихы бар. Олардың гүлденген, күйзелген дәуірлері де бар. Мұндай жайт дүние жүзі халықтарының кез-келгендерінің бастарында да бар. Қазақтардың өзіндік ерекшелік пен сипатқа ие болған елді басқару формалары, экономикалық жүйесі, рухани қажеттілігін қанағаттандырарлық өнері. Заңдары мен мінез-құлықтық кодекстері болған. Ұзақ дәуірлер бойы жазба мәдениеті мардымсыз дамыған қазақтардың (өйткені көшпенді тұрмыс кешу мектептер ұстауға мүмкіндік бермеді) ауызекі шығармашылық дәстүрі күшті дамыған. Әсіресе жас ұрпақты тәрбиелейтін үлгі-насихат жырлары, мақал-мәтелдері қандай мол, әрі қандай терең еді десеңізші! Бұлар тек құрғақ ақыл-кеңес емес, нәрлі де мазмұнды ғибраттар. Бұлар праволық нормалар мен моральдық, саяси, мінез-құлық, т.б. тәртіптерді де өз ішіне жан-жақты қамтиды. Қазақтардың ең бір қадірлеп-құрметтейтін дәстүрі - өлген ата-баба аруақтарына табыну. Өлген ата-баба аруаққа айналып, тірілердің зор құрметіне ие болады. Олар тірі ұрпақтарының әдет-ғұрып заңдарын, кәде-қаумет, салттарын сақтап жүрулерін талап етеді. Ата-баба аруағына асы болғандарға олар әр түрлі ауруларды мал-жанына әкеледі, құрғақшылыққа душар етіп, бірде-бір тамшы жаңбыр жаудырмайды, қажет болса, әйелдерді бала табудан махрұм етіп, ұрпағын өсірмейді деп ойлайды. Сол себепті де қазақтар ата-баба аруағын разы етуге тырысады, олар жолына малдарын құрбандыққа шалып, үнемі есте ұстап, оларға жалбарынып отырады [5].

Өлімін күтіп, төрінен көрі жақын қалған қарттарды аса құрмет тұтып, ақсақал, отағасы деп сыйлайды. Оның себебін бұл қарттар өлгендер мен тірілер арасындағы байланыстырғыш деп қарағандықтан ғой дейміз. Сондықтан да қазақтар ата-анасын өте құрмет етеді. Өлгендеріне шаң жуытпайды, аруаққа айналдырады. Әрине, мұндай құрметке кез келген қарт ие бола бермейді. Әр рудан оза шауып, ақыл-парасатымен, істеген ісімен ел құрметіне бөленгендер ғана үлкен құрметке ие болады. Мұндай дуалы ауызды адамдар көзі тірісінде-ақ әулиеге, өлгеннен соң аруаққа айналған. Мұндай адамдардың сөзін де жыр қылып айтып, қабірін де құрметтеген. Дегенмен де, әркімнің өз ата-бабасы өзіне жақын, әрбір семья, от басы - ошақ қасының өзіне қас аруақтары болып, оларға жалбарынған. Әрине, «ата-баба аруағын» құдайға теңеуге болмайды. Оларды Алламен екі ортадағы жебеуші деуге болады. Біреуге наразы болып ашуланғанда «аруақ атсын», «аруақ ұрсын» деп қарғайды. Қазақтар былай қарағанда, момақан көрінгенмен, егерде өзінің және семьясының намысына тиетіндей бірдеме істелінсе, онда қазақтар шыдай алмайды, қажет болса, намысқа шыдамай өлуге дейін барады. Ежелден-ақ қазақ халқы үйленуге мән, маңыз берген, «От басы – ошақ қасы» деп, семьяға ерекше мән бере отырып, сол «от басы – ошақ қасының» беріктігін көздеген. Әрдайым «от басы» – семья берік әрі тату-тәтті болса, сол семьядан өрбитін ұрпақтар да жақсы болып өсетінін жете білген. О бастан дұрыс таңдалған семья бұзылмаған. «От басы – ошақ қасын»

бүлдіргендер, семьяны сақтай алмағандар қоғамдық теріс пікірге ұшыраған. Сол себепті де революцияға дейінгі қазақ семьяларының өте сирек болмаса, бұзылғандары кездеспейді. Оның себеп-салдары өте көп. Мен осы зерттеу жұмысымда шамамның келгенінше сол себеп-салдарынайтып өтейін [6]. Қазақ семьясы тек қана ер, әйел және балаларынан ғана емес, үлкен семьядан (патронимия) тұрған, яғни әкесі мен анасы, үйленген ұлдары, қажет болса үйленген немере-шөбересі, былайша айтқанда, «ата-бабалары» бір болып, оларды үлкен әкесі басқарған. Оларды мұндай бірігуге мәжбүр еткен жалпы экономикалық мүдделері ғана емес, сол секілді қандастық-туыстық, намыс біршілдігі деп ұғуымыз керек. Мұндай үлкен семья бірге тамақ ішкен, бәрі бірге маңызды үй мәселесін шешкен. Рас, енші алып, бөлек отау еткенімен, енші алып бөлінген ұлдары ата ақылынан тыс кете алмай, әке нұсқауымен жүріп отырған. Барлық тұрмыстық мәселелерді (мысалы, өлім-жітім, көші-қон, қонақ күту, т.б.) әке шешкен. Өйткені үйлену оңай болғанымен, семья болу оңай емес, семья беріктігі, дәулеттілігі, көңіл-күйінің жақсы болуы бәрі сол «от басы-ошақ қасынан». Сол семьяға деген сүйіспеншілік, туысқанға деген мейірбандық туысқандардың өзара мақсат-міндеттерін айқындап, олардың жауапкершілігін, коллектившілдігін арттырған. Мұндай семья оңайлықпен күйремеген, қайта ауызбіршілігі нығайып, біріне-бірі таяныш болып, табалдырықтары мықты болған. Үлкен семья болғаннан соң, әрине, оның мүшелері арасындағы мақсат- мүдделері бір-біріне қайшы келіп жатуы мүмкін ғой. Бірақ мұндай кереғарлық мақсат мүддесінен асып кете алмаған, әрі ондай таласты мәселелерді бәрі ақылдасып кеңесіп шешіп отырған. Өйткені «ақылдасып пішкен тонешуақытта да қысқа болмайды». «Алтау ала болса-ауыздағы кетеді, төртеу түгел болса-төбедегі келеді». Әрине, мұндай нақыл сөздерді әрбір қазақ жете түсініп, сол нұсқамен амал еткен. Бұл бір салдары. Екінші салдары, рулық қоғамның алғашқы бастамасынан-ақ пайда болып, әрі-қоғамда жиі ұшырасып отырған «қанға - қан, жанға - жан» дәстүрі, яғни «құн» алу. «Бір қарын майды бір құмалақ шірібеді» дегендей, қоғам болғаннан соң «бір биден ала да туады, құла да туады», яғни қоғам ішінде жақсылары да, жамандары да болады. Үлкен семьяға келтірген намыс - сол семьяның кісісін өлтіру, жесірін алу, малын ұрлау, т.б. қылмыстар сол үлкен семья түгіл, бүкіл руына жағылған күйе. Сондықтан да бүкіл ру қажет болса «өз ұраны» шақырылғанда, атқа мінбеу, сойыл ұстамау ездик саналған. Қайсы ру болмасын намысын қолдан бермеген. Заң органдарының күштеу аппараты болмаған заманда қылмыстының жазасын тек қана осындай жолмен қайтару бірден-бір дұрыс жол еді. Қазіргі кезде көптеген зерттеушілеріміз «құн», «қанды кек» қайтару институтына тосырқай қарап, жылы лебізін білдірмеуі өкінішті. Күштеу аппараты жоқ қоғамда бұлай істеу кісіні өлтіру ниеті бар адамды алдымен қылмыс істер алдында мыңда бір рет ойлануды, егер қылмыс істеп, кісі өлтірсе тек өзіне ғана емес, бүкіл туысқандарына келетін кесірін пайымдауды талап етеді [7]. Бұл-қылмыстың алдын алу,оны болдырмаудың жолы. Егер «қанды қол» кісі өлтірсе, не өзі өледі, не бүкіл туыстары болып «құн» төлейді, бұл оңай шаруа емес, оның үстіне «бүлінген елден бүлдірген алма» деп, ондай рудан басқалар шеттеп, «қанды қолдарын» беттеріне басқан, қыз беріп, қыз алмауға тырысқан. Дегенмен, қазақ қоғамында кісі өлімі болып тұрған. Ол руаралық қақтығыстар- да, жер дауында, жесір дауында, мал дауында, барымтада кездесіп отырған. Ал жеке адамдардың қылмыстық ниетпен кісі өлтіріп, тонап-талауы кездеспеген. Қазақтар өз қандастарынан, жақын-туыстарынан қыз алмаған. Әсіресе жеті атаға дейін қыз алуға мүлдем қарсы болған. Олар әрдайым алыстан, қан аралас- паған рудан алған.Бұл медициналық, адамгершілік тұрғыдан алып қарағанда өте дұрыс жол. Оның үстіне «қара тамырлды қазақ» туыстыруға, біріне-бірін жақын етуді көздеген. Көптеген Шығыс елдері халықтары бұл жөнінен қазақтарға теңесе алмайды. Шығыс халықтарын былай қойғанда, өз туыстарымыз-түркі халықтары арасында немерелес туыстары өзара қыз беріп, қыз алысатын дәстүр бар. Қазақ-қыздың түріне, сұлулығына емес, алдымен ақылына, тәлім-тәрбиесі- не қараған. «Шешесін көріп - қызын ал», «Қайын алма, қайын-жұрт ал» деп, көргенді жердің қызын алуға тырысқан. Сол себепті де қазақтар өздері аралас- ып, көріп жүрген жерге құда түсіп, ұлдарын үйлендірген. Ұлдары бұған қарсылық етпеген. Өйткені әке-шешесі, туысқандары кәмелетке енді жеткен жасөспірімнен гөрі көп нәрсені білген, түсінген. Одан ұлдары опық жемеген. Кейбір зерттеушілердің артығырақ айтса да: «Қазақтар үйленбейді, үйлендіреді» деулері, міне, осыдан туындайды. Мұндай ақылдасып, ойланып үйлендірілген ұл семья шырқын бұза алмаған. Бұрын қазақ семьясы түгелге жуық ажырас- паған. «Қайта шапқан жау жаман, қайтып келген қыз жаман» деп, ерінен ажырасқан әйелдерге, «қатын қоя бергіш» деп ұлдарға қазақтар жақын қарап, ондай болуға жол бермеген. «Пәленшенің баласы не қызынан үлгі алма!» деген сөзден аулақ болуға тырысқан. Қазақ қыздары керікті, қара көз, қара шашты, мығым әрі еңбексүйгіш солып келеді. Оны біз таза ауа, ағарған ішуден, кішкентайынан еңбекке араласуынан деп білеміз. Қазақтар басқа халықтарға, олардың дініне қарамай сиректе болса үйленген. Мұндай жәйттер

қалмақтармен екі арадағы жаугершілік кезінде жиі ұшырасты. Кейін шариғат заңы әсерінен қазақтар қыздарын діні басқаға тұрмысқа беруге тиым салған. Рас, шариғат заңында мұсылман адам христиан, еврей, зороастрийлерге үйленуге рұқсат етіп, тек мәжуасилік діндегілерге (анимисткаларға) үйленуге рұқсат етпейді [8]. Мұсылманға тұрмысқа шыққан мұсылман емес әйелдер өз дінінде қала беруге еркі бар, бірақ онан туғанбалалар мұсылман болып есептелген. Ал мұсылман әйелдердің кәпірлерге тұрмысқа шығуына рұқсат жоқ. Қазақтар да осы жолды ұстанған. Егер тұрмысқа шықса, онда өлім жазасына кесілгенін біз қазақтардың әдет-ғұрып заңдарынан жақсы білеміз. Қазақтарда қыз 16, ер бала 15 жастан үйленіп, отау құруға рұқсат етілген. Қазақтар ажырасу үшін үйленбеген. Біз жоғарыда айтып өткеніміздей шариғатта мүлдем ажырасудың 17 формуласы бар. Бұлардың ішінен «талақ», яғни «мен сені тастадым» деп талақ айту ең қиыны. Мұндай сөзді айтқаннан соң, ері әйеліне қайта қосыла алмайды. Қайтадан қосылу үшін әйелі басқа біреуге некеге тұрып, сонан кейін онан ажырасып қана өз еріне некеге тұра алады. Бұл шариғат заңының қазақтарға енбегенін айта кеткеніміз жөн. Болашақ туылатын ұрпағының денсаулығы жайлы, тұқымдарының таза болуы жайлы қазақтар некелеспей тұрып-ақ ойланған. Сол себепті де тым әріден, алыс рулардан қыз алған. Қазақтарда нәсілдік-генетикалық сырқаттың болмауы осыдан болса керек. Қазақтарда құда болатын жағының жұқпалы ауру бар-жоғына не ақыл-есі дұрыстығына ерекше мән берген [9]. Аяғы ауыр әйелдерге барлық жағдай жасалған. Жерік асын қайдан болсын тауып берген. Ауыр жүк көтертпеген. Қазақтарда алкоголь ішімдіктер мүлдем пайдаланылмаған. Екі қабат әйелді түнде жалғыз қалдырмаған. Оған барлық уақытта да жағдай жасап, тыныштық орнатқан. Бала туылып, жарық дүниеге келуі қазақ семьясына үлкен қуаныш әкелген. Туылған балаға да көп жағдай жасалған. Жаңа туған баланың қас жауы - суық тигізіп алу. Әсіресе қыстың күндері киіз үйді барынша жылы ұстаған. Әдетте шала туған 6-7 айлық сәбилер өмір сүрген. Мұндай балаларды қазақтар Шалабай деп атаған. Ал 8 айлығында туғандар өліп қалған. Нәресте туылғаннан соң 1-2 сағаттан соң емізген. Мама аналар баланы қалай емізу жайлы жас босанғандарға кеңес берген. Баланы бір жарым жасқа дейін, кейде үш жасқа дейін, кейде бес жасқа дейін емізе берген. Емшекпен бірге басқа тамақпен ауқаттандыру 4-5 ай өткен соң басталған. Құйрық май т.б. тағамдарды таза дәкеге салып, еміздік ретінде аузына салған. Құйрық майдың бактерицидтік қасиеті барын қазіргі кезде зерттеуші ғалымдар дәлелдеп отыр. Баланы міндетті түрде тұзды суға шомылдырған. 40 күннен кейін қырқынан шығарып оны атап өткен. Содан соң «бесік той» жасап (әрине, ауыл-аймаққа ғана), бесікке бөлеген. Қазақ бесігі ағаштан жасалған, өте ыңғайлы, көшіп-қонғанда жайлы. Көптеген зерттеуші-леріміз бесікке бөлеу зиян деп қате пікір ұстанып келгенін жасыра алмаймыз. Жас бала ыстықтап, көрпесін теуіп тастайтыны белгілі. Бесікте жатқан баланың денесіне суық тимейді, бөленген баланың, аяңғы (сирақ) қисық болмайды, асты былғанбай, таза жатады, ал асты былғанған бала төсекте жата алмай, жылауық келеді. Әрине, бесіктің мұндай жақсы қасиеттерін көрмеу әбестік. Ұйқы тәтті деп, дұрыс ұйықтап, баланың дұрыс демалуына да ерекше мән берген. Ұйықтап жатқан баланы қорқып, нерв жүйесі зақымданады деп, айқайлап оятпаған. Қатты ұрып-соқпаған. Баласын жиі ұрып-соғушыларды халық сөгіп, ұрысқан. Баланы сүндетке отырғызу мұнан 6 мың жыл алдын Африка халықтарында болған. Баланы сүндетке отырғызу жайлы Құранда да ештеңе айтылмаған. Бұл дәстүр мұсылмандардың дәстүрі болып саналмайды. Кейін бұл дәстүрді ислам қабылдап, өз жорасына айналдырған. Сүндетке отырғызу тойы біздің қазақтарда көп адамдар қатысуымен атқарылып, оған көп қаржы жұмсалады. Оның үстіне көбіне сүндетке отырғызу ауыл шаруашылық науқаны нағыз қызған күз айларында өткізіледі. Мұның өзі көп адамдарды жұмыстан қол үздіретіні сөзсіз. Рас, қазір медициналық мекемелерде балаларды сүндетке отырғызып жүр. Біз бұл істі қолдап-қуаттаймыз. Сүндетке отырғызу медициналық тұрғыдан пайдалы екенінде дау жоқ. Ыстық аймақтарда тұратын адамзат зиялылары мұны ойлап тапқан. Сондықтан сүндетке отырғызудан бас тартпай, қайта оған халықтық сипат беру қажет. Тек қана оның діни бояуын сыдырып, оған мән бермеуіміз керек [10].

Ұлттық мәдениет – халықтың өзін-өзі тұрақтандыратын және оның барлық әрекеттеріне негіздеме беретін, әсіресе, жастардың асқақ мұраттарын қалыптастыратын рухани ізденіс аймағы. Ұлтмыздың мәдениетін, дүниетанымын зерделеудегі басты мәселе біздің өскелең ұрпаққа басқа елдермен те боларлық рухани қор жинай алдық па деген сұраққа барып тірелетіні рас [11].

Пайданылған әдебиеттер тізімі:

1. *Өсеров Н., Естаев Ж. Ислам және қазақтардың әдет-ғұрыптары. – Алматы, 1992.*
2. *Нұртазина Назира Дәуітбекқызы. Қазақ мәдениеті және ислам. – Алматы, 2002*
3. *Республикалық ғылыми-практикалық конференция материалдары. Исабеков Д.И. // Ислам және Қазақ мәдениеті. – Алматы, 2002.*

4. Нұралы Өсерұлы. Ислам және Қазақстан. //Руханият. – Алматы, 2003.
5. Исакова А. Ислам дінінің жақсылық жамандық және өмірлік мақсат туралы ұғымдарынасын. – Алматы, 1976.
6. Шүлембаева К. Ислам дінінің топтық және әлеуметтік мәні. – Алматы, 1970.
7. Доржанов С.Б. Ислам және қазіргі кезең. – Алматы, 1985.
8. Телібаев Ф. Қазақ дүниетанымының негізгі ұғымдары // ҚР ҒА Хабарлары, - 1993. №3.
9. Нурланова К.Ш. Человек и мир. Казахская национальная идея. - Алма-Ата, 1994.
10. Казыханова А. Эстетическая культура казахского народа. – Алматы: Ғылым, 1973.
11. Төлегенов Т.З. Ұлттық ой-сананы қалыптастыру саясаты және оның ерекшеліктері// Вестн. КазНПУ. Сер. «Международная жизнь и политика» - 2014. – Т. 36. №1. – С. 82-86

УДК 341.2; 341.231.14
МРНТИ 10.87.27

Серикова А.Н. – студентка 4 курса Института Сорбонна-Казахстан при КазНПУ имени Абая,
e-mail: asema_s_96@mail.ru
Научный руководитель: **Сабитова Ш.А.**, д.ф.н., профессор

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЖЕНЩИН

Аннотация

В статье рассматривается проблема правовая защита прав женщин. Автор, анализируя основные тенденции развития принятых и принимаемых мер по их устранению на национальном и международном уровнях, высказывает, что в эпоху глобализации права женщин приобрели весьма важное значение. Все также господствуют патриархальные стереотипы о роли женщин в обществе. Сохраняется разрыв между провозглашенным в Конституции Республики Казахстан принципом равноправия мужчин и женщин и его реализацией на практике. Автор считает, что данная задача решается путем создания различного рода международных механизмов, призванных повысить эффективность норм международного права в сфере обеспечения прав женщин. Однако, международные конвенции, принятые в отношении прав женщин не всегда применяются государством. Именно на национальном уровне необходимо принять ряд мер по искоренению насилия в отношении женщин.

Ключевые слова: дискриминация, искоренение, насилие, женщины, права человека, традиция, общество

Serikova A.N., 4 year student Institute of Sorbonne-Kazakhstan at KazNPU named by Abay.

E- mail: asema_s_96@mail.ru

Scientific adviser: d.f.s, prof. SabitovaSh.A.,

International legal protection of women's rights

Abstract

This article is considered the problem on elimination of violence against women. Analyzing the main tendencies of development and taking measures for their elimination at the national and international levels the author states that during the era of globalization the rights of women had taken very importance. The patriarchal stereotypes about a role of women in society are also dominate. The gap between the principle of equality of men and women and its realization in practice proclaimed in the Constitution of the Republic of Kazakhstan are keep.

Authors consider that this problem is solved by different creation of the international mechanisms urged to increase efficiency of norms of international law in the sphere of ensuring the rights of women. But the accepted international conventions according to the rights of women not always applied by the states. It is necessary to take a number of measures for elimination of violence against women at the national level.

Keywords: discrimination, elimination, violence, women, human rights, tradition, society.

Серикова А.Н., Абай атындағы ҚазҰПУ, Сорбонна-Қазақстан институтының 4 курс студенті,

e-mail: asema_s_96@mail.ru

Ғылыми жетекшісі: ф. ғ.д., проф. Сабитова Ш.А

Халықаралық құқықтағы әйел құқығы

Аңдатпа

Бұл мақалада әйелдерге зорлық зомбылықты жою мәселесі қарастырылған. Бұл мәселені халықаралық және ұлттық дәрежеде жою бойынша қабылданған және қолданылатын шаралардың дамуының негізгі үрдістерін саралай келе, қазіргі жаһандану заманында әйелдер құқығы өте маңызды мағынаға ие дейді автор. Алі де әйелдің қоғамдағы рөлі туралы патриархалдық дағды үстемдікке ие болуда. Қазақстан Республикасының Конституциясында жарияланған әйелдер мен еркектердің тең құқығы принципі мен оның тәжірибеде қолданылуы арасындағы алшақтық сақталып келеді. Автордың ойынша, бұл мәселе әйелдердің құқығын қамтамасыз ету аясында халықаралық құқық нормаларының нәтижелілігін жоғарылатуға бағытталған әртүрлі халықаралық

механизмдерді құру арқылы шешіледі дейді. Алайда әйел құқығы жөніндегі қабылданған Халықаралық конвенциялар әрдайым қолданылмайды. Әйелдерге зорлық-зомбылықты жою бойынша бірқатар шараларды нақты ұлттық құқыққа енгізу қажет.

Түйін сөздер: кемсіту, жою, зорлық, әйелдер, адам құқықтары, дәстүр, қоғам.

Қазақстан Республикасы Конституциясының 1-бабында мемлекеттің жоғары құндылықтары адам, адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары деп көрсетілген. Сонымен қатар, еліміздегі 2010-2020 жылдарға дейінгі құқықтық саясат тұжырымдамасының жобасы – мемлекеттің тұрақты дамуының алғышарты. Бұл тұжырымдаманың негізгі бағыттарының біріне «азаматтар өз конституциялық құқықтарының орындалуын талап етуі үшін ұсынылған жаңалықтарды халық арасында насихаттау» жатады, яғни әрбір адам өз құқықтары мен бостандықтарын қорғай алады және мемлекет оның кепілі болу қажет [1]. Алайда, бүгінгі қоғамда адам құқықтары мен бостандықтарының бұзылу мәселесінің өзекті болуының куәгерлері болып отырмыз. Осындай адам құқықтары бұзылуының ең қауіптілерінің бірі – адам саудасы. Адам саудасы – әрбір адамның заңмен бекітілген жеке құқығын ескерместен, оларға зорлық-зомбылық көрсету, азапты, қиын жұмыстарға еріксіз салу, адамдық бостандығын аяққа таптау арқылы белгілі бір топтардың, тұлғалардың, яғни оңай табыс табу жолын көздеу арқылы, адамдарды пайда табудың көзіне айналдыру сияқты теріс сипат. Америка ғалымдары С.Стокер мен Луиза Шелль «адам саудасы» мәселесін дүние жүзіндегі глобальді заңсыз экономиканың көп бөлігін құраған ұлттаралық қылмыс феномені ретінде қарастырады [2].

«Жалғыз ғана түпсіз нысан – адам. Ол туралы өмір бойы жазсаң да, тым аз ғана айтуға болады» [3] деген С.Моэмнің пікірін әйелге қатысты алатын болсақ, оның да сыны мен сыры, ақылы мен мінезі, білімі мен білігі, ұстанымы талай қаламгердің туындысына арқау болғаны байқалады.

Әйел құқығын қорғау және тең құқықтары мен мүмкіндіктерін қамтамасыз ету омбудсмен қызметінің басымдық бағыттары болып табылады. Әйел құқығын қорғау саласында негізгі осы заманғы мәселелердің бірі әйелдерді қоғам өмірінде екінші кезектегі орын алатын теңсіз құқықты субъекті ретінде бағалайтын қоғамдық сананың кертартпалығы болып табылады. Тіпті орталық мемлекеттік органдармен жұмыста да біз гендерлік қағиданы түсінбеушілік, халықаралық құқық қорғау стандарттарын білмеушілікпен кездесеміз: әйелдер құқығын қамтамасыз ету саласында жұмыс істейтін мемлекеттік қызметшілердің бәрі бірдей бүгінде өз қызметінде әйелдерге қатысты кемсідудің барлық нысандарын жою туралы Конвенция ережелерін, оның үстіне Қазақстанға қатысты тиісті Комитеттің ұсынымдарын басшылыққа алмайды, кейбірі Республиканың халықаралық құқыққорғау міндеттемелерінің басымдық сипатын сезінеді.

Әйел шариятқа сәйкес білім алуға, еңбек бостандығына құқығы бар. Бұл ҚР Конституциясының 30-бабының және Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 7-б. ережелеріне сәйкес келеді:

«Орта білім алу міндетті. Азаматтың жоғары білім алуға құқығы бар» [4], «Әркімнің де еңбек саласындағы өз құқықтары мен бостандығын іске асыруға тең мүмкіндіктері бар. Ешкімді де өзінің еңбек құқықтарын іске асыру кезінде жынысына, жасына, дене кемістіктеріне, нәсіліне, ұлтына, тіліне, мүліктік, әлеуметтік және лауазымдық жағдайына, тұратын жеріне, дінге көзқарасына, саяси сеніміне, руға немесе текке-топқа, қоғамдық бірлестіктерге қатыстылығына байланысты ешқандай кемсітуге болмайды» [5] делінген.

Қазіргі таңның өзекті мәселелерінің бірі ол зорлық-зомбылық және жөзекшелік болып табылады. Әйелдерге қарсы зорлық-зомбылықпен күресте осы мәселемен күрестің халықаралық-құқықтық тәжірибесі елеулі маңызға ие. Әйелдер мен қыздарға қарсы зорлық-зомбылық әрбір құрлықта, әрбір мемлекет пен мәдени ортаның шешімі табылмаған проблемасы болып қала беруде.

Қорыта келгенде, менің ойымша бұндай жағдайға әкеп соғатын нәрсе:

- жағдайы төмен отбасылардан шыққандар;
- жетім балалар, көше балалары;
- мигрант балалар;
- білімі төмен отбасылардан шыққан балалар;
- мүгедек балалар;
- үйшілік зомбылықтың кәмелетке толмаған жәбірленушілері;
- спиртті ішімдіктер, нашаны қолданатын балалар;
- заңмен қақтығыстағы кәмелетке толмаған балалар .

20-шы ғасырдың соңы тарихи оқиғалардың ішінде ең жарқыны – Кеңес Одағының толықтай ыдырауымен айқындалады. 1991 жылы Қазақстан өзінің мемлекеттілігін иеленеді, халықаралық құқықтың субъектісі болады. Қоғам дамуының әр кезеңі тұлғамен бостандықты иеленуі мен дамуы

жолындағы қадам болды. Тарих көрсеткендей, әр ұрпақ адам құқықтарын қорғауда қайта қайта қажет етеді. Әр ұрпақ адам құқықтары мен бостандығы секілді жеке құндылықтарды бекітумен байланысты тарих шақыруларын қабылдайды. Сондықтан да, бұл тақырып ішкі (жергілікті), сондай-ақ халықаралық құқықта да ерекше даулы тақырып болып табылады. Ешбір мемлекет, халықаралық құқықтың қағидалары негізінде өзге мемлекеттермен халықаралық қатынастарды жүзеге асыра отырып, егер адам құқықтары мен бостандықтарының бұзылуына жол берсе, сондай-ақ осындай фактілерді жоюға ешқандай әрекет жасамаса, толықтай құқықтық және демократиялық ел болып санала алмайды. Адам құқықтары мен бостандықтарын қорғау саласында мемлекет бірінші кезекте ішкі тетіктер мен рәсімдерді қолданады.

Адам құқықтары әлеуметтік және экономикалық тәуелді болып табылады. Адам құқықтары мен бостандықтарын қорғау тиімділігі, ең алдымен, бұл құрылымдардың дамуына байланысты [6].

Бұндай себептерді алдын алу мен туындауына жол бермеу – жүргізілетін шаралардың негізгісі. Біріншіден, мемлекет тарапынан халықтың арасындағы хабардарлықты тиімді жоғарылатуды жүргізу үшін халыққа арналған ақпараттық бағдарламаларды талдау қажет және осы аталған мәселенің негізгі стратегиясы мен жиі адам саудасының құрбаны және жөзекшелікке құрбан болатын адамдар тобын ақпараттандыру жөнінде болашақ әрекеттердің жоспарларын әзірлеу деп ойлаймын.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Замерова А., Акылбекова Г.Б. Қазақстан республикасындағы адам саудасы [Электрон. ресурс]. – 2011. – URL: <http://www.netref.ru/sbornik-statej-20-let-nezavisimosti-respubliki-kazahstan-v-sve.html?page=7> (дата обращения: 12.03.2017)
2. Стокер С., Луиза Шелль «Торговля людьми и транснациональная преступность в Евразийской и Американской перспективе». - М., 2002, 7 б.
3. Моэм С. Подводя итоги. - М.: Худож. лит-ра., 1989. - С. 56.
4. Конституция Республики Казахстан. Конституция принята на Республиканском референдуме 30 августа 1995 года (с измен. и доп. по состоянию на 02.02.2011 г.) // Ведомости Парламента Республики Казахстан. - 1996. - № 4.
5. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы № 251 Кодексі // Қазақстан Республикасы Парламентінің жаршысы. - 2007. - 65-қ. - № 9.
6. Сабитова А.А. - з.ғ.д., профессор, Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық университеті, Сорбонна-Қазақстан институты, халықаралық құқық кафедрасының меңгерушісі // Вестник КазНПУ. Серия «Международная жизнь и политика». - 2016. - №1. – С.24

УДК 32
МРНТИ 11.01

Сембинов М.К. – к.и.н., профессор кафедры международных отношений
Института Сорбонна-Казахстан, КазНПУ им. Абая

ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ В ГЛОБАЛИЗИРУЕМОМ МИРЕ

Аннотация

В статье говорится о проблемах языковой политики в странах с полиэтнической структурой. Выработке правильных политических решений относительно языка национальных меньшинств. А также значимости выверенной и позитивной языковой политики как факторе сохранения и развития современных государств. Автор обращает внимание на вопросы многообразия вариантов проведения языковой политики в условиях глобального развития современного мира.

Ключевые слова: этнополитика, этносы, нация, языковая политика, международные отношения, глобализация

Сембинов М.К. – Сорбонна-Қазақстан Институты халықаралық қатынас кафедрасының профессоры,

ЖАҢАНДАНУ ӘЛЕМДЕГІ ТІЛ САЯСАТЫНЫҢ ДАМУЫ САЯСИ ТҰРАҚТЫЛЫҚТЫҢ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ

Түйіндеме

Мақалада көпэтносты елдердегі тіл саясатының мәселелері қарастырылған. Азшылықтың тіл саясатының он шешімдеріне, және де дұрыс тіл саясатының маңыздылығы қазіргі уақыттағы дамыған мемлекеттердің факторларының біріне айналғандығына көңіл аударған. Автор мақалада тіл саясатының қазіргі уақыттағы жаһандық кезеңіндегі көпжақты тіл саясатының жүргізілуіне көңіл аударады.

Түйін сөздер: этносаясат, этностар, ұлт, тіл саясаты, халықаралық қатынастар, жаһандану

*Sembinov M.K. – Professor the Department of international relations
The Institute Sorbonne-Kazakhstan KazNPU named after Abay*

Language policy as a factor of sustainable work of the political systems in a globalizing world

Annotation

The article examines the problems of language policy in countries with polyethnic structure. Development of correct political decisions regarding the language of national minorities. And most important waveringly and positive language policy as a factor of preservation and development of modern States. The author draws attention to the diversity of options for conducting language policy in global development of the modern world.

Key words: *ethnic politics, ethnic groups, nation, language policy. international relations, globalization*

Одной из сложных проблем в общем комплексе политики по защите прав национальных меньшинств является проблема сохранения и развития национального языка и взаимодействия языков меньшинств с государственным языком. Современные события на Украине, еще ранее в Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье со всей очевидностью говорят о сложности этой проблемы и ее взрывоопасном потенциале. В последнее время процессы глобализации, а так же волна образованная еще распадом Советского Союза радикализировали проблему этноконфессионального согласия и особенно вопросы языковой политики. В этой сложной многогранной проблеме появились тенденции негилистического подхода, что само по себе не решает, а усугубляет ее. В свое время этой проблеме уделяли гораздо больше внимания ученые с мировым именем, как бы предупреждая, что в этом вопросе не должно быть скорополитических решений. Значимость этой проблемы в свое время подчеркнул такой выдающийся ученый как В.Гумбольдт. Именно он высказал, в свое время, мысль которая актуальна и в наше время: - «Язык, есть одновременно дело и действенная сила, соборная среда совокупно всеми непрестанно творимая и вместе предвещающая и обуславливающая всякое творческое действие в самой колыбели его замысла; антиномическое совмещение необходимости и свободы, божественного и человеческого; создание духа народного и Божий народу дар. Язык – дар доставшийся народу, как жребий, как некое предназначение его грядущего духовного бытия» В.Гумбольдт [1] /В.Иванов. Наш язык. // Из глубины сб.статей о русской революции. - М., 1990. - С.146/

В Казахстане эта проблема имеет ряд специфических особенностей. В частности язык титульной нации имеет меньшую функциональную значимость нежели язык получивший статус, сначала, языка межнационального общения, а затем, по новой конституции 1995 года официального языка. Русский язык на сегодня преобладает как на официальном административном уровне, так и на бытовом уровне. Эта реальность с которой вынуждены считаться все. Если обратиться к теоретическим аспектам самой "языковой проблемы", то следует заметить, что никогда в истории европейского континента проблема сознательного воздействия общественных институтов на функционирование, развитие и взаимодействие языков не была столь актуальной, как сейчас, а среди основных путей, способов и приемов воздействия общества на языковое функционирование наиболее заметное место занимает **языковая политика**.

Языковая политика является не только одним из важнейших факторов, формирующих и изменяющих языковую ситуацию, но и одним из ее существенных аспектов. Этими проблемами, в частности, занимаются социолингвисты.

В социолингвистической литературе понятие "языковая политика" находит неоднозначное толкование. Кроме того, довольно часто в качестве синонимов понятия "языковая политика" используются такие понятия как "языковое строительство" и "языковое планирование", которые, несмотря на то, что обозначают близкие понятия, по справедливому замечанию М.И. Исаева, целесообразно разграничивать. Мы же выделили бы еще одно понятие – "**языковое прогнозирование**", и вместе с двумя первыми определили бы их как взаимосвязанные этапы "языковой политики". Если же быть точнее, то **языковая политика – это языковой аспект государственной политики по национальному вопросу**.

История теории языковой политики свидетельствует о том, что все успешные попытки сознательного вмешательства общества в развитие языкового функционирования были основаны на учете как внутренних тенденций языкового развития, так и социальных факторов, влияющих на функционирование того или иного языка. Поэтому очень важное значение имеет выбор типа проводимой языковой политики, а также правильное обозначение ее этапов.

Если брать зарубежный опыт то можно сказать что именно языковая проблема. При неправильной, невыверенной политике, несет в себе опасный взрывной потенциал.

Одним из наиболее негативных разрушительных последствий для общества стала политика в решении языковой проблемы в Республике Шри-Ланка. Когда в 1948 году на острове Цейлон, который долгое время был португальской, голландской, а затем и английской колонией была провозглашена независимость и республика, большинство населения составляли сингалы, но кроме них на острове были другие этнические группы, среди которых большая этническая группа Тамилы. Примерно 70% составляли Сингалы и 23% Тамилы. Сингальский язык был провозглашен единственным государственным языком, и продолжительное время это значительно ущемляло права тамилы особенно при устройстве на государственную службу, в учебные заведения. В результате Сингалы практически овладели большей частью национальных богатств, стали полностью контролировать государственный аппарат, а Тамилы вынуждены были вести жалкое существование. Это продолжалось до начала 80-х годов когда в стране оформилось мощное антигосударственное движение тамильского меньшинства. Самым жестоким и непримиримым стало движение известное как «Тигры за освобождение Тамил-иламов.» На все усилия правительства они отвечали еще более изощренной террористической борьбой, используя как живые бомбы женщин и детей. На современном этапе, правительство Шри-Ланки всеми силами старается решить эту проблему, тамильский язык получил статус официального, но вопрос функциональности языка остается. Вопрос отношения к национальному меньшинству - Тамилам перерос в общенациональную проблему угрожающую самому существованию государственности Шри-Ланки [2].

Если рассматривать опять же европейский опыт, то на сегодня и он не однозначен, на Западе Европы этот вопрос получил свое постепенное решение, еще начиная с Великой французской буржуазной революции. На сегодня одним из успешных моделей решения языковой проблемы является опыт Швейцарии, где существует четыре государственных языка, в том числе один меньшинства, которое практически относится к доисторическим этносам Бельгии, где существует так же несколько языковых зон (фламандского, французского, немецкого, бельгийского, голландского языков), но не один язык не носит статуса государственного, и созданы все условия для получения образования на родном языке от начального до высшего. Опыт этих стран показывает, что языковая проблема очень сложна и многогранна. И решение ее в позитивном плане требует терпения и серьезных усилий со стороны государства. Это и огромные затраты на делопроизводство и судопроизводство на родном языке этнических групп, постоянное внимание со стороны чиновничьего аппарата к запросам отдельных граждан и групп населения представителей меньшинства по вопросам культурного и языкового плана. Преподавание языков всех этнических групп в школах и других учебных заведениях. Внимание к названию улиц, топонимов. Населенных пунктов. Включая названия улиц и надписи на всех официальных языках. Московский социолингвист К.Бахнян выделил основные варианты решения вопроса о статусе языков национальных меньшинств: 1) статус государственного, национального или официального **предоставляется всем языкам основных этнических групп** (например, в Швейцарии, Бельгии, Сингапуре); 2) **некоторые языки национальных меньшинств вводятся как официальные** (например, в Новой Зеландии язык маори признан официальным наравне с английским); 3) допускается официальный статус для языков некоторых национальных меньшинств **только на региональном уровне** (например, в Гане, Нигерии, Ираке); 4) языкам национальных меньшинств **не предоставляется официальный статус** ни на национальном, ни на региональном уровне, однако их применение гарантировано конституцией, законом или договором.

