

ISSN 1728-550X

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Казахский национальный педагогический университет имени Абая
Abai Kazakh National Pedagogical University

ХАБАРШЫ ВЕСТНИК BULLETIN

«Халықаралық өмір және саясат» сериясы

Серия «Международная жизнь и политика»

A series of «International Affairs and Politics»

№4(47), 2016 ж.

Алматы

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

ХАБАРШЫ

«Халықаралық өмір және саясат»
сериясы
№4(47), 2016 ж.

Шығару жиілігі – жылына 4 нөмір.
2002 ж. бастап шығады.

Бас редактор:
ҚР ХҒА акад., т.ғ.д., проф.
Е.А. КУЗНЕЦОВ

Бас ред. орынбасары:
з.ғ.д., проф. **А.А. Сабитова**

Редакция алқасы:
проф. **Victor Pou** (Испания),
з.ғ.д., проф. **Р.Ф. Мамедов** (Әзірбайжан),
з.ғ.д., проф. **Л.Д. Тимченко** (Украина),
з.ғ.д., проф. **Barbara Janusz-Pawletta**

(Германия),
саяси ғ.д., доц. **Ж.К. Симтиков**,
саяси ғ.д., доц. **А.К. Құрманғали**,
саяси ғ.к., доц. **Т.Н. Чумаченко**,
К.И. Исағалиев
(ҚР еңбегі сіңген дипломат),
з.ғ.д., проф. **Р.М. Валеев** (Ресей)

Жауапты хатшы:
ф.ғ.д., ассоц. проф. **Ш.А. Сабитова**

© Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2016

Қазақстан Республикасының мәдениет және ақпарат министрлігінде 2009 жылы мамырдың 8-де тіркелген №10105 - Ж

Басуға 30.12.2016 қол қойылды.
Пішімі 60x84¹/₈. Көлемі 18,75 е.б.т.
Таралымы 300 дана. Тапсырыс 235.

050010, Алматы қаласы,
Достық даңғылы, 13.
Абай атындағы ҚазҰПУ

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің
«Ұлағат» баспасы

Мазмұны/Содержание/Content

**ӘЛЕМДІК САЯСАТ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ
МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВО
GLOBAL POLITICS AND LAW**

Қаныш Ж.А., Симтиков Ж.К. ҚХР Орталық Азия мемлекеттеріне қатысты көпвекторлы экономикалық саясатының негізгі мәселелері.....	5
Kanysh Zh., Symtikov Z.K. Some aspects of the multivector Chinese economic policy with the Central Asian countries.....	5
Абеннова Ж.А., Кузнецов Е.А. АСЕАН и ЕАЭС: Проблемы и перспективы сотрудничества.....	10
Abenova Z.A., Kuznetsov E.A. ASEAN and EAEU: Cooperation problems and prospects.....	10
Жүргімбекова Ж.Д., Сембинов М.К. Франция мен Қазақстанның миграциялық саясаты: салыстырмалы талдау..	14
Zhurgimbekova Z.D., Sembinov M.K. Migratory policy of France and Kazakhstan: comparative analysis.....	14
Сабитова А.А. Международный и правовой аспект межгосударственного сотрудничества в сфере образования...	18
Sabitova A.A. International and legal aspects of interstate cooperation in education.....	18
Усова М., Чумаченко Т.Н. Стратегия Франции в области обороны и безопасности.....	21
Ussova M., Chumachenko T.N. The strategy of France in the field of security and defense.....	21
Карибжанова А.А., Сембинов М.К. Новые вызовы и проблемы развития международного диалога Казахстана в условиях глобализации.....	25
Karibzhanova A.A., Sembinov M.K. New challenges and problems of the international dialogue of Kazakhstan in globalization.....	25
Әліпбаев А.Р., Бөжеева Б.З. Шығыс Еуропа елдеріндегі саяси дағдарыстар: себептері мен салдарларының негізгі астарлары.....	28
Alipbayev A.R., Byuzheyeva B.Z. Political crises in countries of Eastern Europe: main aspects of the reasons and consequence.....	28
Ногайбекова М.Е., Менлибаев Г.А. Толерантность – источник стабильности.....	32
Nogaybekova M.E., Menlibayev G.A. Tolerance – a source of stability.....	32
Байтурбаева А.Т. The main directions of cooperation between the PRC and Kazakhstan.....	36
Байтурбаева А.Т. ҚХР мен Қазақстан арасындағы ынтымақтастықтың басым бағыттары.....	36
Ақынова К.Н., Чумаченко Т.Н. Роль государственного регулирования в инновационном развитии регионов Казахстана.....	39
Akyinova K., Chumachenko T.N. The role of government regulation in the innovative development of the regions of Kazakhstan.....	39

Казахский национальный
педагогический
университет имени Абая

ВЕСТНИК

Серия

«Международная жизнь и политика»

№4(47), 2016 г.

Периодичность – 4 номера в год.

Выходит с 2002 года.

Главный редактор:

акад. МАН ВШ, д.и.н., проф.

Е.А. КУЗНЕЦОВ

Зам. гл. редактора:

д.ю.н., проф. **А.А. Сабитова**

Члены редколлегии:

проф. **Victor Pou** (Испания),

д.ю.н., проф. **Р.Ф. Мамедов** (Азербайджан),

д.ю.н., проф. **Л.Д. Тимченко** (Украина),

д.ю.н., проф. **Barbara Janusz-Pawletta**

(Германия),

д.полит.н., доц. **Ж.К. Симтиков,**

д.полит.н., доц. **А.К. Курмангали,**

к.полит.н., доц. **Т.Н. Чумаченко,**

К.И. Исагалиев

(заслуженный дипломат РК),

д.ю.н., проф. **Р.М. Валеев** (Россия)

Ответственный секретарь:

д.ф.н., ассоц. проф. **Ш.А. Сабитова**

© **Казахский национальный
педагогический университет
им. Абая, 2016**

Зарегистрировано
в Министерстве культуры и информации
Республики Казахстан
8 мая 2009 г. №10105-Ж

Подписано в печать 30.12.2016.
Формат 60x84 1/8. Объем 18,75 уч-изд.л.
Тираж 300 экз. Заказ 235.

050010, г. Алматы,
пр. Достык, 13. КазНПУ им. Абая

Издательство «Ұлағат»
Казахского национального
педагогического университета имени Абая

Соловьева И.А. Роль и значение СМИ в современном обществе.....	43
Solovyova I. A. The role and importance of media in modern society.....	43
Меңілбаев Ғ.А. Орта Азия жеріндегі ислам және жергілікті халықтың әдет-ғұрыптары.....	48
Menilbayev G.A. Islam in Central Asia and the Kazakh steppe, food is served.....	48
Кульбаева А.Т. Система высшего образования в Скандинавских странах на примере Финляндии и Дании: Болонский контекст.....	52
Kulbaeva A.T. The Scandinavian system of higher education in the context of the European Higher Education Area.....	52
Amiry Noorulhaq The golden decade of afghans' history.....	55
Амири Нурлыхак Золотое десятилетие истории афганцев....	55
Маткаримова Л.К. Халықаралық лизингтік келісімдерді ұйымдастыру формалары және оның даму бағыттары.....	58
Matkarimova L.K. Form of international leasing agreements and the direction of its further improvement.....	58
Kim Sung Yun, Zhamansarin N. Current relations between the Republic Korea and North Korea.....	63
Ким Сон Ын, Жамансарин Н. Современные отношения между Республикой Корея и Северной Кореей.....	63
Мунжасаров Ж.А. Понятие и содержание корпоративных правоотношений.....	70
Munjasarov J.A. Concept and content of corporate legal relations.....	70
Шингалиева А.К., Симтиков Ж.К. Влияние салафизма на Казахстан.....	73
Shingalieva A.K., Simtikov J.K. The influence of salafism to Kazakhstan.....	73
Хусайнов О.Б., Казин С.А. Современные тенденции глобального изменения роли таможенного регулирования в развитии интеграционных процессов.....	77
Khussainov O.B., Kazin S.A. Modern trends of global changes in the role of customs regulation in the development of integration processes.....	77
Адельбаева А.К. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.....	81
Adelbaeva A.K. Transnational corporations in world economy....	81
Казина Д.У. Преступность в сфере банковской деятельности как предмет криминологического анализа.....	87
Kazina D.Y. Crime in the field of banking activities as a subject of criminological analysis.....	87
Байгурбаева А.Т. Формирование категории «политического имиджа лидера» в политологии.....	90
Байгурбаева А.Т. Саяси ғылымда «саяси бейнесі көшбасшысын» қалыптастыру санаты.....	90

**Kazakh National Pedagogical National
University named after Abai**

BULLETIN

*«Bulletin KazNPU named after Abai»
(a series of «International Affairs and
Politics»)
№4(47), 2016*

Periodical 4 No. per year
Published since 2002

Kuznetsov E.A. *Doctor of Historical Sciences,
Professor, Academician of International
Academy of Sciences of the high school, Chief
Editor*

Sabitova A.A. *Doctor of Law, Professor,
Deputy Chief Editor*

Members of the editorial board:

Victor Pou *professor (Spain),*

Mamedov R.F. *Doctor of Law, Professor
(Azerbaijan),*

Timchenko L.D. *Doctor of Law, Professor
(Ukraine),*

Barbara Janusz-Pawletta *Doctor of Law
professor (Germany),*

Simtikov Zh.K. *Doctor of Political Sciences,
Sciences, Associate Professor,*

Kurmangali A.K. *Doctor of Political Sciences,
Docent,*

Chumachenko T.N. *Candidate of Political
Sciences, Docent,*

Isagaliev K.I. *Honored diplomat of the RK,*

Valeev R.M. *Doctor of Law, Professor (Russia)*

Executive Secretary: Sabitova Sh.A. *Doctor
Philological Sciences, Associate Professor*

© **Kazakh National Pedagogical University
named after Abai, 2016**

Registered in the Ministry of Culture and
Information of the Republic of Kazakhstan
May 8, 2009 №10105-Zh

Signed in print 30.12.2016

Format 60x84 ¹/₈

Volume 18,75 teaching and publishing lists
Number of copies 300, Order 235.

050010, Almaty, Dostyk avenue 13,
KazNPU named after Abai

Publishing House "Ulagat" of the Kazakh
National Pedagogical University named after
Abai

Биданова Л.К., Дабылгаева Р.Е. Организация формирования познавательной компетентности студентов через систему Интернет.....	93
Bidanova L.K., Dabyldaeva R.E. Organization of directions of formation of cognitive competence of students with the Internet...	93
Байтурбаева А.Т. Политический имидж лидера в Республике Казахстан: основные составляющие и методы анализа.....	98
Байтурбаева А.Т. Қазақстан Республикасындағы көшбасшының саяси имиджі: негізгі құраушылары және сараптау әдістері.....	98
Orumbayeva M., Chumachenko T.N. Afghan knot and security issues in Central Asia.....	102
Орumbaева М., Чумаченко Т.Н. Афганский узел и вопросы безопасности Центральной Азии.....	102
Сейдуллаева Г.А. Современное содержание обучения иностранным языкам.....	104
Seidullaeva G.A. The current content of teaching foreign languages.....	104
Хусаинов О.Б. Некоторые аспекты решения проблем коррупционных правонарушений в образовательной сфере на примере Казахстана и России.....	108
Khussainov O.B. Some aspects of the solution of problems of corruption offences in the education sphere on the example of Kazakhstan and Russia.....	108
Кребаева А.Т., Шалтыков А.И. Корейская диаспора в Казахстане.....	114
Krebaeva A.T., Shaltykov A.I. The Korean diaspora in Kazakhstan.....	114
Исмаилова М.Т., Симтиков Ж.К. Политико-экономические санкции в современных международных отношениях.....	119
Ismailova M.T., Simtikov Z.K. Politico-economic sanctions in contemporary international relations.....	119
Казмагамбетова Г., Жамансарин Н.Ш. Развитие международных образовательных связей между Казахстаном и Европейским союзом (на примере Казахстана и Франции).....	122
Kazmagambetova G., Zhamansarin N.S. Development of international educational relations between Kazakhstan and European union (Kazakhstan and France).....	122
Шолтай С. Қазақстан Республикасының Шығыс елдерімен арадағы ғылыми және мәдени байланыстары.....	126
Sholtay S. Of the Republic of Kazakhstan scientific and cultural relations with the countries of the East.....	126
Абдысалан Е.А. Американская стратегия национальной безопасности в условиях глобализации.....	131
Abdyssalan Y.A. The US national security strategy in the conditions of globalization.....	131
Сабитова Ш.А. Светский газетный дискурс Республики Казахстан.....	134
Sabitova S.A. Secular newspaper discourse Republic of Kazakhstan.....	134

Мукашева З.А., Кузнецов Е.А. Из истории создания Парижского Университета Сорбонны (La Sorbonne Universites de Paris).....	137
Mukasheva Z., Kuznetsov E.A. From the history of the University of Paris Sorbonne (La Sorbonne Universites de Paris)..	137
Жұмаш Г.Т. Қазақстан Республикасы қатысушысы болып табылатын халықаралық шарттарға сәйкес некеге тұру және оны бұзу.....	144
Zhumash G. Marriage and divorce in accordance with the international treaties to which the Republic of Kazakhstan.....	144
НОВОСТИ ИНСТИТУТА СОРБОННА-КАЗАХСТАН СОРБОННА-ҚАЗАҚСТАН ИНСТИТУТЫНЫҢ ЖАҢАЛЫҚТАРЫ NEWS OF SORBONNE-KAZAKHSTAN INSTITUTE	
Дюранден К., Турарбекова Л.В. Общественное мнение во времена холодной войны.....	147
Durandin C., Turarbekova L. Public opinion at the time of Cold War.....	147

Білім және ғылым саласындағы комитетінің шешімі негізінде (Қосымша 1 Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылдың 10 шілдесінің № 1082 бұйрығына сәйкес) Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысының “Халықаралық өмір және саясат” сериясы саяси ғылымдар бойынша диссертациялардың негізгі ғылыми нәтижелерін жариялау үшін басылымдар тізіміне ұсынылған.

На основании решения Комитета по контролю в сфере образования и науки (Приложение 1 к Приказу МОН РК от 10 июля 2012 года за № 1082) Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Международная жизнь и политика» внесен в перечень изданий для публикаций основных научных результатов диссертаций по политическим наукам.

In accordance of the decision of the Committee on the control in the field of Education and Science (Annex 1 to the Order of MES RK from 10 July 2012 Order No. 1082) Bulletin KazNPU named after Abai, a series of "International Affairs and Politics" is included into the list editions for publication main scientific results of dissertations on Political Sciences.

**ӘЛЕМДІК САЯСАТ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ
МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВО
GLOBAL POLITICS AND LAW**

ӘӨЖ 339.9(510:5-191.2)

**ҚХР ОРТАЛЫҚ АЗИЯ МЕМЛЕКЕТТЕРІНЕ ҚАТЫСТЫ
КӨПВЕКТОРЛЫ ЭКОНОМИКАЛЫҚ САЯСАТЫНЫҢ НЕГІЗГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

Қаныш Ж.А. – *Абай атындағы ҚазҰПУ Сорбонна-Қазақстан институтының халықаралық қатынастар мамандығының 2 курс магистранты.*

Ғылыми жетекшісі: Сымтиков Ж.Қ. – *с.ғ.д. Абай атындағы ҚазҰПУ халықаралық қатынастар кафедрасы*

Посткеңестік аймақта қалыптасқан жаңа мемлекеттердің тәуелсіздігін әлемдік халықаралық қауымдастықтың ресми мойындауы және оларды қолдауы маңызды әрі ықпалды қадам болып табылады. Сонымен қатар, Орталық Азияның посткеңестік мемлекеттері қысқа әрі шектелген мерзімде шешім қабылдауы қажет ететін көптеген мәселерге тап болды. 1991 жылы КСРО ыдырауынан кейінгі ірі геосаяси өзгерістің орын алуы, жаңа кеңестік мемлекеттердің құрылуына әкелді. КСРО ыдырауы және «қырғи-қабак соғыстың аяқталуы», Қытайға шекаралас Орталық Азия мемлекеттерінің және Ресейдің қалыптасуы әлемдік аренада негізгі өзгерістер ретінде орын алды. Орталық Азияның Қытай үшін маңыздылығы ҚХР энергетикалық қауіпсіздік, сепаратизммен күрес, аймақтық сауда қатынасы мәселелерінде пайда бола бастады. Оған қоса, Орталық Азия негізгі «аймақ» ретінде Ресей мен Қытай арасындағы тарихи контекст ретінде ерекше қарала бастады. 1991 жылдан бастап Қытай Халық Республикасының дипломатиясының негізгі мақсаты кешенді ортаазиялық саясат қалыптастыру болды.

Түйін сөздер: экономика, мөлшерлеме, кезең, нарықтық, лауазымы.

Кеңестік қоғамдағы 1980-1990 жылдардағы ұзақ уақыт жинақталып шешімін таппаған салмақты экономикалық, әлеуметтік, ұлттық және саяси қайшылықтар мен түйінді мәселелердің нәтижесінде «XX ғасырдың ірі геосаяси апаты» – Кеңестер Одағының ыдырауы орын алды. Бұрынғы біртұтас державаның территориясында ондаған жаңа мемлекеттер пайда болып, өз саяси тәуелсіздігін жариялаған күннің ертеңіне-ақ олардың алдына бұрындары болмаған экономикалық даму, қоғамның әлеуметтік қажеттіліктерін қамсыздандыру мен саяси аласапыранға жол бермеу секілді аса өзекті мәселелер тұрды. Жаңа өмірге аяқ басар алдындағы бұрынғы кеңестік республикалардың бастапқы экономикалық жағдайлары барлық жағынан: шикізаттық ресурстармен қамсыздану, оның ішінде жанармай-энергетикалық, азық-түліктік база, ұлттық өндіруші өнеркәсіптің даму және сыртқы әлеммен шаруашылық байланыстардың деңгейіне қарай әр түрлі болды.

Елбасы Н.Назарбаев: «XV ғасырдың аяғына дейін Орталық Азия дүниежүзілік экономиканың маңызды аймағы болып келеді. Біздің аймақ Шығыс пен Батысты жалғастырған стратегиялық буын болды. Алайда, Моңғол империясының ұсақ мемлекеттерге бөлініп ыдырап кетуі, ал содан кейін Алтын Орданың күйреуі салдарынан, Жібек жолы арқылы жүк тасымалдау қымбатқа түсетін және қауіп-қатерлі, қиын-қыстау іске айналды. Еуропалықтар кемеге отырды да, Евразияның тасымал жолындағы мемлекеттері кедейленіп, әлсіреп қалды. Жібек жолының сәні кеткен соң Орталық Азия мешеу шет мемлекетке айналыды. Ал Түркілердің бар күші нақ сол әскери күштерін біріктіріп, тасымал саудаға бірыңғай бақылау жасауда болатын. Олар еуразия құрлығының ұлан-байтақ аумағына, әсіресе, тасымалдың кең арналы қан тамырларына бақылау жасап отырған. Ал соғыса қалса, отырықшы халықтарды жаулап алу үшін емес, оларды түркілермен сауда жасауға көндіру үшін және көшпелі елдердің теңізге шығуына жол бергізу үшін соғысқан» деген болатын. Сондықтан да, жаңа тәуелсіз елдердің өзара тиімді және өзара қолайлы мемлекеттік байланыстың үлгісінде болу тиімді еді, өйткені посткеңестік кеңестіктегі мүлдем жаңа саяси жағдайды мойындаумен қатар, КСРО-ның біртұтас халық шаруашылық кешені негізінде ұзақ мерзімдік экономикалық өзара ықпалдастық пен өзара толықтырулар арқылы қол жеткізілген тиімді нәтижелерді сақтауға (кейіндері дамытуға) мүмкіндік беретін еді. Өздерінің посткеңестік дамуының алғашқы кезеңінде осы аталынған қатерлерге жауап ретінде қандай да бір сай келетін жауап табу мақсатында бұрынғы кеңестік республикалардың көпшілігі Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығына бірікті. Жаңа жағдайда өзара біртұтастықты сақтауға бағытталған бұл жүйе өзінің заңдық қатынастардағы енjarлығына байланысты мақсатына жете алмады. Академик Е.М. Примаковтың пікірінше, ТМД

құрылғандығы туралы келісімге КСРО-ны жою туралы Беловежскі келісімімен бір күнде (1991 жылдың 8 желтоқсаны) қол қойған – Б.Ельцин, Л.Кравчук және С.Шушкевич секілді тұлғалар мүлдем басқа мақсаттарды көздеді, олар «бір жағынан таратудың өркениеттік формасын қалыптастыру, ал екінші жағынан – 1922 жылғы КСРО-ны құру туралы Келісімді жоюға қарсылықты алдаңқыратуға, яғни біз КСРО-ны жәй ғана жойып отырғанымыз жоқ, оның орнына алмастыратын ТМД құрдық деген желеу іздеді». Сонымен қатар одақтық мемлекеттің ыдырауынан соң посткеңестік кеңістікте сепаратизм мен өзара территориялық таластар мәселесі шиеленісіп, бұл өз кезегінде кейбір кеңестік мемлекеттер, оның ішінде Ресейдің өзінде де шиеленістер мен ашық қарулы қақтығыстарға және соғыстарға алып келді [1. 12 б.].

Бүгінгі таңдағы халықаралық қатынастар жүйесінде Орталық Азия елдерінің жақын болашақта алатын орны өте маңызды және өзекті, оның перспективалары мен басымдылықтарын дамыту аймақтың тұрақтылығына байланысты. Халықаралық саясатта тең құқылы мемлекет болу үшін Орталық Азия мемлекеттері серіктестіктің, ынтымақтастықтың, қауымдастықтың тиімді жолдарын таңдағаны тиіс. Орталық Азия мемлекеттерінің тарихы, олардың халқы, мәдениеті, тілімен дінінің тамыры тереңнен басталады: көне дәуірлерде бұл мемлекеттер аумағынан Ұлы Жібек жолы өтіп, бұл Батыс пен Шығысты байланыстыратын сауда күре тамырына айналды. Ұлы Жібек жолының бойын мекендеген халықтар мәдени қатынастарды ұштастырып, сауда-саттықпен қалалардың өркендеуіне септігін тигізді. Ұлы Жібек жолының жаңғыруы Еуропа мен Азияның сауда қатынастарының дамуына әкеліп отыр.

XX ғасырдың аяғына таман тәуелсіздік алуымен байланысты Орталық Азиядағы жағдай өзгерді. Енді Орталық Азия өзінің тасымал мүмкіндіктерін нығайту үстіне өзі де дүниежүзілік нарыққа құнды тауарлар мен мұнай-газ, тау-кен және ауылшаруашылық шикізаттарын бере алатын болады. Ежелгі Жібек жолының жалпы сұлбасымен XXI ғасырда мұнай-газ құбырлары тартылады, солар арқылы Орталық Азияның мұнай мен газ экспортын дамыту үшін Орталық Азия халықтарына, ежелгі замандағы сияқты, бірыңғай сыртқы экономикалық саясат, бірыңғай кеден, салық бақылау, бірыңғай қауіпсіздік жүйесі қажет [2. 61 б.].

1991 жылы КСРО ыдырауымен, жаңа бес мемлекеттердің қалыптасуы халықаралық қатынастар жүйесінде біршама өзгерістер енгізді. 1949 жылы 1 қазанда ҚХР-ның Ресеймен дипломатиялық байланыстың орнауы ерекше мәнге ие. Алайда, осындай тарихи кезеңдерден кейінгі өзгеріс, XX ғасырдың 90 жылдарынан бастап, ҚХР-ның Қазақстан, Қырғызстан, Тәжікстанмен өзара әрекеттесуі сыртқы және ішкі факторлармен шарттасқан бірнеше даму кезеңінен өтті. Олардың біріншісі ретінде КСРО-ның құлдырауы/дипломатиялық қатынастардың орнатылуынан бастап 2001 жылдың 11 қыркүйегіне дейінгі аралықты бөлуге болады. В.Боровойдың пікірінше, КСРО құлдырағаннан кейін Қытайдың Орталық Азия мемлекеттерімен қатынастары қос тарап үшін жаңа мүмкіндіктер әрі жаңа қауіптермен байланысты принциптік түрде жаңа фазаға ауысты. Бұл кезеңде аймақта Пекиннің саясаты қалыптасу процесінде бола отырып, ерекше сактық және ұстамдылықпен ерекшеленді. 1990 жылдардың бірінші жартысы дайындық кезеңі болды, онда Пекиннің ұмтылысы айқын стратегиялық құрамдастан тұрмады және негізгі дипломатиялық қатынастарды белгілеумен, аймақтық сауданы дамытумен және ақпарат жинаумен шектелді. Син Гуанчэн айтқандай, Қытайдың Орталық Азияға қатысты сыртқы саясатының негізгі принциптері тек 1994 жылы қалыптасқан. Қытай зерттеушісі оларды достастық тату көршілік қатынас және қатар бейбіт өмір сүруді қолдау; өзара табысты серіктестікті дамыту және де бірге өркендеуге ықпал ету; мемлекеттердің әрқайсысының таңдауын құрметтеу және басқа мемлекеттердің ішкі саясатына араласпау; суверинитетті құрметтеу, аймақтық тұрақтылыққа көмектесу ретінде жинақтайды [3].

Ресейлік А.Воскресенский және С.Лузянин сынды авторлардың пікірінше, Қытай үкіметінің барлық ресми құжаттарында барлық жаңа Орталық Азия мемлекеттеріне тең және достық қатынас туралы айтылғандығында қарамастан, Пекин тарапынан 1990 жылдардың ортасынан Орталық Азия мемлекеттерімен қатынасты белгілі бір саралау тенденциясы байқалды: саяси және экономикалық байланыстарды дамыту жағынан біріншілік мән берілген «басым мемлекеттер» және де ресми байланыстың қажетті деңгейі қолдап-қуатталған «екінші эшелондағы» республикалар пайда болды. Бұл зерттеушілердің пікірінше, «басым» топқа Қытаймен жалпы шекарамен және өзара ұлттық қауіпсіздікті сақтаудың жалпы мәселесімен байланысты мемлекеттер – Қазақстан, Тәжікстан және Қырғызстан кірген.

Бұл тұжырыммен келісу қиын, өйткені 1990 жылдардың басында ҚХР-ның Орталық Азиядағы ұстанымы мен мүддесін анықтаған ең маңызды факторлар Синьцзянь-Ұйғыр автономды аймағындағы (СҰАА) жағдаймен байланысты шекара сұрақтары мен мәселелері болды. В.Боровой атап айтқандай, егер Кеңес Одағының құлдырауы бірқатар мәселелердің шешімі үшін алғышарт құрған болса, онда ұйғыр сепаратизмінің мәселесі едәуір шиеленісті, өйткені аймақта салыстырмалы еркін трансшекаралық

байланыстар үшін жағдайлар пайда болды. Басқа жағынан, КСРО құлдырауымен және Орталық Азия мемлекеттерінің тәуелсіздік алуымен Қытайға белсенді ойыншылардың бірі ретінде аймаққа қайта оралу мүмкіндігі туды. Қытайдың өзі туралы заманауи әлем полюстарының бірі ретінде хабарлауды қалауымен қатар қарқынды экономикалық дамуы Орталық Азияда Қытай әсерінің жандауының алғышарты болды [4. 30-34 б.].

«Қытай Халық Республикасы Орталық Азия мемлекеттеріне қандай саяси-экономикалық мақсатты көздейді?» - деген сұраққа жауап іздеп көрейік.

Біріншіден, 1990 жылдардың басын қамтиды. Ол үшін ҚХР-ның Орталық Азияға қатысты аса сақтықпен қарауы және олар арасында бірінші сауда байланыстарын орнату сипатты болды. Сол кезеңде Қытайдың сыртқы стратегиясында Орталық Азияның бағыты ерекше мәнге ие болмады. Бұл аймақтағы ҚХР-ның ұзақ мерзімдік мүддесінің айқынсыздығы және Орталық Азияға енудің шектеулі мүмкіндіктерімен (экономикалық, саяси-дипломатиялық және т.б.) байланысты болды. Оған қоса, Аспан асты елінде серпіні бойынша Орталық Азияны Мәскеудің ерекше әсер аймағы ретінде қарастыруды жалғастырды және Қытай-Ресей қатынастарының қалыптасу процесіне зиян келтіруден сақтанды. Сондықтан Қытай аймақтың мемлекеттерімен дипломатиялық қатынастарды дамыту, Ресеймен шекаралық-аумақтық дауларды шешу, шекаралық аймақтарда әскерилердің қатысу деңгейін төмендету және жалпы қауіпсіздік мәселелеріне басым көңіл бөлді. Сол кезеңде аймаққа экономикалық ену мәселесі күн тәртібінде болған жоқ; ҚХР-ның Орталық Азия мемлекеттерімен сауда байланыстары жанданды және де көбіне апатты түрде дамыды.

Екіншіден, 1990 жылдардың соңынан 2001 жылы Шанхай серіктестік ұйымы (ШСҰ) құрылғанға дейінгі аралықты қамтиды. Ол Қытайдың аймаққа нысаналы түрде экономикалық енуімен сипатталады, ол өзінің шикізат ресурстары мен нарық сыйымдылығының (шамамен 55 млн. адам) арқасында Пекин тарапынан мемлекеттің орталық және батыс аймақтарын бірінші кезекте Синьцзянь-Ұйғыр автономды аймағын (СҰАА) жылдамдатылған дамыту бағдарламасының мән мәтінінде қарастырылды.

Осы уақытта Қытайдың Орталық Азиядағы негізгі ұзақ мерзімдік мүдделері айқын көрінді. Аймақтың мемлекеттерімен шекара, әскери қауіпсіздік және жалпы қауіп-қатерлер (халықаралық терроризм, сепаратизм, ислам радикализмі және наркотрафик) мәселелері бойынша серіктестіктен басқа, ҚХР Орталық Азияның көмірсутекті ресурстарына қол жеткізуге (ол кезде бұл, ең алдымен Қазақстанның мұнайына қатысты болды) және өзінің тауарларын Орталық Азия мемлекеттерінің нарығында жылжытуға қызығушылық таныта бастады.

Үшіншіден, 2001 жылы 11 қыркүйектегі оқиғадан кейін шартты түрде басталды, қазіргі уақытқа дейін жалғасып келе жатыр. Ол Орталық Азияның ҚХР сыртқы экономикалық және сыртқы саяси стратегиясында мәнінің едәуір өсуімен, және соған сай, Қытайдың Орталық Азиядағы бағытының белсенуімен сипатталады. Қытай өзіне тиімсіз сценарий бойынша Орталық Азиядағы жағдайдың дамуын болдырмауға және де аймақтың бай шикізат (тек мұнай-газ емес) ресурстарына, ал әлеуметті – оның транзиттік мүмкіндіктеріне қол жетімді болуға тырысты. Бұл кезеңді Орталық Азия мемлекеттеріндегі ҚХР «жұмсақ экономикалық экспансиясының» басталуынан есептеуге болады. Әлемдік қаржы-экономикалық дағдарыс Пекиннің Орталық Азияға стратегиясына елеулі түзетулер әкелмейді. Көмірсутекті және басқа да шикізат кен орындарын игеру мәселелері, сондай-ақ өнеркәсіптік шикізаттардың жеткізілімі үшін қажетті сәйкес транспорттық инфрақұрылымның құрылысы маңызды басымдылық болып табылады. Бұл міндеттер Қытай экономикасы үшін ерекше маңызды, сондықтан Пекин мұнда қысқа уақыттық жағдаяттық ойды басшылыққа алмайды, стратегиялық мақсатты көздейді [5, 122-126 б.].

Сонымен қатар, тәуелсіздіктен кейінгі жылдардағы Қытай Халық Республикасының Орталық Азия мемлекеттеріне экономикалық ықпалының негізгі бастамаларын төмендегідей шартты кезеңдерге бөлуге болады.

Бірінші кезең (1992-1995 ж.ж.). 1990-жылдардың басында Қытайда оның Орталық Азияға ұзақ мерзімдік қызығушылықтары туралы айқын түсінік болған жоқ; КСРО құлдырауы ол үшін күтпеген жағдай болды. Соған сай, Пекин ол үшін «terra incognita» болған аймақта қандай да бір концептуалды тиянақты саясат жүргізуге дайын болмады. Орталық Азияның өзінде жағдайдың айқынсыздығы жағдайында, сондай-ақ кеңес-қытай қатынастарына мұраға қалған мәселелер жағдайында экономикалық ену ол кезде ҚХР үшін басым міндет болды. Бұдан басқа, Қытай басшылығы серпіні бойынша Орталық Азияны Ресейдің ерекше қызығушылық аймағы ретінде қарастыруды жалғастырды. Қытайдың өзінің айналасында аса күрделі халықаралық ахуал жағдайында Пекин Қытай-Ресей қатынасы қалыптануының жеделдетілген процесіне зиян келтіруден сақтанды. Қытайда ол кезде Орталық Азияға күшейтілген ену үшін мүмкіндік болмағаны анық, өйткені оның экономикасы ол кезде өте әлсіз болған. Орталық Азия

мемлекеттерінің өзі ол кезде ҚХР ды перспективалы экономикалық серіктес ретінде қарастырмаған болатын: 1990-жылдардың басында олардың негізгі сыртқы экономикалық ұмтылыстары Ресеймен, Батыстың өнеркәсіптік дамыған мемлекеттерімен, сондай-ақ ислам әлемінің мәдениет бойынша біршама жақын дәулетті мемлекеттерімен байланысты болды. Оған қоса, аймақта Аспан асты еліне қатысты сақтық сақталды, бұл 1960-1970-жылдада КСРО да Қытайға қарсы жаппай үгіт-насихаттың салдары болды: ол кезде Қытай әлеуметті қарсылас ретінде қарастырылған болатын.

1990-жылдардың басында ҚХР Орталық Азия мемлекеттеріне қатысты «күтіп тұру стратегиясын» ұстанды. Мұнда Пекин бірінші кезектегі мәселелерді шешуге ниеттенді: дипломатиялық қатынастарды орнату және кеңейту, аумақты қатынастарды реттеу (Ресеймен бірге) және шекаралық аймақтарда әскери қатысу деңгейін төмендету, сондай-ақ ұйғыр сепаратизмі мәселесіне қатысты келісілген амалдар жасау. Қытайдың аймақтағы экономикалық қатысуы саудамен шектелді, оның ауқымы да үлкен болмады; ол апатты сипатқа ие болды. 1992-1995 жылдарда Қытайдың Орталық Азия мемлекеттерімен сауда айналымы жылына 360-512 млн доллар шегінде болды. Әрі сауда, негізінен, СҰАА мен шекаралас Қазақстан және Қырғызстанмен жүрді ал одан кейін осы мемлекеттерден Қытай тауарлары басқа мемлекеттерге, Өзбекстан мен Ресейге қайта экспортталды. Жалпы алғанда, 1990-жылдардың басында экономикалық қатынастардың дамуы ҚХР-ның Орталық Азияға қатысты саясатында өзекті мәселе болған емес; ол Пекин тарапынан автономды аймақ үшін, және бүкіл Қытай үшін басымдылықтардың бірі ретінде емес, СҰАА экономикасын дамытуды ынталандыру бойынша қандай да бір қосымша мүмкіндік ретінде қарастырылды.

Екінші кезең (1996-2001 ж.ж.). 1990-жылдардың екінші жартысында Қытай Орталық Азия бағытында едәуір белсендірілді. Жаһандық және де ұзақ мерзімдік түсініктерден бөлек, Орталық Азияның ҚХР үшін маңыздылығының жоғарылауы Пекиннің қауіпсіздіктің кешенді мәселелеріне қатысты өсуші алаңдаушылығымен, сондай-ақ континентішілік аумақтарды жылдамдатылған экономикалық дамытуға қызығушылығымен көрінді. 1990 жылдардың ортасында Пекин өзінің сыртқы саясатының көптеген принциптік мәселелерін түбегейлі қайта қарастыруға мәжбүр болды. Көбіне бұл 1995-1996 жылдарда Тайвань айналасындағы жағдайдың ушығуымен, осыдан кейін 1997-1998 жылдарда Оңтүстік-Шығыс Азияда қаржы дағдарысы мен Қытай-Америка позициялық қарсы тұруының кезекті айналымы болды. Бұл оқиғалар Қытай басшылығына белсенді және шабуылды саясатсыз Қытайдың кешенді экономикалық дамуында жарып шығуға қол жеткізе алмайтындығы және де АҚШ қамқорлығында халықаралық қатынастардың бір полярлы моделін қалыптастыру жағдайында аса осал болып қалатындығы туралы айғақты көрсетіп берді. 1990-жылдардың ортасында осы аумақтардың Қытайдың теңіз маңы аймақтардан экономикалық қалыс қалуы ерекше күшпен көрініс берді, бұл мемлекеттің «ұлттық атыраптарында» әлеуметтік жағдайдың төмендеуіне ықпал етті. Ол уақытта Орталық Азияда мұнай мен газдың біршама қорлардың болуы расталды; бұдан басқа, ол басқа да шикізат ресурстарына ие болды және өткізудің өсуші нарығы болып табылды. Сондықтан аймақ Пекин тарапынан «Үлкен Солтүстік-Батысты» игеру стратегиясын жүзеге асыру мәнмәтінінде көп қарастырыла бастады. Аспан асты елінде Орталық Азияның географиялық жақындығын пайдалана отырып, Синьцзяндағы өнеркәсіпті дамыту, сондай-ақ өзінің батыс аймақтарында экономикалық өсуді ынталандыра отырып, Қытай өнімін Орталық Азия нарығына СҰАА арқылы жылжыту үшін ресурстық-шикізат потенциалын іске қосуды ойлады. Сондықтан, Орталық Азия мемлекеттерімен қауіпсіздік мәселелері бойынша және институционалдық салада (Шанхай бестігі) қарқынды өзара әрекет етумен қатар, экономикалық қатынастарды дамытуға да біршама түрткі берілді. Бұл Қытайдың Орталық Азиядағы жобалық-инвестициялық белсенділігінің (негізінен, мұнай-газ секторында) және де сауда ауқымының (алып-сатуды қоса отырып) өсуінде көрініс берді.

Үшінші кезең (2001 жылдан қазіргі уақытқа дейін). ХХІ ғасырдың басында Қытай Орталық Азияға ену бағытын белсенді және шешімді түрде жүргізе бастады, ол жаһандық деңгейде Пекиннің талпыныстарының бүкіл кешенінің мәнмәтінінде қарастырыла бастады. ҚХР стратегиясында ең маңызды бетбұрыс Орталық Азия статусы перифериялықтан стратегиялыққа ауысқан, Орталық Азия аймағында және оның айналасындағы 2001 жыл 11 қыркүйектегі оқиғадан кейінгі ахуалдың өзгеруіне шартталды. Еуразия орталығында АҚШ сыртқы саясатының белсенуі және де Вашингтонның антитеррористтік операция аясында Орталық Азия және іргелес кеңістіктерді саяси, әскери және экономикалық қайта пішімдеуге қабылдаған талпынысы фонында ҚХР басшылығы аймақтың орны мен рөлін өзінің стратегиялық басымдылығы жүйесінде қайта қарастырды. Және Пекиннің Орталық Азия стратегиясында экономикалық құрамдасы қауіпсіздік саласы мен саяси-дипломатиялық мәселелермен салыстырғанда екінші дәрежелі болса, онда ХХІ ғасырдың бірінші онжылдығында, күш ала бастаған ұлттық экономика жағдайында, ҚХР өз стратегиясының басты элементі ретінде Орталық Азияға экономикалық енуге екпін

жасады. Қытай жобалық-инвестициялық қызметті қарқындету және де аса маңызды экономикалық жобаларды несиелендіру есебінен мемлекеттердің экономикасында өзінің позицияларын түбегейлі нығайту пайдасына қарай таңдау жасады. Сонымен қатар, Пекин аймақтың мемлекеттеріне қандай да бір жобаларды жүзеге асыру үшін жеңілдік жағдайында (төмен пайыздық мөлшерлемеде және ұзақ мерзімге) мақсатты несиелерді ұсыну саясатын белсенді қолданады. Аймақтың мемлекеттерін несиелендірумен, негізінен, ҚХР Экспорттық-импорттық банкі (ЭСКИМ-банк) айналысады, ал несиелерді басым Қытай компаниялары игереді. Қытай компанияларының Орталық Азиядағы инвестициялық-жобалық белсенділігінің негізгі бағыты көмірсутек ресурстарын игеру болды; оның басты объектілері Қазақстан мен Түркменстанның мұнай-газ салалары болып табылады. 2003 жылдан бастап Қытай өзінің Қазақстандағы қатысуын күрт белсендірді. Көптеген жобалардың арасында мұнай-газ саласында, ірі активтердің қатарын алу, жылына 10 млн т. өткізу қабілетімен (перспективада оны жылына 20 млн т. дейін жоғарылату жоспарлануда) Атасу-Алашанькоу Қазақстан-Қытай мұнай құбырын құру және эксплуатациялау, сондай-ақ Қазақстан экономикасының басқа бірқатар салаларына несиелер беру және инвестициялауды атауға болады. Мұнай-газ бағыты Қытайдың Орталық Азиядағы экономикалық қызметінің негізгісі болып қалғанымен, алайда ҚХР экономикалық белсенділігі әртараптанады, басқа салаларға тарала бастады. Сонымен, мұнай-газ саласынан бөлек, Қытайдың аймақтағы қызығушылық объектілері атом энергетикасы (Қазақстан), гидроэнергетика, транспорт, телекоммуникация, құрылыс, түсті металлургия, сондай-ақ химиялық және жеңіл өнеркәсіп болып табылады [6, 564 б.].

Қорытындылай келе, бүгінгі таңда Орталық Азия кеңістігіндегі егеменді мемлекеттердің өзара ынтымақтастығының қалыптасу және біртұтас интеграциялық кеңістіктің жарқын болашағы біздің қоғамда өзекті мәселелердің біріне айналып отыр. XX ғасырдың аяғында саяси және экономикалық жүйелерді түбегейлі реформалау жолына түскен Орталық Азия мемлекеттерінің сыртқы ортамен серіктестігі ұлғайтуға бағыт алуы, еліміздің жаңа үлгідегі ынтымақтастық пен қарым қатынастарды қалыптастыру үдерісін жалғастырып жатқандығын көрсетеді. Кеңес Одағының ыдырауы салдарынан пайда болған жаңа тәуелсіз мемлекеттер бірінші кезекте бір-бірімен тең және жалпы мойындалған халықаралық қатынастардың нормалары мен принциптері негізінде тең құқылы өзара тиімді қатынастар орнату үрдісі өз уақытында кезек күттірмейтін өзекті мәселелер қатарында болды.

Олардың ең маңыздысы ұлттық және аймақтық қауіпсіздікті қамтамасыз ету болып табылады. Сондықтан Орталық Азия мемлекеттері бірыңғай геосаяси және геоэкономикалық кеңістікте орналасқандықтан етене бірлесуге ұмтылыстар жасады. Көрсетілген факторларға байланысты ынтымақтасудың түрлі жоспарлары, идеялары, жобалары іске асырылды. Орталық Азия мемлекеттерінің қазіргі заманғы ынтымақтастықтың соңғы үлгісі ретінде интеграциялық бірігу жолын таңдауы кездейсоқтық емес. Орталық азия мемлекеттері ортаазиялық ықпалдастықты объективті қажеттілік ретінде мойындап, бұл үдерісті (интеграцияны) территориялық тұтастықпен, сол сияқты экономиканың ең маңызды, ең басты салаларымен байланыстырды. Сондықтан тарихи қалыптасқан тығыз шаруашылық-экономикалық байланыстары мен аймақтың ұтымды геосаяси жағдайының Орталық Азия мемлекеттерін өзара ынтымақтасуға жетелейтін қосымша фактор болғандығын қазіргі кездегі аймақ елдерінің бір-біріне ұмтылыстарын көруге болады. Сол сияқты аймақтағы газ, су-энергетика ресурстарын, экологиялық мәселелерін бірлесе отырып шешу, көлік-коммуникация жүйелерін бірлесе отырып ортақ пайдалану, соңғы жылдары күшейіп келе жатқан есірткі саудасы мен әртүрлі экстремистік, террористік топтар мен ағымдарға бірлесе отырып, күрес жүргізу сияқты маңызды шараларды әске асыру үшін де аймақтық ықпалдастықтың қажет екендігі дау тудырмайды. Сондықтан Орталық Азия мемлекеттерінің нарықтық экономикаға өтуі мен ынтымақтастықтың жаңа жолын тандап алуын және оның жаһандану жағдайында іске асуына әлемдік саясатта елеулі оқиға деп бағалауға болады.

1. *Қазақстан Республикасының Президенті жанындағы Қазақстан стратегиялық зерттеулер институты. Ғылыми сараптамалық Қоғам және Дәуір журналы. №1(33) 2012. - 126.*

2. *Құрманқұлов А.Б. Орталық Азия мемлекеттерімен ықпалдастық-Қазақстан Республикасы сыртқы саясатының басым бағыты ретінде. – Алматы: ТОО«Ақ-Шағыл», 2014. - 61 б.*

3. *Син Гуанчэн. Чжунгою чжунья гоцзя гуаньси. Отношения Китая с государствами Центральной Азии (на кит. яз.)// Hokudai. <http://src-h.slav.hokudai.ac.jp/publicitn/85/9CA-Chinese.pdf> 11.04.2010.*

4. *Турарбекова Р.М., Шибко Т. В. Политика Китая в отношении соседних стран Центральной Азии. Журнал международного права и международных отношений. № 3\ 2010. - 30-34 с.*

5. *Столтовский О. Строчков А. Парамонов В. Этапы экономической политики Китая в Центральной Азии. Центральная Азия и Кавказ. №13\1. 2010. - 122-126 с.*

6. *Шалак А.В. The Chinese Dream through the concept of «soft power». Известия Иркутской государственной экономической академии. №3/25 /2015. - 564 с.*

Резюме

Каныш Ж.А. – магистрантка 2 курса по специальности Международные отношения

Научный руководитель: **Симтиков Ж.К.** – д.п.н. кафедры международных отношений, КазНПУ им. Абая

Некоторые аспекты многовекторной экономической политики КНР в отношении ЦА

Экономика стран Центральной Азии исторически и географически неразрывно связана с развитием китайской экономики. Однако в отличие от сравнительно незначительного темпа в предыдущий период, с 2000-х годов Китай начал активно осваивать Центральную Азию и уже стал одним из важных участников рынка данного региона. За сферу влияния пришлось вступить в борьбу с Россией, которая унаследовала прочные экономические позиции бывшего Советского Союза.

Ключевые слова: экономика, темп, период, рынок, позиция.

Summary

Kanysh Zhansaya – 2 course master specialty of International relations

Scientific supervisor: **Symtikov Z.K.** –d.p.s. professor of chair International relations. KazNPU named after Abai

Some aspects of the multivector Chinese economic policy with the Central Asian countries

Central Asian economies historically and geographically is inextricably linked with the development of the Chinese economy. However, in contrast to the relatively small rate of the previous period, from the 2000s, China began to actively explore Central Asia and has already become one of the major market participants in the region. For the sphere of influence it had to come to grips with Russia, which inherited the strong economic position of the former Soviet Union.

Keywords: economics, rate, period, market, position.

УДК 339.9

АСЕАН И ЕАЭС: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Абенова Ж.А. – магистрантка 1 курса ИСК, кафедра международных отношений

Кузнецов Е.А. – д.и.н., профессор

Статья рассматривает проблемы и перспективы сотрудничества Ассоциации стран Юго-Восточной Азии и Евразийского экономического союза. Современные международные процессы побуждают страны на активное сотрудничество в различных сферах. В условиях глобализации связи между странами становятся интенсивнее, возникает взаимозависимость и взаимодополняемость. Так страны активизируют и углубляют интеграционные процессы, создавая более прочные региональные структуры в целях достижения экономической и политической безопасности и улучшения благосостояния. Наглядным примером региональных группировок, созданных с подобной целью, является Ассоциация стран Юго-Восточной Азии и Евразийский экономический союз. Республика Казахстан являясь членом ЕАЭС, активно сотрудничает как со всем интеграционным объединением АСЕАН, так и на двусторонней основе с членами Ассоциации. Страны-члены АСЕАН рассматривают Казахстан в качестве потенциального стратегического партнера в Центральной Азии, и выразили поддержку намерению республики по подключению к работе регионального форума АСЕАН по безопасности (РФА). Позиции Казахстана в Юго-Восточной Азии укрепляет и тот факт, что республика, имевшая ядерный потенциал, впервые в мире, в свое время безоговорочно отказался от ядерного оружия. Страны АСЕАН как известно, являются приверженцами экологии и следует отметить, что АСЕАН является первым интеграционным объединением в рамках которой, был заключен Договор о зоне АТР, свободной от ядерного оружия. Этот факт является прочным фундаментом для построения сотрудничества между Казахстаном и АСЕАН. Генеральный секретарь АСЕАН Ле Льюнг Мин приветствовал инициативу Н.Назарбаева по созданию Союза центрально-азиатских государств и отметил, что интеграция в рамках данного формирования откроет широкие перспективы развития региона. Такие взаимодействия переплетаются в сложную структуру отношений в Азиатском регионе. Однако внутри группировок АСЕАН и ЕАЭС имеется ряд разногласий, что сказывается как на дальнейшем углублении интеграции, так и на отношениях с партнерами за пределами объединения.

Ключевые слова: АТР, диалог, сотрудничество, ассоциация, союз, интеграционная сплоченность, стабильность интеграции, экологическая безопасность, отказ от ядерного оружия, финансовые механизмы, торговый оборот, внутренние конфликты.

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) (англ. Association of SouthEast Asian Nations) – политическая, экономическая и культурная региональная межправительственная организация 10 стран, расположенных в Юго-Восточной Азии. АСЕАН образована 8 августа 1967 года в Бангкоке вместе с подписанием «Декларации АСЕАН», более известной как «Бангкокская декларация». Договорное оформление АСЕАН произошло лишь в 1976 году, подписанных на острове Бали Договоре о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии и Декларации согласия АСЕАН.

В настоящее время АСЕАН с численностью населения в 622 миллиона человек, совокупным ВВП в

2,6 триллиона долларов, внешнеторговым оборотом в 2,5 триллиона долларов – одна из крупнейших региональных организаций.

Целями и задачами объединения являются усиление экономического роста, социального и культурного развития региона, продвижение регионального мира и стабильности, расширение взаимовыгодного сотрудничества в торговой, экономической, образовательной, культурной сферах.

По сравнению с АСЕАН ЕАЭС является молодой организацией, поскольку образовалась только 1 января 2015 г., даже если учитывать исторические предпосылки образования интеграционного объединения. Данный факт играет особую роль в адаптации механизмов взаимодействия между государствами, определяет уровень интеграции и ее стабильность. Так же следует учитывать культурные особенности, наличие внешних и внутренних конфликтов, механизм процесса принятия решений в организации. В совокупности эти показатели определяют эффективность работы интеграционной группировки.

АСЕАН – это крупный региональный и торгово-экономический блок, известный своими внутренними и внешними связями с соседями, в том числе со странами Европы. Это уже ядро многосторонней дипломатии в Юго-Восточной Азии и в Азиатско-Тихоокеанском регионе [1].

Уровень интеграционной сплоченности у АСЕАН выше, чем у ЕАЭС. В целом структура организаций различается мало, однако, как видно, АСЕАН ведет свою работу в разных направлениях. Разнонаправленность работы АСЕАН определяется прежде всего сгруппированными по секторам министерскими органами, которые действуют в рамках концепции АСЕАН, принятой в 2003 г. Данная концепция основывается на триединой идее сообществ АСЕАН – Сообщества политики и безопасности, Экономического сообщества и Социально-культурного сообщества, соответственно, ведется работа в этих трех направлениях в рамках работы специальных органов.

В ЕАЭС главный упор сделан на экономическое развитие и сотрудничество в рамках работы Евразийской экономической комиссии по обеспечению условий функционирования и развития Союза, а также разработке предложений в сфере экономической интеграции в рамках Союза. Несмотря на то, что территория ЕАЭС превышает территорию АСЕАН почти в пять раз, население АСЕАН превышает население ЕАЭС также почти в пять раз. Совокупный ВВП организаций относительно не различается, однако оборот внешней торговли АСЕАН намного больше, чем у ЕАЭС. Отсюда можно сделать справедливый вывод об эффективности экономических и финансовых механизмов в АСЕАН.

Однако наличие нетарифных барьеров препятствует интенсификации торговли как в случае ЕАЭС, так и в случае АСЕАН. Обе группировки находятся в стадии формирования экономического союза, причем ЕАЭС планирует создать и валютный союз. По оценкам экспертов, торговле в ЕАЭС мешает ряд барьеров, поэтому пока что она идет не так успешно, как планировалось. Согласно докладу Евразийского банка развития, нетарифные барьеры увеличивают издержки бизнеса на 15-30% от стоимости товаров, произведенных в странах – партнерах по Евразийскому союзу [2].

Конфликты, как внешние, так и внутренние, очень сильно влияют на стабильность интеграции. Рассматривая территориальные претензии, нельзя не заметить мощный прогресс в АСЕАН с подписанием ряда соглашений между соседями по закреплению границ. Так, в 2008 г. Вьетнам и Камбоджа подписали соглашение об окончательной демаркации границ. В августе того же года достигнута трехсторонняя договоренность между Вьетнамом, Камбоджей и Лаосом, закрепившая государственные границы в районе их стыка. В марте 2009 г. Бруней и Малайзия пришли к принципиальному согласию о морских и сухопутных границах, совместной разведке и добыче нефти и газа на шельфе Южно-Китайского моря. В начале 2010 г. Индонезии и Малайзии удалось прийти к соглашению в вопросе о принадлежности сектора Амбалат (акватория моря Сулавеси) [3]. Но все эти соглашения не смягчают бушующего конфликта в Южно-Китайском море, где противниками являются как члены АСЕАН, так и внешние государства, выходящие за систему ассоциации. Южно-Китайское море представляет собой полузамкнутое море в бассейне Тихого океана в Юго-Восточной и Восточной Азии. Более того, говоря о других внешних факторах, АСЕАН оказывается в довольно непростом положении, когда за регион, в котором организация планирует играть ведущую роль, борются две сильнейшие мировые державы – США и Китай. Говоря о дипломатических отношениях в АСЕАН, нельзя не упомянуть беспрецедентное соглашение 2005 г. Сингапура и Вьетнама. Это Рамочное соглашение о взаимосовместимости двух стран – Framework Agreement on Singapore-Vietnam Connectivity. Такой документ не имеет аналогов в дипломатической истории Юго-Восточной Азии [3].

Что касается ЕАЭС, то основным экономическим конкурентом является Китай, находящийся к востоку от Центральной Евразии, который все время поддерживал тесные политические, экономические и культурные связи со странами интеграционного объединения. В понимании китайских исследователей

текущие евразийские интеграционные процессы имеют огромное значение для западной части Китая. Успешное построение отношений Китая с ЕАЭС поможет обеспечить такое состояние внешнеполитической среды, которое будет способствовать углублению реформ и увеличению открытости КНР в ближайшие годы [4]. Говоря о дипломатических отношениях внутри ЕАЭС, так же, как и в АСЕАН, можно заметить, что традиционными партнерами остаются самые опытные члены интеграционной группировки – ее основатели. Так, исходя из того, что большинство встреч на высшем уровне проводится В.В.Путиным, Н.Назарбаевым и А.Лукашенко, Армения, по сути, последняя не только в хронологическом и географическом плане, но и в плане политического статуса.

Большие диспропорции в торговле можно заметить в рамках АСЕАН, где старые члены Ассоциации имеют больший объем товарооборота друг с другом, нежели с новыми членами. То же самое справедливо и в отношении ЕАЭС, где активнее идет диалог между членами Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана. Следовательно, как АСЕАН, так и ЕАЭС имеют широкий круг одинаковых проблем и большое поле для дальнейшей работы в сторону усиления интеграционных связей. Для этого у каждого объединения имеется общая база исторических, культурных, географических и экономических ценностей. Однако нельзя не заметить, что АСЕАН опережает ЕАЭС на один шаг, поскольку у АСЕАН выработаны механизмы сотрудничества в различных областях человеческой деятельности, к тому же существует множество программ взаимодействия с другими государствами и группировками, чего не хватает ЕАЭС. Но конфликты внутри группировки представляют угрозу интеграционному процессу, поэтому данный вопрос присутствует в повестке дня организации, несомненно, для АСЕАН очень важно решение данной проблемы.

Перспективы сотрудничества

К сожалению, двусторонние механизмы сотрудничества ЕАЭС с АСЕАН еще не выработаны. Однако идет эффективный диалог на уровне отдельных стран ЕАЭС с блоком АСЕАН. Особенно тесны контакты с Россией, Казахстаном, для сотрудничества с которыми АСЕАН уже осуществляет различные программы по различным направлениям, они охватывают почти все области государственных интересов. Так же действуют двусторонние диалоги отдельных стран ЕАЭС с отдельными странами АСЕАН. Наибольший интерес представляют контакты АСЕАН с Казахстаном.

В ходе последних встреч представителей АСЕАН и министров Республики Казахстан активно обсуждались глобальные проблемы по политическим, торгово-экономическим, и культурно-гуманитарным сферам, а также затронули вопросы экологической безопасности. В свете последних событий Президент РК Нурсултан Назарбаев в ходе визита в Японию выступил в парламенте Японии и посетил Мемориальный парк мира в Хиросиме. У двух стран общенациональная трагедия. Это главные партнеры в вопросе нераспространения ядерного оружия. Поэтому и визит Президента Казахстана здесь считают важным не только для самой Японии, но и для всего мира в целом. Совместно с Японией планируется также проведение геофизических работ в районе Арала. Особо следует отметить, что применительно к этому региону разрабатывается специальная программа, которая предусматривает привлечение финансовых средств до 300 млн. долларов. Реализация указанной программы, нацеленной на существенное улучшение экологической ситуации в районе Арала, несомненно, сыграла бы очень важную роль в социально-экономическом развитии данного региона.

В 2010 году в столице Казахстана стартовала шестая конференция министров окружающей среды и развития Тихоокеанского региона (КМОСР-6), что говорит о высоком сотрудничестве АСЕАН и Казахстана. Наша страна содействует странам АСЕАН по устойчивому развитию городов Азиатско-Тихоокеанского региона. По инициативе Казахстана в 2008 году странами ЕвразЭС была разработана межгосударственная целевая программа «Инновационные биотехнологии», которая позволит государствам Сообщества использовать самые современные высокоэффективные технологии в целях производства конкурентоспособной биопродукции для медицины, сельского хозяйства и охраны окружающей среды. Таким образом, ЕАЭС и АСЕАН в перспективе могут производить совместно программы по экологии, биотехнологий, перенимая опыт друг друга.

1. Белокреницкий В. СААРК – арбитр для Индии и Пакистана или соперник АСЕАН? [Электронный ресурс] // РСМД. URL: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=4878 top (дата обращения: 21.11.2016)

2. ЦИИ ЕАБР впервые дал развернутую оценку влияния нетарифных барьеров на взаимную торговлю в ЕАЭС и рекомендации по их устранению [Электронный ресурс] // Евразийский банк развития. Официальный сайт. URL: http://www.eabr.org/r/press_center/press_releases/index.php?id_4=47912&start_4=01.01.1970&end_4=13.04.2015 (дата обращения: 22.11.2016)

3. Урляпов В.Ф. Расширение АСЕАН: мотивы, значения, последствия [Электронный ресурс] // Международная жизнь // URL: <http://interaffairs.ru/author.php?n=argp&pg=330> (дата обращения: 23.11.2016)

4. Ли Син. Китайская политология о смысле и перспективах Евразийского союза [Электронный ресурс] // Международные процессы // URL: <http://www.intertrends.ru/thirty-eighth/Li.pdf> (дата обращения: 24.11.2016)

5. Официальный визит Президента Казахстана в Японию продлится с 6 по 9 ноября [Электронный ресурс] // Официальный канал телевизионного канала 24 Хабар // URL: <http://24.kz/ru/news/top-news/item/146985-ofitsialnyj-vizit-prezidenta-den-pervyj> (дата обращения: 25.11.2016)

Түйін

Абенова Ж.А. – 1 курс магистранты, халықаралық қатынастар кафедрасы

Кузнецов Е.А. – ҚазҰПУ т.ғ.д., профессор, kuznetsov.36.36@mail.ru

ОШАЕА және ЕЭО: келешегі мен мәселелері

Бұл мақалада оңтүстік-шығыс Азия елдер қауымдастығының және Еуразиялық экономикалық одақ ынтымақтас-тығының келешегі мен мәселесін қарастырады. Қазіргі халықаралық процестер елдерді әр түрлі салаларда белсенді ынтымақтастыққа түрткі болады. Елдердің арасындағы байланыстың жаһандануан қарымқатынастар қарқындырақ дамып, өзара бір-бірінен тәуелділік пен толықтыру пайда болады. Осылай мемлекеттер арасында бірлестік процес-тері белсене және тереңдей түсті, аймақтық құрылымдар қатынастарын күшейте түсіп экономикалық және саяси қауіпсіздікті және әл-ауқатын күшейту мақсатында жасалды. Осындай мақсатпен құрылған аймақтық топтардың дәлелді мысалы Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің ассоциациясы және Еуразиялық экономикалық одағы болып табылады. Қазақстан Республикасы ЕЭО мүшесі болып табылады, ОШАЕА интеграциялық бірлестігімен белсенді қарым-қатынас жасаумен қатар екі жақты негізде ассоциация мүшелерімен де қарым-қатынаста. ОШАЕА мүшесі болып табылатын елдер Қазақстанды Орталық Азиядағы потенциалды стратегиялық әріптес ретінде қарастырып, ОШАЕА қауіпсіздік форумының жұмысына ат салысу туралы ынтымақтасу қолдайды. Қазақстанның ядролық қарудан сөзсіз бас тартуы Оңтүстік-Шығыс Азияда позициясын күшейтеді. ОШАЕА елдері негізінен экология жақтастары болып табылады, сонымен қатар айта кететін жайт ядролық қарудан тәуелсіз АТР аймағы келісімшарты алғаш рет осы ұйыммен бекітілген. Осы факт Қазақстан мен ОШАЕА арасында әріптестік орнатуға бірден бір негіз. ОШАЕА бас хатшысы Ле Лыонг Мин Н. Назарбаевтың Орталық Азия елдері одағын құру туралы бастамасын қолдап, аталған бастама аймақтық дамуына үлкен мүмкіндік ашатындығын атап өткен. Бұндай қарым-қатынастар Азия өңірінде күрделі жүйеге ұласады. Алайда, ОШАЕА және ЕЭО топтары арасында біраз келіспеушіліктер болуы, болашақтағы терең интеграцияға да, бірлестіктен тыс қарым-қатынастарға әсерін тигізеді.

Түйін сөздер: Ядролық қару, қаржы тетіктері, саудалық айналым, ішкі жанжалдар аймақ, ықпалдаудың диалог, ынтымақтастық, қауымдастық, одақ, интеграциялық бірлік, тұрлаулылығы, экологиялық қауіпсіздік, бас тарту, азиялық-тынық мұхит.

Summary

Abenova Z.A. – master student of the ISC, the Department of International Relations

Kuznetsov E.A. – professor, d. historical sciences, Abay KazNPU, kuznetsov.36.36@mail.ru

ASEAN and EAEU: Cooperation Problems and Prospects

The article focuses on the problems and prospects of the collaboration between the Association of Southeast Asian Nations and the Eurasian Economic Union. Present international issues encourage the active collaboration between countries in multiple spheres. Integration unions are logical for they bring mutual economic benefits. Globalization deepens ties between countries, intensifies interdependence and complementarity among them. Thus countries initiate and strengthen integration, and new strong regional structures are being built to achieve economic and political security with better life conditions. Progressive tendency towards regionalization has a double effect. A good example of regional groupings created with this aim in mind is the Association of Southeast Asian Nations and the Eurasian Economic Union. The Republic of Kazakhstan being a member of EAEU, actively cooperates both with all integration merging of ASEAN, and on a bilateral basis with members of Association. ASEAN member-countries regard Kazakhstan as the potential strategic partner in Central Asia, and expressed support to intention of the republic on connection to work of a regional forum of an ASEAN on safety. Line items of Kazakhstan in Southeast Asia are strengthened also by the fact that the republic which had nuclear potential, for the first time in the world in due time unconditionally refused nuclear weapon. The countries of an ASEAN as is well-known, are adherents of ecology and it should be noted that the ASEAN is the first integration consolidation within which, the Agreement on the zone Pacific Rim, free from nuclear weapon was signed. This fact is the strong base for creation of a cooperation between Kazakhstan and an ASEAN. The secretary general of an ASEAN Le Lyong Min welcomed N. Nazarbayev's initiative of creation of the Union of the Central Asian states and noted that integration within this forming will open the broad prospects of development of the region. Such interactions are deeply intertwining in a sophisticated relation hierarchy in Asia, that brings expenditures. However both ASEAN and EAEU have a range of controversies between members, that impede further integration, as well as negatively affect relations with external partners.

Keywords: Asia-Pacific region, dialogue, cooperation, association, union, integration unity, stability of integration, ecological safety, refusal of nuclear weapon, financial mechanisms, business volume, internal conflicts.

МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ФРАНЦИИ И КАЗАХСТАНА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Жургимбекова Ж.Д. – магистрант 2 курса, институт Сорбонна-Казахстан, специальность:

международные отношения, zhanel_92kaz@mail.ru

Сембинов М.К. – к.и.н., профессор, muratsemb@mail.ru

В данной статье рассматривается миграционная политика Франции и Казахстана, также проводится сравнительный анализ миграционной политики двух стран. Франция – одна из лидеров среди стран, которые подвержены миграции. Граждане разных государств начали переезжать во Францию со времён Великой Французской революции, хотя необходимо отметить, что массово это началось только в XX веке. Что касается миграционной политики Республики Казахстан, то она развивается согласно Концепции на 2007-2015 гг., которая была одобрена указом президента РК. Данная концепция была разработана в соответствии с международным опытом регулирования миграционных процессов. Она направлена на совершенствование существующих и развитие качественно новых направлений управления миграционными процессами в Республике Казахстан.

Ключевые слова: миграция, Казахстан, беженцы, Франция, иммигранты, гражданство, интеграция, демография.

В современном мире миграция населения это одна из тенденций, которая характеризует международные отношения на сегодняшний день наряду с глобализацией. Глобализация способствует усилению мобильности человечества и миграционный процесс в мире. На сегодняшний день страны Евросоюза столкнулись с проблемой миграции. Одна из таких стран ЕС, это Франция, которая принимает большое количество мигрантов и беженцев с XX века. Ежегодно около 150 тысяч человек получают французское гражданство. По результатам исследования INSEE. Основные источники притока мигрантов в современную Францию является Алжир, Португалия (из каждой из этих стран во Францию приехало примерно по 580 тысяч человек), Марокко (520 тысяч), Италия (480 тысяч) и Испания (320 тысяч). По регионам мира иммиграция распределяется следующим образом: 45% иммигрантов приезжает во Францию из Европы (Португалия, Италия, Испания), 39% из Африки (в том числе 30% из Алжира, Марокко и Туниса), 13% – из Азии и 3% из Америки и Океании. Североафриканская иммиграция берёт своё начало в конце XIX – начале XX в. Замедление темпов естественного прироста населения и нехватка рабочей силы во Франции на фоне экономического подъёма вызвали необходимость привлечения иностранной рабочей силы. Главными сферами применения труда иммигрантов являются строительство (20%), отрасли промышленности с применением поточно-конвейерного производства (29%) и сфера обслуживания и торговли (48,8%). Из-за низкой профессиональной подготовки выходцы из Северной Африки часто становятся безработными. В 1996 г. средний уровень безработицы среди иностранцев – выходцев из стран Магриба достигал 32%. В настоящее время иммигранты из стран Магриба составляют более 2% населения Франции и размещаются в основном в трёх районах страны с центрами в Париже, Лионе и Марселе. Существует несколько вариантов получения французского гражданства, оно автоматически присваивается:

➤ Детям, как минимум один родитель которого – француз. В частности усыновлённым детям, в момент их полного усыновления (фр. *adoption plénière*).

➤ Детям, рождённым во Франции, как минимум один из родителей которых родился во Франции. В том числе дети, родители которых неизвестны, родители которых не имеют или не могут передать своему ребёнку своего гражданства.