Типы языковой политики наиболее ярко прослеживаются в многоязычных обществах. Поэтому определенный интерес представляют и исторические причины возникновения многоязычных обществ, с существованием которых и связывается возникновение тех или иных типов языковой политики. Среди основных причин их возникновения обычно выделяют: экспансию, унификацию, постколониальные ситуации, иммиграцию и космополитизм.

Экспансия. Все народы, пережившие в процессе своего исторического развития экспансию за пределы своих первоначальных границ, приносили с собой свой язык и обычно навязывали его там, куда приходили. Но могли оставаться и группы населения, непроницаемые для новых влияний.

Под **унификацией** понимаются процессы политической унификации, которая на протяжении современной эпохи лежала в основе образования европейских государств, но это имело место и в иных культурных средах, как, например, в Китае, в постколониальных Африке и Азии.

Как правило, политическая унификация проповедуется этнической и культурной группой, стремящейся навязать свой язык в качестве государственного языка. Таковую унификацию можно

сравнить с империалистической экспансией какого-то языка. Но процесс унификации в рамках одного государства имеет свои особенности:

- У европейских народов имеется идеологическое обоснование, которое вытекает из определенной теории государства и в последующем перерастает в ряд идентификаций (народ, нация, язык, государство), требующих языкового единства во имя национального и государственного единства.

- Вместе с идеологическим обоснованием имеется практическое обоснование: единая для всего государства администрация требует единого языка, при котором ее задачи упрощаются.

- Языковая унификация активно вменяется благодаря языковой политике, одним из главных элементов которой является образование, осуществляемое на официальном языке.

Послеколониальные ситуации наблюдаются в странах, получивших независимость, население которых являет собой большое языковое разнообразие. Это разнообразие вытекает из того, что колониальные режимы были установлены на территориях, как правило, не имевших подлинных политических структур, там говорили на языках, не достигших достаточного уровня кодификации, а языковые различия были крайне велики. К этому исходному разнообразию добавляется то, что границы новых политических образований были установлены искусственно, без учета этнических или культурных общностей. Наконец, колониальный режим ввел язык колонизаторов в качестве языка администрации и обучения, тем самым блокируя дальнейшее развитие местных языков. Большинство этих стран унаследовали весьма сложные многоязычные ситуации, которые они пытаются решить путем политики уравнивания противостоящих друг другу крайностей: естественного желания развивать свои языки как символ коллективной идентичности и трудностей ввиду крайнего языкового разнообразия населения и удобства сохранения языка колонизаторов не только в качестве языка международных отношений, но и параллельного языка в администрации и в системе образования.

Иммиграция, как и эмиграция, а также экспансия, состоит в перемещении лиц, переносящих свой язык из одного региона в другой, но если при экспансии самые сильные, навязывающие свои законы и языки, – это те, кто прибывает, то в случае эмиграции прибывшие иммигранты, с точки зрения принимающих, – это самые слабые. В некоторых случаях иммигранты после более или менее длительного периода двуязычия в конечном счете полностью интегрируются в принимающее их общество и забывают свой родной язык. В других случаях иммигранты остаются в принявшей их стране замкнутой группой, сохраняющей свои обычаи и язык, изыскав вместе с тем формулы, позволяющие интегрировать группу как таковую в данный народ в целом. В третьих же случаях, когда иммигранты достигают такого количества, что становятся наибольшей частью населения региона или страны, наблюдается картина подобная экспансионной.

Космополитизм появился благодаря тому, что торговля и средства сообщения создали места, где появляется много двуязычных посредников и вместе с тем все больше практикуется использование языков международного общения, появляются языки-посредники. Типичными примерами такого феномена являются порты, большие торговые центры, местопребывание международных центров и т.п. [3].

На основе выбора со стороны элиты типа языковой политики выделяются следующие: Во-первых, наблюдается в том случае, когда элита приходит к выводу об отсутствии "Великой традиции", на которую можно опереться с целью объединения нации, и в качестве официального языка принимается язык бывших правителей, при этом будет взят курс на строительство экзогlossного (многоязычного) государства, признавая тем самым более ценным "достижение оперативной эффективности", т.е. "государственности", а не этнической аутентичности, т.е. "национализма". Такой тип языковой политики возможен лишь в многоплеменных государствах, отличающихся большим языковым разнообразием.

Во-вторых, противоположная первому типу модель, выбирается в том случае, если элита или основная часть народа приходит к выводу, что действительно имеется "Великая традиция" вместе с соответствующим языком. Выбор этого типа языковой политики возможен при значительном социально-культурном и зачастую политическом единстве, при этом языковая политика может ориентироваться одновременно на обе цели – "национализм" и "государственность". В этом случае могут возникнуть эндогlossные (одноязычные) государства, имеющие значительные надежды на успех, поскольку национальный официальный или государственный язык, являясь автохтонным и приемлемым для абсолютного большинства населения, будет способствовать как целям "национализма", еще теснее объединяя уже объединенное в культурном отношении общество, так и целям

"государственности", продолжая функционировать в качестве "lingva franca". Чистые примеры такой политики встречаются в Португалии, Эфиопии и др.

В-третьих, если политика первого типа возникает из убеждения в отсутствии "Великой традиции", а второго типа – из убеждения в наличии таковой, то языковая политика третьего *типа* является результатом того, что имеются две или несколько соперничающих "Великих традиций", каждая со своей социальной, религиозной или географической основой и языковой традицией. Основной проблемой подобных ситуаций становится проблема сбалансирования потребностей общего национализма (т.е. "государственности") с национализмом региональным или групповым. При такой политике неизбежно появляются соперничающие элиты, отстаивающие противоположные интересы, и если они недовольны существующим положением, то могут предпринять шаги к отделению своего региона от государственного образования, в которое по тем или иным причинам входят, чтобы образовать свое собственное государство или "воссоединиться со своей исторической родиной" (пример Косово, Карабаха, Южной Осетии, Абхазии, ЛНР, ДНР и т.п.). Языковая политика в таких случаях должна, в силу необходимости, раздваиваться между целями "национализма" и "государственности". Региональным, религиозным, этническим, языковым и социальным подгруппам в государстве должна быть предоставлена определенная степень автономии, однако не за счет национального единства. Должно быть сформировано некое центральное правительство, обладающее действенными средствами общенациональной коммуникации, однако не в ущерб региональным администрациям и языкам [4].

Таким образом, можно сделать некоторые предварительные выводы и дать отдельные рекомендации относительно национальной политики проводимой в нашей республике.

- в мировой практике на сегодня сложилось как бы два уровня политики в области защиты прав этноконфессиональных меньшинств. Первый уровень можно назвать условно декларативный. Второй микродеятельный.

На первом уровне, который на сегодня воспринят практически всеми членами мирового сообщества государство декларирует в общем законодательстве включая конституцию и другие акты наличие прав меньшинств, и особенно статус одного или нескольких языков.

На втором уровне оно проводит политику относительно решения проблем конкретного меньшинства, что предполагает финансирование отдельных проектов, правовое и финансовое регулирование статуса языка и практическое осуществление конкретных действий по его сохранению и функционированию.

Если брать казахстанскую специфику, то необходимо отметить, что на данном этапе развития, прежде всего, необходимо выработать конкретный механизм оказания помощи национальным меньшинствам на всех уровнях административного аппарата. Пусть это будут конкретные комиссии или комитеты, при Акиматах или какие либо другие органы, созданные только для решения проблем регулирования национальной политики, имеющие определенный набор административных ресурсов.

Необходимо, сегодня, как нам кажется отказаться от практики, где это возможно, деления школ по национальному признаку, а перейти к интегрированным школам с классами на различных языках обучения, что поможет не разобщению культур, а их сближению на бытовом, педагогическом, образовательном уровне.

Большое значение имеет исходя из последних рекомендаций Европарламента, определить статус использования региональных языков и создать правовые нормы их использования закрепив их статус на правовом уровне.

На уровне акиматов всех уровней необходимо создать специальные органы, которые бы осуществляли контроль за паритетным использованием всех языков населения конкретного региона.

И особенно важно отметить, что политика межнационального согласия не может быть закостенелой или спонтанной. От ее пластичности, продуманности действий, просчитанности на несколько шагов вперед, во многом зависит историческая судьба государства.

Список использованной литературы:

1. Иванов В. *Наш язык из глубины. Сборник статей о русской революции* // - М., 1990. - С. 146
2. *История Шри-Ланка [Электронный ресурс].*-2016. URL: <https://www.the-sri-lanka.com> (дата обращения 01.05.2017)
3. Бахнян К.В. *Языковая политика: конвергенция и стратегия// Коммуникативная стратегия на пороге XXI века: Материалы конференции.* - М., 1999. - С.8-10.
4. Бахнян К.В. *Конвергентно-дивергентные изменения языка: Социолингвистические и социономастические исследования.* - М., 2001. - С. 6.

УДК 349.6
МРНТИ 10.53.01

A.Sabitova – head of the international law of ISK KazNPU named after Abay, doctor of law, prof
N.Nauryzbaev – Senior teacher of International Law department of ISK KazNPU named after Abay

RENEWABLE ENERGY SOURCES IN KAZAKHSTAN

“We still do not know one thousandth of one percent of what nature has revealed to us.”
Albert Einstein (1879-1955)

Abstract

These days, around the world the electric power is one of the most valuable resources used in many needs of mankind. So, it is necessary to understand that the electrical power balance around the world has extremely precarious position. Within evolution of mankind, consumption of the electric power increases, and major factors of its production don't cope with such tension ... In this article there are the main studied energy resources, which have the status of "inexhaustible". Also, methods of use of these energy resources in our domestic needs, and methods of implementation of the new projects connected with it. The author considers some evolutionary methods, programs and projects having potential in development of use of the processed energy resources.

Keywords: energy, ecology, development, technology, green economy.

Аңдатпа

Сабитова А.А. - Абай атындағы ҚазҰПУ, Сорбонна Институты, з.ғ.д., проф.,
халықаралық құқық кафедрасының жетекшісі

Наурызбаев Н.Е. - Абай атындағы атындағы ҚазҰПУ, Сорбонна Институты,
халықаралық құқық кафедрасының аға оқытушысы

Қазақстандағы жаңғырмалы энергия көздері

Бұл күндері, бүкіл әлемде, көптеген қажеттікке пайдаланылатын адамзат ресурстарының бірі - бағалы электрэнергиясы болып табылады. Бұдан біз бүкіл әлемдегі электро-энергиялық теңгерімнің өте тұрақсыз жағдайда тұрғанын түсіне аламыз. Адамзаттың эволюциялық тұрғыда ұлғаюымен, электрэнергияның тұтыну көлемі артып жатыр, ал энергия өндірісінің негізгі факторлары тұтынушылардың қалауларын толығымен қанағат-тандыра алмай жатыр. Бұл мақалада "шексіз" ретінде қабылданатын қайта өңделетін энергия ресурстары қарастырылады. Сонымен қатар, энергия ресурстарды біздің қажеттікке пайдалану әдістері мен тәсілдерінің жана жобаларды қарастырылады. Бұл мақала авторлары, қайта өңделетін энергияның қолданудағы эволюциялық әдістерін, түрлі бағдарламалар мен жобаларын қарастырып, талдайды.

Түйін сөздер: энергия, экология, даму, технология, жасыл экономика.

Аннотация

Сабитова А.А. - д.ю.н., проф., заведующая кафедрой международного права КазНПУ им. Абая,
Института Сорбонна Казахстан

Наурызбаев Н.Е. – старший преподаватель кафедры международного права КазНПУ им. Абая,
Института Сорбонна Казахстан

Возобновляемые источники энергии в Казахстане

Сегодня во всем мире электроэнергия является одним из ценнейших ресурсов, используемые во многих нуждах человечества. Из этого, следует понимать, что электроэнергетический баланс во всем мире имеет крайне шаткое положение. В пределах эволюции человечества потребление электроэнергии увеличивается, а основные факторы ее производства не справляются с таким напряжением. В данной статье указаны основные перерабатываемые энергоресурсы, которые имеют статус “неиссякаемых”. А также, способы использования этих энергоресурсов в нуждах нашего быта, и способы реализации новых проектов связанных с этим. Авторы рассматривают некоторые эволюционные методы, программы и проекты, имеющие потенциал в развитии использования перерабатываемых энергоресурсов.

Ключевые слова: энергия, экология, развитие, технология, зеленая экономика.

Renewable energy is energy produced from natural resources which are replenished such as wind, solar, biomass, geothermal and hydro power. Governments and companies around the world are investing heavily in developing technologies to harness the power of clean renewable energy sources because of their potential to produce large capacities of energy without generating greenhouse gases which can contribute to climate change.

Renewables have experienced a significant progression over the last period, both in developed and

developing countries. Nevertheless, they are far from reaching their full potential and still account for a minor part of the world's energy industry.

Raising the conversion to a low carbon society involves a substantial volume of investments in sustainable energy technologies (Meyer et al., 2009; OECD, 2008; Stern et al., 2006; UNFCCC, 2007). Nevertheless, mobilizing private capital in this field is particularly challenging in the current economic context, as investors seem to display a certain risk aversion. As pointed out by Saponar (2010), analysts perceive an underweight in the sector as a result of disappointment and structural concerns.

Kazakhstan has a lot of potential for the use of alternative or renewable energy sources, which in the long term should replace natural resources, as well as reduce costs for energy supply and transportation, and lead to overall improvement of environment. The President of the Republic of Kazakhstan strained that the country's transition to a «green» way of development is the strategic objective and proclaimed within the principles of «Kazakhstan Strategy - 2050: a new policy of the State».

One of the priority guidelines of development of «green economy» is the development of renewable energy sources. According to the Concept, the country shall target to achieve a 3% share of renewable energy in total electricity by 2020, which is an ambitious task taking into consideration that the current share of renewable energy use in Kazakhstan is less than 1% of the energy balance of the Republic of Kazakhstan. Therefore, in order to implement the ambitious plans, a number of regulations are being adopted to regulate the energy supply market when using renewable energy sources. Many of the existing legal acts contain significant deficiencies of legal, technical and conceptual nature, and do not take into account accumulated successful experience of foreign countries.

Though, some positive legislative changes should be distinguished, as the abolition of licensing requirements for production, transmission and circulation of electric and thermal energy, operation of power stations, electricity grids and substations, as well as the use of renewable energy. This research work will draw the attention of the state investment in the field of regulation of renewable energy in the Republic in Kazakhstan.

Current trends and prospects of the development of renewable energy sources in Kazakhstan

The last years were extraordinary ones for renewable energy, with the largest global capacity additions seen to date, although challenges remain, particularly beyond the power sector. The year saw several developments that all have a bearing on renewable energy, including a dramatic decline in global fossil fuel prices; a series of announcements regarding the lowest-ever prices for renewable power long-term contracts; a significant increase in attention to energy storage; and a historic climate agreement in Paris that brought together the global community.

Renewables are now recognized around the world as mainstream sources of energy. Rapid growth, particularly in the power sector, is driven by numerous factors, including the improving cost-competitiveness of renewable technologies, devoted policy initiatives, better admittance to financing, energy security and environmental concerns, growing demand for energy in developing and emerging economies, and the essential for admission to contemporary energy. Consequently, new markets for both centralized and dispersed renewable energy are evolving in all regions.

One of the most notable features of renewable forms of energy is the diversity of technologies and resources. There is little doubt that the ultimate size of the renewable energy resource is large and could, in principle, make a very substantial contribution to world energy demands - easily exceeding current world electricity supply for example (see **Table 2**). An overview of the leading resources and the technologies for harnessing them is provided in **Table 1**.

Table 1 Global renewable energy resources

| Resource | Scale of technical potential (TW h/year) | Energy conversion options |
|---------------------|---|--|
| Direct solar | 12,000 - 40,000 | Photovoltaics, Solar thermal power generation, Solar water heaters |
| Wind | 20,000 – 40,000 | Large/small scale power generation, Water pumps |
| Wave | 2000 – 4000 | Numerous designs |
| Tidal | >3500 | Barrage, Tidal stream |
| Geothermal | 4000 – 40,000 | Hot dry rock, hydrothermal, magma |

| | | |
|----------------|---------------|--|
| Biomass | 8000 – 25,000 | Combustion, gasification, pyrolysis, digestion, heat and electricity |
|----------------|---------------|--|

Source: UNDP/WEC (2014)

Table 2 Installed capacities and output of new renewables

| | Capacity (MW) | Approx. annual output¹ (TW h/year) |
|----------------------------------|----------------------|--|
| Biomass (modern) | 35,000 | 185 |
| Wind | 20,000 | 50 |
| Geothermal | 8200 | 44 |
| Small hydro | 3000 | 15 |
| Solar PV | 1200 | 1 |
| Solar thermal | 350 | 0.2 |
| Total | 68,550 | 356 |
| | Capacity (GW) | Output (TW h/year) |
| Current world electricity | 3,000,000 | 15,000 |

Source: UNDP/WEC (2014) and Wind Power Monthly (2013)

Renewables are capable to provide energy in several forms – heat, fuels, electricity – and at a range of scales. In electricity generation these varieties from large-scale grid-connected technologies to the provision of small volumes of power for isolated villages or telecommunications. Similarly, the occasions to use renewable fuels ranges from small niche markets to large scale blending with conventional fuels.

The method here is to focus on key technologies and their progress in leading markets rather than endeavoring to assess resources and technologies on a region by-region or application by-application basis. However, it is notable that scenarios of future energy supplies suggest that future energy systems will be characterized by more renewables and much greater diversity – both in terms of regional resource use and scale and type of technology application (Shell, 1995).

Wind power

We have been harnessing the wind's energy for hundreds of years. From old Holland to farms in the United States, windmills have been used for pumping water or grinding grain. Today, the windmill's modern equivalent – a wind turbine – can use the wind's energy to generate electricity.

Wind power is the conversion of wind energy by wind turbines into a useful form, such as electricity or mechanical energy. Large-scale wind farms are typically connected to the local power transmission network with small turbines used to provide electricity to isolated areas. Residential units are entering production and are capable of powering large appliances to entire houses depending on the size. Wind farms installed on agricultural land or grazing areas, have one of the lowest environmental impacts of all energy sources.

Wind power has the potential to produce 25 times more energy in a year than Kazakhstan's current production from hydrocarbons. It is estimated that 10-15% of the land in Kazakhstan has average wind speeds of over 6 m/s making Kazakhstan prime for an increase in wind power. Wind power will play a large part of the 2020 goal to expand the renewable energy generating capacity to 1,040 megawatts from 110 megawatts last year.

One of Kazakhstan's power companies, Samruk-Energy JSC, was recently awarded a \$94 million loan from the Eurasian Development Bank to build Kazakhstan's largest wind farm. The project will produce 172 million kilowatt/hours of electrical energy per year, save more than 60 million tons of coal, and reduce emissions of greenhouse gases [1].

Kazakhstan's steppe geography makes it suitable for wind energy applications and the estimated potential of wind energy that can be economically developed is about 760GW [2]. About 50% of Kazakhstan's territory has average wind speeds suitable for energy generation (4-6 m/s) with the strongest potential in the

Caspian Sea, central and northern regions. The most promising individual sites are in the Almaty region in the Djungar Gates, 600 km northeast of Almaty close to the Xinjiang border and the Chylyk Corridor 100 km east of Almaty. Wind potentials of 525Wm² in the Djungar Gates and 240Wm² in the Chylyk corridor have been estimated with power production from wind turbines potentially achieving 4400 kW/h/MW and 3200 kW/h/MW respectively [3].

Solar power

Photovoltaic (PV) Solar power is harnessing the suns energy to produce electricity. One of the fastest growing energy sources, new technologies are developing at a rapid pace. Solar cells are becoming more efficient, transportable and even flexible, allowing for easy installation. PV has mainly been used to power small and medium-sized applications, from the calculator powered by a single solar cell to off-grid homes powered by a photovoltaic array. The 1973 oil crisis stimulated a rapid rise in the production of PV during the 1970s and early 1980s. Steadily falling oil prices during the early 1980s, however, led to a reduction in funding for photovoltaic R&D and a discontinuation of the tax credits associated with the Energy Tax Act of 1978. These factors moderated growth to approximately 15% per year from 1984 through 1996. Since the mid-1990s, leadership in the PV sector has shifted from the US to Japan and Germany. Between 1992 and 1994 Japan increased R&D funding, established net metering guidelines, and introduced a subsidy program to encourage the installation of residential PV systems. Solar installations in recent years have also largely begun to expand into residential areas, with governments offering incentive programs to make “green” energy a more economically viable option (Anderson, 1998).

The potential for profound innovation sits alongside continued improvements and scale economies in existing module types. Both will yield cost reductions. This makes the future for PV difficult to read. A direct comparison between engineering assessments and learning curves[4] found that the historical learning curve for PV provides less ambitious cost reduction projection than recent engineering assessments. Learning rates of up to 30% are not untypical in the semi-conductor industries.

The 18-20% historical learning rate of the last 15 years may prove conservative[5] and projecting costs on the basis of historic learning rate and market growth rate may understate the potential of PV. Nevertheless, the Energy Review team found that there would be very significant cost reductions over the period to 2025 if a 20% rate of learning is extended into the future, and if PV installations continue to grow at an average 25% p.a. This is illustrated in Figure 2, which also shows the assumed growth in installed capacity.

R. Gross et al. / Environment International 29 (2003) 105–122

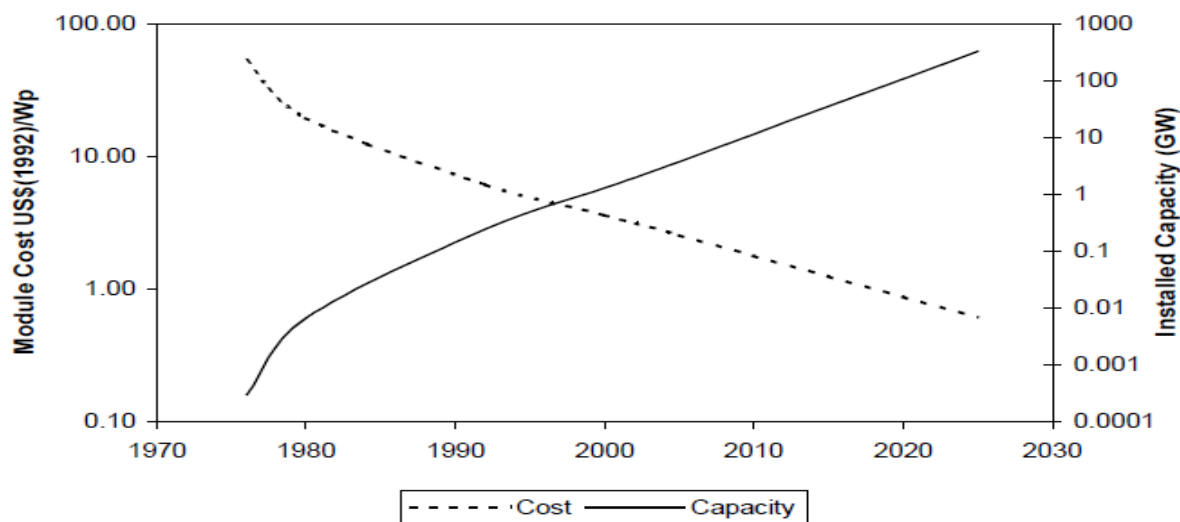


Figure 1 Illustrating the growth in capacity and reduction in costs for solar PV assuming a learning rate of 20% (PIU, 2001)

Kazakhstan has areas with high insolation that could be suitable for solar power, particularly in the south of the country, receiving between 2200 and 3000h of sunlight per year, which equals 1200-1700 kW/m² annually [6]. Both concentrated solar thermal and solar photovoltaic (PV) have potential. There is a 2MW solar PV plant near Almaty and six solar PV plants are currently under construction in the Zhambyl province of southern Kazakhstan with a combined capacity of 300MW.

In addition to solar PV, concentrated solar thermal is advantageous given it does not require water for operation so can be used in desert and semi-desert areas, the materials (steel, glass, and concrete) are domestically produced in Kazakhstan and readily available, and solar thermal plants store energy in the form of heat, which is far more efficient than the batteries used in PV systems and allows electricity to be produced on demand, even after the sun has set, enabling both base and peak loads to be met. There are no current plans to install a concentrated solar thermal plant although the government plans to create 1.04GW of renewable energy capacity by 2020 [7]. The South-Kazakhstan, Kyzylorda oblast and the Aral region are the most suitable locations to build solar power plants.

In particular, according to the Plan of Activities for Alternative and Renewable Energy in Kazakhstan, it is planned to put into operation about 28 solar energy projects until the end of 2020 with total installed capacity of 713.5 MW [8].

The EBRD is expecting to again increase its annual investments in Kazakhstan in 2015, after reaching a record US\$ 700 million last year. So far this year, the EBRD has committed US\$ 400 million to various projects there, including Burnoye Solar. The total EBRD lending to date in Kazakhstan is over US\$ 7 billion [9] (Figure 3).

Biomass

Biomass, as a renewable energy source, refers to living and recently dead biological material that can be used as fuel or for industrial production. In this context, biomass refers to plant matter grown to generate electricity or produce for example trash such as dead trees and branches, yard clippings and wood chips biofuel, and it also includes plant or animal matter used for production of fibers, chemicals or heat. Biomass may also include biodegradable wastes that can be burnt as fuel. Industrial biomass can be grown from numerous types of plants, including miscanthus, switchgrass, hemp, corn, poplar, willow, sorghum, sugarcane, and a variety of tree species, ranging from eucalyptus to oil palm (palm oil). The particular plant used is usually not important to the end products, but it does affect the processing of the raw material. Production of biomass is a growing industry as interest in sustainable fuel sources is growing.

Kazakhstan has 76.5Mha agricultural land, 10Mha forest and 185Mha steppe grasslands providing abundant biomass wastes and residues which have the potential to generate arrange of bioenergy services [10]. Kazakhstan produces and exports crops such as wheat, rye, maize, barley, oats, millet, buckwheat, rice and pulses, with an average grain yield of 17.5-20 Mt, which equates to roughly 12-14Mt of biomass wastes[11]. Biomass wastes are currently poorly exploited and only ~10% of the total volume of the residues issued, mostly as a feed additive for livestock; the proportion of rural households using biomass cook stoves for cooking and heating is currently unknown. Organic wastes are also a potential source of energy and at least 400,000 households are known to keep cattle, horses and sheep [12].

Various external funding agencies (UNDP, GEF, HIVOS Foundation) have supported the development of biogas initiatives including the Biogas Training Centre at the Eco-museum in Karaganda (2002-2003) and the 'Azure Flame' Central Kazakhstan Biogas Education Centre (2004-2005) however despite this promotion there is only one large scale biogas unit currently in operation in the country which is a 360kWe biogas plant run at Vostok village in the Kostanai region. The Vostok biogas unit consists of two 2400m³ digesters operating with a feedstock of 40 t/day of cow, sheep and camel manure, grain residues and 1t/day of slaughterhouse waste. The plant was installed in 2011 by Karaman-K Ltd. and Zorg Biogas with an aim of delivering 3 million kWh of electricity annually[13].

Geothermal energy

It is expensive to build a power station but operating costs are low resulting in low energy costs for suitable sites. Ultimately, this energy derives from heat in the Earth's core.

Three types of power plants are used to generate power from geothermal energy:

- a) Dry steam plants take steam out of fractures in the ground and use it to directly drive a turbine that spins a generator,
- b) Flash plants take hot water, usually at temperatures over 200 °C, out of the ground, and allow it to boil as it rises to the surface then separates the steam phase in steam/water separators and then runs the steam through a turbine,
- c) In binary plants, the hot water flows through heat exchangers, boiling an organic fluid that spins the turbine. The condensed steam and remaining geothermal fluid from all three types of plants are injected back into the hot rock to pick up more heat.

Kazakhstan possesses a large resource of middle and low temperature thermal water. The geothermal field Kaplanbek (near the city of Chimkent), with thermal water of temperature 80 °C, is used for heat supply

of residential buildings. Near the city of Almaty thermal water with temperature 80-120°C is used for heating the green houses in winter and for air conditioning in summer. As of 2007, Kazakhstan is not producing power from their geothermal resources [14].

The evaluation of geothermal resources was carried out in accordance with the testing results for numerous wells drilled for oil and gas exploration and production. The most prospective geothermal reservoirs were found in Cretaceous formations in the South and South west of Kazakhstan. Main thermal water areas include:

- ❖ The vicinity of cities Chimkent, Dzhambul, Kyzyl-Orda; a depth is 1200-2100 m, temperature 45-80°C, TDS 1g/l.

- ❖ Chu river valley and North of Kyzyl-Kum desert; geothermal gradient 35 °/km, temperature 80-90°C, TDS 1.5g/l

- ❖ High valley of Ily river (Panfilov field); Cretaceous aquifers – depth 2000-3500 m, temperature 90-115°C, TDS 1.5 g/l, flowrates 20-90 l/s; deeper (4500 m) aquifer has been identified with brine temperature 170°C

- ❖ City Almaty neighborhood; depth 2500-3500 m, temperature 80-120°C

- ❖ Taldy Kurgan Region; large resources of hot (90°C) water has been identified.

- ❖ At Ust-Urt plateau (nearby Caspian Sea coast) large hot water (>120°C) resources are expected from data provided from oil wells.

Total thermal water resources are estimated as 520 MWt (free flow operation) or 4300 MWt (pumping operation). Proven resources for electricity production (Panfilov field) 12 MWe for Cretaceous aquifer, for deeper aquifer further investigation is necessary [15].

Hydroelectric power

Hydropower plants are also a form of renewable energy. They operate using stored water in a dam; the water falls by gravity through penstocks to water turbines located below the dam. There are various types of water turbines used to drive power generators, producing electricity for the National Grid.

Water power has been used for centuries as a means of operating water wheels for various purposes. Hydropower is one such use of water and this has been in existence since the 1890's. Hydropower is considered as renewable energy, produced from natural resource of water with zero CO₂ emissions during operation. It produces electricity by using a stored supply of water from a reservoir, which runs down large bore pipes known as penstocks, into water turbines located below the reservoir. These turbines drive power generators supplying electricity to the national grid.

In Kazakhstan – small hydropower plants are the most rapidly developing areas of use of renewable energy. Thus, in the period from 2007 to 2010 the Almaty region have introduced five small hydropower plants with a total installed capacity of 20 MW [16].

One of the important areas of energy efficiency of Kazakhstan's economy is construction of hydroelectric power plants on small rivers operating without retaining dams. Hydropower accounts for approximately 13% percent of Kazakhstan's total generating capacity delivering around 7.78TWh from 15 large (450 MW) hydropower station with a total capacity of 2.248GW [16].

According to the experts[17], provided the smaller hydropower stations are installed about 8 billion kWh can produced per year and this is more than enough to meet the demand that is now satisfied through imports from Central Asia. In December 2011 the Moynak hydropower plant (300 MW) was put into operation within the realization of the State Program for Rapid Industrial-innovative Development. A number of the projects to build smaller hydropower plants are being implemented in southern Kazakhstan.

Bibliography

1. *Samruk-Energy JSC annual report (2015)*
2. *United Nations Development Program Kazakhstan (May 2016)*
3. *"Prospective of windpower development in Kazakhstan". UNDP-GEF. (2016)*
4. *UNDP/WEC (2000)*
5. *recent review of learning rates (McDonald and Schrattenholzer, 2001) presents evidence that the rate for PV modules is 20% rather than the 18% reported by the IEA (2000).*
6. *"Renewable energies in Central Asia". Bmz.de. (2016)*
7. *Cochran, J (2007). "Kazakhstan's potential for wind and concentrated solar power". Almaty, Kazakhstan. "RES in Kazakhstan: More than 1 GW until 2020". KazCham.com. (2016)*
8. *EBRD report; 2015.*
9. *Pala, C (2009). "Abandoned Soviet farmlands could help offset global warming". Environmental Science Technology. 43 (23): 685–707.*

10. "Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)". *General summary for the countries of the former Soviet Union* (2016).
 11. "NRGI Kazakhstan report". *Natural Resource Governance Institute*. (2016).
 12. "First biogas plant started energy production in Kazakhstan". *ZorgBiogas*. (2011).
 13. *KazEnergy report* (2008)
 14. *Kazakhstan: Country profile, Renewable Energy Initiative, EBRD*
 15. *KEGOC report* (2011)
 16. "NRGI Kazakhstan report". *Natural Resource Governance Institute*. (2016).
 17. *KEGOC report* (2015)
- Anderson D., *The economics of photovoltaic technologies*. London: Imperial College Press; 741–71. Ch. 17; 1998.
- Alriksson S. and Öberg T., *Conjoint analysis for environmental evaluation – A review of methods and applications*. *Environmental Science and Pollution Research*, Vol. 15, 244-257. 2008.
- Atakhanova Z, Howie P., *Electricity demand in Kazakhstan*. *Energy Policy*, Vol. 35, 3729-3743; 2007.
- Awerbuch S., *Determining the real cost: why renewable power is more cost-competitive than previously believed*. *Renewable Energy World*, Vol. 6; 2003.

ABBREVIATIONS AND ACRONYMS

BNEF: Bloomberg New Energy Finance
BRICS: Brazil, Russian Federation, India, China and South Africa
CIS: Commonwealth of Independent States
CO₂: Carbon dioxide
COP21: Conference of the Parties, 21st meeting
CPEE: Comprehensive Program for Energy Efficiency
CPS: Country Partnership Strategy
CPV: Concentrating solar photovoltaic
CSP: Concentrating solar (thermal) power
DC: Direct current
DNI: Direct normal insolation
DRE: Distributed renewable energy
DSM: Demand-side management
EA: Environmental Assessment
EBRD: European Bank for Reconstruction and Development
EC: European Commission
ECA: Europe and Central Asia
EE: Energy Efficiency
EIRR: Economic Internal Rate of Return
EMF: Environmental Management Framework
EMP: Environmental Management Plan
ESCO: Energy Service Company
ESMAP: Energy Sector Management Assistance Program

УДК 37:311

МРНТИ 14.01.73

Г.А. Қасен – к.п.н., и.о. профессора, КазНУ им. Аль-Фараби
Н.Ж. Сейілбекова – магистрант 2-го курса КазНУ им. Аль-Фараби,
специальность «Социальная педагогика и самопознание», Алматы, Казахстан

К ПРОБЛЕМЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ИНКУЛЬТУРАЦИИ РЕПАТРИАНТОВ

Аннотация

В статье рассматривается актуальная общественная проблема – процесс инкультурации репатриантов. По мнению авторов, процесс вхождения репатриантов в новое социально-культурное пространство, осознание личностью своей культурной идентичности, все это требует социально-педагогического сопровождения процесса инкультурации репатриантов. На взгляд авторов, инкультурация – своего рода срастание с родной культурой, становление человека воспитанного. Они обосновывают длительность и сложность этого процесса, подразумевающего обучение человека традициям и нормам поведения в родной культуре. На основе анализа источников, авторы убеждены, что кроме этого инкультурация включает в себя формирование основополагающих человеческих навыков, в том числе общения с другими людьми, контроля собственного поведения и

эмоций, удовлетворения основных потребностей, оценки различных явлений окружающего мира и т.д. По мнению исследователей, с которыми согласны авторы, в результате инкультурации появляется эмоциональное, поведенческое и даже интеллектуальное сходство человека с другими членами данной культуры и отличие от представителей других культур. Вместе с тем авторы отмечают необходимость социально-педагогического сопровождения этого процесса в условиях школьного обучения, т.к. дети сталкиваются с проблемами: дезадаптивностью, плохим знанием языка и пониманием со стороны сверстников.

Ключевые слова: социально-культурное пространство, инкультурация, аккультурация, социализация, репатриация, репатриант, оралман, культурная идентичность, культурная трансмиссия, социально-педагогическое сопровождение.

Аңдатпа

Г.А. Қасен – п.ғ.д., профессор

*Н.Ж. Сейілбекова - әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің
«Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының 2 курс магистранты
Алматы қ., Қазақстан*

РЕПАТРИАНТТАРДЫҢ ИНКУЛЬТУРАЦИЯ ҮДЕРІСІН СҮЙЕМЕЛДЕУ ҚАЖЕТТІЛІГІ МӘСЕЛЕСІ

Мақалада оралмандардың инкультурация үдерісі қоғамдық өзекті мәселесі қарастырылады. Авторлардың пікірінше, оралмандардың жаңа әлеуметтік жүйеге кіру үдерісінде, тұлға өзінің мәдени ұқсастығын түсінуде, әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу үдерісін талап етеді. Авторлардың көзқарасы бойынша, инкультурация дегеніміз туған мәдениетіне сіңісуі, тәрбиелі адам қалыптасуы деп есептейді. Олар бұл үдерістің ұзақтығын, адамды туған мәдениет дәстүрі мен мінез-құлық нормаларына оқытудың қиындығын растайды. Талдау негізінде, авторлардың көзқарасы бойынша, инкультурация адами дағдыларды қалыптастыруды т.б. басқа адамдармен қарым-қатынас, оның ішінде адамның негізгі дағдыларын, өз мінез-құлқын және эмоцияларын басқару, негізгі қажеттіліктерін, әлемнің түрлі құбылыстарын бағалау, қалыптастыру кіреді деп санайды. Зерттеушілердің пікірінше, инкультурация нәтижесінде эмоциялық, тіпті адамның басқа мәдениет мүшелерімен зияткерлік ұқсастығы пайда болады, зерттеушілермен авторлар да келіседі. Сонымен қатар, авторлар, білім тұрғысынан осы үдерісте әлеуметтік-педагогикалық қолдау қажеттігін атап өтеді, өйткені балалар құрдастары мен бір-бірін түсіне алмауы, тілді кедей меңгеруі сияқты қиындықтарға тап болады.

Түйінді сөздер: әлеуметтік-мәдени кеңістік, инкультурация, аккультурация, әлеуметтендіру, репатриация, оралмандар, мәдени сәйкестілік, әлеуметтік және педагогикалық қолдау.