➤ По достижении совершеннолетия, детям, рождённым во Франции от родителей-иммигрантов, если на момент совершеннолетия они проживают во Франции, и находились во Франции как минимум 5 лет с момента достижения ими возраста 11 лет.

Французское гражданство может также быть присвоено:

✓ Иностранцам, супруг которых имеет французское гражданство.

✓ Иностранцам, подавшим досье о просьбе французского гражданства на рассмотрение компетентным органам.

К примеру в 2006 году около 150 тысяч иностранцев приняли французское гражданство. Из них:

• около 90 тысяч получило гражданство после подачи досье и рассмотрения его комиссией по присвоению гражданства;

• около 30 тысяч – в результате брака с французским гражданином;

• около 30 тысяч – иностранцы, рождённые во Франции, по достижении совершеннолетия (в том числе досрочно, начиная с 13 лет);

Согласно французскому определению «иммигранта», дети иммигрантов, рождённые во Франции, то есть «иммигранты во втором поколении», иммигрантами не являются, даже если у них нет французского гражданства. По структуре миграционной системы во Франции имеются разные виды иммиграции. Например трудовая иммиграция, которая во Франции она ограничена: работодатель, желающий оформить разрешение на работу для иностранца, должен доказать, что никакой французский гражданин или уже проживающий во Франции иностранец не может заполнить соответствующую вакансию. В 2009 году во Францию прибыло 23 650 трудовых иммигрантов, в том числе (по типу визы):

- 15 115 по стандартной рабочей визе (количество выданных виз удвоилось за предшествовавшие 5 лет)
- 4 530 сезонных рабочих (в основном сельскохозяйственные работы, после пика в 2008 году количество иммигрантов этой категории вернулось на прежний, стабильный уровень)
- 2 253 учёных
- 201 деятеля культуры
- 1 187 рабочих эмигранта без статуса работника
- 364 «галанта» [1].

Отдельной категорией проходят 2 583 человека, получивших разрешение на работу в рамках урегулирования находящихся на территории Франции нелегальных рабочих. Существуют две разновидности видов на жительство: на один год и на десять лет, оба с возможностью возобновления.

Также во Франции есть семейная иммиграция. С 2009 года Франция вводит тест на знание французского языка и французских базовых ценностей для кандидатов на иммиграцию по семейным мотивам (брак с французским гражданином, воссоединение семьи). Не прошедшим тест (в качестве примера вопроса на знание французской культуры газета «20 минут» приводит вопрос «Может ли во Франции молодая женщина работать без разрешения мужа?») будут предложены 40-часовые курсы, рассказывающие кандидатам на иммиграцию о жизни во Франции, подготавливая тем самым их к будущей интеграции во французское общество.

Франция также принимает беженцев с разных стран. В 1952 году Франция подписала Женевскую конвенцию 1951 года, регламентирующую предоставление политического убежища. Французская Конституция гарантирует право убежища гражданам всех стран, опасаящихся преследований на родине. Человек, признанный беженцем, получает 10-летний вид на жительство. Юридический статус беженца, признанный Французским бюро защиты беженцев и апатридов (OFPRA), в приложении к Женевской конвенции от 28 июля 1951 года распространяется на две категории лиц. К первой категории относятся все лица, отвечающие требованиям статьи 1 Женевской конвенции от 28 июля 1951 года относительно статуса беженца. В соответствии с этой статьёй беженцем может быть признано лицо, подвергающееся насилию или преследованию по расовому признаку, национальной принадлежности, вероисповеданию, языку, а также принадлежности к определенной социальной группе и политическим взглядам, вследствие которых оно вынуждено под угрозой жизни покинуть страну, в которой находится, и иммигрировать; Ко второй категории относятся все лица, преследуемые в результате своей деятельности в борьбе за свободу (согласно закону от 11 мая 1998 года, статья 29). В 2003 году 9790 человек получило во Франции статус беженца. Из них 2388 европейских беженцев, 4313 – африканских, 2669 – азиатских.

В соответствии с современными реалиями миграционную политику Франции недопустимо рассматривать отдельно от общеевропейской миграционной политики. Франция одна из стран ЕС, которая подписала Шенгенский договор в июне 1985 года. Миграционная политика всех Шенгенских стран, включая и Францию, охватывает несколько основных направлений:

- ❖ усиление внешнего пограничного контроля; национальные и международные меры по усилению контроля над потоками;
- ❖ борьба с нелегальной миграцией и нелегальной занятостью;
- ❖ санкции против работодателей и нелегальных мигрантов;
- ❖ кооперация между принимающими и буферными странами в рамках разработки системы предоставления убежища для беженцев [2].

Миграционная политика РК немного отличается от французской политики. Формирование законодательной базы миграционной политики Республики Казахстан состоит из: Конституции РК, Закона «О миграции населения» 13 декабря 1997 года №204-1, Закона «О гражданстве РК» 20 декабря 1991 года, Указа Президента РК 19 июня 1995 года №2337 «О правовом положении иностранных граждан в РК», Постановления Правительства РК от 28 января 2000 года №136 «Отдельные вопросы правового регулирования пребывания иностранных граждан в РК». Казахстан стал членом ООН в 1992 г. и с тех пор

ратифицировал пять основных документов: Международную Конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, Конвенцию о правах ребенка, Конвенцию ООН 1951 г. «О статусе беженцев» и протокол к ней 1967 г., 15 конвенций Международной Организации Труда.

В постановлении Правительства РК от 29.10.2001 N 1371 «Об утверждении отраслевой программы миграционной политики РК на 2001- 2010 годы» отражены основные направления по контролированию и регулированию нелегальной и легальной миграцией, планированию и управлению трудовой миграцией; "борьбе" с трафиком, всемерному содействию реинтеграции оралманов в социально-экономическую и политическую "жизнь" страны, а также регулированию процессов, связанных с беженцами, направлен-ных, с одной стороны, на их интеграцию в социальную среду и, с другой, на содействие по их добровольной репатриации в государство происхождения. Целью формирования миграционной политики, прежде всего направленно на создание необходимых условий устойчивого демографического и социально-экономического развития, создание всех необходимых условий по реализации прав мигрантов, а также укрепление государственной безопасности страны. Основные этапы реализации миграционной политики: первый этап – 2001-2005 годы, второй этап – 2005-2010 годы [3].

Основными факторами, определяющими современную миграционную ситуацию в Казахстане на наш взгляд, являются:

- распад СССР без соответствующей правовой обеспеченности в области миграции;
- вооруженные конфликты и нестабильность в ряде государств центральной Азии и на Кавказе;
- переход к политике открытых дверей, а также слабый пограничный контроль при изменении протяженности государственных границ .

Миграционная политика Казахстана отличается от политики Франции. Настоящая Концепция миграционной политики Республики Казахстан на 2007-2015 годы нацелена на совершенствование существующих и развитие качественно новых направлений управления миграционными процессами в Республике Казахстан. Геополитическое расположение Республики Казахстан, прозрачность границ со странами СНГ, отсутствие единой согласованной политики и несовершенство законодательной базы, благоприятный экономический климат, социально-политическая стабильность, либеральная международная миграционная политика являются основными факторами, способствующими незаконной миграции. По оценкам Международной организации по миграции Казахстан относится к странам мира, где наблюдаются наиболее сильные миграционные процессы. Миграционная политика Республики Казахстан основывается на следующих принципах:

- соблюдение основных прав и свобод человека, закрепленных Конституцией Республики Казахстан, другими нормативными актами, международными договорами, участником которых является Республика Казахстан;
- недопущение дискриминации по признаку расы, языка, религии, пола, этническому и социальному происхождению, взглядам, политической принадлежности, имущественному положению или по любой другой причине;
- соблюдение мигрантами законодательства Республики Казахстан;
- сочетание интересов личности и государства, объединение усилий всех ветвей власти, общественных объединений и организаций;
- сохранение и развитие национальной идентичности страны, предполагающей системное и последовательное проведение политики, ориентированной, прежде всего, на стимулирование возвращения соотечественников, проживающих за рубежом;
- развитие конкурентных преимуществ Казахстана, основывающихся на стимулировании привлечения высококвалифицированных зарубежных кадров для работы в приоритетных отраслях и подготовки собственных квалифицированных кадров;
- селективность, основанная на избирательном подходе к иммигрантам, с учетом их образования, профессии, инвестиционного и финансового потенциала;
- транспарентность и легитимность, предполагающие проведение в стране непрерывного мониторинга, включающего технические, организационные, экономические меры по обеспечению прозрачности и легализации пребывания иммигрантов в Казахстане, а также организацию различных мер правового обеспечения их пребывания [4].

Больше всего внешних трудовых мигрантов приезжает из стран Центральной Азии, в частности, из Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана, также из КНР, Украины, Турции. При этом одной из главных

их проблем, как отмечают эксперты, по-прежнему остаются несвоевременная выплата заработной платы и медицинская помощь. Это связано с тем, что они не оформляют договор на работе. По данным пресслужбы, число зарегистрированных прибывших в страну на постоянное место жительства (мигрантов) уменьшилось на 23,9% и составило 4 тысячи 142 человека [5].

Кроме иностранных мигрантов в Казахстан ежегодно переселяются оралманы, то есть этнические казахи-репатрианты. Они приезжают в Казахстан из соседних стран (Китай, Монголия, Узбекистан, Россия, Киргизия, Иран, Афганистан, Пакистан и др.). По официальным данным, за 25 лет (с 1991 года на 1 января 2016 года) в Казахстан приехали 957 764 оралманов, а если учитывать их потомков, а также прибывших без помощи государственной программы по переселению – более 1 млн. чел. (10 % всех казахов республики). Наиболее высокой концентрацией оралманов отличаются Южно-Казахстанская область, Алматинская область, Мангистауская область, в том числе город Жанаозен, а также города Алма-Ата, Астана и Тараз. Большая часть оралманов последней волны стремится поселиться в столице или крупных областных центрах, где легче найти работу. Большинство оралманов – 61,5% - прибыли из Узбекистана, 14,3% являются выходцами из Китая, 9,3% – из Монголии, 6,8% - из Туркменистана, 4,6% – из России и 3,5% – из других стран. Для оралманов существуют различные льготы, социальная помощь согласно программе «Нурлы кош». В стране функционируют 14 центров временного размещения оралманов [6].

В нашей стране наблюдаются различные миграционные движения: эмиграции и репатриации оралманов, внутренняя миграция, трудовая миграция, беженцы и лица, ищущие убежища, незаконная миграция и так далее. Пытаясь урегулировать их, государство встречается с трудностями, так как оно имеет недостаточно разработанную нормативно-правовую базу. Некоторые статьи наших законов противоречат не только Конституции, но и ратифицированным республикой международным конвенциям. С учетом, что плотность населения в Казахстане остается одной из самых низких, в сравнении с населением Франции, проблемы народонаселения будут остро стоять. Однако за годы своей независимости страна стала активным участником мировых миграционных процессов. В первую очередь это было обусловлено тем, что у нас наблюдается социально-экономическая стабильность. Устойчивый экономический рост, повышение уровня жизни, отсутствие межнациональных конфликтов, большая территория и выгодное геополитическое положение сегодня делают Казахстан привлекательным для привлечения миграционных потоков [7].

Сравнивая миграционную политику Казахстана и Франции можно отметить, что Франция принимает больше мигрантов, чем Казахстан. Поскольку у нас очень молодая страна, у нее небольшой опыт в миграционной политике по сравнению с Францией. Во Французскую Республику прибывают мигранты со всех континентов, в частности из Северной Африки. Также можно заметить, что миграционная политика двух рассматриваемых стран имеет почти одинаковые цели, это сохранение безопасности граждан и мигрантов, привлечение рабочей силы, потому что и в Казахстане, и во Франции наблюдается замедление темпов естественного прироста населения. Обе страны придерживаются селективности при приеме мигрантов. Главным отличием в современной миграционной политике Казахстана и Франции является, то, что во Франции не проводится политика по возвращению эмигрировавших французов. Считаю, что наша страна могла бы потребовать определенных уровней знания государственного языка, то есть, проводить специальные курсы по изучению базового казахского и русского языков, культуры страны, как это осуществляется во Франции. В целом в обеих странах наблюдаются благоприятные условия для иностранных мигрантов, высокий уровень жизни, отсутствие межнациональных конфликтов и различных видов дискриминации. Франция является одним из членом Евросоюза, поэтому считаю, что она более защищенная придерживаясь миграционной политики ЕС. Думаю, Франция могла бы послужить примером для нашего молодого государства в развитии миграционной политики, так как эти две страны являются многонациональными.

1. <http://www.ladocumentationfrancaise.fr>

2. <http://www.insee.fr>

3. Конституция РК. 1995 г. (№254-III 2007год 21 мая дополнения и изменения). – Алматы, 2008

4. Миграция населения. Итоги переписи населения 1999 года в Республике Казахстан. Статистический справочник. - Алматы, 2000; Демографический ежегодник Казахстана: статистический сборник. - 2001

5. Садовская Е.Ю. «Трудовая миграция как средство адаптации и экономическому кризису в Казахстане». - Алма-ата: Галым, 2001. – 216 с.

6. Постановление Правительства РК от 29.10.2001 N 1371 "Об утверждении отраслевой программы миграционной политики РК на 2001-2010 годы" (ред. от 17.04.2002)

7. Бабажанова Ж.А., Бейсенова М.У. *Методологические проблемы регулирования миграционных процессов: Монография.* – Астана: ЕНУ, 2005. – 124 с.

Түйіндеме

Жүргімбекова Ж.Д. – магистрант, 2 курс, Сорбонна-Казакстан институты, халықаралық қатынастар мамандығы, zhanel_92kaz@mail.ru

Сембинов М.К. – ҚазҰПУ т.ғ.к., профессор, muratsemb@mail.ru

Франция мен Қазақстанның миграциялық саясаты: салыстырмалы талдау

Бұл мақалада Қазақстан мен Францияның миграциялық саясаты қарастырылады және салыстырмалы талдау жүргізіледі. Франция – миграцияға бейім елдер арасында көшбасшылардың бірі, және Франция миграциялық тәжірибесі мол көне ел болып саналады. Ұлы француз революциясы кезінен бастап әлемнің әр түрлі елдердің азаматтары Францияға қоныс аудара бастаған. Бірақ ХХ-шы ғасырдан бастап иммигранттар Францияға өте көп келгенін атап өткен жөн. Бұл тұжырымдама халықаралық тәжірибеге сәйкес әзірленді. Ол Қазақстан Республикасының миграциялық басқаруың жаңа бағыттарда қолдану және дамыту сапасын жақсартуға бағытталған миграциялық процестерін реттеу.

Түйін сөздер: миграция, Қазақстан, қашқындар, Франция, иммигранттар, азаматтық, интеграция, демография.

Summary

Zhurgimbekova Zhanel – 2nd year of magistracy, Institute Sorbonne-Kazakhstan, specialty of International relations, zhanel_92kaz@mail.ru

Scientific supervisor: **Sembinov M.K.** – k.h.s. professor, muratsemb@mail.ru

Migratory policy of France and Kazakhstan: comparative analysis

In this article we consider the migratory policy of France and Kazakhstan, after we do the comparative analysis of a migratory policy of two countries. France is one of leaders among the countries which have the migration, and it is considered one of the oldest countries practising migratory policy. Citizens of the different countries have started to move to France since Great French revolution. But it is necessary to notice, that in large quantities the migration has begun only in XX century when the considerable quantity of immigrants has arrived from different states to France. As to the migratory policy of Republic Kazakhstan it develops according to the Concept for 2007-2015 years which has been approved by the decree of president of Kazakhstan. This concept has been developed according to the international experience of regulation of migratory processes. The Concept is directed to perfection existing and development of qualitatively new directions of management of migratory processes in Republic of Kazakhstan.

Keywords: migration, Kazakhstan, refugees, France, immigrants, citizenship, integration, demography.

УДК 327:341:43

МЕЖДУНАРОДНЫЙ И ПРАВОВОЙ АСПЕКТ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Сабитова А.А. – д.ю.н., профессор, заведующая кафедры международного права
института Сорбонна-Казакстан, КазНПУ им. Абая, ayka.kyan@mail.ru

Статья посвящена международно-правовому сотрудничеству государств в сфере образования, определена роль универсальных международных организации в осуществлении сотрудничества в области образования, проанализированы проблемы межгосударственного сотрудничества в образовательном пространстве с участием Республики Казахстан. Для Республики Казахстан развитие науки и образования становится неотъемлемым условием повышения конкурентоспособности экономической системы, а также важно занять достойное место на региональном и мировом уровне, укрепить государственность и развивать национальные интересы. Следует отметить, что в последнее время разрабатывается долгосрочная программа развития образования до 2020 года, в которой вопросы информатизации образования, в том числе внедрение дистанционных образовательных технологий, рассматриваются в качестве приоритетных. Задача высших учебных заведений РК – предоставлять качественное образование, которое должно соответствовать международному уровню, а Казахскому национальному педагогическому университету имени Абая активно участвовать в реализации государственной политики в сфере образования и удачно интегрировать в мировом образовательном процессе.

Ключевые слова: международно-правовое сотрудничество, образование, наука, государственная политика

Образование как объект международно-правового регулирования включает в себя все аспекты, являющиеся объектом регулирования национального права, т.е. в международно-правовых актах используется широкое понимание образования.

Межгосударственное сотрудничество в сфере образования имеет сложившуюся правовую основу.

Правовое регулирование сотрудничества осуществляется с помощью как общих, так и специальных принципов международного публичного права. Общие принципы имеют свои особенности действия и получают конкретизацию в процессе регулирования отношений государств в сфере образования. Регулирование в договорной форме осуществляется под интегрирующим воздействием принципов международного публичного права. Общие и специальные международно-правовые принципы получают свою конкретизацию в международных договорах по вопросам образования.

Предметом правового регулирования являются возникающие в ходе сотрудничества международные отношения. Эти отношения включают в себя международные публично-правовые отношения, а также возникающие на их основе и носящие вспомогательный характер частноправовые отношения.

В ходе сотрудничества решаются такие вопросы, как реализация права человека на образование, а также развитие образования путем осуществления обменов опытом и информацией, помощь развивающимся странам, построение единого образовательного пространства, признание иностранных дипломов и другие вопросы. Предметная направленность договоров по вопросам образования охвачена развитием двух основных принципов международного права – принципа уважения прав человека и принципа сотрудничества государств.

Специфику межгосударственных отношений в области образования составляет то, что они реализуются посредством внутрисоциальных отношений различных отраслей права, что отражает комплексную правовую природу отношений в сфере образования.

Комплексный характер отношений государств в сфере образования и незначительный объем существующего нормативно-правового материала на универсальном уровне пока не позволяет сделать вывод о существовании в общем международном праве отдельной отрасли международного образовательного права. Вместе с тем, предлагается внедрить в учебный процесс КазНПУ им. Абая курс «Международное образовательное право».

Отличительной чертой специальных принципов, действующих в области международного сотрудничества в сфере образования, является направленность на защиту прав субъектов внутрисоциального права, связанных с реализацией права на образование, права на осуществление образовательной деятельности без каких-либо препятствий со стороны государства, а также направленность на развитие образования, экономический и социальный прогресс, сохранение международного мира. Специальные принципы взаимосвязаны и действуют совместно. Важной особенностью данных принципов является также предоставление соответствующих гарантий тем или иным участникам образовательного процесса.

Сотрудничество государств-участников СНГ в области образования прошло ряд последовательных этапов своего развития и на сегодняшний день имеет развитую нормативно-правовую базу, а также сложившуюся структуру органов сотрудничества. Сотрудничество в сфере образования проходило в контексте исторических процессов, в частности, процессов дезинтеграции и связанных с этим экономических и социальных проблем, что не могло не сказаться как на активности участия членов СНГ в договорах по вопросам образования, так и на эффективности реализации заключенных договоров.

По предмету правового регулирования сотрудничество развивалось от общих вопросов до их конкретизации в актах по специальным вопросам. Кроме того, изменилась цель сотрудничества – от общего обязательства развивать сотрудничество до построения единого образовательного пространства и, впоследствии, координации совместного участия в Болонском процессе.

Более тесное взаимодействие в области образования осуществляется между группой государств, входящих в ЕврАзЭС. Это обстоятельство свидетельствует о том, что экономическая интеграция, как правило, приводит к укреплению сотрудничества в социальной и культурной сферах, включая образование. Сотрудничество в сфере образования членов СНГ имеет определенные приоритеты. Кроме основной деятельности по построению единого образовательного пространства, осуществляется сотрудничество по таким направлениям, как развитие образования взрослых, развитие образования в конкретных областях (например, радиоэкология), обмен информацией, создание филиалов вузов, формирование согласованной нормативной базы по лицензированию, аттестации и аккредитации.

В содержании сотрудничества главный акцент делается на унификации государственного регулирования образовательной сферы, прежде всего, регулирования содержания образования путем согласования государственных образовательных стандартов.

Сотрудничество государств-участников СНГ в сфере образования получает новые ориентиры в связи со вступлением ряда стран СНГ в европейский процесс построения единого образовательного пространства. Возникающие проблемы можно решить путем координации усилий по выполнению принятых государствами обязательств.

Что касается предложений по совершенствованию договорной практики, то, прежде всего, заслуживает внимания вопрос о целесообразности пакетного подхода к принятию соглашений в том случае, если международные договоры содержат комплекс взаимосвязанных вопросов. Так, координация совместной деятельности в области лицензирования, аттестации и аккредитации и построение единого образовательного пространства невозможны без обмена информацией. Аналогично, предоставление равных прав на получение образования гражданами группы государств лишено смысла без закрепления на межгосударственном уровне гарантий признания документов об образовании.

Во избежание проблем, связанных со сделанными государствами оговорками относительно реализации договора, было бы разумно непосредственно в договоре указывать либо на недопустимость оговорок по определенным вопросам, либо указывать на последствия таких оговорок.

На универсальном уровне заключено сравнительно небольшое количество международных соглашений по вопросам образования, поэтому основная роль в регулировании принадлежит рекомендациям ЮНЕСКО. Роль рекомендаций ЮНЕСКО состоит в том, что в данных актах формулируются специальные принципы сотрудничества, а также в том, что такие рекомендации осуществляют непосредственное регулирование путем учета в национальном праве.

Говоря о тенденциях развития международно-правового регулирования сотрудничества государств в сфере образования на универсальном уровне, необходимо выделить следующие тенденции. Прежде всего, наблюдается расширение предметной сферы: от защиты права человека на образование к более широкому спектру вопросов международного сотрудничества по обеспечению реализации этого права. Соответственно, меняется и функция международного права – от охранительной функции наблюдается переход к преобладанию координационной функции. Это влияет также и на средства международно-правового воздействия: от императивных (запрещающих и обязывающих) норм происходит переход к рекомендательным и программным нормам.

Интеграционная деятельность в сфере образования осуществляется только на региональном и субрегиональном уровнях. Документы универсального уровня не направлены на глобальную интеграцию в сфере образования. Это можно объяснить тем, что в области образования объективно преобладают региональные связи. Предметная направленность договоров влияет на метод правового регулирования. В договорах, направленных на защиту права на образование, преобладает императивный метод (запрет, предписание). В договорах, посвященных организации сотрудничества, проявляется согласительная природа международного права.

Основная роль двусторонних соглашений – реализация принципов, универсальных актов и региональных соглашений по вопросам образования. Двусторонние соглашения не выходят за рамки направлений, очерченных в универсальных актах. Особенность реализации соглашений по вопросам образования состоит в том, что такая реализация осуществляется с использованием механизма международных организаций. Это свойственно универсальному и региональному сотрудничеству. Для реализации двусторонних соглашений характерно создание совместных органов реализации.

Подводя итоги обзора целей, направлений и приоритетов деятельности региональных и субрегиональных межправительственных организаций по вопросам образования, можно сделать ряд выводов относительно особенностей институциональной формы регионального сотрудничества государств в области образования. Компетентность международных организаций по вопросам образования напрямую зависит от уровня социального и экономического развития того или иного региона.

В компетенцию организаций не входит выработка юридически обязательных резолюций и рекомендаций государствам-членам. Этот факт можно объяснить тем, что организации создавались для более конкретной, реализующей цели уставов деятельности. Также распространенной является цель координации отношений между органами и учреждениями членов. В то время как нормотворческая деятельность, как правило, не входит в компетенцию организаций. Государства не возлагают на организации обязанности по координации вопросов, входящих в сферу государственного регулирования. Речь идет о таких вопросах, как выработка государственной политики в области образования, регулирование содержания образования, вопросы признания иностранных квалификаций, гармонизация законодательства в области образования, вопросы лицензирования, аттестации и аккредитации научных и научно-педагогических кадров. Подобные вопросы государства предпочитают решать, используя договорную форму сотрудничества. Этот факт еще раз подтверждает прикладной, вспомогательный характер деятельности организаций.

Среди международных институций по вопросам образования следует отметить большой удельный вес исследовательских и учебных учреждений, основной функцией которых является осуществление науч-

ных исследований в области образования, подготовка кадров, распространение результатов научных исследований. Также государствами создаются международные органы узкой компетенции для решения какой-либо конкретной задачи в области образования, например, проведения экзаменов и выдачи дипломов. Это обстоятельство можно объяснить наличием большого количества специфических проблем в области образования, решению которых может способствовать как научно-исследовательская, так и более практическая деятельность по подготовке специалистов и проведению экзаменов.

Түйіндеме

Сабитова А.А. – з.ғ.д., профессор, Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық университеті, Сорбонна-Қазақстан институты, халықаралық құқық кафедрасының меңгерушісі, email: ayka.kyan@mail.ru

Білім саласындағы мемлекетаралық ынтымақтастықтың халықаралық-құқықтық аспектілері

Мақала мемлекеттердің білім саласындағы халықаралық-құқықтық ынтымақтастығына арналған, білім беру саласында ынтымақтастықты жүзеге асырудағы әмбебап халықаралық ұйымдардың маңызы анықталған, Қазақстан Республикасының қатысуымен білім беру кеңістігінде мемлекетаралық ынтымақтастық мәселелері талданды. Қазақстан Республикасы үшін білім мен ғылымның дамуы экономикалық жүйенің бәсекеге қабілеттілігін көтеру бөлінбес шарты болып табылады, сонымен қатар аймақтық және халықаралық деңгейде лайықты орын алу, ұлттық мүдделерді дамыту мен мемлекеттілікті сақтау маңызды болып табылады. Соңғы кездері 2020 жылға дейін білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы жетілдіруде екенін атап өту керек. Бұл бағдарламада білім беруді ақпараттандыру мәселелері, соның ішінде қашықтықтан білім беру технологияларын енгізу басым болып қарастырылады. Қазақстан Республикасы жоғару оқу орындарының мақсаты болып халықаралық деңгейге сай келетін сапалы білім беру табылады, ал Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің мақсаты мемлекеттің білім беру саласындағы саясатын жүзеге асыруға белсенді қатысу және әлемдік білім беру үдерісінде біріктіру болып табылады.

Түйін сөздер: халықаралық-құқықтық ынтымақтастық, білім беру, ғылым, мемлекеттік саясат.

Summary

Sabitova A.A. – doctor of juridical sciences, professor, the chair of international law department of Sorbonne-Kazakhstan Institute, KazNPU named after Abai, ayka.kyan@mail.ru

International and legal aspects of interstate cooperation in education

This article is devoted to the state international legal cooperation in the field of education; the role of universal international organizations in the implementation of cooperation in the field of education is defined; the problems of international cooperation in the educational space with participation of the Republic of Kazakhstan is analyzed as well. For the Republic of Kazakhstan science and education is an essential condition for improving the competitiveness of the economic system, and it is important to take the rightful place at the regional and global level, to strengthen statehood and develop national interests. It should be noted, that in recent years the long-term program has been developing for educational development to 2020, in which the issues of informatization of the education, including the introduction of the distance learning technologies are being considered as a priority. The goal of higher educational institutions of Kazakhstan is to provide qualitative education that must comply with international standards, and Kazakh National Pedagogical University named after Abai actively participates in implementation of the state policy in sphere of education and successfully integrates into the global educational process.

Keywords: legal cooperation, international organizations, education, science, Kazakhstan

УДК 327(44)

СТРАТЕГИЯ ФРАНЦИИ В ОБЛАСТИ ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ

М.В. Усова – магистрантка 2 курса кафедры международных отношений Института Сорбонна-Казakhstan при КазНПУ им. Абая, marinaussova91@mail.ru
Научный руководитель: **Т.Н. Чумаченко** – к.полит.н., старший преподаватель кафедры международных отношений КазНПУ им. Абая

Стратегия Франции в области обороны и национальной безопасности не может рассматриваться вне рамок Североатлантического альянса и Европейского Союза. Безопасность Франции зависит от безопасности ее европейских партнеров. Политика Франции, по мнению Франсуа Олланда, должна строиться с учетом трех аспектов: суверенитета в отношении решений, полной приверженности Североатлантическому альянсу, волонтаризма и амбиций в отношении Европейского Союза. Тесное и прагматичное сотрудничество между двумя организациями является важной составляющей внешней политики Франции, поэтому Франция намерена активно участвовать в деятельности как одной, так и другой организации, и вносить свой вклад в коллективную безопасность.

Ключевые слова: Франция, Франсуа Олланд, внешняя политика, оборона и безопасность, международное сотрудничество, НАТО, Европейский союз

В "Белой книге по вопросам обороны и национальной безопасности" президент республики неоднократно отмечает, что НАТО и Европейский союз являются по своей сути организациями разной направленности и не конкурируют друг с другом, напротив, существует взаимодополняемость между структурами. НАТО является военно-политическим блоком, Европейский союз для его членов всеобъемлющей политической, экономической, коммерческой, дипломатической и военной платформой. Обе организации взаимно дополняют друг друга, будь то внешние операции или такие инициативы как объединение сил и обмен опытом. Благодаря своей специфике они предлагают ряд возможностей, которые позволяют Франция и ее союзникам справляться с растущим спектром рисков и угроз.

В феврале 1966 года генерал де Голль объявил о выходе Франции из военной организации НАТО, потребовав устранения с территории республики баз, штабов и прочего, не находящегося под контролем Франции. Тем не менее, Франция никогда не покидала состав Североатлантического альянса, членом-основателем которого она является. Франция вышла из Комитета военного планирования и Группы ядерного планирования, оставаясь участницей политической структуры Североатлантического договора и принимая регулярное участие в военных операциях блока на протяжении последних десятилетий. В период президентства Ф.Миттерана Франция начала присутствовать в Военном Комитете, при Ж.Шираке она продолжила свою деятельность уже как полноправный член. В 1997 году, бывший президент республики Жак Ширак пытался вернуть Францию в военную структуру НАТО, однако выдвинутые в то время Парижем условия по разграничению властных полномочий внутри альянса не устроили администрацию Билла Клинтона и привели к некому охлаждению франко-американских отношений. Не смотря на совместные с НАТО операции, Франция оставалась в стороне от принятия решений, участия в планировании и разработке операций, что ограничивало ее деятельность в рамках альянса. В 2009 году Николя Саркози официально заявил о намерении Парижа реинтегрироваться в систему военной организации НАТО, заверив в том, что у Франции останется возможность проводить свою независимую политику в сфере безопасности. Сегодня Франция заинтересована в тесном сотрудничестве с Североатлантическим альянсом, о чем свидетельствует текст опубликованной в 2013 году "Белой книги по вопросам обороны и национальной безопасности", в котором Франсуа Олланд еще раз подчеркнул необходимость участия Франции в деятельности НАТО.

«Белая книга» является доктриной по вопросам обороны и национальной безопасности, в которой прописывается стратегия, распределение бюджета, политика в отношении других государств и организаций. «Белая книга» играет важную роль в формировании политического и военного курса Франции. В «Белой книге» рассматривается ряд рисков и угроз, с которыми может столкнуться Франция, от эпидемиологических и природных катастроф, до угрозы международного терроризма. Любая из перечисленных форм угроз, требует от Франции четко спланированных действий, способности оперативно реагировать, мобилизуя свои ресурсы в координации с партнерами и союзниками.

Если «Белая книга» опубликованная в 1972 году при Шарле де Голле была посвящена стратегической независимости Франции, то «Белая книга» 2008, года сменившая доктрину 1994 года, традиционно продолжила курс на сближение с европейским союзом и НАТО в вопросах безопасности. Третья в истории Пятой республики «Белая книга по вопросам обороны и национальной безопасности» также как и «Белая книга по внешней и европейской политике Франции на 2008–2020 гг.», выпущенные при Николя Саркози должны были быть отличными от прежних и исходить из реальных нужд Франции, а не из сложившихся ранее подходов и взглядов.

Необходимость внесения изменений в текст «Белой книги» возникла в первую очередь из-за изменений в соотношении сил на мировой арене. Николя Саркози, будучи президентом, назвал решение о возвращении Франции в военную структуру блока символическим.

В «Белой книге по вопросам обороны и национальной безопасности» Н.Саркози подчеркивает необходимость сотрудничества Франции, как с Европейским союзом, так и со структурами НАТО, в том что касается действий Франции на международной арене, и не раз упоминает о комплементарности этих двух организаций. По словам Н.Саркози «принципы, на которые опирался генерал де Голль, выводя Францию их военной структуры Североатлантического альянса, остаются прежними, однако новая международная обстановка, эволюция НАТО и активное участие Франции в миссиях альянса (операциях НАТО в бывшей Югославии, в Афганистане и в Ливии), дают возможность по-новому взглянуть на место республики в структурах НАТО, и на роль блока во внешней политике Франции». Н.Саркози напоминает о том, что 21 из 26 союзников являются членами ЕС и все они за исключением Франции входят в военную структуру НАТО, в свою очередь, Франция также как и ее европейские партнеры, признает НАТО ключом к общей безопасности.

Североатлантический альянс занимается рядом стратегических вопросов, однако Франция не участвовала в процессе принятия решений, как например, в деятельности Комитета военного планирования, в котором решения принимаются на основе консенсуса и не умаляют национальный суверенитет. Участие в Группе ядерного планирования представляет собой проблему иного рода, из-за полной независимости ядерных активов Франции.

Н.Саркози рассматривал новое сближение с командной структурой НАТО как процесс, строящийся на основополагающих принципах оборонной политики Франции, чему вышеуказанные пункты не мешают.

Бывший президент республики опирался в сближении с альянсом на следующие вопросы:

- Полное участие Франции в деятельности альянса не подразумевает автоматического участия в интервенциях НАТО. Североатлантический альянс является союзом суверенных государств, где политические решения принимаются на основе консенсуса, таким образом, Франция сохраняет полную свободу действий и свободу в принятии решений при любых обстоятельствах.

- Ядерная независимость Франции. Ядерный потенциал Франции остается вне рамок НАТО.

- Свобода принятия решения в том, что касается французских сил. Ни одна французская сила не будет постоянно находиться под командованием НАТО в мирное время. В зависимости от интересов безопасности и потребности, Франция сохранит полный контроль над использованием внешних сил реагирования [1].

Н.Саркози всячески старался подчеркнуть, что возвращение в военную структуру НАТО, не повлечет за собой потерю части независимости Франции в вопросах военной политики. В целом, для реализации вышеуказанных пунктов в «Белой книге» 2008 года обозначились: курс на тесное сотрудничество с США, укрепление ЕС и НАТО, участие Франции в управлении конфликтами и вывод на повестку дня проблем мировой экономики.

Последняя «Белая книга» была опубликована 29 апреля 2013 года. Новая «Белая книга» определила стратегическое направление на ближайшие пятнадцать лет и служит в качестве основы для закона военного планирования (2014-2019 гг.). «Белая книга» устанавливает общие рамки, в которые включены закон военного планирования, годовой бюджет, решения, связанные с использованием вооруженных сил, управление большими программами по вооружению военных сил и область промышленности.

После прихода к власти в 2012 году социалиста Франсуа Олланда, была обнародована новая "Белая книга", в которой действующий президент Франции не раз затрагивает вопрос сотрудничества с Североатлантическим альянсом. Не смотря на разные политические взгляды Ф.Олланд как и его предшественник не рассматривает стратегию в области обороны и безопасности вне Европейского союза и Североатлантического альянса.

В новом стратегическом видении – невозможность опираться только на собственные интересы, и отказаться от всех региональных и мировых обязанностей. По мнению Ф.Олланда статус Франции в ООН, ее история, роль ее интересов в мире делают эту политику невообразимой.

Ф.Олланд считает Североатлантический альянс важной составляющей французской политики, тем не менее, он напоминает о том, что нужно учитывать разность приоритетов каждого из членов альянса.

Франция в который раз подтверждает свои амбиции в пользу действенной и согласованной европейской политики в сфере безопасности, учитывая при этом трудности с которыми придется столкнуться в этом направлении.

Сегодняшняя Франция видит себя одним из гарантов обеспечения коллективной безопасности членов альянса, связующим звеном между странами. Франция представляет общие интересы 28 союзников в борьбе с рисками и угрозами, с которыми сегодня сталкивается мировое сообщество, стоит на защите от внешней агрессии. В нынешних условиях большинство рисков и угроз с которыми сталкивается Франция хорошо знакомы другим странам-членам Европейского Союза и Североатлантического альянса. Франция планирует продолжать выполнять в полной мере свои союзнические обязанности и действовать в духе солидарности. Франция убеждена в том, что сильный и эффективный альянс будет служить интересам Европы. Поэтому Франция намерена сыграть свою роль как в одной, так и в другой организации и внести свой вклад в коллективную безопасность. Ф.Олланд подчеркивает, что сила НАТО в том, что это не только военный альянс, но и политический, между странами имеющими общие ценности. Именно на защиту этих ценностей направлена внешняя политика Франции, а взаимодополняемость между Европейским Союзом и НАТО должна укрепить позиции стран и сделать политику в области обороны и безопасности более действенной.

Возвращаясь в военные структуры НАТО, Франция намерена занять свое место в работе альянса одним из основателей которого она является. Для Франции, которая теперь присутствует во всех структу-

рах альянса, НАТО выполняет три основных функции: с одной стороны, альянс обеспечивает коллективную безопасность стран-членов Североатлантического блока, с другой стороны, это важный инструмент стратегического партнерства по обе стороны Атлантики, и наконец, это основа для противодействия общим рискам и угрозам.

Франция убеждена, что сильный и эффективный альянс служит интересам как Франции, так и Европы. Назначение генерала ВВС Франции Дени Мерсье на должность Верховного главнокомандующего по трансформации объединенных вооруженных сил НАТО позволяет Франции активно участвовать в процессе реновации средств реагирования Альянса.

Серьезный партнер на политическом, военном и финансовом уровне, Франция убеждена, что жизнеспособность Альянса будет лучше обеспечена, если каждый член альянса будет брать на себя ответственность. Совместное финансирование должно быть строго освоено и выделено на работу по приоритетным проектам и мероприятиям, которые будут представлять интерес для всех союзников. Франция в этом контексте настаивает на возможности наций, если они этого пожелают, действовать независимо друг от друга, по другим вопросам. Сохранение автономии в вопросе принятия решений и обладание стратегической инициативой являются обязательными пунктами совместной политики. Со своей стороны, являясь частью военного командования НАТО, Франция намерена сохранять право на суверенитет при любых обстоятельствах. Одним из приоритетных средств обеспечения как национальной безопасности республики, так и безопасности всех союзников, по мнению президента, остается сдерживание, под которым фактически понимается ядерное сдерживание. Ядерное сдерживание является верным гарантом безопасности и независимости, по мнению Франсуа Олланда ядерная политика как во Франции, так и в Великобритании направлена на недопущение агрессии со стороны любого иностранного государства и нанесения вреда национальным интересам союзников, в каком бы виде и с какой стороны подобные угрозы ни последовали бы. В то же время, в «Белой книге» упоминается о том, что, несмотря на то, что Париж намерен полагаться на ядерное оружие до тех пор, пока считает его действенным для предотвращения внешней агрессии, Франция выступает и будет дальше выступать за ядерное разоружение, то есть против распространения ядерного, химического и биологического оружия и средств его доставки.

В планах Франции сосредоточение внимания на обеспечении национальных интересов в таких важных районах, как Атлантика и Средиземноморье, Персидский залив и Аравийское море, а также Индийский океан. В этих районах сосредоточены интересы Франции и ее союзников и отсюда будут исходить главные угрозы их национальной безопасности. Все действия будут осуществляться с учетом суверенитета Франции и независимости ее решений, сохранения приверженности Североатлантическому альянсу и в продолжение интеграции в рамках Европейского Союза. Для возможности быстрого реагирования, «Белая книга» устанавливает, что Франция будет поддерживать силы быстрого реагирования численностью 5000 человек, из которых 2300 человек должны быть способны к развертыванию на расстоянии до 3000 км от французской границы в течении семи дней. Париж планирует осуществлять два постоянных военно-морских развертывания в двух районах – одно с базированием в Объединенных Арабских Эмиратах, а другое в Африке. Одновременно в «Белой книге» 2013 года открыто обозначаются значительные сокращения вооруженных сил Франции в период до 2025 года, по сравнению с теми, что были заявлены в «Белой книге» в период президентства Николя Саркози. Новые угрозы вынуждают Францию полностью пересматривать тенденции, сформировавшиеся в военной сфере за долгие годы.

1. *Le Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale de 2008*// Odile Jacob, - Paris, 2008, p. - 110

2. *La France et l'Europe dans le monde : Livre blanc sur la politique étrangère et européenne de la France 2008-2020* // La Documentation française, - Paris, 2008. – 222 p.

3. *Le Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale de 2013* // La Documentation française, - Paris, 2013. - 160 p.

4. Олланд Франсуа, *Обращение к парламенту в Версале, 16.11.2015* // <http://www.elysee.fr/declarations/article/discours-du-president-de-la-republique-devant-le-parlement-reuni-en-congres-3/> [Проверен 06.11.2016]

5. Саркози Николя, *Выступление Президента Французской Республики, на закрытии симпозиума «Франция, европейская безопасность и НАТО в XXI веке», 11.03.2009* // <http://www.ambafrance-ru.org/>

Түйіндеме

М.В. Усова – Абай атындағы ҚазҰПУ халықаралық қатынастар кафедрасының Сорбонна-Қазақстан Институтының 2 курс магистранты, marinaussova91@mail.ru

Ғылыми жетекшісі: **Т.Н. Чумаченко**, с.ғ.к., Абай атындағы ҚазҰПУ халықаралық қатынастар кафедрасының аға оқытушысы

Францияның ұлттық қауыпсіздік мен қорғаныс саласындағы стратегиясы

Францияның қорғаныс мен ұлттық қауыпсіздік саласындағы стратегиясын Солтүстік Атлантикалық Келісім Ұйымы мен Еуропа одағы негіздемелерісіз қарастыруға мүмкін емес. Францияның қауыпсіздігі оның еуропалық серіктестерінің қауыпсіздігіне тәуелді. Франсуа Олландтың ойынша Францияның саясаты келесі үш аспектісінен құралады: шешімдерге қатысты егемендік, Солтүстік Атлантикалық Келісім Ұйымы алдында толық міндеттемені сақтау, және Еуропа одағы алдында волонтаризмді сақтау. Екі ұйымның өзара жақын және прагматикалық ынтымақтастығы Францияның сыртқы саясатының маңызды құрамдас бөлігі, сондықтан Франция екі ұйымның қызметіне белсенді қатысуына және де ұжымдық қауыпсіздігін дамытуға жәрдемдесуіне ниетін білдіреді.

Түйін сөздер: Франция, Франсуа Олланд, сыртқы саясат, қорғаныс мен қауыпсіздік, халықаралық серіктестік, НАТО, Еуропа Одағы.

Abstract

M.Ussova – the 2nd year master's student of International Relations, Department Sorbonne-Kazakhstan, Institute in Abai Kazakh National Pedagogical University, marinaussova91@mail.ru

Scientific Supervisor: **T.N. Chumachenko**, c.p.s., senior teacher of International Relations chair of Abai Kazakh National Pedagogical University.

The strategy of France in the field of security and defense

That is impossible to consider the strategy of France in national security and defense beyond the frame of European Union and North Atlantic Alliance. French security depends on the security of all European partners. According to Francois Hollande policy should be based on three aspects: sovereignty of decisions, full commitment to the North Atlantic Alliance, voluntarism and ambition according to European Union. The close and pragmatic cooperation between two organizations is an important part of France's foreign policy, therefore France intends to participate a lot in the activities of both organizations and to contribute to collective security.

Keywords: France, Francois Hollande, foreign policy, defense and security, international cooperation, NATO, European Union.

УДК 327(574)

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДИАЛОГА КАЗАХСТАНА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Карибжанова А.А. – магистрантка 2 курса ИСК, кафедра международных отношений
Сембинов М.К. – к.и.н., профессор

В настоящее время человечество сталкивается с новыми глобальными вызовами. Казахстан, как страна со сложившейся системой внешней политики, для своего планомерного развития вынужден учитывать вызовы, которые диктует глобализированный мир. Обозначение и предупреждение проблем, принятие мер по их решению, соответствие новым вызовам общества – пути взвешенной внешней политики Казахстана.

В статье рассматриваются проблемы развития международного диалога и пути их решения, а также новые вызовы безопасности и перспективы регионального сотрудничества Казахстана, сохранение языковой и национальной идентичности и самобытности.

Ключевые слова: международный диалог, многоконфессиональное государство, культурная идентичность, внешняя политика, глобализация.

Глобализация – ключевое понятие, характеризующее процессы мирового развития на рубеже XXI века. Ее основными чертами являются расширение взаимосвязей государств, что выражается в процессах формирования планетарного информационного пространства, мирового рынка, интернационализации экологических проблем, межэтнических и межконфессиональных конфликтов [1].

Глобализация выражается во взаимопроникновении культур, цивилизаций, в стандартизации образа жизни и поведения людей. Глобализация включает и многие другие стороны усиления взаимосвязи и интеграции человеческих сообществ: повышение роли транснациональных структур и участников международных отношений – региональных и общественных организаций, приоритет прав человека и свобод, универсализации правовых норм, социальных стандартов и т.д. Можно утверждать, что с наступлением глобализации брошен вызов культурному и этническому разнообразию со стороны массовой

культуры, и поэтому постоянное обращение и сохранение национальных культурных ценностей становится крайне актуальным [2].

Это прямо касается Казахстана, потому что в республике остро встает вопрос о сохранении языковой и культурной идентичности и самобытности традиционной культуры казахского и других народов Казахстана. Речь идет о возрождении и развитии казахской культуры, чтобы она была конкурентоспособной по отношению к западной культуре. В условиях всевозрастающей глобализации необходим конструктивный диалог ценностей традиционной культуры народов Казахстана и либерально-демократического общества.

Внешняя и внутренняя политики страны находятся во взаимосвязи, так, историческое развитие страны зависит от степени осознания национальных интересов и их представления на международной арене. Для Казахстана существует несколько возможных вариантов дальнейшего исторического развития, одним из которых является трансформация культуры в тюркско-исламский мир, с которым связывает многовековая общность национальных корней языка, традиций и обычаев. При этом в Казахстане вряд ли будут доминировать формы чисто мусульманской культуры, в силу того, что исторически на территории исповедовались различные религии, среди которых бытовали и древнее христианство, и буддизм, а традиции тенгрианства по своей значимости немногим уступали исламу.

Наконец, наиболее вероятным и в то же время перспективным путем развития культуры в XXI веке может оказаться «евразийское культурное пространство». На это влияют геополитическое положение страны и уже определившийся курс внешней политики.

Процесс глобализации не только порождает однообразные структуры в экономике и политике различных стран мира, но и приводит к «глокализации» – адаптации элементов современной западной культуры к локальным условиям и местным традициям [3]. На такой основе возможно не только сохранение, но и возрождение, и освоение культуры и духовности народа, развитие местных культурных традиций, локальных цивилизаций. Глобализация требует от местных культур не безоговорочного подчинения, а селективного выборочного восприятия и освоения нового опыта иных цивилизаций, возможного только в процессе конструктивного диалога с ними.

Для Казахстана решение вопросов устойчивого развития является условием сохранения независимости страны и глобализации. Глобализация затрагивает промышленность, особенно наукоемкие и высокотехнологические отрасли, что предполагает возрастание стоимости промышленных технологических исследований. Развитие отечественного научного потенциала предстало залогом повышения конкурентоспособности товаров, что было важно для вхождения Казахстана в число 50 наиболее развитых стран мира.

Казахстан в условиях глобализации заинтересован в стабильной системе и устойчивом развитии как внутри страны, так и в системе международных отношений. Идет процесс расширения позиции диверсификации деятельности национального капитала, создаются отечественные компании, в том числе транснациональные, которые имеют общенациональное значение и во многом определяют экономическую мощь государства. Крупные компании служат организационной основой совершенствования управления экономикой и ее роста, ускорения инновационно-инвестиционной динамики.

В средне- и долгосрочной перспективе особое значение для внешнеэкономической стратегии имеет создание отечественных ТНК.

Консолидация национального капитала, создание крупных межотраслевых корпораций инициируется Президентом республики. Задача заключается в том, чтобы дать импульс формированию эффективных противовесов мировым ТНК. Именно отечественные компании должны составлять активную конкуренцию иностранному капиталу за освоение недр, развитие промышленности, модернизацию структуры экономики.

Следующим аспектом глобализации является то, что она способствует формированию у человека нового типа идентичности, так называемого «общечеловеческого». Благодаря СМИ, массовой культуре, индивид включается в мировое культурное, социальное, политическое и иное пространство. Он отождествляет себя не только со своим этносом и национальным государством, но и чувствует свою причастность к происходящим в мире событиям, человек все в большей мере ощущает себя «гражданином мира», и эта новая идентичность находится в сложном отношении, а иногда вступает в явный конфликт с его идентичностью гражданина определенного государства.

Внешняя политика Казахстана в эпоху глобализации включает в себя сделанный обществом выбор в пользу демократии, общечеловеческих ценностей и правового гражданского государства. В основу ее заложены требования обеспечения безопасности, суверенитета и территориальной целостности Респуб-

лики Казахстан, защиты прав и достоинств граждан, создание эффективной и динамичной экономики, стабильных демократических институтов.

Юридическая основа сотрудничества Казахстана с зарубежными странами представлена более 15 тысячами документов, что позволило, как отметил Президент Н.Назарбаев «дипломатическими мерами защитить государство, от реальных и потенциальных угроз», а также получить международные гарантии безопасности Казахстана [4].

В Казахстане иностранными государствами были открыты около 100 кредитных линий, стали функционировать тысячи офисов зарубежных фирм, межотраслевых и внешнеэкономических ассоциаций, десятки концернов и консорциумов. Все эти факторы подчеркивают, что такая радикальная экономическая переориентация Казахстана с целью интеграции в мировое хозяйство является сложным процессом.

В современных условиях Казахстан с его обширной территорией, запасами нефти и газа и ключевым местоположением приобрел стратегическое значение, как для Соединенных Штатов Америки, так и их западных союзников, для двух своих мощных соседей – Китая и России. Продуманная и прагматичная линия поведения на международной арене, выдержанная политика в отношении других постсоветских государств, своевременный отказ от ядерного потенциала, сбалансированная политика в отношении как западных, так и восточных инвесторов обеспечили Казахстану достойное место в мировом сообществе [5]. Казахстаном были предприняты определенные усилия по обеспечению национальной безопасности и стабилизации ситуации, непосредственно в Центрально-Азиатском регионе, как уже было отмечено ранее.

Мировой общественностью высоко оценены усилия Казахстана по присоединению к программе «Партнерство во имя мира», его активная роль в составе созданного под эгидой НАТО центрально-азиатского батальона по поддержанию мира (ЦЕНТРАЗБАТ). Казахстан стал также активным участником вновь созданной Шанхайской организации сотрудничества.

Вместе с тем, новой угрозой на рубеже 21 века для всех стран Центральной Азии и Казахстана стал незаконный оборот наркотиков, являющийся важным каналом, усиливающим коррумпированность общества, нестабильности транспортной безопасности [6].

Казахстан ныне характеризует широкомасштабная интеграция в мировое сообщество, взаимовыгодное партнерство и тесное сотрудничество в решении глобальных проблем, в том числе экономических, экологических и социальных.

Глобализация также является процессом унификации традиций, культур, религии и идеологии. Современный мир характерен наличием культур с диаметрально противоположными ценностями, идеологиями, историческими традициями. В нем представлены мощные мировые и традиционные религиозные системы. Практика показывает, что чем теснее взаимодействие стран с разными историческими традициями, религиями и идеологиями, тем сильнее их толерантность по отношению друг к другу.

В связи с этим нужно отметить, проведение съездов лидеров мировых и традиционных религий именно на казахстанской земле стало традицией. Наряду с исторически традиционной исламской культурой, в стране созданы условия для развития всех мировых и традиционных религий. Поэтому Казахстан и стал одним из крупнейших в мире центров межрелигиозного диалога [7].

Международный диалог в условиях глобализации имеет свои особенности и проблемы, такие как сохранение и укрепление межнационального согласия в условиях жесткой интеграции интересов, сохранение идентичности культур и в то же время повышение межэтнических взаимоотношений. Однако, справедливо можно заметить, что внешняя политика страны нацелена на то, чтобы Казахстан достойно и последовательно решал эти проблемы на пути к интеграции общества, сохраняя свою национальную идентичность.

1) *Ашимбаев М., Идрисов А. Глобализация: сущность и тенденции// Центральная Азия в системе глобальных отношений. Сборник материалов конференции. - 14 с.*

2) *Уткин, А.И. Глобализация: процесс и осмысление./ А.И. Уткин – М.: Логос, 2002. - 9-14 с.*

3) *Нысанбаев А.Н. Глобализация и транзитное общество// Центральная Азия в системе глобальных отношений. Сборник материалов конференции/А.Н. Нысанбаев. - Алматы, 2006. – 38 с.*

4) *Токаев К.Ж. Внешняя политика Республики Казахстан: достижения и перспективы//К.Ж. Токаев - Дипломатический курьер, №4 (10) 2006. – 7 с.*

5) *Олкотт Марта Брилл. Казахстан: непройденный путь/ Центр Карнеги. – М.: Гендальф, 2003.- 10-11 с.*

6) *Мир и региональная безопасность в Центральной Азии. Материалы международной конференции. - Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2003. - 24-25 с.*

7) *Через кризис к обновлению и развитию. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана. 6 марта 2009 г.*

Summary

Karibzhanova A.A., 2nd year of Master degree of the ISK, the Department of International Relations

Sembinov M.K. – Professor, Candidate of Historical Sciences

New challenges and problems of the international dialogue of Kazakhstan in globalization

Today, humanity is faced with new global challenges. For planned development Kazakhstan, as a country with established foreign policy system, has to take into account the challenges that dictates the globalized world. The way to balance foreign policy of Kazakhstan includes identification and prevention of problems, taking actions to address them and meeting the new challenges of society.

The article examines the problem of international dialogue and solutions, as well as new security challenges and prospects of regional cooperation of Kazakhstan, preservation of language and national identity.

Keywords: international dialogue, multi-confessional state, cultural identity, foreign policy, globalization.

Түйін

Карибжанова А.А. – СКИ-ң 2 курс магистранты, халықаралық қатынастар кафедрасы.

Сембинов М.К. – профессор, тарих ғылымдарының кандидаты.

Жаһандану жағдайында жаңа сын-қатерлер мен Қазақстанның халықаралық диалогтың даму мәселелері

Қазіргі кезде, адамзат жаңа жаһандық сын-қатерлерге тап болады. Қазақстан, сыртқы саясаттың бүктетіл-жүйесі бар ел ретінде, өзінің жоспарланған дамуы үшін жаһанданған әлем талап ететін сын-қатерлерді назарға алу және ескеру мәжбүр. Мәселелерді анықтау және алдын алу, оларды шешу бойынша шаралар қабылдау, қоғамның жаңа шақыруларға сай болу - Қазақстанның теңдестірілген сыртқы саясатының жолы.

Мақалада халықаралық диалогтың даму мәселелері, және олардың шешу жолдары, сондай-ақ жаңа қауіпсіздік сын-қатерлері, Қазақстанның аймақтық ынтымақтастығы, тіл және ұлттық бірдейлікті сақтау мәселелері қарастырылады.

Түйін сөздер: халықаралық диалог, көп конфессияналды мемлекет, мәдени бірдейлік, сыртқы саясат, жаһандану.

ӘОЖ: 323.272 (4-11)

ШЫҒЫС ЕУРОПА ЕЛДЕРІНДЕГІ САЯСИ DAҒДАРЫСТАР: СЕБЕПТЕРІ МЕН САЛДАРЛАРЫНЫҢ НЕГІЗГІ АСТАРЛАРЫ

А.Р. Әліпбаев, Б.З. Бөжеева – *Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті доценттері,
Қазақстан, Алматы қ., E-mail: Alipbayev19@gmail.com*

40-жылдардың аяғында мемлекеттік құрылым үлгісі ретінде кеңестік үлгі бойынша құрылған тоталитарлық жүйенің бекітілуі, Шығыс Еуропа елдерінде әлеуметтік-саяси және экономикалық дағдарыстардың тұрақты түрде пайда болып, кең етек алып, ұлғая түсуіне әкелді. Әлеуметтік-экономикалық қайта құрулардың кеңестік тәжірибесін көшірудің салдары халықтың өмір сүру деңгейінің нашарлауымен қатар демократиялық еркіндіктерінің шектелуіне соқтырды. Мұндай қорытындыны дәлелдеудің дәйектемесі ретінде бір жағынан, 1953-1956 жылдардағы Польша, Венгрия және ГДР-дағы ірі қоғамдық-саяси дағдарыстарды, екінші жағынан мемлекеттің іс-әрекетін сынаушыларға қатысты қудалау саясатының шұғыл күшеюін атап өтуге болады.

Түйін сөздер: Венгрия, ГДР, Польша, әкімшілік-әміршілдік жүйе, мемлекет, саясат, дағдарыс.

Кіріспе

Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі кезеңдегі әлемде социалистік жүйе қалыптасты: әрине Кеңес Одағының қысымының негізінде еуропалық жеті ел мен азиялық үш ел социалистік революциялық жолға түсті [1].

Сонымен бірге Шығыс Еуропаның бұл елдерінде ХХ ғасырдың 40-жылдарының аяғынан бастап саяси-экономикалық және әлеуметтік дағдарыстар жиі белең ала бастаған еді. Әрине, бүгінгі күні барлығымызға белгілі болғандай, социалистік жүйенің саяси тұрғыдан алғанда халықтың көңілінен шықпаған ең басты себептердің бірі, ол – биліктің шексіз қадағалау және күштеу саясаты. Мұндай саясат өз кезегінде экономикалық дағдарыстармен, әлеуметтік қақтығыстармен жалғасып жатты.

Алғашында жаңа қоғамға халықтық демократия арқылы – жұмысшы, шаруа, ұсақ қала буржуазиясының кең көлемдегі таптық одақ билігі арқылы жету, сондай-ақ демократиялық зиялы қауым – коммунистер, социал-демократтардың партиялық одағы арқылы жету мүмкіндігі де басым болды. Халықтық демократия сатысы – қоғамның өтпелі күйі, саяси нұсқа ретінде өзінің болашақ даму қағидатын айқындауға ұмтылысы болатын.

Халықтық демократия атауына ие болған саяси билік үдерісі ұлттық тәуелсіздіктерін қайта қалпына келтірген Орталық және Оңтүстік-Шығыс Еуропа елдерінде жаңа құрылым ретінде беки түскен еді. Саяси салада оған көппартиялық сипат тән болғанымен, фашистік және кертартпа партиялардың қызметіне жол берілмеді, үкімет пен билік мекемелерінде негізінен коммунистік және жұмысшы партиялары жетекшілік мүмкіндігіне ие болды. Экономика саласында жеке және кооперативті өнеркәсіптер сақталғанымен басты рөл мемлекеттік секторда болды. Бұл өз кезегінде социалистік жүйедегі елдердің болашақ саяси-экономикалық тағдырына тікелей ықпал жасағандығы сөзсіз.

Негізгі бөлім

Екінші дүниежүзілік соғыстың нәтижелері Шығыс Еуропа елдерінің болашақ мемлекет ретінде дамуына түбегейлі өзгерістер әкелді. Бұл ең алдымен шығысеуропалық аумақтың сол кездегі Кеңес Одағының саяси-экономикалық, идеологиялық ықпал ету кеңістігінде қалуынан еді. Сол ретте шығысеуропалық мемлекеттерде де кеңестік саяси тәртіп үлгісіндегі саяси жүйе қалыптасқан болатын. Ал кеңестік саяси тәртіп болса демократиялық еркіндіктерді толыққанды қамти қоймағанын білеміз. Тіпті мемлекетті басқару әдісі тоталитарлы негізде жүзеге асқаны әйгілі. Яғни бұл елдерде бір саяси партияның немесе қозғалыстың үстем болуы; бір "ресми" идеологияның; бір меншік түрінің басым болуы; кез келген саяси құқықтар мен еркіндіктердің болмауы немесе шектелуі; негізгі тұрғын халықтың экономикалық өмір деңгейінің төмен болуы; мәжбүрлеу шараларының орын алуы тән болғанын тарих таразылады.

Мемлекет қоғамдық өмірдің барлық саласына шексіз билік етіп, азаматтардың саяси билік пен жетекші идеологияға толықтай бағынышты болуымен сипатталды. Бір партиялық үстемділік мемлекеттік аппаратпен біте қайнасып кеткен болатын. Кейбір елдерде авторитарлы саяси тәртіп басым болғаны әйгілі. Қоғамның мемлекеттік-саяси құрылымында елеусіз қатысуының негізінде нақтылы тұлға (партия) саяси билікті жүзеге асырып отырды. Басқару тәсілі әміршілдік-әкімшілік әдіске негізделінді [2]. Сот қосымша орган ретінде биліктің қолшоқпарына айналған еді. Сөз бостандығы шектелінген, оппозициялық іс әрекеттерге тыйым салынған, адам құқықтары мен еркіндіктері жарияланылғанымен, іс жүзінде болмады.

Осыған орай Шығыс Еуропа елдеріндегі саяси-экономикалық, әлеуметтік қайшылықты мәселелер "социалистік бағыт" негізінде пайда болып, жарты ғасырлық мерзімге созылды. Ең өкініштісі, фашизмді түбегейлі жеңіп, зорлық-зомбылықты орнатқан нацистік тәртіптен Еуропаны азат еткен мемлекет тарапынан осы мәселенің шығуы мен кең қолдауға ие болуы.

Халықтық демократияның алғашқы сатысында Орталық және Оңтүстік-Шығыс Еуропа елдерінің компартиялық жетекшілері кеңестік құрылысты социализмге жетелейтін бірден-бір үлгі ретінде қарастыра отырып, ұлттық ерекшеліктер мен Ұлттық майдандарда айқындалған тапаралық одақтардың болуын ескере келе басқа да жолдардың мүмкіндігін жоққа шығармады. Тек бұл тұжырымдар жан-жақты сарапталынбай, жалпылама күйінде ғана қала берді. Социализмге өту үдерісі уақыт еншісіне берілді. Алайда, кейіннен орын алған оқиғалар – күткен үміттерін ақтай алмады. Өйткені жаңа билік кеңестік үлгімен ірі және орта өнеркәсіпті мемлекеттің меншігіне алу үдерісін жедел түрде өткізіп, соғыс кезіндегі ұлттық майдандарда коммунистермен үзеңкілес болған одақтас партияларға қарсы қуғындау әрекеттерін де қоса жүргізіп отырды.

Шығысеуропалық елдер ішінде – Венгрияда Ұсақ ауылдық қожалар партиясының жетекшілері қудаланса, Болгарияда – Болгарлық егінші халықтық одағының, Польшада – Шаруалар партиясының жетекшілері және тағы басқалары қудаланды. Халықтық демократияға қатысты қысымның жаңа сатысы 1947 жылы қыркүйекте КСРО, Польша, Чехословакия, Болгария, Венгрия, Румыния, Югославия, Франция және Италиялық тоғыз коммунистік және жұмысшы партияларының кеңесінде құрылған Ақпараттық бюро негізінде жүзеге аса бастады. Бұл мәжілісте кеңестік басшылық халықтық демократиядан социализмге өту кеңестік үлгіде жүзеге асуын талап еткен болатын. Соның негізінде "бауырлас" партияларға толық ұлттандыруды жүзеге асыру, коалициялық үкіметтер мен либералды және социал-демократиялық партияларды жою міндеттемесі жүктелген болатын.

Соғыс нәтижесінде Кеңес Одағына тәуелді болған бұл елдер жүктелген міндеттемелерді орындаудан басқа амалы болмады. Бұл Венгрияда, Румынияда, Югославияда, Албанияда, Польшада, Чехословакияда, Болгарияда, ГДР-да саяси жүйенің ауысуына әкелді. Бүкіл билікті қолына шоғырландырған коммунистік партия Шығыс Еуропа елдерінде тоталитарлы коммунистік тәртіпті орнатқаны белгілі. Азаматтар өмірінің барлық маңызды жақтары – саяси, экономикалық, рухани саласы – мемлекеттік қатаң бақылауда болды. Осыдан әміршілдік-әкімшілік жүйе орнап, билікке қарсы шыққандар жазаға тартылып жатты.

Өндірістің барлық құрал-жабдығы мемлекеттің меншігіне өтіп, еңбекші халық кәсіптік жеке меншігінен айрылды. "Социализмді құрудың" экономикалық саласында өнеркәсіп пен қаржылық саланы ұлттан-

дыру аяқталысымен жедел индустриализациялауға кіріскен еді. Ауылшаруашылығын ұжымдастыру да бұл елдерде жоғарыдан міндеттеліп, мәжбүрлеу сипатында өткен болатын. Бұл өз кезегінде ауылшаруашылық өндірісінің құлдырауымен бірге сондай-ақ өмір сүру салтының дағдарысымен қабаттаса жүрді.

Шығыс Еуропа елдерінде нарықтық экономика жоспарлы-бюрократиялық экономикамен алмасты. Экономикалық және әлеуметтік құрылымда кең көлемді өзгерістер орын алды. Ересек халықтың басым бөлігі экономиканың мемлекеттік бөлігінде жұмыс істеген болатын. Қарапайым азаматтармен бірге халықтың дәулетті тобының жаңа саяси-экономикалық өзгерістердің нәтижесіне қанағаттанбауы ең соңында биліктің саясатына қарсы шығуымен жалғасып жатты.

Кеңес Одағындағы 1953 жылғы Сталиннің өлімі, жаңа басшылықтың келуі, барлық социалистік елдерге де жаңа бір леп әкелді. Тоталитарлы социализм әлеміндегі қорқынышты жағдай сөйілгендей болды. Соның нәтижесінде ГДР, кейін Польша мен Венгрияда саяси дағдарыстар орын алды. Оңтүстік-Шығыс Еуропа елдеріндегі социализм негіздерін құру барысындағы жүргізілген іс шаралардың нәтижелерін сараптай келе бұл қайта құрулардан жалпы жағымсыз әсер қалғандығын атап өтуге болады.

Сол ретте ауыр индустрияны жедел құру барысы халық шаруашылығында үйлеспеушіліктің тууына әкелсе, ол өз кезегінде соғыстан кейінгі күйзеліс салдарларын жою қарқынына әсер етіп, социалистік құрылыс шеңберіне тап болмаған елдермен салыстырғанда ел тұрғындарының өмір сүру деңгейінің артуын тежегені белгілі. Бұл әсіресе қолөнер, сауда және қызмет көрсету саласынан жеке бастамаларды ығыстыра отырып, ауылдарды кооперацияларға мәжбүрлеудің нәтижесінде болғаны аян. Халықтың мұндай мәжбүрлеуге наразылығы да өрши түскен болатын. Оған мысал ретінде 1953-1956 жылдардағы Польша, Венгрия, ГДР және Чехословакиядағы қоғамдық-саяси дағдарыстарды келтіре келіп, соған қатысты мемлекет тарапынан әркілі өзгеше ойдағы тұлғаларға қатысты қатаң қудалаушылықтың арта түскендігін атап өтуге болады. Көптеген себептердің ішінде осы аталмыш мемлекет басшыларының өз халқына тән ұлттық ерекшеліктерін ескермей, Кеңестер Одағының айтқанымен жүріп, кеңестік тәртіпті еш өзгеріссіз көшіруі десе болады.

Германия Демократиялық Республикасында орын алған 1953 жылғы 17 маусымдағы саяси дағдарыс бір күннің мәселесі емес еді. Сол дағдарыстың шығуына ГДР үкіметі тарапынан өнеркәсіп орындарындағы еңбек өнімділігін бірден 40 пайызға көтеруі, ал еңбекшілердің еңбекақысы тұрмыстық қажеттілікті қамтамасыз етуге де жетпеді, дүкендерде баға күннен күнге өсе түсті [3]. Халықтың күйзелісі одан әрі шыдауды көтере алмады. Өйткені, ГДР тарапынан Кеңестер Одағына соғыс шығынының бір бөлігін өтеу жүктелген болатын.

Өзінің ұлттық әскері мен қауіпсіздік мекемелерін құру үшін, яғни әскери шығынға бюджеттің 11 пайызы бөлінді [4]. Бұл да елдегі экономикалық дағдарыстың ушыға түсуіне себепші болды. Май, ет, қант әлі де карточка арқылы бөлінді. Дүкендегі қымбат бағадағы заттарды сатып алуға жұмысшылардың басым бөлігінде мүмкіншілігі болмады. Жұмысшылар тығырыққа тірелгендей күй кешті. Босқындар саны көбейе түсті. Ең алдымен кәсіби білікті мамандардың елден кетуі ұлғая түсті. Бұл да өз кезегінде жаңа экономикалық мәселелердің орын алуына әкеп соқты.

1953 жылдың мамыр айында елдегі жағдаймен, өмір сүру деңгейімен елдің бүкіл тұрғыны қанағаттанбады десе болады [5]. Сол орайда үкіметтің экономикалық шешіміне қарсы басталған көтерілістер мен шерулер ең соңында тоталитарлы тәртіпке қарсы жалпы халықтық саяси көтеріліске алмасқан болатын. Көтеріліс Кеңестер Одағының тікелей араласуымен халықты қатаң жазалау арқылы басылғаны белгілі.

Ал 1953 жылғы 28 маусымда Венгер еңбекшілер партиясының Орталық Басшылығының пленумы Кеңестер Одағының ұсынуымен "лениндік қағидаттан" ауытқыған деп, шексіз билік жүргізе бастаған Ракоши Матъяшді үкімет басшысы қызметінен босатып, оның орнына өзінің демократиялық көзқарастарымен белгілі болған Надь Имрені тағайындайды [6]. 40-жылдардың аяғы 50-жылдардың басындағы елдегі экономикалық жағдай өте ауыр болды. Оған Екінші дүниежүзілік соғыс кезінде Германияның одақтасы болғандықтан Венгрия да соғыстан кейінгі кезеңде Кеңестер Одағына, Чехословакия мен Югославияға соғыс шығындарын өтеуі де әсер етті. Еңбекшілер мен шаруалардың, қызметкерлердің еңбек ақысының құны төмендей түскен болатын.

И.Надь үкіметінің экономикалық, саяси жағдайға қатысты қабылдаған іс-әрекеттері халықтың жағдайын біршама жақсартпа түскен еді. Саяси қуғындау тыйылып, қуғындалған кейбір азаматтарға қатысты рақымшылық жарияланып, әлеуметтік белгілеріне қарай қаладан қудалау тоқтатылды. И.Надь үкіметі көптеген ірі өнеркәсіп нысандарының құрылысын тоқтатып, қаржыны жеңіл өнеркәсіп пен тамақ өнеркәсібіне бағыттап, ауылшаруашылығына деген қысымды азайтты. Азық-түлік бағасы төмендетіліп, халық өмірін көтеру жолында бірқатар жағдайлар жасауы, халық тарапынан қолдау тапқан болатын.

Дегенмен, халықты қолдау жолындағы мұндай шаралар кеңестік үлгідегі билік басындағы топтың санасына қарама-қайшы келгендіктен, билікаралық талас-тартыс барысында 1955 жылы 18 сәуірде И.Надь премьер-министрлік қызметінен ығыстырылып, партиядан шығарылған болатын [7]. Тек енді ғана саяси-экономикалық, әлеуметтік тұрғыдан жаңа өмірге бет бұру сәтінде қайтадан кері кетуді қаламаған халық өз наразылығын ашық білдіре бастаған еді. Билікке қарсы қозғалыстың белсенділігі арта түсті. 1956 жылғы Польшаның Познань қаласындағы саяси дағдарыс та күйзелген венгер халқының наразылығының ушығуына өзіндік әсер еткені сөзсіз.

Ал 1956 жылғы қазан-қараша айындағы Венриядағы дағдарыс әлде қайда саяси сипатта болғаны белгілі. Бүгінгі күні ол Венгерлік көтеріліс немесе Венгерлік революция деген атпен әйгілі. Әрине, Кеңестер Одағында ол дағдарысты Венгерлік революцияға қарсы дүрбелең деп атап, халықтық билікке қарсы қоюға талпынған еді.

Бұл саяси дағдарыстардың түп мәні қоғамның барлық қырларын қамти түскен кеңестік үлгідегі саяси жүйені қорғаушылар мен демократиялық негізде қайта құруды жақтаушылар арасында өткені аян. Дағдарысты басу мақсатында әрқашан да кеңестік қарулы күштер пайдаланылды.

Сонымен бірге социалистік құрылыстың қауіпсіздігін қамтамасыз ету қажеттілігін желеу етіп құрылған Варшава келісімшарты ұйымы мүшелері де енді кеңестік қысымның негізінде венгерлік көтерілісті күшпен басуды қолдап отырды. Көтеріліс қантөгіспен аяқталынған еді. Венгер үкіметіне Кеңестер Одағының "айтқанына көніп айдауына жүретін" топ билікке келді. Сол кездегі қалыптасқан саяси жағдайда Кеңес Одағының түпкі мақсат-міндеті - өз ықпалындағы мемлекеттердің ешқайсысын уысынан шығарып алмау үшін бар күш-қуатын пайдалану болатын.

1. *Строительство основ социализма в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.* - М.: Дело, 1991. - С. 207.

2. *Антидемократические режимы* // http://studopedia.ru/10_59152_anti-demokraticheskie-rezhimi.html/25.03.2003/.

3. *Лавренов С.Я., Попов И.М. Глава 7. Берлинский кризис 1953 г.// Советский Союз в локальных войнах и конфликтах.* - М.: Ж: АСЕ, 2003. - С. 532.

4. *Der Volksaufstand vom 17. Juni 1953.* -in: *Handbuch der Deutschen Geschichte. Klett-Gotta, 2009, 10 Aufl., Bd.22.* - S.338.

5. *Платошкин Н.Н. Жаркое лето 1953 года в Германии.* - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2004. - С. 253.

6. *Әліпбаев А.Р., Бюжеева Б.З. Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы. Оқулық.* - Алматы, 2002. - Б. 439.

7. *Желицкий Б.Й. Народная демократия и становление тоталитарного режима в Венгрии* // - М.: Наука, 2002. - С. 185.

Резюме

Аліпбаев А.Р., Бюжеева Б.З. – доценты Казахского национального университета имени Аль-Фараби, Казахстан, г.Алматы, E-mail: Alipbayev19@gmail.com

Политические кризисы в странах Восточной Европы: основные аспекты причин и последствия

В странах Восточной Европы, в которых уже в конце 40-х годов утвердился модель государственного устройства тоталитарного типа, построенного по советскому образцу, постоянно возникали, развивались и углублялись социально-политические и экономические кризисы. Следствием копирования советского опыта социально-экономических преобразований явилось ухудшение уровня жизни населения на фоне попрания демократических свобод. В качестве аргумента, подтверждающего такие выводы, можно считать мощные общественно-политические кризисы в Польше, Венгрии и ГДР 1953-1956 гг., с одной стороны, и резкое усиление репрессивной политики государства в отношении всякого инакомыслия, с другой.

Ключевые слова: Венгрия, ГДР, Польша, административно-командная система, государство, политика, кризис.

Summary

Alipbayev A.R., Byuzheyeva B.Z. – docent Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan, E-mail: Alipbayev19@gmail.com

Political crises in countries of Eastern Europe: main aspects of the reasons and consequence

In countries of Eastern Europe in which the model of a state system of the totalitarian type constructed on the Soviet sample constantly was already in the late forties approved arose, socio-political and economic crises developed and went deep. Deterioration in a level of living of the population against the background of violation of democratic freedoms was a consequence of copying of the Soviet experience of social and economic transformations. As the argument confirming such conclusions it is possible to read out powerful social and political crises in Poland, Hungary and GDR 1953-1956, on the one hand, and sharp strengthening of repressive policy of the state for any dissent, from another.

Keywords: Hungary, GDR, Poland, command system, state, policy, crisis.

ТОЛЕРАНТТЫЛЫҚ – ТҰРАҚТЫЛЫҚ НЕГІЗІ

Ноғайбекова М.Е. – *СКИ-ң 2 курс магистранты, халықаралық қатынастар кафедрасы,*
Меңлібаев Г.А. – *тарих ғылымдарының кандидаты, доцент*

Қазақстан Республикасында ұлттық бірлік пен қоғамдық келісімді факторы ретінде толеранттылықты қалыптастыру және дамыту жайлы талқыланды. Бұл мәселенің талдауы қазіргі қоғамдағы толеранттылық моделін құруға мүмкіндік берді, ұлтаралық және конфессияаралық келісімді қол жеткізуде Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлі басты назарда болып отыр. Қазақстан халықтары Ассамблеясының мақсаты - халықтың азаматтық интеграция, ұлттық бірлік, толеранттылық пен конфессияаралық келісімді нығайту.

Бұл мақалада Қазақстан – көпұлтты ел болғандықтан татулықты, қоғамдағы саяси тұрақтылық пен толеранттық қатынасты қалыптастыруда Қазақстан халқы Ассамблеясы игілікті жұмыстары туралы және «толеранттылық» сөзі латын тілінен алдымен француз, кейін еуропа тілдеріне енгені, жаһандану үрдісінде толеранттылықтың рөлі қарастырылған.

Түін сөздер: толеранттылық, жаһандану, интолеранттылық, демография, экономикалық өзгерістер, қоғамдық фактор, үкімет, Ассамблея

Қазіргі жаһандану үрдісінде елімізде бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу басты назарда болып отыр. Жаһандану, ғаламдану, әлемдік, ауқымдану, глобализация (ағылш. *Global* – әлемдік, дүниежүзілік, жалпы) – жаңа жалпы әлемдік саяси, экономикалық, мәдени және ақпараттық тұтастық құрылуының үрдісі. 1983 жылы Терминді ғылыми айналымға алғаш рет енгізген америкалық экономист Теодор Левитт. Жаһанданудың жаңа сатысының түрлі аспектілерін XX ғасырдың ортасынан бастап Уолт Ростоу, Дэниел Белл, Алвин Тофлер, Питер Дракер, Джон Нейсбитт, Лестер Туроу зерделеді. Қоршаған орта, түпкі ресурстар (энергия, су, азық-түлік), демография, көші-қон толқындары, есірткі тасымалы, халық-аралық терроршылдық проблемалары жекелеген елдер күшімен шешілуі мүмкін емес. Ақпараттық төңкеріс бұл проблемалардың жаһандық өлшемге ие болуына ықпал етті. Зерттеушілер жаһандануды әртекті, бірақ әлемнің бір тұтастыққа айналу логикасымен біріктірілетін өзгерістердің жиынтығы деп түсіндіреді. Жаһандық өзара тәуелділік және бүкіл әлемдік даму үрдісі жаһандануға алып келмей қоймайды. Бұл үрдіс трансұлттық экономика мен жалпыадамдық құндылықтарды қорғауға негізделген халықар. ұйымдар жүйесі ықпалын күшейтеді. Жаһандану әлеуметтік феномен ретінде көп қырлы және көптеген құрамдас бөліктерді қамтиды. Негізінен, оны ұлттық және әлемдік шаруашылықтың техникалық және қаржылық жағынан дамуының нәтижесі деп есептейді. Алайда әлеуметтік-мәдени өзгерістер, адамдар тұрмысының өзгеруі, адамзаттың қоршаған ортамен қарым-қатынасының күрделенуі де Жаһандануға елеулі ықпал жасап отыр. Ал толеранттылық ұғымына келетін болсақ, лат. *tolerantia* – төзімділік, көнбістік, басқа ойға, көзқарасқа, наным-сенімге, іс-әрекетке, әдет-ғұрыпқа, сезім-күйге, идеяларға төзімділік, жұмсақтық көрсете білу қасиеті. Толеранттылық – адам құқығы мен бостандығы, плюрализммен қатар негізі демократиялық принциптердің бірі болып есептеледі. Толеранттылық – қоғамның жалпы және саяси мәдениетінің деңгейінің көрсеткіші [1].

Толеранттылық латын тілінен аударғанда *tolerantia* – шыдамдылық, өзге көзқарастарға, мінез-құлықтарға, әдеттерге төзімділік таныту, қолайсыз әсерлердің ықпалын бастан өткізе алушылық деген мағынаны білдіреді.

Толеранттылыққа қарама-қарсы қайшылықтардың (интолеранттылық) адамзат тарихының барлық кезеңінде де болғаны рас. Интолеранттылық шыдамсыз, үрейлі адам, кінәні өзінен емес басқа адамнан іздейді. «Толерантный» («толеранттылы»), «Толерантность» («толеранттылық») сөзі лат. тілінен, француз тіліне кейін еуропа тілдеріне енген. Оны «төзімділік» деп аударып жүрміз. Бірақ кейбір көзқарастар, мысалы, Татьяна Марголина төзімділік (терпимость) пен «толеранттылық» ұғымдарын ажырата келе, төзімділік өзгеге жол беру және оның амалсыздан істелетін шара екендігін айтса, «Толеранттылық» адам өз еркімен және саналы түрде баратын белсенді әлеуметтік мінез-құлық деп баға береді.

Шындығында, оның мәні қазақ тілінде терең: шыдамдылық, ымыраластық, байсалдылық, кісілік, ізгілік, кемелін таңдау, келісім табу деп жалғастыра беруге болар.

Толеранттылық рухани, адами, идеялық, діни көзқарастар менің ұстанымдарыма жат болса да, қабылдаймын дегенді білдіреді. XVIII ғ. француз жазушысы және философ Вольтер айтқандай, «сіздің пікіріңіз маған жат, бірақ сізге оны жақтау үшін мен өмірімді құрбан етуге дайынмын деген. Ол толеранттылықтың басты қағидаты. Бұл адамдар арасында өзара сыйластықтың, мейірбандылықты білдіреді.

Сондықтан, толеранттылық екі жақты сана: мемлекеттер, діндер, этностар, жеке адамдардың бір-біріне шапағат жасай білуі [1].

Толеранттылыққа қарсы «интолерантность» деген ұғым пайдаланады. Оны төзімсіздік, ымырасыздық, шыдамсыз, тағатсыз, кейісті, менмендік, бірбеткей, парықсыз деп адам, әлеуметтік топтар, мемлекеттерге байланысты айтуға болады.

Егеменді елімізде болып жатқан әлеуметтік, экономикалық, саяси өзгерістер жалпы білім беру жүйесіне игі әсерін тигізіп, соның нәтижесінде Қазақстанның ертеңгі тізгінін ұстауға қабілетті, жан-жақты, парасатты, ақылды, білімді, саналы ұрпақ тәрбиелеу көзделіп отыр. Ұрпақ тәрбиесі-Қазақстанда жүріп жатқан реформалар мен ғылыми-техникалық дамудың алғы шарттарының бірі.

Ата-бабаларымыздың ғасырлар бойы армандаған тәуелсіздікке қол жеткізгенімізге де жиырма жылдан асып отыр. Қазақстан тәуелсіздігін алған бұрынғы кеңестік елдер арасында ғана қарыштап қана қойған жоқ, сондай-ақ әлемдегі қарқынды дамып келе жатқан мемлекеттер санатына қосылып та үлгерді. Халқымыздың «Бірлік бар жерде тірлік бар» деген мақалын елбасымыз жиі айтады, өйткені біздің ортақ Отанымыз-Қазақстанның қазіргі қарыштап дамып отырғаны елімізді мекендеуші барлық этностардың ынтымақтығы мен бірлігінің арқасы. Сонымен қатар, еліміздегі ішкі саяси тұрақтылықтың, халықаралық және конфессияаралық қатынастардың тиімді тұтқаларын жасаудың да тигізген ықпалы зор болғанын атап көрсеткеніміз жөн. Осындай ірі әрі күрделі міндеттерді шешіп, жолға қоюда көп этносты, бірнеше дінді Қазақстан Халықтарының бірлігі мен ынтымақтығын сақтап, оны одан әрі дамыта түсуге өлшеусіз күш-жігер жұмсаған ел басымыз Н.Ә. Назарбаевтың рөлі зор [2].

Әлемдік тәжірибеде мойындалған бір ақиқат бар. Ол – ел болудың биік мағыналы ұғым екендігі. Ал ол ұғымның іргетасы – мемлекет. Қазақ халқы ежелден бейбіт өмір сүруді қалайтын ел екені тарихтан мәлім. Ата Заңымыздың I бабында: «Қазақстан Республикасы – әлеуметтік-демократиялық, зайырлы мемлекет. Оның негізгі құндылығы – адамның өмірі мен бостандығы» деп атап көрсетілген. 2009 жылы Қазақстан Республикасы Президентінің ұсынысымен қабылданған «Интеллектуалды ұлт – 2030» ұлттық бағдарламасының мақсаты – Қазақстанның жаңа буын ұрпағын тәрбиелеуге, бәсекелестікке қабілетті адам капиталын қалыптастыруға негізделген. Бәсекелестікке қабілетті адамның ақыл-парасаты биік, өзін қоршаған ортаға салмақты оймен қарай білетін ақыл иесі екені мәлім. Елдің тыныштығы, бірлігінің нығаюы сол халықтың бейнесін танытады. Сол бейнені қалыптастырудың бастауы – елдік сана мен мемлекеттік сапаны қалыптастыру, барды баянды ету. Толеранттық туралы Декларация 1995 жылы ЮНЕСКО-ның конференциясында бекітілді. Содан бері 16 қараша дүнижүзілік толеранттылық күні болып аталып келді.

Декларацияда төзімділік (толеранттылық) «біздің әлеміміздің аса бай көптүрлі мәдениетіне, өз-өзін таныту формаларына және адамның жеке даралығын көрсету әдістеріне құрметпен қарау, қабылдау және дұрыс түсіну» мағынасында көрсетілді. Декларацияға сәйкес, «адамдар табиғатынан сыртқы келбеттерімен, беделімен, сөйлеу мәдениетімен, тәртібімен, құндылықтарымен ерекшеленеді және бейбітшілікте өмір сүру, өзінің даралығын сақтап қалу құқығына ие».

Жалпы толеранттылық өркениетті қоғамға тән құбылыс. Мұндай қасиет тұтас ұлттың басына бір күнде орнай салмайтыны белгілі. Бұл – халықтың сана-сезімінің, дәстүрінің, рухани байлығының кемелденгенінің айқын көрінісі. Осы тұрғыдан алып қарасақ, Қазақстандағы қоғамдық қарым-қатынастардың белгілі бір дәрежеге көтерілді [2].

Елімізде ұлтаралық татулықтың салтанат құруы – біз мемлекеттің негізін құрайтын қазақ халқының саяси мәдениетінің биік деңгейге көтерілгенінің белгісі. Біле білсек, толеранттылық – үлкен құндылық. Мұны тәуелсіздікке қол жеткізген 20 жылдағы маңызды жетістігіміз десек артық айтқандық болмас еді. Қазақстандағы полиэтникалық қоғамда негізінен екі мәдениеттің үстемдік құрып отырғаны белгілі. Біріншісі, сөз жоқ қазақ мәдениеті. Бұдан кейінгі орында орыс мәдениеті тұр. Дәл қазір өзге ұлт өкілдерінің діні мен салт-дәстүрін жаңғыртуға барынша жағдай жасалған. Осындай ынтымақты тірлікке дүниежүзінің көптеген елдері қол жеткізе алмауда. Керек десеңіз, Қазақстан – Орталық Азияда ұлтаралық татулықты сақтап, алауыздыққа жол бермеген жалғыз ел. Бүгінде кең-байтақ қазақ жерінде 11 тілде жастарға тәлім беретін мектептер жұмыс істейді. Біздің билік мұндай білім ошақтарының барлық шығындарын көтеріп отырғаны белгілі. Осыдан-ақ еліміздегі өзге ұлт өкілдеріне қандай жағдай жасалғанын бағамдай беруге болады. Сондай-ақ, мұндай мектептер өзге ұлт өкілдері жастарының қазақ тілін оқып-үйренуіне негіз болып отырғанын тілге тиек ете кетуіміз керек. Бұдан басқа ел аумағында 13 тілде түрлі радиохабарлар тарайтыны белгілі. Бұны үлкен жетістік деп айтуымызға қақымыз бар.

Қазіргі таңда өзге ұлт өкілдері Қазақстан халқы Ассамблеясының маңайына топтасып, өзінің салт-дәстүрі мен мәдениеттерін дамытуда. Осы орайда 1995 жылы құрылған Қазақстан халқы Ассамблеясы-

ның алатын орны ерекше. Бүгінде бұл аталған достық шаңырағы қазақ жерінде тіршілік ететін ұлттық-мәдени орталықтардың басын қосатын және аз ұлттардың мүддесін қорғайтын мекеме есебінде нәтижелі жұмыс жасауда.

Толеранттылыққа қарама-қарсы қайшылықтардың (интолеранттық) адамзат тарихының барлық кезеңінде де болғаны рас. Интолеранттық тұлға – шыдамсыз, үрейлі адам, кінәні өзінен емес, басқа адамнан іздейді. Сондай адамдардың өмірде жиі кездесуі қоғамда түрлі проблемаларды тудыруға ықпал етеді. Соның салдарынан түрлі соғыс, діни қудалаушылықтар мен идеологиялық қақтығыстар, ажырасулар, тастанды балалар, жасөспірімдер арасында суицидтар туындайтыны дәлелдеуді қажет етпейтіні шындық. Сондықтан да адамдар арасындағы өзара түсіністікті іздеу, қайырымдылыққа және жақынына көмектесуге шақыру өте маңызды [3].

Қазақстандық қоғамдағы қалыптасқан толеранттылықтың негізінде бірнеше фактор жатыр:

Бірінші фактор – адамдардың елдің болашағына сеніммен қарау. Қазақстанның 2030 жылға дейін даму Стратегиясы нақ өмірлік болашаққа деген сенімділікті, түсінушілікті арттырған құжатқа айналып, қоғамымыздың қарқынды түрде дамуын алға жетелеудің болжамды жоспарын ұсынды.

Екінші фактор – еліміздің өткен тарихы. Халқымыз бір де кең байтақ елінің ен даласына көз тіккен сырт дұшпанға ұлтарактай да жерін қимай, жауымен қасық қаны қалғанша шайқасатын қажымас қайратты қазақ болса, енді бірде табалдырығын аттаған қонағын құдайдай күтіп, оған дастархан болып жайылуға, тосек болып тоселуге дайын қонақжайлы қазақ.

Үшінші фактор – мемлекет құраушы жергілікті халықтың өзіндік ерекшелігі.

Төртінші фактор – қазақтың ұрпағын кек сақтамайтын етіп тәрбиелей алу қасиеті.

Бесінші фактор – жазба әдебиетінің осы күнге дейін сақталып, ұрпақтан – ұрпаққа таралу. Алтыншы фактор, халықтың ұлылығын танытатын тағы бір белгі – оның тілі. XIX ғасырда қазақ мәдениеті мен тілін зерттеген Еуропа ғалымдары түркітанушылар В.Радлов, П.Мелиоранскийлер «түркі» тілдерінің ішіндегі ең таза тіл – қазақ тілі» екенін атап кеткен.

Толеранттылық XXI ғасырда экономикалық дамудың маңызды факторы және әлемдік экономиканы рецессия жағдайынан алып шығарушы тұтқа болып отыр. Қазақстанда бұл тәсіл уақытпен тексеріліп, сынақтан өткізілген, сондай-ақ оның тиімділігі тарихпен дәлелденген. Қазақстан осында өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлттар мен ұлыстардың шынайы отаны бола білді. Олардың жалпы тарихи тағдырлары ұқсас және біздің бәріміз үшін бейбітшілік пен достықты, ұлтаралық және конфессияаралық татулықты сақтау маңызды болып қала бермек. Тек өзінің ұлттық шығу тегін сыйлаған адам ғана басқалардың мәдениетін сыйлай алады. Басқа этностардың рухани дүниесін терең түсіне білгенде ғана сол түрлі ұлт адамдарының басын біріктіре алады [3].

Көптеген этностардың Қазақстанға өз еріктерімен қоныс аудармағаны мәлім. Ұлан-байтақ Қазақстанның кең жазира даласы жер аудару орны болды. Басқа этностардың өмірі туралы неғұрлым көбірек білуге, ортақ тамыр табуға ұмтылу азаматтардың басын біріктіре отырып, ұлтаралық жанжалдар мен өзара өкпе-решістерге жол бермейді.

Бірыңғай жалпықазақстандық мәдениетке тоғысқан, өзінің қайталанбас қырларымен көзге ұрарлық әртүрлі этностардың өнері мен салт-дәстүрлері Қазақстан Республикасының Президенті – Ұлт көшбасшысы Н.Ә. Назарбаевтың жүргізіп отырған ұлттық саясатына алып келді. Нұрсұлтан Назарбаев өзінің барлық баяндамаларында ең бастысы – ел ішіндегі тұрақтылық пен бейбітшілік, ұлтаралық келісім екенін баса айтуы тегіннен тегін емес.

Адамзаттың көптеген мыңжылдықтар бойы жинақтаған тарихи бай тәжірибесі барлық күрделі әлеуметтік мәселелердің түп-тамыры мен кез келген қоғамдағы ұлтаралық қарама-қайшылықтың шешімін таба алмаудың бірден-бір себебі – адамдардың мәдени артта қалушылығы мен надандығында екенін көрсетіп берді. Бұдан шығар қорытынды, мемлекеттің ішкі саясаты азаматтардың жан-жақты және үздіксіз білім алуының дамуына, қоғамның ғылыми және кәсіби деңгейге көтерілуіне сүйенуі тиіс [4].

Тәуелсіз Қазақстанның алғашқы жылдарындағы айқын оқиғаның бірі – республиканың қоғамдық-саяси көкжиегінде этносаралық қатынастарды үйлестірудің жаңа институты – Қазақстан халқы Ассамблеясының құрылуы болып табылады. Ассамблея ұлтаралық тұтастық пен келісімді сақтауға іс жүзінде өз үлесін қосып, бейбітшілік үлгісі мен көпұлтты халықтың рухани-мәдени қайта өркендеуіне ұйытқы болды.

Мен Қазақстан халқы Ассамблеясының құрылуы Президентіміздің көрегенді шешімі дер едім. Бұл қоғамдық-саяси жағдайды тұрақты түрде сақтау факторы болып табылады. Қазақстан халқы Ассамблеясының негізгі міндеттерінің бірі ретінде білім беру орындары мен жоғары мектептердің мәдени-ағарту қоғамдарымен және этно-мәдени бірлестіктерімен тығыз ынтымақтастықта болуын, білім беру жүйесі

арқылы Қазақстанда тұрып жатқан барлық аз ұлттардың тілін, тарихын, мәдениеті мен салт-дәстүрлерін дамыту мәселесін де қойып отыр. Бұл дегеніміз, білім беру жүйесі қоғамның экономикалық және әлеуметтік-саяси даму жүйесі болып табылады, ол ұлттық болашақпен тығыз байланысты болып, халықтың материалдық емес мәдени мұрасын сақтап қалу мен дамытуға ықпал етеді [5].

Демократиялық үдерістерді жүзеге асырудағы серпінділік пен жүйелілік біздің азаматтарымыздың білімге деген көзқарас психологиясын түбегейлі өзгертті. Мұның бір көрінісі ретінде ұлттық-этностық түп-тамыры негізінде кәсіби біліктілік, білім алуға деген ұмтылысты атауға болады. Этно-мәдени білім беру кеңістігі мектепке дейінгі мекемелерде, мектептерде, гимназиялар мен лицейлер белсенді түрде құрылған. Этно-мәдени білім берудің базалық жоспарына ұлттық мәдениет пен халықтық педагогика бөліктерін енгізу қарастырылған. Қазақстан халқы Ассамблеясы Қазақстан азаматтарын өз еріктерімен әлемдік және дәстүрлі діндердің жалпы адамзаттық құндылықтарының рухани негізінде бірігуге шақырады. Және бұл қоғамдық институт заманауи әлемдегі көпмәдениеттілік, этностық және діни саналуандылық – бұлар шақыру емес, стратегиялық басымдық пен экономикалық және әлеуметтік тұрақсыздықты жеңіп шығудағы жаңа мүмкіндіктер өрісі екендігіне берік сенімді.

Жаңа ғасырдағы толеранттылық – бұл адамзат қоғамындағы қозғаушы күш, қоғамдағы үйлесімді қарым-қатынас шарты [6].

1. <http://sabaq.kz/6893/> жаңа-ғасырдағы-толеранттылық – үлгіс

2. <http://articlekz.com/article/8227>

3. Толеранттылық негіздері: Оқу құралы /Жусанбаева Г.М., Нурманбетқызы Ж., Даулбаев Т.Ф. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы, 2013. - 50-61 бет

4. Назарбаев Н.А. Казахстан-2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев: Послание Президента страны народу Казахстана // Казахстанская правда. 1997. – 11

5. Конституция Республики Казахстан. 30 августа 1995 года. Официальный текст. - С.4. Религия: Правила толерантности.

6. Формирование культуры толерантности и религиозной терпимости стало актуальной проблемой нового века // Казахстанская правда. - 2006. - 15 марта. - С. 3-4.

Резюме

Ногайбекова М.Е. – магистрантка 2 курса ИСК, кафедра международных отношений

Менлибаев Г.А. – кандидат исторических наук, доцент

Толерантность – источник стабильности

Толерантность (от лат. *tolerantia* – терпимость) – качество, характеризующее отношение к другому человеку как к равнодостоинной личности и выражающееся в сознательном подавлении чувства неприятия, вызванного всем тем, что знаменует в другом иное. Толерантность предполагает настроенность на понимание и диалог с другим, признание и уважение его права на отличие.

В статье рассматривается толерантность рассматривается сегодня как принцип терпимости одного социального субъекта к социальным, политическим, этническим, конфессиональным и иным особенностям другого социального субъекта, т.е. как признание мировоззренческого, религиозного, социально-политического, культурного, национального и этнического плюрализма.

Ключевые слова: толерантность, нетерпимость к глобализации, демография, экономические изменения, социальные факторы, правительство, Ассамблея

Summary

Nogaybekova M.E., 2nd year of Masterdegree of the ISK, the Department of International Relations

Menlibayev G.A., Candidate of Historical Sciences, docent

Tolerance – a source of stability

The Assembly of Peoples of Kazakhstan in order to support the integration of the civilian population, national unity, tolerance and inter-faith harmony. The main problem for tolerance throughout the world, an important component of a free society and a stable government. Over the past decade, "tolerance" concept, has become the most important international keyword term problems of the world.

This article as a factor of national unity and social harmony in the Republic of Kazakhstan to discuss about the formation and development of tolerance. The analysis of this problem was to create a model of tolerance in the modern Kazakhstani society, to achieve inter-ethnic and inter-religious harmony in the role of the Assembly as an institution.

Keywords: tolerance, intolerance of globalization, demography, economy changes, social factors, the government, the Assembly

THE MAIN DIRECTIONS OF COOPERATION BETWEEN THE PRC AND KAZAKHSTAN

Baiturbayeva A.T. – *c.p.s., senior lecture of chair of International Relations Abai KazNPU*
a.baiturbayeva@sorbonne.kz

Political relations between China and Kazakhstan are successful: since independence, the two countries have settled old disputes about their common border and established close political contacts. Chinese and Kazakh officials meet frequently to discuss bilateral issues and, for Kazakhstan, “developing good neighborly relations with China is a top priority”. Today, both share membership of the Shanghai Cooperation Organization and other regional groups committed to promote political cooperation and security.

Key words: foreign policy, cooperation, political relations, development, documents

Over the last few years Kazakhstan has implemented foreign policies aimed to improve relations with a vast array of new geopolitical actors, besides common partners such as Russia, on which the Central Asian country was formerly heavily dependent.

Using its huge potential in the hydrocarbon industry, Kazakhstan has managed to rise above all other Central Asian states in terms of political and economic importance and has turned its eyes to China as an important and powerful partner for cooperation in the economic, political, and security spheres.

In recent years Kazakhstan has become an important actor in regional international relations in Central Asia. The country's improvements have been underscored by international observers in many occasions. It is undeniable that compared to the rest of the region, Kazakhstan shows much higher levels of development. In purely macroeconomic terms, Kazakhstan's economy is the largest in Central Asia and has shown very high growth levels for many years, recovering very fast when hit by the world economic crisis. In broader terms, Kazakhstan's success is underscored by the fact that it is the only country in the region to be ranked among states with a high level of Human Development.

Behind these praises, however, there seems to be a well-coordinated effort by Kazakhstan and, often, its European partners to boast about the country's achievements, carefully ignoring its problems. Western journalists seem sometimes to be willing to indulge in uncritical praising of the “Kazakh path”, but the country still has serious infrastructure problems, combined with an intrinsically unstable authoritarian political system and a still insufficiently diversified economy.

It should therefore be remembered that no matters how impressive Kazakhstan's achievements might seem there is room for improvement: the country still needs help from its neighbours and is continuously and dynamically looking for opportunities to consolidate its growth through economic cooperation. This makes Chinese-Kazakh relations particularly important not just for the overall situation of the trade balance between the two countries, but, in a broader sense, also for the very sustainability of the “Kazakh path”, and for Central Asian stability in general.

Political relations between China and Kazakhstan are successful: since independence, the two countries have settled old disputes about their common border and established close political contacts. Chinese and Kazakh officials meet frequently to discuss bilateral issues and, for Kazakhstan, “developing good neighborly relations with China is a top priority”. Today, both share membership of the Shanghai Cooperation Organization and other regional groups committed to promote political cooperation and security. This entails strong reciprocal support in some of the two countries' most important foreign policy goals: Kazakhstan backs Beijing's “One China” policy, supporting the official Chinese position on Taiwan and Tibet, while China supports Kazakhstan's bid to become a member of the WTO.

Bilateral economic relations are equally positive and have been intensifying for many years. The main factor behind the continuous improvements in trade relations is China's unmatched willingness and ability to invest. Figures in this regard are impressive: at the beginning of 2011, for example, Beijing committed to loan \$1.7 billion to the Kazakh national welfare fund, \$5 billion to the local petrochemical industry, and to buy Kazakh uranium for an estimated \$8 billion. Increased Chinese influence is welcomed in Astana because it provides an opportunity to diversify the country's economy. For many years, trade relations remained limited to gas and oil exports from Kazakhstan to China, however trade is now slowly starting to diversify, with positive consequences for the economic interconnection of the two countries, especially in the border regions.

The improvement of bilateral relations between China and Kazakhstan underscores these developments and might, in the short term; help consolidate the achievements of the largest Central Asian republic. Over the past

few months, Chinese and Kazakh officials have met to discuss economic, political, cultural and security issues. In June, Hu Jintao and N.A. Nazarbayev talked about the details of the security partnership agreed upon in 2005 and signed an agreement for the "Development of an all-round Strategic Partnership", which includes a commitment to boost bilateral trade and increase meetings between high-ranking officials. At the moment the situation of Kazakh-Chinese relations could not look better: N.A. Nazarbayev and Hu Jintao seem to have a deep mutual understanding and the current Kazakh temporary presidency of the SCO will provide additional opportunities for the two presidents to meet and discuss aspects of bilateral cooperation. Chinese officials have expressed satisfaction for the current situation of trade relations and have praised the recent creation of a trade and business centre in Khorgos, at the border between Kazakhstan and China.

Kazakh and Chinese officials have excellent reasons for being happy also about the two countries' trade relations, which have reached a volume of \$20 billion in 2011 (up from just \$8.3 billion in 2006), much larger than trade between Kazakhstan and Russia. The initial goal set by Kazakh and Chinese officials was to reach a trade volume of \$15 billion by 2015, however this goal has been surpassed four years early as the value of bilateral trade is already \$5 billion above the planned level. Besides direct trade, Kazakhstan is also important for China as a transit country: among the issues recently discussed was also the improvement of railway connection between China and Kazakhstan and, from there, to Russia and Western Europe.

Nursultan Nazarbayev and Xi Jinping considered further development of bilateral trade and economic cooperation between Kazakhstan and China. By the end of 2012 the trade turnover between the two states grew by 12.5% accounting for \$ 24 billion. The two parties agreed to boost Kazakhstan-Chinese trade to \$ 40 billion by 2015. The two sides also signed the documents on establishment of the Kazakhstan-Chinese Business Council jointly by the "Samruk-Kazyna" National Welfare Fund and the Committee on International Trade of China as well as the cooperation agreement and Road Map to promote economic relations and investment between the "Samruk-Kazyna" Fund and CITIC Group.

These developments do not simply prove that China's importance for Kazakhstan is constantly and rapidly increasing, but also that the economic influence of Russia in the Central Asian region as a whole is steadily declining, due to more and more competition from China, but also from Turkey and, to a much lesser extent, Iran. Figures and data are not the only proof of this trend: in the whole region, markets, traditional bazaars and even common people's lifestyles are changing: the Chinese economic presence is becoming obvious even in the smallest and most remote villages in Central Asia, often allowing poor people to buy goods that they could not afford otherwise. Russia simply seems to lack the ability to hinder China's advance. The future looks even less bright for Moscow: agreements between China and Kazakhstan seek to raise bilateral trade to \$40 billion by 2015, further strengthening China's foothold in Central Asia.

"Kazakh Ambassador to China Nurlan Ermekbayev stated that China was the largest foreign trade partner of Kazakhstan, underlining that the progressive development of bilateral cooperation remained one of the main priorities of Kazakhstan's foreign policy. He stressed that Kazakhstan had great potential to export coal, phosphate fertilizer, rolled metal and agricultural products to China".

In terms of economic relations, even more improvements can be expected. At the end of September, Chinese and Kazakh entrepreneurs met to discuss business between the two countries. The Chairman of the Standing Committee of China's National People's Congress, Wu Bangguo, has taken advantage of the opportunity to talk about future cooperation opportunities in energy, mineral resources, roads and railway construction, metallurgy, telecommunications and agriculture; the Chairman has also emphasized the need to improve cooperation between companies and increase the amount of mutual investments. It is important to note that Bangguo has emphasized non-resources cooperation opportunities over simple energy cooperation: Kazakhstan needs to rapidly diversify its economy to shelter it from the risks related to depending on fluctuating oil and gas prices, and the support of a powerful partner like China would certainly help the country achieve its goals. It remains to be seen however, whether Chinese investments and cooperation would be actually used to promote economic diversification in Kazakhstan. Rather than relying on the amount of financial resources available, such a process of diversification depends on the political will of the Kazakh elite, which may not have a strong interest in diversifying after all: in fact, scarcely diversified economies that rely heavily on natural resources offer the best opportunity for political leaders to indulge in kleptocracy. It is Nazarbayev's civic-mindedness (or the lack of it) that will determine whether China's help will serve the interests of the country or, rather, the desires of the president's circle.

"...- China and Eurasia - Sino-Russian relations; China's strategy in Central Asia; energy and communication projects of China in the inner Eurasia".

Energy looms large in Kazakh-Chinese relations. Beijing views Central Asia, especially Kazakhstan and Turkmenistan, as an important element in its energy equation and hopes to obtain more and more resources from

the region. Central Asia can help Beijing to diversify its energy supplies, reducing its dependence on the largest Middle Eastern oil exporters, which provided China with more than two million barrels/day in 2010. Chinese officials are worried about political instability in the Middle East and the likelihood of the US closing the Strait of Malacca through which supplies, en route from the Middle East, must transit. These are, indeed, serious concerns. It is very likely, therefore, that China will continue increasing its oil and gas imports from Central Asia over the next years, potentially decades, guaranteeing the expansion of the energy sector in Central Asia's hydrocarbon-rich states. Moreover, Chinese purchases of Central Asian oil and gas provide the region not just with a massive source of income, but also with a powerful alternative to Russia as a transit country, increasing the political maneuvering space of the Central Asian governments. Astana is fully aware of these benefits and is accordingly doing its best to satisfy China's requests.

This is primarily due to the fact that by giving greater priority to friendly relations established with Russia, China recognized its natural sphere of influence in the region. Traditionally, international analyst groups perceived the Central Asian policy of China as a reflection of its desire to secure a "strategic rear". Accordingly, the region's importance in the hierarchy of Beijing's foreign policy was low. Great powers reserved the priority in the external contacts of Beijing, and bordering states, according to the official concept, remained in third place, after developing countries.

At the moment, Kazakhstan is one of China's main energy providers (11 million tons of oil reached China in 2010 through the Kazakhstan-China oil pipeline), and Chinese officials visiting Central Asia have recently expressed their desire to strengthen energy cooperation with oil-rich Kazakhstan. The Central Asian country's oil exports are set to increase dramatically over the next years with Kazakh officials promising a 50% increase by 2020, and a large share of this will be used to meet China's growing demand: Kazakhstan's goal is to provide 22 million tons/year of oil to China by 2020, up from an estimated 12.1 million tons in 2011. To achieve this, Kazakhstan is working to increase the amount of oil delivered through the Kazakhstan-China pipeline, while constructing a parallel gas pipeline which should become operational in 2014. In addition to increasing Kazakhstan's gas exports, this new infrastructure would also fill a serious gap in Kazakhstan's pipelines network, enabling gas from the west of the country to be delivered to the industrial southern regions of Kazakhstan, consequently eliminating the reliance on Uzbek gas.

Hydrocarbons will definitely remain at the core of energy cooperation between Astana and Beijing. According to Chinese officials, however, cooperation should not be limited to oil and gas but should extend to clean energy as well. Nuclear energy cooperation has also been singled out as an important sector for cooperation: from 2011, Kazakhstan will begin exporting uranium to China. These developments seem beneficial for Kazakhstan: it needs new trading partners in order to exploit its huge resource potential and become one of the five largest oil producers in the World, but it is also committed to diversifying its economy, which investment in other sectors such as renewable energies helps it to achieve.

1. <http://kisi.kz/en/categories/geopolitics-and-international-affairs/posts/new-stage-of-kazakhstan-china-relations>

2. <http://mfa.gov.kz/index.php/en/last-news/2158-kazakhstan-and-china-discuss-geopolitical-situation-in-eurasia-and-bilateral-relations-in-beijing>

3. *The policy of China at the present stage: Realities and Prospects. Scientific publication. - Almaty: Kazakhstan Institute for Strategic Studies under the President of the Republic of Kazakhstan, 2005. - P. 9.*

4. *Galyamova V. Central Asian vector of China policy and long-term impact of China on the security of the region. Kazakhstan and China: strategic partnership. - Almaty: IMEP, 2006. - 138 p. - P. 101-102.*

Түйіндеме

Байтурбаева А.Т. – с.ғ.к., халықаралық қатынастар кафедрасының аға оқытушысы
a.baiturbayeva@sorbonne.kz

ҚХР мен Қазақстан арасындағы ынтымақтастықтың басым бағыттары

ҚХР мен Қазақстанның саяси қарым-қатынастары сәтті дамуда: тәуелсіздік алған сәттен бастап, екі мемлекет арасында ортақ шекараға қатысты байырғы мәселелер реттеліп, тығыз саяси байланыс орнатылды. Қытай және Қазақстан ресми тұлғалары екіжақты қарым-қатынастарды талқылау үшін жиі кездесіп тұрады, және Қазақстан үшін "Қытаймен тату көршілік қарым-қатынасты дамыту басым бағыт болып табылады". Бүгінгі таңда, екі мемлекет саяси ынтымақтастық пен қауіпсіздікті дамытуға бағытталған Шанхай ынтымақтастық ұйымы және өзге де аймақтық ұйымдарда мүшелік етеді.

Түйін сөздер: сыртқы саясат, ынтымақтастық, саяси қарым-қатынастар, даму, құжаттар.

Резюме

Байтурбаева А.Т. – к.п.н., ст.преподаватель КазНПУ им.Абая
a.baiturbayeva@sorbonne.kz

Основные направления сотрудничества между КНР и Казахстаном

Политические отношения между Китаем и Казахстаном успешно: с момента обретения независимости двумя странами были урегулированы старые споры об их общей границе и налажены тесные политические контакты. Китайские и казахстанские должностные лица часто встречаются, чтобы обсудить вопросы двусторонних отношений, и для Казахстана, “развитие добрососедских отношений с Китаем являются приоритетом”. Сегодня, они состоят в членстве Шанхайской организации сотрудничества и других региональных групп, приверженных продвижению политического сотрудничества и безопасности.

Ключевые слова: внешняя политика, сотрудничество, политические отношения, развитие, документы.

УДК 327 (574)

**РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНОВ КАЗАХСТАНА**

Акынова К.Н. – магистрант, кафедры международных отношений КазНПУ им. Аба
Чумаченко Т.Н. – научный руководитель, к.полит.н., ст. преподаватель
кафедры международных отношений Каз. НПУ им. Абая, Казахстан

Целенаправленная структурная политика, осуществляемая как инструментами государственного регулирования, так и рыночным механизмом, позволяет обеспечивать, высокую сопряженность и взаимосвязь всех элементов отраслевой структуры экономики. Независимо от удельного веса отраслей и производств и темпов их развития, глубокому обновлению подвергались сырьевая база, технологические процессы, потребительские свойства конечной продукции.

Роль частного сектора заключается в разработке и продвижении инноваций на рынок на основе собственных исследований, а также с привлечением отечественных и зарубежных технологий. Роль государства заключается в содействии получению фундаментальных знаний, создании комплекса технологий стратегического характера, а также формировании инновационной инфраструктуры и благоприятных институциональных условий для осуществления инновационной деятельности. В данной статье показана роль государства в индустриальном развитии регионов. Акцент сделан на инновационную составляющую.

Ключевые слова: Казахстан, государственное регулирование, политика индустриализации, регион.

Казахстан определил свой путь масштабной индустриализации, как основы перехода к инновационной экономике. Государственная поддержка инноваций определила их как стратегически важное направление индустриального развития Республики Казахстан [1, 2, 3]. Реализуемая в Казахстане государственная инновационная политика предполагает развитие инновационных кластеров, формирование инновационной среды, коммерциализацию научно-технологических разработок с применением различных инструментов государственно-частного партнерства в сфере развития и продвижения инноваций на всех уровнях. Результативность инновационной составляющей с позиции взаимодействия и сотрудничества власти и бизнеса во многом определяется тем, на каком уровне развития находится государственно-частное партнерство, как продвигается сотрудничество государственных органов управления и представителей бизнес сообщества. Большие надежды связаны с применением в практике Казахстана германской программы по развитию малого и среднего инновационного бизнеса ZIM. Мировой опыт показывает, что динамичное развитие государства и его экономики, а также стремление достигнуть высокие позиции в мировом рейтинге во многом определяется тем насколько конкурентоспособны его регионы, каковы результаты работы по улучшению на региональном уровне бизнес-климата.

Чтобы реализовать и внедрить на практику управленческие решения, касающиеся предприятий различных отраслей и форм собственности нужна четкая координация взаимодействий между представителями малого и среднего бизнесом, с одной стороны и государственными органами и предприятиями, с другой стороны.

Но как показывают исследования, инновационная активность на уровне регионов Казахстана, все-таки остается крайне низкой. Лишь единицы предприятий в состоянии самостоятельно провести научно-исследовательские работы, связанные с инновациями. И это при том, что около 30% предприятий ведут проектно-конструкторские разработки и активизируют технологическую деятельность, т.е. они осваивают новые технологии или те технологии, которые уже используются другими предприятиями, более активными в инновационной деятельности. В результате исследований автора и проведенного им

анализа, удалось выявить ключевые проблемы, которые неразрывно связаны с инновационной активностью регионов в Казахстане:

- ситуация, когда государственный заказ на инновации не в полной мере согласован и как следствие, не полно финансируется;
- производственные (реальные) мощности действующих предприятий недостаточно загружены;
- наблюдается низкий уровень деловой активности предприятий в области инновационной и инвестиционной деятельности;
- наблюдается несоответствие между действующими технологическими структурами основного производства и теми потребностями, которые выдвигает новое производство;
- ухудшение научной составляющей инновационного процесса, сокращение финансирования научных работ, как бюджетного, так и внебюджетного, отток кадров из научно-исследовательских институтов из-за низкой заработной платы.

Сейчас в Казахстане набирают силу принципы государственно-частного партнерства, поскольку с их помощью разрабатывается новый механизм активного включения представителей бизнеса в принятие инновационных управленческих решений. Большие надежды связаны с инновационными управленческими технологиями и их возрастающей ролью в управлении регионом. Они позволяют достичь новые более высокие качественные характеристики в области управления инновациями на уровне региона.

Управленческие технологии, нацеленные на совершенствование инновационного развития промышленного региона, позволяют усилить роль региональной экономики, увеличить охват предприятий и других региональных субъектов и привлечь их за счет масштабности для участия в инновационных процессах. В настоящее время, когда экономика Казахстана развивается динамично и необходим переход на инновационный путь, цели инновационного развития и ускоряющегося научно-технического прогресса стали доминирующими, они постепенно ставят себе государственную политику и экономику себе в подчинение. Сегодня условием экономического роста и прогрессивного развития общества представляется инновация, а инновационное развитие рассматривается как совокупность условий, внешних и внутренних факторов, обеспечивающих воспроизводство новых товаров и услуг, технологий, эффективных управленческих решений во всех сферах и областях жизнедеятельности регионов и представляющих их субъектов. При разработке инновационной стратегии следует принять во внимание то, насколько развита научно-техно-логическая сфера. При этом учитывается, что наука, техника и технология относятся к самым важнейшим факторам развития государства. Это объясняется тем, что научно-технический потенциал играет определяющую роль в повышении конкурентоспособности Казахстана на мировой арене, в интеграционных процессах. Кроме того, научно-техническая продукция нацелена на учет геополитических аспектов с интересами каждого государств и его места в экономической глобализации.

В Казахстане сегодня делаются шаги по формированию новой модели, нацеленной на управление наукой. Это модель обеспечит переход от финансирования проектов на уровне научных учреждений к управлению теми научно-исследовательскими проектами, которые будут признаны перспективными. Ежегодно планируется увеличивать размер финансовых средств, выделяемых на научные исследования и разработки. Планируется добиться соответствия уровню финансирования, принятому в промышленно-развитых странах. В Казахстане будут функционировать Национальные лаборатории. Это лаборатории открытого типа, оснащенные современным уникальным оборудованием. Они будут созданы в ведущих университетах (национальных, государственных и региональных) на базе лабораторий, имеющих инженерный профиль.

Для мобилизации усилий государства и бизнеса с целью решения различных технических проблем, ориентированных на долгосрочный временной период, при Правительстве Казахстана создан Совет по технологической политике.

В 2012 г. решением Совета стартовали десять целевых технологических программ, носящих пилотный характер. Это проекты по разработке катализаторов для нефте-и-газопереработки; разработке новых технологий, способствующих росту нефтеотдачи пласта и другие проекты. От того насколько высока экономическая эффективность деятельности предприятий в области инноваций, полностью зависит инновационная привлекательность конкретного региона. Инновации очень восприимчивы не только к какому-то конкретному изделию, но и в значительной мере зависимы от инвестиционной активности региона. И в целом по Казахстану и по регионам страны инновационная активность предприятий тоже пока еще низкая, но постепенно набирает темп. То есть именно на уровне конкретных регионов следует внедрять мероприятия, ориентированные на привлечение внешних инвесторов. Измерить инновационный

потенциал региона можно показателями, которые используют для позиционирования инновационной деятельности и роста экономической эффективности инновационной деятельности в перспективе. Они необходимы для достижения конкретных показателей деятельности предприятия (оценить эффективность инновационного потенциала за заранее оговоренный временной интервал; оценить использование трудовых, материальных и финансовых ресурсов; определить и очертить круг потенциальных проблем, с которыми можно столкнуться при реализации проекта).

Для того, чтобы провести качественный мониторинг выполнения инновационного проекта следует анализировать: весь период, на протяжении которого предприятие проявляет свою инновационную активность; период, когда оно эффективно выживает; период, когда оно создает инновационные продукты; инновационная составляющая научных исследований и разработок предприятия; результативность продаж инновационных продуктов; относительно высокие показатели экономической и социальной эффективности инновационных исследований и разработок; показатели инновационной активности персонала; составляющие индивидуального процесса разработки и внедрения новых изделий; результативность инновационной доходности на одного работающего предприятия; уровень вложений конкретных частных инвестиций в новое производство; показатели по различной рентабельности от внедрения инноваций в различных подразделениях предприятия. Быстрота и результативность внедрения инновационных разработок на уровне конкретного региона, определяются тем, насколько они чувствительны к внешним изменениям [4]. Необходим постоянный поиск факторов внутренней и внешней среды и установление класса чувствительности, к которому принадлежит предприятие. Предприятия, которые включены в разные классы по чувствительности внедряемых инноваций, предъявляют очень различные и сложные требования к потенциальным инновационным проектам. В том случае, когда предполагаемое к внедрению в производство нововведение не полностью отвечает требованиям различной чувствительности в риск предприятия, то достаточно велика вероятность того, что все ожидания потребителей, связанные с внедрением и использованием инноваций, реально не оправдаются. Все процессы, которые тесно связаны с конкретной разработкой и принятием научно-обоснованных управленческих решений на промышленных предприятиях, неразрывно связан с выяснением вопросов о том, как влияет организационная структура на реальный инновационный процесс.

Когда на практике приступают к моделированию и внедрению организационной структуры предприятия, широко используют методы, распространенные в системной диагностике. В частности, делают анализ динамического развития и становления предприятий. Новые платформы по организации инноваций должны отвечать требованиям развития инновационного потенциала и циклического развития конкретного предприятия. Эти платформы могут быть созданы на уровне государства (или субъектов, функционирующих в Республике Казахстан) и градообразующими и крупными предприятиями, которые составляют реальную конкуренцию на внутреннем и внешнем рынках. Со стороны государства могут быть сформированы ключевые элементы, поддерживающие результативное использования инновационных потенциалов предприятий или создание уже готовых эффективных организационных структур в целях развития инновационной активности и потенциала предприятия. Сдальнейшем, развитием данного предприятия потребность в регулярной поддержке и стимулировании снизится, что будет способствовать переизбытку различных форм по развитию и продвижению инновационных разработок, а это в свою очередь положительно отразится на становлении региональной экономики. То, как эффективно будет развиваться инновационная деятельность региона зависит, прежде всего, от того, какова будет эффективность организационной структуры, которая обеспечивает и поддерживает инновационную деятельность и активность предприятий. Эта структура предполагает наличие двух взаимосвязанных комплексов: один из них формирует инновации и реализует их, а другой комплекс управляет ими с помощью процедур, определяющих тесную взаимосвязь этих двух комплексов на уровне предприятий, задействованных во внедрении инноваций. В стратегии формирования и развития инновационной деятельности региона следует учесть требования гармонии и достижения пропорциональности, в частности между предприятиями, участвующим в инновационной деятельности (наличие у них функций, отсутствие их дублирования, достижение непрерывности в управлении конкретными инновациями, обязательное присутствие как прямой, так противоположной связи). Для рационального управления инновационной деятельностью предприятиям на уровне региона необходимо: сформировать цели; спланировать и организовать инновационную деятельность; вести контроль за инновационной деятельностью. Для управления процессами инновационной деятельностью предприятий региона используется инструментарий: различные процедуры, конкретные правила и нормативные материалы, планы, инновационные программы, бюджет по инновациям, сметы. Это все определяет механизм того, в каком виде будут реализовываться процессы разработки и внедрения инноваций.

Наибольшее число проблем связанных с государственным регулированием процессов, отражающих инновационную политику в Республике Казахстан, может быть сведен к следующим: во-первых, четкая координация всех процессов, во-вторых, активное финансирование инноваций и, в-третьих, всестороннее развитие. Очень важно для конкурентоспособных регионов достижение перманентности инноваций. Это на сегодняшний день один из способов для достижения устойчивости на рынке и предотвращения банкротства. Для управления предприятием с позиции его инновационной деятельности, необходимо соблюдать принцип перманентности касательно инноваций. Этот принцип основан на соединении трех различных свойств:

– долгосрочной преемственности, что предполагает такое развитие, когда все новое сумеет сохранить старые уже зарекомендовавшие себя элементы;

– непрерывности в развитии, предполагает достаточное продолжительное отсутствие интервалов времени, когда инновационные научные разработки предприятием не проводятся, что способствует нарушению научного, технологического циклов;

– соблюдение последовательности, означает, что существуют этапы или их совокупность, причем они строго подчинены какой-то цели или целям.

Все перечисленные выше свойства имеют системность, которая достигается моделированием в области инновационной деятельности с позиции решения стратегических задач. При этом они соответствуют общим логическим построениям модели и предполагают очень тесную связь между элементами, достижение целостности и однородности в области развития инноваций. Системный подход в совершенствовании инновационной деятельности нацелен на устранение односторонности в процессе корпоративного управления, достижения требуемой согласованности и четкой сбалансированности в принятии решений.

1. Концепция Инновационного развития Республики Казахстан до 2030. – Астана, 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kazenergy.com/images/stories/Pravovaia.../konception.doc>.

2. Закон Республики Казахстан от 9 января 2012 г. № 534-IV «О государственной поддержке индустриально-инновационной деятельности». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nomad.su>.

3. Программа по развитию инноваций и содействию технологической модернизации в Республике Казахстан на 2010-2014 гг. Утверждена Постановлением Правительства РК от 14 апреля 2010 г. № 302.// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://online.prg.kz>

4. Егорова А.А. Инновационный потенциал как фактор развития региона/А.А. Егорова//Экономические и юридические аспекты развития регионов. – 2009. – № 2. – С. 24-28.

Түйіндеме

К.Н. Акынова – халықыралық катынастар кафедрасының магистрант

Т.Н. Чумаченко – с.ғ.к., халықыралық катынастар кафедрасының аға оқытушысы, 12kitana7@mail.ru

Қазақстан аймақтарының инновациялық даму мемлекеттік реттеудің рөлі

Мақсатты құрылымдық саясат экономиканың салалық құрылымын барлық элементтерінің, жоғары дамуы және өзара жасауға мемлекеттік нормативтік құралдары мен нарықтық тетіктерді жүзеге асырады. Өндірістік секторлар мен өндірістердің нақтылы салмағы, және олардың даму қарқынына қарамастан, өндірістік процестерді, сонғы өнімнің тұтынушылық қасиеттерін қадағалау. Жеке сектордың рөлі дамыту және ілгерілету инновацияларды нарықта өз зерттеулер негізінде, сондай-ақ отандық және шетелдік технологиялармен болып табылады. Үкімет рөлі негізгі білім өндірісін, стратегиялық технологиялар кешені табиғат құру, сондай-ақ инновациялық инфрақұрылымды дамыту және инновациялық қызмет үшін қолайлы институционалдық ортаны қалыптастыруға ықпал ету болып табылады. Бұл мақалада өңірлердің индустриялық даму мемлекеттің рөлін көрсетеді. Акцент инновациялық құрамдас бөлігін қарастырады.

Түйін сөздер: Қазақстан, мемлекеттік реттеу, индустрияландыру саясаты, аймақ.

Summary

K.Akyinova – the 2nd year master's student of International Relations, Department Sorbonne-Kazakhstan, Institute in Abai Kazakh National Pedagogical University,

T.N. Chumachenko – Scientific Supervisor c.p.s., senior teacher of International Relations chair of Abai Kazakh National Pedagogical University

The role of government regulation in the innovative development of the regions of Kazakhstan

Targeted structural policies carried out by a state regulatory instruments and market mechanisms to make, high conjugation and interrelation of all elements of the sectoral structure of the economy. Regardless of the specific weight of sectors and industries, and the pace of their development, a profound renewal of exposed raw materials, manufacturing processes, consumer properties of the final product. The role of the private sector is to develop and promote innovation in the

market based on their own research, as well as with domestic and foreign technologies. The role of government is to promote the production of basic knowledge, creating a complex strategic nature of technology, as well as the formation of innovation infrastructure and favorable institutional environment for innovative activity. This article shows the state's role in the industrial development of the regions. Emphasis is placed on innovative component

Keywords: Kazakhstan, government regulation, the policy of industrialization, the region

УДК 316.77

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ СМИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Соловьева И.А. – *к. филос. н., доцент, кафедры общественно-гуманитарных дисциплин ЖЕНПУ,
Solovyova2007@gmail.com*

В современном демократическом обществе важнейшими гарантиями его стабильности, эффективности управления обществом является наличие развитых, демократически организованных средств массовой коммуникации, объективно освещающих политические события. Даже хорошо образованному человеку без радио, телевидения, газет, журналов сложно адекватно воспринимать противоречивые общественные процессы и выстраивать свое поведение, деятельность, принимать ответственные решения. С помощью СМИ человек способен преодолеть узкий горизонт своего индивидуального опыта.

Постоянно расширяя свою аудиторию, СМИ приобретают авторитет в обществе, вовлекают граждан в участие в общесоциологических процессах, способствуют их осознанию своей принадлежности к государству и миру политики.

Систематическое непосредственное общение СМИ с гражданами делает их таким же первичным институтом политической социализации, какими являются семья, система образования. Обозреватели популярных изданий, телекомментаторы, ведущие репортеры воспринимаются населением и часто являются видными выразителями общественного мнения, обслуживающими большинство.

Ключевые слова: информация, сообщение, поведение, влияние, пресса, телевидение, радио, оценка, аудитория.

Для современного мира характерно бурное развитие информационных технологий. Поэтому все большее внимание уделяется проблемам массово-коммуникативных процессов. Социология массовой коммуникации в двадцатом веке достаточно активно развивалась в странах Америки и Европы. В последние годы информационные потоки получили мощный импульс для развития благодаря непрерывному увеличению количества баз данных, персональных компьютеров, человеческих ресурсов, привлеченных в сферу коммуникативной деятельности и технологий массовых коммуникаций. Отдельные исследователи начали говорить о наступившей эпохе «медиакратии» – власти СМИ, которые уже не только отражают и интерпретируют действительность, но и конструируют ее по собственным правилам.

Даже если СМИ стараются быть максимально беспристрастными в освещении происходящего в мире, все равно им этой цели достигнуть не удастся. Руководствуясь интересами целевой аудитории, на которую рассчитывает то или иное издание, и, как следствие, политикой его самого или его владельцев, СМИ формируют повестку дня из разных событий, делая акцент на одних и затемняя другие. При этом на второй план уходит жанр заметки, уступая место репортажу, потому что наиболее важным сегодня считается фактор «включенности», непосредственного присутствия и своего рода участия в происходящих событиях.

Используя различные аннотационные элементы, полунамеки или прямой текст, журналист либо заставляет задуматься в нужном ему направлении, либо ясно дает понять, какой точки зрения он придерживается. Все это возможно сделать, не выдавая ложной или непроверенной информации, не пороча героев сообщения, не нарушая ограничений, наложенных законом на деятельность журналиста и СМИ.

Многие потребители информации не понимают значимости выбора СМИ той или иной позиции. Они часто становятся объектами воздействия, манипуляции и в итоге в их сознании формируется та картина мира, которая выгодна какому-нибудь СМИ или тем, кто их контролирует.

Термин «коммуникация» появился в научной литературе в начале 20 века (от лат. «communicatio» – сообщение, передача и от «communicare» – делать общим, беседовать, связывать, сообщать, передавать). Коммуникация является необходимым элементом взаимодействия людей, групп, народов, государств. В процессе коммуникации происходит передача и взаимопередача информации, чувств, оценок, значений, смыслов, ценностей, поэтому она занимает ведущее место в сфере социальных процессов. Коммуникация – это специфическая форма взаимодействия людей в процессе их жизнедеятельности.

На основе коммуникации в обществе формируются индивидуальные и коллективные установки

поведения. Коммуникация осуществляется в различных формах: языковые и паралингвистические системы межличностного общения (мимика, жесты); в области культуры – литература, искусство и средства массовой коммуникации.

Конструирование социальных общностей, систем, институтов, организаций и т.д., существование общества как такового невозможно без коммуникации. Она пронизывает все стороны жизни общества, социальных групп и отдельных индивидов. Без коммуникации невозможно функционирование и развитие всех социальных систем. Она обеспечивает связь между людьми, разделение труда и организацию совместной деятельности, управление, трансляцию культуры, позволяет накапливать и передавать социальный опыт. Естественно, что всякое исследование затрагивает те или иные формы коммуникации.

В человеческом обществе коммуникация осуществляется между индивидами, группами, организациями, государствами, культурами посредством знаковых систем (языков). Коммуникация между людьми происходит в процессе общения как обмен целостными знаковыми сообщениями, в которых отображены знания, мысли, идеи, ценностные отношения, эмоциональные состояния и программы деятельности общающихся сторон.

В содержании и формах коммуникации отражаются общественные отношения и исторический опыт людей. В самом общем виде под коммуникацией обычно подразумевается акт общения, связь между двумя и более индивидами, основанные на взаимопонимании; сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц посредством общей системы символов (знаков).

Коммуникация – это социально обусловленный процесс, в рамках которого формируются индивидуальные и групповые установки речевого поведения. Поэтому в социологии коммуникации наряду с межличностной всесторонне изучается массовая коммуникация.

Коммуникация во всех своих параметрах социальна и находится под воздействием общества. Усложнение и динамичность социальных процессов, влияние происходящих в обществе событий на повседневную жизнь человека делают его все более зависимым от потока сообщений от средств массовой информации.

Круг сведений, необходимых человеку для своего социального поведения и жизни в обществе и полученных на собственном опыте все больше сужается, а объем необходимой социальной информации, получаемой из теле- и радиопрограмм, периодических изданий, все более расширяется, и влияние массовой коммуникации и ее средств на человека все возрастает.

Массовая коммуникация – это процесс сообщения информации с помощью технических средств – средств массовой коммуникации (печать, радио, кинематограф, телевидение) – численно большим аудиториям с целью воздействия на оценки, мнения и поведение людей.

Коммуникация – не стихийный, а целенаправленный процесс, руководимый определенной программой – политической, идеологической, просветительской, культурной.

Принципиальным отличием массовой коммуникации от межличностного общения, т.е. общения между социальными индивидами является общение больших социальных групп.

Спецификой массовой коммуникации являются также публичный характер и открытость, ограниченный и контролируемый доступ к средствам передачи, опосредованность контактов передающей и принимающей сторон, асимметричность (несбалансированность) их отношений, значительное преобладание числа реципиентов, влияние институциональных предписаний на отношения передающей и принимающей сторон.

Современное общество немислимо без такого важного института как массовая коммуникация. Условием существования общества как целого является поддержание устойчивого обмена информацией между индивидами и социальными группами. Средства массовой коммуникации выполняют самые разнообразные функции – образования и социализации, рекламы, развлечений, научного и культурного просветительства и т.д. Однако их основной функцией является воздействие на широкие социальные слои через содержание передаваемой информации.

Информирование граждан осуществлялось в обществе всегда. Но массовая коммуникация как социальный институт стала возможной лишь с возникновением книгопечатания.

В современном обществе пресса, радио и телевидение стали неотъемлемыми атрибутами жизни. Каждый канал и жанр в системе средств массовой коммуникации имеет свою специфику в процессе осуществления массово-информационного воздействия на сознание людей.

К печатной продукции относятся такие типы изданий, как газеты, журналы, книги, альманахи. В строгом смысле слова к средствам массовой коммуникации относятся газеты, журналы, еженедельники.

Некоторые из них осуществляют не только массовую коммуникацию, но и другие виды коммуни-

кации. Например, некоторые журналы, являясь продуктом средств массовых коммуникаций, осуществляют специальную коммуникацию, направленную не на массовое сознание, а обслуживающую специализированное сознание узкого круга реципиентов (например, географическое, медицинское и т.п.)

Радио является вторым по времени возникновения в системе средств массовой коммуникации. Оно является самым оперативным каналом информирования населения, что обеспечивается техническими особенностями производства и передачи информации. Эти особенности позволяют в любое время выходить в эфир и вести репортажи прямо с места и начала событий, в результате чего слушатели становятся как бы участниками происходящего и так же испытывают эмоции, как непосредственные участники события.