Abstract

G. Kassen - candidate of pedagogical science, professor

N.Seilbekova - 2-year undergraduate of the specialty "Social pedagogics and self-cognition", al-Farabi KazNU

TO THE PROBLEM OF THE NECESSITY TO ACCOMPANY THE PROCESS OF INCULTURATION OF REPATRIATES

Almaty, Kazakhstan

The article deals with urgent social problem – the process of enculturation of immigrants. According to the authors, the process of entering immigrants in new socio-cultural space, the comprehension of the personality of its cultural identity, all this requires a socio-pedagogical support of the process of enculturation of immigrants. In the opinion of the authors, enculturation - a kind of fusion with the native culture, the emergence of educated. They justify the lengthy and complex process that involves learning the traditions and norms of behavior in their own culture. Based on the analysis of sources, the authors are convinced that besides enculturation involves the formation of basic human skills, including communication with other people, monitoring own behavior and emotions, basic needs, evaluation of various phenomena of the surrounding world, etc. According to the researchers, they agree with the authors, the result of enculturation appears emotional, behavioral and even intellectual man's resemblance to other members of the culture and the contrast of other cultures. However, the authors stress the need of socio-pedagogical support of this process in terms of schooling, as children face problems: unadapt poor language skills and understanding from peers.

Key words: social-cultural space, enculturation, acculturation, socialization, repatriation, repatriate, oralman, cultural identity, cultural transmission, social-pedagogical support.

Введение

После обретения Казахстаном независимости, в 1991 году был принят первый нормативный акт о гражданском документировании, и уже в 1992 году с принятием закона «О миграции» была открыта возможность для этнических казахов возвратиться на историческую родину. Объявив о государственной программе возвращения этнических казахов на историческую родину, государство взяло на себя ряд обязательств. Сфера обязательств касается создания соответствующих гражданско-правовых, экономических и социокультурных условий репатриантам. Первая волна миграции этнических казахов – «оралманов» и первая их перекочевка в Казахстан начались из Монголии. Тогда в

Казахстан прибыли первые 97 оралманов. И в это же время был создан специальный комитет по миграции, который стал целенаправленно заниматься переселением казахов из других стран. В 2009-2011 стала активно реализовываться специальная программа «Нұрлы көш», которая предполагала учет и международного опыта (в частности, Германии и Израиля), по финансированию и эффективной организации процессов миграции и адаптации этнических казахов.

Уже сегодня в Казахстане так называемые «оралманы» представляют собой довольно значительную социальную группу – более чем 500 000 человек или более чем 100 000 семей. Большинство из них приехали в Казахстан в период с 1993 по 1998 годы по миграционной квоте этнических казахов из Афганистана, Ирана, Пакистана. Основным ареалом их расселения стали г. Алматы, Карагандинская, Кустанайская, Жамбылская, Южно-Казахстанская и Алматинская области. Сегодня никто не станет оспаривать факт того, что, вернувшись на свою историческую родину, репатрианты сталкиваются с большим набором проблем социально-экономической и социокультурной адаптации, а также вопросов гражданско-правового характера [1].

В случае эффективного использования механизмов и инструментов продекларированной миграционной политики государства относительно репатриантов, к числу которых, в первую очередь, относятся «оралманы», эскалация проблем экономической и социокультурной адаптации репатриантов в настоящее время не имела бы таких масштабов.

До введения в казахстанскую практику понятия «оралман», в отношении таких лиц применялись термины «соотечественники», «беженцы-репатрианты» и др. Так, в соответствии со ст. 17 Закона «Об иммиграции» лицам казахской диаспоры, проживающим в других государствах, вынужденным возвращаться в Республику Казахстан в силу преследования и притеснения, ограничения их прав и свобод или в силу обоснованных опасений оказаться таковыми, а также по соображениям соединения со своей исторической родиной, придается статус беженца. В 2015 году парламентарии предложили раз и навсегда отказаться от термина «оралманы», который, по их мнению, звучит уничижительно. И хотя «оралман» в переводе означает «возвращенец», в качестве альтернативы были предложены слова «бауырлас» и «отандас». И вот когда началу репатриации этнических казахов - оралманов в Казахстан уже 20 лет, правительство заявило о разработке новой программы.

Вместе с тем, адаптация детей-мигрантов, конфликты, возникающие на межэтнической почве, отсутствие взаимопонимания – эти школьные реалии требуют наличия методических инструментов, позволяющих педагогам реализовывать эффективное взаимодействие в мультикультурной среде. Как здесь не вспомнить Мишеля Монтеня: «Мы знаем по опыту, что на нас влияет воздух, климат, земля того места, где мы родились причем они влияют не только на цвет кожи, на наш рост, телосложение и осанку, но и на душевные качества. Люди меняют свой нрав, если их переселить в другое место, совершенно также, как и деревья»[2]. Причин для стресса может быть множество. Они могут быть связаны с непривычным обликом, другим языком, столкновением с незнакомыми поведенческими моделями.

При межкультурном общении часто возникают опасения быть неправильно понятым со стороны чужака. Это страх показаться несимпатичным, «смешным» или даже быть отвергнутым. Поэтому здесь огромную роль играет *социально-педагогическое сопровождение*.

В организациях общего и среднего образования республики для учащихся-репатриантов, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в целях ликвидации пробелов в их знаниях и адаптации к образовательным программам проводятся дополнительные уроки, консультации предусмотрены специальные переходные программы. *Сопровождение* – метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора.

Понятия "инкультурация", "аккультурация, "социализация" в зарубежных и отечественных трактовках

Предложил понятие "инкультурации" американский ученый Мелвилл Джин Херсковиц – выдающийся антрополог XX века, посвятивший свои труды этнографии и фольклору, исследованиям, посвященные культурному изменению, аккультурации, экономической антропологии, культурному релятивизму [3]. По его мнению, инкультурация - это процесс освоения человеком присущего культуре миропонимания и поведения, в результате чего формируется его когнитивное, эмоциональное и поведенческое сходство с членами данной культуры и отличие от членов других культур [4, с. 36]. Процесс инкультурации начинается с момента рождения - с приобретением ребенком первых навыков и освоения речи - и происходит без специального обучения, в ходе повседневного взаимодействия со взрослыми людьми на основе накопления собственного опыта [4, с. 37]. При этом

М.Херскович особо подчеркивал, что процессы социализации и инкультурации протекают одновременно, и без вхождения в культуру человек не может существовать как член общества, также он противопоставлял понятию "инкультурация" термин "аккультурация", обозначающий процесс и результат взаимодействия культур, своего рода окультуривание.

Американский антрополог Маргарет Мид подчеркивала, что именно культура является главным фактором, который учит детей, как думать, чувствовать и действовать в обществе, культура предписывает свои нормы поведения для мужчин и женщин [5, с.27]. В понятие инкультурации она также внесла ценные идеи: считая, что социализация – это социальное научение вообще, под инкультурацией она подразумевала реальный процесс научения, происходящий в специфической культуре [5, с.29].

Интересны идеи относительно социализации и инкультурации американского профессора психологии Дэвида Мацумото, который в своих трудах анализирует психологические процессы через призму культуры и исследует взаимоотношения между культурой и личностью, секреты межкультуральных коммуникаций. По его мнению социализация представлена процессами и механизмами, с помощью которых люди познают социальные и культурные нормы, тогда как инкультурацию он считает продуктом процесса социализации [6].

Как видим, в американской культурной антропологии, принято считать, что социализация является более общим понятием, означающим интеграцию в человеческое общество в целом, тогда как инкультурация подразумевает освоение миропонимания и поведения, которые присущи носителям данной культуры, этот процесс связывается с феноменом "менталитет" [3, с. 237].

Европейские исследователи едины в том, что критерием инкультурированности человека являются его убеждения, которым доверяют из-за их испытанности предшествующими поколениями, они утверждены авторитетом отцов и дедов. По мнению Карла Манхейма, немецкого социолога, изучавшего культурные феномены, эти убеждения почти иррациональны, т.к. бессознательны и не понимаемы самим человеком [7, с. 24]. Убежденность в истинности положения вещей инкультурированного человека поддерживается их практическим применением и реализацией в повседневной жизни. Именно в контексте повседневности раскрывается смысл культурного уклада, культурных символов, через понимание происходит "оживление" культурно-исторического опыта [7, с. 28].

Т.е. с европейской точки зрения, понятие инкультурации, в отличие от социализации, предполагает обучение человека традициям и нормам поведения в конкретной культуре. Это происходит в процессе отношений взаимообмена между человеком и его культурой, при которых, с одной стороны, культура определяет основные черты личности человека, а с другой, - человек сам влияет на свою культуру [8].

Социализация, по мнению петербургского культуролога Соколова Э.В. [9], связана с усвоением некоторого обязательного культурного минимума. Речь идет об усвоении основных социальных ролей, норм, языка, черт национального характера.

В современной социологии социализация рассматривается как «двусторонний процесс передачи обществом и освоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения в течение всей его жизни, при этом этот процесс позволяет индивиду успешно функционировать в данном обществе [10].

Сотрудник института психологии РАН, активно занимающийся этнопсихологией – Стефаненко Т. Г., предлагает рассматривать социальные нормы поведения, как часть культуры (соответственно культура понимается как способ мировосприятия, мировоззрения), при этом она ссылается на понимание инкультурации М.Херсковцем: человек осваивает присущие культуре миропонимание и поведение, в итоге чего формируется его когнитивное, эмоциональное и поведенческое сходство с членами данной культуры [11]. Тем самым в современной социологии становится общепринятым рассматривать культурную социализацию как интегрирующую и предоставляющую почву для общего процесса социализации, и в этом процессе инкультурация занимает не последнее место [12].

В соответствии с этим современные российские исследователи, работающие на стыке социологии и культурологии (Лескова И.В. [13], Мартинович Н.В. [14], Попкова Е.Б. [15], Пирназарова М.М. [16] и др.) считают, что содержание процесса инкультурации составляет приобретение следующих знаний и навыков: жизнеобеспечения (профессиональная деятельность, домашний труд, приобретение и потребление товаров и услуг); личностного развития (приобретение общего и профессионального образования, общественная активность, интересы, хобби); социальной коммуникации (формальное и неформальное общение, путешествия, физические передвижения); восстановления энергетических затрат (потребление пищи, соблюдение личной гигиены, культурный досуг, пассивный отдых и сон).

Проблема инкультурации репатриантов

Понятие "репатриант" возникло от латинского слова – «возвратившийся на родину» или "возвращенец", отсюда термин «репатриация» – перемещение этноса на свою историческую родину, своеобразная «возвратная миграция» [17]. Этот тип миграции характеризуется следующей особенностью: она стимулируется государственной политикой принимающей страны. Исследователи в этой области (Рязанцев С.В., Гребенюк А.А. [17] и др.) насчитывают около 40 стран, которые осуществляют программы репатриации или имеют соответствующие разделы в своем законодательстве: Россия, Казахстан, Киргизия, Армения, Эстония, Болгария, Польша, Венгрия, Чехия, Франция, Норвегия, Дания, Финляндия, Турция, Индия, Япония, Китай, Филиппины, Перу и др.

Общеизвестно, что миграция – это сложная жизненная ситуация, являющаяся стрессогенной для любого человека. В зависимости от причин и условий, которые могут быть экстремальными, миграции могут приводить к нарушению психического здоровья и соответственно влиять на ход адаптационного процесса.

Таким образом, репатриация – это процесс переселения индивида или группы в страну своего происхождения или происхождения своих предков, восстановление в правах [18]. Репатрианты по разным причинам находились за пределами своей страны: в качестве беженцев, военнопленных, перемещенных лиц и эмигрантов и т.п. И в разных случаях проблема инкультурации этих людей встает очень остро, независимо от индивидуальных причин возвращения.

Моделью изучения психологической адаптации мигрантов с начала 90-х годов считается так называемая «стресс-аккультурация» [19]. Согласно данной модели люди, адаптируясь к иной культуре, не могут с легкостью изменить свой поведенческий репертуар, что порождает конфликтные ситуации в процессе адаптации. Преимущества этой модели в отличие от «культурного шока», подразумевающего только негативный опыт, в доступности для анализа и оценки всех психологических процессов, сопровождающих стресс. Главным посылом «стресс-аккультурации» является то, что источник проблем не в культуре, а в культурном взаимодействии (в процессе аккультурации).

Что же касается репатриации, как вида миграции, то можно сказать, что это не менее болезненный процесс, т.к. помимо того, что она является одним из способов приобретения исконного гражданства, зачастую она сопровождается болезненными социально-бытовыми, экономическими и др. проблемами возвратившихся. На сегодняшний день каждая принимающая страна разработала специальные государственные программы в области миграционной политики, а также различные социально-экономические, психологические и др. программы адаптации для репатриантов. Вместе с тем, зарубежные исследователи (Skrentny J.D., Chan S., Fox J. и др. [20]) считают, что программы репатриации построены на идее «о символических связях» принимающей страны и репатриантами, а на самом деле являются инструментом достижения экономических целей в области занятости населения.

В науке известны несколько моделей социально-культурной адаптации малых этнических групп [21, с.12]. Одна из самых известных – идея так называемого плавильного котла, распространенная не только в Америке, но также в Израиле и в англосаксонских демократиях в 1950-е гг. Согласно этой модели, благом для общества в целом и для самих переселенцев является их быстрое приобщение к системе ценностей, принятых в новом обществе.

Данная модель теперь уже расценивается как устаревшая, постепенно утверждается новая, получившая название «этнографический мультикультурализм». Она допускает сохранение отдельных, менее значимых компонентов идентичности, принятой в странах исхода (например, стиль одежды, любимые блюда и т.д.), при повсеместном принятии ими основополагающих культурных ориентаций нового общества.

Третья модель, определяемая как состояние «сепаратного плюрализма», не предполагает никакого взаимообмена между различными общинами внутри общества: каждая община сохраняет свою обособленность и свои специфические черты, не стремясь к конструктивному диалогу с представителями других общин.

Четвертая модель – мультикультурный плюрализм. По мнению С.А. Арутюнова [22], локальное разнообразие культуры имеет важное адаптивно-эволюционное значение. Для эффективного выполнения своих адаптивных функций культура должна быть способной нести в себе необходимые потенции для достижения адаптивного эффекта в новых резко изменяющихся условиях. Понятно, что модель, по которой живет этническая группа, складывается в результате сочетания многих слагаемых, и наука может предложить только формы и методы анализа и обобщения накопленных данных.

В настоящее время в этнопсихологии используется еще одно понятие – культурной трансмиссии, включающей процессы инкультурации и социализации и представляющей собой механизм, с помощью которого этническая группа «передает себя по наследству» своим новым членам, прежде всего детям [23]. Используя культурную трансмиссию, группа может увековечить свои особенности в последующих поколениях с помощью основных механизмов научения.

Обычно выделяются три вида трансмиссии:

- вертикальная трансмиссия, в процессе которой культурные ценности, умения, верования и т.п. передаются от родителей к детям;
- горизонтальная трансмиссия, когда от рождения до взрослости ребенок осваивает социальный опыт и традиции культуры в общении со сверстниками;
- «непрямая» трансмиссия, при которой индивид обучается в специализированных институтах социализации (школах, вузах), а также на практике – у окружающих его помимо родителей взрослых (родственников, старших членов общины, соседей и т.п.) [23, с.17].

Но эта только схема. В реальной жизни картина намного сложнее.

По существу человек, который приобретает опыт адаптации в той или иной новой для своей жизнедеятельности среде, формирует у себя такое качество, как адаптивность (приспособительность). Оно, становясь качеством личности, необходимо ему в различных ситуациях: в учебе, профессиональной деятельности, общении с другими людьми. В учебе оно обозначает способность обучаемого к гибкой переориентации на содержание, формы и методы обучения, которые используются в образовательной организации [31].

В связи с этим, мы считаем, что необходимо учесть передовой мировой опыт применения моделей социально-культурной адаптации репатриантов, также содержание вышеназванных трёх видов трансмиссии, и создать интегрирующую их систему социально-педагогического сопровождения процесса инкультурации репатриантов-школьников. Это на наш взгляд будет способствовать быстрому вхождению этой категории школьников в родную культуру через развитие основополагающих человеческих навыков, в том числе общения с другими людьми, контроля собственного поведения и эмоций, удовлетворения основных потребностей, оценки различных явлений окружающего мира и т.д. В результате должно сформироваться эмоциональное, поведенческое, личностно-интеллектуальное сходство с представителями исконной культуры, что приведет к успешной социализации молодого репатрианта в новом обществе. Таким образом, будет устранена проблема маргинальности, пассивности «возвратившихся» в общественной жизни, они будут избавлены от своих социально-бытовых, психологических, образовательных и др. проблем, вместе с тем будут созданы условия для дальнейшей этнокультурной самоидентификации молодого поколения репатриантов.

Дети репатриантов в системе среднего образования и возможности сопровождения процесса их инкультурации в системе школьного образования

Одной из актуальных проблем международного права, является проблема защиты прав детей. Миллионы детей во всем мире живут в особо трудных условиях: сироты и бездомные дети, беженцы или перемещенные лица, жертвы войны, стихийных бедствий и антропогенных катастроф, включая такие бедствия, как воздействие радиации и опасных химических веществ, дети трудящихся-мигрантов и представителей других групп населения, находящихся в неблагоприятных условиях.

Международная защита прав ребенка представляет систему взаимосогласованных действий государства и неправительственных международных организаций, направленных на разработку и обеспечение прав ребенка с целью формирования полноценной и гармонически развитой личности, содействие их закреплению в национальном законодательстве и оказание международной помощи детям слаборазвитых государств [24].

Формирование идентичности происходит в юном возрасте и должно привести к социализации взрослого человека.

В 2011-2012 уч.г. в организациях общего среднего образования республики обучаются 24 725 учащихся-репатриантов («оралманы»), в том числе 9 658 – в начальной, 11 379 – основной, 3679 – старшей ступенях общеобразовательной школы и 9 - инвалидов детства [25].

Наибольшее их число проживает в Южно-Казахстанской (6 010), Алматинской (4 578), Жамбылской (4 477), Восточно-Казахстанской (3 909), Мангистауской областях (1204). В настоящее время все дети репатриантов школьного возраста (24716) охвачены обучением, кроме 9-и детей, которые являются инвалидами детства.

В организациях среднего общего образования республики для учащихся-оралманов, прибывших из ближнего и дальнего зарубежья, в целях ликвидации пробелов в их знаниях и адаптации к образовательным программам проводятся дополнительные уроки, консультации, предусмотрены специальные переходные программы.

В организациях технического и профессионального образования в 2011-2012 учебном году обучаются 2480 оралманов, в том числе в профессиональных лицеях – 739, в государственных и частных колледжах – 1741.

За последние три года наибольшее количество оралманов прибывает из следующих стран: Узбекистан, Каракалпакия, Монголия, Китай, Россия, Киргизия. В 2011-2012 учебному году обучаются в организациях технического и профессионального образования из Узбекистана – 1199, Китая – 444, Монголии – 389 оралманов.

Прием оралманов, согласно Типовым правилам приема, в организации технического и профессионального образования осуществляется на общих основаниях. Обучающиеся пользуются равными правами и всеми льготами наравне с гражданами Республики Казахстан: бесплатным проживанием в общежитии, питанием, пользуются библиотечным фондом, по желанию посещают факультативы, кружки, секции, активно участвуют во внеклассных мероприятиях.

Преподаватели, заведующие отделениями, мастера производственного обучения помогают обучающимся оралманам в адаптации к условиям учебы и жизни, трудоустройстве.

Государство оказывает содействие малочисленным народам и этническим группам Республики Казахстан, проводит политику по сохранению и восстановлению их культуры, национальной самобытности.

В организациях образования республики выполняется одно из основных положений: реализация прав национальных меньшинств в изучении родных языков.

В республике созданы условия для изучения родного языка для национальных меньшинств. Кроме того, с целью безболезненной интеграции их в учебно-воспитательный процесс, для освоения ими казахского и русского языков организуются дополнительные уроки, языковые кружки, факультативные часы.

По отчетным данным областных, городов Астаны, Алматы управлений образования, в 2011-2012 учебном году в 93 общеобразовательных школах республики 18563 учащихся изучают как самостоятельный предмет 15 родных языков: немецкий – 623, польский – 970, корейский – 156, дунганский – 9766, курдский – 1092, турецкий – 4158, татарский – 343, азербайджанский – 377, уйгурский – 343, чеченский – 296, греческий – 85, армянский – 25, иврит – 10, украинский – 319, белорусский - 5 учащихся.

Кроме обучения родному языку, учащиеся знакомятся с культурой, традициями своего народа и являются активными участниками праздников, Дней культуры.

Выпускники общеобразовательных школ сузбекским, уйгурским и таджикским и другими языками обучения по желанию могут принять участие в сдаче Единого национального тестирования (далее – ЕНТ) на государственном или русском языках. По итогам ЕНТ выпускники имеют право поступления в организации образования, дающие послесреднее и высшее образование.

Исследования Ж.Пиаже по поведению детей, позволили ему выделить 3 этапа в формировании личности [26]:

1. в 6-7 лет – фрагментарные и несистематичные знания о своей этнической принадлежности;
2. в 8-9 лет – ребенок связывает себя со своей этнической группой, выдвигает основания для своей идентификации – национальность родителей, место проживания, родной язык.
3. В 10-11 лет – формируется этническая идентичность, дети отмечают уникальность истории, специфику традиционной бытовой культуры.

Молодые этнические репатрианты сталкиваются со многими трудностями. Факторы, затрудняющие процесс адаптации детей репатриантов, можно сгруппировать:

- А) языковые трудности;
- Б) психологическая/ эмоциональная дезадаптация, сложности во взаимодействии;
- В) тоска по стране исхода;
- Г) незнание изменившихся культурных норм и традиционных практик и многое другое.

Социально-педагогическое сопровождение молодого поколения репатриантов, в общеобразовательной школе, ориентированное на реализацию мер превентивного характера, которые позволят создать условия для успешной адаптации детей репатриантов.

Модель социально-педагогического сопровождения молодых репатриантов должна включать в себя три блока: диагностический, критериально-оценочный и программный.

В теории сопровождения важным положением выступает утверждение, что носителем проблемы развития ребенка в каждом конкретном случае выступает и сам ребенок, и его родители, и педагоги, и ближайшее окружение ребенка [27].

Социально-педагогическое сопровождение для успешной адаптации детей репатриантов включает в себя:

1. Предотвращение изоляции и агрессии, связанных с трудностями адаптации;
2. Привлечение в разные организации и объединения для организации досуга;
3. Оказание психологической, педагогической и правовой помощи в трудной ситуации;
4. Создание условий для самореализации и актуализации потребности в повышении самооценки;
5. Подготовка к получению образования, овладению профессией, поиску рабочего места.

Каждый человек проходит через процесс инкультурации, поскольку без его результатов не может существовать как член общества и своего этноса [28]. Этот сложный процесс начинается еще в раннем детстве с навыков владения своим телом и усвоения элементов ближайшей жизненной среды.

В этом процессе выделяются две основные стадии: первичная (или детская) и вторичная (или взрослая).

Во время первичной стадии дети осваивают самые общераспространенные, жизненно необходимые элементы своей культуры. Инкультурация реализуется здесь в форме воспитания, является целенаправленным воздействием на ребенка с целью формирования у него адекватных навыков, необходимых для нормальной социокультурной жизни. Для этого периода в любой культуре существуют специальные формы и способы инкультурации, которые обеспечивают детям нужное количество знаний и навыков для их повседневной практики. Примером такой формы первичной инкультурации является игра (Дугарова Ц.Д. [29]). В соответствии с этим одним из блоков социально-педагогического сопровождения процесса инкультурации мы видим – игровой блок. Он будет представлен следующими играми:

- физические игры с этно-содержанием, в которых тренируется и развивается физическая активность, соответствующая национальному менталитету;
- стратегические игры, тренирующие и развивающие способность прогнозировать возможные результаты любой деятельности и оценивать вероятность этих результатов с точки зрения своей этнической принадлежности (для безболезненной социализации в новом обществе);
- ценностно-ориентационные игры, основанные на национальных ценностях и традициях, создающие основу нравственности, присущую исконной культуре
- стохастические игры, в них решающая роль принадлежит случаю, удачному стечению обстоятельств, приучающих ребенка к тому, что он может встретиться с неконтролируемыми обстоятельствами, к представлению о риске, тем самым будет сформировано соответствующая менталитету копинг-стратегия поведения (она поможет в будущем без проблем интегрироваться в соответствующем этносообществе);
- ролевые игры, будут ориентированы на освоение ребенком тех функций, которые ему придется выполнять в будущем (в соответствии с национальным менталитетом принимающей стороны).

Таким образом, инкультурация ребенка служит предпосылкой его трансформации во взрослую жизнь, т.е. в личность, активно участвующую в социокультурной жизни.

Главной отличительной особенностью второй стадии инкультурации становится способность индивида к самостоятельному освоению социокультурного окружения в пределах, установленных в данном обществе. Индивид получает возможность комбинировать полученные знания и навыки для решения собственных жизненно важных проблем: расширяется его способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для него и для других; он получает право участвовать в составе своей этнической группы в действиях, приводящих к значительным культурным изменениям (Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. [30]).

В уровне развития современной молодежи наблюдается общее снижение культурных запросов образовательного уровня, наблюдается кризис идеалов и утрата духовных ориентиров, изменение ценностных ориентаций, развитию обособленных поведенческих форм в социуме [32]. Специфика изучения детей репатриантов состоит в том, что по большей части взрослые после возвращения на родину заняты решением своих проблем и переживаниями, а дети большей частью вынуждены встраиваться в новый мир сами, где поддержки взрослых недостаточны, да и не все дети делятся своими переживаниями с взрослыми членами семьи.

Заклучение

Республика Казахстан с обретением независимости стала центром духовного возрождения, консолидации и единения казахского народа. Казахи-репатрианты составляют 10% всего казахского населения республики, с их участием развиваются сегодня конкурентные преимущества казахстанского общества.

Забота о судьбе подрастающего поколения объединяет настрой казахов стран ближнего и дальнего зарубежья. Именно на исторической родине переселенцы считают возможным: сохранить этническую идентичность, национальное самосознание, менталитет, родной язык, получить правовой статус, права и обязанности гражданина, защитника Республики Казахстан, дать детям конкурентоспособное образование, поднять свой культурный и духовный уровень.

В условиях глобализации с целью недопущения ассимиляции в иноэтнической среде, воспитания подрастающего поколения в духе национальных традиций, обычаев, культуры необходимо создать всесторонние условия для возвращения репатриантов на историческую родину, адаптации и интеграции в казахстанское общество.

На адаптацию в образовательной среде влияет сочетание, направленность и выраженность социально-психологических особенностей, определяющих психологическую неповторимость исследуемых этнических подгрупп.

Таким образом, успешная адаптация детей репатриантов является составной частью процесса социокультурной интеграции. Такая социокультурная интеграция эмигрантов в общеобразовательной школе охватывает как эмигрантов, так и принимающий школьный коллектив.

Список использованной литературы:

1. Суворов А. Политика возвращения и интеграции зарубежных соотечественников в Казахстане // *Саясат*. -2003. -№11. – С. 18-20
2. Чекалов К.А. Монтедь, Мишель де // *Большая Российская Энциклопедия*. - Том 21. - М., 2013. - С. 68.
3. *Культурология: Учебное пособие / Под ред. проф. Г.В. Драча*. - М.: Альфа-М, 2003. - 432 с.
4. Херсковиц М. Дж. Культурный подход к социологии / М. Дж. Херсковиц, М. М. Уиллей // *Личность. Культура. Общество*. - 2011. - Вып.2. - С. 36-44.
5. Мид М. *Культура и мир детства. Избранные произведения*. М.: Наука, 1988.- 429 с., ил. / Пер. с англ. и коммент. Ю. А. Асеева. Сост. и послесловие И. С. Кона. С. 27-34.
6. Мацумото Д. *Психология и культура*. СПб.: Питер, 1-е издание, 2003 - 720 с.
7. Манхейм К. *Избранное: Социология культуры*. М.; СПб.: Университетская книга, 2000.- 501 с.
8. Куликова Л.В. *Межкультурная коммуникация: теоретические и прикладные аспекты. На материале русской и немецкой лингвокультуры: Монография*. – Красноярск: РИО КГПУ, 2004. – 196 с.
9. Соколов Э. В. *Культурология (очерки теории культуры)*. - М., 1994. - 272 с.
10. Ковалева А.И. *Социализация // Социологическая энциклопедия: в 2 т., М.: Мысль, 2004. Т.2. С.445-448.*
11. Стефаненко Т. Г. *Этнопсихология*. - М.: Институт психологии РАН, «Академический проект», 1999. - С.58.
12. Луков А.В. *Культурная социализация // Знание. Понимание. Умение*. –2009 г.
13. Лескова И. В. *Социализация и инкультурация как механизмы формирования идентичности личности // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право*. - 2008.- №12 (52), С. 20-24.
14. Мартинович Н. В. *Образование как процесс социализации и инкультурации личности // Вестник МГУКИ*. - июль-август, 2012. - №4 (48). - С.136-139.
15. Попкова Е.Б. *Теоретические подходы к исследованию инкультурации как социокультурного процесса // Теория и практика общественного развития*. – 2013.-№ 3, С. 43-48.
16. Пирназарова М. М. *Особенности процесса инкультурации в детском возрасте // Журнал Психология и педагогика: Методика и проблемы практического применения*. -2013.- № 30, С. 62-66.
17. Рязанцев С. В., Гребенюк А.А. *«Наши» за границей. Русские, россияне, русскоговорящие, соотечественники: расселение, интеграция и возвратная миграция в Россию - М: Институт социально-политических исследований РАН*.- 2014. - С.91.
18. De Tinguay A. *Ethnic Migrations of the 1990s from and to the Successor States of the Former Soviet Union: «Repatriation» or Privileged Migration // Diasporas and Ethnic Migrants: Germany, Israel, and Post-Soviet Successor States in Comparative Perspective / Eds. R. Muenz, R. Ohlinger*. –Portland: Frank Cass.- 2003. - P. 113.
19. Подред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана. *Культурология: Учебник / -М.: Высшееобразование.-2007. - 566 с.*
20. Skrentny J. D., Chan S., Fox J., and Kim D. *Defining Nations in Asia and Europe : A Comparative Analysis of Ethnic Return Migration Policy // International Migration Review*. 2007. Vol. 41.-№. 4. -P. 793-825.
21. Сб. статей /Сост. и научный рук.проекта А.Н.Соколова. Редактор Р.Ю. Намитокова. *Косовские адыги в Адыгее: проблемы адаптации репатриантов и устойчивое развитие региона*. – Майкоп.- 2008. – 104 с.

22. Арутюнов С.А. Народы и культуры, развитие и взаимодействие. М.: Наука, 1989. - 247 с.
23. Белинская Е.П., Стефаненко Т.Г. Этническая социализация подростка. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2000. - 208 с.
24. Сабитова Ш.А., Международно-правовая защита прав детей. Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Международная жизнь и политика». - 2016. - №3(46). - С.60-62
25. Доклад о положении детей в Республике Казахстан. Астана. - 2011г. - С.72.
26. Солдатова Г.У. Психологическая помощь мигрантам. – М.2005г.
27. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка/ Под.ред. Л.М.Шпицыной, 2003 г. - 528с.
28. Статистика: темпы репатриации из Украины и России в 2015 году выше, чем из Франции – [Электронный ресурс]. – 2015. - URL:http://www.newsru.co.il/israel/13jul2015/aliva_115.html (дата обращения: 13 июля 2015г.)- интернет источники
29. Dugarova Ts. D. Inculturation of the individual in modern national school: Dis. candidate. cultural science: 24.00.01: Chita, 2004 - 167 p.
30. Grushevitskaya T. G., Popkov V. D., Sadokhin A. P. Fundamentals of intercultural communication: Textbook for universities (ed. by A. P. Sadokhin. - M.: UNITY-DANA, 2002.-352p.
31. Л.В. Мардахаев. Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Хабаршысы, «Педагогика ғылымдары» сериясы.- 2016.- №1(49).-С. 98-100
32. Жампеисова К.К. Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Хабаршысы, «Педагогика ғылымдары» сериясы.-2016.- №2 (50).-С.54-56

УДК 347.962; 347.97/99

МРНТИ 10.71.31

С.М. Абрешева – старший преподаватель кафедры международного права
Института Сорбонна-Казахстан, КазНПУ им. Абая

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ СУДЕБНЫХ АКТОВ

Аннотация

В целях максимального обеспечения своевременного и реального восстановления нарушенных прав и законных интересов граждан и организаций необходимо нацелить все усилия на совершенствование законодательства в сфере исполнительного производства.

В данной статье указано, что для достижения указанной цели необходимо использование приемлемых для Казахстана наиболее действенных правовых механизмов, а также выработанного позитивного опыта зарубежных государств. Поэтому сейчас учеными, юристами, активно ведется изучение и обсуждение опыта по исполнению судебных актов в Германии, России и других странах континентального права, а также странах семьи общего права.

Анализ ситуации в сфере исполнительного производства на сегодняшний день показывает необходимость дальнейшего правового и организационного совершенствования исполнительного производства.

Ключевые слова: институт судебных исполнителей, исполнительное производство, судопроизводство, взыскание денежных средств, должник, имущество, законность, иск, санкция, суд.

Аңдатпа

С.М. Абрешева

Абай атындағы ҚазҰПУ, Сорбонна-Қазақстан Институты,

Халықаралық құқық кафедрасының аға оқытушы

СОТ АКТІЛЕРІНІҢ ОРЫНДАЛУЫНЫҢ МӘСЕЛЕСІ

Азаматтар мен ұйымдардың бұзылған құқықтары мен заңды мүдделерін уақтылы және нақты қалпына келтіру мақсатында атқарушылық іс жүргізу саласындағы заңнаманы жетілдіру үшін барлық күш-жігерді бағыттау керек.

Осы мақалада аталған мақсаттарға жету үшін Қазақстан Республикасына ең тиімді құқықтық тетіктерін қолайлы пайдалану, сондай-ақ шет елдердің оң тәжірибесін дамыту қажет. Сондықтан қазіргі таңда ғалымдар, заңгерлер Германия, Ресей Федерациясы, сондай-ақ континенталды құқықтың өзге елдерінде де сот актілерін орындау бойынша тәжірибесін талқылау және зертеу жүргізуде.

Бүгінгі күнге дейін атқару өндірісі саласындағы жағдайды талдау атқару өндірісін құқықтық және ұйымдық жетілдіру қажеттігін көрсетеді.

Түйін сөздер: сот орындаушылар институты, атқару өндірісі, сот ісін жүргізу, ақша құралдарын төлету, борышкер, мүлік, заңдылық, талап-арыз, санкция, сот

Abstract

PROBLEMS OF PERFORMANCE OF JUDICIAL ACTS

Abresheva S.M.

Institute of Sorbonne-Kazakhstan at KazNPU named after Abay, Almaty, Kazakhstan

In order to maximize the timely and actual restoration of violated rights and legitimate interests of citizens and organizations need to target efforts on the improvement of legislation in the sphere of enforcement proceedings.

This article states that to achieve this goal it is necessary to use acceptable for Kazakhstan the most effective legal mechanisms, and to develop the positive experience of foreign countries. So now scientists, lawyers, actively conducted the study and discussion of experiences on enforcement of judicial decisions in Germany, Russia and other countries of continental law and common law family. Analysis of the situation in the sphere of enforcement proceedings to date shows the need for further legal and organizational improvement of enforcement proceedings.

Keywords: Institute of bailiffs, enforcement, litigation, recovery of funds, the debtor, property, rule of law, lawsuit, penalty, court.

Эффективное исполнение судебных актов является важной составляющей в укреплении правовой системы государства и повышении имиджа судебной власти.

Необходимость изменения законодательной базы, судебной и исполнительской практики с учетом мировой тенденций в сфере отправления правосудия по гражданским делам нашла отражение в Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года.

Концепция определяет основные направления совершенствования исполнительского производства неотъемлемо в целом от судопроизводства. В частности, в разделе «Развитие судебной системы Республики Казахстан» закреплено, что завершающей стадией судопроизводства является исполнение судебных актов, поэтому необходимо принимать меры, обеспечивающие их неукоснительное исполнение. В этой связи внедрение института частных судебных исполнителей, наряду с государственным судебным исполнением – важная мера повышения эффективности судопроизводства. При этом в рамках смешанной модели исполнения судебных решений только государственные судебные исполнители должны обладать правом принудительного исполнения документов о взыскании в доход государства, а также по взысканиям с государства. Необходимо добиваться неукоснительного исполнения судебных актов, в том числе путем усиления ответственности за уклонение от исполнения решения суда, дальнейшего расширения применения ограничительных мер в отношении должников, усиления процессуального судебного контроля за исполнительным производством [1].

Именно окончательное и реальное исполнение судебного акта следует считать завершающей стадией правосудия, так как судебная тяжба начинается с обращения заинтересованного лица в суд и заканчивается реализацией судебного акта.

Тем не менее, анализ ситуации в сфере исполнительского производства на сегодняшний день показывает необходимость дальнейшего правового и организационного совершенствования исполнительского производства.

Важным фактором остается высокая нагрузка на одного судебного исполнителя при осуществлении им профессиональных обязанностей, а также недостаточная их профессиональная подготовка. При росте количества исполнительных производств качество и своевременность исполнения решений остается на низком уровне.

Основными причинами неисполнения судебных актов и исполнительных документов на сегодняшний день остаются: неизвестность места жительства должников, что затрудняет их розыск; неплатежеспособность, безработица должников, отсутствие имущества и каких либо доходов, на которые возможно обратить взыскание.

Наиболее острой проблемой остается своевременное взыскание денежных средств с бюджетных организаций. Одной из причин неисполнения либо несвоевременного исполнения долговых обязательств государственных органов и организаций является недостаточное выделение необходимых средств при формировании республиканского и особенно местных бюджетов.

В Республике Казахстан, также как и в других демократических государствах, работает система защиты прав человека. Ее реализация должна касаться как рядовых граждан страны, так и привлекаемых к законной ответственности [2].

К примеру, по республике исполняется лишь около половины решений судов по гражданским делам. Тогда как для граждан и юридических лиц, выигравших судебные процессы и защитивших свои права в судебном порядке, очень важен конечный результат – исполнение судебного решения, ведь только после этого можно говорить о состоявшемся правосудии.

Будет сложно добиться полного и своевременного исполнения судебных решений, пока не

произойдет существенного повышения правового статуса судебных исполнителей, материально-технического и силового обеспечения их деятельности, доведения штатной численности судебных исполнителей до установленных законодательством нормативов. Увеличение штатной численности судебных исполнителей до уровня судейского корпуса предусмотрено ст.82 Закона РК «Об исполнительном производстве и статусе судебных исполнителей».

Исполнение судебных актов судебным исполнителем подразумевает принуждение должника на совершение тех или иных действий, установленных судебным актом. В этом случае, соответственно, необходим четкий, эффективный механизм государственного принуждения, добиться которого возможно путем расширения полномочий судебного исполнителя и обеспечения его достойной силовой поддержкой) [2].