Радио является самым удобным для использования средством массовой коммуникации. Слушатель может знакомиться с информацией, не отрываясь от выполнения своей работы, от повседневных обязанностей. Таким образом, радиосообщения заполняют собой те «ниши», которые недоступны прессе и телевидению. Это особенно важно для водителей автотранспорта, составляющих значительную часть радиоаудитории.

Последним по времени возникновения средством массовой коммуникации является телевидение. Это не помешало ему стать самым распространенным каналом массово-информационного воздействия и оказывать самое большое влияние на массовую аудиторию. Аудитория телевидения разнообразна и многочисленна.

Разнообразие средств дает телевидению возможность использовать весь спектр как вербальной, так и невербальной информации для достижения максимального влияния на аудиторию. Результат зависит не только от содержания информации, но и от того, как и кем она подана. Поэтому телевидению так важно использовать высокоперсонализированных информаторов, телеведущих.

Передача информации по каналам массовых коммуникаций осуществляется в виде различных жанров. Одним из самых распространенных является новостная группа, основной задачей которой является информирование аудитории о происходящих событиях и явлениях. В нее входят: информационная заметка (радиосообщение или видеосюжет), интервью, репортаж, отчет.

Дополнением к информационным, новостным жанрам являются аналитические жанры (корреспонденция, комментарий, обзор, беседа, ток-шоу, дискуссия, пресс-конференция, статья). Главной задачей этих жанров является не только информирование, но и обязательный анализ и оценка информации.

К аналитическим жанрам относится небольшая группа социологических жанров, таких как социологическое резюме, анкета, интерактивный опрос.

Третья группа жанров – художественные жанры, включающие очерк, зарисовку, эссе.

Названные выше жанры могут сочетаться друг с другом образуя более сложные информационные конструкции. Особенно это присуще телевидению. Оно использует все многообразие жанров для создания таких сложных телевизионных конструкций, как передачи, программы и каналы. Например, обширный класс развлекательных шоу включает в себя различные музыкальные передачи и телевизионные игры.

Жанры служат как бы «строительным» материалом, являющимся внутренней формой массовой коммуникации.

В современном обществе СМИ стали мощнейшим инструментом целенаправленного конструирования политических порядков, средством выстраивания необходимых власти связей и отношений с общественностью, т.к. с их помощью государство и другие политические субъекты могут не только информировать население о целях и ценностях своей политики, но и моделировать отношения с общественностью, касающиеся формирования представительных органов власти и правящих элит, поддержания соответствующих целей, традиций и стереотипов.

Важность СМИ в политической жизни объясняет факт острого соперничества правящих элит с оппозицией за контроль над важнейшими, в основном, электронными, СМИ. Поскольку результаты выборов могут существенно изменить политический курс или даже изменить государственный строй, правящие круги часто любыми средствами используя все свои возможности и преимущества, не допускают лидеров оппозиции на ведущие телеканалы, запрещают их печатные органы, ограждают доступ к массовым газетным изданиям.

Публичность высказанных в СМИ позиций свидетельствует о степени терпимости населения к тем или иным проблемам и действиям властей, и о целесообразности их корректировки. Скоординированные действия СМИ, опирающиеся на общественное мнение могут привлечь власть к суду и сформировать атмосферу нетерпимости населения к тому или иному режиму. Поэтому государство, имея мощного

оппонента, стремится согласовать интересы и как-то отреагировать на мнение общественности. При этом официальные органы власти вынуждены действовать оперативно, пропагандируя собственную версию происходящих событий, опережающую оценки общественного мнения.

Исторический опыт свидетельствует, что СМИ всегда обладали определенной властью, и политические субъекты предпринимали самые активные меры по осуществлению контроля над ними. Тем более актуально это в эпоху информационно-технологической революции, существенно расширившей специфический набор средств и методов воздействия СМИ на аудиторию.

Значение СМИ растет и для рядовых граждан. Они являются для них одним из самых привлекательных способов участия в политике. Таким образом, СМИ стали наиболее эффективным посредником между властью и населением.

В демократическом обществе СМИ должны быть свободны от политического влияния их владельцев и руководителей. Они не должны быть независимы от общества и граждан, интересы и мнения которых они призваны выражать. СМИ должны предоставлять гражданам реальные возможности публичного самовыражения, свободы слова.

Реальная роль СМИ в разных странах различна. Так, в США ключевой источник финансирования СМИ – продажа рекламы. Это делает их независимыми от правительства. В Западной Европе более развито не прямое правительственное субсидирование СМИ (в форме льгот по тарифам и налогам) и поэтому они более подконтрольны правительству. В развивающихся странах характерна большая зависимость СМИ от правительства.

Современные исследователи выделяют шесть нормативных моделей взаимодействия СМИ и государства: модель независимой прессы, модель социальной ответственности, модель демократического представительства, советскую модель, авторитарную и модель развития. [4]

Модель независимой прессы. Распространение информации должно быть доступно для индивидов без лицензии; критика правительства, официальных лиц или политических партий не должна быть наказуемой; публикации не должны подвергаться цензуре, не должно быть препятствий при сборе материалов, проводящемся законными средствами; не должно существовать ограничений для распространения информации через государственные границы; журналисты должны обладать независимостью внутри институтов массовой коммуникации.

Модель социальной ответственности. В своей деятельности СМИ имеют определенные обязательства перед обществом; информация должна быть точной, объективной и сбалансированной; деятельность СМИ является саморегулирующейся посредством правовых норм и соответствующих институтов; средства массовой коммуникации должны быть плюралистическими, выражать различные точки зрения и предоставлять возможность ответа на критику; вмешательство в деятельность СМИ может быть оправдано лишь необходимостью обеспечения общественной безопасности; журналисты ответственны как перед обществом, так и перед работодателем; деятельность СМИ не должна прямо или косвенно вызывать и оправдывать насилие, общественные беспорядки, оскорбление меньшинств.

Модель демократического представительства. Эта модель предоставляет отдельным гражданам право на использование СМИ в своих собственных интересах; деятельность СМИ и передаваемая информация не должны быть подконтрольны политическим или бюрократическим органам, так как СМИ служат, прежде всего, своей аудитории. У социальных групп и организаций должны быть возможности реализации своих информационных потребностей, в идеале у них должны быть свои собственные средства массовой коммуникации; поскольку коммуникации слишком важны, они не должны быть уделом профессионалов, поэтому предпочтение отдается небольшим формам организации массовой коммуникации.

Советская модель. В основе деятельности СМИ и распространяемой ими информации лежит принцип партийности в идеологии. Средства массовой коммуникации не могут принадлежать частным владельцам. Они находятся в государственном ведении; деятельность журналистов направлена на решение проблем экономики, культуры, воспитания людей; информация подвержена дозированию, цензуре, а деятельность СМИ – санкциям со стороны партийно-государственных органов.

Авторитарная модель. Деятельность средств массовой коммуникации должна быть лояльна существующей власти; в информации не должно быть критики доминирующих политических и моральных ценностей; для реализации этих условий необходимо наличие цензуры. Критика власти, господствующей политической линии и моральных установок квалифицируется как уголовное преступление; журналисты не являются независимыми внутри СМИ.

Модель развития (стран «третьего мира»). Средства массовой коммуникации должны способство-

вать достижению целей национально-государственного строительства; их деятельность определяется приоритетами в экономике и потребностями развития общества в целом; приоритетными являются материалы, способствующие развитию национальной культуры; акцент в информации должен быть сделан на развивающиеся страны, близкие в географическом, культурном или политико-экономическом плане; при сборе и распространении информации журналисты должны обладать как свободой, так и ответственностью; государство имеет право на введение ограничений и цензуры в интересах национального развития.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, о большой значимости средств массовой информации, которая осознается ведущими странами мира. В развитие информационных и телекоммуникационных технологий, информационной инфраструктуры, в наращивание информационных ресурсов и в изучение социальных и политических особенностей информационного общества, в разработку концепций и программ его формирования вкладываются стратегические средства

В Казахстане за последние годы созданы серьезные предпосылки и условия интеграции в мировое информационное общество. В нашей стране активно создаются и внедряются новейшие технологии, развивается информационная инфраструктура. Постепенно формируется культура, порождаемая эпохой информации.

Информация становится реальным социальным ресурсом, способным помочь человеку адаптироваться к жизни в условиях неопределенности, приспособиться к постоянным переменам в обществе и усвоить новые стереотипы поведения. Во многих направлениях происходят оптимальные изменения в отношении к информации и расширению возможностей получения и применения ее для развития человеческого потенциала.

В Казахстане, как и в других странах мира, весьма актуальна задача определения наиболее эффективных путей, вхождения в информационное общество, анализа и корректировки сложных социально-политических процессов, связанных с этим процессом. Общество, которое не способно социально и политически меняться одновременно с происходящими ныне информационными процессами, неизбежно окажется на периферии мирового развития в технологическом, экономическом и культурном отношениях.

1. *Современный западный социологический словарь*. - М., 1990. - С. 131

2. *Современный словарь иностранных слов*. - М., 1993. - С. 294

3. *Энциклопедический словарь*. - М., 1995. - С. 286

4. *Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследования*. – М., 2003. - С. 67-69

Түйін

И.А. Соловьёва – филос.ғ.к., доцент, қоғамдық-гуманитарлық пәндер кафедрасы, Қыздар педагогикалық университеті, Solovyova2007@gmail.com

Қазіргі қоғамдағы БАҚ-тың рөлі мен маңызы

Қазіргі демократиялық қоғамда оның тұрақтылығының, қоғамды басқарудың тиімділігінің маңызды кепілі ретінде дамыған демократиялық тұрғыда ұйымдасқан, саяси оқиғаларды объективті түрде жариялайтын бұқаралық коммуникация құралдары болып табылады. Тіпті жақсы білім алған адамға радиосыз, теледидарсыз, газетсіз, журналсыз қоғамдық процесстердің қарама-қайшылығын дұрыс қабылдау және өзінің іс-әрекетін, мінез-құлқын құру, маңызды шешімдерді қабылдау қиын. БАҚ көмегімен адам өзінің жеке тәжірибесінің тар көкжиегін еңсеруге қабілетті.

Өз аудиториясын кеңейте отырып БАҚ қоғамда беделін арттырып, азаматтардың қоғамы-әлеуметтік іс-шараларға қатысуына әсерін тигізеді, оларға өздерінің мемлекетке және әлемге қажеттіліктерін ұғынуға әсер етеді. БАҚ-тың азаматтармен жүйелі түрде қарым-қатынасы оларды отбасы, білім алу жүйесі секілді саяси әлеуметтендірудің алғашқы институты етеді. Танымал басылымдардың шолушылары, телекомментаторлар, жетекші репортерлер халық арасында ықыласқа ие және қоғамдық пікірдің көрнекті жеткізушілері болып табылады.

Түйін сөздер: ақпарат, хабар іс-әрекет, әсер, баспасөз, теледидар, радио, баға, аудитория.

Summary

Solovyova I.A. – candidate of philosophical Sciences, associate prof., the Department of social-humanitarian disciplines, Solovyova2007@gmail.com

The role and importance of media in modern society

In a modern democratic society the most important guarantees of stability, effectiveness of governance is the existence of a developed, democratically organized means of mass communication, objective reporting on political events. Even a well educated person without radio, television, Newspapers, magazines difficult to perceive the contradictory social processes and

to build their behavior, activities, responsible decisions. With the help of the media, a person is able to overcome the narrow horizon of their individual experience. Constantly expanding its audience, media gain credibility in the community, engage citizens in participation in the General sociological processes that contribute to their awareness of belonging to the state and world of politics. Systematic direct communication media with citizens makes them the same primary institution of political socialization which are the family, education system. Observers of popular publications, TV anchors, presenters reporters are perceived by the population and are often prominent exponents of public opinion, serving the majority.

Key words: information, communication, behaviour, influence, press, television, radio, rating, audience.

УДК 327(574)

ОРТА АЗИЯ ЖЕРІНДЕГІ ИСЛАМ ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ ХАЛЫҚТЫҢ ӘДЕТ-ҒҰРЫПТАРЫ

Меңілбаев Ғ.А. – *т.ғ.к., профессор, тарих және қоғамдық ғылымдар академиясының академигі, Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университеті, Сорбонна-Қазақстан институты «Халықаралық қатынастар» кафедрасы, kai_1960@mail.ru*

Мақалада Орта Азия мен қазақ даласына ислам дінінің таралу тарихына сипаттама беріледі. Қазақ халқының әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлеріне ғылыми талдау жасалады.

Тірек сөздер: Қолбасшы, мемлекет, ислам діні, әдет-ғұрып, салт-дәстүр, семья, ата-баба, қазақ халқы.

Араб қолбасшысы Кутейб ибн Мүслим әскері Қазақстанның оңтүстігіне 714 ж. VII ғ. басып кірді. Қазақстан тұрғындарының исламдануы осы кезден басталады. Осы кезде Мауеренахрдағы бауырлас-тарына үнемі қол ұшын беріп отыратын Түркеш қағанаты Орта Азиядағы арабтардың жаулап алған жерлеріне үлкен қауіп төндірді, себебі олар Шаш (Ташкент) пен Ферғананың, Самарқанд пен Бұхараның автохтонды тұрғындарын қолдап отыру үшін әскер жіберіп отырды. Арабтардың Испиджабқа (Сайрам) жоғарғы түркештердің қолбасшысы Әбу Мырзақым (Сүзеген) қаған араб экспанциясына сәтті тойтарыс берді. Басында арабтар Оңтүстік Қазақстаннан кетуге мәжбүр болды [1]. 737 ж. қарай түркеш атты әскерінің көмегімен Мауереннахр әскері жерлерін шетелдіктерден тазартты. Бірақ таққа талас барысында Сүзегеннің өлтірілуі түркеш мемлекетін әлсіретті, сол себепті арабтың аймақ бастығы Наср ибн Сейяр осы жылдан бастап Орта Азиядағы араб билігін қалпына келтіре бастады. Б.Ғафуров: «714 ж. Кутейб Шашқа қайтадан шабуыл жасады. Ол Шашты өз ордасына айналдырып, Испиджаб бағытында жорыққа аттанды. Кутейбті бұл қаланың сауда орталығы екендігі емес, оның стратегиялық маңызы қызықтырады: Испиджабты алып, Кутейб Орта Азиялық одақтастарына көмекке ұмтылған түркі әскерінің жолын қиып тастауға талпынды» - деп жазды. Жорыққа сарбаздарымен бірге миссионерлер де қатысты, алайда арабтардың шегінуі дін уағыздаушыларына жаңа дінді таратуға мүмкіндік бермеді. Бұл аймақта көптеген конфессиялардың болғаны белгілі. Әсіресе, зәрдүстілік қомақты орын алды. Бірақ исламның таралуына байланысты зәрдүстілік қудалауға ұшырады. Оның жазба әдебиеттері жойылды. Басқа манихейлік, будда, христиан діндері де осындай жағдайға душар болды [2].

Ұзақ дәуірлер бойына қазақ тайпалары арасында әдет-ғұрыптардың нормалары қоғамның бірден-бір заң реттегіші ролін атқарды. Оның да себебі бар еді. Әуелі, қазақ қоғамы әлеуметтік-экономикалық жағдайына байланысты басқалардан томаға-тұйық өмір сүрді. Сол себепті де тек қазақи, өзіндік идеологияны өз ішіне алды. Екіншіден, әдет-ғұрып заң нормалары тек үстем тапқа ғана емес, жалпы қазақ қоғамына тиістілік сипатына ие болды. Өйткені туыс-туыстарымен ру-ру болып көшіп-қонған қазақтарда «ру намысы» күштірек еді. Бұл төменгі таптың «өз туыстастары» үстем тапқа қарсылығын тежеп отырды. Арабтар Мауараннахрды Әбдімәлік ибн Маруан (685-705) тұсында ғана жаулап алуға қолы жетті. Хорасан билеушісі Кутейб ибн Муслим ішкі қырқыстардан әбден әлсіреген Орта Азияға қоныстанған түркі тайпаларын басып алды. Сөйтіп, 705 жылдың өзінде-ақ бүкіл Орта Азияны уысында ұстады. Балхты басып алған Кутейб ибн Муслим Бұхарға ұмтылды. Соғдылар мен түркі тайпалары арасына от салу нәтижесінде Бұхарды алды. Ауыр шайқастардан соң соғдылықтар астанасы Самарқан қолға түсті. Наршанидің жазуынша, Кутейбаның әскері Бұхарды бірнеше қайтара алғанымен, арабтар кете салысымен жергілікті халық ислам дінінен безіп, өз ата-бабасы ұстанған дінге көше берген. Төртінші рет Кутейба әзер дегенде қаланы алып, қалаға сол қаланың тұрғындарының жартысына жуық мөлшердегі арабтарды әкеліп қоныстандырды. Солардың күшімен ислам дінін енгізіп, бұрынғы табынатын пұттарын талқандап, оның орнына мешіттер салдырған. «Кімде-кім мешітке келсе, оларға ол (Кутейба) екі дирхам береді» деп жар шақыртады. Соның өзінде де жергілікті халықтан қорыққан арабтар мешітке қару-жарағымен келуге мәжбүр болған. Дегенмен де, қоқан-лоқы, сатып алу, т.б. жолдармен Орта Азияға арабтар ислам дінін енгізді [3].

Міне, осыдан кейін кең далада емін-еркін көшіп-қонған қазіргі Қазақстан термторриясындағы түркі тайпалары арасынан ислам дінін тарату үшін миссионерлер ағылды. Олар көшпенді халыққа күштемей-ақ ислам дінін енгізу жағын қарастырды. Оларға қазіргі қазақ халқын құраған тайпалар ұстанған дін, исламға көп жағынан кереғар еместей болып көрінді. Мәжауиндік шаман дінін оңай ығыстыруға болады деп санады. Сол себепті де олар бұл тайпаларды «һаза хақ» – «һазақ» (бұл арабша сөздің мағынасы- «бұлар дұрыс, жолы дұрыс») деп атады [4]. Әйтсе де, ұзақ дәуірлер бойы ислам діні қазақтардың ежелгі әдет-ғұрыптарын ығыстыра алмады. Қайта олармен санасуларына тура келді. Өз ата-баба дәстүрлерін көбірек ұстанған қазақтарды дінсіздер деп атады. Оларға қарсы «ғазуат» соғысына шақырулар да сондықтан. Бұл қазақи, өзіндік сипатқа ие дәстүрдің ұзақ дәуірді иеленген тарихы бар. Олардың гүлденген, күйзелген дәуірлері де бар. Мұндай жайт дүние жүзі халықтарының кез-келгендерінің бастарында да бар. Қазақтардың өзіндік ерекшелік пен сипатқа ие болған елді басқару формалары, экономикалық жүйесі, рухани қажеттілігін қанағаттандырушы өнері. Зандары мен мінез-құлықтық кодекстері болған. Ұзақ дәуірлер бойы жазба мәдениеті мардымсыз дамыған қазақтардың (өйткені көшпенді тұрмыс кешу мектептер ұстауға мүмкіндік бермеді) ауызекі шығармашылық дәстүрі күшті дамыған. Әсіресе жас ұрпақты тәрбиелейтін үлгі-насихат жырлары, мақал-мәтелдері қандай мол, әрі қандай терең еді десеңізші! Бұлар тек құрғақ ақыл-кеңес емес, нәрлі де мазмұнды ғибраттар. Бұлар праволық нормалар мен моральдық, саяси, мінез-құлық, т.б. тәртіптерді де өз ішіне жан-жақты қамтиды. Қазақтардың ең бір қадірлеп-құрметтейтін дәстүрі – өлген ата-баба аруақтарына табыну. Өлген ата-баба аруаққа айналып, тірілердің зор құрметіне ие болады. Олар тірі ұрпақтарының әдет-ғұрып заңдарын, кәде-қаумет, салттарын сақтап жүрулерін талап етеді. Ата-баба аруағына асы болғандарға олар әр түрлі ауруларды мал-жанына әкеледі, құрғақшылыққа душар етіп, бірде-бір тамшы жаңбыр жаудырмайды, қажет болса, әйелдерді бала табудан махрұм етіп, ұрпағын өсірмейді деп ойлайды. Сол себепті де қазақтар ата-баба аруағын разы етуге тырысады, олар жолына малдарын құрбандыққа шалып, үнемі есте ұстап, оларға жалбарынып отырады [5]. Өлімін күтіп, төрінен көрі жақын қалған қарттарды аса құрмет тұтып, ақсақал, отағасы деп сыйлайды. Оның себебін бұл қарттар өлгендер мен тірілер арасындағы байланыстырғыш деп қарағандықтан ғой дейміз. Сондықтан да қазақтар ата-анасын өте құрмет етеді. Өлгендеріне шаң жуытпайды, аруаққа айналдырады. Әрине, мұндай құрметке кез келген қарт ие бола бермейді. Әр рудан оза шауып, ақыл-парасатымен, істеген ісімен ел құрметіне бөленгендер ғана үлкен құрметке ие болады. Мұндай дуалы ауызды адамдар көзі тірісінде-ақ әулиеге, өлгеннен соң аруаққа айналған. Мұндай адамдардың сөзін де жыр қылып айтып, қабірін де құрметтеген. Дегенмен де, әркімнің өз ата-бабасы өзіне жақын, әрбір семья, от басы – ошақ қасының өзіне қас аруақтары болып, оларға жалбарынған. Әрине, «ата-баба аруағын» құдайға теңеуге болмайды. Оларды Алламен екі ортадағы жебеуші деуге болады. Біреуге наразы болып ашуланғанда «аруақ атсын», «аруақ ұрсын» деп қарғайды. Қазақтар былай қарағанда, момақан көрінгенмен, егерде өзінің және семьясының намысына тиетіндей бірдеме істелінсе, онда қазақтар шыдай алмайды, қажет болса, намысқа шыдамай өлуге дейін барады. Ежелден-ақ қазақ халқы үйленуге мән, маңыз берген, «От басы – ошақ қасы» деп, семьяға ерекше мән бере отырып, сол «от басы – ошақ қасының» беріктігін көздеген. Әрдайым «от басы» – семья берік әрі тату-тәтті болса, сол семьядан өрбитін ұрпақтар да жақсы болып өсетінін жете білген. О бастан дұрыс таңдалған семья бұзылмаған. «От басы – ошақ қасын» бүлдіргендер, семьяны сақтай алмағандар қоғамдық теріс пікірге ұшыраған. Сол себепті де революцияға дейінгі қазақ семьяларының өте сирек болмаса, бұзылғандары кездеспейді. Оның себеп-салдары өте көп. Мен осы зерттеу жұмысымда шамамының келгенінше сол себеп-салдарынайтып өтейін [6]. Қазақ семьясы тек қана ер, әйел және балаларынан ғана емес, үлкен семьядан (патронимия) тұрған, яғни әкесі мен анасы, үйленген ұлдары, қажет болса үйленген немере-шөбересі, былайша айтқанда, «ата-бабалары» бір болып, оларды үлкен әкесі басқарған. Оларды мұндай бірігуге мәжбүр еткен жалпы экономикалық мүдделері ғана емес, сол секілді қандастық-туыстық, намыс біршілігі деп ұғуымыз керек. Мұндай үлкен семья бірге тамақ ішкен, бәрі бірге маңызды үй мәселесін шешкен. Рас, енші алып, бөлек отау еткенімен, енші алып бөлінген ұлдары ата ақылынан тыс кете алмай, әке нұсқауымен жүріп отырған. Барлық тұрмыстық мәселелерді (мысалы, өлім-жітім, көші-қон, қонақ күту, т.б.) әке шешкен. Өйткені үйлену оңай болғанымен, семья болу оңай емес, семья беріктігі, дәулеттілігі, көңіл-күйінің жақсы болуы бәрі сол «от басы – ошақ қасынан». Сол семьяға деген сүйіспеншілік, туысқанға деген мейірбандық туысқандардың өзара мақсат-міндеттерін айқындап, олардың жауапкершілігін, коллектившілдігін арттырған. Мұндай семья оңайлықпен күйремеген, қайта ауызбіршілігі нығайып, біріне-бірі таяныш болып, табалдырықтары мықты болған. Үлкен семья болғаннан соң, әрине, оның мүшелері арасындағы мақсат-мүдделері бір-біріне қайшы келіп жатуы мүмкін ғой. Бірақ мұндай кереғарлық мақсат мүддесінен асып кете алмаған, әрі ондай таласты мәселелерді бәрі

ақылдасып кеңесіп шешіп отырған. Өйткені «ақылдасып пішкен тонешуақытта да қысқа болмайды». «Алтау ала болса – ауыздағы кетеді, төртеу түгел болса – төбедегі келеді». Әрине, мұндай нақыл сөздерді әрбір қазақ жете түсініп, сол нұсқамен амал еткен. Бұл бір салдары. Екінші салдары, рулық қоғамның алғашқы бастамасынан-ақ пайда болып, әрі-қоғамда жиі ұшырасып отырған «қанға – қан, жанға – жан» дәстүрі, яғни «құн» алу. «Бір қарын майды бір құмалақ шірітеді» дегендей, қоғам болғаннан соң «бір биден ала да туады, құла да туады», яғни қоғам ішінде жақсылары да, жамандары да болады. Үлкен семьяға келтірген намыс – сол семьяның кісісін өлтіру, жесірін алу, малын ұрлау, т.б. қылмыстар сол үлкен семья түгіл, бүкіл руына жағылған күйе. Сондықтан да бүкіл ру қажет болса «өз ұраны» шақырылғанда, атқа мінбеу, сойыл ұстамау ездiк саналған. Қайсы ру болмасын намысын қолдан бермеген. Заң органдарының күштеу аппараты болмаған заманда қылмыстының жазасын тек қана осындай жолмен қайтару бірден-бір дұрыс жол еді. Қазіргі кезде көптеген зерттеушілеріміз «құн», «қанды кек» қайтару институтына тосырқай қарап, жылы лебізін білдірмеуі өкінішті. Күштеу аппараты жоқ қоғамда бұлай істеу кісіні өлтіру ниеті бар адамды алдымен қылмыс істер алдында мында бір рет ойлануды, егер қылмыс істеп, кісі өлтірсе тек өзіне ғана емес, бүкіл туысқандарына келетін кесірін пайымдауды талап етеді [7].

Бұл – қылмыстың алдын алу, оны болдырмаудың жолы. Егер «қанды қол» кісі өлтірсе, не өзі өледі, не бүкіл туыстары болып «құн» төлейді, бұл оңай шаруа емес, оның үстіне «бүлінген елден бүлдірген алма» деп, ондай рудан басқалар шеттеп, «қанды қолдарын» беттеріне басқан, қыз беріп, қыз алмауға тырысқан. Дегенмен, қазақ қоғамында кісі өлімі болып тұрған. Ол руаралық қақтығыстарда, жер дауында, жесір дауында, мал дауында, барымтада кездесіп отырған. Ал жеке адамдардың қылмыстық ниетпен кісі өлтіріп, тонап-талауы кездеспеген. Қазақтар өз қандастарынан, жақын-туыстарынан қыз алмаған. Әсіресе жеті атаға дейін қыз алуға мүлдем қарсы болған. Олар әрдайым алыстан, қан араласпаған рудан алған. Бұл медициналық, адамгершілік тұрғыдан алып қарағанда өте дұрыс жол. Оның үстіне «қара тамырлды қазақ» туыстыруға, біріне-бірін жақын етуді көздеген. Көптеген Шығыс елдері халықтары бұл жөнінен қазақтарға теңесе алмайды. Шығыс халықтарын былай қойғанда, өз туыстарымыз – түркі халықтары арасында немерелес туыстары өзара қыз беріп, қыз алысатын дәстүр бар. Қазақ қыздың түріне, сұлулығына емес, алдымен ақылына, тәлім-тәрбиесіне қараған. «Шешесін көріп – қызын ал», «Қайын алма, қайын-жұрт ал» деп, көргенді жердің қызын алуға тырысқан. Сол себепті де қазақтар өздері араласып, көріп жүрген жерге құда түсіп, ұлдарын үйлендірген. Ұлдары бұған қарсылық етпеген. Өйткені әкешесі, туысқандары кәмелетке енді жеткен жасөспірімнен гөрі көп нәрсені білген, түсінген. Одан ұлдары опық жемеген. Кейбір зерттеушілердің артығырақ айтса да: «Қазақтар үйленбейді, үйлендіреді» деулері, міне, осыдан туындайды. Мұндай ақылдасып, ойланып үйлендірілген ұл семья шырқын бұза алмаған. Бұрын қазақ семьясы түгелге жуық ажыраспаған. «Қайта шапқан жау жаман, қайтып келген қыз жаман» деп, ерінен ажырасқан әйелдерге, «қатын қоя бергіш» деп ұлдарға қазақтар жақын қарап, ондай болуға жол бермеген. «Пәленшенің баласы не қызынан үлгі алма!» деген сөзден аулақ болуға тырысқан. Қазақ қыздары керікті, қара көз, қара шашты, мығым әрі еңбексүйгіш солып келеді. Оны біз таза ауа, ағарған ішуден, кішкентайынан еңбекке араласуынан деп білеміз. Қазақтар басқа халықтарға, олардың дініне қарамай сиректе болса үйленген. Мұндай жәйттер қалмақтармен екі арадағы жаугершілік кезінде жиі ұшырасты. Кейін шарифат заңы әсерінен қазақтар қыздарын діні басқаға тұрмысқа беруге тиым салған. Рас, шарифат заңында мұсылман адам христиан, еврей, зороастрийлерге үйленуге рұқсат етіп, тек мәжуасилік діндегілерге (анимисткаларға) үйленуге рұқсат етпейді [8]. Мұсылманға тұрмысқа шыққан мұсылман емес әйелдер өз дінінде қала беруге еркі бар, бірақ онан туғанбалалар мұсылман болып есептелген. Ал мұсылман әйелдердің кәпірлерге тұрмысқа шығуына рұқсат жоқ. Қазақтар да осы жолды ұстанған. Егер тұрмысқа шықса, онда өлім жазасына кесілгенін біз қазақтардың әдет-ғұрып заңдарынан жақсы білеміз. Қазақтарда қыз 16, ер бала 15 жастан үйленіп, отау құруға рұқсат етілген. Қазақтар ажырасу үшін үйленбеген. Біз жоғарыда айтып өткеніміздей шарифатта мүлдем ажырасудың 17 формуласы бар. Бұлардың ішінен «талақ», яғни «мен сені тастадым» деп талақ айту ең қиыны. Мұндай сөзді айтқаннан соң, ері әйеліне қайта қосыла алмайды. Қайтадан қосылу үшін әйелі басқа біреуге некеге тұрып, сонан кейін онан ажырасып қана өз еріне некеге тұра алады. Бұл шарифат заңының қазақтарға еңбегенін айта кеткеніміз жөн. Болашақ туылатын ұрпағының денсаулығы жайлы, тұқымдарының таза болуы жайлы қазақтар некелеспей тұрып-ақ ойланған. Сол себепті де тым әріден, алыс рулардан қыз алған. Қазақтарда нәсілдік-генетикалық сырқаттың болмауы осыдан болса керек. Қазақтарда құда болатын жағының жұқпалы ауру бар-жоғына не ақыл-есі дұрыстығына ерекше мән берген [9]. Аяғы ауыр әйелдерге барлық жағдай жасалған. Жерік асын қайдан болсын тауып берген. Ауыр жүк көтертпеген. Қазақтарда алкоголь ішімдіктер мүлдем пайдаланылмаған. Екі қабат әйелді түнде жалғыз қалдырмаған. Оған барлық уақытта

да жағдай жасап, тыныштық орнатқан. Бала туылып, жарық дүниеге келуі қазақ семьясына үлкен қуаныш әкелген. Туылған балаға да көп жағдай жасалған. Жаңа туған баланың қас жауы-суық тигізіп алу. Әсіресе қыстың күндері киіз үйді барынша жылы ұстаған. Әдетте шала туған 6-7 айлық сәбилер өмір сүрген. Мұндай балаларды қазақтар Шалабай деп атаған. Ал 8 айлығында туғандар өліп қалған. Нәресте туылғаннан соң 1-2 сағаттан соң емізген. Мама аналар баланы қалай емізу жайлы жас босанғандарға кеңес берген. Баланы бір жарым жасқа дейін, кейде үш жасқа дейін, кейде бес жасқа дейін емізе берген. Емшекпен бірге басқа тамақпен ауқаттандыру 4-5 ай өткен соң басталған. Құйрық май т.б. тағамдарды таза дәкеге салып, еміздік ретінде аузына салған. Құйрық майдың бактерицидтық қасиеті барын қазіргі кезде зерттеуші ғалымдар дәлелдеп отыр. Баланы міндетті түрде тұзды суға шомылдырған. 40 күннен кейін қырқынан шығарып оны атап өткен. Содан соң «бесік той» жасап (әрине, ауыл-аймаққа ғана), бесікке бөлеген. Қазақ бесігі ағаштан жасалған, өте ыңғайлы, көшіп-қонғанда жайлы. Көптеген зерттеушілеріміз бесікке бөлеу зиян деп қате пікір ұстанып келгенін жасыра алмаймыз. Жас бала ыстықтап, көрпесін теуіп тастайтыны белгілі. Бесікте жатқан баланың денесіне суық тимейді, бөленген баланың, аяңғы (сирак) қисық болмайды, асты былғанбай, таза жатады, ал асты былғанған бала төсекте жата алмай, жылауық келеді. Әрине, бесіктің мұндай жақсы қасиеттерін көрмеу әбестік. Ұйқы тәтті деп, дұрыс ұйықтап, баланың дұрыс демалуына да ерекше мән берген. Ұйықтап жатқан баланы қорқып, нерв жүйесі зақымданады деп, айқайлап оятпаған. Қатты ұрып-соқпаған. Баласын жиі ұрып-соғушыларды халық сөгіп, ұрысқан. Баланы сүндетке отырғызу мұнан 6 мың жыл алдын Африка халықтарында болған. Баланы сүндетке отырғызу жайлы Құранда да ештеңе айтылмаған. Бұл дәстүр мұсылмандардың дәстүрі болып саналмайды. Кейін бұл дәстүрді ислам қабылдап, өз жорасына айналдырған. Сүндетке отырғызу тойы біздің қазақтарда көп адамдар қатысуымен атқарылып, оған көп қаржы жұмсалады. Оның үстіне көбіне сүндетке отырғызу ауыл шаруашылық науқаны нағыз қызған күз айларында өткізіледі. Мұның өзі көп адамдарды жұмыстан қол үздіретіні сөзсіз. Рас, қазір медициналық мекемелерде балаларды сүндетке отырғызып жүр. Біз бұл істі қолдап-қуаттаймыз. Сүндетке отырғызу медициналық тұрғыдан пайдалы екенінде дау жоқ. Ыстық аймақтарда тұратын адамзат зиялылары мұны ойлап тапқан. Сондықтан сүндетке отырғызудан бас тартпай, қайта оған халықтық сипат беру қажет. Тек қана оның діни бояуын сыдырып, оған мән бермеуіміз керек [10].

1. *Өсеров Н., Естаев Ж. Ислам және қазақтардың әдет-ғұрыптары. – Алматы, 1992*

2. *Нұртазина Назира Дәуітбекқызы. Қазақ мәдениеті және ислам. – Алматы, 2002*

3. *Республикалық ғылыми-практикалық конференция материалдары. Исабеков Д.И. // Ислам және Қазақ мәдениеті. – Алматы, 2002*

4. *Нұралы Өсерұлы. Ислам және Қазақстан. //Руханият. – Алматы, 2003*

5. *Искакова А. Ислам дінінің жақсылық жамандық және өмірлік мақсат туралы ұғымдарына сын. – Алматы, 1976*

6. *Шүлембаева Қ. Ислам дінінің топтық және әлеуметтік мәні. – Алматы, 1970*

7. *Доржанов С.Б. Ислам және қазіргі кезең. – Алматы, 1985*

8. *Телібаев Ф. Қазақ дүниетанымының негізгі ұғымдары // ҚР ҒА Хабарлары, 1993жыл. №3.*

9. *Нурланова К.Ш. Человек и мир. Казахская национальная идея. - Алма-Ата, 1994*

10. *Казыханова А. Эстетическая культура казахского народа. – Алматы: Ғылым, 1973.*

Резюме

Менилбаев Г.А. – к.и.н., профессор кафедры международных отношений КазНПУ им. Абая, kai_1960@mail.ru

Ислам и традиция местных народов Центральной Азии

В статье рассматривается история распространения ислама на территориях Средней Азии и Казахстана. Дается научный анализ обычаям и традициям казахского народа.

Ключевые слова: Главнокомандующий, государство, религия ислам, обычай, традиция, отбасы, предки, казахский народ.

Summary

Menilbayev G.A. – k.h.s., Professor of Department of International Relations KazNPU named after Abay,

kai_1960@mail.ru

Islam and the tradition of the indigenous peoples of Central Asia

The article characterizing the history of the spread of Islam in Central Asia and the Kazakh steppe. It provides a scientific analysis of the custom and traditions of Kazakh people.

Keywords: Commander, government, Islam religion, custom, tradition, family, ancestors, Kazakh people.

СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СКАНДИНАВСКИХ СТРАНАХ НА ПРИМЕРЕ ФИНЛЯНДИИ И ДАНИИ: БОЛОНСКИЙ КОНТЕКСТ

Кульбаева А.Т. – старший преподаватель кафедры международных отношений и мировой экономики
Казахского национального университета, к.и.н.

Образовательная система является одним из составляющих аспектов успешного государства. В статье авторами рассматриваются образовательные системы стран Северной Европы.

Со времени образования единого европейского образовательного пространства система высшего образования скандинавских стран претерпела серьезные изменения. При этом сохранились некоторые национальные особенности на фоне существенной унификации образовательного процесса в соответствии с принципами Болонской декларации, подписанной странами Северной Европы в числе первых.

Ключевые слова: Образовательная система, учебные заведения, Северная Европа, профессиональная подготовка

Учрежденное в 1999 г. Болонской декларацией Единое европейское пространство высшего образования стало новым шагом на пути ко все более широкой глобализации современного образовательного процесса. Реформы в высшем образовании европейских стран привели к отказу от многих специфических черт национальных образовательных систем, однако открыли новые горизонты для всех вовлеченных в научно-образовательную среду вообще, и для студентов в частности.

Несмотря на сходство и процесс унификации, который страны Северной Европы как учредительницы единого европейского пространства высшего образования всемерно поддерживают, следует отметить, что системы образования в представленных странах, тем не менее, отличаются друг от друга. Сохранение специфики высшего образования там свидетельствует о приверженности североευропейских стран культивированию традиций, связанных с многолетним становлением самих государств и развитием в них различных политических, экономических, социальных и других сфер, в том числе и образовательной системы.

В Финляндии реализуется всеобщее 12-летнее образование, начинается которое с 6-7 лет, причем каждый ребенок имеет право на предварительное начальное образование, начинающееся за один год до начала обязательного образования. Предварительное начальное образование может быть получено в школе или детском саду, семейном детском саду или в другом подходящем месте. Это решает муниципалитет. Государство гарантирует бесплатное основное образование. Сюда входят обучение, учебники, тетради, основные канцелярские принадлежности, а также питание в школе.

После получения обязательного образования в возрасте 16-17 лет ребенок делает выбор в пользу либо получения профессионального образования, после которого можно начать работать по специальности; либо продолжить обучение в лицее или гимназии, где идет серьезная подготовка к поступлению в высшую школу [1].

Гимназии, готовя будущих студентов, также ориентируют их либо на получение высшего профессионального образования на уровне бакалавриата в политехниках, где в отличие от университетов научные исследования не ведутся, либо на обучение в традиционных университетах, которых в Финляндии 10. Учеба в таких университетах отличается своим академическим подходом, студенты с первых курсов знакомятся с методологией проведения исследований, пишут много самостоятельных, в том числе курсовых работ. Обучение в бакалавриате составляет 3 года, после его окончания можно поступить в магистратуру.

Политехники отличаются от традиционных университетов своей профессиональной направленностью, там упор делается на практику, применение знаний и навыков в реальных условиях, в программу учебы входят практики и курсы по обмену, поэтому учеба в бакалавриате там длится несколько дольше – до 4-х лет.

В обоих видах финских вузов существует прием в магистратуру. Особенностью университетской магистратуры является обязательный двухгодичный очный ее характер, защита магистерской диссертации, чаще всего магистратура является обязательной ступенькой перед поступлением в докторантуру. Что касается магистратуры в политехнике, то обучение там ведется в очно-заочной форме полтора-два года, и обязательное наличие опыта работы по специальности. Если проводить аналогии с образованием в РК, то это, скорее, больше соответствует повышению квалификации без защиты диссертации.

Получить же докторскую степень в Финляндии можно только в исследовательских университетах, обучаясь там еще 3,5-4 года.

Одной из особенностей высшего образования в Финляндии является возможность обучения не только на государственных финском и шведском, но и на международном английском, языках. Причем преимущественное обучение на английском ведется в бакалавриате политеchnik, где практически все программы переведены на этот язык. В исследовательских же университетах обучение в бакалавриате проводится на государственных языках. Что касается магистратуры, то возможность обучения на английском присутствует во всех вузах [2].

Высшее образование Финляндии вполне конкурентоспособно, многие вузы страны входят в различные международные рейтинги. Так, 7 университетов Финляндии входят в первые четыре сотни рейтинга QS, причем Университет Хельсинки, старейший вуз страны, занимает там по данным на 2015-16 гг. 97 место. Кроме того, Университет Хельсинки занимает 67 место в Шанхайском рейтинге ARWU и 76-е в Times Higher Education [3].

Датская система образования предоставляет возможность доступа к школе, старшей школе, а также большинству видов высшего образования. Датская система образования действует с 1994 года.

Первичное образование в Дании называется «den Danske Folkeskole» (датская средняя школа). После выпуска из Folkeskolen, существует несколько путей дальнейшего образования, включая Гимназию (академически ориентированную старшую школу), Высшую подготовительную экзаменовку (Højere Forberedelseksamen или HF), Высшую Техническую Экзаменационную Программу (HTX, Højere Teknisk Eksamen), с упором на математику и инженерию, а также Высшую Коммерческую Экзаменационную Программу (Højere Handelseksamen, abbreviated HNH), с упором на торговлю и бизнес [6].

По так называемой бинарной структуре институты высшего образования Дании делятся на 2 сектора:

- сектор университета
- сектор колледжа, т.е. профессионально ориентированный сектор высшего образования.

Университетский сектор включает 12 университетов (4 из которых входят в топы рейтинга QS, ARWU и Times Higher Education за 2015-2016 гг.: Университеты Копенгагена (69, 35 и 82 соответственно), Аархуса (107, 73, 106), Аалборга, Южной Дании [3]), некоторые из них – это университеты, состоящие из нескольких факультетов, тогда как другие специализируются в областях, таких как строительство, образование, ветеринария, агрономия, фармакология и бизнес. Частные высшие учебные заведения в Дании запрещены. Сектор колледжа включает около 100 специализированных институтов высшего образования, предлагающих профессионально ориентированные программы:

- Колледжи, предлагающие программы среднего цикла, в основном, бакалаврские степени.
- Профессиональные колледжи, предлагающие программы сокращенного цикла, в основном, 2-летние академические профессиональные степени. Тем не менее, такие программы дают возможность студентам продолжить свое образование в университетах.

Степень бакалавра как в университетах, так и в колледжах, в зависимости от выбранной специальности дается после освоения установленной Министерством просвещения программы трех или четырех-летнего курса в 180-240 кредитов (ECTS) и обязательной защиты исследовательской работы.

Желающие продолжить свое образование в Дании имеют такую возможность в университетах на магистерских или кандидатских программах, чаще всего двухгодичного обучения, по окончании которых защищается магистерская диссертация по результатам независимой исследовательской работы. Диплом об окончании таких кандидатских программ дает студентам право на выполнение своей профессиональной и научной работы, а также право на поступление на программы по получению степени доктора философии.

Также как и во всем континентальном европейском университетском образовании, докторская степень присваивается после трех лет научно-исследовательской работы, участия в научно-исследовательских курсах, преподавания и защиты диссертации [7].

Единое европейское образовательное пространство привнесло в национальные образовательные системы свои требования, которые обеспечивают равные возможности для обучения всем гражданам стран, включившихся в Болонский процесс. Для всех вузов Скандинавии общими являются не только унифицированная система оценки знаний учащихся (ECTS) или совместимая с ней национальная (см. табл. 1), но и все расширяющееся преподавание на английском языке, увеличивающее объем участие в академическом обмене, нацеливание на привлечение как можно большего числа иностранных студентов.

Табл. 1 Сопоставимость системы оценки знаний учащихся

Дания	Нет национальной кредитной системы, ECTS используется в некоторых вузах. Многие вузы используют собственную кредитную систему
Финляндия	Национальная система передачи и накопления кредитов совместима с ECTS. ECTS используется в некоторых вузах.

Таким образом, ознакомившись с системами высшего образования стран Северной Европы, можно отметить, что данная модель зарекомендовала себя с самой лучшей стороны, совмещая широкие возможности выбора для желающих учиться с давними учебными традициями, динамической и инновационной культурой в исследованиях и методиках обучения. Каждая из стран предлагает высочайшие стандарты образования, подтвержденные международными рейтингами (в топ-400 QS североевропейских вызов – 24, в топ-400 ARWU – 20, в топ-400 *Times Higher Education* – 26 [3]), активное применение на практике полученных теоретических знаний, тесную связь университетских программ с запросами современной профессиональной среды, междисциплинарные исследования, а также активную разработку студентами заданий исследовательского характера. Все это позволяет выпускникам вузов Северной Европы успешно конкурировать на насыщенном рынке труда со своими сверстниками из других стран.

Табл. 2 Динамика рейтингов университетов Финляндии и Дании в 2015-2017 гг.

Университет	Рейтинг ARWU			Рейтинг Times Higher Education			Рейтинг QS		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Университет Хельсинки	73	67	56	103	76	91	67	96	91
Университет Восточной Финляндии	401-500	401-500	301-400	*	*	*	267	347	382
Университет Аалто	401-500	401-500	401-500	251-275	251-300	201-250	187	139	133
Университет Оулу	301-400	301-400	401-500	*	351-400	201-250	*	*	*
Университет Турку	301-400	301-400	401-500	351-400	301-350	301-350	208	233	234
Университет Тампере	*	*	*	301-350	401-500	251-300	362	356	319
Университет Йювяскюля	*	*	*	*	*	*	318	319	338

Университет	Рейтинг ARWU			Рейтинг Times Higher Education			Рейтинг QS		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Университет Копенгагена	39	35	30	160	82	120	45	69	68
Университет Орхуса	74	73	65	153	106	98	96	107	117
Датский технический университет	101-150	101-150	151-200	121	167	176	123	112	109
Университет Ольбурга	401-500	301-400	201-300	351-400	201-250	201-250	363	356	374

Университет Южной Дании	301-400	201-300	301-400	*	*	*	308	361	390
Копенгагенская бизнес-школа	*	*	*	*	201-250	251-300	*	*	*

Прим. * - в рейтинге не участвовал

1. Система образования и рынок труда в странах Северной Европы. // [http://labourmarket.ru/Pages/actuals/sbornik/st7.html]
2. Система высшего образования в Финляндии. // Портал Allterra education. // [http://www.allterra.ru/finland/Universiteti-Finlyandii.html]
3. Результаты рейтингов вузов опубликованы на официальных сайтах данных рейтингов: QS [http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2015?utm_source=tu_house&utm_medium=web_banner&utm_campaign=WUR-2015#sorting=rank+region=+country=+faculty=+stars=false+search=]; ARWU [http://www.ShanghaiRanking.com/ARWU2015.html]; Times Higher Education [http://www.Timeshighereducation.com/world-university-rankings/2016/world-ranking#!/page/0/length/25]
4. Из материалов интервью с президентом Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании Ахимом Хопбаком. // Аккредитация в образовании. - 2013. - №61. - С. 8-11.
5. Сугрובה Е.Н. Высшее образование в Дании. // Наука и образование. Научное издание МГТУ им. Н.Э.Баумана. [http://technomag.edu.ru/doc/56545.html]

Түйіндеме

А.Т. Көлбаева, тарих ғылымының кандидаты, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті халықаралық қатынастар және әлемдік экономика кафедрасының аға оқытушысы, e-mail: katkasksk@mail.ru

Бірыңғай еуропалық білім кеңістігіндегі Скандинавия елдерінің жоғары білім беру жүйесі

Білім беру жүйесі табысты мемлекеттің құрамдас бөлігінің бірі болып табылады. Мақалада авторлар Солтүстік Еуропа елдерінің білім беру жүйесін қарастырған.

Бірыңғай еуропалық білім кеңістігі қалыптасқан кезден бастап Скандинавия елдерінің жоғары білім беру жүйесі маңызды өзгерістерге ұшырады. Солтүстік Еуропа елдері алғашқылардың қатарында қол қойған Болон декларациясының ережелеріне сәйкес, білім беру үрдісі елеулі түрде үйлестірілген болса да, сол елдердің кейбір ұлттық ерекшеліктері сақталынды.

Түйін сөздер: Білім беру жүйесі, білім беру мекемелері, Солтүстік Еуропа, кәсіби дайындау.

Summary

Kulbaeva A.T. – k.h.s, ass. Professor, Al Farabi Kazakh National University, Department of International Relations and World Economy, e-mail: katkasksk@mail.ru

The Scandinavian system of higher education in the context of the European Higher Education Area

The educational system is one of the constituent aspects of successful state. The author considers the educational systems of the Nordic countries.

The Scandinavian higher education has evolved significantly since the establishment of the European Higher Education Area. At the same time, some national characteristics preserved against substantial unification of the educational process in accordance with the principles of the Bologna Declaration, which was signed by the Nordic countries among the first.

Keywords: educational system, educational institutions, Northern Europe, training.

УДК: 930 (574) «653»

THE GOLDEN DECADE OF AFGHANS' HISTORY

Noorulhaq Amiry – 2-year master student, faculty of history, archeology and ethnology, Al-Farabi Kazakh National University, The Republic of Kazakhstan, Almaty, amiry.noorulhaq@gmail.com

This article explores the deep history of Afghanistan that shapes the perceptions of the country. Through an overview of Afghanistan's history between the 1963 and 1973 years the author asserts that common beliefs about Afghanistan's history are refuted by careful consideration of the realities of long years of peace and stability. Afghans often refer to the period between 1963 and 1973 as their country's "Golden Age." At the beginning of that decade, Afghanistan's monarch, Zahir Shah, worked with Afghan intellectuals and technocrats, many of whom had received graduate degrees from American institutions of higher education, to present a progressive constitution to his fellow citizens. This document, approved by a national assembly, initiated the process of transforming Afghanistan's government to a democratic, constitutional, parliamentary monarchy. Afghans, though often inconsistent and troubled, embraced the ensuing transformation. They welcomed modernization and opportunity.

Key words: Afghanistan, modernization, constitution, document, country

Afghans often refer to the period between 1963 and 1973 as their country's "Golden Age." At the beginning of that decade, Afghanistan's monarch, Zahir Shah, worked with Afghan intellectuals and technocrats, many of whom had received graduate degrees from American institutions of higher education, to present a progressive constitution to his fellow citizens (1).

This document, approved by a national assembly, initiated the process of transforming Afghanistan's government to a democratic, constitutional, par-liamentary monarchy. Afghans, though often inconsistent and troubled, embraced the ensuing transformation. They welcomed modernization and opportunity. They contrasted their country to their neighbors – Pakistan under military rule, Iran under the repressive police state of the Shah, and the totalitarian regimes of the Communist Soviet Union and China.

No fields of opium poppies were under cultivation anywhere. Food was plentiful in the bazaars. Afghans and foreigners could travel between cities and provinces for work, recreation, or vacation without restriction or security concerns. In population centers, growing numbers of elementary and secondary school students were female. (2) The colleges of education and humanities at Kabul University had more young women than men in their classrooms, with increasing numbers joining the colleges of medicine and engineering. More than 50 percent of the teachers and government employees in Kabul were educated women; few urban women wore the enveloping, full-body chaadiri, preferring scarves or no head covering at all. In Kabul, Afghan women young and old could move about to shop, visit, and go to work and school without obligatory male escorts; mothers and their children played together in the city's parks without concern for safety (1).

To be sure, such progress was mostly in population centers; rural Afghanistan, as in all developing societies, would lag behind. Yet, even in agrarian and tribal-based provinces and districts, the Afghan central government had offices and staff to provide security, public works, and social and judicial services, as well as education for young girls and boys (3).

Afghanistan counted itself as one of the neutral, nonaligned nations. The East and West competed to assist Afghanistan as part of the Cold War. Foreign Service professionals from both blocs often sat in meetings together to plan development strategies. It was an exciting chapter in Afghanistan's his-tory, an ideal time and place to serve as an American Peace Corps volunteer or Foreign Service officer.

The US was a partner with the Afghan government in their development process. President John F. Kennedy hosted Zahir Shah and his wife in the White House in 1963, the year before the king ushered in the transformation of his country's civil society. Afghans took great pride and pleasure in inviting Americans into their homes, to their weddings and family parties, providing the hospitality for which they were so well-known (4).

Projects funded by international bilateral and multilateral foreign assistance organizations, including the US Agency for International Development (USAID), provided training and employment for tens of thousands of Afghans in the construction of roads and bridges, irrigation, power dams and grids, and airports in Kabul and Qandahar (3).

The Soviet Union constructed the Kabul Airport, and the US constructed the airport in Qandahar. The road between Kabul and Qandahar was constructed under a USAID project, the road onward from Qandahar to Herat by a Soviet-funded project. The Soviet Union was the lead donor in agricultural development schemes north of Kabul, the US in the southern provinces of Qandahar and Helmand. The combined international agricultural development projects succeeded in making Afghanistan nearly self-sufficient in grain production and animal husbandry and an exporter of pomegranates, melons, grapes, raisins, apples, pistachios, almonds, and walnuts (5).

American PCVs served as teachers, vaccinators, auditors, and rural development workers throughout urban and rural Afghanistan. Female volunteers could ride alone on their bikes to bazaars or work with little concern for their security. Every school wanted Peace Corps English teachers; students demonstrated before the Ministry of Education, demanding these young men and women be assigned to their schools.

This collaborative atmosphere extended beyond development schemes and Cold War politics. In a production of *Kiss Me Kate* by the expatriate Kabul Amateur Dramatic Society, the male lead was played by the Soviet cultural attaché, the female lead by a US PCV. Members of the diplomatic missions serving in Kabul competed in tennis tournaments, golf matches, basketball leagues, and pickup games sponsored by embassies and the United Nations. I lost a tooth in a friendly, though competitive, basketball match to the elbow of the same multitalented Soviet cultural attaché. It was indeed a different time with different images (1).

It was not idyllic; Afghanistan was then as it is now: a poor, developing country. But it had not undergone decades of war and devastation. Afghans had a sense of moving forward, of hope, of being able to participate in setting their own future. Unfortunately, the years that followed the Afghan "Golden Age" have been the most destructive and tragic in the nation's history. Progress that had been achieved in developing a sense of national identity among Afghans was re-versed. This setback to the aspirations and progressive efforts of Afghans was

initiated by a single, selfish act. That act would presage a downward spiral into decades of uninterrupted instability, violence, war, and suffering (6).

When King Zahir Shah and other members of the Afghan royal family moved to transform Afghanistan's civil society in 1963, they forced out of power the strongman in what was essentially a military-dominated monarchy. That individual, the king's first cousin and brother-in-law, Sardar (prince) Muhammad Daood (Daoud), served as prime minister between 1953 and 1963. He was the dominant figure in the royal family. The king was the face of the government but had little power other than as a member of the royal family council. Daood, never reconciled to the collective decision taken by the royal family, would take his revenge in 1973 (4).

Daood, an ambitious, stubborn, nationalistic, gruff, and secretive man, was the de facto ruler of his country during the crucial, formative years of the Cold War, when regional and global balances of power were being created and shifting. Afghans had long been concerned about the inexorable advances to their northern borders by Czarist Russia and then the Soviet Union. The geopolitical circumstances to Afghanistan's south and east underwent dramatic changes two years after the end of World War II. Great Britain agreed to the partitioning of its South Asian "Jewel in the Crown" into the newly independent, contentious nations of Pakistan and India and then left the region. Afghanistan's immediate neighbor to the east was no longer a colonial power but an insecure, competitive Pakistan, seeking to create the national identity that still eludes it (7).

Daood was against this backdrop that the royal family effected its palace coup, removing Daood from power and setting the stage for reform and for the ensuing best ten years of Afghanistan's history. Daood, irreconcilably angry, sat at home, not associating with his relatives for most of those years; he was rarely seen in public (8).

Conclusion

When King Zahir Shah and other members of the Afghan royal family moved to transform Afghanistan's civil society in 1963, they forced out of power the strongman in what was essentially a military-dominated monarchy. That individual, the king's first cousin and brother-in-law, Sardar (prince) Muhammad Daood (Daoud), served as prime minister between 1953 and 1963. He was the dominant figure in the royal family. The king was the face of the government but had little power other than as a member of the royal family council. Daood, never reconciled to the collective decision taken by the royal family, would take his revenge in 1973.

Daood, an ambitious, stubborn, nationalistic, gruff, and secretive man, was the de facto ruler of his country during the crucial, formative years of the Cold War, when regional and global balances of power were being created and shifting. Afghans had long been concerned about the inexorable advances to their northern borders by Czarist Russia and then the Soviet Union.

1 Farzan Ahmed Shah, 2013Ad, *Afghanistan, the rise of David to climb Massoud'* pp30,60

2 Moradi, Sahibnazar, 2011Ad, *Afghanistan geography of the crisis, the publisher said*.pp,44,96

3 'Moscow-Kabul exchange: March 1979 call between Kosygin, Taraki', CNN.com/ColdWar, <http://www.cnn.com/SPECIALS/cold.war/episodes/20/documents/moscow/> (Accessed 18 August 2008). pp,42,137

4 Tanean ,zahir , 2005Ad, *Afghanistan in the twentieth century*.pp,12,45.100

5 Christopher Andrew and Vasili Mitrokhin, *The World Was Going Our Way*, 378-380. pp,69,404

6 Ahmedi Ramazan 1988Ad *Third Anglo-Afghan War Publications: Maiwand*.pp,60

7 Atay ,ebrahem Academician candidate 2010Ad *contemporary history of Afghanistan* .pp30-60

8 Thomas E. Gouttierre 2012Ad *What History Can Teach Us about Contemporary Afghanistan* pp3-5

Түйіндеме

Амири Нурлыхак – 2 курс магистранты аль-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақстан, Алматы, amiry.noorulhaq@gmail.com

Ауған тарихын алтын онжылдық

Бұл мақалада Ауғанстанның тарихы жайлы тереңінен зерттеліп, ел туралы түсінік қалыптастырады. Ауғанстанның тарихи деректері бойынша, автор көрсеткендей 1963 және 1973 жылдарда Ауғанстан тарихы туралы жалпы түсінік. татулық пен тұрақтылықта өмір сүрген ұзақ жылдар бойында мұқият зерттеу арқылы әшкереленді. Ауғандықтар 1963 және 1973 жылдар аралығын тарихымыздың "алтын ғасыры" деп атайды. Осы онжылдықтың басында Ауғанстандық монарх Захир шах ауғандық бірнеше зияткерлер мен технократтармен қызметтес болды, олардың көбі өз азаматтарының ілгерінді конституциясын көрсету үшін американдық дипломның иегері болды. Бұл құжат ұлттық ассамблеямен бекітілген. Ауғандықтар ауыспалылық үдерісін басшылыққа алады. Ауғанстан үкіметі демократиялық, конституциялық, парламенттік монархиялы ел болып табылады. Ауғандықтар көбіне құбылмалы, мазасыз, өзгергіш болып келеді. Оларда модернизация мен мүмкіндіктер бар

Түйін сөздер: Ауғанстан, жаңғырту, модернизация, конституция, құжат, ел

Резюме

Амири Нурлыхак – магистрант 2-го курса, факультет истории, археологии и этнологии, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Казахстан, Алматы, amiry.noorulhaq@gmail.com

Золотое десятилетие истории афганцев

В этой статье рассматривается история Афганистана, она формирует представления о стране. Через обзор истории Афганистана в период между 1963 и 1973 годы, как автор утверждает, общие представления об истории Афганистана опровергаются после тщательного изучения реалий долгих лет мира и стабильности. Афганцы часто относятся к периоду между 1963 и 1973 годами, как к периоду «золотого века» их страны. В начале этого десятилетия, монарх Афганистана Захир Шах тесно сотрудничал с афганской интеллигенцией и технократами, чтобы представить прогрессивную конституцию своим согражданам. Многие из них получили дипломы американских институтов высшего образования. Этот документ, утвержденный национальным собранием, инициировал процесс трансформации правительства Афганистана к демократической, конституционной, парламентской монархии. Афганцы, будучи часто противоречивыми и встревоженными, приняли последовавшую затем трансформацию. Они приветствовали модернизацию и эту возможность.

Ключевые слова: Афганистан, модернизация, конституция, документ, страна

УДК 339 (742)

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЛИЗИНГТІК КЕЛІСІМДЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ФОРМАЛАРЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ДАМУ БАҒЫТТАРЫ

Маткаримова Л.К. – Абай атындағы ҚазҰПУ, Сорбонна-Қазақстан институты,
Экономикалық мамандықтар кафедрасының аға оқытушысы

Бұл мақалада халықаралық лизингтік келісімдерді ұйымдастыру формалары, қазіргі жағдайы және оның даму бағыттары қарастырылған.

Тәжірибеде аса танымал халықаралық саудада лизингтік операциялар табылады. Оның ішінде көлемі мен жалға берілетін тауарлар түрлері әр қашан өсіп отырылатын қаржылық жалдау (лизинг).

Халықаралық лизинг әр түрлі елдердің шаруашылық субъектілерінің және лизингтік компанияларының қатысуымен жүзеге асырылатын лизингтік қызметтер табылады.

Лизингтік қатынастардың даму деңгейі мемлекеттің динамикалық экономика көрсеткіші болып табылады.

Дамушы елдерде ол дегенде 1,5% құрайды, ал дамыған елдерде бұл көрсеткіш кем дегенде 25-30%-ды көрсетеді. Мысалы, АҚШ құрал-жабдықтарды инвестициялауда 30%-дан жоғары көрсеткішке ие. Америкалық лизингтік нарықтың үлесі әлімдік лизингтік көлемнің 39,5% құрайды.

Түйін сөздер: лизинг, инвестиция, халықаралық лизинг, импорт, экспорт, транзит, инновация, банк, сақтандыру.

Экономикалық мәні жағынан лизинг несиелік қатынастарға және инвестициялауға ұқсас болып келеді. Лизингтік несиелеу шағын және орта бизнес үшін тиімді, өйткені өндіріс құрал-жабдықтарын сатып алу, өндіріске қажетті құрал-жабдықты көп шығынсыз белгілі бір мерзімге жалға алу, мүліктің жеделдетілген амортизациясын жүргізу мүмкіндігіне ие болады. Стратегиялық маңызды салалардың дамуына ықпал жасай отырып, нақты өндіріс саласын нығайтады.

Халықаралық, келісім шарттың бір ғана тұлғасы немесе барлық тұлғалар әртүрлі елдерде орналасса, сонымен қатар жақтардың бірі өзара кәсіпорын болған жағдайда қалыптасады.

Халықаралық лизинг:

Импорттық – егер лизинг беруші мен лизинг алушы бір мемлекетте, ал жабдықтаушы басқа елде болса.

экспорттық – егер жабдықтың өндірушісі және лизинг беруші бір мемлекетте орналасса, ал лизинг алушы басқа елде болса.

транзиттік – егер барлық қатысушылар әртүрлі мемлекеттерде орналасса.

Лизингтің жалға беруден айырмашылығы, жалға беруде жалға беруші мен жалға алушы сияқты екі жақ қатысады. Лизинг ұзақ мерзімді келісімшарт негізінде лизинг беруші, алушы және жабдықтаушы сияқты үш тарап арасында жүзеге асырылады. Лизингтік фирма (лизинг беруші), әдетте лизингтік компания өндірушіден (иесі) клиенттің (лизинг алушының) қалауы бойынша мүлікті алып, лизинг негізінде мүлікті лизинг алушының пайдалануына береді. Келісімшартта жалдау мерзімі өткеннен кейінгі мүліктің қалдық құны, келісім-шарттың қызмет ету мерзімі мен сомасы, лизинг алушының лизинг берушіден мүлікті қабылдап алғаны туралы хаттамасы, мүліктің сақтандырылу шарттары, жалдау мерзімі өткеннен кейінгі мүлікті иемдену тәртібі, т.с.с. көрсетіледі. Келісім шарттың қолданыс кезеңінде мүлікті заңды иемдену құқығы лизинг берушіге, оны пайдалану құқығы лизинг алушыға жүктеледі. Осы тұста назар

аударатын жайт, жеклеген шет мемлекеттерде лизингтік келісім шарт заңи дәрежеге ие болу үшін белгілі бір талаптарға сай болуы керек:

- жалға алушы мүлікті кәсіби мақсатта қолдануы қажет;
- лизинг мерзімі мүлікті пайдалану мерзімінен аспауы керек;
- жалға беруші мүлікті лизинг мақсатында қолдануы үшін алуы қажет және ол жалға алушының талаптарына сай болуы қажет;
- лизингтік келісім шарттың қолданыс кезеңі аралығында жалға берушінің шығыны өтелетін мөлшерде жалдық төлемақысы тағайындалуы тиіс;
- лизингтік келісім шартта лизинг мерзімі аяқталғаннан кейін, жалға алушының мүлікті қалдық құнымен сатып алу құқығы көрсетілуі міндетті.

Нақты шарттарға байланысты лизингтік қызметтерді жүзеге асырады: өз құрылымдарында мамандандырылған жөндеу және басқа да қызметтері бар лизинг берушілер (лизингтік компаниялар); мүлік өндірушілері, олардың филиалдары; лизинг берушілермен (лизингтік компаниямен) бақыланытын немесе дербес мердігерлік шарттарда қызмет ететін мамандандырылған сервистік ұйымдар; мүліктің лизинг алушылары.

Лизингтік келісімде әдетте бірнеше субъектілер қатысады:

- Лизинг беруші – жеке және заңды тұлғалар, олар тартылған немесе өз ақшалай қаржыларды есебінен лизингтік келісімді жүзеге асыру барысында мүлікті меншігіне алып, оны лизингті заты ретінде анықталған төлемі, анықталған мерзім және уақытша иелену мен лизингті алушының лизингті затын меншік құқына өту немесе өтпей пайдаланудың анықталған жағдайы үшін оны ұсынады .

- Лизинг алушы – жеке заңды тұлға, ол келісім-шартқа сәйкес уақытша иеленуге және лизинг келісім-шартына сәйкес пайдалануға лизинг затын анықталған төлемге, анықталған мерзімге және анықталған жағдайда қабылдауға міндетті.

- Мүлікті сатушы (жеткізіп беруші) – жеке және заңды тұлға, ол лизингті берушімен келісім шартқа сәйкес лизинг берушіге шартты мерзімге лизинг заты болып табылатын өндірген (сатып алған) мүлкін сатады. Сатушы (жеткізіп беруші) лизинг затын лизинг берушіге немесе лизинг алушыға сатып алу-сату келісім-шартының жағдайына сәйкес беруге міндетті.

- Банк (немесе басқа несие беру мекемесі), келісім-шарт затын сатып алуға қаржы ұсынады.

Лизингтік қызмет нарығында мынадай арнаулы субъектілерді бөліп көрсетуге болады:

- сақтандыру компаниялары, лизингтік келісімдерге пайда болатын барлық мүмкін тәуекелді сақтандыруды жүзеге асырады: лизинг берушінің мүлкін, лизингті берушіге несие мекемесі ұсынатын несиелерді, мүмкін болатын төлемсіздік тәуекелін және көптеген басқаларын сақтандырады [1].

Лизингтің кез-келген субъектісі Қазақстан Республикасының резиденті, Қазақстан Республикасының резиденті емес, сондай-ақ өз қызметін Қазақстан Республикасының заңына сәйкес жүзеге асыратын шетелдік инвестордың қатысуымен кәсіпкерлік қызметтің субъектісі бола алады.