Как показывает судебно-следственная практика, материалы о привлечении должников к уголовной ответственности за злостное неисполнение судебного акта, направляемые судебными исполнителями, не всегда надлежаще разрешаются органами дознания. Зачастую последними выносятся постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. В этом вопросе крайне важно наладить механизм взаимодействия судебных исполнителей с органами внутренних дел.

На самом деле судебный исполнитель должен быть процессуально самостоятельным лицом, который сам оперативно решает вопросы розыска должника и его имущества, привлекает к административной ответственности участников исполнительного производства вплоть до административного задержания должников, производит принудительный привод, при необходимости применяет специальные средства и физическую силу и т.д.

Опыт стран ближнего и дальнейшего зарубежья, где судебные исполнители наделены достаточно широкими полномочиями, свидетельствует о целесообразности и оправданности такого решения.

В этом плане сложилось позитивная практика в Российской Федерации, где задачи по исполнению судебных актов возлагаются на судебных приставов, которые обладают гораздо более широкими полномочиями. Судебный исполнитель - пристав в России имеет право объявлять розыск должника и его имущества, налагать арест на его денежные средства и иные ценности на счетах, во вкладах или находящихся на хранении в банках и иных кредитных организациях, в размере, указанном в исполнительном документе. Наряду с обмундированием у них имеются специальные знания. Кроме того, данная структура имеет собственную службу дознания [3].

Необходимо отметить, что в настоящее время работа судебных исполнителей начинается с того, что после возбуждения исполнительного производства они направляют запросы в государственные регистрирующие органы для проверки имущественного положения должника. В свою очередь ответы на запросы приходится ждать длительное время.

В соответствии со ст.10 упомянутого Закона, по предложению судебного исполнителя должник в 5-дневный срок должен добровольно исполнить исполнительный документ [4]. Однако на данном этапе судебный исполнитель не располагает информацией об имуществе должника и не может наложить арест в качестве обеспечения исполнительного документа. А это, в свою очередь, служит хорошей основой, для того чтобы недобросовестный должник (*который после получения предложения судебного исполнителя*) в кратчайшие сроки оформил имущество на других лиц. В данном случае судами необходимо принимать обязательные дополнительные меры по обеспечению иска.

Сложившаяся практика по взысканию судебными исполнителями исполнительской санкции без направления представления в суд. В частности, исполнительская санкция применяется как мера ответственности должника, не исполнившего требования исполнительного документа в добровольном порядке. Законодательством республики не предусмотрен порядок добровольного погашения суммы исполнительской санкции после прекращения исполнительного производства [6].

В целях совершенствования законодательства об исполнительском производстве представляется целесообразным предусмотреть в процессуальных законах механизм взимания сумм ущерба с несостоятельных и уклоняющихся от исполнения судебных актов должников в регрессном или ином порядке. К примеру, установить обязательное привлечение к работе в государственных и иных учреждениях с удержанием определенных сумм из заработной платы или иных доходов.

Список использованных источников

1. Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года №858.
2. Доклад Комиссии по правам человека при Президенте Республики Казахстан «О соблюдении прав человека и гражданина в Республике Казахстан», раздел 10, Анализ соблюдения прав человека и гражданина в стадии исполнительного производства, под общей редакцией: Абишева Т.Д. - Астана, 2005.

3. Баймолдина З., Борисов В. *О путях совершенствования исполнительного производства.* - Астана, 2009.

4. Закон РК от 2 апреля 2010 года №261 - IV Об исполнительном производстве и статусе судебных исполнителей.

5. Мажитов Р. *Вопросы института судебных исполнителей.* //Научно-правовой журнал Заң және Заман - Закон и Время, №3, 2008. - С. 16-19.

6. Анисимов В. *Особенности суда присяжных в Казахстане.* //Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Международная жизнь и политика», №1(44), 2016. - С. 11-14.

УДК 338.24.02
МРНТИ 06.03.07

Р.Б. Азбергенова – к.э.н., доцент Института Сорбонна-Казахстан при КазНПУ им. Абая,
г. Алматы, Казахстан

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ И УСИЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОБНОСТИ ЭКОНОМИКИ КАЗАХСТАНА

Аннотация

Одной из приоритетных задач экономической политики Казахстана в нынешних условиях глобализации экономики и финансовых кризисов является стимулирование экономического роста, поддержание его темпов в стабильном и оптимальном уровне. Экономический рост должен осуществляться главным образом за счёт индустриально-инновационных достижений, внедрения НТП, применения компьютерных, ресурсосберегающих технологий.

Несмотря на определенный потенциал в сфере человеческого капитала и научных разработок, развитие инновационных процессов в Казахстане находится на низком уровне. Малочисленны инновационные разработки предприятий, слаба патентная активность, наука продолжает функционировать в рамках традиционной (индустриальной) модели, оторванной от бизнеса и образования. Необходимо стимулировать не только предложение, но и спрос на инновации, развивать конкурентные механизмы.

Поддержку инновационной активности нужно направлять в те сектора, которые способны или уже участвуют в международной конкуренции и международной кооперации. Нужно активно привлекать в РК транснациональных игроков на рынке инноваций, развивать механизмы сетевого взаимодействия.

Ключевые слова: модель экономического роста, инновации, конкурентоспособность, инновационная активность, национальная инновационная система, технологическая модернизация

Андатпа

Р.Б. Азбергенова

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ДАМУ ЖӘНЕ ҚАЗАҚСТАН ЭКОНОМИКАСЫНЫҢ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІК НЫҒАЙТУ

¹*э.ғ.к., Абай атындағы Қаз ҰПУ, Сорбонна-Қазақстан институтының доценті, Алматы қ., Қазақстан*

Қазіргі экономикалық жаһандану және қаржылық дағдарыс ағымындағы жағдайындағы Қазақстанның экономикалық саясатының басым бағыттарының бірі, тұрақты және оңтайлы деңгейде оның қарқынын сақтай отырып, экономикалық өсуді ынталандыру болып табылады. Экономикалық өсу индустриялық-инновациялық жетістіктер, ғылыми-техникалық прогресс және компьютерлік ресурс үнемдейтін технологияларды қолдану есебі негізінен жүзеге асырылуға тиіс.

Адами капитал және ғылыми зерттеулер саласында кейбір әлеуеттік жетістіктерге қарамастан, Қазақстанда инновациялық үдерістерді дамыту әлі төмен деңгейде дамыған. Кәсіпорындардың шағын инновациялық өңдеулері, әлсіз патенттік белсенділік, ғылым бизнес және білім беруден бөлек дәстүрлі (өнеркәсіптік) модель шеңберінде жұмысын жалғастыруда. Міндетті түрде инновацияларға ұсынысты ғана емес, сонымен қатар сұранысты, сондай-ақ, бәсекелестік тетіктерін дамыту қажет.

Инновациялық белсенділікті қолдауды қазірдің өзінде халықаралық бәсекелестік пен халықаралық ынтымақтастыққа қатысатын немесе қабілеттілігі бар секторларға бағыттау қажет. ҚР-на инновациялар нарығындағы трансұлттық ойыншыларды тартуды, желілік тетіктерін өзара қарым-қатынастарын дамытуды арттыру қажет.

Түйінді сөздер: экономикалық өсу моделі, инновация, бәсекеге қабілеттілік, инновациялық қызмет, ұлттық инновациялық жүйе, технологиялық жаңғырту

Abstract

**INNOVATIVE DEVELOPMENT AND STRENGTHENING OF COMPETITIVENESS
OF THE KAZAKHSTAN ECONOMY**

Azbergenova R.B.

¹*c.e.s., docent of the Institute of Sorbonne-Kazakhstan at Abai KazNPU, Almaty, Kazakhstan*

One of the priority tasks of Kazakhstan's economic policy in the present conditions of globalization of the economy and financial crisis is to stimulate economic growth, maintain its pace at a stable and optimal level. Economic growth should be carried out mainly through industrial and innovative achievements, the introduction of scientific and technological progress, the use of computer, resource-saving technologies.

Despite a certain potential in the sphere of human capital and scientific developments, the development of innovative processes in Kazakhstan is at a low level. Innovative development of enterprises is low, patent activity is weak, science continues to operate within the framework of a traditional (industrial) model, detached from business and education. It is necessary to stimulate not only the supply, but also the demand for innovations, to develop competitive mechanisms.

The support of innovation activity should be directed to those sectors that are able or already participate in international competition and international cooperation. It is necessary to actively attract multinational players in the market of innovations to Kazakhstan, and to develop mechanisms of network interaction.

Keywords: economic growth model, innovations, competitiveness, innovative activity, national innovation system, technological modernization

Одной из приоритетных задач индустриально-инновационной политики Казахстана в нынешних условиях глобализации экономики и финансовых кризисов является стимулирование экономического роста, поддержание его темпов в стабильном и оптимальном уровне. В Казахстане в последние 10-15 лет этому уделяется достаточно серьезное внимание. Принимаются меры, направленные на расширение масштабов инновационной деятельности. Это в частности изменение порядка финансирования научных исследований, введенное Законом РК «О науке» в 2011 г., набор мер по государственной поддержке индустриально-инновационной деятельности, установленных соответствующим законом в 2012 году. Активизация инноваций была в числе основных целей ГПФИИР до 2014 года, на это же ориентирует новая программа индустриализации до 2019 года. Появились новые элементы в составе инновационной системы, в частности технопарки, открыт университет нового типа – Назарбаев-университет, заявлено о формировании новых кластеров. Это означает, что экономический рост осуществляется главным образом за счёт индустриально-инновационных достижений, внедрения НТП, применения компьютерных, ресурсосберегающих технологий.

В Послании Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» было отмечено, что «необходимо создать новую модель экономического роста, которая обеспечит глобальную конкурентоспособность страны. Мы должны культивировать новые индустрии, которые создаются с применением цифровых технологий. Это важная комплексная задача. Необходимо развивать в стране такие перспективные отрасли, как 3D-принтинг, онлайн-торговля, мобильный банкинг, цифровые сервисы, в том числе в здравоохранении и образовании, и другие. Эти индустрии уже поменяли структуру экономик развитых стран и придали новое качество традиционным отраслям» [1].

Высокая уязвимость экономики Казахстана перед внешними факторами, неустойчивость ее развития ставит задачу создания новой модели экономического роста [2]. Несмотря на определенный потенциал в сфере человеческого капитала и научных разработок, развитие инновационных процессов в Казахстане находится на низком уровне. Малочисленны инновационные разработки предприятий, слаба патентная активность, наука продолжает функционировать в рамках традиционной (индустриальной) модели, оторванной от бизнеса и образования. Необходимо стимулировать не только предложение, но и спрос на инновации, развивать конкурентные механизмы.

Поддержку инновационной активности нужно направлять в те сектора, которые способны или уже участвуют в международной конкуренции и международной кооперации. Нужно активно привлекать в РК транснациональных игроков на рынке инноваций, развивать механизмы сетевого взаимодействия.

Становление современной модели экономики в развитых и быстроразвивающихся странах в значительной мере обусловлено изменением роли инноваций. Формирование инновационных экономик стало результатом как ускорения прогресса науки и технологий вследствие глобализации научного обмена, так и фундаментальных изменений в мировом разделении труда, в то время как технологии промышленной сборки активно осваиваются менее развитыми странами, сами технологии все более превращаются в товар, производимый пока преимущественно развитыми странами.

Для развитых стран инновационная экономика является единственным способом выправить отрицательный баланс в торговле с развивающимися странами. Во многих странах были приняты планы восстановления экономики, предусматривающие стимулы для использования новых технологий и инноваций.

С другой стороны, рост конкуренции между производителями промышленной продукции также подстегивает спрос на новые технологии в целях снижения издержек и повышения качества продукции, становится необходимым элементом поддержания конкурентоспособности. Этим определяется значение формирующихся инновационных секторов и роль стимулирования инноваций в экономиках стран с развивающимися рынками.

Инновационное развитие экономики складывается в целом из двух тенденций:

- формирования собственно инновационного сектора в экономике, т.е. формирования рынка технологий, при этом рынок технологий должен с самого начала создаваться как часть международного и быть способным производить эксклюзивную продукцию;

- роста склонности компаний, работающих в традиционных отраслях, к инновациям в интересах повышения своей конкурентоспособности.

Инновационная деятельность должна присутствовать на любом производственном предприятии. Это объясняется тем, что без современных технологий, увеличения ассортимента и повышения качества выпускаемой продукции предприятие не сможет повысить свою конкурентоспособность на рынках. Более того, для поддержания конкурентоспособности необходимо, чтобы инновационная деятельность стала постоянным процессом, а не разовым мероприятием.

Понятие инновационной деятельности неразрывно связано с понятием инновационной активности. По материалам статистического агентства Республики Казахстан инновационная активность предприятий по регионам в 2016 году согласно данным рисунка 1 выглядит следующим образом.



Рисунок 1 - Уровень инновационной активности предприятий по регионам РК за 2016 г. (в %)

За последние годы в Казахстане созданы основные элементы инновационной инфраструктуры, однако добиться существенных сдвигов пока не удалось: инновационные процессы слабо влияют на развитие экономики.

Основные барьеры на пути инновационного развития экономики можно разбить на две группы:

- проблемы со стороны бизнеса (спроса),

- проблемы со стороны предложения, т.е. собственно сектора научных исследований и разработок.

Основные проблемы со стороны спроса связаны с недостаточной встроенностью бизнеса в международные рынки, недостаточной финансовой устойчивостью фирм и недостаточным уровнем

внутренней конкуренции. Инновационная деятельность сводится преимущественно к приобретению машин и оборудования, а не проведения исследований и разработок и создания на этой основе заделов для разработки радикальных новшеств.

Можно также выделить ряд существенных недостатков национальной инновационной системы со стороны предложения. НИС в Казахстане характеризуется разрывами между наукой, образованием и бизнесом, слабым уровнем сетевой кооперации. Не получил развития институт инновационных рыночных посредников; отсутствуют либо не полностью сформированы устойчивые инновационные кластеры (отраслевые, региональные).

Отечественная наука продолжает функционировать в рамках традиционной (индустриальной) модели, не отвечающей современным реалиям. В результате, несмотря на то, что оказывается поддержка науки из средств бюджета, это не сказывается на динамике ее результативности в части прикладных и фундаментальных исследований. Нарастание бюджетных расходов на науку не сопровождается адекватным вкладом бизнеса.

Доля казахстанской наукоемкой продукции на мировом рынке практически равна нулю, а ведь, как известно, эта доля является обобщающим показателем эффективности научно-технической и инновационной деятельности. По сравнению с Казахстаном доля стран Европейского союза на мировом рынке наукоемкой продукции составляет 35%, США – 25%, Японии – 11%, Сингапура – 7%, Южной Кореи – 4%, Китая – 2% [3]. Одна из главных причин такого положения – практическое отсутствие заинтересованности бизнеса в развитии и внедрении результатов отечественной науки в производство, крайне малые инвестиции производственного и частного финансового секторов в науку и научно-инновационную деятельность. На решение данной проблемы направлен целый ряд системных инициатив Главы государства – Государственная программа форсированного индустриально-инновационного развития, программа по развитию инноваций и содействию технологической модернизации в Республике Казахстан, и многие другие.

Преимуществом НИС Казахстана остается качество человеческого капитала, однако нарастает разрыв между структурой и качеством подготовки профессиональных кадров и потребностями инновационной экономики. Налицо нехватка высококвалифицированных инженеров, инновационных предпринимателей и менеджеров, многие конкурентоспособные выпускники вузов, не находя применения в сфере науки и высоких технологий, переквалифицируются либо уезжают из страны.

Чтобы поднять уровень исследований и разработок, необходимо проведение государственной политики стимулирования по следующим направлениям:

- целенаправленное формирование рынка для продукции инновационных предприятий путем размещения на них государственного заказа;
- предоставление инновационным предприятиям, в том числе малым, производственных площадей, льготной инвестиционной поддержки, содействие в развитии бизнес-инновационных центров, технопарков, центров технологической поддержки, предоставления юридических, финансовых, маркетинговых, хозяйственных, и иных услуг; содействие в правовой и коммерческой защите интеллектуальной собственности;
- содействие формированию и расширению сети лизинговых компаний;
- проведение целенаправленной политики по разработке и производству малыми предприятиями новых видов продукции на основе наукоемких технологий;
- в целях снижения вероятности потери вложенных инвесторами средств в результате неудачной реализации инновационных проектов целесообразно осуществлять их страхование, в том числе за счет бюджетных инвестиций;
- льготное кредитование научно-технических разработок в доленое финансирование крупных проектов.

Таким образом, перспективность инновационного развития рассматривается, как долговременное направление структурной политики в области науки и бизнеса, и обеспечения перелива инвестиций в сферы инноваций.

Совершенствование работы по упомянутым направлениям даст возможность созданию и активному внедрению инноваций в Казахстане, что в перспективе позволит участвовать Казахстану в глобальной конкуренции.

Переход к инновационной экономике – абсолютный императив развития Казахстана на период до 2020 г. и далее. Стимулирование инновационной активности и формирование инновационного сектора необходимо как для поддержания конкурентоспособности товаров и услуг в условиях глобального

рынка, так и для перехода к следующей – инновационной стадии развития, позволяющей привести в соответствие качество человеческого капитала и структуру экономики, а также смягчить негативные факторы, ограничивающие потенциал роста экономики сегодня.

Литература:

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 31 января 2017 г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» <http://www.akorda.kz/ru/>
2. Азбергенова Р.Б. Замедление экономического роста в Казахстане и перспективы его преодоления в процессе его глобализации. // Вестник КазНПУ им. Абая. серия «Международная жизнь и политика», №2(45), 2016
3. Кульсеитов А. Председатель АО «Национальное агентство по технологическому развитию» (НАТР) АСТАНА, 3 июль 2014 г. - ИА Новости-Казахстан.
4. <http://www.tengrinews.kz/>
5. Программа по формированию и развитию национальной инновационной системы Республики Казахстан на 2005-2015 годы. - Астана, 2005. – 42 с.
6. Ботеновская Е.С. Особенности инновационного развития Европейских стран с малой экономикой / Е.С. Ботеновская // Новости науки и технологий. - 2015. - № 1. - С. 34-42. - (Научные публикации). - Библиогр.: с. 42

УДК 323.28

МРНТИ 11.25.41

А.М. Сералиева – к.ю.н., доцент кафедры «Общей и прикладной психологии» КазНПУ им. Абая

З.М. Баймагамбетова – доктор Ph.D.,

доцент кафедры международного права КазНУ имени аль-Фараби

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА

Аннотация

В работе рассматриваются проблемные вопросы уголовной ответственности за доведение до самоубийства по казахстанскому уголовному законодательству. Авторы считают, что эти преступления носят латентный характер, так как доказать факт того, что было именно доведение до самоубийства, а не добровольный уход из жизни составляет большую проблему при раскрытии этого преступления. Поэтому необходимо совершенствовать приемы и способы выявления и раскрытия этого преступления. По мнению авторов, профилактика доведения до самоубийства заключается не только в назначении наказания, но и проведении социальных, культурных и идеологических мероприятий, которые должны проводиться на государственном уровне.

Ключевые слова: доведение до самоубийства, девиантное поведение, право человека на жизнь, суицид, самоубийство, уголовная ответственность.

Түйіндеме

Өзін-өзі өлтіруге дейін жеткізгендік үшін қылмыстық жауаптылық мәселелері
Сералиева Алия Мажитовна - заң ғылымдарының кандидаты, Абай атындағы ҚазҰПУ
«Жалпы және қолданбалы психология» кафедрасының доценті.

Баймагамбетова Зульфия Мажитовна - доктор Ph.D., ал-Фараби атындағы ҚазҰУ
халықаралық құқық кафедрасының доценті, Қазақстан, Алматы қ.

Бұл ғылыми жұмыста Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасы бойынша өзін-өзі өлтіруге дейін жеткізгендік үшін қылмыстық жауаптылық мәселелері қарастырылған. Авторлардың пікірінше, бұл қылмыстар латенттік сипатта болады, себебі бұл қылмысты ашу және тергеу кезінде адам өлімінің өз еркімен емес, өзін-өзі өлтіруге дейін жеткізгендік болғандығын дәлелдеу қиынға соғып жатады. Сондықтан бұл қылмысты ашу және тергеу әдіс-тәсілдерін жетілдіру қажет. Авторлардың пікірінше, өзін-өзі өлтіруге дейін жеткізу қылмыстарының алдын алу тек қана жаза тағайындаудан құралмайды, ол мемлекеттік деңгейде өткізілетін әлеуметтік, мәдени және идеологиялық іс-шаралардан құралуы тиіс.

Түйін сөздер: өзін-өзі өлтіруге дейін жеткізу, девиантты мінез-құлық, адамның өмір сүру құқығы, суицид, өзін-өзі өлтіруі, қылмыстық жауаптылық.

Summary

Seralieva A.M. - candidate of legal sciences, docent of the chair of «Educational psychology and social communications», Abai Kazakh National Pedagogical University.

Baimagambetova Z.M. - PhD., docent of the international law chair, Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan, Almaty

Problems of the criminal liability for incitement to suicide

The work deals with the problematic issues of criminal liability for incitement to suicide on the Kazakhstan criminal law. The authors consider that these crimes are latent, because to prove that it was bringing to suicide rather than voluntary departure from life is a big problem with the disclosure of the crime. It is therefore necessary to improve techniques and methods of identifying and disclosing of this crime. According to the authors, the prevention of incitement to suicide is not only to sentencing, but also carrying out social, cultural and ideological activities that must be carried out at the state level.

Keywords: incitement to suicide, deviant behavior, the human right to life, suicide, criminal responsibility.

В соответствии со ст. 12 в Республике Казахстан признаются и гарантируются права и свободы человека. Права и свободы человека принадлежат каждому от рождения, признаются абсолютными и неотчуждаемыми, определяют содержание и применение законов и иных нормативных правовых актов. Право человека на жизнь является одним из определяющих правовой статус гражданина в государстве (ст. 15 Конституции РК). Всеобщая декларация прав человека (1948 г.) также провозглашает, что ценностью человеческой личности является «право каждого человека на жизнь».

Подобная значимость «право человека на жизнь» и то, что жизнь является высшей социальной ценностью, охраняемой законом, ставит на одно из первых мест перед органами власти и управления задачу по её защите.

Жизнь человека – это самый ценный дар природы. Особое место среди причин преждевременной смерти занимают самоубийства. Самоубийство, как и преступность, свойственно любому человеческому обществу на любом этапе его существования. В последние годы проблема самоубийства стала актуальной во всех странах мира в связи с резким ростом количества самоубийц. По данным ООН в развитых странах мира ежегодно происходит 130 тысяч самоубийств, часто люди совершают суицид в возрасте от 15 до 44 лет. По данным этой организации, если в год суицид совершают около миллиона людей, то восемь тысяч из них – казахстанцы [1].

Самоубийство, суицид (от лат. *sui caedere* – убивать себя) – преднамеренное лишение себя жизни [2], как правило, самостоятельное и добровольное [3].

По мнению Е.Г. Ермолаевой «суицид (самоубийство) – одна из форм девиантного поведения. *Девиантное поведение* – совершение поступков, которые противоречат нормам социального поведения в том или ином сообществе. К основным видам девиантного поведения относятся: преступность, алкоголизм, наркомания, самоубийство и проституция. Поведение человека, представляющая собой осознанное, намеренное лишение себя жизни, совершенное самим пострадавшим под воздействием каких-либо психотравмирующих ситуаций или иных обстоятельств, приводящих личность к решению о самоуничтожении» [4].

В числе детерминант самоубийств, совершаемых вследствие доведения, участвуют (%): «медицинские» (71,4), «психологические» (47,6), «экономические» (42,9), «социальные» (28,6), «личные» (19,0), «бытовые» (16,7), «криминологические» (7,1), «генетические» (4,8) [5].

Сейчас проблема детского суицида стоит особенно остро. Ведущей причиной, провоцирующей подростков на совершение попыток суицида, является доминирование чувств безысходности и беспомощности. Детская смертность это всегда необъяснимо и очень трагично, причем не только для родственников малышей, но и для социума в целом. Поэтому такие дети нуждаются в особом внимании, защите и помощи со стороны их семей [6].

Самоубийство, как таковое не относится к проблемам уголовного права. Но доведение до самоубийства является общественно опасным деянием, где нарушается одно из основных прав человека – это право на жизнь [7, С.217]. За доведение за самоубийство в Республике Казахстан предусмотрена уголовная ответственность по ст. 105 УК РК.

Способы доведения до самоубийства оговорены законодателем в норме права. К ним относятся: 1) угрозы; 2) жестокое обращение; 3) систематическое унижение человеческого достоинства. Если при этом установлено, что потерпевший находился в материальной или иной зависимости от виновного, деяние квалифицируется по ч. 2 ст. 105 УК РК [8].

Так, А. А. Цыркалюк выделяет, что в целом ряде зарубежных стран, при более детальном анализе, можно выделить различные составы преступлений, сходных с составом доведения до самоубийства, а

именно: подстрекательство к самоубийству (Австрия, Индия, Италия); помощь в самоубийстве (Дания, США, Тунис, Филиппины, Чили); склонение к самоубийству (Армения, Беларусь, Кыргызстан, Туркменистан); одобрение самоубийства (Австралия); доведение до самоубийства (Азербайджан, Армения, Беларусь, Молдова) [9].

Мы считаем, что самым опасным способом доведения до самоубийства является предоставление информации из глобальной сети – Интернет, где находятся сайты, распространяющие способы совершения самоубийства. Эти информации становятся доступными большому кругу лиц, особенно несовершеннолетним. *В этой связи отметим, что разработка законопроекта «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» обретает особую актуальность и обоснованность. Подобный законопроект должен регулировать защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и/или развитию.*

Обязательным признаком состава преступления по ст. 105 УК РК является причинная связь между фактом самоубийства (покушения) и деянием виновного, т.е. должно быть установлено, что именно противоправные действия (бездействие) лица послужили той непосредственной причиной, которая толкнула потерпевшего на самоубийство. Если потерпевший покончил жизнь самоубийством по иным причинам, то уголовная ответственность по ст.105 УК РК исключается. Так, законное лишение свободы лица, совершившего преступление, либо отказ от заключения брака, повлекшие самоубийство потерпевшего, не образуют состава рассматриваемого преступления [8].

Оконченным оно признается в тех случаях, если в результате действий виновного последовало убийство или покушение на него.

Субъективная сторона доведения до самоубийства характеризуется косвенным умыслом. Если данное преступление совершается с прямым умыслом действие виновного следует квалифицировать как умышленное убийство по соответствующей части ст. 99 УК РК [7, с. 220].

Потерпевшим от подобного преступления может быть признан любой человек. По ч. 2 ст. 105 УК РК – это лицо, находившееся в материальной или иной зависимости от виновного. По ч. 3 ст. 105 УК РК – несовершеннолетний.

Субъект – физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста [8].

Если доведение до самоубийства совершено должностным лицом, его действия квалифицируются как совокупность преступлений, предусмотренных ст. 105 и ч. 4 ст. 362 УК (Превышение власти или должностных полномочий, повлекшие тяжкие последствия) [8].

Официальная статистика (и которую большинство специалистов полагает заниженной), уголовных дел по ст. 105 УК РК, доведенных до судебного решения, крайне мало, в 2016 г. – 7 человек. Высокая степень латентизации (в среднем, в каждом из пяти зарегистрированных преступлений лицо, причастное к их совершению, не устанавливается). В отдельных социальных группах случаи самоубийства практически всегда являются следствием доведения. К этим группам можно отнести военнослужащих, а также осужденных, отбывающих наказания в местах лишения свободы [5]. По сути дела, данная норма является «спящей». Как отмечает Н.А. Сафонова: «При квалификации действий виновного допускается много ошибок. Во многом это обстоятельство обусловлено несовершенством действующего уголовного законодательства, недостаточной изученностью анализируемого преступления, кроме того, существенное влияние на расследование преступления, оказывает отсутствие у следователей и судей опыта по доказыванию факта доведения до самоубийства» [10]. Столь сложная психологическая структура указанных деяний приводит к тому, что правоприменители испытывают существенные трудности при расследовании и доказывании. *Эти деяния выявить без заявления потерпевшего (при покушении на самоубийство) или его родственников достаточно сложно, а порой и невозможно, если некому сообщить о фактах систематического унижения и жестокого обращения.* В результате уголовные дела по доведению до самоубийства или прекращаются на стадии предварительного расследования в связи с отсутствием состава преступления или по тем же основаниям «разваливаются» в суде.

На государственном уровне меры предупреждения, связанные с суицидом недостаточны, хотя проводятся психологические службы доверия, ведется штатная единица психолога во всех государственных сферах. Поэтому важно всестороннее осмысление процессов, происходящих в сознании молодежи, прогнозирование тенденций и поиск решения проблем [11].

Поэтому мы предлагаем:

- Расширить перечень способов совершения преступления путем дополнения диспозиции ст. 105 УК РК способами посредством угроз, подкупа, обмана, а также содействие совершению самоубийства с помощью информирования, предоставления средств или орудий совершения преступления.

- В связи с необходимостью учета разницы в степени общественной опасности доведения до самоубийства потерпевшего для более четкой дифференциации уголовной ответственности в зависимости от субъекта посягательства представляется целесообразным дополнить ст. 105 УК РК ч. 2, в которой предусмотреть ответственность за деяние, совершенное в отношении близких родственников, лица, заведомо, для виновного находящегося в беспомощном состоянии и изложить в следующей редакции:

Статья 105 УК РК Доведение до самоубийства

2. То же деяние, совершенное в отношении близких родственников, лица, заведомо, для виновного находящегося в беспомощном состоянии, лица, находившегося в материальной или иной зависимости от виновного,

- наказывается ограничением свободы на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

- Из-за недостаточной подготовленности юристов по вопросам предупреждения самоубийств, ввести спецкурс на юридических факультетах: «Система мер предупреждения преступления, связанного с доведением до самоубийства». Данная дисциплина должна быть нацелена на изучение самоубийств, ставших следствием доведения, и мер по их предупреждению.

- Разработать комплексные меры на государственном уровне по профилактике самоубийств в обществе и в отдельных группах населения – военнослужащих, осужденных, сотрудников правоохранительных органов, несовершеннолетних и т.д.

- Вести строгий учет всех суицидальных проявлений и случаев членовредительства.

Список использованной литературы

- 1 Доведение до самоубийства: уголовно-правовой аспект // <http://www.prorektor.ru>.
- 2 Блехер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов /Под ред. к.м.н. С.Н. Бокова. В 2-х томах. Т. 2 – Ростов – на – Дону: «Феникс», 1996. – 448 с.
- 3 Анцупов А.Я., Шопилов А.И. Словарь конфликтологии. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 381-526 с.
- 4 Ермолаева Е.Г. Суицид и преступность: Автореф. дис. ...канд. юрид. наук. – Саратов, 2007. . – 21 с.
- 5 Волконская Е.А. Предупреждение доведения до самоубийства: уголовно-правовой и криминологический аспекты: Автореф. дис. ...канд. юрид. наук. – Рязань, 2011. – 24 с.
- 6 Сабитова Ш.А. Международно-правовая защита прав детей // Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Международная жизнь и политика» № 3 (46), 2016. – С.60.
- 7 Борчаишвили И.Ш., Жуманиязов М.А. Преступления против жизни: Монография. – Астана: Институт законодательства, 2009. – 428 с.
- 8 Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан / ред. И. Ш. Борчаишвили. Алматы: Жетіжарғы, 2007. – 992 с.
- 9 Цыркалюк, А.А. Ответственность за доведение до самоубийства по зарубежному уголовному законодательству // Международное публичное и частное право. 2011. № 2. – С. 47-48.
- 10 Сафонова Н.А. Спорные вопросы понятия «самоубийство» // Российский юридический журнал. – 2000. № 4. – С. 42.
- 11 Сералиева А.М., Баймагамбетова З.М. Психологические аспекты формирования правосознания студенческой молодежи // Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Психология» № 4 (49), 2016. – С. 98.

УДК343.985

МРНТИ 10.85.49

О.Б. Хусаинов – Институт Сорбонна-Казахстан при КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНЕ И СТРАНАХ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

Аннотация

На основании сравнительно-правового анализа в статье исследованы основные этапы становления и развития прокурорского надзора за законностью ведения оперативно-розыскной деятельности в Республике Казахстан, а также, с учетом особенностей правового регулирования прокурорского надзора стран СНГ в этой сфере, определены возможные перспективы совершенствования его развития в Казахстане. В частности дан правовой анализ оперативно-розыскного законодательства Кыргызской Республики, Республики Туркменистан, Республики Белоруссия.

Сравнительный анализ оперативно-розыскного законодательства стран СНГ и РК по мнению автора свидетельствует о том, что в некоторых странах полномочия прокуратуры и порядок осуществления прокурорского надзора за законностью ведения оперативно-розыскной деятельности регламентированы более широко.

Ключевые слова: Конституция Республики Казахстан, законность, оперативно-розыскная деятельность, прокуратура, прокурорский надзор, Казахстан, Уголовный процессуальный кодекс Республики Казахстан, сравнительно-правовой анализ.

Аңдатпа

**ТӘУЕЛСІЗ МЕМЛЕКЕТТЕР ДОСТАСТЫҒЫ МЕМЛЕКЕТТЕРІ МЕН ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ
ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІН ПРОКУРОРЛЫҚ ҚАДАҒАЛАУ:
САЛЫСТЫРМАЛЫ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ТАЛДАУ**

Салыстырмалы-құқықтық талдау негізінде мақалада Қазақстан Республикасындағы жедел-ізвестіру қызметінің заңдылығын прокурорлық қадағалаудың қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері зерттелген, сонымен қатар, осы саладағы, Қазақстанда оны дамытудың ықтимал жолдары анықталған. Соның ішінде, Қырғыз Республикасының, Түркменстан Республикасының Белорус Республикасының жедел-ізвестіру заңнамасына құқықтық талдау жасалған.

ТМД мемлекеттері мен Қазақстан Республикасының жедел-ізвестіру заңнамасына құқықтық талдау, автордың пікірінше, кейбір елдерде прокуратура өкілеттігі мен жедел-ізвестіру қызметін жүргізудің заңдылығын прокурорлық қадағалауды жүзеге асыру тәртібі кеңірек реттелгендігін көрсетеді.

Түйін сөздер: Қазақстан Республикасының Конституциясы, заңдылық, жедел-ізвестіру қызметі, прокуратура, прокурорлық қадағалау, Қазақстан, Қазақстан Республикасының Қылмыстық іс жүргізу Кодексі, салыстырмалы-құқықтық талдау.

Abstract

**PROSECUTOR'S SUPERVISION FOR OPERATIVE-SEARCH ACTIVITIES IN CONTEMPORARY
KAZAKHSTAN AND THE COUNTRIES OF THE COMMONWEALTH OF INDEPENDENT STATES:
A COMPARATIVE-LEGAL ANALYSIS**

On the basis of the comparative and legal analysis in article the main stages of formation and development of public prosecutor's supervision of legality of conducting operational search activity in the Republic of Kazakhstan, and also, taking into account features of legal regulation of public prosecutor's supervision of the CIS countries in this sphere are investigated, the possible prospects of improvement of his development in Kazakhstan are defined. In particular the legal analysis of the operational search legislation of the Kyrgyz Republic, Republic of Turkmenistan, the Republic of Belarus is given.

The comparative analysis of the operational search legislation of the CIS countries and Rkpo to the opinion of the author demonstrates that in some countries of power of prosecutor's office and a procedure of public prosecutor's supervision of legality of conducting operational search activity are regulated more widely.

Keywords: Constitution of the Republic of Kazakhstan, legality, operational search activity, prosecutor's office, public prosecutor's supervision, Kazakhstan, Criminal procedural code of the Republic of Kazakhstan, comparative and legal analysis.

Правовая реформа в Республике Казахстан большое внимание уделяет надзору и контролю за состоянием законности в государстве. Эта ответственная миссия на основании ст. 83 Конституции Республики Казахстан, возложена на прокуратуру Республики Казахстан [1]. Одним из направлений деятельности прокуратуры является надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

При надзоре за законностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, прокуратура обязана, с одной стороны, способствовать им в решении стоящих перед ними задач по противодействию преступности, с другой – путем организации и осуществления прокурорского надзора обеспечивать защиту охраняемых Конституцией Республики Казахстан, отраслевым законодательством прав и свобод граждан, попавших в сферу оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия. Создавая реальные возможности для реализации ими своих прав и свобод, органы прокуратуры и субъекты, осуществляющие дознание и предварительное следствие, взаимодействуя между собой, обязаны принимать меры для защиты от преступных посягательств общественных и государственных интересов.

Распоряжением Президента Республики Казахстан от 25 января 2017 года № 141 «О всенародном обсуждении проекта Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Казахстан», наряду с другими предложениями, были предложены изменения в ст.83 Конституции Республики Казахстан [2]. Однако неизменными остались основная задача

прокуратуры, заключающаяся в осуществлении высшего надзора за соблюдением законности на территории Республики Казахстан [3].

Таким образом, в современных условиях функционирования прокуратуры все более актуальной становится проблема изучения вопросов прокурорского надзора за соблюдением законности органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. При этом особое внимание следует обратить на то, что единственным гарантом соблюдения прав и свобод граждан при проведении оперативно-розыскной деятельности становится прокурор. В связи с этим, важен баланс между, с одной стороны, активной и целенаправленной деятельностью по реализации оперативно-розыскных мероприятий, направленных на обнаружение, выявление и пресечение преступлений, а с другой – всемерным соблюдением прав, свобод и законных интересов личности, в отношении которой осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.

Основные задачи прокурорского надзора за законностью ведения оперативно-розыскной деятельности определены помимо Конституции Республики Казахстан, но и Уголовно-процессуальным кодексом РК, законам РК «О прокуратуре», «Об оперативно-розыскной деятельности», другими законодательными актами. Следует обратить внимание на тот факт, что с момента принятия этих законов осуществляется непрерывная гармонизация казахстанского законодательства, направленная на совершенствование прокурорского надзора за законностью ведения оперативно-розыскной деятельности.

В частности, за время существования действующий Закон Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» претерпел множество изменений и дополнений, в том числе в части правового регулирования надзора за оперативно-розыскной деятельностью уполномоченных законом субъектов [4]. Особенно следует обратить внимание на кардинальные изменения, которые внес в оперативно-розыскное законодательство принятый в 2014 году Уголовно-процессуальный кодекс РК [5].

Прослеживая генезис законодательства, которым устанавливается прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью в Республики Казахстан, следует отметить наличие общих тенденций постепенного укрепления этого института. Очевидно, что эти процессы вызваны демократизацией отечественного оперативно-розыскного законодательства, как следствия имплементации европейских и мировых стандартов деятельности правоохранительных органов в сферу национального оперативно-розыскного права.