Дамыған елдерде қаржы лизингінің жағдайын зерттеу лизингіге тапсырылатын құрал-жабдықтардың негізгі тобын бөлуге мүмкіндік береді:

- Көліктік (көліктік ұшақтар, автомобильдер, теңіз кемелері, темір жол вагондары, т.б.);
- Байланыс құрал-жабдықтары (радиостанциялар, спутниктер, пошты құрал-жабдықтары, т.б.);
- Ауыл шаруашылық құрал-жабдықтары;
- Құрылыс (крандар, бетон аластырғыштар, т.б.) және көптеген басқалары.

Елімізде халықаралық лизингтік операциялармен келісім-шарттар жүргізетін компания болып СК Лизинг табылады.

СК Лизинг – Қазақстанда ең бірінші халықаралық лизингтік компания. Қазақстан бойынша 5 аймақтық өкілдіктері белсенді жұмыс атқарып жатыр.

Компания Акционерлері: БТА Банкі – 55%, ORIX Корпорациясы (Жапония) – 35%, ORIX Лизинг Пәкістан – 10%.

1 кесте – 2016 жылғы «СК Лизинг» АҚ акционерлері

р/с	Акционерлері	пайызы
1	БТА Банкі	55%
2	ORIX Корпорациясы	35%
3	ORIX Leasing Pakistan Limited	10%

Бұл компания қазіргі кезде Қазақстан бойынша орта және шағын бизнесті несиелейтін лизинг нарығында ерекше орны бар.

Алғашқы жарна техниканың 15-30% құрауы керек. Пайыздық мөлшерлеме құрал жабдықтардың құнына байланысты жылдық 16-23% жетеді. Лизингтік төлемдер ай сайын бірдей мөлшерде төленеді. Лизингке алынатын мүлік міндетті түрде сақтандырылуы тиіс [2].

2 кесте – «СК Лизинг» АҚ өңдеу өнеркәсібі саласында қызмет атқаратын ШОБ субъектілерін қаржыландыру бойынша «ДАМУ» КДҚ бірлескен бағдарламасын төмендегі шарттары

Құрал-жабдықтың құны	3-130 млн теңге
Лизинг мерзімі	3-5 жыл
Аванс	20-30%
Пайыздық ұтыс	7%-19%
Мәмілені ресімдеу үшін комиссия	0.3% -1%
Лизингтік төлемдердің жиілігі	Ай сайын
Шарт валютасы	Қазақстандық теңге, АҚШ доллары бағамына тәуелділігімен

Бұл үшін «СК Лизинг» АҚ көлік және құрал-сайман жабдықтаушыларына өткізу лизинг қызметтерін ұсынып жатыр. Біздің қаржылық мүмкіндіктеріміз және лизингтік қызметтерді сату технологияларымыз, біздің серіктестерімізге өз меншікті өнімдерін сату көлемін үлкейтуге, лизингтік компаниялармен сенімді байланыстары жоқ басқа жабдықтаушылардың алдында бәсекелестік үстемдік мүмкіндігін беріп жатыр.

Лизингтік келісім жасасу кезінде, негізгі құралдардың жабдықтаушысын таңдауға лизинг алушының құқығы бар. Бірақ берілетін қызметті кеңейту үшін компания ірі шетелдік және отандық жабдықтаушылармен серіктестік қатынастар орнатты [3].

3 кесте – 2016 жылғы «СК Лизинг» АҚ Компания ірі шетелдік және отандық жабдықтаушылармен серіктестіктері

Жабдықтаушылардың аты	Өнімдердің аты	Өндіруші ел
«Protrade Central Asia» ЖШС	Спецтехника	Ұлыбритания
"СВС - Транс" ЖШС	Жолаушылар автокөлігі	Жапония
Вираз ЖШС	Жүк таситын көлік, Жолаушылар көлігі	Ресей
MAN Truck & Bus Kazakhstan ЖШС	Жүк таситын көлік, Жолаушылар көлігі	Германия
Vaikonur machinery Group ЖШС	Спецтехника, жүк таситын көлік	Қытай
«ADIANA MACHINERY» ЖШС	Спецтехника, жүк таситын көлік	Қытай
"Гейдельбергер ДРУКМАШИИЕН ОСТЕВРОПА ФЕРТРИБС- ГмбХ"	Өндірістік жабдық	Германия
«Алматинский Камаз Центр» ЖШС	Жүк таситын көлік	Ресей
"Агро - 3" ЖШС	Азық-түлік өнеркәсіп үшін жабдық	Италия, Ресей, Германия
«Тюркуаз Машинери» ЖШС	Спецтехника, Жүк таситын көлік	Жапония, Түркия,
«Босфор Моторс» ЖШС	Жүк таситын көлік, Жолаушылар көлігі	Жапония, Нидерланды
«TRUC AUTO TRADE» ЖШС	Спецтехника, Жүк таситын көлік	Ресей, Қытай
«Китайский Выставочный Центр» ЖШС	Спецтехника, Жүк таситын көлік	Қытай
«ALLUR AUTO» ЖШС	Жолаушылар көлігі	Қазақстан, Жапония, Корея
«Борусан Макина» ЖШС	Спецтехника, Жүк таситын көлік	Түркия
«Blue Star of Kazakhstan» ЖШС	Жүк таситын көлік, Жолаушылар көлігі	Германия

Кестеден көріп отырғанымыздай 2016 жылғы «СК Лизинг» АҚ бірнеше мемлекеттермен серіктестікте. Атап көрсететін болсақ, Ұлыбритания, Жапония, Ресей, Германия және т.б. алпауыт мемлекеттермен серіктестікте. Яғни, серіктестіктердің атауы: «Protrade Central Asia» ЖШС, "СВС - Транс" ЖШС, Вираз ЖШС, MAN Truck & Bus Kazakhstan ЖШС, Baikonur machinery Group ЖШС, «ADIANA MACHINERY» ЖШС, "Гейдельбергер ДРУКМАШИНЕН ОСТЕВРОПА ФЕРТРИБС- ГмбХ", «Алматинский Камаз Центр» ЖШС, "Агро - 3" ЖШС, «Тюркуаз Машинери» ЖШС, «Босфор Моторс» ЖШС, «TRUC AUTO TRADE» ЖШС, «Китайский Выставочный Центр» ЖШС, «ALLUR AUTO» ЖШС, «Борусан Макина» ЖШС, «Blue Star of Kazakhstan» ЖШС.

Төмендегі кестеде 2014 – 2015 жылдардағы «СК Лизингтің» АҚ лизингке берген мүлік түрлері пайызбен берілген.

4 кесте – «СК Лизингтің» АҚ 2014-2015 жылдардағы халықаралық байланыста лизингке берген мүлік түрлері (пайызбен)

Мүлік атауы	2014 жыл	2015 жыл
ауыл шаруашылық техникалары	21	23
Құрылыс жабдықтарының лизингі	19	19,5
арнайы техника	18	16,5
Компьютерлер лизингі	17	14,5
Жеңіл автокөлік лизингі	11	13
Басқа да құрылғылар мен жабдықтар лизингі	14	13,5
Барлығы	100	100

Жоғарыда берілген кестеден көріп отырғанымыздай 2014 жылы «СК Лизинг» АҚ ауыл шаруашылығына лизингке берген техника – 21% құраған. Ал 2015 жылы бұл көрсеткіш 23%-ға тең болды. Құрылыс жабдықтарының лизингі 2014 жылы 19%-ды құраса, 2015 жылы 19,5%-ды құрап отыр. Бұл дегеніміз 2014 жылмен салыстырғанда ауыл шаруашылыққа берілген техника 2%-ға, құрылыс жабдықтарының лизингі бойынша 0,5%-ға артып отыр [4].

Лизингілік құрылымды дамыту және қалыптастыру үрдісінде көп түрлі лизингілік компаниялардың пайда болуы, ең алдымен, жабдықтарды лизинг арқылы жеткізуді пайдалануда шаруашылық субъектінің өсіп отыратын қажеттілігімен шартталған. Бұл олардың кәсіпорындарын техникалық және технологиялық қайта жабдықтауда және осы мақсат үшін шетел инвестициясын лизинг түрінде тарту үшін керек. Сонымен қатар батыс инвесторлары үшін жабдықтарды нарықта қайтадан нық қоюға байланысты, олардың елінде лизинг берудің, елдің кәсіпорындарына ақшаны тікелей аудармай-ақ және өздерінің айналым қаражаттарын аудармай-ақ қаражат салудың тиімді жолы болып табылады. Осыған байланысты лизингтің шетел жабдықтарын пайдалану мүмкіндігі, қазіргі уақытта тікелей несие алу мүмкіндігіне қарағанда жоғары болып келеді. Бұл жағдайда мемлекет шетелдермен жабдықтарды лизингілік жабдықтаушыға қолайлы жағдай жасау бойынша, лизингілік компанияларға олардың қызметтеріне көмек (қолдау) көрсету және лизингілік жабдық жүйесінде өзінің кредитор ретінде қатысуын кеңейту бойынша шаралар қабылдауға мәжбүр болады [5].

Лизинг бойынша операциялар жасау тәжірибесінде жаңа дәстүрлі емес және спецификалық сияқты өндірісті техникалық, технологиялық жанарту системасы енгізіледі. Бұл жүйеде арендалық қарым-қатынастар, кепілдік арқылы несиелік қаржыландыру элементтері қарыздық міндеттер бойынша және басқа қаржылық механизмдер арқылы іске асырылған. Лизингтің қиындығы және оны инвестициялаудың формасы ретінде пайдалану қажеттілігін жүзеге асыруда көптеген проблемалар туындайды. Олардың шешілуі елдегі лизингілік бизнесті дамыту үшін өте қажет. Ол үшін келесі негізгі мақсаттарды шешу ұйғарылады:

- заңдылық нормативтік базаны қамсыздандыру;
- экономикалық базаны қамтамасыз ету;
- лизингілік институттарды дамыту;
- мемлекеттік қолдау және сыртқы экономикалық лизингі-лік қызметті ынталандыру;
- лизингілік құрылымының персоналдарын даярлау және қайта дайындау;
- ақпараттық және ғылыми-методикалық қамтамасыз ету;
- лизингілік қызметте мемлекеттік реттеу органдарының жүйесін жетілдіруде қазіргі жетілдіруде қазіргі жағдайда лизингіті дамыту проблемаларын қарастыра отырып, лизингілік қызметті дамытуда және ұйымдастыруда төмендегідей басты бағыттарын анықтау қажет:

1. Халықаралық тұтыну тауарларын өндіруде:

- отандық шикізатты пайдалануға бейімдеме беру;
- импортты ауыстыратын өнімдерді өндіру;
- экспортқа бағытталған өнімдер өндіру.

2. Ауылшаруашылық аумағында фермалық шаруашылықты, өндірістің дәстүрлі түрлерін есепке алып дамыту:

- жаңа технологияны игеру негізінде өнімділікті және экологиялық таза өнімді өндіруді жоғарылату;
- қайта өңдейтін өндіріс сандарын көбейту.

3. Инновациялық қызмет аумағында ғылыми сыйымдылықты өндірісті дамыту және ұйымдастыру.

4. Минералды шикі заттарды игеру және пайдалану.

5. Тұрғындардың қызмет көрсету саласын жетілдіру және кеңейту.

Мақсаттарды заңдылық нормативті базалармен шешу үшін қазіргі ҚР-ң заңдылығына өзгертулер мен толықтырулар енгізген дұрыс. Сонымен бірге лизингілік қызметтерді дамытуға және ұйымдастыруға бағытталған жаңа заңдар мен нормативті актілерді жасау керек [6].

1. «Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму» атты Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2015 жыл 30 қараша.

2. «Нұрлы жол – болашаққа бастар жол» Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2014 жылғы 11 қараша.

3. Симтиков Ж.Қ. – саяси ғылымдарының докторы, «МӘҢГІЛІК ЕЛГЕ» БАСТАЙТЫН БАҒДАРШАМ, Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Хабаршысы, «Халықаралық өмір және саясат» сериясы, №1(36), 2014 ж.

4. Сабитова Ш.А., Лесняк Е.В. «Актуальные проблемы международного валютного фонда» ВЕСТНИК Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Серия Международная жизнь и политика», №1(44), 2016 г.

Национальный банк Казахстана. www.national.bank.

5. «СК Лизинг» АҚ 2014 – 2015 жылғы статистикалық көрсеткіштері, Google.kz сайтының арнайы сайты

6. www.SKlizing.kz. 2016 жылғы «СК Лизингтің» АҚ арнайы сайты.

Резюме

Маткаримова Л.К. – старший преподаватель кафедры Экономических специальностей, Института Сорбонна-Казakhstan, КазНПУ им. Абая

Форма организации международных лизинговых соглашений и направления ее дальнейшего совершенствование

В этой статье рассматривается форма организации международных лизинговых соглашений, современное состояние и направления ее дальнейшего совершенствование.

Наибольшей популярностью в практике международной торговли пользуются лизинговые операции, а именно финансовая аренда (лизинг), которые постоянно наращивают объемы и виды сдаваемых в наем товаров.

Под международным лизингом подразумевают лизинговую деятельность с участием лизинговых компаний и хозяйствующих субъектов разных стран.

Уровень развития лизинговых отношений является показателем динамичной экономики государства.

В странах, которые развиваются, он составляет менее 1,5%, в то же время в развитых странах этот показатель достигает 25-30% и даже больше. Например, лизинг в США является основным инвестиционным инструментом - свыше 30% инвестиций в оборудование. Доля американского лизингового рынка составляет 39,5% общего объема мирового лизинга.

Ключевые слова: лизинг, инвестиция, международный лизинг, импорт, экспорт, транзит, инновация, банк, страхование.

Summary

Matkarimova L.K. - senior lecturer department of economic specialties Sorbonne-Kazakhstan Institute, KazNPU named after Abay.

Form of international leasing agreements and the direction of its further improvement

This article discusses a form of organization of the international leasing agreements, current status and trends of its further improvement.

The most popular in the international trade practice are leasing operations, namely financial lease (leasing), which are constantly increasing volumes and types of lease the goods. Under international leasing involve leasing activity involving leasing companies and businesses around the world.

The level of development of leasing relations is an indicator of the dynamic economy of the state.

In countries that are developing, it is less than 1.5%, while in developed countries this figure reaches 25-30% and even more. For example, U.S. leasing is a major investment vehicle - more than 30% of the investments in equipment. The share of the US leasing market is 39.5% of the global leasing.

Key words: leasing, investment, international leasing, import, export, transit, innovation, the bank, insurance.

CURRENT RELATIONS BETWEEN THE REPUBLIC OF KOREA AND NORTH KOREA

Kim Son Eun – *master student of chair of International relations, KazNPU named after Abai*
slogger@gmail.com,

Zhamansarin N. – *Ph.D., assistant professor of chair of International relations, KazNPU named after Abai*
nurlan_sh@mail.ru

In late 2007, the new President of the Republic of Korea was elected Lee Myonbak, and for 25 February 2008, in his inaugural speech as the new political trend in North Korea, he proclaimed a pragmatic approach based on co-existence and co-prosperity. The main purpose has been called the establishment of a solid foundation for peaceful reunification. The most important elements in the implementation of this objective were to be resolving the DPRK nuclear issue, economic development and cooperation with the North-South.

Key words: Republic of Korea, North Korea, international cooperation, the Korean Peninsula, present-day international relations

The formula "- openness - 3000 denuclearization" was put forward as a fundamental concept. It was assumed that the North must give up its nuclear program, consistently pursue a policy of openness and economic reform. It was assumed that these measures, as well as the active cooperation with the South will allow for 10 years to increase the per capita income in North Korea up to 3 thousand. Dollars. After that maybe true partnership between North and South. The ultimate goal of inter-Korean dialogue was called the reform and liberalization of the North Korean society. If all of these conditions, on the basis of economic cooperation and the peaceful settlement of all issues is possible to combine the two Koreas. Thus, under the new concept of the focus shifted to the resolution of the situation around the North Korean nuclear program. It was assumed that the cooperation between the two countries will remain in full, but the new steps will be possible only after progress in the denuclearization of the Korean Peninsula [1].

The new administration are being actively criticized the policy of previous presidents left-liberal leaning toward the North. It was pointed out that inter-Korean relations have been overly politicized, the leading role in the negotiation process has been given to Pyongyang. The criterion of success of the talks served as the fact reach agreements, and not their implementation. As a serious political mistake to consider friendship with Pyongyang previous administrations that has led to differences in the relationship of Seoul and Washington. It is also quite obvious criticism was subjected to and the fact that the two inter-Korean summit was paid for the South Korean side. Inter-Korean cooperation has been characterized as corrupt [2].

This political rhetoric was extremely negatively perceived in the north of the peninsula. The desire of the new South Korean administration to withdraw from the past experience of the separation of aspects of political, economic and humanitarian shown to be ineffective. Discussion on the issues of nuclear disarmament, as well as the focus on human rights issues have led to the fact that the official Pyongyang called the new political line of "anti-North Korean copying line pursued by American conservatives, who seek to stifle the DPRK," [3].

President Lee Mёнbak was named "national traitor", the contacts between the two countries were suspended. Trying new administration to link the provision of humanitarian assistance to the abandonment of the nuclear program has led to the fact that there was a gradual folding of the inter-Korean exchanges at the official level. In March 2008, the industrial complex of 11 South Korean officials have been sent in Kaesong [4]. At the same time North Korea has stepped up its contacts with the US and South began to lose the initiative in relations with the North. Reducing the role of the Republic of Kazakhstan led to the further consolidation of China as a major partner of North Korea in the region.

In July 2008, against the backdrop of rapidly declining ratings, as well as the conditions of the beginning of the dismantling of nuclear facilities in Yongbyon, President Lee Mёнbak on speech in the National Assembly he said that the dialogue between the two Koreas to resume. Special attention was paid to the implementation of agreements made by previous administrations [5]. North Korea in no hurry with mating steps. At the end of 2008 there was a tightening of requirements for South Korean citizens staying on the territory of the DPRK.

In 2008 the trade turnover between the two countries remained at the same high level - it was \$ 1.82 million This was primarily due to the fact that even under the previous administration, including in the inter-Korean summit in 2007, was signed a few. economic agreements, some of them continued to work. However, in the second half of 2008, the intensity of the economic vzaimodeystviya began to decline, which was due to both the cooling of inter-Korean relations and the influence of incipient global economic crisis.

Kaesong industrial complex continued his work: the end of 2008 on its territory operated 93 South Korean firms, they have been employed about 38 thousand North Korean workers.. Total production reached 251.4 million dollars. Operations within the framework of the Kaesong complex made up about 45% of the total inter-Korean trade. However, the observed complexity: in December 2008 the number of permits has been reduced for travel to Kaesong complex to 250 people and 150 vehicles per day, the total number of South Korean experts in the complex was reduced to 880 people. [6]

In July 2008, there was a tragic incident in the tourist complex Kumgang. South Korean tourist committed near golf outing, golf course, and went on a closed territory for foreign military facility. She was fired by North Korean soldiers and of his injuries died on the spot. North Korea has refused to carry out a joint investigation into the incident. Trips to the tourist area were suspended.

In 2008, there was another new disturbing trend: more active again began to be used on the National Security Act. This legal act was passed in 1948 and was sent to the fight against anti-state activities, threatening the country's security. As an anti-state organization examines the DPRK. In fact, this regulation was designed to prevent pro-North Korean activities and propaganda of communism. In the years of authoritarian rule has been used very widely, including to combat the opposition movement. It is in the framework of the law, was sentenced to death by the future president of the Republic of Kazakhstan Kim Dechzhun. During the period of democratic transition this regulation is practically not used.

In August 2008, on charges of violating the National Security Law was arrested a well-known South Korean scientist and politician, professor About Sechhol. His organization of the left-wing Socialist Workers' Union actively participated in the demonstrations an–tipravitelstvennyh related to lifting the ban on imports of US beef. Marxist nature of the structure of the opposition and allowed the use of its leader against the National Security Act. Subsequently About Sechhol he was acquitted and released, but the trend continued. The National Security Act has been more frequently used again against South Korean citizens who approve of the activities of the DPRK.

At the end of 2008 at the level of political rhetoric prospects of bilateral relations were assessed as a whole rather contradictory. In the work plan of the Ministry of unification of Kazakhstan for 2009 as a priority objective it indicated large-scale resumption of cooperation with the DPRK. In fact, the situation was considered to be extremely simple. It is no coincidence was the appointment as Minister of the United Hyun Intek, known for his harsh criticism of the northern policy of previous administrations. It Hyun Intek was one of the developers of the program "denuclearization - open - 3000", which caused an extremely negative reaction in the North. In North Korea the situation was assessed as not-quite negatively: in mid-January 2009, the North Korean television has been shown by the representative of the country's highest military circles. It was suggested that the war with the military puppets of the South is inevitable [7].

At the end of January 2009. North Korea's Committee for the peaceful obedi–nenie Homeland announced the cancellation of all previous agreements between the South and the North, which related to the military sphere, including agreements on the summits in 2000 and 2007. Including stopped working agreement to end the confrontation, measures to reduce tension, rejection of hostile propaganda in the vicinity of the DMZ, and so on. D. Then the issue was raised again on the North demarcation line in the Yellow Sea, in an area which is already taking place military clashes in 1999 , 2002, 2004. In 1953 this line was unilaterally taken by the United UN forces.

North Korea does not recognize this line, but tries not to violate its borders. Cancellations military agreements meant that the North is increasingly beginning to lean toward a policy of confrontation.

Missile and nuclear tests that took place in the spring of 2009, led to the rise of the crisis on the Korean Peninsula and further deterioration of bilateral relations. In March 2009 (in response to annual joint US-South Korean exercises) North Korea cut off telephone line between the two states. North walked out of six-party talks, and withdrew from the Armistice Agreement in 1953, following the accession of Kazakhstan to the PSI WMD (Security Initiative to combat the proliferation of weapons of mass destruction). In late May, the South Korean authorities have imposed a ban on the import of North Korean goods and equipment, except for essentials.

Most of the official communication channels, which were created for in relation to the DPRK's decade-friendly policy, in fact were lost. He continued to work the Kaesong industrial complex, however, and its activities were observed complexity. The representatives of the DPRK demanded quadruple wages to North Korean workers and start paying rent for the land since 2010 tourist tours from South Korea to Kaesong have been suspended. Kaesong complex thus became increasingly used for political pressure on the part of North Korea.

In August 2009, the overall situation on the Korean peninsula has improved largely due to steps taken by both North Korea and the US side. These events have had a positive impact on the dynamics of the relationship

between North and South. A high-level North Korean delegation visited Seoul in August 2009 in connection with the death of former President Kim Dechzhuna. During the visit there was a meeting of heads of delegation with Lee Mënbakom. The North Korean side expressed hope for improvement of bilateral relations and the restoration of economic cooperation between the two countries. As a concession the North canceled the restrictions on visits to the Kaesong industrial complex, as well as significantly reduced demands for higher wages. The issues of the meetings of separated families. Again telephone line has been restored, it was reported that during the secret talks discussed the third meeting of the heads of two states [8].

Softening point of the North Korean side it might be due to factors such as the desire to stabilize the situation in the region in connection with a possible transfer of power. In 2008-2009. news agencies are increasingly published photographs showing the obvious deterioration in the health of Kim Jong Il. Repeatedly appeared unverified and subsequently unconfirmed reports about his imminent demise. Domestic political factors related to the transfer of power could lead to the escalation of the situation both at the end of 2008 and to normalize it in mid-2009

The events of March 2010, when the Yellow Sea, near the North boundary line, sank a South Korean corvette "Cheonan", has again raised tempers. In May 2010, Lee Mënbak President in his address to the nation announced the introduction of new sanctions against the North, including the refusal of all forms of cooperation. Kazakhstan has made it clear that to return to the six-party talks is not going to.

For the investigation of the incident has created an international commission of inquiry, it was composed of experts from the Republic of Korea, the United States, Britain, Australia and Sweden. The Commission concluded that the cause of the flooding of the ship became torpeda manufactured in North Korea and released from North Korean Mob-boat discharge.

However, not everyone agreed with the official version. Thus, the independent South Korean experts suggested that a North Korean submarine could not go unnoticed in the area under enhanced supervision by the South Korean and US Navy. An independent investigation conducted and Russian experts, however, the final report was classified. According to some reports, the experts concluded that the explosion was triggered by one of the mines laid in the disputed territorial waters back in 1970 [9].

It is noteworthy that the UN Security Council the fact of the death of the corvette "Cheonan" took quite a cautious statement. In the document it was stated that the ship was made the attack, but the direct culprit was named. Thus, in making this statement all versions of the incident have been taken into account. Additional sanctions against North Korea are not administered by the UN resolution and unilaterally states such as the US, Canada, Japan.

It began another round of crisis: all contacts between the DPRK and the ROK have been suspended, against North Korea's new sanctions were introduced. In response to the incident with the loss of the ship of the United States Army and the Republic of Korea in the summer-autumn 2010 we conducted a series of military exercises in the air and on the water with the assistance of the US Seventh Fleet forces. Officially it was stated that these joint exercises should be a message to North Korea about the inadmissibility of aggressive attacks in the future. [10]

The incident with the corvette "Cheonan" not only led to the curtailment of contacts between the North and South of the Korean Peninsula, the failure of the six-party format of talks on the nuclear issue, but also one of the factors seriously complicate US-China relations. At the end of August - beginning of September between the two Koreas resumed contacts Red Cross. They were caused by the North need for humanitarian aid after floods series. In late September, it held its first two years the military talks in Panmunjom. In their framework in particular discussed the situation around the explosion of the corvette "Cheonan". Results of these talks have not yielded, but the fact that their conduct was regarded as a positive trend.

In the fall of 2010, the situation again heated. November 23 world news agencies spread around the disturbing news: the Korean peninsula is once again in flames. At this time, the incident again occurred in the Yellow Sea, near the North boundary line. North Korea has made several dozen shots of the shells fell on the South Korean island of Yeonpyeong. As a result, it was destroyed about seventy buildings were casualties among the troops, which is located on the island, as well as among the civilian population. In response to South Korean artillery fire struck a few blows to the North Korean territory.

The North Korean news agency KCNA said that the shelling was provoked by the South Korean side. During this period, in the Yellow Sea were conducted annual military exercises of South Korean troops, which aimed at working out fighting in possible clashes with North Korea. North Korea officially warned Seoul that in the event of the exercise response will follow immediately. Thus, the formal reason for the shelling was the annual military exercise of Kazakhstan. It is noteworthy that before the incident, these North Korean artillery units visited by Kim Jong Il and his third son, Kim Jong Yn.

In the Yellow Sea, near the North boundary line military clashes occurred in 2002 and 2004. However the events of 2010 caused the greatest resonance. In the case of the explosion of the corvette "Cheonan," the Republic of Korea for the first time suffered a maximum single loss since the Korean War. During the shelling Yeonpyeong Island artillery attack underwent a territory of Kazakhstan and North Korea, which was also unusual for the last decades. The normalization of relations between the two Koreas became increasingly illusory in this period.

The negative consequences these incidents may have in the medium term. From the point of view of the Republic of Kazakhstan, in the death of the corvette "Cheonan" to blame North Korea. Sooner or later, the resumption of dialogue in the conditions of the South may demand an apology for the bombing. The North does not recognize his guilt (unlike, for example, the situation in 2002), and therefore, from an apology will be rejected. Such a situation could seriously complicate the negotiations, reduce the effectiveness of the dialogue in the future become a source of conflict.

The international community demanded that the state of the Korean Peninsula to prevent further escalation of tension. In fact, at the end of 2010, the parties, first of all, North Korea, have demonstrated a willingness to return to dialogue: North Korea has agreed to inspections by the IAEA. In early 2011, in the newspaper "Rodong Sinmun" appeared editorial, which said that in the relationship between North and South as it should happen as soon as possible discharge. In the New Year's address South Korean leader Lee Mënbaka also was suggested that the road to peace is still open.

In late January, the words followed by action: the North Korean Defense Minister Kim Yonchyn sent recently appointed to a similar post in South Korea Kim Kvanchzhinu official telegram with a proposal to hold military talks in order to discuss military clashes choby 2010 (expected to be created in the course of their the basis for a series of talks at the level of senior army command). But when at the beginning of February 2011, they took place, it did not happen. The reason was the lack of space between the negotiating parties.

In April 2011, US Secretary of State Hillary Clinton and Minister of Foreign Affairs and Trade Kim Sonhvan put forward two key demands to the North: the return to the six-party format of talks is possible only after the resumption of inter-Korean dialogue, also pointed out that North Korea must demonstrate a sincere intention to proceed with denuclearization. In the same period, China has taken the initiative in the framework of the six-party format to start negotiations with the inter-Korean discussions of nuclear issues. In the second stage negotiations should take place between the US and North Korea - that this format for years and is seeking North Korea. The third stage meant a return to the traditional six-party interaction.

In May 2011, held secret talks between the North and the South. Once again, questions about North Korea's nuclear program were raised, as well as the apology for the incidents around the corvette "Cheonan" and the shelling Yonphyondo. Again by virtue of reasons stated above have not been achieved. Negotiations have also been complicated by a new factor: the events in Libya, a few years earlier to abandon its nuclear program in exchange for guarantees from the Western countries did not contribute to the achievement of a compromise on the nuclear issue. All the more obvious it became that North Korea's nuclear program is becoming one of the most important factors in maintaining sovereignty. Nevertheless, the very fact of such secret negotiations indicate an attempt on both sides to normalize relations.

In July 2011, within the framework of the ARF took an unplanned meeting of heads of delegations of the North and the South to the six-party talks (at a security forum arrived, including the head of ROK and the DPRK delegations to the Six-Party Talks). The Parties agreed to make every effort to resume the dialogue. Under the same forum was a meeting between the Foreign Ministers of the two states. Political game continued. A landmark was the displacement of former union minister of RK Hyon Intek, known for his tough stance toward the North, and the appointment of a new - Yu Wick.

As part of a more flexible policy towards the DPRK Korea weakened part of sanctions imposed in May 2010, after the incident with the corvette "Cheonan". First of all, it concerned citizens of Kazakhstan visits to North Korea. In late August - early September, after the visit of Kim Jong Il in the far eastern part of Russia, in South Korea are increasingly began to discuss the possibility of creating the Trans pipeline. At the end of September 2011 it was reported that the ROK government plans to invest in the development of the Kaesong industrial complex of approximately \$ 6 million. Such a decision could be significant, because even a few months before Lee Myonbak rigidly linked the expansion of the activity of the complex with concessions on the part of North Korea.

There was another meeting between the heads of the delegations of the North and the South to the six-party talks. Also intensified cooperation between the US and North Korea on the nuclear issue. In late 2011, the Korean peninsula has been a clear positive trend. As has happened repeatedly, acute phase of the conflict began to move in a less tense.

The deterioration of relations between the two countries on the Korean Peninsula minimally affected the bilateral economic relations. This is made possible through the work of the Kaesong Industrial Complex. In 2010, bilateral trade amounted to \$ 1.91 billion., Which exceeded the figures of 2009. However, despite the positive trend continued, clearly delineated impending problems. First, with the exception of Kaesong, existed largely due to subsidies from the government of the South, the other joint venture, operating in cities such as Pyongyang and Nampo, as a result of the sanctions imposed were unprofitable, many were on the verge of bankruptcy. Secondly, as a result of the same sanctions, China is increasingly displacing South Korea from North Korean economy. If in 2007 the volume of trade of Kazakhstan, North Korea was 91% of the volume between the DPRK and China, while in 2010 this ratio had fallen to 55% n. In fact, only the Kaesong industrial complex remains an effective mechanism for maintaining trade and economic relations between North and South.

The sudden death of Kim Jong-il in December 2011, resulted in the fact that once again began to sound increasingly predictions about the imminent and inevitable collapse of North Korea. In the South, have been put on high alert armed forces, President Lee Myonbak held an urgent meeting of the Security Council. Analysts give conflicting predictions. There was a range of views, according to which in the near future in North Korea could start a struggle for power, which lead to political chaos, the regime's downfall and the inevitable absorption of the North-South. There is another approach, in which it was assumed that somehow happen regime consolidation. To strengthen it, and to enhance the status and create an image of the new leader of the steps will be taken aimed at escalation of the situation on the peninsula, including, possibly, new nuclear tests.

In the first two months it seemed that the situation on the peninsula is still quite calm. However, this was not so. The situation is gradually heating up, both sides used rather harsh rhetoric against each other. Particular outrage in the DPRK caused by the fact that during the period of mourning following the death of Kim Jong Il, South Korean authorities did not express official condolences. In the Confucian tradition of civilization, which include North and South Korea, funeral events have a special status, are included in the rites of the life cycle. After all, in the old Korea there was a certain number of reasons (including some illness, betrayal, and so on), In which a man could divorce his wife, but if she was going through full mourning for his parents, along with her husband, divorce has been impossible.

In 1994, after the death of Kim Il Sung's official Seoul has banned its citizens to express condolences, in 2011 it was allowed. However, in the case of the death of Kim Dechzhuna North Korean leaders expressed condolences to the official, in Seoul a special delegation was sent, which included high-ranking members of the government. After the death of former President Roh MuhYon, Kim Jong Il sent a family of the victim of condolences. Seoul's rejection of such action at the end of 2011 was seen as an extreme degree of disrespect and violation of traditions.

Non-governmental organizations of the South have also made a contribution to inflation of the conflict: in the DMZ area, as has happened repeatedly, leaflets with propaganda texts. Some of them contained insults against North Korean leaders. Against the background of official mourning activities were considered, such as particularly offensive. South government has no leverage on local non-governmental organizations, but for North Korea it looked a bit different, since most North Korea there is a rigid vertical of power.

it was stated in the official statement of the State Defense Committee that the sea of tears shed by the Korean army and the Korean people will turn into a sea of redemptive fire that will burn all the traitors. Tabasco was the reaction on the annual joint US-South Korean exercises Foal Eagle and Key Resolve, traditionally held in late February - early March. KCNA published an article in which it was stated that the US has no monopoly on nuclear weapons. North Korea has weapons more powerful than the United States, and in the case of aggression, North Korea will be able to give an adequate response.

In the first months there was an escalation, rather, at the level of political rhetoric. Agreement on February 29 gave some hope that the new North Korean leader will be able to agree. The forecasts were not realized: April 13 there was a failure to start the North Korean carrier rocket with the satellite, all the agreements have been violated, it began to unfold another round of crisis. Initially, it can be described as sluggish. This is due, apparently, it was to conduct the presidential election campaign in the south of the peninsula.

At the highest office claimed the three main candidates: the leader of the conservative forces Pak Kynhe representative Liberals Chzhain-moon, as well as an independent candidate Ahn Chholsu. Each candidate had a vision of how to build policy toward North Korea, but one thing they were unanimous: the relationship needs to be improved, as well as the use of economic cooperation as an important mechanism for their development. The victory in the election won by the candidate of the party saenuri (last Hannaradan, the Grand National Party) - Pak Kynhe.

11th South Korean president was to build a political line toward the North, taking into account the new circumstances: in December, North Korea successfully launched a carrier rocket and brought into orbit an

artificial satellite of the Earth. Further, in February 2013, almost on the eve of the inauguration, it was made the third nuclear test. These actions were taken in violation of UN Security Council sanctions. The events on the Korean peninsula were again ranked first in the news world news.

In his inaugural speech, entitled "Opening a new era of hope," Pak Kynhe pointed out that currently the Republic of Korea is facing dangers such as the economic crisis and the North Korean nuclear threat. The nuclear test conducted by North Korea - a challenge for the future of the Korean people. The most important victim of the explosion itself is North Korea. Pak Kynhe sincerely hoped that the North would abandon its nuclear ambitions, stop spending resources on the development of missile and nuclear programs, to become a responsible member of the world community and to get out of isolation. President-elect oboznachila path to normalization: by building trust between the two Koreas create the basis for a harmonious era of unification, when the dream of all Koreans fulfilled.

Experts noted that the policy of Pak Kynhe against the North may be more flexible than the actions of the previous administration. Even the fact that the parents of the current president's assassination made the North Korean secret services, and her mother was killed, overshadowed her husband, the legendary president Park Chung-hee, he should not have too much impact on the acceptance of foreign policy decisions at this level. Anyway, Pak Kynhe belonged to the conservative-oriented politicians, and expect the resumption of the policy of "solar heat" was not necessary. Actions North Korean side also contributed to the normalization of the situation on the peninsula. Back in early March, commanders of the armed forces of the DPRK announced that the North may waive the Armistice Agreement of 1953

This position could be triggered by a number of factors. First, in February-March 2013 carried the traditional large-scale US-South Korean exercises. Secondly, the new (the most severe in recent years), the UN sanctions against North Korea were introduced at the beginning of March. The crisis unfolds repeatedly developed scenario: an increase in tension, threats, loud statements. But this time, the parties have come closer to the brink of danger: joint military exercises the United States and South Korea have acquired an unprecedented scale, in the framework of the latest types of weapons were used, they were themselves throughout the spring months. In the North, there is strong maneuvers, there is information about a possible launch of another ballistic missile.

Notice of entry of the DPRK-ROK relations in the military phase and the solution of all problems, "according to the laws of war", its misinterpretation in the media created a new wave of news regarding the inevitability of armed conflict on the Korean peninsula. Due to the deterioration of the situation of the DPRK authorities offered Russian diplomats to leave the country, which also contributed to the increase in tension in the region. All this is reflected negatively on the cooperation mechanisms, which have continued to operate. So, in early April, it was banned from entering South Korean workers in the Kaesong Industrial Complex.

A few days later it became known that the South, after several attempts to resolve the situation, decided to withdraw all of its employees. At the end of April it was done. One of the last existing mechanisms of cooperation between North and South, created in the age of the policy of "solar heat", ceased to exist. In the Republic of Korea in many media, this event was evaluated with great regret. In North Korea, the cessation of the complex accused the South. It was pointed out that the puppet government of RK Kaesong industrial complex was like a bone in the throat, and at the slightest opportunity to get rid of it rushed.

By early May 2013, the Korean peninsula tensions once again gradually began to subside. The launches of short-range missiles by North Korea during this period, not attracted so much attention, because for March and April were talking about a possible launch of a ballistic missile, and even about the likelihood of another nuclear test. In May 2013 the North has demonstrated that he is ready for dialogue. The Republic of Korea were sent a proposal: to hold joint celebrations to mark the anniversary of the signing of the inter-Korean declaration 2000

In late May, during the visit of North Korean officials in China, North Korea has made it clear that it is ready to negotiate with the countries concerned. Initially, Seoul has taken a tough stance. In an official statement the Foreign Minister it was suggested that the Republic of Korea will not negotiate for the sake of negotiations. North Korea must show the international community its sincerity by taking steps towards nuclear disarmament. In just a few days before it was announced that South Korea has refused to carry out joint activities in connection with the next anniversary of the 2000 inter-Korean summit was Nevertheless, the situation on the peninsula is gradually stabilized.

During the four months of 2013 there was a process for resolving differences between the parties on the resumption of work Kaesong complex. A joint committee was established at the Kaesong industrial zone. In September 2013, the parties failed to reach an agreement, and 16 September symbol of cooperation between the two Koreas resumed his work. [11] Every year in the world happens hundreds of armed wars.

1. So Chzhechzhin. Lee Myonbak policy "denuclearization - open - 3000" and the solution of the nuclear issue of the North] // URL: <http://www.kinu.or.kr/upload/neoboard/DATA03/17%B1%C71%C8%A3-%BC%AD%C0%E7%C1%F8.pdf> (07.06.2013).
2. Rodong Simmun on Crisis of "Pragmatic Government" in S. Korea. News from Korean Central News Agency of DPRK. 14.06.2008 // URL: <http://www.kcna.co.jp/in-dex-e.htm> (07.06.2013).
3. Petrov L. 100 days of reforms Lee Myung-bak: Are the current government of South Korea will be able to regain the trust of the people? // Bulletin of Seoul. 22.07.2008 // URL: <http://vestnik.kr/articles/3450.html> (05.06.2013).
4. Lee Myung-bak. We must guard against Infodemics // The Korea Times. 11.07.2008 // URL: http://www.koreatimes.co.kr/www/news/nation/2008/07/116_27445.html (05.06.2013)
5. Zakharova L. Decree. Op. S. 42-52.
6. Foster-Carter A. North Korea-South Korea Relations: Mixed signals // URL: http://csis.org/files/publication/0904qnk_sk.pdf (07.06.2013).
7. Annual Review of: inter-Korean relations from the perspective of their testing of nuclear issues // People's Daily Online. 17.12.2009 // URL: <http://russian.people.com.cn/31520/6844635.html> (07.06.2013).
8. A. Kiryanov expert spoke about the destruction of the corvette "Cheonan" // the Russian newspaper. 19.01.2012.
9. Garamone J. U.S.-Korean Defense Leaders Announce Exercise Invincible Spirit. U.S. Department of Defence // URL: <http://www.defense.gov/news/newsarticle.aspx?id=60074> (07/06/2013).
10. Chua-Eoan H. The Death of Kim Jong Il: a Nightmare before Christmas // Time. 18.12.2011 // URL: <http://www.time.com/time/world/article/0,8599,2102764,00.html> (07.06.2013).
11. Belyalov A.A- The question of war and peace/ встк

Түйін

Kim Son Eun – Халықаралық қатынастар кафедрасының магистранты, ҚазҰПУ. Абая slogger@gmail.com

Zhamansarin N. – Халықаралық қатынастар кафедрасының доцент, тарих ғылымдарының кандидаты, Абая атындағы ҚазҰПУ. nurlan_sh@mail.ru

Қазіргі кезеңдегі Корея Республикасы мен Солтүстік Корея арасындағы қарым қатынастар

Бұл мақалада Корея Республикасы мен Солтүстік Корея арасындағы ынтымақтастықтың келешегін, қазіргі уақытта корей түбегінің қатысты жаһандық саясатты мемлекеттер талқылайды. 2007 жылдың аяғында, Корея Республикасының Президенті Ли Мёнбак сайланды, және 25 ақпан 2008, Солтүстік Кореяда жаңа саяси үрдіс ретінде өзінің ұлықтау сөзінде, ол өмір сүруінің және тең гүлденуіне негізделген прагматикалық көзқарас жариялады. Негізгі мақсаты бейбіт қосылу үшін берік негіз құру деп аталатын болды. Осы міндетті іске асырудың ең маңызды элементтері Солтүстік-Оңтүстік КХДР ядролық проблемасын, экономикалық даму мен ынтымақтастық шешу керек еді.

Түйін сөздер: Оңтүстік Корея, Солтүстік Корея, халықаралық ынтымақтастық, корей түбегі, қазіргі заманғы халықаралық қатынастар

Резюме

Ким Сон Ын – магистрант кафедры международных отношений, КазНПУ им. Абая, slogger@gmail.com

Жамансарин Н. – доцент, к.и.н. кафедры международных отношений, КазНПУ им. Абая, nurlan_sh@mail.ru

Современные отношения между Республикой Кореей и Северной Кореей

В данной статье рассматриваются перспективы сотрудничества Республики Корея и КНДР, а также политику мировых государств в отношении Корейского полуострова в современности. В конце 2007 г. новым президентом Республики Корея был избран Ли Мёнбак, и уже 25 февраля 2008 г. в своей инаугурационной речи в качестве нового политического тренда в отношении Северной Кореи он провозгласил прагматический подход, основанный на сосуществовании и сопроцветании. Основной целью было названо создание прочных основ для мирного воссоединения. Важнейшими элементами в рамках реализации данной цели должны были стать урегулирование ядерной проблемы КНДР, экономическое развитие Севера и сотрудничество с Югом.

Ключевые слова: Республика Корея, КНДР, международное сотрудничество, Корейский полуостров, современные международные отношения

ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Мунжасаров Ж.А. – магистрант кафедры гражданского права
Казахской Академии труда и социальных отношений, munjasarov@mail.ru

В статье рассматривается зарубежный опыт понимания корпоративного права с коррупцией на примере США и Канады, которые традиционно используют акционерную форму ведения бизнеса и оформляют ее регулирование в акционерное право. Даны различные точки зрения ученых Казахстана, России на корпоративные правоотношения. При анализе корпоративных правоотношений особое внимание уделено не специфике их элементов по отношению к гражданскому правоотношению, а исследованию видов корпоративных правоотношений (корпоративные отношения, связанные с учреждением и ликвидацией корпорации, корпоративные отношения при формировании и выражении воли корпорации, распределении прибыли и иных благ, связанных с деятельностью юридического лица), а также механизма защиты прав участников корпоративных правоотношений.

Ключевые слова: право, корпорация, корпоративное право, корпоративные правоотношения, акционерные общества, юридические лица, законодательство, должностные лица, собственность, имущественные отношения.

Научный интерес к проблематике корпоративных отношений возродился с середины 90-х годов 20 века. Появился целый ряд работ, в которых авторы разрешали проблемы корпоративного права. Тем не менее, корпоративное законодательство и практика его применения развиваются весьма динамично. Остается неразрешенным и значительное число теоретических вопросов корпоративных правоотношений.

С учетом зарубежных и отечественных концепций, действующего законодательства и предстоящих, возможных изменений в корпоративном законодательстве, сердцевину корпоративных правоотношений должны составлять общественные отношения участников корпоративных организаций в целом по поводу участия в этой организации, управления ее имуществом, а также внутриорганизационной деятельностью с использованием корпоративных форм, способов и средств для достижения корпоративных целей, удовлетворения корпоративных интересов.

Корпоративное право можно квалифицировать как подотрасль гражданского права, совокупность корпоративных норм, регламентирующих указанные общественные отношения на основе корпоративно-правового метода воздействия, с использованием корпоративных прав и обязанностей, корпоративной правосубъектности, мер защиты и ответственности и иных элементов корпоративно-правового статуса.

Более узкое понимание корпоративного права находит отражение, например, в США и Канаде, которые традиционно используют акционерную форму ведения бизнеса и оформляют ее регулирование в акционерное право, т.е. систему правил поведения, регулирующих отношения, складывающиеся внутри акционерного общества – предприятия, уставный капитал которого разделен на акции.

В Российской Федерации корпоративное право часто называют правом хозяйственных товариществ и обществ. Корпоративное право РФ – статусное право, закрепляющее статус хозяйственных организаций [1, с. 86].

При анализе корпоративных правоотношений особое внимание было уделено не специфике их элементов по отношению к гражданскому правоотношению (хотя эти вопросы также исследуются в первой главе настоящей работы), а исследованию видов корпоративных правоотношений (корпоративные отношения, связанные с учреждением и ликвидацией корпорации, корпоративные отношения при формировании и выражении воли корпорации, распределении прибыли и иных благ, связанных с деятельностью юридического лица), а также механизма защиты прав участников корпоративных правоотношений.

Концепция корпоративных правоотношений как организационных была выдвинута О.А.Красавчиковым. Выделяя организационные отношения, он считал, что они являются служебными по отношению к основным имущественным отношениям и имеют специфическую функцию – упорядочение имущественных отношений [2, с. 50-57].

Если рассматривать в контексте права собственности, то корпоративные отношения – это имущественные отношения, закрепляющие специфические формы присвоенности имущественных благ, характеризующиеся множественностью субъектного состава [3, с. 54].

Вместе с тем имущественные отношения как сторона корпоративных отношений не может быть реализована без организационных отношений. Поэтому корпоративные отношения необходимо понимать

как комплексные имущественные и связанные с ними организационные отношения. Корпоративные отношения являются смешанными имущественными и организационными отношениями.

Объектом корпоративных отношений как вида гражданских правоотношений является организация деятельности (обеспечение функционирования) юридических лиц корпоративного типа. Законный интерес членов (участников) корпорации как участников корпоративного правоотношения напрямую связан с организацией деятельности юридического лица: принимая и реализуя решения о создании и ликвидации, корпоративные решения, связанные со стратегией корпорации, ее текущей хозяйственной или некоммерческой деятельностью [4, с. 50-63; 66, с. 55-63].

При этом необходимо подчеркнуть, что организация деятельности корпорации, осуществляемая в рамках частного права, отличается от организации управления в рамках административного права, где действуют отношения власти-подчинения и где у участников соответствующих правоотношений отсутствует какая-либо возможность усмотрения относительно своих действий.

Корпоративные отношения в коммерческих и некоммерческих корпорациях являются организационно-имущественными: членам корпорации интересно не получение самого имущества корпорации (которое они могут получить только в рамках обязательственных отношений по выплате дивидендов (распределению прибыли) выплате ликвидационной квоты, причем только в коммерческих корпорациях, некоммерческих партнерствах и потребительских кооперативах), а организация управления соответствующим юридическим лицом (его имущественным субстратом) в целях достижения тех задач, которые ставили перед собой субъекты права при вступлении в корпоративные отношения (получение прибыли для коммерческих корпораций, достижение социально-политических и иных общественно значимых целей для некоммерческих корпораций) [5, с. 112].

Следует отметить, что тезис об организационно-имущественном характере корпоративных отношений уже выдвигался в научной литературе [6, с. 45]. Но это было сделано только применительно к коммерческим корпорациям. Мы считаем, что даже в некоммерческих корпорациях цели участников (например, филателистов в общественном объединении филателистов) достигаются именно при помощи организации управления имуществом соответствующей корпорации (то есть корпоративные отношения в некоммерческих организациях также являются организационно-имущественными).

Естественно, имущественные отношения в некоммерческих корпорациях не являются столь значимыми для участников соответствующих правоотношений (по сравнению с имущественными отношениями в коммерческих корпорациях). Но именно организация управления имуществом позволяет достигать и некоммерческих целей (организовывать общение посредством различных средств связи с филателистами в других регионах страны/других странах, обмен марками, защиту интересов филателистов и т.д.).

Именно организационно-имущественные отношения в некоммерческих корпорациях входят в предмет гражданско-правового регулирования. Неимущественные отношения, связанные, например, с правом получения информации о деятельности политической партии и её руководящих органов, а также с обжалованием решений и действий указанных органов, не являются корпоративными.

Исходя из специфики объекта корпоративных правоотношений (деятельность юридического лица корпоративного типа), последние можно разделить на следующие виды:

1. Корпоративные правоотношения, связанные с созданием, реорганизацией и ликвидацией корпорации;
2. Корпоративные правоотношения при формировании единой воли корпорации и выражении её воле;
3. Корпоративные правоотношения, возникающие в рамках распределения прибыли / иных благ, связанных с деятельностью корпорации (для коммерческих корпораций) и с достижением социально-политических и иных общественно-значимых целей для некоммерческих корпораций [7, с. 63].

Корпоративные отношения возникают с момента государственной регистрации соответствующего юридического лица.

Соответственно, под корпоративными правоотношениями, связанными с созданием юридического лица, понимаются оплата уставного капитала, формирование первоначальных составов органов управления и т.д. (то есть отношения, которые возникают непосредственно после государственной регистрации корпораций).

При этом следует подчеркнуть, что исследование корпоративных отношений, связанных с созданием корпорации, невозможно без анализа гражданских (обязательственных) отношений, непосредственно связанных с первыми и направленных на их возникновение (принятие решения об учреждении корпорации, утверждении учредительных документов и т.д.) корпоративных правоотношений, а также при осуществлении (реализации) корпоративных прав.

Корпоративные отношения являются той формой, в которой абстрактные нормы права, содержащиеся в корпоративном законодательстве, получают свою реализацию.

Корпоративные правоотношения, равно как и все корпоративные права, являются имущественными по своему характеру.

Корпоративным правоотношениям свойственны также равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность их участников, в связи с чем за ними необходимо признать гражданско-правовую природу.

Корпоративные правоотношения являются самостоятельной группой гражданских правоотношений, существующей наряду с вещными, обязательственными и исключительными правоотношениями. Такой вывод следует из юридической природы, направленности, особенностей объекта и содержания корпоративных правоотношений, а также ряда других их характеристик. В связи с тем, что корпоративные права являются элементом корпоративных правоотношений, а также учитывая их сущностные характеристики, корпоративные права необходимо отличать от прав обязательственных и выделять в качестве самостоятельного вида гражданских прав.

1. Кирилловых А.А. Корпоративное право. Курс лекций. - М.: "Юстицинформ", 2009. - 192 с.
2. Красавчиков О.А. Гражданские организационно-правовые отношения // СГП, 1996 - №10 - С. 50-57
3. Пахомова Н.Н. Основы теории корпоративных отношений (правовой аспект). – Екатеринбург, 2004 - 215 с.
4. Корпоративное право: Учебник / Т.В. Кашианина. - М., 2006 - 264 с.
5. Корпоративное право / отв. ред. КС. Шишкина. – М., 2007 – 346 с.
6. Степанов П.В. Корпоративные отношения в коммерческих организациях как составная часть предмета гражданского права. Дисс. канд. юрид. наук. - М., 1999. - 155 с.
7. Ломакин Д.В. Корпоративные отношения и предмет гражданско-правового регулирования // Законодательство. № 5. 2004. - С. 63-70

Түйіндеме

Мунжасаров Ж.А. – Еңбек Қазақ академиясының Азаматтық құқық және әлеуметтік қатынастар департаментінің магистранты, munjasarov@mail.ru

Ұжымдық құқықтық қатынастардың ұғымы мен мазмұны

Мақалада АҚШ пен Канада тәжірибесі негізінде шет елдердің сыбайлас жемқорлыққа қатысты акционерлік қоғам түрінде кәсіп жүргізуі мен акционерлік құқықтық реттеуге қатысты ұжымдық құқық түсінігі қарастырылады. Ұжымдық құқықтық қатынастарға қатысты Қазақстан мен Ресей ғалымдарының көзқарастары қарастырылды. Ұжымдық құқықтық қатынастарды талдау барысында азаматтық құқықтық қатынастардың ерекшеліктеріне ерекше мән берілді. Сонымен қатар ұжымдық құқықтық қатынастарды зерттеу барысында ұжымдық құқықтық қатынастардың қатысушылары құқығын қорғау мәселесі қарастылды (ұжымдық қатынастар, корпорацияларын құру және тарату байланысты корпоративтік қарым-қатынас, корпорацияның ерік тыс қалыптасуы мен білдіру корпоративтік қарым-қатынастардың түрлері зерттеуге пайда мен байланысты басқа да жәрдемақы бөлу қатысты олардың элементтерінің ерекшеліктерін емес төленеді заңды тұлғаның қызметін).

Түйін сөздер: оң, корпорация, корпоративтік құқық, корпоративтік құқықтық, жауапкершілігі компаниялар, заңды тұлғалар, құқық шенеуніктер, жылжымайтын мүлік, мүліктік қатынастар.

Summaru

Munjasarov J.A. – graduate student of the Department of Civil Law of the Kazakh Academy of Labour and Social Relations, munjasarov@mail.ru

Concept and content of corporate legal relations

The article deals with foreign experience of understanding corporate law with corruption at the example of the USA and Canada, which are traditionally use joint-stock form of doing business and draw up its regulation into a company law. Kazakhstan and Russia's scientists' different point of view on the corporate relationship is given. In the analysis of corporate relations the focus is not on the specifics of their elements in relation to civil relations but on the study of types of corporate relations (Corporate relations associated with the establishment and liquidation of corporations, corporate relations in the formation and expression of the outside will of corporations, the distribution of profits and other benefits associated with the activity of a legal entity) as well as the mechanism for protecting the rights of participants of corporate relations.

Keywords: law, corporation, corporate law, corporate legal relations, liability companies, legal entities, officials, property, property relations.

САЛАФИЗМНІҢ ҚАЗАҚСТАНҒА ЫҚПАЛЫ

Шингалиева А.К. – Абай атындағы ҚазҰПУ, Сорбонна-Қазақстан институты
6M020200- Халықаралық қатынастар мамандығының 2 курс магистранты,
Симтиков Ж.К. – саясаттану ғылымдарының докторы, профессор

Бұл мақалада ислам дінінің бір тармағы – салафизм бағытының өзіндік ерекшелігі, шығу тарихы сөз етілген. Сонымен қатар қазіргі қоғамда алаңдатушылық туғызып отырған діни ағымның мемлекет ішінде туғызуы мүмкін қаупі, жастарға, олардың жан-дүниесі, психологиялық саулығына әсер ету мәселесіне өзіндік көзқарас келтірілген. Қазақстанда етек алып келе жатқан түрлі ағымдардың өзара ымыраға келе алмаушылығы еліміздің біртұтастығы мен бірлігіне қауіпті екендігін талдана келе, ата-бабамыз ұстанған дәстүрлі ислам дінінің салауатты өмір, берік мемлекет негізі екендігі атап өтіледі.

Мақаланың тілі тартымды, әр жастағы оқырмандарға арналған.

Түйін сөздер: Ислам, салафизм, уаһхабизм, дін, Қазақстан, имам

Қазақ елі он төрт ғасырдан бері ислам діні мен құндылықтарын ұстанып келеді. Ислам – дін, мәдениет және өркениет ұстанымдары болып табылады. Қазақ елінің 70% құрайтын мұсылмандар екені белгілі. Елімізде діни бірлестіктер мен ұйымдар қызмет етуде. Қазақстандағы түрлі діни ұйымдар еліміздің тұрақтылығы мен ұлттық тұтастығымызға, қоғамдық келісім мен діни төзімділік жолына қызмет етуде. Қазақ қазақ болғалы оның әр заман, әр ғасырлардағы ұлттық мемлекеттілігінің тұғыры ислам діні негізінде қалыптасқан ұлттық мәдениетіміз бен ұлттық менталитетіміз болып келген. Қазақ ұлтының мәдениеті мен қазақ менталитеті ислам діні негізінде қалыптасқан. Ислам діні біздің ұлттың қанымен біте қайнасып кеткен. Яғни, ұлт ретінде ұйысып, алғаш қазақ хандығы құрылғанда (XIV-XV ғасырларда) басты тұғырнамасы ислам шарифаты болатын [1].

Дін мен салт-сананың үндестік-үйлесімділігі дегеніміз қасиетті ислам дінін қабылдаған кезден бастап, ата-бабаларымыздың сан ғасырдан бері діни тәжірибесі арқылы, тіршілік түйткілдерін тірнектеп реттеген, бағыттап қалыптастырған әдет-ғұрпы, дәстүр-салты болмақ. Әрине, ислам мен дәстүрлі қазақы сенім арасындағы үндестік, үйлесімділік дана халқымыздың діни білімі негізінде жүзеге асып келді. Егер салафизм туралы сөз қозғасак, ол әр ғасырда өмір сүрген мұсылман ғалымдарын біріктірген көзқарастар жүйесі. Ал, «салаф» сөзінің мағынасы «әуелгі бабалар» дегенді білдіреді. Салафилер дінді ислам әлеміндегі түрлі халықтың этномәдени, тарихи және өзге де ерекшеліктеріне негізделген барлық «жат», «кірме» түсініктер мен тәжірибелерден тазарту жолында жойқын күрес жүргізуді өздеріне мақсат етіп қойды. Салафизм исламдағы барлық жаңалықтан бас тартуды, әуелгі догмаларға қайта оралып, оның қатаң түрде, дәлме-дәл орындалуын талап етті. Дамудың кез-келген түріне жол жоқ. Бұл бізге қолдануға болмайтын нәрсе, өйткені мұндай жағдайда прогресстен бас тартуымызға тура келеді. Салафизм жиһад ұғымын бұрмалап, оны қарулы күрес ретінде, біржақты ғана тәпсірлейді. Сондай-ақ, олар бұл күресті барлық мұсылмандардың өмір сүруінің жалғыз, әрі шынайы формасы ретінде қоғамға таңып отыр. Ал жиһадтың дәстүрлі мағынасы – өзіңнің нәпсәни кем-кетіктеріңмен күресу. Әу бастан-ақ догматизмі мен радикализмі үшін сынға алынған салафилер, Алла мен адам арасындағы кез-келген «дәнекерлікті» жоққа шығарады. Осылайша барлық сүнниттік мазхабтармен қақтығысқа түседі. Қа Салафилік тарихында елеулі із қалдырған Харран қаласында дүниеге келген фикһ ғалымы Әбу әл-Аббас Тахиуддин Ахмед ибн Әбд әл-Халим ибн Таймия (1263-1328) болды. Ибн-Таймияның жолын ұстанушылар қатарында ибн әл-Кайим әл-Жаузия, хафиз аз-Захаби секілді шәкірттері болған. XVIII ғ. өмір сүрген Мұхамед ибн Абдул-Уаһхаб ибн Таймияның жолын жалғастырушысы болып табылады. Салафилік ілімнің негіздеріне келетін болсақ, салафиттер өмір мен діннің барлық жақтарын Құран аяттары және Мұхаммед Пайғамбардың хадистерімен сәйкестендіру қажеттілігін, осыған орай аят немесе хадистің шынайы тура мағынасы бұрмаланбауы тиіс екендігін бетке ұстап, барлық ұстанымдарда Пайғамбар сахабаларының әдістерін басшылыққа алу керектігін; шарифат қағидаттарын қатаң сақтау қажеттігін, исламға негізделмеген басқаруға жол бермеу, исламға жаңашылдықтарды енгізуге тыйым салуды айтады. Алайда өздері Құранда жазылған аяттардың мағынасын бұрмалап, өздеріне ыңғайлы тұрғыда түсіндіріп, ұстанушыларға таратады. Қазақстан мен Орталық Азия мемлекеттері үшін исламның дәстүрлі формасы қоршаған әлемді интеллектуалдық тұрғыда қабылдауды бағдар еткен ханафиттік мазхаб пен далалықтардың ата-бабаларына деген киелі қатынасынан бастау алатын әулиелер дәстүріне негізделген «түркілік» сопылық екенін бәріміз де білеміз. Бүгінгі қоғамда өздерін «нағыз мұсылмандар» ретінде танып, өзгелерді «кәпір»

деп санайтындар көбейді. Еліміздің ішінде күмәнді, елді біріктіретін емес, керісінше, берекесін алып, тоздыратын топтар, елге іштей іріткі салушы, деструктивті діни ағымдардың іс-әрекеті қауіп төндіруде. Дінді өз пайдасына қарай бұрмалап, ислами наным-танымдарды шатастырушылар көптеп кездеседі. Ол топтар мен ағымдарды ғалымдар зерттей келе оларды деструктивті, радикалды, фундаменталды немесе экстремистік деп атап жүр. Бұл ағымдарды псевдоисламдық деп атап отырғанымыз да осыған байланысты. Себебі «псевдо» тіркесі – жалған деген мағынаны береді, яғни дәстүрлі Исламның кейбір қағидаларын басқаша түсініп, бұрмалап, оны өздерінің радикалды идеологияларына айналдырып, дін ішінде дін туындатып жүрген діни ағымдарға тиісті айтылатын ұғым.

Қазірде АҚШ, Орталық Азия мен ТМД елдерінде, соның ішінде Қазақстанда да өз бейнесін көрсетіп үлгерген ұйымдар қатарында мыналар бар: Әл-Каида, Талибан, Өзбекстан Ислам қозғалысы (ИДУ), Хизб-ут-Тахрир, салафиттер, Орталық Азия Моджахедтерінің жамағаты және т.б. [2].

Салафилік ілімнің негіздеріне келетін болсақ, салафиттер өмір мен діннің барлық жақтарын Құран аяттары және Мұхаммед Пайғамбардың хадистерімен сәйкестендіру қажеттілігін, осыған орай аят немесе хадистің шынайы тура мағынасы бұрмаланбауы тиіс екендігін бетке ұстап, барлық ұстанымдарда Пайғамбар сахабаларының әдістерін басшылыққа алу керектігін; шариғат қағидаттарын қатаң сақтау қажеттігін, исламға негізделмеген басқаруға жол бермеу, исламға жаңашылдықтарды енгізуге тыйым салуды айтады. Алайда өздері Құранда жазылған аяттардың мағынасын бұрмалап, өздеріне ыңғайлы тұрғыда түсіндіріп, ұстанушыларға таратады.

Уаһхабилік пен салафилікті бір ағым деушілер де бар. Жалпы, уаһхабилік уақыт тұрғысынан келетін болсақ, салафизмнен әлдеқайда кеш пайда болды. Салафтар деп қазіргі кезде нақты ағымға қатысты айтылмайтындығын ескеру жөн болады. Әр нәрсенің теріс жағы да болады деп қарайтын болсақ, дәстүрлі идеологияның дұрыс талқыланбай, радикалды сипатқа өту қаупіне айналатынын біз ұмытпауымыз қажет. Сол секілді уаһхабшылар Абдул - Уаһхабтың және оның жақтастары қалыптастырған ілімін негізге алып, оны жаңа идеяларымен толықтырып, радикалды тұстарын дамытып жіберді [3].

Уаһхабилік (салафилік) ілімнің қағидаттарына – Таухид – бір Құдайға сену, дінге қосылған түрлі жаңашылдықтан бас тарту (бидға), діни сенімсіздікте айыптау (такфир) және кәпірлермен соғысу (джихад) жатады. Олар зайырлылық пен демократиялық мемлекеттік принциптеріне, конфессияаралық диалог пен келісімге, саяси институттардың қазіргі құрылымына, заңдарына қайшы келеді. Тіпті оларды мүлде мақұлдамайды. Ислам дініндегі бір парыз амалды орындамаған мұсылманды кәпір деп санайтын Уаһхабтың ұстанымы барлық төрт суниттік мазхабтардың (Ханафиттік, Шафиттік, Мәліктік, Ханбалиттік) діни түсініктеріне қайшы келеді.

Салафиттер мен уаһхабшылар өз тұрғыларын көрсетуде радикалды сипатқа көбірек жақын келеді. Көбінесе солардың арасында экстремистік әрі қаруланған топтардың үлкен үлесі бар. Ең қауіптісі, идеологиясында жиһад мәселесі ауқымды орын алатын салафийлер және олар секілді басқа да ағымдар мен қозғалыстар (салафиттер қауымдастығының басқа да көптеген тармақтары, солардың ішінде такфирлер, мадхалиттер және жиһадистер) бейбіт іс-әрекеттерінен қарулы шабуылдар мен лаңкестікке дейін оңай ауыса алады. Зерттеушілер олардың діни дайындығынан өткен адамның өте радикалданып, заңды билікке, басқа дін өкілдеріне, зайырлы азаматтарға өшпенді қарсыласқа айналатынын, өзінің саяси мақсатына жету үшін кез келген тәсілді қолданатынын, соның ішінде қарулы қақтығысқа да баратынын айтады. Уаһхабилік идеология бүгінде Әл-Қаида, Талибан, Өзбекстан Ислам қозғалысы (ИДУ), Хизб-ут-Тахрир, салафиттер, Орталық Азия Моджахедтерінің жамағаты, Аль-Акса азап шегушілерінің бригадасы, Хамас т.б. секілді экстремистік ұйымдардың басты ұстанымына айналған. Мәселен, «кәпірлермен күресу идеясы» аталған ағымдардың барлығында дерлік орын алады. Тәкфиршілер арабшадан аударғанда «кәпірлікпен айыптау» дегенді білдіреді. «Такфир» жамағатының мүшелері өздерінің пікірлері мен мінез-құлықтары бойынша радикалдық (батыл шараларға баратын) көзқарастарымен ерекше көзге түседі. Тәкфиршілер жиһад – Ислам мемлекетін құрудың ең басты құралы деп санайды. Осы жерде «жиһад» мәселесіне тоқталып кететін болсақ, аталған ағымдардың «жиһад» ұғымын тікелей соғыс ретінде қабылдап жатқаны да өкінішті жайт. Оның аясы өте ауқымды болғандықтан, адамдар оны түрліше түсініп, мәнін сан-саққа жүгіртуі көптеп кездеседі. Негізінде, «жиһад» сөзінің араб тілінде «белгілі бір нәтижеге, мақсатқа жету үшін қайрат жұмсау, ынта-жігер таныту, тырысу, күресу» деген мағыналары бар. Жиһад – ең әуелі адамның өзін түзетуі. Ішкі дүниесі мен жүрегін тазартуы, өз болмысын қызғаншақтық, қанағатсыздық, сабырсыздық, жалқаулық, тәкаппарлық секілді күллі жаман қасиеттерден арылтып, олардың орнын көркем қасиеттермен толтыруды білдіреді.