С началом реформирования и развития правового государства, основными принципами которого являются верховенство закона и обеспечения прав человека, на государственном уровне было обращено внимание на несоответствие порядка реализации оперативно-розыскной деятельности новым социально-политическим реалиям, требования к системе законодательных гарантий защиты прав человека и гражданина. Одной из важных предпосылок этого стало преодоление устаревших представлений о необходимости тотальной секретности регулирования оперативно-розыскной деятельности специальных служб и правоохранительных органов.

Хотя активность прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности согласно некоторым статистическим сведениям возросла, результаты настоящего исследования свидетельствуют о недостаточном уровне прокурорского надзора в этой сфере. Выявление отдельных нарушений требований закона либо недостаточно полное их выявление отметили 67% опрошенных оперативных работников, 57% следователей, 91% уполномоченных прокуроров по осуществлению надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности, 50% судей. Лишь незначительное число опрошенных практических работников полагают, что прокуроры достаточно полно выявляют нарушения требований законов в оперативно-розыскной деятельности.

К числу наиболее распространенных обстоятельств, оказывающих негативное влияние на качество прокурорского надзора, респонденты отнесли слабую профессиональную подготовку, недостаточное знание прокурорами законов, нежелание заниматься надзором в этой сфере, загруженность другими видами надзора, отсутствие методических рекомендаций [6, с.6].

Правовая основа оперативно-розыскной деятельности включает в себя правовые нормы Конституции РК, Уголовного и Уголовного процессуального кодексов, законов РК о национальной безопасности, оборонах внутренних дел, о прокуратуре и т.д.

Но главным механизмом обеспечения гарантии соблюдения законности в оперативно-розыскной деятельности сегодня является прокурорский надзор. Это вытекает из требований Конституции РК и Закона РК «Об оперативно-розыскной деятельности», которыми на прокуратуру РК непосредственно

возложен надзор за соблюдением законности во время проведения оперативно-розыскной деятельности.

Анализ норм оперативно-розыскного закона свидетельствует о том, что реализация некоторых из них связана с временным ограничением прав и свобод человека. Например, контроль почтово-телеграфных отправок; оперативно-розыскный поиск на сетях связи; негласное прослушивание и запись разговоров с использованием видео-аудиотехники или иных специальных технических средств, прослушивание и запись переговоров, производящихся по телефонам и другим переговорным устройствам, а также получение сведений о произведенных телефонных переговорах; снятие информации с технических каналов связи, компьютерных систем и иных технических средств; оперативное проникновение и др. При этом отечественный законодатель рассматривает прокурорский надзор как одну из наиболее весомых гарантий законности ведения оперативно-розыскной деятельности» [4].

Следует отметить, что целью надзора за соблюдением законов органами, которые проводят оперативно-розыскную деятельность, досудебное следствие, согласно ст. 35 Закона РК «О прокуратуре» осуществляя надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности и негласных следственных действий, прокурор:

1) получает прекращенные и находящиеся в производстве дела оперативно-розыскной деятельности, уголовные дела, материалы, документы и другие необходимые сведения о ходе и результатах оперативно-розыскной деятельности и негласных следственных действий, кроме сведений о личности конфиденциальных помощников и штатных негласных сотрудников, сотрудничающих или сотрудничавших на негласной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;

2) проводит проверку законности осуществления специальных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе на сети связи;

3) рассматривает жалобы и заявления на действия (бездействие) и решения должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

4) опротестовывает противоречащие Конституции, законам и актам Президента Республики нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий, издаваемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;

5) прекращает своим постановлением оперативно-розыскные мероприятия в случае выявления нарушений закона, прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;

6) начинает досудебное расследование или возбуждает дисциплинарное производство в отношении сотрудников, допустивших противоправные действия при проведении оперативно-розыскных мероприятий;

7) выносит другие акты прокурорского надзора, предусмотренные настоящим Законом, по фактам нарушений, выявленным при осуществлении надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности;

8) освобождает незаконно задержанных лиц;

9) при необходимости требует от руководителей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, проведения проверок в подчиненных им органах в целях устранения нарушений закона;

10) в случаях, установленных законодательством, дает санкцию на проведение оперативно-розыскных мероприятий [4].

При этом роль прокурорского надзора в сфере оперативно-розыскной деятельности заключается и в согласовании действий правоохранительных органов в борьбе с совершением уголовных преступлений.

Таким образом, анализ отдельных норм законов РК «Об оперативно-розыскной деятельности» и «О прокуратуре» определяет, что прокурор, осуществляя надзор за деятельностью оперативных подразделений, принимает меры, направленные:

1) на соблюдение предусмотренного законом порядка ведения оперативно-розыскной деятельности, досудебного расследования деяний, содержащих признаки уголовного преступления, а также сроков осуществления досудебного расследования;

2) соблюдение законности при проведении оперативно-розыскной деятельности, досудебного расследования;

3) выявление и устранение причин совершения преступлений.

Исходя из вышеизложенного, основными критериями оценки эффективности прокурорского надзора за соблюдением законов при проведении оперативно-розыскной деятельности являются:

1. Соблюдение прав человека и гражданина, в том числе неприкосновенность личной жизни, жилища и тайны переписки, телефонных разговоров, телеграфной и другой корреспонденции, банковских вкладов и счетов; безотлагательные меры к восстановлению нарушенных прав и привлечению виновных лиц установленной законом ответственности.

2. Своевременность реагирования на нарушения законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Как и в Казахстане, организация и осуществление оперативно-розыскной деятельности в странах СНГ также регламентируется законодательством. Следует отметить, что оперативно-розыскные законы отдельных государств-членов СНГ имеют между собой некоторое родство. Очевидно, это объясняется тем, что базовую основу для их разработки составляли модельные законы «Об оперативно-розыскной деятельности», принятые в разное время странами содружества как методики для разработки унифицированного законодательства, обеспечивающего возможность эффективного сотрудничества их правоохранительных органов [7]. Поэтому границы прокурорского вмешательства в сферу деятельности оперативно-розыскных органов, предусмотренные законом способы и порядок реагирования на выявленные нарушения, достаточно близки.

Различия, на наш взгляд, обуславливаются способом организации государственной власти и национальным правосознанием субъектов законодотворчества, которые реализуются в дифференциации подходов к установлению оснований и пределов прокурорского вмешательства в ход оперативно-розыскной деятельности уполномоченных законом органов.

Сегодня Республика Казахстан находится на пороге существенных изменений системы уголовного преследования, происходит постепенное реформирование оперативно-розыскного законодательства, которые сопряжены с мировыми процессами глобализации, охватывающими также правовые системы отдельных государств.

Развивая национальное оперативно-розыскное законодательство, целесообразно изучать положительный опыт зарубежных стран в сфере его правового регулирования и по возможности заимствовать положительный опыт, что может повысить его эффективность.

На исключительную важность прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности указывает то, что он предусмотрен законодательством всех без исключения стран СНГ. В частности, отдельными статьями оперативно-розыскных законов определяется перечень прокуроров, уполномоченных осуществлять надзор за оперативно-розыскной деятельностью, и содержание их полномочий.

Законодательством подавляющего большинства стран СНГ на прокуратуру возлагается надзор за законностью осуществления оперативно-розыскных мероприятий. Интересным отличием роли и места прокурора в оперативно-розыском процессе есть сравнительно-правовой анализ компетенции прокурора во время осуществления надзора в оперативно-розыскной деятельности. Так, к полномочиям прокурора в осуществлении надзора за оперативно-розыскной деятельностью оперативных подразделений Республики Кыргызстан принадлежит санкционирование специальных оперативно-розыскных мероприятий.

Статья 9 Закона «Об оперативно-розыскной деятельности» Республики Кыргызстан указывает, что проникновение в жилище лица осуществляется в исключительных случаях и только с санкции соответствующего прокурора [8]. Данные нормы содержит также Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» Туркменистана [9].

Сопоставляя положения отдельных оперативно-розыскных законов, можно сделать вывод, что наиболее широкими полномочиями в санкционировании оперативно-розыскных мероприятий среди стран СНГ обладает прокуратура Белоруссии. Это утверждение основывается на анализе ст. 13 закона «Об оперативно-розыскной деятельности» Республики Беларусь. Согласно ее содержанию проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан, допускается только с санкции прокурора или его заместителя на основании мотивированного постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, при наличии признаков подготавливаемого или совершенного преступления, действиях или событиях, которые создают угрозу национальной безопасности Республики Беларусь. Законом установлены максимальные сроки проведения интрузивных мероприятий, разрешение на их продление также дает уполномоченный прокурор. Кроме того, прокурорский надзор в Беларуси устанавливается также за организацией и проведением оперативной закупки, контролируемой поставки и оперативного эксперимента [10].

Подводя итоги, следует отметить, что прокурорский надзор в оперативно-розыскной деятельности как в Республике Казахстан, так и странах СНГ, является одним из основных элементов реализации принципа законности. В частности, результативностью прокурорского надзора следует считать предотвращение нарушения прав и свобод человека, что является наивысшей ценностью в государстве. Результаты сравнительного анализа оперативно-розыскного законодательства стран СНГ и РК свидетельствуют о том, что в некоторых странах полномочия прокуратуры и порядок осуществления прокурорского надзора за законностью ведения оперативно-розыскной деятельности регламентированы более широко, поскольку прослеживается компетенция прокурора практически на всех этапах оперативно-розыскного процесса. При этом в ряде стран особое внимание заслуживает участие прокурора в проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий на уровне их санкционирования.

Современное отечественное оперативно-розыскное законодательство входит в новый этап своего развития. Значительное влияние на выбор путей его усовершенствования оказывают общеевропейские и мировые процессы демократизации и гармонизации уголовного процессуального права. Исходя из этого, следует учитывать мировые и европейские тенденции, положительный опыт стран СНГ, целесообразно вводить в оперативно-розыскное законодательство нормы, обеспечивающие реальные возможности прокуратуры по надзору за ее законностью, с целью недопущения незаконного ограничения прав и свобод человека и гражданина как одной из фундаментальных общечеловеческих демократических ценностей.

Список использованной литературы

1. Конституция Республики Казахстан принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.)
2. Распоряжение Президента Республики Казахстан «О всенародном обсуждении проекта Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Казахстан». Астана, Акорда, 25 января 2017 года. № 141
3. Закон Республики Казахстан от 21 декабря 1995 года №2709 «О Прокуратуре» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2016 г.)
4. Закон Республики Казахстан от 15 сентября 1994 года № 154-XIII Об оперативно-розыскной деятельности (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2016 г.)
5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.02.2017 г.)
6. Козусев А.Ф. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: Современные проблемы теории и практики: Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Институт повышения квалификации руководящих кадров. - М., 2001. - 45 с.
7. Модельный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», принятый на десятом пленарном заседании Межпарламентской ассамблеи государств- участников СНГ (постановление № 10-12 от 6 декабря 1997 г.). URL: <http://www.consultant.ru> / online; Модельный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», принятый на двадцать седьмом пленарном заседании Межпарламентской ассамблеи государств- участников СНГ (постановление № 27-6 от 16 ноября 2006 г.). URL: <http://www.cisatc.org>.
8. Закон от 16 октября 1998 г. № 131 «Об оперативно-розыскной деятельности» Республики Киргизия. URL: <http://webcache.googleusercontent.com/search>.
9. Закон Туркменистана от 23 сентября 1994 года №965-xii «Об оперативно-розыскной деятельности» (по состоянию на 1 января 2010 года)
10. Закон от 9 июля 1999 г. № 289-З «Об оперативно-розыскной деятельности» Республики Беларусь. URL: <http://pravo.by/main.aspx>.

УДК: 32:303.81:316.3
МРМТИ11.07.51

Г.Е. Канафина – к.п.н., ст. преп. кафедры международных отношений
Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Казахстан)

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В УСЛОВИЯХ ВХОЖДЕНИЯ В ЕАЭС

Аннотация

Анализируется социальная политика Кыргызской Республики в условиях вхождения в ЕАЭС, сравниваются средние номинальные заработные платы, уровень жизни, пенсионное обеспечение стран членов ЕАЭС. Делается вывод, что уровень жизни и социальное обеспечение в Кыргызской Республике по уровню развития находится ниже всех показателей стран членов ЕАЭС. Обосновывается вывод о том, что необходимо сравнить тенденций развития социальной политики стран членов ЕАЭС для выработки единой стратегии совершенствования социальной политики.

Ключевые слова: социальная политика, социальная защита, социальное обеспечение, уровень черты бедности, средняя месячная зарплата, средняя пенсия, Евразийский экономический союз, таможенные барьеры, единый рынок услуг.

Андатпа

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЕурАзЭҚ КІРУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК САЯСАТЫ

Г. Е. Канафина - с.ғ.к., Абай атындағы Қаз ҰПУ, Сорбонна-Қазақстан институтының аға оқытушысы, Алматы қ., Қазақстан

Қырғызстан Республикасының ЕурАзЭҚ кіру кезеңіндегі әлеуметтік саясаты, орташа табысы, өмір суру деңгейі, ЕурАзЭҚ елдерінің зейнеткерлік қамтамасыз етілуі талданады. Қорытынды бойынша, Қырғызстан Республикасының барлық көрсеткіш бойынша деңгейі ЕурАзЭҚ елдерімен салыстырғанда төмен екендігі анықталған. Бұдан шығатын қорытынды ЕурАзЭҚ елдерінің әлеуметтік саяси жағдайын бір деңгейге жеткізу мүмкіндіктерінің қажеттігі қаралады.

Түйін сөздер: әлеуметтік саясат, әлеуметтік қорғау, әлеуметтік қамсыздандыру, кедейлік шегінің деңгейі, орташа айлық жалақы, орташа зейнетақы, Еуразиялық экономикалық одақ, кедендік кедергілер, қызметтер үшін бірыңғай нарық.

Annotation

SOCIAL POLICY OF THE KYRGYZ REPUBLIC IN THE CONDITIONS OF ENTRY INTO EAEU

Kanafina Gulnaz Erzhonovna - PhD., Senior lecture, Department of the international relations at Abai KazNPU, Almaty, Kazakhstan

We analyze the social policy of the Kyrgyz Republic in conditions of joining the EAEU, compare average nominal wages, living standards and pensions of members of the EAEU. It is concluded that the standard of living and social protection in the Kyrgyz Republic on the level of development is below the performance of all members of the EAEU. The conclusion is that it is necessary to compare the trends of the social policy of the EAEU member states to develop a common strategy for improving social policy.

Keywords: social policy, social protection, social security, poverty line, the average monthly wage, the average pension, the Eurasian Economic Union, trade barriers, a single market for services.

12 августа 2015 года состоялась церемония открытия таможенной границы между Кыргызской Республикой и Республикой Казахстан с участием Президентом Казахстана и Кыргызстана, наблюдавших за торжественным событием при помощи видеоконференции, и непосредственным присутствием премьер-министра Кыргызстана и вице-премьер министра Казахстана. В этой торжественной обстановке был подтвержден статус Кыргызской Республики как нового государства вступившего в ряды Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Во время церемонии открытия Президент Кыргызской Республики А.Атамбаев отметил, что Казахстан ушел на 15-20 шагов вперед Кыргызстана и что он надеется, что вступление Кыргызстана в члены ЕАЭС оживит экономику страны и постепенно Кыргызстан займет достойное место среди стран ЕАЭС [1]. «С вступлением в ЕАЭС Кыргызстан получил четыре свободы... - оптимистично заявил на торжествах по случаю открытия границы премьер-министр Кыргызстана Т.Сариев - ... Мы стали полноправными членами данного объединения. С сегодняшнего дня открыты границы между КР и Казахстаном. Будет четыре свободы: свободное движение товаров, капитала, трудовых ресурсов и услуг» [2]. Как ожидается, граждане

Кыргызстана также будут доступны все права наряду с гражданами Казахстана, России, Армении и Беларуси, в случае если они будут трудиться в странах ЕАЭС.

В связи с этим, таможенные барьеры были отменены на восьми пунктах пропуска кыргызско-казахстанской границы, а внешние границы Кыргызстана были переоборудованы с использованием финансовых средств (300 млн. долларов) предоставленных Российской Федерацией и Республикой Казахстан. С этого момента на территории Кыргызстана стали действовать общие требования к продукции в соответствии с техническими регламентами принятыми в ЕАЭС, единая согласованная политика таможенных тарифов и товарная номенклатура в области внешнеэкономической деятельности стран ЕАЭС. В настоящее время в странах ЕАЭС функционирует единый рынок услуг, затрагивающий 43 сектора услуг.

Евразийский экономический союз (ЕАЭС) – это новый межгосударственный союз экономического сотрудничества и взаимодействия России, Белоруссии, Казахстана, Армении и Кыргызстана. Особенность географического положения Кыргызстана в том, что Кыргызская Республика не имеет общих границ со странами ЕАЭС, кроме Казахстана. Поэтому ратификация Казахстаном Договора о присоединении Кыргызской Республики ЕАЭС и соответственно отмена таможенного контроля на государственной границе означает, что для Кыргызстана вступают в действие все регламенты и нормы принятые в ЕАЭС, в том числе:

1. Отмена таможенного контроля, включая оформление, сборы и платежи на границах между странами ЕАЭС;

2. Введение таких обязательных норм регламентации, как Единый таможенный тариф и Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности стран ЕАЭС;

3. Работодатели государств ЕАЭС могут свободно нанимать на работу граждан других стран ЕАЭС без разрешения со стороны своего государства на осуществление трудовой деятельности;

4. Социальное обеспечение, в частности социальное страхование (кроме пенсионного) наемных граждан других государств ЕАЭС и членов их семей осуществляется на общих основаниях и условиях применяемых для своих граждан;

5. Применяются единые Технические регламенты и требования на продукцию перешедшие со времен Таможенного Союза. Документы подтверждающие безопасность произведенной продукции полученные в соответствующих регламентированных лабораториях по соблюдению качества продукции будут единого образца, признаваемые на территории любого государства-члене ЕАЭС;

6. Государства обязуются во взаимной торговле взимать налоги, сборы и платежи благоприятным образом, так чтобы налогообложение в отношении аналогичных товаров на территории участников союза и при тех же обстоятельствах было взаимно удовлетворительным и взаимовыгодным[3].

На базе институтов ЕАЭС ожидается формирование единого рынка экономического и торгового пространства, свободного обмена услугами, капиталом и трудовыми кадрами на основе общности стандартов производства и норм ведения бизнеса на всей территории стран-членов союза.

Следующим этапом развития союза является формирование такого экономического союза, где будет возможна координация приоритетов развития экономической политики стран ЕАЭС между собой. Растущие экономические международные связи между странами ЕАЭС будут укреплять дружбу народов, стимулировать культурный обмен, способствовать установлению дружеских, доверительных партнерских связей. В перспективе стоит задача достижения полной экономической интеграции стран членов ЕАЭС, входящих в союз, включая интеграцию также и в социальном аспекте, в социальном обеспечении населения стран членов ЕАЭС, в формировании общей социальной политики в целом.

В настоящее время по данным Национального статистического комитета Кыргызской Республики численность населения страны на 1 июля 2015 г. достигла 5 миллионов 955 тыс. человек [4]. По состоянию на октябрь 2015 года прожиточный минимум в Кыргызской Республике составил 5 тысяч 19 сомов. Средняя номинальная заработная плата в 2015 году составила 12617 сомов. За семь месяцев 2015 года средняя зарплата увеличилась только на 12 сомов [5].

Национальный статистический комитет Кыргызской Республики отмечает, что в 2014 году за чертой бедности проживали 1 миллион 801 тысяча человек, из которых 68,2% являлись жителями сельских районов. За чертой крайней бедности проживали 71 тысяча человек, из которых 60 процентов проживали в сельской местности. Уровень общей черты бедности в 2014 году составила 29825 сомов в год на душу населения, а крайняя – 17588 сомов. Самыми бедными в 2014 году оказались жители Джалал-Абадской – 46,4%, Баткенской области – 40,7%, г. Ош – 33,4%, Ошской – 31,7%,

Нарынской – 30,6%, Иссык-Кульской – 26,0%, Чуйской – 21,6%, Таласской – 19,0% областей и г. Бишкек – 17,6%. Как видно бедность на юге страны чуть ли не в полтора – два раза превышает уровень бедности на севере страны [6].

По данным Национального статистического комитета в 2013 году количество экономически активного населения составила 2468,7 тысяч человек, из них 2263,0 занятых и 205,7 тысяч безработных, в том числе – 47% женщин. В городской местности 80,2 тысячи человек, а в сельской 125,5 тысяч человек. Уровень общей безработицы составил 8,3%. В свою очередь Министерство труда, миграции и молодежи Кыргызской Республики отмечает, что к концу 2013 года численность безработных, зарегистрированных и имеющих официальный статус – составила 58,4 тысячи человек, доля женщин составила 51,6% [7].

Анализ среднемесячной заработной платы по бывшим странам СНГ и Балтии показал, что выше всех заработная плата в странах бывшей Балтии. Так в 2015 году в Эстонии средняя месячная зарплата составила 1082 евро (\$1204), в Латвии – 815 евро (\$907), в Литве – 714 евро (\$795). По официальным данным 2015 года (лето-осень) средняя заработная плата составила: в России - 31870 рублей (\$481); в Казахстане 125 тысяч тенге (\$465); в Азербайджане – 459 манатов (\$440); в Белоруссии – чуть больше 7 миллионов белорусских рублей (\$400); в Армении – около 187200 драм (\$390); в Грузии – 942 лари (\$386); в Молдове – 4882 лея (\$245); на Украине – 4390 гривен (\$203); в Кыргызстане – 12484 сома (\$176); в Таджикистане – 884 сомони (\$137). По экспертным оценкам в Узбекистане – \$298,6 или \$200 по «черному» курсу; в Туркмении примерно – \$240[8].

В Кыргызстане среди стран членов ЕАЭС самый низкий уровень заработной платы: почти в три раза меньше чем в России, в 2.6 раза меньше чем в Казахстане, в 2.3 раза меньше чем в Белоруссии, в 2.2 раза меньше чем в Армении.

Таким образом, средняя заработная плата сложилась в размере 12484 сома, в то время как минимальная заработная плата в 2015 году согласно Закона «О республиканском бюджете КР на 2013 годы и прогнозе на 2014 и 2015 годы» установлена на уровне 970 сом[9]. Как отмечает Министерство социального развития Кыргызской Республики со ссылкой на Социальный фонд сообщает, что 92% пенсионеров сегодня живут за чертой бедности, получая в среднем 4250 сомов (около 87 долларов) в месяц. Согласно статистическим данным на одного пенсионера в Кыргызстане приходится 1,3 трудящегося производящего отчисления в Социальный фонд, для нормального функционирования пенсионных фондов со стороны Международной организации труда существует рекомендация о поддержке этого соотношения на уровне не менее чем один к трем [10].

Количество получателей пенсий к концу 2013 года составила 625 тысяч человек, при этом доля пенсионеров за последние пять лет от общей численности населения страны составляет в среднем 11 процентов.

Уровень средней пенсии в 2014 году составил в: Германии – \$2500, Норвегии – \$2350, США – \$2150, Греции – \$900, Чехии – \$580, Эстонии – \$410, России – \$330, Казахстане – \$280, Беларуси – \$250, Азербайджане – \$200, Украине – \$140, Грузии – \$130, Кыргызстане – \$90, Таджикистане – \$60 [11]. В Армении размер средней пенсии составил \$100 [12].

Анализ по уровням средней пенсии в странах ЕАЭС показал, что в Кыргызстане самый низкий уровень пенсии, который меньше чем в 3,6 раза, чем у России, в 3,1 раза меньше чем у Казахстана, в 2,7 раза, чем у Беларуси и 1,1 раза, чем в Армении.

В Кыргызской Республике на конец 2013 года около 116 тысяч семей или 336 тысяч человек являются получателями Ежемесячного пособия малообеспеченным семьям, имеющим детей (ЕПМС), что составляет 5,8% к общей численности населения. Насчитывается более 74 тысяч человек получателей социальных пособий, что составляет 1,3% к общей численности населения. Пенсии по инвалидности среди детей получают более 26 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 18 лет, что составляет 1,3% от общего количества населения [13].

«После вступления Кыргызстана в Таможенный союз тяжело придется жителям городов и бюджетникам, - отметил еще в июне 2014 года нынешний премьер-министр Темир Сариев, который в то время возглавлял министерство экономики. А это почти треть населения страны – 31.8% людей работают на предприятиях и учреждениях.

Правительство обещало для них принятие определенной программы. Но, к сожалению, цены на товары и услуги ЖКХ продолжают расти, а заработные платы бюджетников и пенсии остаются на прежнем уровне.

Таким образом, в Кыргызской Республике самый низкий уровень средней заработной платы, самые низкий

уровень пенсионного обеспечения, достаточно сильная нагрузка на госбюджет из-за государственной поддержки малообеспеченных семей и детей с ограниченными возможностями.

Тем не менее, чиновники выражают уверенность в положительном развитии событий. Так, Министерство экономики предполагает, что в государственную казну польются значительные дополнительные доходы – 1,9% всех таможенных платежей со всех стран ЕАЭС, установленных пока на 3 года, это для страны – очень хорошая цифра, которая позволит получить в бюджет большие деньги [14].

Вхождение в ЕАЭС в корне меняет финансовые потоки формирующие государственный бюджет, например, схемы уплаты косвенных налогов [15].

Кыргызстан в начале становления независимости пережил «шоковую терапию» в экономике страны, две народные революции (2005 и 2010 годов), два крупнейших межэтнических конфликта (1990 и 2010 годов), ряд локальных конфликтов, но, тем не менее, упорно стремится занять достойное место в общемировом цивилизационном процессе, развивая свою социальную политику в условиях недостаточного экономического обеспечения.

В Кыргызской Республике разработана «Стратегия развития социальной защиты населения Кыргызской Республики на 2012-2014 годы», утвержденной постановлением Правительства Кыргызской Республики от 13 декабря 2011 года № 755» [16]. Последовательная реализация масштабных задач в сфере социальной политики привела к разработке и реализации «Программы развития системы социальной защиты населения Кыргызской Республики на 2015-2017 годы».

В соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС) и ряда других документов существует необходимость анализа тенденций развития социальной политики как Кыргызстана, так и других государств-членов ЕАЭС, для выработки единой стратегии совершенствования социальной политики стран-членов ЕАЭС, что обуславливает актуальность разработки проекта долгосрочной концепции развития социальной защиты населения в Кыргызской Республике до 2030 года.

Список использованной литературы:

1. Казахстан ушел на 15–20 шагов вперед Кыргызстана, считает Атамбаев. [Электронный ресурс]. K-News.kg. Режим доступа: <https://news.mail.ru/inworld/kyrgyzstan/politics/22952464/?frommail=1> (дата обращения: 15.03.2017)
2. С вступлением в ЕАЭС Кыргызстан получил четыре свободы – премьер-министр Т.Сариев. [Электронный ресурс]. ИА «24.kg». Режим доступа: <http://www.24.kg/sng/17623/> (дата обращения: 20.03.2017)
3. С сегодняшнего дня Кыргызстан становится полноправным членом ЕАЭС. [Электронный ресурс]. Белый Парус. Режим доступа: <http://www.parusk.info/2015/08/06/120679#more-120679> (дата обращения: 15.03.2017)
4. Численность населения Кыргызстана на 1 июля составила 5 млн 955 тыс. человек – Нацстатком. [Электронный ресурс]. КирТАГ. Режим доступа: <https://news.mail.ru/inworld/kyrgyzstan/society/22968541/?frommail=1> (дата обращения: 17.03.2017)
5. Прожиточный минимум в Кыргызстане определили в 5 тысяч 19 сомов. [Электронный ресурс]. ИА «24.kg». Режим доступа: <https://news.mail.ru/economics/23599622/?frommail=1> (дата обращения: 19.03.2017)
6. Уровень бедности в Кыргызской Республике. [Электронный ресурс]. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики. Режим доступа: <http://www.stat.kg/ru/publications/uroven-bednosti-v-kyrgyzskoj-respublike/> (дата обращения: 15.03.2017)
7. Социальные тенденции Кыргызской Республики 2009-2013. Выпуск 10. Бишкек: Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, 2014. С. 55-67.
8. Кто самый богатый в странах бывшего СССР? [Электронный ресурс]. oxi.az. Режим доступа: <http://ru.oxi.az/economy/94379> (дата обращения: 20.03.2017)
9. В Кыргызстане в 2013 году предлагают установить минимальную зарплату в размере 840 сомов. [Электронный ресурс]. КирТАГ. Режим доступа: <http://kabar.kg/economics/full/43694> (дата обращения: 25.03.2017)
10. Петров А. Пока добавили 10%. К 2017 году средняя пенсия в республике должна увеличиться в два раза. [Электронный ресурс]. Российская Газета (Киргизия). Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/10/10/pensii.html> (дата обращения: 25.03.2017)
11. В 2014 году средний размер пенсии в России составит 11,5 тысяч рублей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bs-life.ru/rabota/pensiya/sradnuaya-pensiya-2014.html> (дата обращения: 23.03.2017)
12. Армения: Средняя пенсия и минимальная зарплата в 2015 году – \$100 и \$133. [Электронный ресурс]. news.am. Режим доступа: <http://news.am/rus/news/236363.html> (дата обращения: 23.03.2017)
13. Социальные тенденции Кыргызской Республики 2009-2013. Выпуск 10. - Бишкек: Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, 2014. - С. 103-105.

14. Питер Леонард. Киргизия вступила в ЕАЭС, сделав шаг в неизвестность. [Электронный ресурс]. ЦентрАзия. Режим доступа: <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1439242440> (дата обращения: 26.03.2017)

15. Азиз Алиев: Вступление Кыргызстана в ЕАЭС окажет существенное влияние на формирование бюджета страны. [Электронный ресурс]. ИА «24.kg». Режим доступа: <http://www.24.kg/obschestvo/17733/> (дата обращения: 25.03.2017)

16. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 13 декабря 2011 года № 755 «Стратегии развития социальной защиты населения Кыргызской Республики на 2012-2014 годы». Бишкек, 2011.

УДК 005-027.21
МНРТИ06.39.41

K.Sabitov – *The International Information Technology University,
Almaty, The Republic of Kazakhstan, Kuan.q-1@mail.ru*

THE ROLE OF INTERNATIONAL STANDARDS IN PROJECT MANAGEMENT

Abstract

Project management uses different methodologies. They are based on the concept of project management through a group of standard processes, reflect a significant correction of the methodology towards interactive techniques, offer a step-by-step approach that starts with the simplest of things and ends with as sophisticated techniques as it may be required for a particular project, including document templates. To implement different types of projects, a set of different procedures, documents and technologies are used, most suitable for a particular type of project. This article discusses some of the international standards for project management. International standards play an important role in the world economy.

Keywords: project management, international standards, methodology, PMBOK, ISO 10006:2003, ISO 21500:2012

Аннотация

К.Сабитов – *Международный университет информационных технологий,
Алматы, Республика Казахстан, Kuan.q-1@mail.ru*

РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ

В управлении проектом используются различные методологии. Международные стандарты основаны на концепции управления проектами через группу стандартных процессов, отражающие существенную коррекцию методологии в отношении интерактивных методов, а также предлагают поэтапный подход, который начинается с простейших вещей и заканчивается с использованием сложных методов. Возможно потребуются для конкретного проекта, включающие шаблоны документов. Для реализации проектов разных типов используется набор различных процедур, документов и технологий, наиболее подходящий для конкретного типа проекта. В этой статье обсуждаются некоторые международные стандарты управления проектами. Международные стандарты играют важную роль в мировой экономике.

Ключевые слова: управление проектами, международные стандарты, методология, PMBOK, ISO 10006:2003, ISO 21500:2012

Аңдатпа

К.Сабитов – *Халықаралық Ақпараттық Технологиялар Университеті,
Алматы, Қазақстан Республикасы, Kuan.q-1@mail.ru*

ЖОБАЛАРДЫ БАСҚАРУДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТАНДАРТТАРДЫҢ РӨЛІ

Жобаны басқаруда әр түрлі әдіснамалар пайдаланылады. Интерактивті әдістерге қатысты әдіснаманы елеулі түзетуді сипаттайтын стандартты үрдістер тобымен жобаларды басқарудың концепциясы

Халықаралық стандарттарға негізделген тұжырымдамасын жобаларды басқару тобы арқылы стандартты процестерді көрсететін елеулі түзетуді әдіснамасына қатысты интерактивті әдістерін, сондай-ақ қарапайым заттардан басталып күрделі әдістеді пайдаланумен аяқталатын кезең-кезеңмен көзқарастарды ұсынады. Құжаттардың үлгілерін қамтитын нақты жоба жоба үшін қажет болуы мүмкін. Әр түрлі типтегі жобаларды іске асыру үшін әр түрлі рәсімдер жинағы, жобаның нақты түріне арналған құжаттар мен технологияларды пайдаланады. Бұл мақалада жобаларды басқарудың кейбір халықаралық стандарттары талқыланады. Халықаралық стандарттар әлемдік экономикада маңызды рөл атқарады.

Түйін сөздер: жобаларды басқару, халықаралық стандарттар, әдіснама, PMBOK, ISO 10006:2003, ISO 21500:2012

Project management is the discipline of initiating, planning, executing, controlling, and closing the work of a team to achieve specific goals and meet specific success criteria. Management used different standardsto achieve goals and criteria. For example, ISO 10006:2003, guidelines for quality management

projects, was released in the fall of 2003. This standard is creating the next wave in our understanding of project managing processes. But how does ISO 10006 compare to the Project Management Institute's Project Management Body of Knowledge? What are the comparisons between these two sets of guidelines? What is their importance to ongoing project management? What are the implications for the management of all projects? What are the strategies required to implement ISO 10006 and how it being applied in organizations?

ISO 10006 provides guidance on the quality of project management processes. Because it's a guidance document, ISO 10006 is to be used for registration purposes. It's intended to create and maintain process and product quality in projects, therefore requiring a systematic approach that ensures:

- Stated and implied customers needs are understood and met
- Interested stakeholders needs are understood and evaluated
- Quality policy is incorporated into the organization's management. [1]

The new standards provide guidance on quality issues which impact projects. They are very clear about setting strategic objectives and driving results through tactical plans and continued improvements. Project management expertise is critical for any organization struggling with continual improvement compliance issues.

PMBOK describes the sum of knowledge generally accepted within the project management arena. Its overall purpose is to provide a common language for discussing the project management profession.

Comparing the ISO 10006 Standard and PMBOK, there is much discussion as to whether a project should follow PMBOK, ISO 10006 guidelines or both.

ISO is a unique process consisting of a set of coordinated and controlled activities with start and finish dates, undertaken to achieve an objective conforming to specific requirements including constraints of time, cost and resources.

PMBOK is a temporary endeavor undertaken to create a unique product or service.

Interpretation: The ISO 10006 definition of a project, although correct, is rather wordy. The definition from PMBOK is more concise and to the point. Temporary, according to PMBOK, means there must be a start and finish date to the project. All projects must have a defined end result. The ISO 10006 definition doesn't include this end result. Rather, it focuses on the process of getting to it.

ISO has a characteristics of a project:

- Unique, nonrepetitive phases consisting of processes and activities;
- Some degree of risk and uncertainty;
- Expected to deliver specified (minimum) quality results within pre-determined parameters;
- Planned start and finish dates, within clearly specified cost and resource constraints;
- May be of a long duration and subject to changing internal and external influences over time;

PMBOK:

- Performed by people;
- Constrained by limited resources;
- Planned, executed and controlled; [2]

Again, PMBOK provides a more succinct definition. All projects are planned, executed and controlled. Otherwise, how can one know whether or not they're on track? All projects are performed by people. How else will anything get done? All projects are constrained by limited resources. It's the nature of all projects that they will always want more time, money and/or people. ISO 10006 defines a project as including nonrepetitive phases. However, this isn't always the case on a project. At times, phases may be repeated, but the end result may be unique. Again, the PMBOK definition is better suited to defining the project. The ISO definition suggests a project should deliver minimum quality results. The PMBOK guide states a project should deliver all expected quality deliverables as defined in the scope of the project.

A quality plan of ISO:

• Document specifying which procedures and associated resources shall be applied to a specific project, product, process or contract

A quality plan of PMBOK:

- Identifies which quality standards are relevant to the project and determines how to satisfy them
- Describes how the project management team will implement its quality policy

Interpretation: The definitions, although stated differently, are similar. The quality policy and standards are stated generally and each project must identify which of these are applicable. Then they must incorporate these standards into their project plan. They must know whether they are managing their project according to the quality policy that has been established.

ISO provides nine major steps to consider for the strategic process including customer focus, leadership, involvement of people, process approach, system approach to management, continual improvement, factual approach to decision-making and mutually beneficial supplier relationship.

PMBOK provides detail in the project quality management section including project stakeholders, key general management skills, organizational structure, administrative closure and project procurement management.

ISO 10006 emphasizes the need for projects to be strategically aligned. Projects that aren't somehow linked to a departmental or organizational strategy risk failure. They won't be perceived as necessary. Senior management have to oversee projects to ensure success. They do this by providing support, approvals, etc. and must understand what they need to do to ensure project success.

Customer focus on projects is crucial for success. The project process is interrelated to other processes within the organization. All work is a process. In deciding which projects should remain and which should be eliminated, sound decision-making processes must be used.

PMBOK includes a section on project quality management. It details the need for projects to include quality standards and to put in place specific activities that will ensure standards are being met. It describes and identifies the various stakeholders, including the customers, who are impacted by the project. It discusses Matrix management, including the need for management to provide project resources to ensure success.

PMBOK guidelines in the quality management area are clear and easy to follow. They ensure the project is managed with quality, following established quality policy and standards for the organization. Both PMBOK and ISO 10006 are clear on the importance of the customer, although PMBOK does a better job describing the need to identify the customer, determine their needs and manage their requirements throughout the project. ISO 10006 discusses the need for continual project improvement, and this is also included in PMBOK as a part of the close-out project evaluation. Neither discusses nor recommends how this knowledge should be captured and how it can be transferred to others.

ISO 10006:2003 is not a guide to "project management" itself. Guidance on quality in project management processes is discussed in this International Standard. Guidance on quality in a project's product-related processes, and on the "process approach", is covered in ISO 9004. A new "Project Management - Guide to project Management" ISO 21500 has been published in September 2012.

The second half of the 90-ies of the XX century. It was marked by the final recognition of project management as a profession. An important component of this recognition was the standardization of project management by various organizations and countries with parallel certification according to the standards of those who were engaged in project management. So, in the 90s, such standards as PMBOK, P2M, PRINCE2, ICB appeared and a number of other project management standards, which were usually published by national project management associations taking into account the specifics of the business environment of a specific state. [3]

At the same time PMBOK project management standard, first published in 1996 thanks to PMI (Institute for Project Management, USA), has been considered and is considered the most thorough and widely used by the majority of project management professionals. Bill Duncan, the father of PMBOK and its main developer, notes that PMBOK is the fundamental standard for all types of projects where PRICE2 or Agile (a popular project management technique, especially IT) is not able to compete with PMBOK, because Represent particular techniques for specific types of specific types of projects.

In 2006, the British Institute for Standardization (member of the International Organization for Standardization, ISO) initiated the creation of a single, international standard for project management, as a result of many debates around the need to create a universal document that would compile the best world practices in project management. ISO did not hesitate to respond to such a proposal, creating for the development of the standard ISO / PC 236 working group, which included representatives of 31 countries. The group was led by Jim Annecy, who in 1999 took an active part in the adoption of PMBOK as the national standard for US project management, and the main development team consisted of PMI representatives.

As a result, the new project management standard appeared before the world community in September 2012

With pressure on business for faster and cheaper results, a new ISO standard for good practice in project management will increase efficiency and maximize the effect of investments.

ISO 21500:2012, Guidance on project management, can be used by any type of organization, including

public, private or community organizations, and for any type of project, irrespective of complexity, size and duration.

Project management is now big business. According to the Anderson Economic Group study commissioned by the Project Management Institute, over 24.4 million employees were participating in projects in 11 major economies in 2006. By 2016, this demand will exist to support 32.6 million employees in the same countries. [4]

ISO 21500 provides high-level description of concepts and processes that are considered to form good practice in project management. New project managers as well as experienced managers will be able to use the project management guidance in this standard to improve project success and achieve business results.

Miles Shepherd, Chair of the ISO project committee that developed the new standard, states: "ISO 21500 enables people in any organization to understand how the discipline fits into a business environment. It is also intended to be used as a basic guide, aimed at the informed reader without an in-depth knowledge of project management."

Additional benefits of ISO 21500 include:

- Encourage transfer of knowledge between projects and organizations for improved project delivery
- Facilitate efficient tendering processes through the use of consistent project management terminology
- Enable the flexibility of project management employees and their ability to work on international projects
- Provide universal project management principles and processes

Karl Best, Secretary of the project committee, comments: "In an increasingly global economy project managers need guidance to help them understand the basic principles of managing projects. ISO 21500 can help those involved in projects improve the success of a wide variety of project types." [5]

In November 2014, the national standard in the field of project management of ST RK ISO 21500-2014 "The project management manual" was enacted in the Republic of Kazakhstan. The importance of this step can not be overestimated, because up to this point there was no regulatory regulation of the project management in the Republic of Kazakhstan, except for the UNE standards, which extended to research and innovation projects.

National standard ST RK ISO 21500-2014 is developed on the basis of a similar international standard and is identical to it.

In the development of the international standard ISO 21500: 2012, experts from 31 countries of the world took part, 5 more countries acted as observers in this process. That is, in the broadest sense, the entire world project community is involved in the development of the international standard.

In turn, the main source of ideas for the development of the international standard ISO 21500: 2012 was the provisions of the most well-known in the field of project management of the Guide to the Project Management Body of Knowledge - PMI PMBOK Guide (Project Management Body of Knowledge). As is known, this guide contains a detailed description of the design tool, in one degree or another inevitably used at project management, irrespective of its characteristics.

Thus, ISO 21500: 2012 has incorporated the process approach and partly the tools described in PMBOK Guide, and the involvement of a wide range of countries in the development of the standard ensured the concentration of the best practice in project management in it.

At the same time, with all the strengths of PMBOK® Guide, according to a number of experts, ISO 21500: 2012, is simpler in understanding and practical, which distinguishes it from the base.

Another progressive feature of the international standard is that it separately identifies such an independent subject area of project management as "Stakeholders". A similar subject area (area of knowledge) in the 4th edition of the PMBOK Guide did not exist. The significance of this innovation lies in the fact that in the absence of coherence and due understanding between the stakeholders of the project, its systematic implementation is likely to be unattainable.

The plus of the ISO 21500 standard is the fact that, being part of the ISO standards system, it is well harmonized with other ISO system standards, such as ISO 10007: 2003-Quality Management Systems. Configuration Management Guide, ISO 31000: 2009-Risk Management. Principles and guidance, ISO 10006: 2003-Quality management systems, Quality management manual in projects, etc.

This mutual consistency of the ISO system standards will facilitate the implementation of the ST RK ISO 21500-2014 standard at enterprises already using, for example, the ISO 9000 series of quality management standards.

Fixed in the national standard ST RK ISO 21500-2014 process approach allows you to structure the

project in detail and monitor the progress of its implementation, which in many ways predetermines the planned implementation of the project.

Detailed regulation in the national standard of management processes will allow Kazakhstani organizations to apply this standard without much difficulty, both as a basis for direct implementation of projects, and as a professional methodological base for developing their own corporate standards.

The use of common terminology and approaches enshrined in ST RK ISO 21500-2014 will contribute to a better, uniform understanding of project management by all stakeholders and project participants, which in turn will contribute to the eradication of disagreements caused by different understanding and interpretation of the project approach and the soonest possible achievement of project objectives.

In addition, joining the international standard means that Kazakhstan's project managers will "speak the same language" with the world's project community.

Conclusion. ISO 21500: 2012 is the first project management standard that was issued by International Standardization Organization committee. Prior to this, the development of standards related to project management was handled by other ISO committees taking into account their areas of specialization. The most famous of the previously published is the ISO 10006 Quality Management - Guidelines for quality in project management, first published in 1997, and then in the second edition - in 2003 with the changed name - Quality management systems - Guidelines for quality management in projects. In the 1997 edition of the standard, the basic PMI standard, A Guide to the Project Management Body of Knowledge, was used as a basis. But since the ISO 10006 standard was developed by quality specialists, not project management, the document turned out to be very general and is not actually used in the practice of project management. In the 2003 version of the standard, developers emphasize that ISO 10006: 2003 is not a direct guide to "project management".

Thus, as a result of the review of information project management standards, it was possible to establish that in all of them one of the central groups of processes is the processes of risk management and project quality. Moreover, most of the considered standards are of an intersectoral nature.

The world of project management gives every small company a chance to become big, and a big company to become more efficient. Successful projects are a chance for Kazakhstan as a state to gain the respect of its citizens and to move from a developing country to a developed one.

References

1. Crosby P.B., *Quality is Free*. - New York: New American Library, 1979. – 134 p.
2. Humphrey W.S., *Characterizing the Software Process. A maturity Framework*. Software Engineering Institute, 1987. – 23 p.
3. Paulk M.C., *The Capability Maturity Model: Guidelines for Improving the Software Process*. Mass.: Addison-Wesley Pub. Co., 1995. – 82 p.
4. *CMMI® for Development, Version 1.3* / Software Engineering Institute, 2010. – www.sei.cmu.edu/reports/10tr033.pdf (Retrieved: 03.04.2017).
5. *What is PRINCE2?* / Office of Government Commerce, UK – www.prince2.com/what-is-prince2 (Retrieved: 20.04.2017).

УДК 346.9; 351.086

МРНТИ 10.33

О.Б. Хусаинов – доцент кафедры международного права Института Сорбонна-Казахстан, КазНПУ им. Абая, к.ю.н.

Г.А. Абдирова – профессор кафедры оперативно-розыскной тактики и специальной техники Алматинской Академии МВД РК, к.ю.н.

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КОММЕРЧЕСКОГО АРБИТРАЖА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация

В настоящей статье рассматривается история возникновения и развития международного коммерческого арбитража в Республике Казахстан. Автором становления коммерческого арбитража в Республике Казахстан разделено на 4 этапа: (1993-1999 гг.); (1999-2004 гг.); (2005-2009 гг.); (с 2009 года по настоящее время). Рассматривая каждый этап, автором дана характеристика данного периода и перечислены основные нормативно-правовые акты принятые и действующие в это время.

В статье подробно анализируются понятие, юридическая природа, компетенция и виды международного коммерческого арбитража; понятие, виды и условия действительности международных арбитражных соглашений; порядок признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений. Научный анализ проведен с опорой на различные нормативно-правовые источники, включающие национальное законодательство и международные договоры.

Ключевые слова: коммерческий арбитраж, третейский суд, Республика Казахстан, спор, международная юрисдикция, Конституционный суд, Верховный суд, международное законодательство.

Аңдатпа

*О.Б. Хусаинов – Абай атындағы ҚазҰПУ, Сорбонна-Қазақстан Институты,
Халықаралық құқық кафедрасының доценті, з.ғ.к.*

*Г.А. Абдирова –ҚР ІІМ Алматы Академиясы, жедел-ізвестіру тактикасы мен арнайы техникасы
кафедрасының профессоры, з.ғ.к.*

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КОММЕРЦИЯЛЫҚ АРБИТРАЖДЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ДАМУЫ

Бұл мақалада халықаралық арбитраждың Қазақстан Республикасында пайда болуы мен қалыптасу тарихы қарастырылған. Автор Қазақстан Республикасында коммерциялық арбитраждың қалыптасуының 4 кезеңін атап көрсеткен: (1993-1999 жж.); (1999-2004 жж.); (2005-2009 жж.); (2009 жылдан бүгінгі күнге дейін). Әр кезеңді қарастыру барысында, автор кезеңдерге сипаттама беріп, осы кезеңдерде қабылданған негізгі нормативті-құқықтық актілерді айқындаған.

Мақалада халықаралық арбитраждың түсінігі, заңды шығу тегі, құзыры және түрлері; халықаралық арбитраждық келісімдердің түсінігі, түрлері мен қызмет ету шарттары; шетелдік арбитраждық шешімдердің жүзеге асырылуы мен танылу тәртібі жан-жақты талданған. Ғылыми талдау ұлттық заңнама мен халықаралық келісім шарттардан тұратын әртүрлі нормативті-құқықтық дерек көздеріне сүйеніп жасалған.

Түйін сөздер: коммерциялық арбитраж, төрелік сот, Қазақстан Республикасы, дау-дамай, халықаралық заңнама, Конституциялық сот, Жоғарғы сот, халықаралық заңнама

Abstract

O.B. Khusainov –Candidate of law sciences, senior lecturer in international law department, Kazakh national pedagogical university named after Abai, Almaty, Kazakhstan

G.A. Abdirova – professor of department of operational search tactics and special equipment of the Almaty Academy of MIA, PhD in Law

FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Present article considers the history of emergence and development of the international commercial arbitration in the Republic of Kazakhstan. Author of formation of commercial arbitration in the Republic of Kazakhstan divided it into 4 stages: (1993-1999); (1999-2004 y.); (2005-2009 y.); (since 2009 till present). Considering each stage, the author gave the characteristic of this period and he listed the main normative legal acts adopted and existing at this time.

This article detail analyzed the concept of the legal nature, competence and types of the international commercial arbitration; concept, types and conditions of validity of the international arbitration agreements; order of recognition and execution of foreign arbitral awards. Scientific analysis is executed with a support on various standard and legal sources which include the national legislation and the international contracts.

Keywords: commercial arbitration, arbitration court, Republic of Kazakhstan, dispute, international jurisdiction, Constitutional court, Supreme Court, international legislation.

Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев в статье «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к обществу всеобщего труда», обращает внимание на необходимость выстраивания эффективного многоуровневого механизма регулирования противоречий в сфере трудовых, гражданских, семейных и иных правоотношений» [1].

Анализ зарубежной правовой практики, показывает, что судебное разбирательство существует для вынесения решения, которое считается единственно возможным с точки зрения закона, при этом учитываются личные интересы, и желания каждой из сторон по обстоятельствам прошедшего времени [2, с.11].

Как известно, международный коммерческий арбитраж получил всемирное признание в качестве эффективного способа разрешения международных коммерческих споров. Одна из наиболее привлекательных сторон арбитражного процесса – это его неформальность, отсутствие жестких процессуальных требований и возможность сторонам самим устанавливать правила процедуры. Стороны могут предусмотреть в своем соглашении использование в арбитражном процессе определенного языка, необходимость проведения устных слушаний, способы предоставления доказательств и т.д.

Поэтому не случайно в Казахстане институт арбитражного разбирательства возник сразу же с момента приобретения Республикой независимости, когда был провозглашен курс на создание рыночной экономики и активное привлечение иностранных инвестиций. Сегодня можно с полной уверенностью констатировать, что в суверенном Казахстане начиная с 1993 г. арбитражные суды, зарекомендовав себя как надежный, беспристрастный и эффективный способ разрешения экономических споров, стали неотъемлемой частью судебной практики Республики [3, с.36].

В истории арбитражного движения в Казахстане можно выделить четыре этапа:

1) Этап становления (1993-1999 гг.). В 1993 г. были созданы первые арбитражные суды: Арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Республики Казахстан (председатель М.К. Сулейменов), Международный третейский суд при Юридическом центре «JUS» (председатель П.Я. Грешников). В то время действовало Типовое положение о третейском суде, утвержденное постановлением Кабинета министров РК от 4 мая 1993 г. № 356. Проблем в развитии арбитражных судов в то время не было, если не считать попытки Генеральной прокуратуры опротестовать решения третейских судов по существу.

Первоначально арбитражные и третейские суды в Казахстане развивались и работали в соответствии с Типовым Положением «О третейских судах для разрешения экономических споров». Однако количество рассматриваемых дел было незначительным, так как не был в законодательном плане урегулирован вопрос принудительного исполнения решений арбитражных и третейских судов.

2) Этап развала и уничтожения арбитражных судов (1999-2004 гг.). Положение резко изменилось с принятием 1 июля 1999 г. нового Гражданского процессуального кодекса, в который не была включена норма, предусматривающая принудительное исполнение государственными судами решений третейских судов. В соответствии с Законом Республики Казахстан № 238-ІІ от 11 июля 2001 г. «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам судопроизводства» в Гражданском процессуальном кодексе были исключены п. 7 ст. 150 и п. 5 ст. 151, касающиеся соблюдения досудебного (претензионного) урегулирования спора. Новая норма оказалась весьма позитивной, поскольку в какой-то степени упрощала процедуру подачи искового заявления.

Своевременность выхода нормативного Постановления Верховного суда РК № 14 от 19 октября 2001 г. «О судебной практике рассмотрения заявлений о принудительном исполнении решений третейских судов» трудно было переоценить. Как известно, вопрос принудительного исполнения решений именно арбитражных и третейских судов каким-то образом «выпал из поля зрения» законодателей при составлении Гражданского процессуального кодекса РК, поэтому арбитражным и третейским судам была жизненно необходима норма, в соответствии с которой осуществлялось бы принудительное исполнение их решений. И хотя некоторым арбитражным и третейским судам все же удавалось добиться принудительного исполнения их решений в отсутствие законодательной нормы, однако эта ситуация не могла продолжаться бесконечно.

Это Постановление было призвано создать нормальные условия для работы арбитражных и третейских судов в вопросах принудительного исполнения. Оно гласило: так как решение арбитражных и третейских судов в соответствии с Типовым Положением «О третейских судах для разрешения экономических споров» является окончательным и обжалованию не подлежит, оно приравнивается к решениям иностранных судов, и, соответственно, процедура принудительного исполнения считалась аналогичной процедуре исполнения иностранных решений согласно статье 425-й ГПК Республики Казахстан.

Постановлением Правительства № 1592 от 7 декабря 2001 г. утратило свою силу Типовое Положение «О третейских судах для разрешения экономических споров». Это было время открытий на территории Республики Казахстан специализированных экономических судов. «Однако и эти шаги правительства не прекратили деятельности арбитражных и третейских судов в Казахстане, несмотря на то, что некоторые из них приостановили свою работу до лучших времен» [4, с. 21].

15 февраля 2002 г. выходит Постановление Конституционного Совета РК «Об официальном толковании пункта 2 статьи 13 и пункта 1 статьи 75 Конституции РК». Толкование Конституционного Совета, к сожалению, оказалось не совсем корректным. Во-первых, утверждение Конституционного Совета, что арбитражные и третейские суды не входят в судебную систему, никто не подвергал сомнению, так как это заложено изначально в самом понятии «третейский суд» – независимый, негосударственный. А вот толкование относительно невозможности признания решений арбитражных и третейских судов окончательными по причине нарушений конституционных прав человека (гражданина РК) на судебную защиту воспринималось как некорректное.

Дело в том, что статьи, которые толковал Конституционный Совет, относились к разделу «Человек и гражданин», а арбитражные и третейские суды до выхода законов рассматривали споры только между юридическими лицами. Следовательно, деятельность арбитражных и третейских судов никак не могла нарушать права гражданина РК на судебную защиту.

Это было время, когда повсеместно во всех юридических изданиях публиковались комментарии ведущих ученых-юристов относительно данного Постановления, проводились круглые столы и научно-практические конференции с приглашением лиц из Конституционного Совета, Министерства юстиции, Генеральной прокуратуры. К данной проблеме было привлечено внимание коллег из ближнего и дальнего зарубежья (представители Третейского суда Московской Торгово-промышленной палаты, ЮНСИТРАЛ, немецкие ученые и многие другие), кто был заинтересован в развитии арбитражного разбирательства в Казахстане. Однако, несмотря на бурную реакцию юридической общественности, Конституционный Совет, к сожалению, остался при своем мнении и ошибочное толкование не было изменено [3].

В результате, после названного выше Постановления Конституционного Совета, 28 июня 2002 г. Верховный суд РК своим нормативным постановлением № 15 вынужден был приостановить действие нормативного постановления № 14, о котором говорилось выше, до принятия соответствующего закона.

28 декабря 2004 г. были приняты Законы Республики Казахстан «О международном коммерческом арбитраже», «О третейских судах», а также «О внесении дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам деятельности третейских судов и арбитражей».

3) Этап после принятия арбитражных Законов (2005-2009 гг.). В итоге все же борьба увенчалась успехом, и 28 декабря 2004 г. были приняты Закон «О третейских судах» и Закон «О международном коммерческом арбитраже». Эти законы сыграли большую роль в возрождении арбитражных судов в Казахстане.

4) Этап совершенствования законодательства (с 2009 г. по настоящее время). За данное время, прошедших с момента введения в действие указанных Законов, изменения и дополнения вносились в них несколько раз. Так, в Закон о третейских судах пять раз – Законом РК от 04.05.2009 г. № 156-IV ЗРК, Законом от 05.02.2010 г. № 249-IV ЗРК, Законом от 17.02.2012 г. № 564-IV ЗРК, Законом от 10.07.2012 № 32-V ЗРК и Законом от 03.07.2013 г. № 125-V ЗРК. И в конечном итоге данный нормативно-правовой акт утратил силу Законом РК от 8 апреля 2016 года № 488-VB.

Закон об арбитраже изменения и дополнения вносились только трижды – Законом РК от 05.02.2010 г. № 249-IV ЗРК, Законом от 03.07.2013 г. № 125-V ЗРК и Законом Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года № 488-V.

В настоящее время в Республике Казахстан имеется реальная основа для развития коммерческих арбитражей, накоплен определенный опыт работы этих коммерческих арбитражей, в том числе и по инвестиционным спорам.

Для создания благоприятных условий для развития международного коммерческого арбитража в Республике Казахстан необходимо решить ряд задач первостепенной важности, а именно: привести национальное законодательство в соответствие с международными актами, ратифицированными Республикой Казахстан, обеспечить четкое исполнение решений коммерческих арбитражей, наладить деловое сотрудничество с известными в мире арбитражными органами.

Список использованных источников

1. Назарбаев Н.А. «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к обществу всеобщего труда». - Астана, 2012.
2. Сабикенов С.Н. Современный анализ современного и классического международного права. Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Международная жизнь и политика», №1(43), 2015. - С. 11-14.
3. Грешников П. Арбитражный суд: законодательство, теория и опыт. - Алматы: Юрид. центр JUS, 2000. - 116 с.
4. Басин Ю.Г., Сулейменов М.К. Нужен ли третейский суд в Казахстане? // Зангер. - 2002. - № 11. - С. 13-17.

УДК 334.021:35
МРНТИ 06.56.31

Л.И. Жазылбек – доцент КазНПУ им. Абая, Институт Истории и Права при КазНПУ им. Абая, г. Алматы, Казахстан

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация

В последнее время все чаще к числу важнейших факторов развития экономики Казахстана стали относить инновационную деятельность, которая базируется на внедрении новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом. Сегодня в Казахстане происходят радикальные преобразования его многоукладной экономики с целью повышения конкурентоспособности страны, где главное значение приобретают технологические трансформации – преодоление технологической деградации, освоение техники современного пятого и перспективного шестого технологических укладов. В данной статье рассмотрены некоторые проблемы Казахстана о выполнении задачи динамичной модернизации всей системы социально-экономических и общественно-политических отношений. В статье также проанализированы все возможности Казахстана пройти собственный путь к инновациям наиболее успешно и стать в ряд с мировыми лидерами инноваций. Для того чтобы обеспечить высокие темпы ежегодного роста показателей инновационного развития в рыночных условиях, необходима целенаправленная государственная политика не только в инновационной и научно-технической, но и в социально-экономической сфере.

Ключевые слова: инновационная деятельность, Национальная инновационная система, энергоэффективность, индустриально-инновационное развитие, EXPO-2017, зелёная экономика, технопарк.

Аңдатпа

Л.И. Жазылбек - Абай атындағы Каз ҰПУ доценті, Тарих және Құқық Институты, Алматы қ., Қазақстан

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ ДАМУ БОЛАШАҒЫ

Соңғы жылдары, Қазақстан экономикасының дамуындағы маңызды факторлардың қатарына жиі инновациялық қызметті жатқызып жүр, ол түрлі өндірістік және қоғамды басқару салаларындағы жаңа идеяларды, ғылыми білімді, технологиялар мен әртүрлі өнімдерді енгізуге негізделген. Бүгін Қазақстанда елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында көпукладты экономиканы түбегейлі қайта жаңғырту іске асырылуда, технологиялық трансформациялау - технологиялық деградациядан шығу, қазіргі заманғы бесінші және болашағы бар алтыншы технологиялық укладтың техникасын игеру басты маңыздылыққа айналды. Бұл мақалада Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық-саясаттық қарым-қатынастардың бүкіл жүйесін динамикалық жаңғыртуды жүзеге асыру міндеттерінің кейбір мәселелері қарастырылған. Мақалада, сондай-ақ Қазақстанның инновацияларға өзінің неғұрлым жемісті жолымен жүріп, әлемдік көшбасшылардың қатарына қосылу мүмкіндіктері талданған. Нарық жағдайында инновациялық даму көрсеткіштерінің жоғары жылдық өсу қарқынын қамтамасыз ету тек қана инновациялық және ғылыми-техникалық салаларда ғана емес, сондай-ақ әлеуметтік-экономикалық салада да қасақана мемлекеттік саясат қажет.

Түйін сөздер: инновациялық қызмет, Ұлттық инновациялық жүйе, энерготиімділік, индустриалды-инновациялық даму, EXPO-2017, жасыл экономика, технопарк.

Abstract

PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF INNOVATION ACTIVITIES IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Zhazylybek L.I. - Associate professor of the Institute of History and Law at Abai KazNPU, Almaty, Kazakhstan

In recent years, more and more often among the most important factors in the development of Kazakhstan's economy began to carry innovation, which is based on the introduction of new ideas, scientific knowledge, technology and products in various fields of production and company management spheres. Today, Kazakhstan is undergoing radical transformation of its mixed economy with the aim of improving the competitiveness of the country where the principal value of the acquired technological transformation - to overcome the technological degradation, development of technology modern fifth and perspective sixth technological structures. This article describes some of the problems of Kazakhstan on the implementation of the task dynamic modernization of the whole system of socio-economic and socio-political relations. The article also analyzes all opportunities of Kazakhstan to go their own way to innovate and become more successful in a number of world leaders of innovation. In order to ensure a high rate of annual growth of innovative development indicators in market conditions, requires deliberate government policy, not only in innovation, science and technology, but also in socio-economic sphere.

Keywords: innovation, national innovation system, energy efficiency, industrial and innovation development, EXPO 2017 green economy industrial park.

Вхождение Казахстана в число 30 наиболее конкурентоспособных стран мира является одной из главных целей государства, которая может быть достигнута только на основе глубокой диверсификации экономики страны, путем стимулирования инновационной деятельности, внедрения и развития конкурентоспособных производств, интегрированных в региональные и мировые рынки. Именно поэтому в последнее время все чаще к числу важнейших факторов развития экономики Казахстана стали относить инновационную деятельность, которая базируется на внедрении новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом. Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев в своем Послании народу Казахстана акцентировал внимание на том, что «к 2015 году должна полноценно функционировать Национальная инновационная система, а к 2020 году – она уже должна давать результаты в виде разработок, патентов и готовых технологий, внедряемых в стране» [1]. Особо важное значение, по мнению Президента РК, имеют пять позитивных тенденций инновационного развития экономики Казахстана:

1. Энергоэффективность, которую дают только новые технологии.
2. Рост в несырьевом секторе. Машиностроение, должно стать сердцевиной процесса инновационного развития страны, куда входят автомобилестроение с новыми технологиями и вагоностроение.
3. Агропромышленный комплекс. Сегодня государство прилагает немалые усилия для развития овощеводства и животноводства.
4. Проекты, реализуемые в малом и среднем бизнесе.
5. Производительность труда, которая должна неуклонно расти, что автоматически повлечет за собой увеличение доходов и качественные изменения в социальном развитии общества [2].

В официальных нормативно-правовых документах Казахстана понятие «инновация» стало использоваться в последние 10-15 лет, закрепление оно получило в Законе Республики Казахстан «Об инновационной деятельности» и определяется как результат инновационной деятельности, получившей реализацию в виде новой или усовершенствованной продукции (работы, услуги), нового или усовершенствованного технологического процесса, а также организационно-технических, финансово-экономических и других решений в различных сферах общественных отношений, оказывающих прогрессивное влияние на различные области производства и сферы управления обществом. И. Шумпетер трактует инновацию как новую научно-организационную комбинацию производственных факторов, мотивированную предпринимательским духом [3].

Сегодня в Казахстане происходят радикальные преобразования его многоукладной экономики с целью повышения конкурентоспособности страны, где главное значение приобретают технологические трансформации – преодоление технологической деградации, освоение техники современного пятого и перспективного шестого технологических укладов. В России и в других странах в настоящее время поставлены задачи перехода к инновационному типу развития экономики, а в Казахстане – к индустриально-инновационному, ввиду еще не до конца развитого индустриального сектора экономики и ориентации на стратегию поддержки высокотехнологического производства, инновационного сектора и предпринимательства. Перед Казахстаном стоит задача динамичной модернизации всей системы социально-экономических и общественно-политических отношений. При этом основное внимание сосредоточивается на рынках России, Китая, Центральной Азии, Каспийского и Черноморского регионов. Это предполагает государственную поддержку экспансии казахстанского капитала, товаров и услуг на внешние рынки [4].

До настоящего времени фундаментальным документом, определяющим экономическое развитие Казахстана, является Стратегия индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 года. С 2015 г. начинается реализация государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы. Программа разработана в соответствии с долгосрочными приоритетами Стратегии «Казахстан-2050» и концепцией по вхождению Казахстана в число 30 самых развитых государств мира, является логическим продолжением госпрограммы по форсированному индустриально-инновационному развитию на 2010-2014 гг. и учитывает опыт ее реализации. Главной целью программы является стимулирование диверсификации и повышения конкурентоспособности обрабатывающей промышленности. А именно, были выбраны 6 приоритетных отраслей обрабатывающей промышленности: металлургия, химия, нефтехимия, машиностроение, строительство материалов, пищевая промышленность. Также в программе определена кластерная политика, которая будет направлена на перевод экономики страны на новую технологическую платформу, формирование отраслей с высоким уровнем производительности, добавленной стоимости и степени передела продукции и услуг.

В период реализации программы государство сконцентрируется на развитии и сбалансированной поддержке одного национального кластера из базовых ресурсных секторов, связанных с добычей и переработкой нефти и газа, нефте-газохимии, нефте-газохимического машиностроения и сервисных услуг для нефтегазовой промышленности; трехтерриториальных кластеров в рыночно-ориентированных секторах обрабатывающей промышленности, которые будут определены по результатам конкурса; двух инновационных кластеров в секторах «новой экономики» – в городе Астане (кластер «Назарбаев Университет»), городе Алматы (кластер «Парк инновационных технологий»).

Реализация программы позволит в 2019 г. достичь следующих экономических показателей к уровню 2012 г.: прироста объемов произведенной продукции обрабатывающей промышленности на 43% в реальном выражении; роста валовой добавленной стоимости в обрабатывающей промышленности не менее чем в 1,4 раза в реальном выражении; роста производительности труда в обрабатывающей промышленности в 1,4 раза в реальном выражении; роста стоимостного объема несырьевого (обработанного) экспорта не менее чем в 1,1 раза; снижения энергоемкости обрабатывающей промышленности не менее чем на 15%; роста занятости в обрабатывающей промышленности на 29,2 тыс. человек [5].

У Казахстана есть все шансы пройти собственный путь к инновациям наиболее успешно и стать в ряд с мировыми лидерами инноваций. Для того чтобы обеспечить высокие темпы ежегодного роста показателей инновационного развития в рыночных условиях, необходима целенаправленная государственная политика не только в инновационной и научно-технической, но и в социально-экономической сфере. В Казахстане важнейшими инструментами реализации Стратегии инновационного развития являются Национальный фонд Республики Казахстан, АО «Банк развития Казахстана», АО «Инвестиционный фонд Казахстана», АО «Национальный инновационный фонд». Все эти институты призваны проводить политику инвестирования в создание новых и развитие действующих производств с высокой добавленной стоимостью и поддержку научных и научно-технических исследований и разработок на основе комплексного анализа перспективных отраслей, выявления наиболее важных их элементов.

«ЕХРО-2017» самое крупное международное мероприятие Казахстана за всю историю с наибольшим количеством иностранных гостей, туристов и официальных делегаций из более 100 стран мира. Во-первых, это признание нашей столицы как центра, достойного принять событие всемирного ранга. Во-вторых, выбор в пользу Казахстана говорит о высокой оценке успехов нашего государства и подчеркивает перспективы его развития, как и всего Евразийского региона. В-третьих, повысится узнаваемость и положительный имидж страны, её научно-технических достижений и инициатив. Говорится о важности превратить «ЕХРО-2017» в центр перехода к третьей индустриальной революции, которая включает в себя альтернативную экономику, создание соответствующих высокотехнологических материалов, источников возобновляемой энергии, подготовку кадров и другие вопросы. Таким образом, на выставке ЕХРО-2017 будут продемонстрированы инновационные концепции, решения и самые смелые идеи для решения таких вопросов как сокращение выбросов, повышения энергоэффективности и доступа к энергии для всех.

К примеру, участие Казахстана в Инициативе Устойчивая энергетика для всех» дает следующие перспективы:

1) привлечь финансовую и техническую, информационную помощь для достижения принятых Казахстаном целей по зелёной экономике, Киотскому Протоколу, Энергетической Хартии. Достичь долю возобновляемых источников энергии в размере 30% в 2030 году и 50% в 2050 год, снизить энергоёмкость ВВП к 2020 году на 25%, и вдвое к 2050 г., повысить в 5 раз производительность труда;

2) скоординировать действия Казахстана с другими странами в сфере энергоэффективности и развития ВИЭ;

3) привлечь на Экспо-2017 аудитории 80 стран-участниц инициативы, а также интегрировать их усилия в мероприятия Программы «Зелёный Мост», Глобальной энерго-экологической стратегии;

4) привлечь на Экспо-2017 потенциал учредителей и партнеров инициативы, в которую входят BloombergNewEnergyFinance, IRENA, фонд ООН Теда Тёрнера, две ключевые структуры ОАЭ по энергии будущего – компания Маздар и ZayedFuture, а также GlobalAllianceforCleanCookstoves, GlobalBioenergy Partnership, GlobalVillage EnergyPartnership и др.

«Экспо-2017» – катализатор перехода Казахстана к «зеленой» и энергоэффективной экономике. Предполагается, что ЭКСПО должен стать мегапроектом, выгоду от которого получают каждый

регион и даст мощный импульс инновационному развитию страны, а все, что будет построено в Астане для ЭКСПО 2017, станет лабораторией, научным парком, для внедрения новых технологий по всему Казахстану. «Экспо-2017» – это ребрендинг Астаны. До 2017 года очень важно полностью запустить проект «Смарт Астана» и соответствовать тематике выставки должны не только объекты «ЭКСПО», но и Астана в целом, что придаст новый импульс развитию астанинской агломерации. Выставка поможет стать Астане одним из «глобальных городов» мира, наряду с Лондоном, Парижем, Веной, Шанхаем и т.д. Уже сейчас Астана благодаря подготовке к Экспо-2017 вошла в рейтинг «top-21» умных городов планеты. «Экспо-2017» – это Зона Лучших Практик (eBPa) – специальная платформа для демонстрации выдающихся достижений в области энергетики. «Экспо-2017» – развитие «инкубаторов экоиноваций». В Казахстане ещё не сложился социальный институт бизнес-ангелов и венчурных инвестиций, но появились люди и организации, которых можно назвать «теплицами» или инкубаторами экоиноваций. Рекордсменами являются – ОЮЛ «Коалиция за зелёную экономику и развитие G-Global», руководителем которой является Салтанат Темиркуловна Рахимбекова и Общественный фонд «Акбота», возглавляемая педагогом-новатором Татьяной Николаевной Немцан.

В 2014 году «Коалиция за зелёную экономику и развитие G-Global» совместно с ОФ «Акбота» организовали проект создания Демонстрационной площадки «зелёных» технологий для Экспо-2017 «Арнасай – Зелёная Долина» в посёлке Арнасай Аршалинского района Акмолинской области.

Основная цель созданной демонстрационной площадки «Арнасай – Зелёная Долина» – ознакомление и обучение на демонстрационных объектах наиболее эффективным отечественным и зарубежным технологиям в сфере энергоэффективности, энергосбережения и органического сельского хозяйства.

«Экспо-2017» – это площадка демонстраций инновационных достижений молодежи Казахстана. Без широкого участия молодёжи нельзя перестроить общество на рельсы новых традиций, технологий и образа жизни, нового мышления и образования. Молодежь более активна, эмоциональна, свободна от стереотипов, имеет больше времени для общественной и волонтерской деятельности, она более развита в освоении новых информационно-коммуникативных технологий, благодаря которым её образовательный уровень колоссально растёт.

Одно из основных направлений государственной политики в сфере научно-технической и инновационной деятельности является формирование инновационной инфраструктуры, включающей создание специализированных субъектов инновационной деятельности государственного, межотраслевого, отраслевого и регионального характера. Развитие сети технопарков на территории республики – одно из приоритетных направлений развития экономики Казахстана. В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года «О государственной программе по форсированному индустриально-инновационному развитию на 2011-2014 годы» созданы восемь региональных технопарков в Республике Казахстан:

1. ТОО «Технопарк Алгоритм»;
2. ТОО «Технопарк Сары-Арка»;
3. АО «Технопарк КазНТУ им. К.И. Сатпаева»;
4. ТОО «Алматинский региональный технопарк»;
5. ТОО «Технопарк «Алатау»»;
6. ТОО «Региональный технопарк города Астаны»;
7. ТОО «Региональный технопарк в Южно-Казахстанской области»;
8. ТОО «Восточно-Казахстанский региональный технопарк «Алтай»».

Согласно Закону Республики Казахстан «О государственной поддержке индустриально-инновационной деятельности» основным видом деятельности технопарков определено технологическое бизнес-инкубирование [6]. За 2010-2013 гг. в рамках программы технологического бизнес-инкубирования, проводимый Правительством, технопарками были представлены 631 инновационные проектные предложения (из них для дальнейшего продвижения были отобраны 96 инновационных проектов). На сегодняшний день, общая доля инновационных компаний, присутствующих на территории технопарков, составляет 62% из общего количества компаний. Наблюдается рост объема внутренних затрат на исследования и разработки, который в 2014 г. составил 66,3 млрд. тенге. В 2014 г. Республика Казахстан заняла 79 место, улучшив позицию на 5 пунктов по сравнению с прошлым годом. По региональной классификации среди стран Центральной и Южной Азии Казахстан занимает 2 место, находясь между Индией (76 место) и Бутаном (86 место). Улучшив в 2014 г. свои позиции по

основным показателям, Казахстан демонстрирует положительную динамику по отдельным составляющим показателям индекса. По мнению экспертов АО «Институт экономических исследований», несмотря на стабильные позиции Казахстана в Глобальном индексе инноваций и улучшение отдельных составляющих индекса, развитие национальной системы поддержки и внедрения инноваций находится на стадии формирования, тем самым, объясняется отставание от ведущих стран мира. Эффективность инновационной деятельности зависит от общей экономической ситуации в стране и государственной научно-технической стратегии, от полноценного ресурсного обеспечения, конъюнктуры рынка, наличия профессиональных кадров и эффективного менеджмента [7].

В мире еще не существует конкретной модели инновационного развития экономики, строго следуя которой в стране обязательно наступит социально-экономическое благополучие. Казахстан должен продолжать процесс реформирования, если хочет выйти на более высокую ступень роста и развития. Несмотря на имеющиеся у Казахстана возможности и инновационные достижения в виде достаточного венчурного капитала, способностей компаний к инновациям и повышению объема государственных закупок прогрессивной технической продукции, из-за отсутствия эффективных развитых инструментов в сфере права, технологий и научных кадров, общее состояние социально-экономического развития сложно охарактеризовать как инновационное направленное [8].

Таким образом, успешная реализация стратегии инновационного развития должна способствовать проведению качественных изменений в структуре экономики Казахстана, которые приведут к ее устойчивому росту, основанному на эффективном использовании человеческого, произведенного и природного капитала, выходу Казахстана на новый уровень социального развития и устройства общества. Исходя из современных вызовов глобализации и финансовой нестабильности, усиления конкуренции на мировых рынках, возрастания роли науки и инноваций, развития человеческого потенциала должна строиться макроэкономическая политика Республики Казахстан [9]. Для блага народа Казахстана необходима ориентация не на идеалы индивидуального и массового потребления, а на сохранение традиций семьи и национальных особенностей общественных отношений. Это и есть главный ключ к построению гражданского правового общества в Республике Казахстан [10]. Сегодня Казахстану необходимо искать новые направления экономического развития. Для повышения конкурентоспособности страны на мировом рынке необходимо активно развивать высокотехнологичные отрасли и на их основе строить эффективную национальную инновационную систему.