Қазіргі кезде уаһхабилік идеологиясы белгілі бір деңгейде еліміздің мұсылман жастары арасында кеңірек таралуда. Түрлі ағымдар мен топтарға бөлінген қазақстандық мұсылмандар бір-біріне өшпенді-

лікпен қарап, біртұтас мұсылмандар қауымы арасында алауыздық пайда бола бастады. Осындай ағымдар мен топтарға бөлінген мұсылмандар бір мешіттің ішінде қатар тұрып намаз оқымайды. Бір-бірінен бөлектеніп жүреді, тіпті кейде бірін-бірі «кәпір» деуге дейін барып жүр. Осындай жолға түскен жастар өздерінің ата-аналарымен қатар отырып тамақтанбайды, оларды намаз оқымағандары үшін «кәпір» санайды. Кейбір топтардың мүшелері мешіттерге барудан да бас тартып, имамдарға дінсіз үкімет тағайындаған деп айып тағады [6]. Сан ғасырлар тату тұрған қазақ елі үшін мұндай келеңсіз жағдайларға жол беру үлкен қателік. Сондықтан ата-бабамыз ұстанған мейірімді ислам дінін дұрыс түсініп, жүрегімізде жылулық сақтап, адамгершілік бейнемізді қолдан келгенше жоғалтпауға тырысуымыз керек. Қазақстандық дәстүрлі ислам мәселесіне тоқталсақ, бұл ұғым белгілі бір жаңа қазақ ислам моделін шығаруды емес, ата-бабаларымыздан ұрпақтан-ұрпаққа беріліп келе жатқан ислам құндылықтарын сақтап қалуды білдіреді. Себебі ислам діні тарихымыздың, мәдениетіміздің ажырамас бөлігі. Бар қазақ бір дінді, бір мәзһабты, бір ақиданы ұстанып келді. Намаз оқыса да, Құран оқып, бет сипаса да, тәспі тартып, дұға етсе де ешкім бір-біріне: «мынауың не, сен қателесіп отырсың, адасып жүрсің» деп білгішсінгендер атымен болған жоқ. Үлкендер жасы кішілерді мәңгілік тозбайтын мұсылмандық құндылықтарға тәрбиелеп отырды. Әке ұлын, шеше қызын имандылыққа, көркем мінезділікке, адамның қадірін білуге баулыды.

Ал жоғарыда сипаттамасын тапқан осындай деструктивті, кей жағдайда тіпті радикалды исламдық ағымдардың белсенді әрекеті елдің ұлттық өзіндік ерекшелігінен айырылып қалу қаупіне апарып соғуы мүмкін. Ол ең алдымен діндар жұртшылықтың біздің төл қазақ дәстүрлерінен бас тартып, оны жоққа шығарып, фундаменталды және радикалды идеялардың күшеюінен көрінісін табады. Сондықтан да мемлекеттің алдында тұрған басты мақсаттардың бірі - қоғамымызда діни процестердің саясаттануына жол бермеу.

Салафиттер өз уағызында төмендегі идеяларды ұсынады:

- Қазақстан Республикасының конституциялық құрылымына қарсылық олардың пікірінше, Қазақстанның билік тобы әбден сыбайластыққа батқан, «мұсылман» атағына сай емес. Сондықтан салафиттер қазіргі конституциялық құрылымды халифатпен алмастырып, шарият заңдарын ұстануға, мемлекет басына «мұсылман Әмір» сайлауға шақырады.

- Орталық Азия халықтарының салт-дәстүріне қарсылық. Уаһһаби діндарлардың пікірінше, славян халықтарын айтпағанда, қазақ, өзбек, ұйғыр, қырғыз т.б. халықтың барлық дәстүрі ислам догмаларына қайшы, сондықтан тез арада жойылуы тиіс. Салафиттер «өз елінің патриоты болма, ислам дінінің патриоты бол» деген идеяны насихаттайды.

«Салафизм» қазіргі әлемдік жаһандандыру саясаты секілді жалпылықты мақсат тұтқан идея болып саналады. Ол ұлттар мен халықтардың ерекшеліктерін, құндылықтарын жоюға бағытталған. Және мұны «ақиқат, тауһид, таза ислам және Құран мен сүннет жолы» секілді ұрандарды жамылып, солардың тасасында жүзеге асыру көзделген. Осылайша салафтар қазақ халқының және басқа да халықтардың ұлттық құндылықтарын, әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрін шарият шарттарымен өлшемей, сарапқа салмай, бірден бидғат деп жариялайды. Сонымен қатар, «бидғатқа қарсы бар мүмкіндіктерді пайдалана отырып күресу – әрбір мұсылманның парызы» - деп уағыздайды.

Бүгінгі күні елімізде ұлттық мүддеге қарсы салафизм ағымына ерушілер тарапынан жүргізіліп жатқан бұл үрдіс қазақ халқының ғасырлар бойы сақталып және ұлтты сақтап келе жатқан құндылықтарының тамырына балта шабуыға бағытталған. Ғасырлар бойы ел мен жердің иесі болып келе жатқан ұлт өз тамырынан айырылар болса, кім көрінгеннің жетегінде кетуі қиынға соқпасы анық. Өз ұлты мен отанының қадір-қасиетін жете біліп, түсінбеген ұрпақ тізгінді өзгеге қиналмай ұстатады. Міне, осындай жымысқы мақсат болмаса, он екі ғасырдан бері мұсылман болып келе жатқан, барша ислам әлемі мақтан тұтатын ұлы ғалымдарды тәрбиелеп келген Орта Азия халықтарының арасында олардың діні мен діни ұстанымын түгелімен дерлік жоққа шығаратын салафилік уағызды табанды түрде таратудың не қажеті бар еді? [5].

Шындығында тәуелсіздік алғаннан бергі уақытты сараптап қарасақ, Астана, Алматы, Шымкент және еліміздің батыс өлкесінде араб елдерінен келіп жұмыс жасаған уағызшылар салафизм бағытының өкілдері болды. Араб елдерінің жалпы діни ұстанымдарына көз жүгіртер болсақ, бір-екі ғана мемлекеттен басқа елдерде салафизм ілімі қолдауға ие болмаған. Осы тұста, «Неге бізге дінді араб елдеріндегі дәстүрлі исламның өкілдері келіп уағыздамады?» - деген сұрақ та туады. Демек, қазақ жеріндегі салафизм қозғалысының астарында үлкен саяси, қоғамдық, экономикалық, тіпті әлемдік мақсаттар бар екені анық аңғарылады.

Осы тұста салафилік идеяның адам психологиясына тигізетін кері әсерін де атап айту қажет. Бұл ұстанымдағы адамның тұла бойын қоршаған ортасына қарсы агрессия билейді. Олар өзінен және өз

ұстанымын қолдаушылардан басқа ұстанымдағы адамдардың барлығын, соның ішінде туыстарын, тіпті ата-анасын да, «адасқан, тозақы» деп таниды. Өзін өзгелерден оқшаулауға көшеді. Айналасына қатысты агрессиялық көзқарас салафилік идеяның өкілін мейірім және жанашырлық деген қасиеттерден айырып, адами болмысын тас-талқан етеді. Ол ата-ананың қызметі, туыстарға жан ашу және қоғам алдындағы жауапкершілік секілді ислами-моральдық құндылықтардан жырақ болады. Сөйтіп, түрлі қатыгез іс-әрекеттерге баруы да ықтимал. Салафизмге ілесушінің мұндай мінезі ел ішіндегі қоғамдық-туыстық қатынастардың ыдырауына, құлдырауына апарып соғады.

Қазіргі таңда салафизмді «байсалды» (умеренный) және радикалды деп бөліп қарау қажет дейтін пікір иелері бар. Олар өздерінің бұл пікірін «салафизмнің зайырлы мемлекеттің принциптерін мойындап, қарулы әрекеттерге баруды шарифатқа қарсы іс деп санайтын және мемлекет тек шарифат заңдарымен ғана өмір сүруі қажет, олай болмаса қаруға жүгіну қажет деп қарайтын екі тобы бар» - деп негіздейді. Бірінші топ мемлекеттік құрылымға қарсы келмейтін болғандықтан, «байсалды» деп есептеп, күрес салафизмнің радикалды тобына қарсы бағытталуы керек дейді. Салафилерді мұндай санаттарға бөлуде өте сақ болу керек. Себебі, жоғарыда аталған екі топтың да оқитын әдебиеттері мен ақидасы бір болып саналады. Бұлардың арасында кейбір саяси ұстанымдарда ғана айырмашылық бар. Діни негіздегі ұстанымдар мен сенімдердің өзгеріске ұшырауы әдетте мүмкін емес. Бірақ саяси көзқарастар мен ұстанымдардың мүдде мен ахуал талабына сәйкес құбылып тұратыны белгілі. Сондықтан салафизмді қарулы іс-әрекетке бару немесе бармау тұрғысынан «байсалды» және радикалды деп бөлуге шартты түрде ғана келісуге болады, идея тұрғысынан мұндай екі топқа бөлу үлкен қателік болып есептеледі. Себебі, салафизмнің «байсалдысы» да, радикалдысы да ислам дініндегі ақида мен құқықтық мектептердің ешқайсысын дұрыс деп қабылдамайды. Оларды адасқандар, бидғатшылар және тозақылар деген ұстанымнан таймайды. Келесі кезекте мұндай «адасушылықтан» ислам әлемін «тазарту» үшін күресуге шақырады [4].

Демек, қазіргі кезде байсалды болып көрінген топтардың, мүдде талабына сәйкес, болашақта жоғарыда айтылған «негізгі мақсат» жолында бой көтермеуіне ешкім кепіл бола алмайды. Сондықтан тек елімізді ғана емес, бүкіл ислам әлемін аландатып отырған, жастардың санасын улап жатқан бұл идеологияға қарсы ғылыми, ақпараттық және құқықтық тұрғыдағы тиімді шараларды қабылдауды кейінге қалдырмаған жөн.

1 Ақиқат - № 6, 2016 ж. – 46 б.

2 Религия и ислам в Казахстане- Еркин Байдаров, 2009

3 <http://Qamshy.kz/home/show/7376>

4 <http://aikyn.kz>

5 Ақтөбе облыстық қоғамдық саяси газет – Салафизм: дін атын жамылған жаһандандыру - Тыныштықов А. - 2013

6 <http://e-islam.kz>. Діни ағымдардың Қазақстанға ықпалы қандай? М.К. Бектенова

Резюме

Шингалиева А.К. – магистрантка 2 курса ИСК, кафедра международных отношений

Симтиков Ж.К. – доктор политических наук, профессор

Влияние салафизма на Казахстан

В статье речь пойдет об особенностях салафитского направления и истории возникновения. Также рассматриваются проблемы безопасности религиозного течения, которые подвергает опасности молодежи, их духовности, психологическому мышлению. Анализируя проблемы религиозных течений, которые угрожают единству и целостности страны, подчеркивается, что традиционная исламская религия является обеспечивающей основу нашего государства. Текст статьи понятен каждому и посвящена читателям любого возраста.

Ключевые слова: Ислам, салафизм, вахабизм, религия, Казахстан, имам.

Summary

Shingalieva A.K. – 2nd year of Masterdegree of the ISK, the Department of International Relations

Simtikov J.K. – doctor of political sciences, professor

The influence of salafism to Kazakhstan

This article will discuss about the features of the Salafi movement and the history of the. It also discusses the security problem of the religious currents that endanger young people, their spirituality and psychological thinking. Analyzing the problems of religious movements that threaten the unity and integrity of the country, it emphasized that traditional Islam is providing the foundation of our state. The text of the article is clear to everyone, and is dedicated to readers of all ages.

Keywords: Islam, Salafism, Wahhabism, religion, Kazakhstan, the imam.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ГЛОБАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ РОЛИ ТАМОЖЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Хусаинов О.Б. – к.ю.н., доцент кафедры международного права, *husainov60@bk.ru*

Казин С.А. – магистрант Казахской Академии труда и социальных отношений, *S.kazin@fnsk.kz*

В статье дан анализ развития международной торговли, и на предоставленном графике показано, что в настоящее время осуществляется в рамках региональных торговых соглашений.

Авторами утверждается, что переход от зоны свободной торговли к таможенному союзу становится основой для качественной трансформации интеграционного процесса за счет ликвидации таможенной границы, формирования единой системы таможенно-тарифного регулирования и системы запретов и ограничений и т.п. В связи с этим приведены ряд примеров в странах Европы и Америки.

Главной целью Всемирной таможенной организации на современном этапе является повышение эффективности работы таможенных служб на основе внедрения единых форматов таможенных документов, организации партнерских отношений таможенных органов с бизнес-сообществом

Ключевые слова: международная торговля, торговые соглашения, таможенные органы, таможенный союз, всемирная таможенная организация, тарифное регулирование, таможенные документы, бизнес сообщества, внешнеэкономическая деятельность, всемирная торговая организация.

Являясь объективным процессом углубления межгосударственного взаимодействия, глобализация привела к формированию фундаментальной асимметрии между развитыми и развивающимися государствами по критерию получения большей или меньшей выгоды от глобализации, обострению противоречий в странах мировой экономической периферии, связанных с ослаблением возможностей национального регулирования экономики, усилением политической и экономической нестабильности, усилением неравномерностей социально-экономического развития. Контрреакцией на формирование западно-центричной системы мирохозяйственных связей стало оформление самостоятельных экономических подсистем в нескольких макрорегионах мира.

Формирование интеграционных объединений как ответ на новые вызовы глобализации стало одной из важнейших тенденций развития мировой экономики. Участие в интеграционных группировках становится неотъемлемой частью общей государственной стратегии интеграции в мировую экономику, а государства, участвующие в региональных торговых соглашениях, рассматриваются как площадки для вхождения на общий рынок всего интеграционного объединения [1]. По различным оценкам более двух третей международной торговли в настоящее время осуществляется в рамках региональных торговых соглашений [2]. При этом общее количество таких соглашений непрерывно растет. Так, за 20 последних лет наблюдается пятикратный рост количества преференциальных соглашений – с 70 в 1990 г. до 377 в 2014 г. (рисунок 1.).

Ключевые процессы современного этапа развития мировой экономики приводят к качественной трансформации интеграционного контекста и выдвигают на первый план таможенного регулирования как основного инструмента в институциональном строительстве глобальных регионов.

Переход от зоны свободной торговли к таможенному союзу становится основой для качественной трансформации интеграционного процесса за счет ликвидации таможенной границы, формирования единой системы таможенно-тарифного регулирования и системы запретов и ограничений, формирования единых информационных систем и технологий взаимодействия государственных контролирующих органов, унификации отношений с участниками внешнеэкономической деятельности и другими участниками цепей поставок в государствах – членах интеграционного объединения.



Рисунок 1. – Динамика количества региональных торговых соглашений в 1990-2014 гг.

Во-первых, формируется новая парадигма таможенного регулирования. Таможенное регулирование, нацеленное на осуществление исключительно фискальной и правоохранительной функции, уступает место модели таможенного регулирования, направленной на содействие в осуществлении внешнеэкономической деятельности надежными участниками ВЭД. Концептуальные основы таможенного регулирования ВЭД, установленные Международной конвенцией об упрощении и гармонизации таможенных процедур, Рамочными стандартами безопасности и облегчения внешней торговли, определяют в качестве стратегического ориентира деятельности таможенных органов не только учет национальных экономических интересов, но и формирование благоприятной институциональной среды для участников ВЭД, содействие непрерывному движению законных товаропотоков по всей международной цепи поставок товаров.

В современной идеологии таможенного регулирования все отчетливее преобладают методы экономического характера. Таможенное законодательство все в большей степени интегрируется с экономическим правом. Результатом такого симбиоза становится активное применение экономических таможенных процедур (переработки товаров, таможенного склада, временного ввоза, свободной экономической зоны). Фрагментация производственных процессов и их релокация в глобальном масштабе обуславливают снижение таможенных барьеров на пути товаропотоков, таможенное регулирование ВЭД становится все больше ориентировано на активизацию экономической деятельности, создание новых рабочих мест, содействие развитию экспортного и транзитного потенциала государства, обеспечение защиты прав владельцев интеллектуальной собственности, формирование новых источников бюджетных доходов. Реализация данного подхода предполагает применение таможенными органами управленческих технологий и решений, используемых в бизнес-администрировании, снижение бюрократических барьеров, транзакционных издержек, времени на пересечение таможенной границы и проведение таможенного контроля.

Во-вторых, в условиях ограниченности ресурсов таможенных органов при возрастающих темпах роста объемов внешнеэкономических операций актуализируется концептуально-стратегическая установка на форсированный и повсеместный переход к информационному обществу [4], предполагающему применение новых подходов в таможенном регулировании, основанных на внедрении информационных технологий: предварительное информирование, управление таможенными рисками, электронное декларирование, использование передовых технических средств таможенного контроля, перенос акцента таможенного контроля с этапа декларирования товаров на этап постконтроля, внедрение методов аудита в практику таможенного контроля.

В-третьих, таможенное регулирование становится одним из наиболее эффективных инструментов региональной интеграции, соединяющей потоки товаров, услуг, капиталов, рабочей силы в единое

экономическое пространство. Все более четко проявляющейся тенденцией становится регионализация глобализации. Региональные группировки все в большей мере начинают выполнять координирующие наднациональные функции, что позволяет им выходить вовне в качестве единых структур и отстаивать объединенными усилия общие интересы государств-участников, в первую очередь путем использования таможенных инструментов регулирования и проведения единой таможенной политики в отношении третьих стран [5].

В-четвертых, таможенное регулирование приобретает все более наднациональный характер. Перераспределение управленческих функций от централизованных государств на наднациональный уровень, начавшееся еще в конце 1970-х годов, вошло в XXI в. в свою завершающую стадию: по мере открытия рынков и границ происходит становление новой, сетевой модели транснациональной интеграции [6]. Практика таможенного регулирования во многих зарубежных странах в данных условиях демонстрирует последовательный отход от национального суверенитета и унификацию стандартов таможенного регулирования международной торговли. Таможенные кодексы большинства зарубежных стран построены на общей правовой основе – положениях Киотской конвенции, Рамочных стандартов безопасности международной торговли Всемирной таможенной организации, ряда многосторонних международных договоров. Как следствие, таможенное дело в этих странах имеет похожую организационно-правовую базу, хотя и отличается спецификой, обусловленной различиями национальных систем экономического и правового регулирования, административно-территориальной организацией, стратегическими приоритетами развития государства.

Работа Всемирной таможенной организации сосредоточена в сфере разработки международных инструментов таможенного регулирования внешней торговли. Главной целью Всемирной таможенной организации на современном этапе является повышение эффективности работы таможенных служб на основе внедрения единых форматов таможенных документов, организации партнерских отношений таможенных органов с бизнес-сообществом [7]. Наиболее активно работа ведется в рамках Киотской конвенции, Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений, Конвенции о временном ввозе, Международной конвенции о гармонизированной системе описания и кодирования товаров.

Разработанные Всемирной таможенной организацией на базе Киотской конвенции Рамочные стандарты охраны и облегчения мировой торговли предусматривают фундаментальное изменение подхода к таможенному регулированию внешнеэкономической деятельности, которое рассматривается как элемент сквозного управления международной цепью поставок. Подход рамочных стандартов основывается на пяти принципиальных подходах к модернизации национальных систем таможенного регулирования: максимальное использование предварительных электронных данных о грузах; применение последовательной оценки рисков; активизация взаимодействия с зарубежными таможенными службами; использование неинтрузивных технических средств таможенного контроля; предоставление преимуществ участникам ВЭД, соответствующих стандартам безопасности.

ЮНКТАД как центральный координирующий орган системы ООН по комплексному рассмотрению вопросов торговли и развития уделяет повышенное внимание вопросам упрощения торговых и таможенных процедур, создания благоприятных условий для делового сообщества и укрепления региональной торгово-экономической интеграции, интеграции информационных систем в сфере регулирования внешней торговли на основе принципа «единого окна».

Международная система регулирования внешней торговли, сформированная в результате многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ/ВТО, исходит из запрета странам-участницам использовать какие-либо ограничения ввоза или вывоза товаров, кроме таможенных тарифов, и вместе с тем закрепляет значительное количество исключений, оставляющих широкий спектр возможностей для применения нетарифных мер регулирования. К основным временным нетарифным барьерам, разрешенным правилами ВТО, относятся:

- запреты или ограничения экспорта, вводимые для предотвращения или критического недостатка продовольственных продуктов или других товаров, имеющих существенное значение для экспортирующей страны;
- ограничения, вводимые в целях обеспечения равновесия платежного баланса;
- ограничения импорта в целях предотвращения серьезного ущерба отрасли национального хозяйства;
- нетарифные меры, применяемые для создания и развития определенной отрасли промышленности.

Необходимость создания единого механизма таможенного регулирования не является острой, пока взаимозависимость интернационализированных экономик невысока. Так, в рамках интеграционного

объединения могут быть переданы на наднациональный уровень полномочия по формированию единого таможенного тарифа и системы запретов и ограничений, а в остальных сферах оставлено право определять параметры таможенного регулирования на национальном уровне. Барьерами на пути к более высокой степени интеграции могут быть:

- значительные различия в экономическом и социальном развитии стран интеграционного объединения;
- различные страновые приоритеты внешнеэкономической политики, основанные на состоянии внешнеторгового баланса, проводимой внешнеэкономической политики, геополитического положения государства, роли доходов от внешнеэкономической деятельности в бюджетной системе страны;
- отсутствие «ядра интеграции» – страны или группы стран, являющихся основной движущей силой интеграционных процессов;
- дифференцированные подходы по ключевым направлениям военно-промышленной политики, политики обеспечения безопасности населения, общества, окружающей среды от внешних угроз;
- наличие межстрановых и внутривосточных конфликтов в одном из государств – членов регионального объединения;
- доминирование в интеграционном объединении интересов одной страны или группы стран;
- различные обязательства при присоединении к международным организациям и договорам;
- различные формы государственно-территориального устройства, а также подходы к формированию системы органов государственной власти и управления;
- наличие межгосударственной конкуренции за привлечение транзитных товаропотоков;
- различный уровень финансирования строительства и модернизации пунктов пропуска через таможенную границу;
- различия в формировании системы национальных таможенных органов и определении их компетенции в сфере таможенного контроля, различные приоритеты в определении рисков в сфере ВЭД;
- дифференцированные подходы к формированию электронной среды в сфере государственного управления и стадии развития информационных технологий.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод.

Выбор базовой модели реализации интеграционного проекта имеет принципиальное значение для интеграционных группировок, находящихся в стадии перехода от зоны свободной торговли к таможенному союзу или уже прошедших данный этап, что характерно для ЕАЭС, поскольку при сохранении формальных критериев традиционной модели интеграции может быть подорван потенциал для углубления интеграции или трансформация глубокой интеграции в направлении формирования расширенной зоны свободной торговли. Зрелый таможенный союз, основанный на традиционной модели интеграции, отличается от интеграции, основанной на модели нового регионализма, высокоскоординированной политикой по ключевым направлениям таможенного регулирования – таможенно-тарифной политике, системе запретов и ограничений, системе таможенных органов, информационным технологиям, реализации транзитного потенциала. Унификация данных направлений является основой углубления реальной интеграции и формирования Евразийского экономического союза [8].

1. Турбан Г.В. Таможенный союз России, Казахстана и Беларуси в контексте развития региональных торговых соглашений // *Белорусский экономический журнал*. 2013. № 3. - С. 57.
2. Пискулов Ю. Россия в международной торговле // *Международная экономика*. 2012. № 2. С. 18; Оболенский В.П. Либерализация и протекционизм в международной торговле // *Внешиэкономический вестник*. 2013. № 3. - С. 12-13.
3. [Электронный ресурс] <http://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx>.
4. Швецов А.Н. Информационное общество: теория и практика становления в мире и России // *Российский экономический журнал*. 2011. № 6. - С. 82.
5. Куликов В. Нынешняя модель глобализации и Россия // *Российский экономический журнал*. 2011. № 6. С. 22.
6. Катуков Д.Д., Малыгин В.Е., Смородинская Н.В. Институциональная среда глобализированной экономики: развитие сетевых взаимодействий: науч. доклад / под ред. Н.В. Смородинской. - М.: Институт экономики РАН, 2012. - С. 12.
7. Мейсер У. Задачи ВТО на современном этапе // *Таможенное регулирование и таможенный контроль*. 2013. № 11. - С. 14-15.
8. Хатилин С.А. Развитие евразийской экономической интеграции в контексте модели «нового» регионализма // *European Social Science Journal*. 2014. № 12 (51). - С. 12-14.

Түйіндеме

Хусайнов О.Б. – з.ғ.к., халықаралық құқық кафедрасының доценті, husainov60@bk.ru

Казин С.А. – Еңбек Қазақ академиясының Азаматтық құқық және әлеуметтік қатынастар департаментінің магистранты, S.kazin@fnsk.kz

Ықпалдастық үдерістерді дамытудағы кедендік реттеу рөлінің жаһандық өзгеруінің қазіргі тенденциялары

Мақалада халықаралық сауданың дамуына талдау жасалған, қазіргі кездегі аймақтық сауда келісімдерінің жүзеге асырылуы арнайы берілген кестеде көрсетілген.

Автор еркін сауда аймағынан кедендік одаққа өтуі кедендік шекараны жоюдың арқасында және кедендік-тарифтік бірыңғай жүйені қалыптастырғанда ықпалдастық үрдістеріне сапалы түрде трансформациялауға негіз бола алатынын дәлелдеген. Осы орайда Еуропа және Америка елдері бойынша бірнеше мысал келтірілген.

Қазіргі кездегі Бүкіләлемдік кедендік ұйымның басты мақсаты кеден құжаттарын біркелкілендіру және кеден органдарының бизнес-қауымдастықпен әріптестік қатынастарды орнату арқылы кедендік қызмет жұмысының тиімділігін арттыру болып табылады.

Түйін сөздер: халықаралық сауда, сауда келісімдері, кеден органдары, кедендік одақ, бүкіләлемдік кеден ұйымы, тарифтік реттеу, кеден құжаттары, бизнес қауымдастық, сыртқы экономикалық қызмет, Дүниежүзілік сауда ұйымы.

Summary

Khussainov O.B. – Candidate of law sciences, senior lecturer in international law department, Kazakh national pedagogical university named after Abai, husainov60@bk.ru

Kazin S.A. – graduate student of the Department of Civil Law of the Kazakh Academy of Labour and Social Relations, S.kazin@fnsk.kz

Modern trends of global changes in the role of customs regulation in the development of integration processes

The article analyzes the development of international trade, and on the provided graph shows that is currently being implemented in the framework of regional trade agreements.

The authors argue that the transition from free trade to the Customs Union becomes the basis for a qualitative transformation of the area of the integration process through the elimination of customs borders, forming a unified system of customs and tariff regulation system and prohibitions and restrictions, etc. In this regard, a number of examples of Europe and America are given.

At the present stage, the main objective of the World Customs Organization is improving the efficiency of customs services through the introduction of uniform format of customs documents, the organization of partnerships customs authorities with the business community.

Keywords: international trade, trade agreements, customs authorities, a customs union, the World Customs Organization, tariff regulation, customs documents, the business community, external economic activity, the World Trade Organization.

УДК 339.92

ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Адельбаева А.К. – старший преподаватель КазНПУ имени Абая, adelbava_83@mail.ru

Особая роль в развитии современной мировой экономики принадлежит так называемым глобальным корпорациям. Сегодня глобальные транснациональные корпорации становятся важнейшим и наиболее эффективным инструментом международного разделения труда, а экономические успехи конкретных стран во многом зависят от того, какое место в этом разделении труда, в мировых технологических цепочках, контролируемых этими корпорациями, им удастся занять. Решая проблемы эффективного включения в мирохозяйственные связи, любая страна должна учитывать всю сложность системы транснациональной экономической деятельности. Принципиальным здесь становится вопрос, какое место республика рассчитывает занять в мировой экономике. Успешная интеграция страны в мировое сообщество предполагает формирование механизма оптимального взаимодействия со всеми его элементами, и прежде всего его основными субъектами - транснациональными корпорациями. Для этого предстоит создать мощные отечественные экономические структуры, способные не только выдержать иностранную конкуренцию со стороны тех же ТНК на внутренних рынках страны, но и утвердиться на внешних. Другими словами, создание крупных корпораций, в том числе транснациональной направленности, может стать ключевым фактором повышения международной конкурентоспособности национальной экономики. В статье рассматривается роль ТНК в мировом хозяйстве.

Ключевые слова: мировое хозяйство, транснациональные корпорации, экономика, конкуренция.

Стремление любой страны выйти из такого положения, как дефицит инвестиций, стимулировать развитие передовых отраслей экономики, придать динамизм всей экономике побуждает развивающиеся страны активно привлекать иностранный капитал.

В этих целях совершенствуется инвестиционный климат, создается необходимая инфраструктура, организуются специальные экономические зоны с особо льготными условиями для иностранного предпринимательского капитала.

В современной мировой экономике новое международное разделение труда в наибольшей степени формируется транснациональными корпорациями (ТНК).

Именно они, перемещают туда свои производства, которые там экономически и технологически выгодно организовывать.

Улучшение отношений между ТНК и развивающимися странами началось в 80-е годы. Этому во многом способствовал пересмотр рядом развивающихся государств законодательств о прямом зарубежном инвестировании.

В мире в настоящее время действуют не менее 40 тысяч ТНК, имеющих около 180 филиалов в 150 странах. К началу XXI века в мировом хозяйстве установилось господство 500 крупнейших ТНК, где лидерство принадлежит США и на которые приходится 61% мирового ВВП.

Эти 500 крупнейших ТНК контролируют не менее 70 % всех зарубежных инвестиций и реализуют:

- 80% всего производства электроники и химии;
- 95% фармацевтики;
- 76% продукции машиностроения.

В настоящее время ТНК – это глобальные корпорации, с единой планетарной стратегией, ключевыми позициями в мировом производстве и реализации.

Для международных инвесторов ключевое значение имеют прозрачность, стабильность и предсказуемость стран, в которые они вкладывают свои капиталы. Их, прежде всего, интересует благонадежность и репутация государства [1].

Транснациональная компания (корпорация) (ТНК) – компания (корпорация), владеющая производственными подразделениями в нескольких странах. По другим источникам, определение транснациональной компании звучит так: компания, международный бизнес которой является существенным. А также компания, на зарубежные активы которой приходится около 25-30% их общего объема и которая имеет филиалы в двух и более странах.

ТНК часто делятся на три большие группы:

- Горизонтально интегрированные ТНК – управляют подразделениями, расположенными в различных странах, производящих одинаковые или подобные товары.
- Вертикально интегрированные ТНК – управляют подразделениями в определенной стране, которые производят товары, поставляемые в их подразделения в других странах.
- Раздельные ТНК – управляют подразделениями, расположенными в различных странах, которые вертикально или горизонтально не объединены.

В целом ТНК обеспечивают около 50% мирового промышленного производства. На ТНК приходится более 70% мировой торговли, причём 40% этой торговли происходит внутри ТНК, то есть они происходят не по рыночным ценам, а по так называемым трансфертным ценам, которые формируются не под давлением рынка, а под долгосрочной политикой материнской корпорации. Очень большие ТНК имеют бюджеты, превышающие бюджеты некоторых стран. Из 100 наибольших экономик в мире, 52 – транснациональные корпорации, остальные – государства. Они оказывают большое влияние в регионах, так как имеют обширные финансовые средства, связи с общественностью, политическое лобби.

Транснациональные корпорации играют важную роль в глобализации. Имеют очень весомую роль в мировых научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработках (НИОКР). На долю ТНК приходится более 80% зарегистрированных патентов, при этом на долю ТНК приходится и около 80% финансирования НИОКР.

ТНК – это не только производственные компании, как, например, Siemens, но и транснациональные банки, телекоммуникационные компании, страховые компании, аудиторские компании, инвестиционные и пенсионные фонды [2].

Принято считать, что прообразом современных транснациональных компаний является орден тамплиеров, который был основан в 1118 году. Ведь он в 1135 году начал собственное банковское дело, которое охватило не одно государство. Первой же настоящей транснациональной компанией стала Британская Ост-Индийская компания. Ее основание датируется 1600 годом и связано с королевой Елизаветой I. Ее указом компании были предоставлены монополистические права на осуществление торговли в Индии. Управление нею осуществлял губернатор и совет директоров. В итоге коммерческая корпорация со временем была наделена военными и правительственными функциями, что дало возмож-

ность сыграть решающую роль в колонизации не только Индии, но и других восточных государств. Она имела собственные войска, которые вели полноценные военные действия с целью захвата других стран. Свои огромные полномочия ТНК утратила лишь в 1858 году, когда все ее административные полномочия передавались британской короне. В итоге, в 1874 году Британская Ост-Индийская компания ликвидировалась.

Еще одним неотъемлемым звеном в истории развития ТНК является Голландская Ост-Индийская компания. Она была создана в 1602 году и стала монополистом в торговле с Цейлоном, Китаем, Японией и Индонезией. Главным вкладом в историю было то, что данная корпорация являлась акционерным обществом, что было новшеством во всем мире. Она предлагала своим участникам долевою ответственность и долевоое разделение прибыли. Изначально до 1644 года дивиденды выплачивались привезенными товарами, а после натурой. Прекратила свое существование ТНК в 1798 году.

Впоследствии ТНК появлялись во всем мире и стали очень распространенным типом организации бизнеса [3].

В условиях глобализации компании всего мира стремятся найти новые пути сбыта товаров и услуг, занять свободные ниши рынка, воспользоваться достижениями научно-технического прогресса и таким образом полнее удовлетворить потребности людей. Этот процесс сопровождается концентрацией всё больших объёмов производства в руках крупных транснациональных компаний (ТНК).

ТНК – это компания, имеющая свои подразделения в двух или более странах независимо от юридической формы и поля деятельности; оперирующая в рамках системы принятия решений, позволяющей проводить согласованную политику и осуществлять общую стратегию через один или более руководящих центров, в кото-

рых отдельные единицы связаны посредством собственности или иным образом так, что одна или более из них могут оказывать значительное влияние на деятельность других и, в частности, делить знания, ресурсы и ответственность с другими.

ТНК выигрывают в конкурентной борьбе за счёт экономии на масштабах производства, в результате применения новых, более совершенных технологий.

С одной стороны, это способствует уменьшению себестоимости производства, а следовательно, и цен, с другой – приводит к концентрации огромных финансовых и производственных ресурсов в руках сравнительно небольшого числа компаний.

На предприятиях ТНК работает более 80 млн. сотрудников, то есть каждый десятый занятый в мире, не считая сельское хозяйство. Довольно значительна численность персонала отдельных ТНК, она сопоставима с количеством работающих в отдельных отраслях хозяйства крупных стран. Например, в компании General Motors работает около 642 тыс. человек, Ford Motor Company – 354 тыс. человек, Siemens – 369 тыс. и т.п. Особенно сильные позиции таких компаний в отдельных отраслях, которые быстро развиваются. Так, 500 мощных ТНК реализуют 80% всей произведённой продукции электроники и химии, 95% фармацевтики, 76% продукции машиностроения. Быстрыми темпами растёт и количество ТНК. В 1970 г. их насчитывалось 7300 с оборотом около 626 млрд долл., а сейчас — более 82 000 с оборотом в 36 трлн долл. США.

Наряду с классическими (интернациональными и многонациональными) ТНК, действующими в нескольких странах, появляются глобальные ТНК, которые контролируют отдельные виды производств не на региональном, а на глобальном уровне, и осуществляют соответствующую глобальную стратегию. По мнению И.Г. Владимирова, в теории ТНК выделяют следующие типы отношений (или даже типы ТНК): этноцентрический, полицентрический, региоцентрический и геоцентрический. Прибыль ТНК концентрируется в главной (материнской) стране базирования, что позволяет создавать благоприятную среду для развития её экономики. Часть прибыли идёт в другие страны в виде инвестиций. Прежде всего, их направляют в наукоёмкие отрасли (электроника, информатика, биотехнология, производство новых материалов), а также в реализацию крупных научно-технических проектов, торговлю, финансовый сектор, строительство.

Интересно проследить распределение крупнейших ТНК по отраслям промышленности. Оказывается, что больше всего их в автомобилестроении, электронике, электротехнике и нефтепереработке. За ними следуют пищевкусовая и химическая промышленность. Нужно иметь также в виду, что более 1/3 всех ТНК специализируются в области сферы услуг, а на первичные отрасли экономики приходится лишь 3% от их общего количества. В качестве примера приведём мировое автомобилестроение, где среди 10 крупнейших мировых ТНК по объёму реализованной продукции выделяют пять автомобильных компаний:

1. Toyota Motor (Япония).
2. General Motors (США).
3. Ford Motor (США).
4. Volkswagen (Германия).
5. Daimler / Chrysler (Германия / США).

Такая высокая монополизация обусловила исключительно острую конкуренцию автомобильных фирм на мировом рынке.

Показатели самых продаваемых автомобилей по маркам, 2014 г.

Место	Марка	Продажи млн.тенге
1	Toyota (Япония)	8,30
2	Volkswagen (Германия)	6,55
3	Ford (США)	5,86
4	Chevrolet (США)	4,79
5	Hyundai (Южная Корея)	4,75
6	Nissan (Япония)	4,70
7	Honda (Япония)	4,27
8	Kia (Южная Корея)	2,80
9	Renault (Франция)	2,05
10	Peugeot (Франция)	1,86
11	Mercedes (Германия)	1,80
12	Fiat (Италия)	1,80
13	BMW (Германия)	1,78
14	Audi (Германия)	1,73
15	Wuling (Китай)	1,65
16	Suzuki (Япония)	1,65
17	Mazda (Япония)	1,36
18	Citroen (Франция)	1,28
19	Maruti (Индия, Япония)	1,25
20	ChangAn (Китай)	1,15

На основе данных *The Statistics Portal, Verband der Automobilindustrie, European Automobile Manufacturers Association (ACEA), China Association of Automotive Manufacturers (CAAM)* и др.

В последние годы стало традицией публиковать рейтинги крупнейших транснациональных корпораций (ТНК) мира. Наиболее популярные среди них — это рейтинг Fortune Global 500 (500 крупнейших ТНК), который составляет деловой журнал Fortune, и Forbes Global 2000 (2 тыс. крупнейших ТНК), по версии другого американского журнала, Forbes, который учитывает больше показателей.

20 крупнейших ТНК мира в 2015 году по версии Fortune

Место	Компания	Страна	Отрасль
1	Wal-Mart Stores	США	Розничная торговля
2	Exxon Mobil	США	Нефтегазовая
3	Chevron	США	Нефтегазовая
4	Berkshire Hathaway	США	Инвестиционная и страховая деятельность
5	Apple	США	Электроника, информационные технологии
6	General Motors	США	Автомобилестроение
7	Pillips 66	США	Нефтегазовая
8	General Electric	США	Конгломерат
9	Ford	США	Автомобилестроение

10	CVS Health	США	Фармацевтика
11	McKesson	США	Фармацевтика
12	AT&T	США	Телекоммуникации
13	Valero Energy	США	Нефтегазовая
14	UnitedHealth Group	США	Медицинские услуги
15	Verizon	США	Телекоммуникации
16	AmerisourceBergen	США	Оптовая торговля лекарствами
17	Fannie Mae	США	Финансы
18	Costco	США	Розничная торговля
19	HP	США	Компьютеры и офисная техника
20	Kroger	США	Розничная торговля
<i>Источник: www.fortune.com</i>			

20 крупнейших ТНК мира в 2015 году по версии Forbes

Место			
1	ICBC	Китай	Финансы
2	China Construction Bank	Китай	Финансы
3	Agricultural Bank of China	Китай	Финансы
4	Bank of China	Китай	Финансы
5	Berkshire Hathaway	США	Инвестиционная и страховая деятельность
6	JPMorgan Chase	США	Финансы
7	Exxon Mobil	США	Нефтегазовая
8	PetroChina	Китай	Нефтегазовая
9	General Electric	США	Конгломерат
10	Wells Fargo	США	Финансы, страхование
11	Toyota Motor	Япония	Автомобилестроение
12	Apple	США	Электроника, информационные технологии
13	Royal Dutch Shell**	Нидерланды	Нефтегазовая
14	Wolkswagen Group	Германия	Автомобилестроение
15	HSBC Holding	Великобритания	Финансы
16	Chevron	США	Нефтегазовая
16	Wal-Mart Stores	США	Розничная торговля
17	Samsung Electronics	Южная Корея	Электроника
18	Citigroup	США	Финансы
19	China Mobil	Китай	Мобильная связь
20	Allianz	Германия	Страхование, финансовые услуги
<i>Источник: www.forbes.com</i>			

Рейтинги подтвердили определяющую тенденцию, которая заключается в постепенном вытеснении бывших лидеров – западных компаний. Это свидетельствует о постепенном переделе сфер влияния в мировой финансовой системе, которая является основой мирового хозяйства. Наиболее ярко это выражается в наступлении китайских ТНК. Пять китайских компаний вошли в топ-10 в рейтинге по версии Forbes. Это: ICBC, China Construction Bank, Agricultural Bank of China, Bank of China и PetroChina. Первая является крупнейшим из четырёх представителей китайской финансовой отрасли. ICBC поднялся в списке и получил статус крупнейшей компании Азиатско-Тихоокеанского региона. Нефтегазовая корпорация PetroChina имеет самую высокую капитализацию среди азиатских компаний. В 2011 году эта компания добывала 2,4 млн баррелей нефти в день, впервые превзойдя по этому показателю мирового

лидера – ExxonMobil. Количество компаний некоторых стран, представленных в рейтинге Forbes в 2015 г.: США – 577, Япония – 219, Китай – 180, Великобритания – 95, Индия – 56, Германия – 53, Россия – 27, Бразилия – 25. Среди российских компаний лидируют: Газпром (27-е место), Роснефть (59-е), Лукойл (109-е) и Сбербанк (124-е место). Абсолютным рекордсменом по количеству крупнейших мировых корпораций остаются США [4].

Транснациональные корпорации очень актуальны в современном мире. Каждый человек в той или иной степени сталкивается с их деятельностью. Мы потребляем продукты, носим одежду, покупаем автомобили, используем информационные технологии – практически все это является результатом их деятельности. Данные компании играют ведущую роль в современной экономике, т.к. достаточно легко приспосабливаются к изменениям спроса, постоянно разрабатывают новые стратегии развития, способны предоставить огромный ассортимент товаров и услуг. В настоящее время появляется все больше и больше международных компаний, в результате чего происходит обострение международной конкуренции. Быстроразвивающиеся фирмы стремятся занять свое место на международной арене. Ведь формирование ТНК связано с тем, что оно дает большие преимущества в сфере международной торговли, позволяя более успешно преодолевать многочисленные политические и торговые барьеры.

Обобщив вышеизложенное, можно сказать, что транснациональные компании (ТНК) – это те компании, которые, находясь в стране-источнике существования, имеют свои рынки за пределами этой страны. Они занимают ведущее место на мировом рынке, и их товары или услуги пользуются широким спросом среди потребителей.

1. Садвокасова Фарида. Зачем Казахстану нужны транснациональные корпорации? 4 апреля 2016 г., *Астана. Электронный ресурс*. Режим доступа: <http://bnews.kz>.

2. Википедия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>

3. Транснациональная корпорация. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.economicportal.ru>

4. Стадник А.Г. Рост роли транснациональных корпораций в мировом хозяйстве в условиях глобализации. Издательская Группа «Основа» № 11 (47) ноябрь 2015 г.

Түйіндеме

Адельбаева А.К. – Экономикалық мамандықтар кафедрасының аға оқытушысы, adelbaeva_83@mail.ru

Әлемдік шаруашылықтағы трансұлттық корпорациялар

Заманауи әлемдік экономиканың дамуында ерекше орынға ғаламдық корпорациялар ие. Бүгінгі таңда ғаламдық ТҰК халықаралық еңбек бөлінісінің маңызды әрі ең тиімді құралдарының бірі, ал нақты бір елдің экономикалық жетістігі көбінесе осы корпорациялармен бақыланып отыратын еңбек бөлінісінде, әлемдік технологиялық тізбекте алатын орнына тәуелді. Әлемдік шаруашылыққа кіру алдында әрбір трансұлттық экономикалық қызмет жүйесінің күрделілігін ескеру шарт.

Кез-келген елдің әлемдік шаруашылыққа сәтті қосылуы оның барлық элементтерімен, алдыңғы кезекте оның негізгі субъектілері – трансұлттық компаниялармен өзара қатынастың тиімді механизмін қалыптастыруды қарастырады. Ол үшін қуатты, шетелдік бәсекеге төтеп беретін, сыртқы және ішкі нарықта өзіндік орны болатын отандық экономикалық құрылымдарды қалыптастыру керек. Басқаша айтқанда, трансұлттық бағыттағы ірі кәсіпорындарды құру, ұлттық экономиканың халықаралық деңгейде бәсекеге қабілеттілігін арттырудың шешуші факторына айналуы мүмкін. Мақалада ТҰК әлемдік шаруашылықтағы орны қарастырылады.

Түйін сөздер: әлемдік шаруашылық, трансұлттық корпорациялар, экономика, бәсеке.

Summary

Adelbaeva A.K. - senior teacher of chair Economics. adelbaeva_83@mail.ru

Transnational corporations in world economy

A special role in the development of the modern world economy belongs to the so-called global corporations. Today, the global transnational corporations become the most important and effective instrument of international division of labor, and the economic success of particular countries largely depend on what place in this division of labor in the global technological chains controlled by these corporations they will be able to take. Solving the problems of the effective integration in the world economy, any country must take into account the complexity of the system of transnational economic activities. Fundamental here is the question, what place, Republic expects to take in the global economy. The successful integration of the country into the world community involves the formation of an optimal mechanism of interaction with all its elements, especially the main actors - multinational corporations. This will create a strong domestic economic structure are not only able to withstand foreign competition from those same multinationals in the domestic markets of the country, but also to establish themselves on the outer. In other words, the creation of large corporations, including transnational orientation, can be a key factor to improve the international competitiveness of the national economy. The article discusses the role of TNCs in the world economy.

Key words: global economy, transnational corporations, Economics, competition.

ПРЕСТУПНОСТЬ В СФЕРЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПРЕДМЕТ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Казина Д.У. – магистрант *Казахской Академии труда и социальных отношений,*
Kazina.dans@gmail.com

В статье даны основные понятия преступлений совершаемых в банковской сфере. Автором проведена попытка разделить вышеуказанные преступления на три относительно самостоятельные группы. Перечисленные основные преступления, связанные с банками, которые наиболее часто совершаются в Республике Казахстан.

Автором статьи обозначены основные виды преступлений, которые совершаются в банковской сфере в развитых государствах Европы и США. Приведены примеры их материалов зарубежных источников.

К числу основных направлений совершенствования системы мер специально-криминологического предупреждения преступности в сфере банковской деятельности, предлагается ряд мер как предупредительно-профилактического характера, так и реализации государственной политики в области борьбы с преступностью

Ключевые слова: преступление, банк, банковская деятельность, банковская услуга, банковский контроль, банковские операции, кредит, кредитные организации, банковское преступление, мошенничество, ложное банкротство, уклонение от налогов.

Неотъемлемым элементом рыночной экономики является развитая банковская система, позволяющая обеспечивать межрегиональное и межотраслевое перераспределение финансов, внутринациональные и международные расчеты между хозяйствующими субъектами, аккумулировать свободные денежные средства физических и юридических лиц, инвестировать их в развитие производства. В связи с этим банковскую систему по праву сравнивают с кровеносной системой, с приводным ремнем национальной экономики, поскольку состояние и темпы развития последней напрямую зависят от эффективности функционирования банковского сектора [1, с. 6].

На современном этапе развития Казахстанского государства и общества, ориентированных на построение экономики инновационного типа, эффективное функционирование банковской системы приобретает особое значение. Казахские банки в свою очередь должны выполнять свое предназначение и обеспечивать потребность реального сектора экономики в кредитных ресурсах. При этом нельзя ослаблять контроль за финансовой системой, необходимо очищать банки от проблемных кредитов и вплотную заниматься вопросами фондирования [2].

Банковская система играет ключевую роль в достижении сбалансированности и инновационности развития экономики; она должна быть способной обеспечить высокий уровень инвестиционной активности в экономике, финансовую поддержку инновационной деятельности. Таким образом, развитие банковского сектора и рынка банковских услуг признано одной из приоритетных задач государственного масштаба.

Однако представляется, что успешное решение этой важнейшей задачи вряд ли возможно в условиях криминализации сферы банковской деятельности, выступающей в настоящее время в качестве одного из наиболее существенных препятствий для поступательного развития и повышения конкурентоспособности отечественной банковской системы. На протяжении ряда лет официальная статистика фиксирует устойчивое число преступлений в сфере банковской деятельности, значительное увеличение размеров причиняемого ими материального ущерба, резкое повышение уровня их организованности. Оперативно адаптируясь к изменениям порядка осуществления банковских операций и конъюнктуры рынка банковских услуг, развитию системы банковского и правоохранительного контроля, используя новейшие информационные технологии, преступность в сфере банковской деятельности, по признанию банковского сообщества, выходит на первое место среди наиболее значимых угроз безопасности кредитных организаций, дестабилизирует банковскую систему и подрывает доверие к ней.

Усиливающееся криминальное давление на банковскую систему во многом обусловлено несовершенством системы специально-криминологических мер противодействия преступности в сфере банковской деятельности, и прежде всего низким уровнем взаимодействия правоохранительных органов с органами, наделенными контрольно-надзорными функциями (Национальным банком РК), а также с негосударственными службами безопасности кредитных организаций. Не в полной мере для противодействия преступности в сфере банковской деятельности используется и превентивный потенциал уголовного законодательства.

Преступность в сфере банковской деятельности представляет собой совокупность преступлений,

посягающих на установленный порядок осуществления банковской деятельности (банковских операций) и (или) совершенных в процессе осуществления банковских операций либо с их использованием.

Указанные преступления представляется возможным подразделить на три относительно самостоятельные группы, каждая из которых отличается определенной спецификой: преступления, посягающие на установленный порядок осуществления банковской деятельности (незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность и легализация (отмывание) денег или иного имущества, полученных преступным путем, совершенная с использованием банковских операций); преступления, посягающие на кредитные отношения (незаконное получение кредита и или нецелевое использование бюджетного кредита); хищения, совершаемые в процессе или с использованием банковских операций.

Современными тенденциями развития преступности в сфере банковской деятельности являются: сохранение высокого уровня ее латентности; устойчивый и динамичный рост; увеличение размеров материального ущерба; повышение уровня организованности; многообразие и изменчивость способов совершения преступлений в сфере банковской деятельности; их постоянная модернизация, гибкая и оперативная адаптация к изменениям порядка осуществления банковских операций, конъюнктуры рынка банковских услуг, развитию системы банковского и правоохранительного контроля.

Среди криминогенных факторов преступности в сфере банковской деятельности особое значение приобретают факторы социально экономического характера (неудовлетворенность экономических потребностей, резкое имущественное расслоение населения в Республике Казахстан, недостаточная развитость кредитно-банковского сектора и рынка банковских услуг), которые, в конечном счете, определяют содержание всех иных детерминант и выдвигают на первый план в системе мер предупреждения преступности в сфере банковской деятельности меры общесоциального характера.

Говоря о банковских преступлениях за рубежом необходимо отметить, что преступления в данной сфере разнятся с преступлениями в нашей стране.

Серьезные проблемы, охватившие банковский сектор Европы в это время, то и дело отзываются до сих пор новыми скандалами и сенсационными разоблачениями, фигурантами которых являются крупнейшие банки мира.

За последние десятилетие, поводом послужил сильнейший спад в мировой экономике, ударивший в первую очередь по финансовому сектору США в 2007-2008 годах. Именно тогда появилось определение «глобальная рецессия».

В таких тяжелых условиях, не в состоянии выполнять свои обязательства перед клиентами и государствами в полной мере, банки начали терять рейтинг доверия. Например, крупнейшие европейские банки: DeutscheBank, BNP Paribas, UBS – по оценкам специалистов только за последний год потеряли от 30% до 70% рыночной цены.

Кризис толкнул мировые банки на радикальные меры: самой популярной в это время стало – банкротство банков, перевод «здоровых активов» в другой «хороший банк» и ликвидация банка «плохого». Иные шли на слияния своих капиталов, чтобы выстоять в трудных условиях. Третьи урезали территории своего присутствия в некоторых «не ликвидных» странах. Четвертые же по мнению надлежащих органов и вовсе занялись криминалом: уклонение от налогов, двойная бухгалтерия, введение в заблуждение инвесторов, подставные компании и т.д.

Так, крупнейшие мировые банки с завидной периодичностью попадают в громкие истории: в течение нескольких лет поочередно разные мировые структуры инициируют расследования и возбуждение уголовных дел против гигантов мирового банковского рынка, к примеру: министерство юстиции США, Европейская комиссия, власти Швейцарии, Германии, Великобритании, Франции.

На днях Минюст США начало расследование, под которое попали 10 крупных мировых банков. Финансовые институты подозреваются в причастности к махинациям на рынке драгоценных металлов.

В списке: канадский BankofNovaScotia, британские Barclays и HSBC, швейцарские CreditSuisse и UBS, немецкий Deutsche Bank, американские Goldman Sachs и JPMorgan Chase, французский SocieteGeneral и южноафриканский Standart Bank.

Одним из преступлений в банковской сфере за рубежом является ложное банкротство и уклонение от налогов, мошенничество.

В 2011 году прокуратура начала расследование в отношении тогдашнего главы банка – одного из самых влиятельных банкиров Европы Йозефа Аккермана. Он подозревался в даче ложных показаний по делу о банкротстве холдинга бывшего медиамагната Лео Кирха. Пять бывших и нынешних ТОП-менеджеров DeutscheBank предстанут перед Высшим земельным судом в Мюнхене. В случае признания их вины, им грозит до 10 лет тюрьмы. А самому банку – штраф до 1 млн евро.

В 2014-м году власти США подали иск в федеральный суд Манхэттена. Американское руководство обвинило банк в использовании подставных компаний для уклонения от налогов.

В 2010 году банк CreditSuisse преследовали власти Германии. В ходе расследования были проведены спецоперации в офисах этого швейцарского банка в 13 городах Германии. В результате удалось выявить вину девяти сотрудников, которые по версии следствия помогли около 1 тыс. клиентов скрыть от властей облагаемые налогами доходы на миллионы евро.

Так, швейцарский HSBC, именно он чаще всего, начиная с 2008 года, попадал под громкие расследования, среди которых: содействие в отмыывании денег, уходе от налогов; сотрудничество с криминальными структурами; стовор трейдеров в связи с формированием процентных ставок Libor и Tibor; махинации на рынке драгоценных металлов [3].

Возвращаясь к национальному законодательству, к категории преступлений относящихся в банковской деятельности в Республике Казахстан, предлагается.

К числу основных направлений совершенствования системы мер специально-криминологического предупреждения преступности в сфере банковской деятельности следует отнести: развитие системы контроля, в том числе и общественного, за деятельностью кредитных организаций; создание необходимой нормативно-правовой базы для функционирования служб безопасности кредитных организаций, для формирования и реализации государственной политики в области борьбы с преступностью; улучшение финансирования, материально-технического и кадрового обеспечения подразделений органов внутренних дел по борьбе с экономическими преступлениями; повышение эффективности межведомственного взаимодействия правоохранительных органов, активизацию их взаимодействия с органами, наделенными контрольно-надзорными функциями в сфере банковской деятельности, а также с негосударственными службами безопасности кредитных организаций; совершенствование системы обеспечения собственной безопасности кредитных организаций; регулярное и оперативное информирование населения о способах совершения преступлений в сфере банковской деятельности.

1. Якоби Став. *Противодействие преступности в сфере банковской деятельности: криминологические и уголовно-правовые проблемы: Дисс.канд. юрид. наук. - М., 2001. – 240 с.*

2. *Послание Президента РК Н.А. Назарбаева «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» от 14 декабря 2012 г.*

3. www.banks.eu/news/country/45/534/

Түйіндеме

Д.У. Казина – Еңбек Қазақ академиясының Азаматтық құқық және әлеуметтік қатынастар департаментінің магистранты, Kazina.dans@gmail.com

Мәні криминологиялық талдау-ақ банк қызметі саласындағы қылмыстар

Мақала банк секторындағы жасалған қылмыстардың негізгі ұғымдар ұсынады. авторы үш салыстырмалы тәуелсіз топқа жоғарыда аталған қылмыстарды бөлуге талпыныс жүзеге асырылады. көбінесе Қазақстан Республикасында жасалған банктермен байланысты Бұл ірі қылмыс.

Мақаланың авторы Еуропа мен Америка Құрама Штаттарының дамыған елдерде банк секторында жасалған қылмыстардың негізгі түрлері көрсетілген. материалдар олардың шетелдік көздерден мысалдары.

Қылмысқа қарсы күрес саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру және алдын алу – профилактикалық ретінде банк ісі саласындағы шаралар арнайы-криминологиялық қылмыстың алдын алу жүйесін, бірқатар шараларды жетілдіру негізгі бағыттары.

Түйін сөздер: қылмыс, банк, қылмыс, алаяқтық, жалған банкроттық, салық төлеуден жалтару банк банктік, банктік қызметтер, банктік қадағалау, банк, несие, несиелік ұйымдар.

Summaru

D.Y. Kazina – graduate student of the Department of Civil Law of the Kazakh Academy of Labour and Social Relations, Kazina.dans@gmail.com

Crime in the field of banking activities as a subject of criminological analysis

The article gives basic concepts of the crimes being committed in the banking sector. The author carried out an attempt to divide the above mentioned crimes into three relatively independent groups. The major crimes associated with the banks and most often committed in the Republic of Kazakhstan are listed.

The author of the article outlines the key types of crimes that are committed in the banking sector in the developed countries of Europe and the USA. Examples of their foreign sources of materials are given.

To the main directions of improvement of the system of actions of specially - criminological crime prevention in the field of banking, the author proposes a number of actions, which have preventative nature, as well as implementation of state policy in the fight against crime.

Keywords: a crime; bank; bank activity; bank service; bank supervision; bank operations; credit; credit organization; bank crimes; fraud; false bankruptcy; tax avoidance.

ФОРМИРОВАНИЕ КАТЕГОРИИ «ПОЛИТИЧЕСКОГО ИМИДЖА ЛИДЕРА» В ПОЛИТОЛОГИИ

Байтурбаева А.Т. – к.п.н., ст. преподаватель КазНПУ им. Абая, a.baiturbayeva@sorbonne.kz

В политической практике управления, формирование имиджа политика начинается с разработки предварительной программы действий, которая определяется выборами. Для создания такой программы тщательно изучается контингент или (как принято называть в политологической литературе) «целевая аудитория» политического имиджа. Этот процесс происходит с использованием различных социологических и социально-психологических технологий анализа представлений, мнений и других проявлений массового сознания, проведения экспертных опросов, фокус-групп наблюдения и т.п. С помощью этих методов рассчитывается так называемый «идеальный образ» данной аудитории.

Конкретные направления знания изучают соответствующие разновидности политического имиджа. Политический имидж, с одной стороны, имеет много общего с объектами политического познания, с другой – соответствует принципам системной классификации политических знаний. Политический имидж, с одной стороны, имеет много общего с объектами политического познания, с другой – соответствует принципам системной классификации политических знаний.

Ключевые слова: имидж, политическое лидерство, власть, проблема, должность.

Когда возникло понятие «имидж»? На сегодняшний день существует два мнения. Первое – историческое. Его сторонники склонны считать, что оно существовало всегда. Понятие «имидж» связано с развитием государственности, ведь не случайно оно находило своё отражение даже в прозвищах царей и правителей (например, Ярослав Мудрый, Карл Великий и т.д.). Сторонники второго мнения убеждены, что время появления понятия «имидж» связано с началом XX в. Именно в этот период повсюду появляется и развивается большими темпами массовое производство различного рода средств массовой информации и, в частности, телевидение. XXI век, как и предыдущий, – это время создания политических кумиров. Именно этим можно объяснить потребность в сознательном конструировании того, что нужно окружающим.

Политическое лидерство – актуальная тема современной политологии. В теоретическом плане оно обращено к решению в научной литературе вопроса о роли личности в истории, о границах и возможностях влияния политических деятелей на исторический процесс. На сегодняшний день это одна из составных частей политического процесса, что подтверждается, например, очередной волной актуализации обозначенной проблемы, то есть проблемы выяснения «ситуация определяет политика или он – ситуацию». В исследовательской литературе теоретическая неразрешенность и запутанность оценок данного аспекта оставляют место для дальнейшей его проработки. Так, заметны новые веяния в этом направлении благодаря гипотезе «планируемой истории» А.Зиновьева. Согласно мнению исследователя, «мы живем в эпоху планируемой истории». Это время характеризуется беспрецедентно возросшей ролью политических деятелей в конструировании социальных и политических систем и изменением качества их участия в историческом процессе.

С нашей точки зрения, целесообразно говорить о тесной взаимосвязи политического лидерства и имиджа политического лидера. Сначала уточним, что же такое политическое лидерство в целом. Впервые, везде, где возникают группы, появляется лидерство. Один из исследователей отмечал, что «лидерство так же старо, как и человечество». Оно универсально и неизбежно. Оно существует везде: в больших и малых организациях, в бизнесе и в религии, в профсоюзах и благотворительных организациях, в кампаниях и университетах. «Любое лидерство есть явление групповое. Не может существовать лидера-одиночки, лидера «самого по себе», без связи с последователями».

Во-вторых, лидерство можно рассматривать и с точки зрения управленческого статуса, социальной позиции, связанной с принятием определенных решений. Такое понимание лидерства вытекает из структурно-функционального подхода, который рассматривает общество как сложный, иерархически организованный механизм со своей системой социальных позиций и ролей. Занятие в этой системе определенных ниш зависит от выполнения некоторых управленческих функций, что, в свою очередь, и дает человеку статус лидера. Дж. Даунтон склонен называть лидерством «положение в обществе, которое характеризуется способностью занимающего его лица направлять и организовывать коллективное поведение некоторых или всех его членов». Если принять во внимание и это мнение, то лидер – это своего рода символ общности и образец политического поведения группы. Как правило, его выдвижение происходит преимущественно стихийно снизу и затем принимается последователями.

В-третьих, политическое лидерство представляет собой постоянное приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, которые занимают властные позиции, на все общество, организацию или группу. Так, по мнению Ж.Блонделя, политическое лидерство – это «власть, потому что оно состоит в способности одного лица (или нескольких лиц), находящегося «на вершине», заставлять других делать то позитивное или негативное, что они не делали бы или, в конечном счете, могли бы не делать вообще. Но, разумеется, лидерством является не всякий род власти. Лидерством является власть, осуществляемая "сверху вниз"».

Такое определение политического лидерства, разумеется, не единственное. Однако оно представляется нам эвристичным, особенно при анализе лидерства в макросоциальных группах. В данном случае оно представляет собой своего рода интервенцию властных отношений в коммуникативный процесс больших социальных общностей.

Взаимовлияние лидерства как определенного способа поведения (то есть исполнение роли) и лидерства как «вершинного» положения (то есть владение этим статусом) сопровождается появлением двух проблем. Первая из них связана с реальным лидерством, которое должно быть отделено от формального (занимание должности). В теории политического лидерства занятие определенной должности которую принято называть «позиционным». Само же лидерство становится характеристикой реальной власти и называется «поведенческим». Оно лишь частично является продуктом занимаемой должности.

Второй тип проблем связан с тем, что позиционного лидера достаточно легко обнаружить, а вот выявить поведенческого лидера более сложно. Хотя, несмотря на эти трудности, и в том, и в другом случае лидерство связано с властью, потому как лидер (в поведенческом смысле) – человек, имеющий предельное влияние на изменения хода событий. Кроме того, ещё Макиавелли указывал, что гораздо сложнее уметь удержать, чем завоевать. Для реализации этой цели требуется нечто большее, чем обладание статусом. В действительности формальное положение и настоящая власть, практически всегда взаимодействуют.

Как уже указывалось выше, все современные концепции лидерства имеют общую черту: они признают факт влияния одного или нескольких индивидов на большинство людей. Но что значит «влиять»? Например, Дж. Майнер под «вливанием» понимает «поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение, ощущения и т.п. другого или других индивидов».

Разумеется, что подобное понимание «лидерства» не исчерпывается только интерпретацией понятия «вливание». Данный процесс направлен на совместность действий и означает, что все его участники стремятся к достижению одних общих целей. По мнению С.Джибба, Дж. Джулиана и Е.Холландера, «вливание лидера предполагает его положительное содействие в достижении совместных целей».

Значит, все участники подобного процесса создания «лидерства» (под «актом лидерства» мы понимаем «действие, поступок лидера») предполагают межличностное взаимодействие. Следовательно, лидерство следует определить как один из видов межличностного взаимодействия для претворения в действительность общих целей.

Акт лидерства представляет собой сочетание четырех факторов, которые постоянно находятся во взаимодействии и взаимовлиянии. Во-первых, личность лидера представляет собой сумму присущих только ему характерных способностей и возможностей, относящихся к целевым навыкам. Во-вторых, его соратники (а значит и последователи) также имеют соответствующие способности, личностные характеристики и возможности для достижения целей. В-третьих, ситуация, которая способствует развитию данного процесс взаимодействия. В-четвертых, задача, которую взаимодействующие личности стараются решить. Следовательно, процесс лидерства происходит только в пределах определенной группы людей. Лидером же становится человек, который занимает в ней конкретную позицию и выполняет свою роль для достижения целей группы.

Как показывает исторический опыт развития нашего государства, проблемы лидерства тесно взаимосвязаны с решением вопроса об источнике влияния и власти лидера. Достаточно привести пример из жизни корпоративного сообщества. Вышестоящая организация назначает какого-либо человека главой одного из своих подразделений. Это означает, что такой человек берет в свои руки власть и, безусловно, будет влиять на остальных членов этой группы. Такой вид власти, также как и причины её появления, природа и отношения между носителем и неносителями власти будут кардинально отличаться от аналогичных, но имеющих место в добровольном союзе или объединении.

Все это, на наш взгляд, означает, что и лидерство, и власть помимо общих черт имеют и определенные различия. Наиболее четко эти различия проявляются в отношении руководимых к власти и человеку, ее воплощающему. М.Шериф считает, что статус лидера не навязывается извне. Он, как правило, определяется самой группой. Роль лидера предоставляется человеку добровольно. Коллеги же, которые отвели ему эту роль, сами при этом становятся последователями.

Выявляя ряд отличительных черт между понятиями «руководство» и «лидерство», необходимо отметить, что первое тесно связано с политической организацией и теми процессами, которые в ней происходят. Второе же может быть, и не связано с деятельностью этой организации, а значит, какие-то процессы могут быть и вне её деятельности. Функцию менеджмента осуществляет официальное начальство. Сами же управляющие координируют выполнение заданий другими работниками, поскольку это положено им делать по должности. Следовательно, коллеги следуют за менеджером в силу формальных причин. Субъективные и неформальные причины (например, личное обаяние) являются движущей силой, толкающей последователей идти вслед за лидером. Р.Стюард эту разницу определил так: «У менеджеров есть подчиненные. А у лидеров – сторонники, люди, признающие целеустремленность лидера, находящие ее привлекательной. Лидер – это тот, кто превращает сослуживцев (независимо оттого, подчиненные они или нет) в людей, сотрудничающих с ним по убеждению. Лидеры могут прививать остальным сознание важности выполняемого дела и тем самым – любовь к деятельности».

А.Файли, Р.Хаус и С.Керр, определяя различие между управлением и лидерством, пишут: «Управление можно определить как умственный и физический процесс, который приводит к тому, что подчиненные выполняют предписываемые им официальные поручения и решают определенные задачи. Лидерство же, наоборот, является процессом, с помощью которого одно лицо оказывает влияние на членов группы».

Управляющий, руководитель, администратор являются главой организации в результате определенных действий формальной организации – делегирование полномочий. Лидером же становятся либо по воле организации, либо вопреки ей. При этом члены организации знают, к чему они стремятся. Это означает, что действия лидеров выходят за рамки каких-либо полномочий и структур.

На сегодняшний день можно отметить и определенное тождество между понятиями «лидерство» и «администрирование». Так, к примеру, и поступил автор работы «Философия лидерства» К.Ходжкинсон. Исследователь данного феномена определяет эти понятия посредством друг друга. По его мнению, администрирование – это и есть лидерство, а лидерство – это администрирование. Хорошее лидерство – это хорошее администрирование, а плохое руководство – это одновременно и плохое лидерство. Это определяет следующий принцип: лидерство развивается по вертикали – от вершины до основания организационной иерархии, охватывая все ее уровни.

К.Ходжкинсон отмечает, что администрирование – это своего рода «философия в действии». Лидерство, в его понимании, «реализация политики, ценностей, философии через коллективное организационное действие».

Наряду со всем вышеизложенным, существует несколько особенностей, связанных с политическим лидерством. Как полагают многие политологи, каждый раз, когда в жизни общества или государства возникала необходимость в серьезных переменах, на первый план выходила особая когорта людей, которые могли повести за собой окружающих, то есть они имели ярко выраженные лидерские качества. Как правило, такими людьми были прекрасные ораторы, мастера слова и жеста. Эти люди обладали способностью подчинять своей воле других людей и вызывать особые симпатии своих сторонников и сограждан.

1. *Блондель Ж. Политическое лидерство. Путь к всеобъемлющему анализу. – М.: Лабиринт, 1992. – 320 с.*
2. *Верка Э. Философия. – М.: Наука, 1999. – 342 с.*
3. *Берниз Э. Кристаллизующее общественное мнение. – СПб.: Магнум, 2003. – 230 с.*
4. *Карнеги Д. Малоизвестные факты о хороших известных людях. – М.: ТОО «Ниппур» 1993. – 209 с.*

Түйіндеме

Байтурбаева А.Т. – с.ғ.к., халықаралық қатынастар кафедрасының аға оқытушысы, a.baiturbayeva@sorbonne.kz
Саяси ғылымда «саяси бейнесі көшбасшысын» қалыптастыру санаты

Басқару саяси тәжірибеде имидж қалыптастыру саясаты сайлау арқылы анықталады, іс-қимыл бағдарламасын алдын ала дамытудан басталады. Мұндай бағдарламаны жасау үшін, мұқият (саясаттану әдебиет деп) шартты немесе «мақсатты аудиториясы» саяси бейнесі зерттеледі. Бұл процесс әр түрлі әлеуметтік және әлеуметтік-психологиялық талдау технологиясы идеялар, пікірлер мен бұқаралық сананың басқа нысандары, сарапшы сұхбат жүргізу, фокус-топтар, бақылау, т.б. пайдалана отырып орын алады. Осы әдістерді пайдалана отырып, ол аудиторияның «идеалды бейнесін» қарастырады.

Нақты сараптама бағыттары саяси имиджінің түрлерін анықтайды. Саяси бейнесі бір жағынан, саяси білім нысандарымен ортақ жақтары бар, екінші жағынан - саяси білім жіктеу жүйесінің принциптеріне келеді.

Түйін сөздер: сурет, саяси көшбасшылық, күш, мәселе, қызметтік лауазым.

Summary

Baiturbayeva A.T. – c.p.s., senior lecture of chair of International Relations Abai KazNPU, a.baiturbayeva@sorbonne.kz

Formation of the categories "political image leader" in political science

In the political practice of management, forming the image of the policy begins with the development of the preliminary program of action, which is determined by elections. To create such a program, carefully study the contingent or (as called in the political science literature) "target audience" political image. This process takes place with the use of various sociological and socio-psychological analysis technology ideas, opinions and other forms of mass consciousness, conduct expert interviews, focus groups, observation, etc. Using these methods, it calculated the so-called "ideal image" of the audience.

Specific areas of expertise examine the variety of political image. The political image, on the one hand, has much in common with the objects of political knowledge, on the other - with the principles of the system of classification of political knowledge. The political image, on the one hand, has much in common with the objects of political knowledge, on the other - with the principles of the system of classification of political knowledge.

Keywords: image, political leadership, power, problem, position.

УДК 327(574)

СТУДЕНТТЕРДІҢ ТАНЫМДЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ИНТЕРНЕТ ЖҮЙЕСІ АРҚЫЛЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ БАҒЫТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Биданова Л.К. – Шетел тілдер және Іскерлік карьера университетінің БМО11900 – Шет тілі: екі шет тілі мамандығының 2 курс магистранты, leilalove@mail.ru

Ғылыми жетекші: **Дабылтаева Р.Е.** – Шетел тілдер және Іскерлік карьера университетінің педагогикалық ғылымдар кафедрасының доценті

Отандық білім беру жүйесі дамуының стратегиялық бағыты – адамның әр түрлі білім салаларындағы алуан жеке қызметке деген ынта негізінде интеллектуалды және адами дамуы.

Қатысушылардың қазіргі заман қоғамының күрделілігін түсіну, өзін және өзінің орнын табу, адамның әлеуметтік-мәдениет құндылықтарына ие болу, өзгеріп тұратын өмір жағдайында бейімделе алу мүмкіндігі, жағдайға анализ жасай білу, туындаған проблемаларды бағалай алу және шешу жолдарын табу, кең әлеуметтік жоспар мағынасында коммуникативті дағдылар мен мәдени қатынастарға ие болу – түрлі әлеуметтік ролдерді орындай отырып, ұжымда қызмет ету, жұмыс істеу – осылардың барлығына жоғарғы оқу орындары үйрету керек.

Тірек сөздер: мультимедия, мотивация, акцент, аудио дыбыс.

Жоғарғы оқу орындарында шет тілін үйрету мәселелері мен мақсаттары кәсіби мәселелерді шешу үшін қажетті, яғни білімдер мен дағдылармен анықталады.

Жазбаны естіген немесе серіктестермен ауызша сөйлескен кездегі ақпаратты есту қабілетімен дұрыс қабылдай білу дағдысын, ақпаратты өңдеуді, ақпаратты іздеуді жүзеге асыру дағдысын білдіретін жоғарғы оқу орындар түлектерінің кәсіби қызмет өзгешелігін ескере отырып, сөйлеу құзырлығын қалыптастыру кезінде ерекше акцент оқу мен аудио жасауды үйретуге жасалынады. орны түлектерінің кәсіби қызметін жүзеге асыру құралы болып табылады.

Ақпаратпен жұмыс істеу дағдысына да ерекше назар аударылады, ол Европа Кеңесінің негізгі құзырлықтарына сәйкес әрбір өркениетті адам үшін басты құзырлықтардың бірі болып табылады. Интернет жүйесіндегі шетел тіліндегі ақпаратпен жұмыс істей алу жоғарғы оқу орындар түлектері үшін басты дағдылардың бірі болуы керек.

Жоғарғы оқу орындардағы шет тілін үйретудегі ақпаратпен жұмыс істей білу дағдысын қалыптастыру қажеттілігі ерекшелігін есептей отырып, ақпаратпен жұмыс жасау төмендегі міндеттерді көздейтіндігін атап өтеміз:

- түрлі ақпарат жүйесінен мәліметтерді іздеу: баспалық, дыбыстық, электронды, мультимедиялықты есептегенде; алуан жанрлар (публицистикалық, нормативті құжаттар, түрлі тасығыштардағы анықтама-лық материалдар), сонымен қатар әңгімелерде белсенді қатысу және ресми сөйлеу мәтіндерін талдай білу;
- алға қойылған танымдық мәселеге сәйкес алынған мәліметтерді жалпылай және жүйелей білу;
- дәлелденген қорытындылар жасай білу, айғақтар жүйесін құрай білу;
- түрлі ақпарат жүйесіндегі ақпараттарды салыстыра білу;
- проблеманы (мәселені) шешу үшін жеткілікті, сенімді қолдану мүмкіндіктерін анықтай білу;
- кәсіби қызметте зерттелінген ақпараттарды қолдану мүмкіндігін анықтай білу.

Интернет жүйесінен алынған ақпаратты өзінің кәсіби қызметінде қолдану үшін оқу орнының түлегі алынған ақпаратты қолдана отырып, аннотация, реферат, баяндама дайындай алу керек; нақты сұраққа байланысты фактілі мәліметтерге сүйене отырып және өз көзқарасын дәлелдеп жеткізе отырып пікірталас

жүргізе білулері қажет. Осы барлық дағдылар интеллектуалды қасиеттер мен рефлексті-бағалау қызметі дағдыларын қалыптастыру және дамытуды қарастыратын дағдарысты ойлаудың дамуымен байланысты.

XX ғасырдың соңында шет ел дидактикасында американдық педагогтар Ч.Темплом, Дж.Стал және К.Меридит ұсынған «хаттар мен оқу құралы арқылы дұрыс ойлауды дамыту» түсінігі пайда болды. Бұл технология өз алдына хат пен оқу үрдісі кезінде ақпаратпен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыратын толық жүйені көрсетеді. Оқу арқылы дұрыс ойлауды дамыту ақпарат жүйесінде бағыт таба білу, оқудың түрлі стратегияларымен қолдану, оқығанды дұрыс түсіну, маңыздылығына байланысты ақпаратты реттеу, екінші ретті ақпаратты «екшелеу», жаңа білімді дұрыс бағалау, қорытынды шығару ретінде анықталады. Сондықтан болашақта оқудың алуан түрін қарастырғанда біздің зерттеуімізде оқудың алуан түрін білуді қалыптастырудың тәжірибелік жағында емес, оқу арқылы дұрыс ойлаудың интеллектуалды дағдысын қалыптастыру, басқа сөзбен айтқанда, дұрыс оқуға бағытталады.

Ақпараттық технология заманында шет тілін оқыту мақсатын анықтау қажеттігі туындайды. Жаңа ақпараттық технологиялардың дамуына және олардың күнделікті өмірге енгізілуіне байланысты Интернет мүмкіндігін пайдалану мәселесі көкейкесті болды. Бұл, ең алдымен, ақпаратпен жұмыс істей білу. Ақпараттық сауаттылық мазмұнына А.В. Горячев мынандай анықтама береді:

- мүмкін болатын ақпарат жүйесін және оны іздеу стратегиясын анықтай білу;
- нәтижелерді тіркеу үшін түрлі сызбалар, кестелер және т.б. қолдана отырып, алынған ақпаратты талдай білу;
- проблеманы (мәселені) шешу үшін ақпаратты сенімділік, нақтылық, жеткілік тұрғысынан бағалай білу;
- қосымша ақпаратқа деген мұқтаждықты танып білу, егер мүмкін болса, оны ала білу;
- шешім қабылдау үшін ақпаратты іздеу, алу, талдау және бағалау үрдістерінің қорытындысын қолдана білу;
- сызбалар, кестелер және т.б. қолданумен объектілер мен үрдістердің жаңа (осы жағдайға байланысты) ақпараттық моделдерін жасай білу;
- алуан түрлі салалардағы өзінің қызметіне қажетті жеке маңызды ақпараттар есебінен өзінің білім банкің үлкейте білу;
- өзінің ақпараттық жүйесін құрай білу;
- ақпаратпен жұмыс жасау кезінде қазіргі заманғы технологияларды қолдана білу;
- топта ақпаратпен жеке жұмыс істей алу.
- оқушы әрекетінің құрылымы мен мазмұнының сипатын есепке ала отырып, нақты жағдайдағы оқу тапсырмаларын дұрыс қою мен қалыптастыру.

Жоғарыда аталған талаптар студенттердің оқу пәндері бойынша жүргізілетін жұмыстары барысында интеллектуалды іскерліктерді қалыптастыруға бағытталады, оқу-тәрбие және оқу-танымдық тапсырмалар жүйесін дайындау кезінде дидактикалық негіз ретінде алынады.

Студенттердің танымдық құзыреттілігін қалыптастырудың бір өзіндік ерекшелігі ол - осы құзыреттілікті тиімді қалыптастыру нәтижесінің студенттің шет тілін меңгеру нәтижесімен тікелей байланысты болатындығында. Басқаша айтар болсақ, шет тілін меңгеру деңгейі студенттің танымдық құзыреттілігінің қаншалықты қалыптасқандығын білдіреді. Яғни, студент Интернет жүйесін пайдаланып өзінің дербес танымдық іс-әрекетін ұйымдастыра алады және өзінің танымдық ізденісінде қаншалықты Интернет жүйесіндегі ақпараттық-анықтамалық мәліметтерді тиімді пайдалана алады, осы сұрақтармен тығыз байланыста десек дұрыс айтқан болар едік.

Кесте - Интернет жүйесі арқылы студенттердің танымдық құзыреттілігін қалыптастыру кезеңдері

I МАҚСАТ ҚОЮ ЖӘНЕ ЖОСПАРЛАУ КЕЗЕҢІ	
Оқытушы студенттер алдына мақсат қояды, оларды Интернет технологиясымен таныстырып өтеді, жоспар құрады	
Оқытушы	Студенттер
Студенттерге олардың танымдық іс-әрекетінің мәнін түсіндіреді	Анықтаушы сұрақтар қояды
Бірлесе отырып күтілетін нәтижені анықтайды	
Бірлесе отырып Интернет технологиясын жүзеге асыру жолдарын анықтайды (блог-технология, вики-технология, подкаст, білімдік Интернет ресурстары, ақпараттық-анықтамалық Интернет жүйесі)	

II ИНТЕРНЕТ ЖҮЙЕСІН ПАЙДАЛАНУДА АҚПАРАТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІКТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ МӘСЕЛЕСІН ТАЛҚЫЛАУ КЕЗЕҢІ	
Оқытушы студенттерге Интернет желілерінде жұмыс жасау барысында ақпараттық қауіпсіздікті сақтау ережелері бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізеді.	
Оқытушы	Студенттер
Интернет желілерінде жұмыс жасауда ақпараттық қауіпсіздікті сақтау ережелерін түсіндіреді	Анықтаушы сұрақтар қояды
III ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КЕЗЕҢ	
Оқытушы	Студенттер
Студенттер іс-әрекетін бақылайды, қадағалайды	Студенттер таңдалып алынған Интернет желісінде жұмыс жасау ережелерімен таныс болады
IV ІС ЖҮЗІНДЕ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КЕЗЕҢІ	
Оқытушы	Студенттер
Студенттердің танымдық дербес іс-әрекетін бақылайды, қадағалайды	блог-технологиялар, вики-технологиялары, топтық электронды поштамен жұмыс жасау барысында жазу дағдыларын дамытады
	Подкаст негізінде сөйлеу дағдыларын дамытады
	Интернет және ақпараттық-анықтамалық Интернет жүйесі арқылы әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктері дамиды
	блог-технологиялары, чат, веб-форумдар арқылы қарым-қатынас жасау барысында мәдениаралық құзыреттіліктері қалыптасады
	Лингвистикалық анықтамалық Интернет жүйесі арқылы өздерінің лексикалық сөйлеу дағдыларын қалыптастырады
	Лингвистикалық анықтамалық Интернет жүйесі арқылы өздерінің грамматикалық сөйлеу дағдыларын қалыптастырады
	Мультимедиялық бағдарламалар негізінде фонетикалық сөйлеу дағдыларын қалыптастырады
V БАҒАЛАУ КЕЗЕҢІ	
Оқытушы	Студенттер
Интернет жүйесін пайдаланып студенттердің қалай жұмыс жасағандығын, олардың танымдық іс-әрекетке қаншалықты ат салысқандықтарын бағалайды	Танымдық құзыреттілікті қалыптастыруға өздерінің қаншалықты ат салысқандықтарын өздері бағалайды
студенттердің өзін-өзі бағалау үрдісін ұйымдастырады	Сөйлеу дағдыларын дамытуда, әлеуметтік және мәдениаралық құзыреттіліктерін жетілдіруде өздерінің жетістіктерін бағалайды

Оқу үдерісін тиімді ұйымдастыру үшін жүйелі түрде жоспар құрылуы жөн, онда оның мақсаты мен міндеттері, оқытушы мен білім алушылардың іс-әрекетінің мазмұны әр сабақ бойынша міндетке және кезеңге байланысты көрініс және танымдық іс-әрекеттің логикасына сай жүзеге асуы тиіс.

Кез келген сабақты лексиканы таныстырудан бастаған жөн. Негізінде белсенді лексикаға әлеуметтік лингвистикалық бірліктер, мысалы идиомалар, терминдер, географиялық атаулар енгені дұрыс. Олардың саны мен күрделілігі талқыланатын мәселеге байланысты және студенттердің тіл меңгеру деңгейіне байланысты оқытушымен анықталып, түзетіліп отырады.

Ары қарай, жаңа лексиканы меңгеруге бағытталған жаттығуларды студенттермен пысықтау қажет. Ондай жаттығуларға карточкалар тарату, сөздер мен сөз тіркестеріне арналған жаттығулар т.б. жатады. Лексикалық дағдыларын жаттықтыруға көп уақыт жұмсалмайды, себебі тәжірибе көрсеткендей студенттер жаңа лексиканы аз ғана жаттығулар жасау барысында тез игеріп алады.

Студенттер мәтінмен жұмыс жасамас бұрын, оларға мәтінді оқу барысында, автордың оқырманға не

айтқысы келетіндігін түсіну үшін автордың оқиғаны өрбіту барысын үнемі қадағалап отырулары қажет екендігін оқытушы ескертіп айтқаны дұрыс. Мәтінмен жұмыс жасау үшін, кез келген мәтінмен жұмыс жасау алгоритмін көрсететін жаднама ұсынылады.

While reading ask yourself the following questions:

What is the problem of the article?

What issues are addressed?

What conclusion does the author reach about the issue(s)?

What are the author's reasons for his or her statements or belief?

Is the author using facts, theory, or faith?

Has the author used neutral words or emotional words?

Critical readers look beyond the language to see if the reasons are clear.

You should know why you accept or do not accept arguments of the author.

Мәтінді талқылауды әңгіме түрінде жүргізу ұсынылады, дұрыс берілмеген жауап кезінде оқытушы сұрақтар қою арқылы дұрыс жауапты ала алады және мәтінді студенттердің толық түсінген немесе түсінбегендігін біле алады.

Оқытушы қажет болған жағдайда мәтіндегі күрделі жерлерді студенттердің аударып беруін талап етуіне болады, олар аударманы бірлесе отырып жасауларына болады. Студенттер мәтінді талқылап болған соң, келесі аудиоматериалмен жұмыс жасауға көшеді. Жоғарыда айтылғандай, аудиоматериал нақты бір тақырапқа арналған болуы шарт.

Студенттер аудиодыбысты қажет болған жағдайда екі рет тыңдайды. Тыңдап болған соң, оларға аудиодыбыстың негізгі мазмұнын қамтитын кестені толтыру ұсынылады. Мысалы:

Who	What	Where	When	The purpose of the text	Additional information

Аудиодыбысты дұрыс түсінгендігін тексеру үшін false/true statements жаттығулары немесе бірнеше жауап ішінен дұрысын таңдауға берілетін multiple choice жаттығулары арқылы білуге болады.

Студенттер мәтінді талқылап, аудиодыбысты тыңдап болған соң, ал оқытушы олардың олардың мазмұнын студенттердің дұрыс ұғынғандығын білгеннен кейін студенттерге ақпаратты қысқаша мазмұндап беруге арналған тапсырмалар береді. Ақпаратты қысқаша, ықшамдап жеткізе білу бұл ерекше көңіл бөлуге тұрарлық қабілет. Бұл тапсырманы орындамас бұрыс, оқытушы тапсырманы қалай орындау керек екендігі жайлы қысқаша студенттерге түсіндіріп кетеді, тіпті болмаса төмендегідей жаднаманы ұсынуына болады:

How to make a summary (студенттерге арналған жаднама). A summary reviews the most important points of the text. It should be brief (short). Furthermore, the summary should be written as much as possible in your own words. It contains only the main ideas and does not include examples. In order to make a good summary, try to use the following points:

1. Read the text carefully, following the writer's argument and noticing what is fact and what is opinion, what is general statement and what is particular example

2. Identify the main points of the text

3. Underline the places where the main information is given

4. Write down the key points you've identified and put them in order

5. Write your own summary

6. Read it carefully, correcting where necessary.

Бұл тапсырманы кішігірім топтарда да орындауға болады. Әуелі студенттер тапсырманы жеке орындап, содан соң топпен бірлесіп жұмыс істеу арқылы өздерінің пікірлерімен алмасып, тапсырманың шешімін талқылайды және де бұл жұмыс түрлерінің барлығы тек ағылшын тілінде жүзеге асырылады. Тапсырманы орындап болған соң әр топтың атынан бір студент шығып өздерінің вариантын ұсынады. Оқытушы немесе оқушылардың арасынан тағайындалған эсперттік топ мүшелері студенттер берген жауаптарды бағалайды. Эксперттік топ өздерінің қойған бағалауларын дәлелдеп берулері керек, мұның өзі олардың сыни ойлау қабілетін жетілдіруге көмектеседі.

Ақпаратпен, біліммен алмасу және нақты бір проблемалық жағдаятты талқылау барысында негізгі

көңіл кішігірім топтарда оқытуға бөлінеді, сол себептен де, студенттерді кішігірім топтарда бірлесе жұмыс істеу ережелері мен тәртіптерімен таныстырып өткен дұрыс. Топ қатысушыларының ережелері:

- Кішігірім топ мүшелері алдын ала проблеманы талқылап, өздерінің көзқарастары мен айырмашылықтарының алшақтығын немесе бірауызды екендіктерін анықтай алады;

- Талқыланатын мәселе жайында топ мүшелері өз беттерімен жетіспейтін ақпараттық материалды анықтай отырып, оны іздеу үшін өз араларында әр топ мүшесіне берілетін міндет пен тапсырманы өзара бөледі;

- Топ мүшелерінің барлығы дерлік бірдей жалпы жұмыс нәтижесіне жауапты болады, яғни олар тек өздеріне бөлінген міндетке ғана жауапты болмайды, сол себептен де, топ нәтижесі жалпы сол топ мүшелерінің барлығыны бірдей тең есептеледі. Мұнда жұмыс өзара іс-әрекет пен өзара көмекке құрылады;

- Топтың әр мүшесі өзінің ұжымдағы орнын ұғына біліп, жалпы ортақ іске қосқан өз үлесі үшін мақтанышты сезіне білуі қажет;

- Топ мүшелері өз серіктестерінің ой-пікірін ескеруі қажет және әркім жолдасының келтірген дәлелімен келісуге құқылы немесе өзінің ой-пікірін дәлелді фактілермен қорғаған жағдайда өз тұжырымын қалдыруға құқылы. Топпен бірлесе жұмыс істеу дегеніміз, бұл – ынтымықтастыққа келу, өзге қатысушылардың пікірлерімен және көзқарастарымен санаса білу.

Топтық жұмыстар арқылы орындалатын логикалық тапсырмалар студенттерді өзара пікір алмасуға жетелесе, берілген сөздер мен сөз тіркестерінен сөйлем құрау, сөйлемнен мәтін құрау, сөйлемдерді өзара салыстыру, айырмашылықтарын айқындауда студенттің тақырыпты қабылдауын жеңілдетеді.

Келесі кезекте, оқытушы проблемалы жағдаятты студенттерге ұсынуына болады. Ал, проблеманы шешу үшін студенттер қосымша мәліметті немесе ақпаратты өздері табулары және оны талқылаулары қажет. Ол үшін, оқытушы өзі алдын ала дайындаған Интернет сайттарының сілтемесін немесе тізбесін студенттерге ұсына алады.

Интернет жүйесінен қосымша ақпаратты іздеуді студенттер үйде жасағаны дұрыс, ал олардың тауып алып келген мәліметтерін келесі сабақта талқылап, фактілерді салыстырып, содан соң жалпы талқылауды ұйымдастыруға болады.

Талқылауларды өткізу кейбір қиындықтармен да ұштасып жатады. Талқылауды ұйымдастыру барысында жағымды, психологиялық тұрғыдан қолайлы жағдайдың болуына да көңіл аудару қажет. Мысалы, студенттерді партаға отырғызу кезінде, олардың бір-бірлерінің бет-жүзін көре алулары т.б. қажет. Сол себептен де, оларды шеңбер формасында отырғызған аса қолайлы.

Ой-пікір, пайымдаудың объективті екендігін анықтаудың бірнеше тәсілі болады, олар:

- Ақпарат көзінің сенімділігін тексеру;

- Оқиға мен оны сипаттауды салыстыру;

- Нақты бір жағдайға немесе оқиғаға қатысты өзге қатысушылардың пікірлерін салыстыру;

- Пікірдің ақиқатын дәлелдейтін қосымша мәліметтерді ұсыну;

- Түрлі және тәуелсіз ақпарат жүйесіндегі мәліметті немесе ақпаратты салыстыру [70].

Осылайша, шет тілін меңгеру барысында студенттерді Интернет жүйесіндегі ақпаратпен және мәліметпен жұмыс жасауға үйрету, даярлау, сондай-ақ олардың танымдық қызығушылықтарын арттыру үрдістері қосарласа жүзеге аса отырып, болашақ кәсіби мамандардың танымдық құзыреттіліктерін қалыптастыруға тиімді ықпал етеді.

1. Леонтьев А.Н. *Проблемы развития психики*. – М., 1981. – 583

2. Құнанбаева С.С. *Қазіргі шеттілдік білім берудің теориясы мен практикасы*. – Алматы: ҚазХҚЖӘТУ, 2010. – 324 б.

3. Подопригорова Л.А. *Иностранные языки в школе*. - 2003. - №5. - С. 25-31.

4. Klaus Brandl. *Integrating Internet-based materials into the foreign language curriculum: from teacher to student-centered approaches*. *Language Learning & Technology*. September 2002, Volume 6, Number 3. - pp. 87-107

5. Scott Wendeatt, David Hardisty, David Eastment. *The Internet*. Oxford University Press. - 2000

6. Конюг Н.М. *Три подхода к работе в интернет // Интернет-журнал "Эйдос"*. - 1999. - <http://www.eidos.ru/journal/1999/1223-03.htm>.

7. Винярская, О. *Использование интернет-технологий в обучении английскому языку учащихся средней школы*. <http://www.ioso.ru/ts/s010608/viniarskaya.htm>

Резюме

Биданова Л.К. - магистрантка 2 курса по специальности 6М011900 Иностранный язык (два иностранных языка),
leilalove@mail.ru

Научный руководитель: Дабылтаева Р.Е. – доцент кафедры педагогических наук, университета Иностранных языков и Деловой карьеры

Организация формирования познавательной компетентности студентов через систему Интернет

В данной статье рассматриваются возможности повышения эффективности процесса обучения за счет применения источников экономической и научной информации. Авторы наглядно показывают, что для повышения качества образования необходимо использовать Интернет-ресурсы, которые прошли предварительную экспертную оценку, были сгруппированы и классифицированы по определенным признакам. Такой подход позволяет не тратить время занятия на поиск источников информации. Также подчеркивается необходимость формирования у студентов соответствующих информационных компетенций. У студентов понимается свойство личности, опирающееся на наличие знаний, умений, навыков, способов деятельности и проявляющееся в готовности их использовать для решения профессиональных задач.

Ключевые слова: мультимедия, мотивация, акцент, аудиозвук.

Summary

Leyla Bidanova – 2nd year master of foreign language two foreign languages, leilalove@mail.ru;

Scientific supervisor: Dabytbaeva R.E – k.h.sprofessor of Associate Professor of Education Sciences, University of Foreign Languages and Business Career

Organization of directions of formation of cognitive competence of students with the Internet

This paper examines the possibility of increasing the efficiency of the learning process by using economic and scientific information sources. The authors demonstrate that for improving the quality of higher education it is necessary to use Internet resources that have been previously assessed by the experts. Open information resources should be grouped and classified according to certain criteria. Such an approach enables not to take much time to search for sources of employment information at lectures and seminars. Orientation on formation of necessary information competencies among the students is also shown.

Key words: multimedia, motivation, accent, audio sound.

УДК 32.001(574)

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИМИДЖ ЛИДЕРА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН: ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА

Байтурбаева А.Т. – к.п.н., ст. преподаватель КазНПУ им. Абая, a.baiturbayeva@sorbonne.kz

Актуальность представленной темы объясняется познанием своеобразия механизмов становления политического лидерства как института. В этом плане научно-перспективным является понимание политического лидерства как специфической формы взаимодействия участников политического процесса, выделение в структуре лидерства не только руководства, организации и властного воздействия, но и основанной на добровольном подчинении участников силе авторитета лидера. Признание авторитета подразумевает объективное превосходство политического лидера по наиболее существенным для окружающих качествам, полномочиям, способностям, видам деятельности и веру в него как государственного деятеля и публичного политика.

Ключевые слова: лидер в политике, политический процесс, мировая общественность, общественно-экономический строй, известность, популярность, авторитет.

Прежде чем анализировать конкретные политические факторы, определяющие имидж современного лидера, следует выявить основные параметры, по которым можно судить о его политическом потенциале и определить методологию в изучении его имиджа.

Проблема политического лидерства, исследовалась представителями разных наук. Кроме того, в существующих на сегодняшний день теориях затрагиваются многие аспекты данной проблемы. В частности, изучаются личность лидера, его качества, ситуации, в которых действует лидер, его взаимоотношения с последователями и т.д.

Лидерство необходимо рассматривать как системный феномен. На его формирование оказывают влияние множество факторов. Лидерство, как уже отмечалось выше, – это сумма составляющих. Среди них определенное место занимают такие качества, как способность добиваться доверия со стороны окружающих, признание правомерности собственных действий в политическом поле, умение вести других к достижению политических целей. Если принять во внимание эти характеристики и умножить их на политический контекст, то у нас получится следующее определение понятия «лидер в политике» (или «политический лидер») – это автономный агент политического процесса, который имеет своих сподвиж-

ников, осуществляет свою деятельность в поле политики, обладает капиталом, который способствует признанию его деятельности как легитимной. Все это в целом способствует тому, что роль, стиль, поведение политического лидера взаимообусловлены такими факторами, как влияние политического контекста, социального окружения, последователей, личностные особенности самого лидера и т.д. Значит, без анализа вышеуказанных параметров современного лидерства невозможно ни адекватное понимание этого феномена, ни эффективное использование технологий конструирования имиджа лидера и, как следствие, ни завоевание им популярности.

Действуя в политическом контексте, лидер проецирует определенные смыслы, или «инструменты восприятия и дифференцированного виденья социального мира». Восприятие и оценка деятельности политического лидера определяет мнение среди населения о нем и его деятельности. Например, Нурсултана Назарбаева мировая общественность уже давно отнесла к плеяде исторических личностей. Президент олицетворяет независимый Казахстан, новый исторический тип государства, а значит, и новый общественно-экономический строй. С его именем связаны обретение нашей республикой независимости, период становления и укрепления государственности.

Это же мнение во многом определяется доступом, который имеют различные группы к такого рода информации, а также от способности политического лидера воспроизводить «модели политической и социальной реальности». Подобные «модели» стремятся к полному замещению существующих, а также к тому, чтобы (в случае принятия их большинством окружения) занять со временем доминантное положение как не навязываемых, а естественных. Хотя данные стремления приобретают больше шансов в случае, если политический лидер обладает символическим капиталом.

Как правило, люди составляют мнение не о самом политике, а о его имидже. Именно имидж является важным звеном в восприятии и оценки деятельности политического лидера. Имидж – это структурированная информация о лидере. Именно он позволяет сформировать целостное впечатление на окружение независимо от желаний самого политического лидера. Следовательно, политический имидж – это целостный образ лидера, который складывается у электората и является результатом целенаправленного формирующего влияния в процессе политической, социальной, культурной и т.п. коммуникации.

Политический имидж лидера представляет собой набор разнородных составляющих. Одними из основных являются известность, популярность и авторитет. Графически их можно представить так (см. рис. 1).

Рисунок 1. Составляющие имиджа лидера



Как видно из рисунка все три составляющие имиджа взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга. Известность – это качество, которое предполагает узнаваемость лидера при наличии общей информации о нем и эмоциональных оценок.

Популярность связана с расширением воспринимаемых качеств лидера и основана на эмоциональной оценке, симпатиях и антипатиях населения. Популярность – это своего рода символический капитал, который пропорционально равен власти у носителя данного капитала. Благодаря наличию данного капитала действия политического лидера скорее могут восприниматься как легитимные. По мнению П. Бурдьё, отсутствие лидера, обладающего символическим капиталом, приводит к абсолютной монополии лиц, обладающих другими видами капиталов и реализующих свои собственные интересы. Это приводит к тому, что лидер постепенно теряет связь с населением. При отсутствии символического капитала другие виды капиталов воспринимаются чаще всего как навязываемые. Все это способствует тому, что среди

населения распространяется аполитичность, в основе которой лежит неприятие монополии влияния нелегитимных политиков.

Впервые популярность как ресурс лидерства стала предметом исследования в конце 50-х годов XX века в трудах Р.Дала. Он написал, что «популярность лидера становится решающим фактором, обеспечивающим возможность политического маневрирования».

Авторитет – это сумма, включающая в себя две предыдущие составляющие, помноженные на уважение к политическому лидеру.

Отличительной чертой имиджа является его привязанность к социально-политическому контексту. Изменение среды ведёт к последующему изменению имиджа. Популярность – это основной капитал. Он является своего рода индикатором данного контекста. В связи с этим, по нашему мнению, популярность является обязательным и важнейшим компонентом лидерства. Это мощный ресурс, который можно приобрести, правильно создав имидж. В связи с популярным лидером общественное мнение на многие вещи «закрывает глаза», особенно в периоды политического, экономического и т.п. кризиса. Когда другие ресурсы утрачивают свою значимость, именно популярность является одним из немногих ресурсов, способных оказывать существенное влияние на электорат. Если производство политических действий и легитимных форм восприятия действительности становится монополией людей, которые имеют доступ к ресурсам, то владение символическим капиталом также является сильнейшей легитимной альтернативой монопольному производству смыслов.

Как отмечают исследователи, человек, который хочет стать политическим лидером, должен обладать определённым набором востребованных социально-политических контекстом качеств. При этом перечень этих качеств варьируется в зависимости от типа аудитории. Следовательно, конструирование политического имиджа должно происходить с учетом наиболее значимых для конкретного типа аудитории качеств.

Как показывают исследования, различные группы и регионы предъявляют разные требования к качествам лидера. Например, как отмечает Л.Адилова, в различных областях Казахстана с доминированием активистской политической культуры уже не является привлекательным образ харизматического лидера. В первую очередь, больше представляется образ политика как топ-менеджера, профессионально использующего инструментально-рациональные технологии властвования.

В Центральном Казахстане, особенно в Акмолинской и Карагандинской областях, где наиболее доминирует активистская политическая культура, население выше всего ценит честность политика и его служение обществу, то есть нравственные качества. Чисто профессиональные свойства (такие, как компетентность, независимость и т.п.) востребованы в меньшей степени.

На севере Казахстана сложилась своя специфика. При анализе образа идеального правителя обнаруживается, что он должен быть умным, смелым и целеустремленным. В целом, здесь происходит восприятие политического лидера как личности и управленца. На западе Казахстана сформировался собственный портрет идеального политика, совмещающего в себе силу, мужество, храбрость, бескомпромиссность, успешность и т.д.

Популярность дает возможность политическому лидеру приобретать качества, которые имеют универсальный характер. Поэтому при взаимодействии с разными типами аудитории обладание таким капиталом позволяет лидеру эффективно осуществлять свое влияние. При этом акцентирование на необходимые качества происходит автоматически. В подобном случае происходит как бы дописывание массовым сознанием недостающих или слабо выраженных черт в имидже популярного политического лидера.

Следовательно, в политическом поле производство и внушение смыслов являются приоритетными. Такой вид работы находится в области особых интересов политических лидеров. Символический капитал приобретает статус капитала. С одной стороны, он становится «пропускным билетом» в сознание окружающих, с другой – именно он позволяет вызывать доверие и симпатии и, тем самым, сближает политического лидера с населением. Таким образом, степень популярности предопределяет степень влияния политического лидера на население. Так, к примеру, исследователи казахстанских выборов в 2015 году отмечали, что столь убедительная победа Н.А. Назарбаева заключается в том, что в общественном сознании был обозначен запрос на лидера нации – профессионального управленца, обладающего проектным мышлением. Нурсултан Назарбаев уже вошел в историю не только как основатель независимой Республики Казахстан, но и как успешный стратег социально-экономических и политических реформ. В его личности гармонично сочетаются стратегическое мышление, предвидение, воля и мужество, столь необходимые для практической реализации намеченного. Именно сумма этих качеств обеспечила уникальную возможность нашей стране достичь сегодняшних успехов.

На основании изучения ожиданий в массовом сознании, выявлен образ, который является проекцией мнения большинства населения. Как отмечают современные политологи, «Нурсултан Назарбаев отвечает этим ожиданиям. Он является национальным лидером, который имеет четкое видение национальных задач и механизмов их решения, собственный опыт и продуманную стратегию модернизации страны. Одновременно с этим, он является политиком-прагматиком, чутко реагирующим на изменяющиеся социально политические условия».

В основе политики Нурсултана Абишевича лежат простые и понятные каждому стержневые приоритеты. Первый из них – это гражданское согласие и экономическое развитие, второй – сначала экономика, а потом политика.

На основе данных приоритетов развития строится государственная политика Казахстана с момента обретения независимости и по сегодняшнее время. В главном стратегическом документе страны – Стратегии «Казахстан 2050» – эти принципы получили законченное выражение. Данная Стратегия в момент образования идейно-политического вакуума в общественном сознании сплотила все здоровые силы общества в созидательной деятельности.

Именно Н. Назарбаев в эпоху разделения политических и геэкономических интересов, активизации национальных и межконфессиональных конфликтов, на примере Казахстана доказал возможность и необходимость мирного и добрососедского сосуществования множества наций и религий в рамках одной страны. По мнению многих лидеров мирового общественного мнения, наше государство имеет определенный опыт в плане толерантности и соборности, населяющих Казахстан религиозных и этнических групп, неподдельного единства народа Казахстана, который так не хватает некоторым государствам мира.

Гражданский мир и стабильность Казахстана, а также его неоспоримые результаты в политическом, социальном и экономическом развитии позволили государству выйти в безусловные региональные лидеры и сегодня быть красноречивым примером для подражания не только развивающимся, но кое в чем и развитым странам.

1. Назарбаев Н.А. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства. - Алма-Ата: Дауір. - 56 с.
2. Ольшанский Д. Основы политической психологии. – Екатеринбург: Деловая книга, 2001.
3. Weber M. Economy and society. Berkeley etc., 19 Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий. Попытка сравнительного исследования в области социологии религии. Введение //Избранное. Образ общества. - М., 1994.
4. Bensaï J., Givant M. Charisma and modernity: the use and abuse of a concept // Social resear 1975. Vol. 42. №4.
5. Лебон Г. Психология народов и масс. – СПб, 1986., Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого "Я"// Избранное, т.1. - М., 1990.

Түйіндеме

Байтурбаева А.Т. – с.ғ.к., халықаралық қатынастар кафедрасының аға оқытушысы, a.baiturbayeva@sorbonne.kz

Қазақстан Республикасындағы көшбасшының саяси имиджі: негізгі құраушылары және сараптау әдістері

Ұсынылып отырған тақырыптың өзектілігі саяси көшбасшылықтың институт ретінде қалыптасу механизмдерінің ерекшелігін танумен түсіндіріледі. Бұл салада саяси көшбасшылықты саяси үрдіс қатысушыларының өзара әрекеттесуінің спецификалық формасы ретінде түсіну, көшбасшылық құрылымында тек басшылық, ұйымдастыру мен билік ықпалын ғана емес, қатысушылардың көшбасшы беделінің күшіне ерікті бағынатындығына негізделгендігі ғылыми-перспективалы болып табылады. Беделді мойындау саяси көшбасшының қоғам үшін елеулі қасиеттері, өкілеттіліктері, қабілеттері мен қызмет түрлерінің объективті басымдықтарын және мемлекеттік қайраткер мен бұқаралық саясаткер ретінде оған сенуді білдіреді.

Түйін сөздер: саясаттағы көшбасшы, саяси үрдіс, әлемдік қауымдастық, қоғамдық-экономикалық құрылым, танымалдылық, атақтылық, бедел.

Summary

Baiturbayeva A.T. – c.p.s., senior lecture of chair of International Relations Abai KazNPU, a.baiturbayeva@sorbonne.kz

A political leader's image in the Republic of Kazakhstan: the main components and analysis methods

The relevance of the topic due to the knowledge of the peculiarities mechanisms of formation of political leadership as an institution. In this respect, the scientific perspective is the understanding of political leadership as a specific form of interaction of participants of political process, the allocation in the structure of leadership, not only leadership, organization and power of influence, but also based on the voluntary submission of parties power of the authority of the leader. The recognition of authority implies the objective superiority of a political leader on the most significant for surrounding qualities, powers, abilities, activities, and faith in him as a statesman and public policy.

Key words: the leader in politics, the political process, the international community, the socio-economic system, reputation, popularity, credibility.

AFGHAN KNOT AND SECURITY ISSUES IN CENTRAL ASIA.

M.Orumbayeva – the 4th year bachelor's student of International Relations, Department Sorbonne-Kazakhstan, Institute in Abai Kazakh National Pedagogical University, orumbaeva_marzhan@mail.ru

Scientific Supervisor: **T.N. Chumachenko** – c.p.s., senior teacher of International Relations chair of Abai Kazakh National Pedagogical University.

The article allocates one of the threats for security of Central Asia called the Afghan knot, which tied many of the existing problems in the region and the world. The transnational nature of drug trafficking from Afghanistan poses a serious threat to stability and security, sponsoring extremist and criminal groups. The expansion of the actors of terrorism goes in many directions. The subject of attention in the article is terrorism as a mass and politically significant phenomenon - the result of failed policies in Afghanistan with all the attendant consequences.

Keywords: Afghanistan, Afghan factor, drug trafficking, terrorism, counterterrorism, security, Central Asia, policy

Afghanistan is troubled southern neighbor of post-Soviet Central Asia. It is impossible to briefly describe all the events and complexities of the still existing Afghan problem as Afghan knot, which tied the interests of the countries located far outside Central Asia. The research topic is relevant as at the end of the 90s as today. Despite the successful military operation in Afghanistan and the formation of the Afghan Interim government headed by Hamid Karzai, and then the coming to power of President – Mohammad Ashraf Ghani, to tell about solving the "Afghan problem" is, perhaps, still premature. As it is premature to speak about the fact that the "Afghan factor" is taken into consideration in the structure of regional security in Central Asia. A retrospective look at the causes and the history of the "Afghan conflict", its impact on the regional security system of the newly independent States of Central Asia to South direction remains one of the main matters of contemporary security system in the region. Moreover, this question has not only scientific, but also great practical importance, since its adequate understanding, assessment of the forces involved in the conflict, a forecast of possible prospects of development, etc., are tied with the destinies of all Central Asian States.

Understanding of the "Afghan conflict" and regularities of its development is impossible and without recourse to history in the context of the current geopolitical situation and the "buffer status" of Afghanistan. It is quite natural to begin the analysis of the situation with historical retrospectives of the "buffer status" of Afghanistan, developed as the result of a compromise geopolitical interests in Central Asia the Russian and British empires, and later between the USSR and the British Empire, finally, between the USSR, India and Pakistan. This preliminary analysis allows a more detailed approach to understanding the geopolitical significance of Afghanistan, the reasons for the emergence of modern "Afghan conflict", the conflict between the parties, the alignment of geopolitical forces in the region, the interests of the parties, etc. The same analysis gives the opportunity to trace the transformation of the concept of geopolitical security in the Central Asian region [1].

The world has entered the XXI century with numerous unresolved problems in a global dimension. The financing of terrorism and extremism, corruption, money-laundering, the spread of AIDS and other diseases – this is not a complete list of threats, which carries the humanity of illegal drug trafficking. Afghanistan became, in fact, a narco-state – the country produces 93% of all opiates in the world. Since the intervention into the country of a military contingent under the aegis of the UN, the volume of the opium crop grew by almost three times. Over the past 10 years, drug production in Afghanistan increased 40 times. Afghanistan is considered one of the world's narcotic monopoly in the market. Decades of war ravaged the country. The collapse of the economy, uncertainty in politics, the lack of earning opportunities, raised opium cultivation to the rank of ideal crops for many Afghan farmers, actually living through subsistence farming. Giant drug trafficking from Afghanistan poses an enormous potential for destabilization of the situation in the countries of Central Asia.

Accepted by the new Afghan administration and international organizations, measures to reorient Afghan farmers an alternative to growing opium poppy crops by paying them monetary compensation for each hectare of the destroyed crops did not lead to the expected results. According to experts, the specified compensation is much less than the actual revenues collected from the opium. So, poppy cultivation almost 30 times more profitable than wheat and 40 times than cotton. The attempts of forced eradication of opium poppy to meet the resistance of the population, including armed. In Afghanistan, there are forces of the international coalition. However, according to experts, the flow of drugs from there are not decreasing. Generally speaking, the situation in Central Asia tends to increasingly sharp deterioration.

The transnational nature of drug trafficking from Afghanistan poses a serious threat to security and stability as

neighboring countries, and countries of Europe and America. This requires joint efforts of all stakeholders in stemming the spread of drugs, their cohesion at all levels, from political decision-making and completing the practical implementation of the agreements. However, the existing potential for cooperation in strengthening the borders and carrying out actions aimed at curbing illegal transit flows, is not used fully. Afghan drug trafficking is sponsoring extremist and criminal groups. The Afghan drug business, merged with criminal terrorist groups, is killing now people not only with heroin, but also weapons, explosives, utilized by terrorists. By this time, the control of illegal shipments of illicit drugs from Afghanistan passed into the hands of ISIL, with the proceeds of drug trafficking have become one of the key sources of financing of terrorist activities. Today, international terrorist organizations are powerful structures with respective to their scope of technical equipment. The examples of Afghanistan, Iran, Tajikistan, Kosovo and Chechnya show that international terrorist organizations are able not only to conduct isolated attacks, but also to conduct subversive-terrorist war, to participate in large-scale armed conflict.

The expansion of the actors of terrorism goes in many directions. Under the banner of the terrorists are not only private organizations, political, nationalist, religious and criminal education, and sometimes whole Nations or large segments. In turn, the expansion of the social base activates and acts of terrorism, expands the opportunities to create more extensive infrastructure of terrorist organizations, which in turn prevents the detection and suppression of terrorist acts and the activities of their performers and organizers.

This trend is due to several social conditions of the modern world, which include primarily the following:

- the growth of the participation of different segments of the population in the socio-political struggle;
- the exacerbation of ethnic conflicts in many countries, a sharp intensification of nationalistic processes of an extremist nature and involvement of a broad public;
- dissemination in different regions of the sectarian conflicts, the development of religious and religious-political extremism, formation on this basis of sustainable hotbeds of political conflicts involving large masses of the population;
- worsening in many countries of the regional separatism, the emergence of numerous foci of the armed struggle for the revision of the internal boundaries in the existing States [2];

Terrorism became the main threat to peace and stability, and its suppression therefore is a common cause of the entire international community. There is no more terrible mistake than to involve "everyone" in the fight against terrorism. In fact, this is exactly what the terrorists seek - almost animal reaction to their actions. "Threatening me - I am armed - my rifle should not stand". One violence begets, as the causative virus, hundreds of other foci of the disease, threatening the integrity and private life of the whole social organism.

The most important tool of counter-terrorism policy is awareness, i.e., the knowledge and the willingness to act in an emergency. So if political mistakes brought the company to the terrorist war, its citizens must be prepared to survive. They must be sure that everything is being done to ensure the safety; all adults must possess (at a minimum) the techniques of first aid and action in emergencies. Above all is to keep public emotions. Politicians and mass media are obliged to restrain their emotions. First, the terror imposed on specific people, not a particular nationality or concession. Secondly, this is not war, but a special kind of crime. Thirdly, the more society will discuss acts of terror, the more it "gets". Finally, a General recommendation of all the experts in counterterrorism and conflict resolution, the state in its fight against terrorism, at least publicly, to do everything within the framework of its own laws. If the only way to undermine or to stop terrorism is obviously an illegal operation, such as the murder of the leader of terrorists on foreign soil or a major operation, involving an obvious violation of human rights - such activities should be carried out in secrecy; about the involvement of the state to such shares, the company if can see only some time later, when you calm down a natural emotion and pain. Close attention should be the latest communication tools that terrorists use to promote their own ideas and communicate with each other, primarily including Internet computer network and private means of encoding the transmitted information on it [3].

Terrorism as a mass and politically significant phenomenon - the result of rampant "deideologization" when certain groups in society are easily questioned the legality and the rights of States, and even justify their move to terror to achieve their goals. Covert operations, unfortunately, become necessary and widely used tool of inter-state struggle. It is irresponsible to play this - it is extremely dangerous, than the United States has learned in Afghanistan, trying to speak out against bin Laden and his movement "al-Qaeda".

Big problems may arise for the processes of state development in the countries of Central Asia, which can experience great stress in connection with the onset of the stage of change of political elites. And the most important lesson from Afghan history to Central Asian States that now countries in the region may become an arena for clashes of interests with all its consequences.

1. Akimbekov S.M. "The Afghan knot and problems of security in Central Asia". - Almaty, 2003.
2. Terror, terrorism and terrorist crimes. Criminological and legal research. - M., 2006.
3. The Fight against terrorism at the present stage // State and law. 1995. No. 10.

Түйіндеме

М.С. Орумбаева – Абай атындағы ҚазҰПУ халықаралық қатынастар кафедрасының Сорбонна-Қазақстан Институтының 4 курс студенті, orumbaeva_marzhan@mail.ru

Ғылыми жетекшісі: **Т.Н. Чумаченко**, с.ғ.к., Абай атындағы ҚазҰПУ халықаралық қатынастар кафедрасының бас оқытушысы

Ауған торабы және Орталық Азияның қауіпсіздік мәселелері

Бұл бапта Орталық Азия қауіпсіздігіне төнетін Ауған торабы атты қауіп-қатерлердің бірі жарықтандырылды, ол көптеген өңірдегі және әлемдегі мәселелерді байлаған. Ауған есірткі тасымалының трансұлттық сипаты тұрақтылық пен қауіпсіздікке қауіп төндіріп, экстремистік және қылмыстық топтастықтарды қаржыландырады. Терроризм субъектілерінің кеңейтуі көптеген бағыттар бойынша жүреді. Баптағы көңіл мәні терроризм, жаппай және саяси маңызды құбылыс ретінде болып табылады – нәтижесінде Ауғанстандағы сәтсіз саясат және оның барлық туындайтын салдары.

Түйін сөздер: Ауғанстан, Ауған факторы, есірткі бизнесі, лаңкестік, контртерроризм, қауіпсіздік, Орталық Азия, саясат

Резюме

М.С. Орумбаева – студент 4 курса кафедры международных отношений Института Сорбонна-Казахстан при КазНПУ им. Абая, orumbaeva_marzhan@mail.ru

Научный руководитель: **Т.Н. Чумаченко** – к.полит.н., старший преподаватель кафедры международных отношений КазНПУ им. Абая

Афганский узел и вопросы безопасности Центральной Азии

В данной статье освещена одна из угроз безопасности Центральной Азии под названием Афганский узел, в который завязаны многие существующие проблемы в регионе и мире. Транснациональный характер афганского наркотрафика представляет серьезную угрозу стабильности и безопасности, спонсирующий экстремистские, преступные группировки. Расширение субъектов терроризма идет по многим направлениям. Предметом внимания в статье является терроризм как массовое и политически значимое явление – результат провальной политики в Афганистане со всеми вытекающими ее последствиями.

Ключевые слова: Афганистан, Афганский фактор, наркобизнес, терроризм, контртерроризм, безопасность, Центральная Азия, политика

УДК: 37.091.3:811.111

СОВРЕМЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Сейдуллаева Г.А. – старший преподаватель кафедры международного права КазНПУ имени Абая, gulyaziya@mail.ru

Проектирование содержания обучения иностранным языкам обусловлено в настоящее время новым взглядом на цели обучения, выраженные в Государственном образовательном стандарте. Значительные изменения, происходящие в языковом образовании в связи с современным положением в стране и согласованием общеобразовательных стандартов Казахстана с общеевропейскими, подразумевает такие подходы к отбору содержания обучения и организации материала, которые способствовали бы формированию языковой и коммуникативной компетенции, расширению социокультурного пространства обучающихся.

Самым доступным для формирования социокультурной компетенции шагом является сочетание в содержании обучения иностранным языкам элементов страноведения с изучаемыми языковыми средствами. Получаемые таким образом о стране изучаемого языка ведут к расширению сознания обучающихся и усвоению ими фактологических данных, связанных с историей, культурой и традициями страны изучаемого языка. Приобщение учащихся к культуре носителей языка может и должно происходить непосредственно при изучении системных лексико-грамматических компонентов. Еще Пифагор высказывался о том, для познания нрава народов необходимо изучить его язык, т.е. эта идея признавалась уже в античные времена. Это позволяет ощутить диалектическую связь между языковым и внеязыковым содержанием элементов языка. Иноязычное мышление, без которого не может проявляться спонтанная речь, а, значит, и формироваться коммуникативная компетенция, которая и должна составлять содержательную часть обучения. Именно поэтому набор критериев для оценки владения иностранными языками непременно включает в себя основополагающие системные параметры языка и способность к их функцио-

нальной реализации в речевой деятельности. Таким образом, четко прослеживается взаимосвязь между наличием устойчивых навыков употребления системных компонентов иностранного языка и использованием их в коммуникативных целях. Эта взаимосвязь и прослеживается в принятых международных стандартах: IELTS, TOEFL, GMAT и др. Указанная совокупность критериев может быть принята за конечную цель обучения. Но что-то во многих случаях стоит на пути полноценного и качественного обучения и мешает приблизиться к цели. Это «что-то» – внесистемность обучения, отсутствие в содержании обучения взаимосвязанности и преемственности между отдельными частями предъявляемого материала, недооценка связи между языковым и внеязыковым содержанием элементов языка, фрагментарность рассматриваемых языковых средств, нагромождение неавтоматизируемого лексического материала, установка на зазубривание неосмысленных текстов, недостаточное внимание к усвоению иноязычных лингвокультурных кодов и т.д. Все это неизбежно ведет к «застреванию» на начальных этапах овладения иностранными языками и падению мотивации к дальнейшему обучению. Одной из причин несоответствия содержания обучения принятым критериям в настоящее время может быть чрезмерное доверие к коммуникативному подходу к обучению, экспортируемому «из развитых стран в развивающиеся страны». Главной особенностью коммуникативного подхода, как известно, является его направленность на использование языка в социальных целях, т.е. в целях общения. Смысл иноязычно высказывания при этом считается важнее его языковой формы, поэтому грамматика изучается «менее систематически», так как от обучающихся требуется использование языка «на авось». Естественно, в результате такого обучения, учащиеся демонстрируют избыточную ошибками, далекую от вышеуказанных критериев ограниченную в возможностях выражения иноязычную речь.

Экспорт коммуникативного подхода к обучению английскому языку в последние десятилетия во многие страны мира, вызывает волну недовольства как среди педагогов, так и среди обучающихся. В содержательной части любой из методических программ, иностранный язык может и должен преподноситься с учетом психологических и лингвистических особенностей восприятия языка представителями каждой отдельной нации. Иначе, по признанию американских ученых, обучение по коммуникативному методу наносит психический и эмоциональный вред тем, кто овладевает языком. Способность к коммуникации на иностранном языке, безусловно, является конечной и желаемой целью обучения, но идти к этой цели, как показывает теория и практика, нужно не посредством внесистемной, поверхностной организации содержания обучения, а путем продуманного системного отбора материала, направленного на взаимосвязанное, необходимое и достаточное овладение средствами языка. Отсутствие единого подхода к выявлению содержания обучения иностранным языкам отражает глубину и многоаспектность проблемы, связанной с организацией и управлением сложными психофизиологическими процессами, сопровождающими изучение иностранных языков, перестройкой мышления, обуславливающей речепроизведение в соответствии с грамматическими схемами и смысловыми связями системы иностранного языка. Принимая во внимание вышеуказанные процессы, становится очевидным, что отбор компонентов языковой системы для их последовательной презентации должен осуществляться в следующем порядке, при котором, во-первых, достигается понимание согласования подсистем, структур и элементов языка, а во-вторых, учитывается их взаимное функционирование в речи. Сформированные таким образом психофизиологические механизмы трудно поддаются угасанию и могут вновь и вновь проявляться при возникновении условий, которым они соответствовали. Системный подход, точнее системная методология содержания обучения иностранным языкам, может быть рассмотрена как конкретизация диалектической методологии применительно к обучению языку. Для системного подхода характерен тот факт, что акцент переносится с изучения элементов ми структур языка на их связи и отношения. Это особенно важно, поскольку число элементов, образующих систему иностранного языка, значительно, а сами элементы разнообразны и качественно неоднозначны. Поведение каждого элемента целостной системы языка, его воздействие на другие элементы следует объяснять не из него самого, а из структуры целого, учитывая особенности всех других основополагающих элементов, их взаимосвязь и «целенаправленно-избирательное, духовно-регулируемое» функционирование в коммуникативной деятельности. Целостность и последовательность, присущие к системному подходу, способствуют адекватной постановке проблем содержания обучения иностранным языкам и выработке эффективной стратегии их изучения. Системный подход также требует реализации принципа единства педагогической теории, эксперимента и практики, являющейся действенным критерием истинности научных знаний. Если подойти к обучению иностранному языку целенаправленно, то построение языка как системы для индивидуального пользования не является таким уж сложным процессом. Общая система языка прекрасно поддается классификации, а, следовательно – анализу и синтезу. Внутри каждой из языковых систем выделяются более

мелкие системы, которые также поддаются классификации. Это, к примеру, система единственного и множественного числа, система рода, система склонения, видовременная система и т.д.

Применение методических принципов организационной оптимизации при системном подходе позволяет осуществить структурирование языкового материала таким образом, что на формирование навыков употребления затрачивается гораздо меньше времени, чем при других видах обучения. Таким образом, овладение иностранным языком, – это структурированное постижение системы систем, в которой единицы языка определяются через их взаимные отношения. Системный подход может быть применен как в грамматике, считающейся аккумулятором всех основных событий языка, так и к двум другим аспектам языка – фонетике и лексикологии. Системность лексики, например, проявляется в отношениях семантического тождества и противоположности, сходства и различия между словами (синонимические, антонимические, тематические и др. отношения). Фонетику же составляет система звуков, число которых ограничено и образует норму, обязательную для правил речи. Поскольку речь является приведением системы языка в действие, то совершенно очевидно, что чем полнее набор системных языковых средств в арсенале, тем полнее и свободнее обучающиеся могут выразить свои мысли, облекая их в речи в языковую форму. Тем более, что язык располагает огромными комбинаторными возможностями. Формируемая при системном подходе способность перемещать фокус внимания с одного уровня системы на другой дает возможность осуществлять обучение с учетом обратной связи, что позволяет воспринимать результаты своих речевых действий и, исходя из них, принимать решения о дальнейших действиях.

Речевые умения и навыки, которые овладевающие языком приобретают в процессе системного обучения, становятся в известной мере универсальными и не связываются в сознании с той определенной ситуацией, в которой они были приобретены, а воспринимаются как приемы грамотного выражения своих мыслей. В этом его основное отличие от методик, основанных на имитационном, пассивно-механическом усвоении иностранных языков, ведущих к быстрому и легкому забыванию. С помощью системного подхода, напротив, формируются долговременные, аналитико-синтетические и причинно-следственные связи, гарантирующие прочное и качественное владение языком. Системный подход создает возможности выявления простого в сложном, обеспечивает понимание согласованности языковых явлений и оптимизирует процессы речевого синтеза. Кроме того, систематически подобранный материал является необходимым условием для обобщения и формирования «лестницы навыков». Необходимость четкой, продуманной группировки материала, применяемой при системном подходе, следует из кибернетических исследований памяти, в ходе которых было выявлено, что наиболее удобными для восприятия и запоминания являются небольшое число символов, содержащее максимум информации. Следовательно, информация должна быть насыщена по содержанию и правильно сгруппирована, что способствует, в том числе, преодолению информационной нагрузки. Кроме того, информация, уже находящаяся в системе памяти, создает определенные ожидания относительно вновь поступающей информации, что облегчает актуализацию мнемических следов. При такой подаче материала становится возможным вероятностное прогнозирование, позволяющее обучающимся предугадывать или предвосхищать воспринимаемую информацию. Последовательная и сознательная тренировка языковых структур и элементов посредством системы упражнений приводит к выключению из поля сознания отдельных компонентов сознательного действия, что ведет к автоматизированному использованию иноязычных средств в речи, обеспечивая способность к полноценной коммуникации. В результате формирования автоматизмов при системном подходе в речи овладевающих языком гораздо раньше, чем при других подходах, наблюдается появление «автоматической пробежки» и все большее увеличение ее длительности как результата априорного синтеза, хорошо знакомого на примере владения родным языком. Увеличивающиеся одновременно с этим комбинаторные возможности и гибкость в употреблении лексико-грамматических парадигм в речи говорят об устойчивости сформированных автоматизмов и прогрессирующем проявлении языковой интуиции в речи. При изучении иностранных языков, в каждом из которых в разных направлениях осуществляются системные взаимодействия, ориентировочная деятельность, безусловно, проявляется в поступательном осознании и усвоении способов выражения пространственно-временных, казуальных и прочих отношений. По мнению известного специалиста методики преподавания иностранных языков Б.В. Беляева, теоретической грамматике должно уделяться не более 15% аудиторного времени. Однако с позиции системного подхода, за счет соответствующей группировки материала, время, отводимое на ознакомление с теоретическим материалом, занимает не более 5% аудиторного времени. При системном подходе грамматический материал представлен, как указывалось выше, в виде ориентиров к действию, и его осознание и произвольное запоминание

происходит также в действии – при выполнении достаточного числа упражнений, а не двух-трех, как это, к сожалению, предлагается во многих учебных пособиях. Кроме того, при системном подходе выявлена грамматическая прогрессия презентации языковых средств, в которых критерием является возрастание речевых навыков. В этом случае каждый новый пункт предъявляемого теоретического материала можно рассматривать как потенциальный источник развития речевой деятельности. Это означает, что языковые средства изучаются не ради теории, как таковой, а ради прогрессирующей способности их использования в речи для формулирования мысли в процессе коммуникации. Поэтому важно, чтобы ничто из рассматриваемого материала не оставалось на уровне теории, а все применялось для формирования практических навыков спонтанного оперирования этим материалом в речевой деятельности. В то же время презентация лексического материала, осуществляемая при системном подходе по частеречному принципу, дает возможность рассматривать систему частей речи на начальном этапе так же как ориентир – в данном случае, как ориентир для синтаксического анализа при построении предложений. Не случайно поэтому, что при системном подходе введение новых лексических единиц осуществляется по частям речи: по той же схеме предлагается вести личные учебные словари. Такой подход облегчает возможность использования соответствующих частей речи в структуре предложения в качестве подлежащего, сказуемого, определения, обстоятельства, дополнения и т.д. Освоение норм сочетаемости слов в предложении позволяет с первых же шагов осуществлять речевой синтез, самостоятельно конструируя высказывания.

1. *Камянова Т.Г. Системный подход к содержанию обучения иностранным языкам. Педагогика № 8, 2009. М.с. 17-21*
2. *Сосюр Ф. Лингвокультурология: теория и методы. - М., 2004, с. 8-14*
3. *Лурия А.Р. Письмо и речь: нейролингвистические исследования. - М., 2002, с. 15*
4. *Камянова Т.Г. Успешный английский: Системный подход к изучению английского языка. - М., 2008, с. 12-19, 34-41.*
5. <http://www.efl-law.org/efl/tesol/speaking-skills-in-the-esl-classroom-from-acquisition-to-participation.html>

Түйіндеме

Сейдуллаева Г.А. – Абай атындағы ҚазҰПУ, халықаралық құқық кафедрасының аға оқытушысы, gulyaziya@mail.ru

Шет тілін оқытудың қазіргі заманғы құрамы

Бұл мақалада тілдік білім саласындағы қазіргі жағдайда болып жатқан өзгерістер қарастырылады. Сонымен қатар Қазақстандағы тілдік білім саласының жалпыевропалық стандарттарға сәйкестігі, оқу мазмұны мен материалдарды ұйымдастыру мәселесі қарастырылады. Бұл мәселелер тілдік және қатынас құзыретін арттырып оқушының әлеуметтік мәдени кеңістігін кеңейтеді.

Түйін сөздер: қатынас құзыреті, тілдік дағды, оқу үрдісі, әлеуметтік мәдени кеңістік, зерттеу.

Resume

Seidullaeva G.A. - Senior teacher of English Kazakh National Pedagogical University named after Abai, Department of International Law, gulyaziya@mail.ru

The current content of teaching foreign languages

This article examines the impact of the changes taking place in the language education in relation to the current situation in the country and harmonization of educational standards in Kazakhstan with the EC, which includes such approaches to the selection of training content and organization of the material, which would promote the formation of linguistic and communicative competence, expand social and cultural space of students.

Key words: communicative competence, language skills, learning process, socio-cultural space research.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ НА ПРИМЕРЕ КАЗАХСТАНА И РОССИИ

Хусаинов О.Б. – к.ю.н., ст. преподаватель кафедры международного права, husainov60@bk.ru

В настоящей статье перечислены основные элементы коррупции в системе образования Казахстана и России, проведен сравнительный анализ основных коррупционных правонарушений, наиболее значимые причины коррупции в высшем образовании и варианты решения указанной проблемы.

В современной России и Казахстане очень высок спрос на дипломы о высшем образовании. Спрос порождает предложение, и сейчас как показывают исследования, в системе образования существует проблемы честного получения диплома.

Анализируя современное состояние в сфере образования России и Казахстана, авторы определили основные коррупционные составляющие в системе образования и предложены пути решения указанных проблем.

Ключевые слова: коррупция, государственная служба, государственный служащий, противодействие коррупции, высшее учебное заведение, антикоррупционная стратегия, законодательство, ратификация, должностные лица, штраф, противодействие коррупции.

Республика Казахстан, суверенитет которой провозглашен 25 октября 1990 года, по праву заняла достойное место в мировом сообществе как государство, избравшее путь цивилизованного развития. На современном этапе развития общества, обусловленного рядом преобразований в экономической, политической и социальной сферах, непременно происходят и изменения негативных факторов сопровождающих каждое государство, таких как преступность.

Способы и формы преступности, постоянно видоизменяются и преобразуются. Одним из тормозящих факторов развития любого государства является коррупция.

В современных условиях борьба с коррупцией приобрела общегосударственный характер, поскольку это явление поразило государственные структуры, кредитно-финансовую систему, сферу предпринимательской деятельности и стала надежным прикрытием организованной преступности. Более того, в настоящее время в обществе отмечается прогрессирующее отношение к праву, как единственному регулятору общественных отношений, как со стороны граждан, так и должностных лиц. Все это вызывает серьезную озабоченность со стороны государства, так как влияет на повышение общественной опасности коррумпированных связей [1, с. 4-5].

Поэтому, говоря о негативных чертах нашего современного развития, Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев в своем Послании народу Казахстана справедливо отметил, что “коррупция все глубже проникает в различные сферы нашей жизни, искажает экономическую политику и стратегию развития страны, ведет к прямому и косвенному хищению государственного бюджета и государственной собственности. А значит, оказывает все более серьезное и негативное влияние на социальную сферу, которая так нуждается сегодня в средствах. Коррупция сильно ослабляет и производственный сектор, где на многих предприятиях руководит нерадивый или вороватый менеджмент, который ухудшает инвестиционный климат и закрывает дорогу в страну добросовестным инвесторам. Более того, она несет и более глобальные угрозы, подрывая демократические устои общества, веру в закон и справедливость. Она подрывает и нравственные ценности, которые, еще не успев принять форму цивилизованных, общечеловеческих, серьезно искажаются” [2].

По инициативе главы государства в Республике Казахстан 2 июля 1998 года был принят Закон «О борьбе с коррупцией» [3]. В основу этого закона положен передовой мировой опыт, разработанный международными организациями.

Постоянное внимание и озабоченность у международного сообщества вызывают проблемы коррупции.

Секретариат ООН, обобщив опыт разных стран, включил в понятие коррупции следующие основные элементы:

- хищения, присвоение государственной собственности должностными лицами;
- злоупотребление служебным положением для получения неоправданных личных выгод (льгот, преимуществ);
- конфликт между общественным долгом и личной корыстью.

Международная неправительственная организация Transparency International представила Индекс восприятия коррупции 2015 года (Corruption Perceptions Index 2015). Индекс 2015 года охватывает 168 стран и основан на данных из источников за два последних года.

В этом году Россия улучшила своё положение в рейтинге и заняла 119 место, набрав 29 баллов. Такой же результат показали Азербайджан, Гайана и Сьерра-Леоне. Если сравнивать нынешний показатель России с результатом предыдущих годов, общий показатель страны изменился в лучшую сторону лишь на два балла, а значительное повышение места в рейтинге связано с динамикой ряда других государств.

Что касается бывших советских республик, то многие из них заметно перегнали Россию по Индексу. Лучшие результаты показали Эстония (23 место), Литва (32), Латвия (40), Грузия (48), Армения (95), Молдова (103), Беларусь (107).