Список использованной литературы

- 1 *Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. Стратегия «Казахстан-2050». Новый политический курс состоявшегося государства [Электрон. ресурс]. – 2012. – URL: http://www.akorda.kz/ru/page/page_poslanie-prezidenta-respubliki-kazakhstan-n-nazarbaeva-narodukazakhstan-14-dekabrya-2012-g (дата обращения: 02.03.2017)*
- 2 *Пять тенденций инновационного развития Казахстана [Электрон. ресурс]. – URL: <http://tengrinews.kz/markets/pyat-tendentsiy-innovatsionnogo-razvitiya-kazahstana-192027> (дата обращения: 12.02.2017)*
- 3 *Ботеновская Е.С. Особенности инновационного развития Европейских стран с малой экономикой // Новости науки и технологий. – 2015. – № 1. – С. 34-42.*
- 4 *Сулейменов Е.З., Васильева Н.В. Государственное регулирование инновационной деятельности в Казахстане: аналитический обзор. – Алматы: НЦ НТИ РК, 2008. – 58 с.*
- 5 *Социально-экономическое развитие Республики Казахстан, январь-декабрь 2016 года.*
- 6 *Закон Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 534-IV. О государственной поддержке индустриально-инновационной деятельности [Электрон. ресурс]. – 2012. (дата обращения: 02.03.2017)*
- 7 *Казахстан поднялся на 5 пунктов в рейтинге Глобального индекса инноваций [Электрон. ресурс]. – 2014. – URL: <http://www.primeminister.kz/news/show/21/kazakhstan-podnjalsja-na-5-punktov-vrejtjinge-globalnogo-indeksa-innovatsij-21-07-2014> (дата обращения: 02.02.2017)*
- 8 *Склярова Е.Е. К вопросу выбора эффективной модели инновационного развития для российской экономики // Креативная экономика. – 2012. – № 6 (66). – С. 10-14.*
- 9 *Азбергенова Р.Б. Замедление экономического роста в Казахстане и перспективы его преодоления в процессе его глобализации. // Вестник КазНПУ им. Абая. серия «Международная жизнь и политика», №2(45), 2016*
- 10 *Джеломанов Е.В. Инновационная активность через призму интеллектуальной собственности // Наука и инновации. – 2015. – № 4. – С. 51-53.*

УДК: 327.5
МРНТИ 11.25.31

В.К. Alpysbayev, Е.А. Kuznetsov – *Kazakh National Pedagogical University named after Abay, Sorbonne-Kazakhstan Institute (Almaty, Kazakhstan)*

INFORMATION SECURITY AND INFORMATION WARS

Abstract

This article stresses the role of information in the modern society, points out and analyzes the problems of information security. Today, information has tremendous potential as it can be used in positive way but also as the powerful weapon because of the development of modern technologies. Information wars as well as hybrid wars, which are interconnected, are the contemporary means of combat of not only terrorist groups but also countries. However, information war is not only the usage of cyber attacks and other technical means; it is also fight for hearts and minds. Therefore, the article also draws attention to the role of media, propaganda and their influence on information space of our country.

Keywords: Information war, information security, USSR, post-soviet space, new threats, hybrid war, cyber attacks, NATO, propaganda, media, information space

Аңдатпа

Алпысбаев В.К. – Абай атындағы ҚазҰПУ аясындағы Сорбонна-Қазақстан Институты, халықаралық қатынастар факультетінің 2 курс магистранты, *alpysbayev.b.k@yandex.kz*

Кузнецов Е.А. – Абай атындағы ҚазҰПУ тарих ғылымдарының докторы, халықаралық қатынастар кафедрасының профессоры, *kuznetsov.36.36@mail.ru*

АҚПАРАТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ СОҒЫСТАР

Бұл мақалада қазіргі қоғамдағы ақпараттың маңыздылығы туралы айтылған, ақпараттық қауіпсіздіктің мәселелері белгіленіп, анализі өткізілген. Бүгінгі күнде ақпараттың потенциалы аса зор. Қазіргі заманғы технологиялардың дамуымен ақпарат қалай дұрыс мақсатпен қолданыла алса, солай ақ қуатты қару ретінде пайдалына алады. Өзара байланысты ақпараттық және гибриді соғыстар, заманауи соғыс құралы болып табылады, террористік топтардың ғана емес, бірақ елдер арасындағы соғыстардың құралы болып саналады. Алайда, ақпараттық соғыс – кибер-шабуыл және басқа да техникалық құралдардың пайдалануы ғана емес; ол сондай-ақ ақпараттық өрісіне насихаттау, медиа арқылы күрес болып табылады. Сондықтан, мақалада бұқаралық ақпарат құралдардың рөліне, насихаттың рөліне, және біздің елдің ақпараттық кеңістігіне олардың әсер етуіне назар аударылған.

Түйін сөздер: Ақпараттық соғыс, ақпараттық қауіпсіздік, жаңа қауіптар, гибриді соғыс, насихаттау, ақпараттық кеңістік

Аннотация

Алпысбаев В.К. – магистрант 2 курса факультета международных отношений Института Сорбонна-Казахстан при КазНПУ имени Абая, *alpysbayev.b.k@yandex.kz*

Кузнецов Е.А. – доктор исторических наук, профессор кафедры международных отношений КазНПУ имени Абая, *kuznetsov.36.36@mail.ru*

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ

В данной статье подчеркивается роль информации в современном обществе, отмечаются и анализируются проблемы информационной безопасности. На сегодняшний день информация имеет огромный потенциал. Благодаря развитию современных технологий она может быть использована как в положительных целях, так и как мощное оружие. Информационные войны, а также гибридные войны, которые связаны между собой, являются современными средствами борьбы не только террористических групп, но и стран. Тем не менее, информационная война – это не только использование кибер-атак и других технических средств; это также воздействие на информационное поле посредством пропаганды, медиа и т.д. Поэтому статья также обращает внимание на роль средств массовой информации, пропаганды и их влияния на информационное пространство нашей страны.

Ключевые слова: Информационная война, информационная безопасность, новые угрозы, гибридная война, пропаганда, медиа, информационное пространство

XXI century, by all means, is the age of information. Today's world uses information as a fuel to develop, grow and prosper in amounts never before been possible. However, uncontrolled and (deliberately or accidentally) misused information can turn into a very dangerous weapon, which will have negative impact on people's opinion and thoughts, the economy and politics and even disrupt the stability of the society and state in general.

The rapid development of the IT sphere greatly influenced the life of the societies worldwide, uniting them into the information society, which exists in one global information space. It means that information now has less boundaries on its way, which means that more and more people can be affected by it, may it be in the positive or negative way. That is why it is important to say that information resources and processes may be at the root of many social cataclysms (both in CIS and in the rest of the world).

The development of electronic technology, especially computer and its spreading into all spheres of life, including government and military control, led to the recent emergence of a fundamentally new type of states' confrontation – the information one. Of course, one can claim that information wars have been known and practiced for a long time but the weapons used included (and were limited to) such tools as propaganda, (mis)usage of mass media, manipulation of public opinion, rumors, disinformation, etc. The technological progress just gave the info wars truly new meaning. The so-called "information wars" or their cyber aspect, have recently began to be used to prevent unauthorized use, damage or destruction of elements of their own information infrastructure and/or violation of its integrity or to destroy the elements of enemy's information infrastructure in order to gain information superiority. Nevertheless, targets for information weapons may be different and saying that they will only be aimed at military objects means being absolutely naïve.

The war itself has changed, in a broad sense meaning its saturation with information technologies. It should be noted that the information war is only a means, not an end, in the same way as the bombardment – also just a means, not an end [1]. However, I agree with Mr. Libicki that one should not forget that "... information warfare is about much more than information systems, although sometimes it is easy to think otherwise. It is fundamentally about information and the use to which information is put" [2]. We are living in the age of information and it should be admitted that we are very dependent on it, maybe more than the generations that lived before us. Compared to the time of censorship of the USSR, now our society is oversaturated with information. The origin and quality of some of it is unknown and therefore suspicious. Without proper control, such information may present a serious threat to the stability of the society and state, and therefore become (and already became) a factor that affects national security. This aspect will be covered more in the other section of the article.

Among the most noted examples of information warfare is the Cold War between the USSR and the USA. Prior to this, the same example of aggressive communicative influence was the control of situation in Chile, culminating in the overthrow of Allende. CIS countries added the war in Chechnya to this list, which was first lost in the information space.

Experts claim that underestimation or even ignorance of information security appears to have played an important role in the spontaneous disintegration of the USSR, increasing economic, political, national, environmental and other threats to the entire post-Soviet space. Of course, it did not go unnoticed by competent experts and specialists in CIS and in the world. For example, the first appearance of the concept of information security in the post-soviet space dates back to May 15, 1992, when the Heads of States of Kazakhstan, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Kyrgyzstan, Moldova, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan, Armenia, Ukraine and Russia signed an "Agreement on the security of cryptographic hardware," ("Соглашение об обеспечении безопасности шифровальных средств") in Tashkent, Uzbekistan. Since then countries have developed doctrines, concepts, legal acts and laws that regulate information security, focusing on its different aspects. For example in Kazakhstan it is regulated by the Law "About national security of Kazakhstan" (2012), by the project of the unified state technical policy of information security in the sphere of information and communication technologies and by now outdated Concept of Information Security until 2016. In Russia it is regulated by the new Doctrine of information security of the Russian Federation (2016), "Information society (2011-2020)" state program of the Russian Federation, Concept of national security of the Russian Federation, etc. In Belarus it is regulated mainly by Concept of national security of the Republic of Belarus (2010), Law "About information, informatization and defense of information" (2008). There are also treaties and agreements on the information security existing between the above-mentioned countries, one of which is the Agreement on the Cooperation of States - members of the CIS in the field of information security (2013). It is interesting to note that in these documents information security and national security are closely associated but there are different stresses on technical and other, "human" or social aspects of information security.

In today's world, in the clashes between states and states, states and terrorist organizations there are no front lines. There are claims that nowadays, there are so-called "hybrid" wars fought between the states. "Arab spring", color revolutions are said to be among them. However, there is a controversy and polemics about whether to call certain conflicts "hybrid war" or not and who to blame. For example, the handbook

«Military Balance 2015" calls Russia's actions in Crimea the "hybrid war", and provides the following definition of it: "(the hybrid war is) the use of military and non-military tools in an integrated campaign aimed at achieving surprise, seize the initiative and receive psychological benefits, using diplomatic capabilities; large-scale and rapid information, electronic and cyber operations; cover and concealment of military and intelligence operations; in conjunction with economic pressures" [3]. Therefore, the connection of hybrid wars and information wars is clearly visible. Peacetime does not guarantee the safety of the state and society and its information security should be of the highest priority.

Apart from the hybrid wars, cyber attacks have become favorite weapon of some governments in the XXI century. The effect of such attacks may differ greatly – depending on resources the attacker has at the disposal and of course, who (or which country) is standing behind the attack. Examples include Stuxnet, computer worm which “wiped out roughly a fifth of Iran’s nuclear centrifuges” in Natanz, Iran in 2006 and it is believed to be an American-Israeli project [4]. Although it is one of the most known and disastrous case, nuclear facility in Natanz is not the only object of strategical and critical infrastructure to become vulnerable to such attacks and incidents. Even just in the USA, other examples include Davis-Besse worm infection (near Oak Harbor, Ohio) and incidents with Browns Ferry nuclear plant (near Athens, Georgia) and Hatch nuclear plant (near Baxley, Georgia), not to mention other cases, for example attack on sewage system in Maroochy, Australia which resulted in the heavy damage to the environment of the large area. The author claims that the difference between these incidents (Davis-Besse, Browns Ferry, Hatch) and the Iranian case is that attack on Iranian object was very sophisticated and intentional [5]. It shows that even the most fortified and defended objects are not completely safe today.

However, the problem is that it is hard to trace these attacks back to the attacker and have attacker’s clear identification. So for example, the US intelligence services’ recent blames on Russia, which as they say has been hacking into US networks, and interfering the voting process may not completely be proven to be true. And the advantage of such attacks is that the risk of war declaration as a reaction to such attack is minimal. Moreover, it is only a tiny bit of info wars and cyber attacks conducted now and then. There may be different reasons why some of them are not reported and probably will not be reported in the future, probably depending on their nature and effect.

That’s why it’s becoming more and more important to acknowledge such “new” kinds of threats and be prepared to counter them. It is understood by every serious and competent organization. NATO is no exception. In official 2014 Wales Summit declaration term “cyber war” is mentioned several times and what is significant to note is that hybrid threats are also mentioned:

„We look forward to continued dialogue and cooperation between NATO and the EU. Our consultations have broadened to address issues of common concern, including security challenges like cyber defense.... We will also seek to work more closely together in several other areas, including ...addressing hybrid threats, in line with decisions taken.“ Article 104, Wales Summit Declaration 2014 [6].

While talking about info wars and how the information may be misused or used as a weapon, it is absolutely necessary to mention mass media and report of Mr. DaniyarS abitov which is called “Информационная безопасность Казахстана: защита данных и смыслов” (Information security of Kazakhstan: defense of data and meanings) (2016). MrSabitov in his report on information security notes that the role of media in shaping public opinion is obvious. As he notes, there is no country in the world that does not use the media for purposes of propaganda. It is considered that there is a so-called a Western School of Journalism, where objectivity is put uppermost. However, it is rather a theoretical concept, an ideal, which is taught in universities [7]. Reportcites well-known Russian journalist Vladimir Pozner who in an interview said that the way Russians are depicted on American television is actually not much different from the image of the Americans in Russian media. This observation is very important as it shows that media, according to Mr. Sabitov’sreport, is used as weapon of propaganda everywhere, USA included. Good example is the strong informational campaign against the Iraqi government in the beginning of 2000s. What was done in particular? The pull the journalists covering the event was formed, the channel broadcasting in Arabic language for to the Arabic-speaking population was created and there was the process of neutralization of the work of "independent" media like "Al Jazeera". The administration of Saddam Hussein in turn was engaged in counter-propaganda activities [8].

Yet another example of info war is Russian-Ukrainian clash which began its active phase from events in Maidan in 2013 and since then observers could witness the various types of both propaganda and counter-propaganda activities from both sides.

Nevertheless, the main problem (for Kazakhstan) according to report is that “information, unlike the

combat weapon even with the large area of impact, doesn't have boundaries/borders". It means that all content in Russian language broadcasted in any way (TV, Internet) automatically influences Kazakhstani people (initially uninvolved in conflict), too. To make matters worse, even 8 years ago, back in 2009 PM of Kazakhstan Karim Masimov claimed that more than the half of Kazakhstani citizens (55%) live in Russian information space [9]. Many Kazakhstani experts, such as DosymSatpayev, Marat Shibusov, deputy of the Mazhilis of the RK ArturPlatonov and others draw attention to the importance of the public relations media in the protection of information security of the Republic of Kazakhstan, as well as to the lack of quality and quantity of the "domestic" content, others, such as Tatyana Chumachenko say that not only governmental actors but also non-governmental actors are interested in stable informational environment and if they cooperate it will make the state more solid [10]. Moreover, the President of Kazakhstan NursultanNazarbayev in his 2017 Address to the Nation of Kazakhstan stated that it is one of the top priorities for the Kazakhstan to counter religious extremism propaganda everywhere, including Internet and social networks as well as to oppose cybercrime with the help of various methods including the creation of "Cyber shield of Kazakhstan".

It is a serious threat not only to information security but also to national security of Kazakhstan in a whole. In my opinion, the only way to solve this problem is not to restrict access and prohibit everything that can be prohibited, but to focus on the production of own content, to fill our information space with Kazakhstani media products and of course to be constantly vigilant.

I want to conclude with words of prof. Frank Webster, who said: „War itself is changing, increasingly being what one might call Information War, by which is broadly meant saturation with information and communications technologies, plus a special concern for the media.” Today's world has constantly increasing number of threats – some are new, like cyber threats some only appear to be new, like hybrid wars, some are old, like propaganda wars, but all of them impose serious danger to global community, states and society. It is hard and dangerous to oppose such threats but it is more dangerous not to be aware and not to have enough knowledge about them. This article observed and reviewed different types of information wars, provided information about theoretical aspects of such wars and also included practical examples. Moreover, it also mentioned status of information situation in Kazakhstan now and information threats, which it faces. And it is hard to say that but they are becoming less and less purely theoretical.

Bibliography

1. Rzhavskiy K.V. *Информационная безопасность: практическая защита информационных технологий и телекоммуникационных систем: Учебно-пособие (Information Security: Practical protection of information technology and telecommunication systems: The tutorial)*. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2002. - 122 с.
2. Libicki M.C. *Conquest in Cyberspace: National Security and Information Warfare*. - New York: Cambridge University Press, 2007. - 323 pages
3. *The Military Balance 2015. The annual assessment of global military capabilities and defense economics* – URL: <https://www.iiss.org/en/publications/military%20balance/issues/the-military-balance-2015-5ea6> (retrieved 22.12.2016)
4. Broad W., Markoff J., and SangerIsraeli D. *Test on Worm Called Crucial in Iran Nuclear Delay*. *New York Times*. – 2011. – URL: <http://www.nytimes.com/2011/01/16/world/middleeast/16stuxnet.html> (retrieved 22.12.2016)
5. Kesler B. *The Vulnerability of Nuclear Facilities to Cyber Attack // Strategic Insights*. - Vol. 10. Issue 1, 2010. - PP. 15-25
6. NATO Wales Summit Declaration, 2014. Article 104 – URL: http://www.nato.int/cps/en/natohq/official_texts_112964.htm (retrieved 23.12.2016)
7. Sabitov D. *Information security of Kazakhstan: defense of data and meanings. Report on information security. Institute of World Economy and Politics (IWEP)*. –2016. - PP. 47-48
– URL: http://iwep.kz/files/attachments/article/2016-04-07/doklad_informacionnaya_bezопасnost_daniyar_sabitov.pdf (retrieved 27.12.2016)
8. Tolstobrov A. *Информационная война США и Великобритании в ходе военной операции против Ирака (Information war of USA and Great Britain in the course of military operation against Iraq)*, 2004. – URL: <http://www.iimes.ru/rus/stat/2004/14-11-04.htm> (retrieved 08.11.2016)
9. Satpayev D. *Information Frankenstein (Информационный Франкенштейн)*, *Forbes Kazakhstan*. – 2013. – URL: http://forbes.kz/massmedia/informatsionnyiy_frankenshteyn (retrieved 05.01.2017)
10. Chumachenko T. *Some theoretical aspects and main components of informational policy // Вестн. КазНПУ им. Абая. Сер. межд. жизнь и политика (Bulletin of Kazakh National Pedagogical University after Abai. International Affairs and Politics series)*. – 2015. – №2 (41). - PP. 71-74

УДК 323.28
МРНТИ 11.25.41

Сабитова Ш.А. – д.ф.н., ассоц. профессор кафедрaы международного права
Института Сорбонна-Казахстан

Ордабаева А.Б. – ст. преподаватель кафедрaы международного права
Института Сорбонна-Казахстан

ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ

Аннотация

В данной статье рассмотрены актуальные проблемы право человека на неприкосновенность частной жизни и разработаны предложения по защите права человека на частную жизнь. В последнее время получили распространение информации о частной жизни через средства коммуникаций (интернет, сотовая телефонная связь, социальные сети). Особенно, право человека на частную жизнь в Интернете практически незащищено. Тема права на неприкосновенность частной жизни в Республике Казахстан является актуальной, так как затрагивает две базовые ценности: с одной стороны, прежде всего, это провозглашенное конституцией право на неприкосновенность частной жизни и, с другой стороны, право на свободу слова и получение общественно значимой информации. Наиболее остро в Казахстане протекает дискуссия о границах выражения собственного мнения или мнения журналиста и границах частной жизни публичных фигур.

Ключевые слова: право, человек, неприкосновенность, частная жизнь, СМИ

Аңдатпа

Ш.А. Сабитова - ф.ғ.д., Абай атындағы Қаз ҰПУ, Сорбонна-Қазақстан институтының ассоц. профессоры, Алматы қ., Қазақстан,

А.Б. Ордабаева - Абай атындағы Қаз ҰПУ, Сорбонна-Қазақстан институтының аға оқытушысы, Алматы қ., Қазақстан

АДАМНЫҢ ЖЕКЕ ӨМІРІНЕ ҚОЛ СҰҚПАУШЫЛЫҚ

Мақалада адамның жеке өміріне қол сұқпаушылық құқығының өзекті мәселелері қарастырылған және адамның жеке өмірге құқығын қорғау бойынша ұсыныстар құрастырылған. Соңғы кездері жеке өмір жайлы ақпараттардың байланыс құралдары (интернет, ұялы телефон байланысы, қоғамдық желілер) арқылы таралуы өріс алды. Әсіресе Интернетте адамның жеке өмірге құқығы мүлдем қорғалмаған. Қазақстан Республикасында жеке өмірге қол сұқпаушылық құқығының тақырыбы өзекті болып отыр, себебі ол екі негізгі құндылықтарды қозғайды: бір жағынан, ең алдымен ол жеке өмірге қол сұғылмаушылық құқығының конституциямен жариялануы, және екінші жағынан сөз бостандығы және қоғамдық маңызы бар ақпаратты алу құқығы. Қазақстанда өз пікірін айту немесе журналист пікірін айту шектері және көпшілік алдындағы тұлғалардың жеке өмірінің шектері жайлы пікірталастар өткірі өтуде.

Түйін сөдер: құқық, адам, қол сұқпаушылық, жеке өмір, БАҚ

Abstract

Sabitova Sh. - d.p.s., association of professors of the Institute of Sorbonne-Kazakhstan at Abai KazNPU, Almaty, Kazakhstan

Ordabaeva A.B. - Senior teacher of the Institute of Sorbonne-Kazakhstan at Abai KazNPU, Almaty, Kazakhstan

HUMAN RIGHT ON PERSONAL PRIVACY

This article considers urgent problems of human right on personal privacy and develops sentences on protection of human right on private life. Recently gained distribution of information on private life through means of communications (the Internet, cellular telephone communication, social networks). Especially, the human right on private life on the Internet is almost unprotected. The subject of the right for personal privacy in the Republic of Kazakhstan is urgent as affects two basic values: on the one hand, first of all, this right for personal privacy proclaimed the constitution and, on the other hand, the right to freedom of speech and obtaining socially significant information. Most sharply in Kazakhstan the discussion about boundaries of expression of own judgement or judgement of the journalist and boundaries of private life of public figures proceeds.

Key words: right, person, inviolability, private life, media

Знание права, механизма его применения в журналистике, его особенностей, процедуры, тенденций, наконец, собственных прав и обязанностей значительно облегчает профессиональную деятельность работника СМИ, предотвращает нарушения законодательства, которые наносят ущерб не только журналисту и редакции, героям статей и репортажей, но и тысячам читателей и зрителей.

Закон РК «О средствах массовой информации» 1999 года устанавливает гарантии и границы

свободы массовой информации в стране, отношения средств массовой информации с гражданами и организациями, права и обязанности журналистов. Законом «О средствах массовой информации» «не допускается использование средства массовой информации для пропаганды или агитации насильственного изменения конституционного строя, нарушения целостности Республики Казахстан, подрыва безопасности государства, войны, социального, расового, национального, религиозного, сословного и родового превосходства, культа жестокости и насилия, порнографии, а также распространения сведений, составляющих государственные секреты Республики Казахстан и иные охраняемые законом тайны» [1].

Одним из наиболее важных прав человека является право на неприкосновенность частной жизни. В последнее время получили распространение информации о частной жизни через средства коммуникаций (интернет, сотовая телефонная связь, социальные сети). Особенно, право человека на частную жизнь в Интернете практически незащищено.

Тема права на неприкосновенность частной жизни в Республике Казахстан является актуальной, так как затрагивает две базовые ценности: с одной стороны, прежде всего, это провозглашенное конституцией право на неприкосновенность частной жизни и, с другой стороны, право на свободу слова и получение общественно значимой информации. Наиболее остро в Казахстане протекает дискуссия о границах выражения собственного мнения или мнения журналиста и границах частной жизни публичных фигур.

Неприкосновенность частной жизни – фундаментальное правочеловека, признанное Всеобщей декларацией прав человека ООН, в основе которой лежит человеческое достоинство и другие ключевые ценности. Почти все страны мира признают неприкосновенность частной жизни в своих конституциях. Как минимум эти конституционные нормы включают право на неприкосновенность жилища и тайну коммуникаций. В казахстанском законодательстве о СМИ право на неприкосновенность частной жизни закреплено в Конституции РК, Гражданском Кодексе РК, Уголовном Кодексе РК, Кодексе об административных правонарушениях РК, Законе РК «О средствах массовой информации».

Данное право закреплено статьей 18 Конституции Республики Казахстан, в которой четко указано:

«1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства.

2. Каждый имеет право на тайну личных вкладов и сбережений, переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничения этого права допускаются только в случаях и в порядке, прямо установленных законом.

3. Государственные органы, общественные объединения, должностные лица и средства массовой информации обязаны обеспечить каждому гражданину возможность ознакомиться с затрагивающими его права и интересы документами, решениями и источниками информации» [2].

Право на неприкосновенность частной жизни выступает краеугольным камнем современной демократии, это одна из наиболее фундаментальных и сложнейших концепций, которая должна быть реально обеспечена в казахстанском обществе. Она способствует осуществлению других прав и свобод человека и гражданина, творческому развитию личности, демократизации общества и государства. Ведь именно дальнейшее развитие демократии является одним из приоритетов продвижения Казахстана в число наиболее конкурентоспособных и динамично развивающихся государств мира [3, с. 14-15].

Частная жизнь – это область жизнедеятельности человека, которая относится к отдельному лицу, принадлежит и дорога ему. Поэтому по общим правилам она не подлежит контролю со стороны общества и государства. Это сфера личных и неделовых отношений и забот.

Исчерпывающего определения частной жизни не существует, это термин широкого толкования и охватывает разные сферы человеческой жизни.

Это область жизнедеятельности личности, которая находится вне контроля государства и общества. Право на частную жизнь предполагает возможность жить в соответствии со своими желаниями, которые, однако, не должны вступать в явное противоречие с общественными интересами, нормами права и морали, принятыми в данном обществе. Неприкосновенность частной жизни устанавливает запрет любых форм произвольного вмешательства в частную жизнь со стороны государства и гарантирует защиту государства от такого вмешательства со стороны третьих лиц [4].

Личная и семейная тайна является частью частной жизни, сферой деликатных и интимных сторон существования личности. Поэтому разглашение определенных сведений о ней признается безнравст-

венным. Личную тайну, в частности, могут составлять сведения о состоянии здоровья, внутрисемейной жизни, тайне усыновления и т.д.

Иными словами частную жизнь составляют те стороны личной жизни человека, которые в силу своей свободы он не желает делать достоянием других. Тайну частной жизни составляет личная и семейная тайна. К личной тайне относятся конфиденциальные сведения, касающиеся лично человека (например, тайна выбора, исповедь, пристрастия, информация о здоровье, скрытых физических недостатках, честь и доброе имя, деловая репутация и другие сведения, которые человек не желает придавать огласке), а к семейной – касающиеся членов его семьи и близких родственников.

Законодательство не может вторгаться в эту сферу, оно призвано ограждать ее от любого незаконного вмешательства.

Личные тайны, доверенные представителям ряда профессий для защиты прав и законных интересов граждан, являются профессиональными тайнами. К ним относятся тайны усыновления, врачебного диагноза, завещания, адвокатская тайна, предварительного следствия и пр. Законодательством республики предусмотрено, что если соответствующим лицам (например, судьям, работникам социальной сферы, врачам, нотариусам) стали известны какие-либо факты, составляющие личную или семейную тайну, они не должны разглашать их. В противном случае виновные лица несут установленную законом ответственность.

Такая ответственность установлена гражданским, административным и уголовным законодательством. Гражданин имеет право на охрану тайны личной жизни. Раскрытие тайны личной жизни возможно лишь в случаях, установленных законодательными актами. У каждого человека есть право на защиту своей чести и достоинства в судебном порядке.

Судебная защита частной жизни – одно из главных средств охраны прав граждан от разного рода посягательств, порочащих их честь, достоинство. Разглашение сведений, составляющих медицинскую тайну, кроме случаев, прямо предусмотренных законом, осуществляется лишь с согласия гражданина или его законного представителя.

Провозглашение основных прав и обязанностей граждан, создание и установление системы правовых гарантий, их осуществления и защиты – одна из основных функций Конституции Республики Казахстан. Постепенная утрата автономии отдельновзятой человеческой жизни, вызванная стремлением власти, частных лиц к укреплению собственных позиций, может создать реальную угрозу реализации ее прав и свобод.

На положениях Конституции Республики Казахстан основан ряд юридических правил, устанавливающих защиту частной, личной и семейной тайны личности. В частности, статьями уголовно-процессуального законодательства предусмотрено, что при производстве по уголовному делу не допускаются сбор, использование и распространение сведений о частной жизни, а также сведений личного характера, которые лицо считает необходимым сохранять в тайне для целей, не предусмотренных задачами процессуальной деятельности. А в ходе уголовного судопроизводства принимаются меры по охране получаемых сведений, составляющих личную тайну. Такие данные дознания и предварительного следствия не подлежат разглашению, а судебное разбирательство в этих случаях проходит закрыто.

Казахстанское законодательство недвусмысленным образом устанавливает приоритет права на неприкосновенность частной жизни над правом на свободу выражения мнений, включая свободу слова и свободу информации.

Международные принципы журналистской этики предусматривают, что нормы профессиональной морали требуют от журналистов уважать достоинство человека и его право на частную жизнь, в соответствии с требованиями международного права.

Освещение отрицательных материалов, относящихся к частной жизни лиц или жизни их близких, если это не имеет существенного значения, недопустимо.

Право на неприкосновенность частной жизни закреплены международными документами по правам человека.

В статье 17 Международного Пакта о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) эта формулировка была расширена в части незаконных вмешательств и посягательств и звучит так: «Никто не может подвергаться произвольному или незаконному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным или незаконным посягательствам на неприкосновенность его жилища или тайну его корреспонденции или незаконным посягательствам на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств» [5].

В статье 12 Всеобщей декларации прав человека (принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 года) указывается: «Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств» [6].

Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод расценивает право на неприкосновенность личной жизни как «право вести свою жизнь по собственному усмотрению при минимальном постороннем вмешательстве в нее» и определяет, что:

«Не допускается вмешательство со стороны публичных властей в осуществление этого права, за исключением случаев, когда такое вмешательство предусмотрено законом и необходимо в демократическом обществе в интересах национальной безопасности и общественного порядка, экономического благосостояния страны, в целях предотвращения беспорядков или преступлений, для охраны здоровья или нравственности или защиты прав и свобод других лиц» [7].

Международное право предоставляет защиту личной и семейной жизни, прежде всего, от вмешательства государства. Это означает, что без соответствующих правомерных оснований государство не может производить обыск жилища, перлюстрировать корреспонденцию или разглашать доступные персональные сведения. Однако за последние десятилетия стало ясно, что частной жизни граждан может угрожать не только государство. В тех странах, где СМИ независимы и вынуждены конкурировать за долю рынка, отдельные из них прибегают к недобросовестным средствам поиска «лакомых» сведений из жизни публичных персон, политических деятелей, светских знаменитостей.

Таким образом, согласно международным правовым актам частная жизнь общественных деятелей должна защищаться так же, как и частная жизнь других граждан, за исключением случаев, когда она может оказать воздействие на общественно значимые события. Необходимо определить законом конкретный перечень таких случаев, который мог бы исключить споры о предоставлении информации о частной жизни государственных служащих и публичной персоны.

Еще не менее важный вопрос: «Что такое частная жизнь лица»? В законодательстве Казахстана нет такого понятия. Комментарии к Уголовному кодексу дают весьма расплывчатое определение. Точно так же с личной и семейной тайной. По сути, содержание и границы этих тайн определяются произвольно самими владельцами этих тайн. В связи с этим необходимо законодательно закрепить, что входит в понятие «неприкосновенность частной жизни».

Список использованных источников

1. Закон РК «О средствах массовой информации» от 23 июля 1999 года // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z990000451>
2. Конституция РК от 30 августа 1995 года // <http://online.zakon.kz/>
3. Право на неприкосновенность частной жизни в Республике Казахстан; Сборник материалов экспертной встречи. – Астана, 2009. – 116 с.
4. Парамонова Л.И. Неприкосновенность частной жизни и свобода слова // <http://www.zakon.kz/191840-dostup-k-sudebnoj-informacii-kak.html>
5. Международный Пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol
6. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions
7. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принята 4 ноября 1950 года. Статья 8. Декларация Парламентской Ассамблеи Совета Европы о средствах массовой информации и правах человека, принята Резолюцией №428 (1970).

УДК: 34:37.016
МРНТИ 10.01.45

Zh.Yessetova – Master 1 Didalang – FLE/S, Poitiers (France)

LA GRAMMAIRE AU FIL DES APPROCHES DIDACTIQUES ET ANALYSE DE MANUELS DE FLE

Аннотация

Есетова Ж.А. - магистрант 1-го курса университета Пуатье (Франция)

Дидактические подходы к обучению грамматики французского языка и их анализ в учебниках FLE

На сегодняшний день, общепринятым фактом является наличие различных методик изучения и преподавания иностранных языков. Французский язык не является исключением. Существуют следующие методы преподавания иностранных языков: традиционный, «прямой», аудиолингвистический, структуро-глобальный, коммуникативный, метод задач. В этой статье будут рассмотрены и проанализированы грамматические аспекты преподавания французского языка в качестве иностранного в различных учебниках.

Ключевые слова: методология – методы – подходы – иностранные языки

Аңдатпа

Есетова Ж.А. - Пуатье (Франция) университетінің 1 курс магистранты

Француз тілінің грамматикасын оқытудың дидактикалық көзқарастары және де олардың FLE оқулықтарында талдауы

Бүгінгі таңда, шет тілдерін зерттеу және оқытудың әртүрлі әдістемелерінің бар болуы жалпы қабылданған факт болып табылады. Француз тілі де ерекшелікке жатпайды. Шет тілдерін оқытудың осындай әдістемелері бар: дәстүрлі, "тікелей", аудиолингвистикалық, құрылым-жаһандық, коммуникативтік, міндеттер әдісі. Бұл мақалада француз тілі әртүрлі оқулықтарда шет тілі ретінде оқытудың грамматикалық аспектілері қарастырылады және талданады.

Түйінсөздер: әдіснама – әдістер – көзқарастар – шет ел тілдері

Abstract

Zhansaya Yessetova, Master 1 Didalang – FLE/S, Poitiers (France)

DIDACTIC APPROACHES TO TRAINING OF GRAMMAR OF FRENCH AND THEIR ANALYSIS IN TEXTBOOKS OF FLE

It is generally accepted that there are several methodologies for learning and teaching foreign languages. French is no exception. There are following methods of teaching foreign language: traditional, direct, audio-lingual, structural global audiovisual, communicative and action based approaches.

Keywords: methodologies – foreign languages – methods - approaches

Introduction

Dans le cas présent, le terme « méthodologie » doit être compris soit dans le sens de l'étude des méthodes et de leurs applications soit tel que le définit Christian Puren (1988, 16 p.) dans son ouvrage *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*:

« les méthodologies mettent en œuvre des éléments variables, à la fois nouveaux et anciens, en étroite interaction avec le contexte historique qui les voient naître ou qui conditionnent leur naissance ».

En outre, il convient de rappeler que le terme « méthode » possède deux sens. Le premier fait référence au matériel d'enseignement qui peut se limiter à un seul outil (manuel ou livre + cassette audio ou vidéo) et évoque une suite qui prend en charge l'ensemble des niveaux. Le deuxième souligne l'ensemble de procédés et de techniques pour enseigner et apprendre. [1] Dans cet article j'ai fait le choix de définir ce terme selon sa première définition.

Mon analyse va consister, dans un premier temps, à la présentation de chaque manuel – la conception méthodologique et pédagogique des auteurs, l'organisation globale et la progression. Dans un second temps, je vais examiner l'utilisation de la grammaire d'un point de vue théorique, puis pratique.

La grammaire dans la méthodologie traditionnelle. Le français accéléré.

Selon Tagliante (1999, 31 p.), la méthodologie traditionnelle, aussi appelée méthodologie classique ou méthodologie grammaire-traduction avait pour objectif de « faciliter l'accès aux textes, les plus souvent littéraires ». Cette méthodologie était uniquement utilisée pour l'enseignement du latin et du grec. D'après Christian Puren, cité par Ana Rodriguez Seara, « la méthodologie traditionnelle a donné lieu entre le

XVIIIème et le XIXème siècle à des variations méthodologiques assez importantes, et a subi toute une évolution interne qui a préparé l'avènement de la méthodologie directe ». [2] La méthodologie traditionnelle comprend un livre de grammaire où l'on trouve des règles, des explications et un dictionnaire bilingue. De plus, cet ouvrage regroupe de longues listes de noms, de verbes, d'adjectifs ainsi que leurs équivalents dans la langue maternelle et des textes à traduire, littéraires de préférence.

Le Français accéléré s'adresse particulièrement aux professionnels ou néo-professionnels étrangers qui sont ou seront en contact avec des Français. Ce manuel est approprié pour une utilisation à titre individuelle comme universitaire.

La maîtrise des constructions grammaticales est essentielle à qui veut entendre et se faire entendre en français. Le premier cycle de cet ouvrage (27 leçons) met l'étudiant en mesure de construire correctement les éléments d'une conversation ou de suivre un exposé fait en français. Ces notions grammaticales se présentent de façon concrète et concise, sous forme de tableaux insérés dans le corps de la leçon. [3]

Cette méthode propose une progression active, c'est-à-dire que les notions sont présentées selon l'urgence: d'où ce premier cycle, repris et complété par un second cycle; d'où, aussi, puisqu'il s'agit d'adultes exerçant une profession, la place donnée à certaines formes de verbes : ainsi, le subjonctif apparaît avant l'imparfait de l'indicatif parce qu'il est certainement plus nécessaire dans une conversation technique. La dernière forme verbale étudiée est le passé simple (3e personne du singulier et du pluriel) et le rôle important qu'il joue dans les articles de presse.

En fait, la méthodologie traditionnelle dans cet ouvrage se caractérise par l'importance donnée à la grammaire qui est explicite et présentée avec un métalangage lourd. Malgré la présence d'exercices de prononciation au début de l'apprentissage, c'est l'enseignement de l'écrit qui prédomine et qui s'effectue selon la gradation mot-phrase-texte.

Aussi, il est important de mentionner que la littérature est considérée comme un corpus unique pour l'enseignement de la langue et deux domaines, littérature – langue, sont intimement liés dans le courant traditionnel. L'accès à la littérature, généralement sous la forme de morceaux choisis, constitue l'objectif ultime de l'apprentissage d'une langue étrangère.

De part la pratique de la grammaire et la découverte de nouveaux mots, la traduction joue un rôle essentiel dans le cadre de la méthodologie traditionnelle. Toutefois, un bémol apparaît dans ce processus d'apprentissage : l'apprentissage par cœur du vocabulaire par thème (la poste, l'aéroport, la famille, la ferme, etc.). Cela empêche donc le passage d'une langue à une autre.

La grammaire dans la méthodologie directe. *Mauger bleu*.

On appelle méthodologie directe la méthodologie utilisée en Allemagne et en France vers la fin du XIXème siècle et le début du XXème siècle. La méthodologie directe est considérée historiquement par C. Puren comme la première méthodologie spécifique à l'enseignement des langues vivantes étrangères.

Pour la grammaire, c'est toujours de la grammaire traditionnelle fondée sur la langue écrite littéraire, mais alors simplifiée et graduée sous une démarche inductive et implicite. C'est ainsi que Puren (1988, 195 p.) remarque que:

« la grammaire des manuels directs est certes simplifiée et graduée par rapport à celle de la MT scolaire, mais il n'y a nul progrès qualitatif par rapport aux CTOP : c'est bien toujours de la même grammaire traditionnelle qu'il s'agit, normative, souvent incohérente en raison du caractère hétéroclite de ses outils d'analyse, et construite à partir de la langue écrite littéraire. C'est pourquoi il existe très fréquemment dans les manuels directs de la première période un écart frappant entre la situation de communication - il s'agit souvent de dialogue entre amis ou membres de la même famille - et le style plus ou moins soutenu de la langue utilisée »

Le Mauger Bleu s'adresse aux apprenants de tous pays, de niveau débutant. Il se destine, en particulier, aux jeunes étudiants aspirant à une « grande carrière professionnelle » et adultes travaillant dans le monde des affaires ou de la diplomatie.

La méthode comprend deux degrés et chaque degré est divisé en groupes de leçons. Chaque groupe de leçon est suivi d'une partie appelée *Révision et variétés* qui permet de revoir les points grammaticaux et lexicaux étudiés dans les leçons antérieures. Dans chaque leçon, les points de grammaire traités sont encadrés et l'auteur conseille vivement que chaque cours commence livre fermé, par des séries de questions-réponses entre l'enseignant et l'élève.

Dans l'Avant-propos, Mauger dit : « J'ai choisi ce qui m'a paru être de l'ordre de la facilité, et quel avantage y a-t-il à donner dès les premières leçons un aperçu de la formation du féminin dans les noms » ? [4] Ceci sous-entend qu'il s'agit là d'une progression qui mobilise le critère du simple au complexe.

De même, l'observation de la table des matières, à la fin du volume, permet de constater que la progression se fait en termes d' «adjectif qualificatif» (leçon 4) de «verbes en -ir» (leçon 13) d' «article partitif» (leçon 19) etc. En fait, l'auteur aborde les points grammaticaux qui lui semblent les plus simples dans un premier temps, puis les plus difficiles. Cette progression ne cherche pas à répondre aux besoins langagiers des apprenants. Il s'agit d'une progression d'enseignement et non d'apprentissage.

L'enseignement de la grammaire n'est pas identique tout au long du manuel. Les quatorze premières leçons s'articulent autour de questions-réponses afin d'aborder le lexique et le point de grammaire de la leçon. Par exemple, dans la leçon 1, les questions-réponses entre le professeur et l'élève («Qu'est-ce que c'est ?» «C'est un stylo/ C'est une table») vont permettre d'aborder d'une part, le lexique de la classe, mais aussi d'autre part, le point grammatical qui est l'article indéfini

– un, une. Ce point grammatical est explicité sous forme d'encadré et est même écrit au tableau («Puis le professeur écrit au tableau : UN, UNE – un garçon, une fille» ; *Avertissement*). Il s'agit donc d'un enseignement/apprentissage de la grammaire explicite et inductif. Dans cette leçon, le métalangage de la grammaire traditionnelle n'est pas présent. Cependant, dans les leçons suivantes, telles la leçon 2 («Pluriel» et «Singulier»), la leçon 4 («Masculin» et «Féminin») et la leçon 8 («Présent de l'indicatif» etc.), cet enseignement se fonde sur un métalangage empruntant les catégories de la grammaire traditionnelle occidentale.

A partir de la leçon 15, l'enseignement de la grammaire évolue. En effet, les points de grammaire apparaissent dans l'encadré, dès le début de la leçon, avant même les dialogues, textes ou exercices. Par exemple, dans la leçon 18, l'apprenant voit en premier « le passé composé avec être» avant même de passer aux exercices. Il en est de même dans la leçon 24 avec «le verbe pronominal : se laver». Donc j'observe l'enseignement/apprentissage de la grammaire explicite et déductif comme celui de la grammaire traditionnelle. Par contre, il est difficile de parler d'une grammaire de type traditionnelle ici, dans le sens où tout se fait dans la langue cible (il n'est donc pas question d'exercices de traduction). Ainsi, la caractéristique essentielle de la méthodologie directe consiste à utiliser, dès les débuts de l'apprentissage et dès la première leçon, la langue étrangère pratique en s'interdisant tout recours à la langue maternelle et en s'appuyant d'une part sur les éléments du non-verbal de la communication comme les mimiques et les gestes, et, d'autre part, sur les dessins, les images, et surtout l'environnement immédiat de la classe.

La grammaire dans la méthodologie audio-orale (MAO). *Le Français et la vie 1*.

La méthodologie audio-orale naît au cours de la deuxième guerre mondiale pour répondre aux besoins de l'armée américaine de former rapidement des gens parlant d'autres langues que l'anglais. On a alors fait appel au linguiste Bloomfield qui va créer «la méthode de l'armée».

D'un point de vue linguistique, les travaux d'analyse distributionnelle des disciples de Bloomfield servaient de fondement à la MAO. Ce type d'analyse considérait la langue dans ses deux axes: paradigmatique et syntagmatique. C'est pour cette raison que je peux dire que les exercices structuraux (pattern drills, tables de substitutions, tables de transformations) proposaient aux apprenants d'effectuer sur les structures introduites en classe les deux manipulations de base : la substitution des unités les plus petites de la phrase ou la transformation d'une structure à une autre. Des exercices de répétition ou d'imitation étaient utilisés pour permettre aux apprenants d'être capables de réemployer la structure en proposant de nouvelles variations paradigmatiques.

Voici comment Tagliante (1999, 31 p.) décrit la place et la démarche didactique de grammaire dans ce courant:

« *Exercices structuraux, de substitution ou de transformation, après mémorisation de la structure modèle = fixation par automatisation et l'acquisition de réflexes. Pas d'analyse ni de réflexion* ».

Le Français et la vie 1 accompagné d'un matériel audio-visuel (films et bandes notamment) mais il est conçu pour être également utilisé seul, si les maîtres préfèrent maintenir un contact direct et personnel avec leur classe. Cet ouvrage comprend trois degrés qui couvrent la matière traitée par les deux premiers tomes du « Cours de Langue et Civilisation ». [5]

Dans cette méthode, la mémorisation et l'imitation impliquent une grammaire inductive implicite. On privilégie la forme au détriment du sens et le vocabulaire, occupant une place secondaire, est réduit au vocabulaire de base. Pour les débutants, l'apprentissage passe par les étapes : a) audition et compréhension; b) expression orale; c) lecture (assez tard); d) rédaction. Au cours des premières étapes, la priorité est donnée à la pratique de l'oral avec des exercices de répétition et de discrimination auditive. La référence à l'écrit est abordée plus tard.

Le Français et la vie I se caractérise par un enseignement de la prononciation basée sur une écoute attentive et répétée conjuguée à des exercices de production. Par exemple, sont utilisées des “phrases-patterns” (pattern sentences) ou phrases-modèles pour introduire et pratiquer la langue parlée par des substitutions sur l’axe paradigmatique comme la pronominalisation. De plus, on peut évoquer l’utilisation des additions sur l’axe syntagmatique (par exemple, l’insertion de certains éléments à certains endroits de la phrase), des transformations (par exemple, la nominalisation, le passif), des intégrations (réunir deux phrases en une phrase) ou même des transpositions. Chaque modèle contient une structure qui, une fois maîtrisée, permet de générer de nouveaux énoncés par substitution lexicale. Ces phrases-modèles sont travaillées dans des exercices (drills) conçus pour mettre en évidence les changements de formes ou d’organisation qui se produisent dans les structures: ces exercices s’appellent pattern-drills ou exercices structuraux. Il s’agit de permettre aux apprenants d’assimiler des structures syntaxiques de manière automatique et progressive.

Au cœur de ce manuel, les phrases-modèles sont insérées dans un dialogue ou hors-dialogue et doivent être mémorisées. La quantité de vocabulaire introduit est limitée tant que le nombre suffisant de structures n’est pas acquis par l’apprenant. Aussi, on évite la traduction dans les deux sens. Cette méthode propose donc une progression très rigoureuse, un échelonnement des difficultés par étapes minimales et des phrases hors contexte.

La grammaire dans la méthodologie structuro-globale audiovisuelle. *La France en direct.*

Pour la diffusion du français, Georges Gougenheim a réalisé avec son équipe du Crédif une étude lexicale et grammaticale publiée qui ont mené à deux listes publiées en 1954 : le Français fondamental premier degré de 1475 mots et le Français fondamental second degré de 1609 mots.

Au milieu des années 1950, Petar GUBERINA de l’Université de Zagreb donne les premières formulations théoriques de la méthodologie SGAV (structuro-globale audio-visuelle). La méthodologie audiovisuelle (MAV) domine en France dans les années 1960-1970.

La spécificité de la méthodologie audiovisuelle était fondée autour de l’utilisation conjointe de l’image et du son. Le support sonore était constitué par des enregistrements magnétiques et le support visuel par des images fixes.

Quand à la méthodologie directe, le point de départ est l’image pour une compréhension directe. Cette méthodologie s’appliquera aussi bien à l’enseignement du lexique (sans recourir à la traduction en langue maternelle) qu’à l’enseignement grammatical (sans l’intermédiaire de la règle, l’apprenant saisit les règles de manière intuitive). Comme la méthodologie directe, la méthodologie audiovisuelle s’appuie sur un document de base dialogué conçu pour présenter le vocabulaire et les structures à étudier.

La MAV se distingue de la méthodologie directe parce qu’elle interdit toute explication grammaticale. Les exercices structuraux fonctionnent comme une technique d’application de l’approche intuitive intégrale en enseignement grammatical et c’est le professeur qui facilitera à l’élève au cours des exercices l’analyse implicite des structures.

La méthode *La France en direct* répond aux besoins spécifiques de chaque pays. La maison d’édition peut réaliser des coéditions locales (les versions anglo-saxonnes, allemandes et néerlandaises sont en vente). Il s’agit de permettre à des adolescents n’ayant au départ aucune connaissance de la langue française de pouvoir suivre des études universitaires dans cette langue. Le Niveau 1 contient 20 dossiers. [6]

Selon ce manuel, l’apprenant doit devenir progressivement maître du système et des règles de la langue, le langage, le sujet et la situation forment un trio inséparable dans l’apprentissage. Pour les actes de langage, des séries d’images comprenant des éléments extralinguistiques sont utilisées afin de prendre en compte l’environnement matériel et social de l’apprenant. Ce qui est important, c’est l’adéquation des éléments linguistiques à la situation.

Cette méthode refuse la traduction et des présentations explicites de la grammaire. Les exercices structuraux sont également refusés et le sens des messages n’est jamais négligé.

Par contre, l’utilisation de l’image comme point de départ possible de la compréhension ou comme simulacre d’une certaine réalité culturelle est mise en avant dans cette méthode.

La grammaire dans l’approche communicative. *Studio 100.*

L’approche communicative s’est développée en France à partir des années 1970 en réaction contre la méthodologie audio-orale et la méthodologie audio-visuelle. Elle s’inscrit dans la continuité de la problématique de la méthodologie audiovisuelle tout en ayant des caractéristiques propres.

L'analyse du discours et la pragmatique, la linguistique de l'énonciation sont des théories de référence qui s'appuient sur des bases scientifiques différentes engendrant de profondes modifications dans l'approche communicative. Cette «Approche» se caractérise aussi par une diversité des pratiques, issue de plusieurs facteurs politiques : l'élargissement de l'Europe et la formation continue en langues des adultes, etc.

Voilà comment Christine TAGLIANTE (1999, 32 p.) conçoit l'objectif de l'approche communicative: «*Apprendre à parler et à communiquer dans les situations de la vie courante*».

La méthode *Studio 100* est destinée à « un public d'adultes ou de grands adolescents». Au niveau du matériel, S100 comprend un livre de l'élève, un cahier d'exercices, un guide pédagogique, trois cassettes audio et un cédérom. [7]

Les notions autour desquelles S100 est construit sont résumées au dos du manuel en ces termes « organisation en séquences et parcours, communication authentique, reprise et anticipation systématique des savoir-faire linguistiques, travail sur tâches, approche interculturelle de la civilisation, évaluation intégrée. » S100 est divisé en quatre parcours divisés eux-mêmes en 4 séquences de 5 à 9 pages.

Dans le manuel S100 seules les cartes postales, les lettres semi-authentiques et les fausses publicités de téléphone sont des documents semi-authentiques. Les autres textes et illustrations n'ont rien d'authentiques.

Au sein de cette méthode, la grammaire est traitée comme subordonnée à la communication. Dans le guide pédagogique de S100 il est annoncé que « la grammaire est au service de la communication ».

Dans ce manuel, la grammaire en situation se caractérise par différentes formes : grammaire de l'oral et de l'écrit ; grammaire textuelle ; grammaire situationnelle. Toutefois, les capacités supérieures du processus cognitif de l'apprenant sont sollicitées. En effet, l'observation par l'apprenant à pour objet d'identifier des structures linguistiques dans un texte. C'est pour cette raison que la grammaire en approche communicative place chaque apprenant dans une démarche de formulation active sur le fonctionnement de la langue via un ensemble de textes qui doit lui permettre de conceptualiser ces règles.

Studio 100 propose l'utilisation de textes oraux ou écrits authentiques ou presque authentiques et des types d'échanges qui existent dans la réalité représente un élément important pour cette démarche.

Cette méthode propose une grammaire notionnelle qui rassemble les structures linguistiques en fonction de notions et des relations entre ces notions. Par exemple, les entrées sémantiques des faits linguistiques: l'actance (être, faire, causer), la détermination (temporelle, spatiale, quantitative, qualitative, instrumentale), les relations logiques.

Autre élément essentiel à mentionner dans ce manuel – l'avènement de la psychologie cognitiviste qui place l'apprenant au cœur de son apprentissage.

La grammaire dans l'approche actionnelle. Rond-point.

Depuis la publication du Niveau-seuil, on cherche à enseigner aux individus à être autonomes dans leur pratique de la langue, car c'est cette autonomie qui doit leur permettre de lier des relations avec les personnes dont ils apprennent la langue. Échanger des informations, donner son opinion, raconter ses expériences, convaincre, argumenter, nuancer sa pensée, autant d'actes de paroles qui permettent de mieux comprendre les modes de vie, les cultures et les mentalités des autres peuples.

Le Cadre européen commun de référence a adopté les recherches des linguistes Canale et Swain (1981) ainsi que celles de Bachman (1990), et propose un modèle dit « actionnel », peu éloigné de l'approche dite «communicative», mais encore plus ciblé sur les actions langagières que l'apprenant peut faire en langue cible.

Selon le CECR, une tâche est «*toute visée actionnelle que l'acteur se représente comme devant parvenir à un résultat donné en fonction d'un problème à résoudre, d'une obligation à remplir, d'un but qu'on s'est fixé*».

L'approche communicative, mettait l'accent sur la communication entre les personnes et plaçait l'apprenant au centre du processus d'apprentissage, le rendant actif, autonome et responsable de ses progrès.

L'approche actionnelle, reprenant tous les concepts de l'approche communicative, y ajoute l'idée de «tâche» à accomplir dans les multiples contextes auxquels un apprenant va être confronté dans la vie sociale. Elle considère donc l'apprenant comme un «acteur social» qui sait mobiliser l'ensemble de ses compétences et de ses ressources (stratégiques, cognitives, verbales et non verbales) pour parvenir au résultat qu'il escompte: la réussite de la communication langagière.

Rond-point s'adresse à des apprenants grands adolescents et adultes et comprend trois niveaux(débutant, intermédiaire et avancé). Chaque niveau de la méthode comprend un livre de l'élève (avec CD inclus), un cahier d'exercices (avec CD inclus) et un guide pédagogique. Les unités de *Rond-point* sont organisées en cinq doubles pages qui apportent progressivement le lexique et les ressources grammaticales nécessaires à la communication. [8]

Dans le guide pédagogique de *RP*, les auteurs annoncent que les «ressources (linguistiques) sont considérées comme des outils». Les auteurs précisent aussi que «l'apprentissage par les tâches repense l'enseignement grammatical: finis les exercices répétitifs, aussi ennuyeux que mécaniques et décontextualisés. Les drills font place ici à de petites activités de communication, ludiques, interactives et finalisées» (Guide Pédagogique, p3).

Dans cette méthode, les auteurs proposent des tâches qui font appel au jeu et à la créativité : chercher une personne avec qui partager un appartement, organiser un week-end avec des amis, mettre au point un produit qui va nous faciliter la vie, élaborer un test de personnalité, débattre sur des sujets quotidiens ou encore raconter des anecdotes. Concernant la pédagogie par tâches il s'agit d'un enseignement explicite et réflexif de la grammaire.

Ainsi, comme Sabitova Sh. mentionne dans son article, «...lors de l'apprentissage de la langue les tâches actionnelles doivent mener à une véritable communication émotionnelle». [9]

Bibliographie

1. PUREN, C. 1988. *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*. Paris : Nathan-Clé International, Col. DLE, 448 p.
2. TAGLIANTE, C. 1999. *La classe de langue*. Paris : CLE International, Coll. Techniques de classe, 191 p.
3. MAUGER G., BRUEZIERE M. et alii. 1964. *Le Français accéléré*. Paris: Hachette, 192 p.
4. MAUGER G. et alii. 1953. *Mauger bleu*. Paris : Hachette, 250 p.
5. MAUGER G., BRUEZIERE M. 1971. *Le Français et la vie 1*. Paris: Hachette, 250 p.
6. CAPELLE J., CAPELLE G. 1975. *La France en direct*. Paris : Hachette, 235 p.
7. LAVENNE Ch., BRETON G., BERARD E. 2001. *Studio 100*. Paris : Didier, 157 p.
8. LABASCOULE J., ROYER C., FLUMIAN C. 2005. *Rond-point*. Paris : Difusion SL, 151 p.
9. SABITOVASH. , 2013. «К вопросу обучения русскому языку в полиязычной группе», *Вестник КазНПУ, Серия «Международная жизнь и политика» № 1 (32) 2013, 61 p.*

УДК 341.2

МРНТИ 341.231.14

Ш.А. Сабитова – д.ф.н., профессор, Института Сорбонна-Казахстан при КазНПУ им. Абая
Ж.У. Бейсенова – студентка 4 курса, Института Сорбонна-Казахстан при КазНПУ им. Абая,
г. Алматы, Казахстан

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы о правовом статусе иностранных граждан на территории Республики Казахстан.

Проблема правового статуса иностранца в стране пребывания возникла не сегодня и не вчера. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства формируется в целом на основе общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров, права страны гражданства лица и права страны его пребывания. Более узким является понимание правового положения иностранного гражданина и лица без гражданства как совокупности прав, предоставляемых этим лицам, и обязанностей, возлагаемых на них, в стране пребывания.

Ключевые слова: иностранный гражданин, правовой статус, международные нормы

Аңдатпа

*Ш.А. Сабитова¹ - ф.ғ.д., Абай атындағы Қаз ҰПУ, Сорбонна-Қазақстан институтының профессоры,
Ж.У. Бейсенова² - Абай атындағы Қаз ҰПУ, Сорбонна-Қазақстан институтының студенті,
Алматы қ., Қазақстан*

Қазақстан Республикасында шетел азаматтарының құқықтық жағдайы

Қабылдаушы елдегі құқықтық мәртебесі жат мәселесі бүгін немесе кеше келген жоқ. Шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың құқықтық жағдайы халықаралық құқықтың жалпы жұрт таныған принциптері мен нормаларына, халықаралық шарттарға, тұрғылықты құқықтарын ұлты мен елдің елдің құқығы негізінде тұтас-тай алғанда қалыптасады. Көп тар осындай тұлғаларға берілген құқықтарын жиынтығы, және қабылдаушы елдегі өздеріне жүктелген міндеттемелерді ретінде азаматтығы жоқ шетел азаматтарының және тұлғалардың құқықтық мәртебесін түсіну болып табылады.

Түйінді сөздер: шетел азаматы, құқықтық мәртебесі, халықаралық стандарттар

Abstract

*Sabitova Sh.A.*¹ - *ph.d professor of the Institute of Sorbonne-Kazakhstan at Abai KazNPU, Almaty, Kazakhstan*

*Beisenova Zhanyl*² - *A fourth-year student of the Institute of Sorbonne-Kazakhstan at Abai KazNPU, Almaty, Kazakhstan*

**PECULIARITIES OF THE LEGAL STATUS OF FOREIGN CITIZENS
IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

The problem of the legal status of an alien in the host country arose not today or yesterday. The legal status of foreign citizens and stateless persons is formed as a whole on the basis of universally recognized principles and norms of international law, international treaties, the law of the country of citizenship of the person and the law of the country of his residence. The narrower is the understanding of the legal status of a foreign citizen and stateless person as an aggregate of the rights granted to these individuals and the obligations imposed on them in the host country.

Keywords: foreign citizen, legal status, international norms

Рассмотрение правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на любом этапе существования государства всегда остаётся актуальным. Все это и определило необходимость разработки и принятия в нашей стране новых законодательных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан. Иностранные граждане, прибывающие в Казахстан, зачастую сталкиваются с определенными трудностями в отношении определения своего правового статуса на территории принимающей их стороны. В Казахстане в настоящее время продолжает формироваться законодательная база по регулированию данного вопроса.

В условиях обретения Казахстаном суверенитета роль и значение республики в жизни мирового сообщества растет с каждым годом. Во многих городах открываются все новые представительства иностранных фирм, создаются совместные предприятия, все больше приезжают туристов. Дальнейшее развитие международного сотрудничества, расширение экономических и культурных отношений с другими государствами, открытость общества, увеличивающийся приток иностранных инвестиций в экономику республики приводит к росту числа иностранных граждан, приезжающих в Казахстан, и вызывает регулирование их правового положения.

Правовой статус иностранных граждан урегулирован нормами Конституции Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан «О гражданстве» от 20 декабря 1991 года, Указом Президента Республики Казахстан, имеющим силу закона, «О правовом положении иностранных граждан в Республике Казахстан» от 19 июня 1995 года и другими законодательными актами. Данные нормативные правовые акты Республики Казахстан призваны урегулировать массу вопросов, возникающих в процессе пребывания иностранцев на территории Казахстана: въезд-выезд, получение виз, регистрация и сроки временного пребывания, получение вида на жительство и казахстанского гражданства, приобретение недвижимости и другого имущества в Казахстане, трудовая и предпринимательская деятельность иностранцев в Казахстане, оплата налогов, наследство, брачные отношения с иностранными гражданами и многие другие. [1]

Иностранцы и лица без гражданства, проживающие на территории Республики Казахстан пользуются правами и свободами, а также несут обязанности, установленные для граждан Республики Казахстан, если иное не предусмотрено Конституцией, законами и международными договорами. Это «иное» касается преимущественно политических прав, свобод и обязанностей.

Кроме того, только гражданину Республики Казахстан Конституция гарантирует право на ознакомление с затрагивающими его права и интересы документами, решениями и источниками информации, ряд социальных и экономических возможностей, равно, как только от граждан требует выполнения отдельных обязанностей. Вместе с тем действующее законодательство Республики Казахстан в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства провозглашает режим наибольшего благоприятствования. Иностранцы в Республике Казахстан равны перед законом, независимо от их происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, рода и характера занятий.

В соответствии со статьей 3 Закона Республики Казахстан «О правовом положении иностранцев» использование иностранцами своих прав и свобод не должно наносить ущерб интересам Республики Казахстан, правам и законным интересам ее граждан и других лиц и неотделимо от исполнения ими обязанностей, установленных законодательством Республики Казахстан. [1]

В Республике Казахстан не раз предпринимались шаги, направленные на упрощение и более четкое правовое закрепление порядка оформления въезда и выезда из Республики Казахстан, как иностранцев, так и граждан, а также на расширение возможностей встреч на основе семейных связей,

безвизовых поездок, выдачи многократных въездных-выездных виз, упрощения таможенных формальностей, но проблемы остались.

В пункте 3 статьи 4 Конституции Республики Казахстан определено, что международные нормы, ратифицированные Республикой, имеют приоритет перед её законами и применяются непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для их применения требуется издание закона. Поэтому для создания и развития правовой базы по регулированию статуса иностранцев в Республике Казахстан, применения принципов международного права необходимо комплексное исследование того объема прав и обязанностей иностранцев, который заложен в законодательстве зарубежных стран, международных конвенциях, соглашениях по правовым вопросам статуса иностранцев. [2]

Таким образом, по словам доктора юридических наук, профессора, заведующей кафедрой международного права ИСК КазНПУ им. Абая **Сабитовой А.А.** казахстанское законодательство исходит из следующих основных принципов правового положения иностранных граждан:

во-первых, иностранные граждане пользуются теми же правами и свободами и несут те же обязанности, что и отечественные граждане, таким образом, исходным является принцип национального режима;

во-вторых, иностранные граждане равны перед законом независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, рода и характера занятий и других обстоятельств;

в-третьих, в отношении граждан тех государств, в которых имеются специальные ограничения прав и свобод отечественных граждан, могут быть установлены ответные ограничения;

в-четвертых, использование иностранными гражданами своих прав в РК не должно наносить ущерба интересам общества и государства, правам и законным интересам граждан РК и других лиц. Как и остальные участники гражданского оборота, иностранцы обязаны соблюдать действующие в РК законы, включая и те, которые определяют порядок осуществления субъектами своих гражданских прав. [3]

Среди всех категорий иностранных граждан, пребывающих на территории Республики Казахстан, наибольшим объемом прав пользуются граждане стран-членов СНГ и, прежде всего тех государств, с которыми Республика Казахстан тесно интегрируется. Их привилегированное положение, по сравнению с другими иностранцами, устанавливается договорами Казахстана с этими странами. Пребывание иностранных граждан ближнего зарубежья регулируется двусторонними и многосторонними договорами. [4]

Все иностранные граждане, находящиеся на территории Республики Казахстан делятся на категории: иностранцы, временно пребывающие в Республике, иностранцы, постоянно проживающие на её территории, оралманы, иностранные граждане, которым предоставлено убежище в связи с нарушением прав человека на территории государства, гражданами которого они являются. Каждая категория имеет ряд особенностей в вопросе регулирования их правового статуса. Стоит отметить, что на настоящий момент в Республике Казахстан сложилась определенная правовая база, регулирующая вопрос о правовом статусе данных категории граждан. [5]

Вопрос определения правового статуса иностранных граждан, проживающих на территории Республики Казахстан в условиях современного, динамичного развития является актуальным и требует дальнейшего совершенствования.

Список использованной литературы:

1. Закон Республики Казахстан «О гражданстве» от 20 декабря 1991 года №1017-ХІІ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.06.2013г.)
2. Конституция Республики Казахстан 1995 год (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.02.2011 г). www.zakon.kz
3. Сабитова А.А. Правовой статус иностранцев: международно-правовые и внутригосударственные аспекты //Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Международная жизнь и политика», №2 (45), 2016 г.С.12
4. Сабитова А.А.Правовой статус иностранцев в Республики Казахстан». - Алмата: Данекер, 2009. - 115 с.
5. Сапарғалиев Г.А. Конституционное право Республики Казахстан. - Алматы: Жеті жарғы, 2004. - 305 с.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

УДК 327(4/9); 930.22(4/9)
МРНТИ11.25.91

Е.А. Кузнецов – *КазНПУ им. Абая, Институт Сорбонна-Казахстан (Алматы, Казахстан)*

ПУТЬ ДЛИНОЙ В 70 ЛЕТ

1 мая 2017 года отмечает свой юбилей Князь Ибрагимович Мирзоев, видный ученый, высококвалифицированный педагог, заслуженный работник Республики Казахстан, известный общественный деятель, один из ярких представителей курдского народа.

Он родился в селе Рейганлу Масиского района Армении в 1947 году в многодетной депортированной курдской семье. Детские года его прошли в тяжелых материальных условиях, но способный юноша блестяще окончив школу, поступил успешно, несмотря на большой конкурс, в Ереванский государственный университет им. Х.Абовяна, получив в 1970 году диплом с отличием по специальности филолог-востоковед.

После учебы в аспирантуре Князь Ибрагимович работает в этом же, известном на всю страну ВУЗе, старшим преподавателем, заместителем декана филологического факультета и в течение 10 лет возглавляет кафедру азербайджанского языка и литературы. За период работы в университете он защищает докторскую диссертацию с присвоением ему ученой степени доктора филологических наук, через год звание профессора. В этот же период ярко проявился творческий талант молодого ученого как способного автора, признанного критика и переводчика литературных произведений. Он становится редактором альманаха «Әдеби Әрменистан» (Литературная Армения), является членом правления Союза писателей Армении, возглавив в нем секцию азербайджанской литературы. В 1985 году принимается в Союз писателей СССР.

Самый значительный и плодотворный этап Князя Ибрагимовича Мирзоева связан с Казахстаном, куда он переезжает вместе с семьей в 1990 году, где начинает работать на кафедре казахской литературы в должности профессора, затем заведующего кафедрой восточной филологии Казахского национального педагогического университета им. Абая и до настоящего времени остается ее бессменным руководителем. К.И. Мирзоев на высочайшем уровне читает лекционные курсы по истории мировой литературы, сравнительного литературоведения, теории, практике и методике восточных языков. Одним из первых в научном мире он представил историю формирования основных казахско-курдских литературных взаимосвязей, ввел в научный оборот данные о взаимовлиянии восточной литературы на казахстанскую на уровне мотивов, системы образования.

Масштабность, креативность и инновационность, высокое ораторское мастерство – неперенные и постоянные атрибуты его учебных занятий. Он взвешенно и системно подходит к изложению самых сложных проблем.

Отличительной чертой Князя Ибрагимовича как высокопрофессионального педагога является умение решать самые насущные учебные вопросы, имеющие значение не только для настоящего, но и будущего развития высшего образования, к ним относятся и задачи внедрения полиязычного обучения. С этой целью по инициативе Князя Ибрагимовича в университете был открыт впервые в республике Центр мировых языков, который под его руководством развернул большую плодотворную работу по внедрению интегрированных образовательных программ, созданию учебников нового поколения и учебно-методических пособий с учетом принципа полиязычия, создания электронной базы полиязычной учебной, методической, научной и справочной литературы, внедрения в учебный процесс инновационных технологий. Были созданы на факультетах специальные полиязычные группы, впервые организована языковая практика для студентов, магистрантов и аспирантов в зарубежных вузов. Стал издаваться специализированный журнал «Вестник Центра мировых языков по лингвистическим страноведческим и международным проблемам». Учитывая неоднократные высказывания Президента РК Н.А. Назарбаева о том, что при внедрении полиязычия казахский язык сохраняет доминирующую позицию, Князь Ибрагимович уделял и уделяет много внимания совершенствованию преподавания государственного языка, овладению им студентами.

Князь Ибрагимович Мирзоев работал и проректором по международным связям КазНПУ им. Абая. В это время окрепло сотрудничество вуза с научными центрами зарубежных стран, и впервые

были установлены прямые связи с высшими учебными заведениями стран Азии, Ближнего и Среднего Востока. К.И. Мирзоев отдает много сил подготовке молодых научных кадров. Под его руководством защищены более десяти кандидатских диссертаций. Он стал научным консультантом нескольких защищенных докторских диссертаций, входил в состав ученых советов в Казахстане и ряде зарубежных вузов. Диапазон собственных его научных исследований обширен. Благодаря высокому интеллекту, глубокому проникновению в суть научных проблем Князь Ибрагимович является настоящим новатором в изучении современного литературоведения на материалах классики народов Востока. Авторству ученого принадлежит около 500 работ, в том числе 20 монографий. Среди наиболее заметных фундаментальных трудов – монографические исследования «Национальные литературы и литературные взаимосвязи», «Әдәби Үфүгләр» («Литературные горизонты»), «Мост дружбы», «Низами и литература народов Востока», «Исторические судьбы курдской литературы», «Курды. Малая энциклопедия», «TheKurds.» (на англ. и гол. языках), «Курды. История и современность» в двух томах. Основатель и руководитель казахстанской школы курдоведов, он является автором первого в СНГ учебника «Курдский язык», и учебно-методического комплекса нового поколения по курдскому языку.

Особое место в творчестве ученого занимают изыскания в области казахской литературы, популярны его работы «Поэзия Абая: Вглядись в свое сердце», «Многонациональная литература народа Казахстана в годы независимости», «Современная литература народа Казахстана» [1], «Историко-культурные связи Казахстана со странами зарубежного Востока в контексте языковой компаративистики», «Надежная опора состоявшегося государства» (соавтор Симтиков Ж.К.), «Курды. Духовно-нравственные ценности». Он признанный автор многочисленных переводов с различных языков на курдский, им переведены произведения классиков казахской литературы Абая, Мухтара Ауэзова, Олжаса Сулейменова, Фаризы Онгарсыновой и других.

Вклад в современную науку ученого-востоковеда, литературоведа, критика и педагога Князя Мирзоева оценен далеко за пределами Казахстана. Прекрасное владение турецким, персидским, казахским, русским, азербайджанским, армянским, курдским языками позволяет ему сотрудничать с коллегами из ведущих мировых научных центров, участвовать во многих международных конференциях, в том числе в Париже, Москве, Санкт-Петербурге, Стамбуле, Берлине, Брюсселе, Тегеране, Баку, Ереване, Тбилиси.

Имя Заслуженного деятеля Республики Казахстан Князя Мирзоева широко известно в связи с его многолетней общественно-политической деятельностью. Активная жизненная позиция проявилась еще в студенческие годы, когда он возглавил комитет союза курдских молодежных организаций в Армении. Впоследствии потребность в сохранении истории и культуры древнего курдского народа стала главным лейтмотивом его широкой и неустанной работы во главе Ассоциации «Барбанг» – общественного объединения курдов Казахстана, одним из создателей и бессменным лидером которого он остается по настоящее время. В течении многих лет под его руководством проводятся мероприятия среди курдской диаспоры по развитию национальной истории, культуры, литературы, языка. Особое внимание Мирзоев уделяет воспитанию молодежи в духе нового казахстанского патриотизма и общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».

Князь Ибрагимович неизменно подчеркивает роль Н.А. Назарбаева и созданной им Ассамблеи Народа Казахстана в формировании новой модели межэтнического согласия и гражданского мира [2]. Сам он принимает активное участие в деятельности Ассамблеи и более 20 лет продолжает работать в ее составе. Член совета Ассамблеи Князь Мирзоев регулярно выступает в республиканских и зарубежных средствах массовой информации, всецело поддерживая внутреннюю и внешнюю политику, проводимую Лидером нации Президентом Республики Н.А. Назарбаевым, и пропагандируя социально-экономические реформы, казахстанскую модель толерантности и мира, основанную на демократических и гуманистических ценностях. В 2013 году на сессии АНК был избран заместителем Председателя Ассамблеи народа Казахстана.

Заслуги К.И. Мирзоева перед страной не остались незамеченными. Еще в 1998 году за выдающиеся достижения в области науки, культуры, образования и активную общественную деятельность он был удостоен высокой награды в республике – ордена «Құрмет». В послужном списке юбиляра звание «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері» медаль «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан», «Президентский грант РК», золотая медаль АНК «Алтын Бірлік», российский Орден Ломоносова, медаль «10 лет Астане», «20 лет Независимости Республики Казахстан», «Халқы Ассамблеясіна 20 жыл», «25-лет Независимости Республике Казахстан», нагрудной знак

«Ы.Алтынсарин», благодарности от Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева и министерские почетные грамоты.

Со своей супругой Гогарчин Тааровной, Князь Ибрагимович Мирзоев вырастили пятерых детей. Старшая дочь Теймине – кандидат медицинских наук, врач акушер-гинеколог, Медина – юрист международник, Везир – кандидат юридических наук, сотрудник органов прокуратуры, Назир – предприниматель, Саладин – юрист в Международной компании «АлматыИнжСтрой». Всю свою творческую энергию, научный и организаторский талант, богатый жизненный опыт Князь Ибрагимович посвятил развитию образования, науки, культуры и литературы. Крупный организатор высшей школы, он более 40 лет возглавляет крупные научно-педагогические коллективы.

К.И. Мирзоев и сегодня остается в строю: продолжает научные изыскания, готовит новые молодые кадры и с неизменным энтузиазмом продолжает общественную деятельность, в основе которой лежит большая, искренняя любовь к Казахстану, безграничное уважение и преданность к его Президенту, выдающемуся государственному и политическому деятелю мирового масштаба Нурсултану Абишевичу Назарбаеву.

Своей высокой научной эрудицией, глубокой компетентностью, неиссякаемой творческой энергией, большой душевностью и порядочностью Князь Ибрагимович Мирзоев снискал самое глубокое уважение в широких научных и общественных кругах. Его исключительно богатый жизненный опыт особенно необходим в настоящее время в условиях развертывания масштабной работы по осуществлению грандиозных планов модернизации общественного сознания Казахстана.

Его значительные творческие достижения, активная жизненная позиция, большая любовь к своему Отечеству служат убедительным примером для молодежи.

Свой славный юбилей доктор филологических наук, академик Международной академии наук высшей школы и Академии естественных наук РК, член Союза писателей, Заслуженный деятель республики, член Совета Ассамблеи народов Казахстана, Президент ассоциации курдов «Барбанг», кавалер ордена «Құрмет» встречает в полном расцвете сил, на переднем плане казахстанской науки. Этот юбилей служит отправной точкой его новых дальнейших свершений.

Кузнецов Е.А., д.и.н., профессор, академик МАН ВШ

Список использованной литературы

1. Мирзоев К.И. *Курды Казахстана. История и современность* - Алматы: КазНПУ им. Абая «Ұлағат», 2016. - т. 1. - с. 306

2. Симтиков Ж.К., Кузнецов Е.А. *Рецензия на монографию К.И. Мирзоева «Курды. История и современность» 2016 в 2-х томах // Вестник КазНПУ им. Абая. Сер. «Международная жизнь и политика» - 2016. - №2(45). - С. 185-186*

E.A. Kuznetsov – doctor of historical sciences, professor of the Department of International Relations of the Kazakh National Pedagogical University named after Abai, kuznetsov.36.36@mail.ru.

Кузнецов Е.А. – Абай атындағы ҚазҰПУ тарих ғылымдарының докторы, халықаралық қатынастар кафедрасының профессоры, kuznetsov.36.36@mail.ru

Кузнецов Е.А. – доктор исторических наук, профессор кафедры международных отношений КазНПУ имени Абая, kuznetsov.36.36@mail.ru