Ниже России в рейтинге оказались Казахстан (123 место), Кыргызстан (123), Украина (130), Таджикистан (136), Узбекистан (153) и Туркменистан (154).

Самыми коррумпированными странами, по мнению авторов исследования в мире являются Южный Судан, Судан, Афганистан, Северная Корея и Сомали.

Таким образом, борьба с коррупционными преступлениями очевидна и сохраняет свое значение, что требует дополнительных усилий научных и практических работников для дальнейшего совершенствования организации, тактики и методики борьбы с коррупционными проявлениями в системе высшего образования, как в Казахстане, так и в Российской Федерации.

Такое положение дел в определенной степени обусловлено, на наш взгляд тем, что указанная проблема еще недостаточно исследована.

Сегодня практически всеми специалистами признается необходимость формирования единого образовательного пространства СНГ не только как условия развития образования и выведения его на новый уровень качества, но и как гаранта расширения и углубления всех форм отношений между государствами Содружества [4, с. 86].

По мнению российских экспертов, в системе высшего образования России необходимо срочно наводить порядок, поскольку она находится в глубоком кризисе. Виной тому является высокий уровень коррупции, разрушающий систему изнутри. Ни для кого не секрет, что за деньги сегодня можно поступить в любой вуз страны или просто купить диплом, можно открыть свой собственный вуз с лицензией – липовой или настоящей. Более того, этот рынок стал настолько стабильным, что здесь появились четкие расценки. Например, как говорит президент Всероссийского фонда образования Сергей Комков, поддельный диплом о высшем образовании стоит около 30-50 тыс. руб., если же его проводят по всем документам в вузе, то стоимость увеличивается уже до 500-600 тыс. руб. Что касается стоимости лицензий на открытие вузов, то тут чиновники получают еще большие взятки: от 50 до 150 тыс. долл. стоит лицензия на ведение одной специальности, и 200-500 тыс. долл. – на несколько специальностей. Аккредитация обойдется в сумму от 300 тыс. до 1,5 млн. долл. [5].

Именно высоким уровнем взяточничества сегодня и определяется огромное количество вузов в России, которые фактически не дают никакого образования своим студентам, понижая тем самым общий уровень образованности общества, отмечают эксперты.

В Республики Казахстан данные вопросы так же актуальны. Примером тому может послужить обсуждение этих вопросов на специальных Парламентских слушаниях «О качестве и перспективах подготовки кадров в системе технического и профессионального, высшего образования для отраслей экономики» 16 мая 2014 года, с отчетом Министра образования и науки Саринжипова А.Б.

По мнению депутата Мажилиса Парламента Республики Казахстан Дариги Назарбаевой коррупция, оторванность от реальной жизни и многое другое мешают развиваться отечественной системе образования [6].

По некоторым данным термин «коррупция» произошел от латинского «*corrupture*», что означает «растлевать». В таком случае, распространение коррупции в сфере образования – это растление самого общества. Не удивительно, что сегодня Россия занимает 27-е место в мировом рейтинге в области образования, хотя раньше входила в первую пятерку [7].

Высшая школа сегодня представляет собой гигантский теневой рынок, на котором крутятся миллиарды. В табл. 1 представлены основные показатели коррупции в образовании и их характеристики.

Таблица 1. Характеристика образовательной коррупции

Показатели	Характеристика
Взяткополучатели	Педагог, ответственное лицо образовательного учреждения, наделенное определенными полномочиями
Взяткодатели	Обучающийся, его родители

Инициаторы коррупционных отношений	Возможны такие варианты: - по инициативе стороны обучающегося; - вымогательство взятки со стороны работников образовательного учреждения
Формы выгоды, получаемой взяточполучателем	Денежные средства, материальные ресурсы (ремонт в доме, бытовая техника, другое), обмен услуги
Цели коррупции с точки зрения взяточдателя	- поступление в престижный вуз; - сдача экзамена, зачета; - покупка диплома
Уровень распространения коррупции	Задействованы все уровни: - низовая (рядовые сотрудники, младший и средний уровень управления); - верхушечная (высшее руководство, работники министерств и ведомств)

Лицензирование и аккредитация высших учебных заведений имеют признаки коррупции. Проблема коррупции в лицензировании и аккредитации вузов, полностью не решена, потому что проверяющие инстанции по своим инструкциям всегда могут лишиться прав на ведение образовательной деятельности любой университет или вуз. Причина в том, что какие-то недостатки в их деятельности и подготовке выпускников проверяющие всегда могут найти. Но руководители университетов и вузов, как и их проверяющие, понимают, что студенты должны учиться, что закрытие того или иного высшего учебного заведения создаст существенные проблемы не только для них, но и для органов власти. Поэтому нередко при неудовлетворительных результатах проверок деятельности вузов их руководители неформально договариваются с проверяющими о том, чтобы результаты этих проверок стали удовлетворительными. И вряд ли такие договорённости не сопровождаются передачей проверяющим тем или иным образом нелегальных денежных средств. Но доказать факты таких взяток практически никогда не удаётся в силу полной конфиденциальности соответствующих действий обеих сторон.

В современной России очень высок спрос на дипломы о высшем образовании. Спрос порождает предложение, и сейчас в сети Интернет можно найти много сайтов, предоставляющих услуги по приобретению поддельных дипломов о высшем образовании. Дороже всего стоят дипломы престижных университетов и вузов, которые официально в них зарегистрированы, как будто их владелец проходил в них курс обучения. В таких дипломах стоят юридически действительные печати и подписи руководителей соответствующих высших учебных заведений. Можно предположить, что эти руководители осуществляют такие действия не бескорыстно, но доказать факты такой коррупции очень сложно, потому что такие дипломы являются официально зарегистрированными, а при необходимости доказательства их действительности в судах найдутся и свидетели прохождения обучения владельцев поддельных дипломов.

В Казахстане данная проблема практически решена, случаев продажи дипломов по Интернету не наблюдается. Но существует другая проблема, которую вправе можно и отнести к данной категории. Когда тот или иной гражданин поступает в ВУЗ, но фактически не учиться. Тут вступают в действия такие факты как индивидуальный график обучения и т.п. схемы. Фактически знаний так называемый студент не получает, только по истечению 4 лет диплом о высшем образовании. Казалось бы, фактов мздоимства нет, но факт злоупотребления должностных лиц ВУЗа налицо. А причина одна, получение выгоды за оплату обучения, сохранения контингента и нахождения на плаву учебного заведения.

В современной российской высшей школе распространено обучение за взятки, которые даются студентами преподавателям за получение зачётов и экзаменов, за сдачу курсовых и дипломных работ. Такая проблематика имеет место и в казахстанском образовании.

Такие взятки даются как в государственных, так и в негосударственных вузах, потому что в современных условиях они позволяют улучшить благосостояние, как преподавателей, так и студентов, решающих свои проблемы такими способами, имеющими возможности по окончании вузов получить выгодные должности в тех или иных организациях. И, тем не менее, такое повышение благосостояния происходит только в краткосрочной и среднесрочной перспективе, а в долгосрочной перспективе взяточничество приводит к существенным отрицательным последствиям. Сравнение краткосрочных и долгосрочных последствий взяточничества в вузах приведено в Таблице 2 [8].

Таблица 2. Экономические интересы участников образовательного процесса

Участник образовательного процесса	Аргумент в пользу взяточничества в краткосрочном плане	Контраргумент, исходя из анализа долгосрочной перспективы
Студент	получение положительного решения в тех случаях, когда в некоррупцированной системе это невозможно	намеренное затягивание принятия положительных решений с целью получения наибольшего количества взяток; некачественное образование; снижение уровня доверия к диплому и проблемы с трудоустройством
Преподаватель	получение дополнительной оплаты труда, дающей возможность работы в образовательной сфере	снижение качества студентов и уровня комфортности на рабочем месте; снижение легального заработка (что связано с оттоком специалистов, не берущих взятки); снижение суммарного заработка в случае падения престижа учебного заведения
Администрация и собственники учебных заведений	увеличение выручки (снижается количество отчисленных студентов); снижение издержек (использование теневой формы оплаты труда позволяет экономить на легальной заработной плате)	снижение качества специалистов; присвоение учебному заведению статуса высоко коррумпированного; падение рейтинга учебного заведения и снижение уровня доходов
Государственные чиновники	снисходительное отношение ко взятке является следствием распространенности данного явления в госсекторе	проблемы невозможности реализации политики в области образования; недостаток квалифицированных специалистов; усиливается проблема асимметрии информации

Анализ сравнительных данных Таблицы 2 приводит к выводу о том, что уровень взяточничества в вузах был бы существенно ниже, если бы студенты, преподаватели, руководители и собственники высших учебных заведений, а также государственные чиновники ориентировались в своей деятельности на долгосрочные стратегии развития образования и собственные долгосрочные жизненные стратегии, а также учитывали негативные последствия взяточничества в системе высшего образования для нашего общества в целом. Тем не менее, социальные институты системы высшего образования в нашей стране действуют так, что приоритетной для всех субъектов деятельности в этой системе является ориентация на максимизацию выгод в краткосрочных периодах. А это, в свою очередь, способствует поддержанию и росту уровня взяточничества как в российских так и казахстанских высших учебных заведениях.

В сложившихся условиях противодействие взяточничеству в вузах возможно, но будет эффективным при решении разнообразных и существенных проблем.

В Таблице 3 приводятся краткие описания возможностей противодействия взяточничеству на уровне вузов, особенности и ограничения их применения.

Таблица 3. Методы противодействия взяточничеству в вузах
Психологические методы

Метод	Особенности и ограничения применения
Проверка рекомендаций и биографии кандидата при приеме на работу	В ряде случаев информация бывает недостоверна или носит субъективный характер. Следует ориентироваться не только на рекомендации, указанные соискателем, но и на контакты с его бывшими руководителями, сослуживцами.
Создание корпоративного кодекса, включающего правила корпоративной этики	Само по себе наличие корпоративного кодекса не влияет на коррупцию, действует только в условиях сильной корпоративной культуры, накладывающей табу на взятки (может также включать

	обязанность сообщать о предложении взятки). Для того, чтобы кодекс не оставался формальностью, необходимо контролировать выполнение этих правил.
Провокации взяток	Специально подготовленный сотрудник (под видом, например, студента заочной формы обучения) предлагает взятку. В случае согласия взяточника увольняют, уведомляя остальных, что подобные проверки будут проводиться постоянно.
Осведомительство	Использование услуг добровольных осведомителей. Создает негативный психологический климат.
Создание телефона доверия	Вывешивается объявление с предложением сообщить о случаях вымогательства взяток. Информация нуждается в дополнительной проверке, поскольку высок процент ложной информации.
Сбор сведений в Интернет	Студенты часто обмениваются данными о взятках на различных сайтах и форумах. Такие данные являются лишь поводом для дополнительной проверки, поскольку высока вероятность их ложности.
Прослушка, видеозапись, контроль переписки	Сложность в том, что данные меры незаконны. Однако, например, видеонаблюдение может быть обосновано соображениями безопасности. Создает негативный психологический климат.
«Образцовое» наказание	Увольнение одного провинившегося сотрудника, с целью напугать остальных. Действует недолго. Создает слишком много шума.
Повышение уровня заработной платы	При достаточно высоком уровне заработной платы риск ее потери перевешивает выгоды от взяток.
Анализ уровня жизни	Явное несоответствие уровня потребления получаемому заработку является сигналом. Однако он во многих случаях недостоверен.

Регламентные методы

Метод	Особенности применения
Прием экзаменов в присутствии контролера	В качестве контролера может выступать специалист, разбирающийся в предмете, с хорошей репутацией, возможно, заведующий кафедрой. Неэффективно в качестве третьего лица назначать человека, с которым экзаменатор находится в неформальных отношениях.
Разделение функций проведения занятий и приема экзаменов	В условиях, когда одно лицо проводит занятия, а другое принимает экзамен, снижается время для изучения ситуации и предложения взятки. Однако требуется полная регламентация учебных курсов, проведение экзамена становится затруднительным по причине ссылок на «непрочитанные разделы».
Возможность доступа к экзаменационным работам	При обязательной письменной форме проведения экзамена возможна проверка результатов заведующим кафедрой. Однако могут иметь место всевозможные обоснования отсутствия или несоответствия письменной работы.
Перемещение сотрудника между факультетами	На распространение информации о том, что сотрудник берет взятки, требуется время. Эта мера снижает предложение взяток и не позволяет создать отлаженную структуру «подношений».
Использование системы централизованного тестирования	В данном случае механизм приема экзамена полностью автоматизирован. Требуется большая и грамотно составленная база тестов и наличие достаточного количества оборудованных терминальных классов.
Дистанционное образование	В данном случае отсутствует возможность установления неформальных отношений и передача взятки затруднена.

В дополнение к данным Таблицы 3 можно отметить, что для противодействия взяточничеству в вузах их руководители и собственники могли бы использовать и услуги правоохранительных органов. Но при этом существенно повышаются издержки снижения уровня репутации вузов, доверия к ним со стороны

общественности и потенциальных спонсоров. Поэтому нередко для руководителей и собственников вузов является наиболее выгодным увольнение «по собственному желанию» преподавателей, уличенных в получении взяток. В таких случаях, как правило, ущерб репутации вузов наносится минимальный.

Главная причина выгоды таких увольнений взяточников в том, что по нормам Уголовного кодекса крайне трудно доказать сами факты получения преподавателями взяток. В соответствии с этими нормами субъектом уголовного преследования может быть лицо, выполняющее управленческие, организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции. А такие функции преподаватели выполняют крайне редко, например, при проведении вступительных или государственных экзаменов. Трудно доказать в судах и состав преступления при получении взятки преподавателем, потому что необходимо обосновать связь между получением денег и принятием решений в интересах дающего взятку. Эта связь не может быть установлена, например, если преподаватели не обсуждают, за что они получили деньги, не прикасаются к ним или к их вместителям, не допускают аудио- или видеозаписей фактов получения взяток. Факт дачи взятки недоказуем и в случаях использования посредников, действия которых могут быть юридически квалифицированы только как мошенничество, а также при формально легальном получении преподавателями денег за дополнительные занятия со студентами или за репетиторство.

В современных условиях администрации и собственники вузов, как правило, не заинтересованы в активной борьбе со взяточничеством. Значимой причиной такой незаинтересованности является их выгода от использования преподавателями теневых форм оплаты труда, позволяющих экономить на их легальных заработных платах. Кроме того, в краткосрочном периоде расходы на борьбу с взятками в вузах повышаются в результате снижения выручки вследствие отчисления неуспевающих студентов. Поэтому на уровне вузов почти всегда оптимальным является «уровень борьбы с взятками, при котором связанные с этим расходы не будут превышать ущерб от взяток для данной организации»[9].

У вузов должна быть самостоятельность, если мы работаем в рыночной системе. Но автономия не означает полную свободу, это повышение ответственности. Здесь нужны определенная культура и механизм контроля качества. В развитых странах это решается через систему аккредитации, вузом управляет совет, ректор выступает в роли менеджера, перед которым ставят задачи, и потом совет оценивает его работу.

В Казахстане национальные вузы находятся в системе госпредприятий, ректор отвечает перед министерством, и у него очень широкие полномочия. Однако буквально в ноябре 2016 года, в связи с новыми требованиями назначение ректоров государственных вузов осуществляется путем открытого конкурса, на заседании республиканской конкурсной комиссии по определению кандидатов на должность руководителей государственных вузов, под председательством вице-премьера Казахстана. Процедура состоит в том, что Наблюдательный совет вуза представляет на рассмотрение республиканской комиссии не менее трех кандидатур. Комиссия проводит заслушивание программы развития вуза участников конкурса и собеседования, по результатам которых определяется кандидат на должность ректора вуза.

Вероятность принятия правильных решений при такой системе гораздо выше. И это также способствует открытости и борьбе с коррупцией.

1. Хусаинов О.Б. *Организационно-тактические особенности расследования коррупционных преступлений (по уголовно-процессуальному законодательству Республики Казахстан)*, диссертация кандидата юридических наук: Челябинск, 2005. – 205 с.

2. Назарбаев Н.А. *Президент объявил войну коррупции. Обращение к гражданам Республики. // Казахстанская правда. - 1998. - 14 июля.*

3. *Республика Казахстан. Закон «О борьбе с коррупцией» // Ведомости Парламента РК. – 1998. -№15. – Ст. 209.*

4. Сабитова Ш.А. *О некоторых особенностях регулирования межгосударственного сотрудничества по вопросам образования//Вестник Казахского национального педагогического университета. Серия «Международная жизнь и политика». - №3 (38). - 2014. – 116 с.*

5. Комков С.К. *Российское образование – бездонный сосуд коррупции. www/viperson.ru*

6. Назарбаева Д.Н. *Системной проблемой на всех уровнях образования стала коррупция. – www.parlam.kz/ru/mazhilis.*

7. *Transparency International: Индекс восприятия коррупции 2013 года. www.transparency.org.ru/indeks-vospriiatia-korruptcii/blog.*

8. Шмаков А.В. *Коррупция в высших образовательных учреждениях: экономико-юридический подход // Экономический вестник Ростовского государственного университета. 2007, Том 5, № 4. – С. 45.*

9. Римский В.Л. заведующий отделом социологии Фонда ИНДЕМ, эксперт МБПЧ. Преодоление коррупции в системе образования России. Доклад Московского бюро по правам человека. volkovn.ucoz.ru/.../KorruptionEdu...INDEM.

Түйіндеме

О.Б.Хусайнов - з.ғ.к., халықаралық құқық кафедрасының аға оқытушысы, husainov60@bk.ru

Қазақстан мен Ресейдің білім беру жүйесіндегі сыбайлас жемқорлыққа қатысты құқық бұзушылық мәселелерін шешудің кейбір аспектілері

Мақалада Қазақстан мен Ресейдің білім беру жүйесіндегі жемқорлықтың негізгі белгілері көрсетілген. Жоғары оқу орнындағы жемқорлық себептері мен жемқорлыққа қатысты құқықбұзушылық мәселелерін шешу жолдарын салыстырмалы талдау көзделген.

Қазіргі кездегі Қазақстан мен Ресейдің білім беру жүйесін талдай отырып авторлар жемқорлыққа жол беретін негізгі құрамды анықтап оны шешу жолдарын ұсынды.

Түйін сөздер: жемқорлық, мемлекеттік қызмет, мемлекеттік қызметкер, жемқорлыққа қарсы шара, жоғары оқу орны, жемқорлыққа қарсы стратегия, заңнама, ратификация, уәкілетті тұлға, айыппұл.

Summaru

Khussainov O.B. – Candidate of law sciences, senior lecturer in international law department, Kazakh national pedagogical university named after Abai, husainov60@bk.ru

Some aspects of the solution of problems of corruption offences in the education sphere on the example of Kazakhstan and Russia

In this article the basic elements of corruption in the education system of Kazakhstan and Russia are listed, a comparative analysis of the main corruption offenses and the most significant causes of corruption in higher education and solutions to these problems are given.

Analyzing the current state in the field of education in Russia and Kazakhstan, the authors identified the main components of corruption in the education system and the ways of solving these problems.

Keywords: corruption, public service, public servant, fighting corruption, institution of higher education, anti-corruption strategy, legislation, ratification, officials, fine, anti-corruption.

УДК: 327(574) : 94(531)

"КОРЕЙСКАЯ ДИАСПОРА" В КАЗАХСТАНЕ

Кребаева А.Т. – магистрант 2 курса, КазНПУ имени Абая, специальность: международные отношения, aigul_krebaeva@mail.ru

Шалтыков А.И. – д.п.н., профессор, кафедра международных отношений КазНПУ имени Абая

В статье рассматриваются история и судьба корейской диаспоры и как жизнь их распределила так, что тысячи представителей корейского народа оказались за пределами своей исторической Родины - Кореи. Сегодня приблизительно в мире живут и трудятся около 7 миллиона корейских диаспор, на территории бывшего СССР проживает около полумиллиона корейцев, из них: 185 тыс. – в Узбекистане (2013 год), 149 тыс. – в России, около 30 тыс. – в Украине, и около 100 тысяч в Казахстане. В статье уделено внимание особенностям и проблемам корейской диаспоры в Казахстане. При этом исследованы вопросы ныне живущего поколения корейцев Казахстана как сохраняют, берегают и передают корейскую цивилизацию своим потомкам. Вместе с тем уделено внимание и роли Корейской диаспоры в развитии многонационального казахстанского общества во всех отраслях народного хозяйства, а именно в развитии экономики, науки, образования, культуры, искусства и спорта.

Ключевые слова: диаспора, корейцы, мост, многонациональный, переселение, развитие, особенности, Корея, Казахстан.

В Казахстане проживают представители более 120 национальностей, каждая, храня свои обычаи и традиции, вносит свой достойный вклад в развитие нашего молодого суверенного государства. В республике существует своя особенная модель взаимоотношений между всеми ее гражданами, основанная на принципах уважения прав и свобод человека, укрепления межнационального согласия и взаимного сотрудничества. Еще Иоанн Павел II во время своего исторического визита в нашу страну назвал Казахстан «примером гармонии между мужчинами и женщинами разных наций и вероисповеданий».

В Казахстане проживает более ста тысяч корейцев. Они именуют себя «Коре Сарам» и имеют репутацию одной из наиболее трудолюбивых и уважаемых национальных диаспор нашей страны. Корейская диаспора Казахстана, также как и все, пережила трудности, возникшие после развала бывшего Союза, активно участвовала в каждом этапе становления молодого государства. В Казахстане рождается уже

четвертое поколение потомков дальневосточных корейцев. Корейцы среди других национальностей они по удельному весу занимают 9-ое место. Из них 84% составляют городское население и 16% – сельское. Но в отдельных областях численность сельского населения намного выше среднереспубликанского показателя. Так, например, в Алматинской области 70% корейцев проживает в сельской местности, в Талды-Курганской области – 38% [1].

1937 год явился для корейцев, проживающих компактно в основном на Дальнем Востоке, переломным и самым трагичным в связи с массово-насильственным переселением с обжитых мест. В августе 1937 года по решению руководства СССР во главе со Сталиным корейское население Дальнего Востока было подвергнуто насильственной депортации на территорию Средней Азии и Казахстана. Объяснить эти действия советского руководства можно только тем, что в этот период тоталитарная система, созданная в Советском Союзе, была по сути своей превращена в диктатуру одного человека. Политическая элита Советского Союза, охваченная кампанией по поиску классовых врагов внутри государства, повальной шпиономанией, опустила до того, что обвинила в неблагонадежности и насильно депортировала целые народы. Насильственной депортации подверглось все корейское население советского Дальнего Востока. Режим и условия депортации были предельно жестокими. Это была трагедия корейского народа, крушение всех идеалов, веры в человеческую справедливость. В результате были резко изменены привычный уклад и образ жизни, сменены природно-климатические условия. Несмотря на все тяготы и лишения, корейцы смогли выстоять и обрести родной дом на гостеприимной земле казахов. Этого они добились благодаря взаимопониманию и доброжелательности, прежде всего казахов и других народов страны, и конечно, присущему корейцам жизнелюбию и трудолюбию. Казахстан, сам живший в то время небогато и нуждающийся во всем, как и многие республики Средней Азии, принял всех несчастных и изгнанных, дал им все необходимое для нормального существования человека.

Это насильственное перемещение с одного конца света на другой нарушило «корневую систему», питающую «душу» этноса. Человеческие жертвы и сломанные судьбы исчислялись многими тысячами. Это стало подлинным бедствием для нескольких поколений. Эта была первая депортация целого народа, осуществленная карательными органами тоталитарного режима. В таких тяжелейших условиях надежной опорой для переселенцев были местные жители. Они помогали им обустроиться, пустить корни в незнакомую землю. Живя сами бедными, в постоянной нужде, казахи делились с новыми соседями самыми последними – одеждой и пропитанием, теплом своих сердец. Так зародилась привязанность к друг другу, которая затем переросла в крепкую дружбу. Казахский народ радушно принял корейцев на своей земле, и полюбили их за скромность, трудолюбие и миролюбие. Этого корейцы никогда не забывают и не забудут. Сегодня корейская диаспора стала неотъемлемой частью многонационального Казахстана. Несмотря на миграцию некоторых народов республики в постсоветское время, диаспора осталась в Казахстане, который стал для нее новым домом, новой Родиной [2].

Говоря о межэтнической интеграции, хотелось бы обратить внимание на исторический опыт, свидетельствующий об исключительной способности корейцев адаптироваться к новым экологическим, экономическим и социально-культурным условиям. Коре Сарам адаптировались к новым условиям дважды: сначала на Дальнем Востоке, а потом в Средней Азии, и в обоих случаях достигли значительных успехов в создании своей жизнеобеспечивающей системы. Корейцы благополучно проживают практически на всех континентах. И где бы ни проживали корейцы, все они имеют значительные отличия от корейского населения, что проживает в Корее. Однако разница в обычаях, моделях поведения и общения вовсе не означает некой ущербности диаспор, в том числе и «коре Сарам» (корейцы СНГ). Это естественный результат, сопутствующий формированию нового этноса, коим и являются корейцы стран Содружества. Обладая собственной культурой, коре Сарам вовсе не обязательно подражать культуре корейского полуострова, обрекая тем самым себя на комплекс неполноценных корейцев [3].

И так, в результате массового переселения, репрессии лучших сынов и дочерей корейского народа, ограничения в свободе выбора местожительства и передвижения до 1953 года тяжело сказались на социально-экономическом положении и развитии культуры корейцев. Прежде всего, последствия проявились в утрате родного языка, национальных традиций, культуры и искусства и системы образования. Процесс духовного возрождения корейской диаспоры в Казахстане начался только после обретения независимости. Несмотря на короткий отрезок времени проживания (с 1937 г.), корейская диаспора оказывает заметное влияние на все стороны жизни общества. Они добросовестно трудились в советское время в различных отраслях народного хозяйства, больших успехов добились в науке, культуре и в спорте. Говоря о возрождении национальной культуры, следует помнить, что у Коре Сарам сформировался определенный синтетический культурный генофонд, вобравший в себя элементы корейской,

русской, среднеазиатской и европейской культур. И все же сегодня корейцы Казахстана переживают эпоху «духовного возрождения», своеобразного национального ренессанса. Утраченные язык и культура получают второе рождение. Большую роль в этом играет Ассоциация корейцев Казахстана, созданная более десяти лет назад. Ассоциация многое сделала для сохранения и развития корейского театра, корейских СМИ, предпринимательской деятельности корейцев Казахстана. В нашей Республике созданы 18 областных, 4 городских, 11 районных и десятки первичных организации корейских культурных центров. Изучением родного языка охвачено более 5 тысяч корейцев. В четырех ВУЗах республики открыты отделения, где студенты изучают корейский язык, совместным решением Международной Конференции корейских ассоциаций и Республиканской ассоциации корейских культурных центров Казахстана, учреждены для студентов этих отделений 4 стипендии, имени выдающегося ученого с мировым именем и общественного деятеля Георгия Федоровича Кима – члена-корреспондента АН СССР, доктора исторических наук, профессора, лауреата Государственной премии СССР. В республике функционируют две частные корейские школы, открытые южнокорейскими соотечественниками. Большую помощь в подготовке учительских кадров оказывает открытый в Алма-Ате Корейский центр просвещения Министерства образования Республики Корея, где в плановом порядке проводятся курсы повышения квалификации учителей корейского языка. За один год его функционирования обучение прошли более 100 учителей. Центр взял на себя как организацию стажировки студентов и учителей в Сеуле, так и все материальные расходы [4].

Корейцы быстро урбанизировались. Согласно результатам переписи 2009 года, около 85% из них проживают в городах, причем преимущественно в крупных. Каждый третий кореец живет в Алматы. Понятно, что все они получили образование на русском языке, так как не было ни национальных школ, ни детсадов, ни вузов. Не по своему желанию или выбору они забыли свой родной язык. Они вынуждены были жить, учиться и работать в русскоязычной среде и, естественно, говорить по-русски. Впрочем, это коснулось не только корейцев, но и представителей всех других советских народов, в том числе и казахов.

С недавних пор ситуация стала заметно меняться, сейчас повсюду слышна казахская речь. И понятно, что корейцы вместе со всеми должны изучать государственный язык страны, в которой живут. Главное, что есть мотивация. Я уверен, что следующее поколение корейцев будет свободно говорить на казахском, и это естественный процесс. Отмечу, что среди корейцев очень распространены межэтнические браки (в основном с казахами и русскими). По городу Алматы их доля составляет порядка 35-40%. Корейцы Казахстана настолько сплелись родственными и дружескими связями, что воспринимают казахов как родных людей. Между нашими народами никогда не было и, я уверен, никогда не будет конфликтов или непонимания на национальной почве. Бывают, конечно, бытовые и частные инциденты, но на это можно реагировать корейской поговоркой: "Дураки и подлецы – одной национальности"... [5]

Корейцы со всеми народами Казахстана быстро начали осваивать рыночную экономику и адаптироваться к новым реформам. В настоящее время они также активно трудятся во всех отраслях экономики страны. Казахстанские корейцы – это трудолюбивый, талантливый, культурный, образованный, гостеприимный и доброжелательный народ. Вот уже более 70 лет, живя бок о бок, делясь с ними радостью и бедой, казахи и другие народы, воочию убедились, что корейцы отличаются трудолюбием, гостеприимством, добрыми обычаями и традициями.

Следует особо подчеркнуть, что корейская диаспора всегда активно участвовала и в общественно-политической жизни нашей республики. В советское время многие представители корейского народа являлись депутатами Верховных Советов СССР и Казахской ССР, работали в государственных и партийных органах.

Как известно, все диаспоры в разных странах мира подразделяются на так называемые *visible* (видимые) и *invisible* (невидимые). Интересно, что, несмотря на малочисленность корейцев в Казахстане (чуть более 100 тысяч, что составляет 0,6% от общего населения страны), всем кажется, что их много. Объясню почему. Дело в том, что корейцы по природе своей очень трудолюбивы, ориентированы на личный успех, но, в то же время очень лояльны по отношению к государству, в котором живут, и добросовестно относятся к своим обязанностям. В какой бы сфере ни работали, они достигают успехов и продвигаются по служебной лестнице. В их адрес редко услышишь критику, с ними нет проблем, они, как говорится, умеют и сами жить и другим дают жить. Корейцы, по большому счету, неконфликтные и поэтому удобные и приятные в общении люди. То есть корейцы умеют хорошо и быстро адаптироваться в новых условиях. Об этом говорит и тот факт, что они в очень короткий период перешли на иной языковой код. Сегодня русский язык – родной для казахстанских корейцев. На мой взгляд, все диаспоры изначально должны быть на полголовы выше, чтобы достичь каких-то успехов. Сегодня корейцы играют

видную и видимую роль в общественной жизни Казахстана, не пропорциональную их реальной численности. Конечно, многое зависит и от государственной политики. Достаточно посмотреть на то, как живут корейцы в соседних с нами странах и как они иммигрируют в Россию или на историческую родину. В Казахстане такого не наблюдается. Наоборот, корейцы из ближнего и дальнего зарубежья стремятся в Казахстан. Государство очень лояльно ко всем своим гражданам, и они лояльны к нему. Корейцы Казахстана очень любят Казахстан и все делают для его развития. Яркий пример тому, что сделал для страны молодой спортсмен – Денис Тен, как он ее прославил. Известно как тяжело досталась ему эта победа, как трудно было его родителям. А ведь какие только "пряники" ему не обещали за рубежом, но он выбрал Родину – Казахстан... [6]

Доля корейцев, депортированных в 1937 году, ныне составляет около 3%, то есть для абсолютного большинства корейцев Казахстан – родина, в которой они родились, выросли, получили образование и в которой они стали неотъемлемой частью народа многонациональной республики. В то же время у корейцев есть еще историческая родина – Корея, в силу исторических обстоятельств разделенная на два государства. Теперь у корейцев Казахстана есть свой Корейлер үйі – Корейский дом, построенный на народные, а также спонсорские средства казахстанских бизнесменов. В нем находятся офис АКК, редакция национальной газеты «Коре ильбо», библиотека, хореографический класс, Молодежное движение корейцев Казахстана, Научно-техническое общество (НТО) «Кахақ». Корейский дом постоянно принимает гостей с исторической родины, причем как из Южной, так и Северной Кореи.

В начале 1990-х годов, когда экономика суверенного Казахстана остро испытывала потребность во внешних финансовых средствах, Южная Корея занимала одну из первых строк среди зарубежных стран-инвесторов. Ведущие корейские концерны («чхеболи») – «Самсунг», LG, «Дэу», «Хюндай», а также компании малого и среднего бизнеса – внедрились в разные сферы казахстанской экономики. Южнокорейские бизнесмены признают, что им было легче, чем другим, адаптироваться в Казахстане, ибо, во-первых, действовал эффект позитивного имиджа местных корейцев (трудолюбие, исполнительность, образовательный уровень и т.д.); во-вторых, корейцы Казахстана являлись как бы связующим звеном в установлении взаимоотношений, а порой выступали в роли гарантов успешной сделки. Бизнесмены из числа казахстанских корейцев не только сами создавали совместные предприятия с соотечественниками, но и выполняли посредническую роль между ними и местными предпринимателями.

Тема этнических корейцев всегда затрагивалась во время казахстанско-южнокорейских саммитов. При этом официальные лица Южной Кореи не раз высказывали благодарность Президенту Н.А. Назарбаеву за заботу и чуткое отношение к казахстанским корейцам. В своем выступлении на Ассамблее народа Казахстана Президент страны сказал об этом следующее: «Недавно я встречался с премьер-министром Южной Кореи. И во время встречи она поблагодарила меня за поддержку корейцев в Казахстане. Я ответил, что не нужно благодарить, потому что это не ваши корейцы, а наши кровные граждане». Он также отметил: «Мы высоко ценим талант, трудолюбие и аккуратность наших сограждан корейского происхождения. В межгосударственных отношениях Кореи и Казахстана они играют надежную роль своеобразного моста, укрепляющего нашу дружбу и доверие друг другу, способствуют расширению деловых связей». В свою очередь бывший посол Кореи в Казахстане Тхе Сок Вон сказал: «Мы стараемся поддерживать с корейской диаспорой Казахстана хорошие отношения. У корейцев здесь особый характер, хотя они этнически близки нам, однако являются гражданами Казахстана. Мы думаем, корейская диаспора служит надежным мостом между Казахстаном и Кореей для дальнейшего развития дружественных связей».

С момента установления дипломатических отношений между двумя странами корейцы Казахстана стали принимать активное участие в развитии двусторонних связей в разных сферах жизни: экономике, культуре, образовании, науке. Корейцы в общественной жизни страны, как и всегда, играют такую же роль, как и все остальные ее равноправные и равнообязанные граждане безотносительно этнической принадлежности. Хотя у корейской диаспоры есть некие специфические функции, которые на них возлагают, в том числе и президенты Казахстана и Кореи. Они должны быть связующим мостом, каналом сотрудничества между двумя республиками. Безусловно, казахстанские корейцы будут и впредь прилагать все усилия, чтобы выполнять не только роль «живого моста» взаимопонимания, дружбы и сотрудничества между Казахстаном и Кореей, но и выступать самим в качестве активных действующих лиц в гуманитарных, межкультурных обменах и деловых связях между двумя странами. Свой вклад в развитие экономики Казахстана вносит корейская диаспора. Глава государства отметил, что «за годы проживания в Казахстане, корейцы не только не превратились в пыль истории, не ассимилировались, но и, сохранив, во многом даже обогатив свои национальные обычаи и традиции, внесли и вносят достойный вклад в социально-экономическое и духовное развитие республики» [7].

Сегодня корейская диаспора активно участвует в строительстве казахстанской государственности, в развитии экономики, подъеме культуры, всей духовной жизни страны. Если за годы независимости Казахстан окреп экономически, выбрал свой собственный путь развития, добился признания и авторитета в мировом сообществе, то в этом свою лепту внесли и вносят и корейцы. Сегодня корейцы стали составной и неотъемлемой частью многонационального казахстанского общества. Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев отмечает, что «корейцы являются органичной и неотъемлемой частью яркой и многоцветной палитры народов республики. На благодатной казахстанской земле вы сохранили и обогатили свои национальные обычаи и традиции, здесь расцвели таланты дарования многих сынов и дочерей корейского народа. Ваши достижения – это достояние и корейской диаспоры, и всего народа Казахстана, В единой дружной семье мы вместе создаем новый Казахстан» (Коре ильбо, 2007, 28 сентября). Можно с уверенностью говорить, что корейцы – полноправные граждане Республики Казахстан.

1. Корейская диаспора в Казахстане - http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram:// [HYPERLINK "http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram"](http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram) [www](http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram) [HYPERLINK "http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram"](http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram) [HYPERLINK "http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram"](http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram) [kondor](http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram) [HYPERLINK "http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram"](http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram) [tour](http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram) [HYPERLINK "http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram"](http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram) [kaz](http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram) [HYPERLINK "http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram"](http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram) [kore](http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram) [HYPERLINK "http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram"](http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram) [saram](http://www.kondor-tour.kz/kaz_kore_saram) [1]

2. [http](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [HYPERLINK "http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru"](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [www](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [HYPERLINK "http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru"](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [shuak](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [HYPERLINK "http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru"](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [kz](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [HYPERLINK "http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru"](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [index](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [HYPERLINK "http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru"](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [php](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [HYPERLINK "http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru"](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [option](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [HYPERLINK "http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru"](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [com](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [HYPERLINK "http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru"](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [content](http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=22&Itemid=109&lang=ru) [2]

3. История корейцев Дальнего Востока - [http](http://www.koreilbo.com/index.php/history) [HYPERLINK "http://www.koreilbo.com/index.php/history"](http://www.koreilbo.com/index.php/history) [www](http://www.koreilbo.com/index.php/history) [HYPERLINK "http://www.koreilbo.com/index.php/history"](http://www.koreilbo.com/index.php/history) [koreilbo](http://www.koreilbo.com/index.php/history) [HYPERLINK "http://www.koreilbo.com/index.php/history"](http://www.koreilbo.com/index.php/history) [com](http://www.koreilbo.com/index.php/history) [HYPERLINK "http://www.koreilbo.com/index.php/history"](http://www.koreilbo.com/index.php/history) [index](http://www.koreilbo.com/index.php/history) [HYPERLINK "http://www.koreilbo.com/index.php/history"](http://www.koreilbo.com/index.php/history) [php](http://www.koreilbo.com/index.php/history) [HYPERLINK "http://www.koreilbo.com/index.php/history"](http://www.koreilbo.com/index.php/history) [history](http://www.koreilbo.com/index.php/history) [3]

4. Мен Д.В. "Корея и корейская диаспора Казахстана: [4]

5. Хан В.С., Квон Л.А., Пан А.В. "Ассоциация Корейцев Казахстана", Алматы 2000 [5]

6. [https](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [HYPERLINK "https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html"](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [camonitor](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [HYPERLINK "https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html"](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [kz](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [HYPERLINK "https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html"](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [kak](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [HYPERLINK "https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html"](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [koreycam](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [HYPERLINK "https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html"](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [zhivetsya](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [HYPERLINK "https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html"](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [v](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [HYPERLINK "https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html"](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [kazahstane](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [HYPERLINK "https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html"](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [html](https://camonitor.kz/15060-kak-koreycam-zhivetsya-v-kazahstane.html) [6]

7. *Корейская диаспора как связующий мост между двумя странами (Казахстана и Кореи)* <http://el.kz/m/articles/view/> HYPERLINK "http://el.kz/m/articles/view" el HYPERLINK "http://el.kz/m/articles/view" HYPERLINK "http://el.kz/m/articles/view" kz HYPERLINK "http://el.kz/m/articles/view/" HYPERLINK "http://el.kz/m/articles/view" m HYPERLINK "http://el.kz/m/articles/view/" HYPERLINK "http://el.kz/m/articles/view" articles HYPERLINK "http://el.kz/m/articles/view/" HYPERLINK "http://el.kz/m/articles/view" view [7]

Түйіндеме

Кребаева А.Т. - Абай атындағы ҚазҰПУ-нің халықаралық қатынастар мамандығының 2 курс магистранты.
Ғылыми жетекшісі: **Шалтыков А.И.** - с.ғ.д. профессор Абай атындағы атындағы ҚазҰПУ-нің халықаралық қатынастар кафедрасы

Қазақстандағы Корей диаспорасы

Мақалада Корей диаспорасының тарихы және тағдыры және де қалай корей қоғамдастығының және өмірдің шешуі бойынша мыңдаған корей халқы өкілдерінің тарихи отанынан тыс таралғаны туралы талқыланады. Бүгін дүние жүзі бойынша шамамен 7 млн кәріс диаспорасы өмір сүріп, жұмыс істейді. Бұрынғы Кеңес Одағы территориясында жарты миллионға жуық кәріс тұрады, соның ішінде 185 мың – Өзбекстанда (2013), 149 мың – Ресейде, шамамен 30 мың – Украинада және 100 мыңға жуық Қазақстанда өмір сүреді. Берілген мақалада Қазақстандағы корей диаспорасының ерекшеліктері мен проблемаларына назар аударылады. Сонымен қатар, қазіргі таңда тұрып жатқан Қазақстан корейлерінің өз ұрпақтарына корей өркениетін сақтап қалуға және келешек ұрпаққа жеткізу мәселелері зерттеледі. Сонымен бірге корей диаспорасының Қазақстанның көпұлтты қоғамын дамытудағы барлық салаларында, атап айтқанда: экономика, ғылым, білім беру, мәдениет, өнер және спорт дамытуындағы рөліне де назар аударылған.

Түйінді сөздер: диаспора, корейлер, көпір, көпұлтты, қоныс аудару, дамыту, ерекшеліктер, Корея, Қазақстан

Summary

Krebayeva A.T. - master student 2 course of International Relations of Kazakh National Pedagogical University named after Abai.

Scientific supervisor: **Shaltykov A.I.** - D.p.s Professor, Department of International Relations of Kazakh National Pedagogical University named after Abai.

The Korean diaspora in Kazakhstan

The article discusses the history and the fate of the Korean diaspora and how their life is distributed so that the thousands of representatives of the Korean people were outside of their historical Motherland - Korea. Today, there are about 7 million Korean diaspora around the world. There are about half a million Koreans in the former Soviet Union, including: 185 thousand – in Uzbekistan (2013), 149 thousand – in Russia, about 30 thousand – in Ukraine and about 100 million in Kazakhstan. The article is given to attention to the peculiarities and problems of the Korean diaspora in Kazakhstan. At the same time studied issues of the current generation of Koreans in Kazakhstan how to preserve, conserve and transmit to their de.scendants the Korean civilization. At the same time we paid attention to the role of the Korean diaspora in the development of Kazakhstan's multiethnic society in all sectors of the economy, namely the development of economy, science, education, culture, arts and sports.

Keywords: Diaspora, the Koreans, the bridge, the multinational, resettlement, development, features, Korea, Kazakhstan.

УДК 327:341.655

ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ САНКЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Исмаилова М.Т. – магистрант 2 курса ИСК, кафедра международных отношений,
Симтиков Ж.К. – зав. кафедрой международных отношений, д.полит.н.

На сегодняшний день, санкции являются относительно новым инструментом внешней политики государств и других участников международных отношений (например, международные организации, в некоторых случаях индивиды). Вопрос об эффективности санкций, а также их влиянии на экономическую и политическую жизнь как стран, подвергшихся этим мерам, так и государств, их наложивших, остается дискуссионным.

В статье рассматривается применение политико-экономических санкций в международных отношениях. Раскрывается понятие термина «санкция», а также цели и их виды, преследуемые государством, вводящим санкции. Даны исторические примеры применения санкций отдельными государствами.

Ключевые слова: экономические санкции, инструмент внешней политики, цели санкций, экономическая война, субъект и объект санкций, политический эффект санкций.

Ярким историческим примером применения санкций, главным образом экономических, является Континентальная блокада против Англии Наполеоном. 21 ноября 1806 г. Наполеон подписал один из

самых известных своих декретов. «Британские острова объявляются в состоянии блокады как с суши, так и с моря, – гласил он. – Всякая торговля и всякие сношения с ними запрещены... Никакое судно, идущее из Англии или ее колоний... не будет принято ни в один порт».

Наполеон не мог просто высадиться на Британских островах, взять Лондон и покончить с величием соперника, в связи с тем, что соперник располагал на море преобладающей силой, и обыкновенно свойственное императору военное решение проблемы здесь было затруднительно. Наполеону пришлось прибегнуть к невоенному, обходному приему континентальной блокады, которая должна была разрушить английскую промышленность и торговлю. Таким образом, Англия, не в силах далее выносить такое разорение, сама запросила бы мира на условиях Наполеона.

В сущности, эта модель, осталась в общих чертах неизменной до сегодняшнего дня. Меняются объекты и субъекты экономических санкций, но **цель** их все та же, что и двести с лишним лет назад – **принудить страну, с которой по какой-либо причине нет возможности воевать, к правильному, с точки зрения устроителя блокады, поведению путем разорительных стеснений в торговле** [1].

Санкции – это один из инструментов внешней политики и общей безопасности государства, который преследует следующие цели:

- 1) защита прав человека,
- 2) поддержание международного мира и укрепление международной безопасности,
- 3) содействие международному сотрудничеству [2, с. 271].

Санкции – это механизм в большой политической игре. История свидетельствует о том, что они вводятся не только и не столько по экономическим причинам. Они вводятся в надежде на то, что ухудшение экономического положения страны приведет к народному возмущению и свержению неугодного политического режима.

После окончания «холодной войны» большинство ведущих государств уже не сталкиваются с угрозами экзистенциального характера, ответ на которые требует использования силы. К тому же инициирование военных операций в современных условиях становится дорогостоящим мероприятием, а их последствия не всегда предсказуемы. Растет и роль негосударственных субъектов мировой политики, использование военной силы против которых зачастую неадекватно ни с международно-правовой, ни с военной точек зрения.

Вследствие этого, значение санкций как экономического инструмента достижения политических целей возрастает. В этих условиях повышается и актуальность исследования экономических санкций современной мировой политике, поскольку возникает необходимость «вписать» этот инструмент в модель определения могущества государств и в классификацию конкретных видов, случаев и обстоятельств его проецирования [3, с. 24].

Санкции представляются достаточно привлекательным инструментом внешней политики, так как, в отличие от войны, они призваны решать международные конфликты и разногласия с меньшими затратами и человеческими жертвами. В частности, поэтому они применяются достаточно часто: в период с 1970 по 1998 гг., например, санкции в мире применялись 117 раз.

Применение разного рода санкций в политических целях можно рассматривать по степени их интенсивности, как этапы во все возрастающем политическом давлении на партнера, а можно рассматривать в соответствии с теми политическими задачами, которые применяемые санкции пытаются решить. На практике политики обычно учитывают оба фактора влияния санкций и стараются их сформулировать так, чтобы адекватно транслировать «силу сигнала» для противоположной стороны, а также, чтобы сконцентрировать влияние санкций либо на наиболее уязвимом для оппонента направлении, либо на участке политико-экономической деятельности страны-объекта санкций, который представляется стране-инициатору наиболее возмутительным.

Интенсивность санкций определяется степенью ущерба, который может быть ими нанесен:

- а) экономике страны в целом;
- б) политическому режиму или частным интересам стоящих у власти политиков;
- в) интересам и конкурентоспособности отдельных отраслей экономики и промышленности;
- г) интересам отдельных финансово-промышленных групп, компаний, кланов.

Примером санкций высокой интенсивности, которые угрожают экономике страны в целом, является запрет на экспорт нефти для стран, чья экономика основывается на экспорте энергоносителей. Примером санкций, направленных против интересов конкретных политиков, могут служить санкции США против Р.Мугабе и членов его правительства, или санкции Евросоюза, направленные против высокопоставленных политиков Беларуси, ограничения на международную торговлю алмазами, введенные с целью

подорвать экономическую базу продолжения гражданской войны в Анголе, так как именно продажа драгоценных камней служила материальной основой финансирования закупок вооружений партизанскими движениями. Пример санкций, направленных против отдельных компаний – американские санкции против нескольких российских оборонных компаний, сотрудничавших с Ираном.

Следует отметить, что в отличие от другого инструмента внешней политики – войны, для которой были разработаны формальные правила, включающие понятия комбатантов и нейтральных сторон, для торговых санкций международно-признанных правил не существует.

Торговые санкции занимают ведущее место в арсенале средств внешней политики ведущих государств мира, и в этой связи особого внимания заслуживают следующие вопросы: Насколько торговые санкции эффективны как политический инструмент? Как дорого стоят торговые санкции для страны-инициатора? Какой экономический и политический эффект санкции оказывают на страну-объект, заставляют ли санкции менять политику? Можно ли обходить санкции? Как страны выходят из санкций, обязательно ли для них идти на требуемые изменения политики? [4, с. 231].

В функциональном плане, применение санкций может преследовать несколько целей. Ограничение экспорта страны-объекта санкций ослабляет ее национальный доход и поступления твердой валюты и тем самым снижает ее возможности закупать на мировом рынке необходимые ей товары. Довольно часто такие меры также способствуют росту прибылей бизнеса страны-объекта, так как подобные санкции оказывают схожий экономический эффект с тарифными ограничениями.

Ограничения на импорт страны-объекта санкций могут состоять в запрете на импорт любых товаров или в запрете на импорт лишь специфических товаров и сырья, необходимого в военных целях.

Так как страны, оказывающиеся объектами санкций, как правило, являются сравнительно небольшими и специализированными в своем экспорте (нефть Ирака или сахар Кубы), то страны-субъекта санкций чаще прибегают к санкциям, ограничивающим экспорт, чем к ограничениям на импорт [4, с. 231].

Таким образом, экономическая война это настоящая война, так как ее стратегической целью является победа над врагом, то есть подчинение побежденных воле победителя, так же, как и в самой войне [5, с. 140]. Этот же автор определил экономическое оружие, как средство, с помощью которого государства или коалиции государств «на законных основаниях могут использовать для контроля национальной или международной экономики».

Также можно отметить, что «в международном порядке, принцип защищает экономически господствующее государство и его полномочия и выступает за сохранение статуса-кво», т.е. можно заключить: «уместно, что этот принцип был поддержан и наложен Западом, который в данном историческом этапе имеет подавляющее экономическое превосходство над остальным миром».

Помимо этого, концепт экономической войны двойственный и многообразный, потому что такая война преследует различные цели: экономические, стратегические или политические [6, с. 28-31].

Экономическая война имеет экономические цели, тогда, когда государство имеет не столь существенной целью нанесение противнику ущерба, но она направлена на повышение благосостояния своих граждан или его богатства, например, с использованием незаконной деловой практики.

Экономическая война преследует стратегические цели, если в военном конфликте она ставит своей целью лишить противника необходимых поставок Вооруженных Сил путем военных блокад, воздушные или земли. При отсутствии прямого военного конфликта, государство может попытаться запретить своему противнику технологии, которые рассматриваются как «критические».

И, наконец, **экономическая война преследует политические цели**, в этом случае экономическое оружие используется для того чтобы вынудить противника подчиниться чужой воле.

В случае Ирана, цель экономической войны, безусловно, являлась стратегической, так как заявленная цель санкций – блокирование приобретения урана и технологий, пригодных для ядерной программы [7, с. 31].

1. http://rusnext.ru/recent_opinions/1410871056

2. Санкционные резолюции Совета Безопасности ООН и их имплементация в национальных правовых системах государств – членов. - Издательство: Волтерс Клувер, 2010. - 271 стр.

3. Балувев Д. Эволюция экономических санкций как инструмента внешней политики от Второй мировой войны до санкций против России. Международные процессы. Том 12. Номер 3(38). Июль-сентябрь/2014.

4. Братерский, М.В. Экономические инструменты внешней политики и политические риски [текст] / М.В.Братерский; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 231, с. – 1000 экз. – ISBN 978-5-7598-0699-8 (в обл.).

5. Carlo Jean, *Geopolitica*, Laterza, Bari 1995, p. 140.

Түйіндеме

Исмаилова М.Т., 2 курс магистранты, халықаралық қатынастар кафедрасы

Симтиков Ж.К. – халықаралық қатынастар кафедрасының меңгерушісі, саяси ғылым докторы

Қазіргі заманғы халықаралық қатынастардағы саяси-экономикалық санкциялар

Бүгінгі таңда, санкциялар мемлекеттердің және халықаралық қатынастардың басқа қатысушылардың (мысалы, халықаралық ұйымдар, кейбір жағдайларда жеке тұлғалар) сыртқы саясаттың салыстырмалы түрде жаңа құралы болып табылады. Санкциялардың тиімділігі мен сол шарадан ұшырған және сол шараларды жүктеген мемлекеттердің экономикалық және саяси өміріне әсер ету мәселесі дискуссиялық болып қалуда.

Бұл мақалада саяси-экономикалық санкциялардың халықаралық қатынастардағы қолдануы мәселесі талқыланады. "Санкция" терминнің түсінігі беріліп, оның түрлері және санкцияларды қолданатын мемлекеттердің мақсаттары қаралады. Жекелеген мемлекеттердің санкциялар қолдану жөнінде тарихи мысалдары берілген.

Түйінді сөздер: экономикалық санкциялар, сыртқы саясат құралы, санкциялар мақсаты, экономикалық соғыс, санкциялардың субъекті мен объекті, санкциялардың саяси ықпалы.

Summary

Ismailova M.T., master student of the ISC, the Department of International Relations

Simtikov Z.K. - Head of the Department of International Relations, d.polit. sciences

Politico-economic sanctions in contemporary international relations

To date, the sanctions are a relatively new tool of foreign policy and international relations of other parties (such as international organizations, in some cases, individuals). The question of the effectiveness of sanctions and their impact on the economic and political life of both countries affected by these measures, as well as states and their imposed, remains debatable.

The article discusses the use of politico-economic sanctions in international relations. The notion of the term "sanction", as well as the purpose and species pursued by the state imposing sanctions. Given the historical examples of the application of sanctions by individual States.

Keywords: economic sanctions, foreign policy tool, the goal of the sanctions, the economic war, the subject and the object of sanctions, the political impact of sanctions.

УДК: 327(574+44)

РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ КАЗАХСТАНОМ И ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ (НА ПРИМЕРЕ КАЗАХСТАНА И ФРАНЦИИ)

Казмагамбетова Г. – магистрант 2-го курса института Сорбонна-Казахстан, galilyaka123@mail.ru
Научный руководитель: **Жамансарин Н.Ш.** – к.и.н., доцент

В статье рассматривается сотрудничество Казахстана и Европейского союза в сфере образования и науки, а именно, на примере взаимодействия с Французской Республикой. Автор уделяет внимание основным этапам, причинам и предпосылкам сотрудничества между двумя странами. Вместе с тем, были рассмотрены основные документы, содействующие сотрудничеству и предусматривающие основные и необходимые моменты партнерства. Автор рассматривает важнейшие инициативы двух стран, содействие соответствующих органов к открытию необходимых институтов и центров для продвижения запланированных проектов, статус французского языка, французскую модель образования в Казахстане, а также политику обеих стран для достижения взаимовыгодного и плодотворного партнерства. Предпринимаются попытки анализа и прогнозирования дальнейшего сотрудничества в данной сфере.

Ключевые слова: сотрудничество, образование, Французская Республика, Сорбонна-Казахстан, образовательные программы, гранты, обмен студентов, Болонский процесс, Кампус Франс, Болашак.

Казахстан всегда относил вопрос образования в число приоритетных, о чем свидетельствуют многочисленные законы и широкомасштабные реформы, из которых каждая заслуживает особенного внимания. Участие во всевозможных международных научных конференциях и альянсах только еще раз доказывает, что интеграция в международное образовательное пространство является важным вектором во внешней политике Казахстана.

11 марта 2010 года Комитетом Министров образования стран-участниц Болонского процесса было принято решение о присоединении Казахстана к Болонскому процессу. Цель участия Казахстана в Болонском процессе – расширение доступа к европейскому образованию, дальнейшее повышение его качества,

а также повышение мобильности студентов и преподавательского состава посредством принятия сопоставимой системы ступеней высшего образования, использования системы кредитов, выдачи выпускникам казахстанских вузов общеевропейского приложения к диплому [1].

Вступлению Казахстана в Болонский процесс предшествовал ряд мероприятий, а именно, подписание Великой хартии университетов крупнейшими вузами страны в рамках международной конференции, где на первый план выходят принципы культурного образования, свободы исследований и гуманизма. В преамбуле соглашения говорится: «... университет должен обеспечить будущим поколениям такое образование и такую подготовку, которые позволят им внести свой вклад в соблюдение великого равновесия окружающей среды и самой жизни...».

Казахстан стал первым центрально-азиатским государством, которое вошел в европейское образовательное пространство, с тех пор политика и качество в сфере высшего образования поднялось на другой значительно высший уровень; страна успешно сотрудничает со многими странами в сфере образования и ежегодно производит обмен студентами и научными сотрудниками для повышения опыта и улучшения качества знания. Одним из таких хороших и незаменимых партнеров в этой сфере является Франция. В последнее время заметно активизировалось сотрудничество между двумя странами в области образования, расширились культурные связи. Французские эксперты все чаще анализируют и изучают казахстанский экономический рынок, интересуются в изменениях в сфере образования.

Межправительственное соглашение о сотрудничестве в сферах высшего образования и науки было подписано 01 марта 2013 года во время визита Министра иностранных дел Франции Л.Фабиуса в Астану. Данное Соглашение разработано на основании уже действующего Договора между Республикой Казахстан и Французской Республикой о дружбе, взаимопонимании и сотрудничестве, Протоколе об экономическом сотрудничестве от 23 сентября 1992 года, и Договора о стратегическом партнерстве между Республикой Казахстан и Французской Республикой от 11 июня 2008 года, который предусматривает любые формы сотрудничества в сфере образования, в том числе, обмен обучающихся по программам высшего и послевузовского образования, организацию различных программ подготовки профессорско-преподавательского состава, осуществление научно-исследовательских программ, оказание поддержки при подготовке технического и профессионального образования, обмен опытом и документацией, осуществление совместных научно-исследовательских проектов, выдача двойных дипломов и т.д. Целью вышеупомянутого Межправительственного соглашения является развитие равноправного и взаимовыгодного сотрудничества в таких областях, как техническая и профессиональная подготовка, высшее и послевузовское образование и научные исследования с целью содействия обмену навыками, прогрессу знаний и интеллектуальному развитию.

На официальной встрече двух глав государств в 2014 году, накануне торжественного открытия Института Сорбонна-Казахстан при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая в г.Алматы, Президент РК Н.Назарбаев подчеркнул, что при совместном диалоге в ходе решения различного спектра вопросов было уделено особое внимание теме сотрудничества двух стран в образовательной сфере. Были подписаны некоторые Соглашения в сферах экономики, экологии, торговли и науки. Среди них стоит выделить документы в сфере образования – Соглашение в области университетского сотрудничества, науки и профессионального образования между Министерством образования и науки Республики Казахстан и Министерством национального образования, высшего образования и науки Французской Республики, а также, Соглашение между Министерством образования и науки Республики Казахстан и Министерством национального образования, высшего образования и науки Французской Республики о взаимном признании дипломов, университетских степеней и периодов обучения, что позволяет Казахстану расти в этом направлении как и планировалось в перспективе, согласно проекту Казахстан-2030 для достижения цели по вхождению в число 30 развитых государств мира [2].

Открытие Института Сорбонна-Казахстан свидетельствует об особых доверительных отношениях двух стран и является символом крепкого сотрудничества. На открытии первого французского университета в Центральной Азии лично присутствовали Президенты обеих стран. Для сотрудничества с казахстанской стороны был выбран КазНПУ им. Абая первый государственный университет, который был основан в 1928 году, крупнейший и ведущий университет Казахстана, занимающий первое место среди педагогических вузов в стране. С французской стороны был предоставлен зарекомендовавший себя древнейший университет Сорбонна Париж Ситэ, который является объединением федеративного типа, включающий несколько высших учебных заведений. Предполагается, что данный проект, после его успешного внедрения и функционирования, в последующем должен служить моделью для дальнейшего казахстанско-французского сотрудничества.

Проект успешно существует второй год, в нем имеются две магистерские двудипломные программы Мастер: «Международный диалог в условиях глобализации» и «Управление изменений в современном мире». Обучение проводится как казахстанскими так и французскими преподавателям, специально направленных из Франции. На 2014-2015 годы обучения было выделено по 60 образовательных грантов. Открывается также программа бакалавриата по трем специальностям: «Международные отношения», «Международное право» и «Менеджмент».

О серьезности сотрудничества в сфере образования между Казахстаном и Францией также может свидетельствовать Соглашение в области университетского сотрудничества, науки и профессионального образования между Министерством образования и науки Республики Казахстан и Министерством Национального образования, высшего образования и науки Французской Республики от 5 декабря 2014 года, подписанного Президентами в рамках встречи в Акорде, где так же обсуждались вопросы много-векторного сотрудничества между странами, в том числе инвестиционные, нефтегазовые и космические сферы. Соглашение уникально само по себе, так как в нем предусматриваются такие вопросы как поддержание преподавания истории и культур обеих стран в высших учебных заведениях Республики Казахстан и Французской Республики, оказание содействия преподавания казахского и французского языка в организациях среднего и высшего образования, а также оказания содействия с казахстанской стороны высшим учебным заведениям при желании присоединиться к Университетскому Агентству Франкофонии. Равным образом предусмотрены пункты об увеличении академической мобильности между странами, возможности прохождения языковых подготовок и профессиональных стажировок.

Годом позже, 5-6 ноября 2015 г. Казахский Президент совершает официальный визит во Францию, по специальному приглашению Французского Президента Франсуа Олланда. В ходе совместных переговоров также выносятся и подписывается ряд немаловажных документов по сотрудничеству в различных сферах. Итогом плодотворной встречи выступает факт подписания Совместной декларации Министра образования и науки Республики Казахстан и Министра высшего образования и науки Министерства национального образования, высшего образования и науки Французской Республики от 5 ноября 2015 года.

Декларация охватывает широкий круг сотрудничества в сфере образования и изъявляет волю обеих сторон в укреплении и насыщении установленных, привилегированных связей. В целях развития преподавания французского языка в школах и вузах Казахстана, Франция ведет программу профессионального усовершенствования преподавателей французского языка, о чем красноречиво свидетельствуют проводимые дважды в год семинары по педагогической и дидактической подготовке для казахстанских учителей и преподавателей французского языка. Министр высшего образования и науки Министерства национального образования, высшего образования и науки Французской Республики выразил свою готовность в поддержании деятельности Республики Казахстан в области профессиональной подготовки, а именно, по тем ключевым секторам, в которых Французская Республика располагает передовыми знаниями.

Промышленные специальности (сварка, электротехника), гостиничное и ресторанное дело, туризм, при партнёрстве с группой «Ассог», могут стать предметом сотрудничества между профессиональными лицами. Этому предшествовало открытие «Казахстанско-Французского образовательного центра в области энергетики, электротехники и технического обслуживания автоматизированных систем» (КазФЕЦ) в 2010 году при Казахском национальном исследовательском техническом университете им. К.Сатпаева.

Около 10 казахстанских вузов активно взаимодействуют с 15 французскими вузами, каждый раз все больше университетов Казахстана изъявляют желание сотрудничества с французскими университетами. С целью укрепления сотрудничества ежегодно проводится казахстанско-французский форум вузов. Первый форум состоялся в Париже 21-23 июня 2010 года, при поддержке посольства РК во Франции, на котором присутствовала делегация в лице представителей Министерства образования с обеих сторон. На сегодняшний день по счету прошло 6 форумов с участием ректоров ведущих университетов Казахстана, каждый из которых заканчивается подписанием различных меморандумов и содействует установлению новых связей с различными европейскими вузам.

Академия государственного управления РК сотрудничает с ведущими школами по государственному управлению Франции. Магистранты Академии государственного управления могут получить диплом по трехдипломной программе. Данная программа инициирована самой Академией и реализуется совместно с Национальной школой администрирования Франции (ЕНА), Университетом Париж 1 Пантеон-Сорбонна (Франция) при поддержке Центра международных программ «Болашак».

По мировому рейтингу Франция находится на третьем месте по приему иностранных студентов. С 1994 по 2013 годы в ведущих французских вузах прошли обучение 110 стипендиатов «Болашак», еще 48 стипендиатов обучаются в 16 вузах Франции. Только в 2013-2014 годы во французские вузы поступило 513 казахстанских студентов. [3] Отправка студентов осуществляется благодаря президентской стипендиальной программе – «Болашак», целью которого является ежегодная отправка около 3000 казахстанских студентов за рубеж, а также активной деятельности государственных центров «Кампус Франс», созданные для способствования нахождению информации и выбору учебного заведения, в целях увеличения студенческой мобильности между Францией и сотрудничающими странами. Целью данного центра, созданного по всему миру по государственной программе Франции, является увеличение роста популяризации французской системы обучения.

Франция известна своими стипендиальными программами, дающими возможность талантливым студентам получить качественное образование в лучших французских университетах мира. С начала сотрудничества Посольство Франция предоставляет гранты казахстанским студентам, также предоставляя возможность стажировки в лучших совместных компаниях. Ежегодно объявляются новые стипендиальные программы от французских институтов исследований, французских компаний (Total, Areva, Lactalis и т.д.), успешно функционирующих в Казахстане, или стипендии Посольства Франции в магистратуру или докторантуру, где предъявляются такие требования как владение французским языком на уровне B1 или B2.

Активность в стипендиальных программах также проявляет совместная программа Правительства Франции и Институт открытого общества в совместной работе с Посольством Казахстана и Французским альянсом в рамках совместной стипендиальной программы (CNOUS/SOROS/OSI scholarship program) по различным специальностям. Также регулярно в рамках программы CIFRE (Индустриальные Конвенции Образования посредством Исследований) принимаются докторанты для получения профессионального опыта.

Ежегодно открывается прием кандидатур казахстанских студентов по таким программам как: стипендиальная программа Eiffel, которая пользуется огромной популярностью не только в Казахстане но и по всему миру, учрежденная Министерством иностранных дел Франции в 1999 году для приема иностранных студентов в магистратуру или докторантуру; программа Коперник предлагает ежегодно программы обучения по специальности «Менеджмент»; постдокторальные краткосрочные программы Дидро для проведения исследования учеными во Францию и из Франции в Центральную Азию [4].

Политика французских властей в области образования и совместного научного сотрудничества является обширной и многогранной, которая открывает большие возможности для свободного кооперирования и обмена. В свою очередь, по Казахстану не мало школ где изучают французский язык в качестве профильного, открываются французские секции в детских садах.

Одним из вехов франко-казахстанского сотрудничества является создание организации некоммерческого типа – Франко-казахский Фонд поддержки Высшего образования. Целью данного Фонда является содействие франко-казахстанским образовательным проектам, который немало поспособствовал открытию Института Сорбонна-Казахстан. Данный фонд пока только набирает свои обороты. Так, например, Генеральный директор университета АгроПариТех Жан Рожэ-Эстрада, председатель попечительского совета франко-казахского фонда поддержки высшего образования подписал Соглашение о сотрудничестве с Казахским Национальным Аграрным Университетом об открытии совместного франко-казахского факультета, в целях подготовки специалистов и совместных проектов [5].

1. *Присоединение Казахстана к Болонскому процессу. Сайт Министерства образования РК [Электронный ресурс]/ URL:<http://www.edu.gov.kz/ru/prisoedinenie-kazahstana-k-bolonskomu-processu>*

2. *Н. Назарбаев и Ф. Оланд по итогам переговоров подписали совместную декларацию [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.inform.kz/kaz/article/2724041>*

3. *Казахстан-Франция: Горизонты сотрудничества [Электронный ресурс]/ URL:<http://www.kazpravda.kz/fresh/view/kazahstan--frantsiya-gorizonti-sotrudnichestva/>*

4. *Fiche Kazakhstan [Электронный ресурс]/ URL:http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/IMG/pdf/Fiche_Curie_Kazakhstan.pdf*

5. *Сайт Казахского национального аграрного университета [Электронный ресурс]/ URL:<http://www.kaznau.kz/ru/novostii/924-sotrudnichestvo-vstrecha-s-partnerami.html>*

Түйіндеме

Казмагамбетова Г. - Сорбонна-Қазақстан Институтының 2 курс магистранты, galilyaka123@mail.ru
Ғылыми жетекшісі: т.ғ. к., доцент **Жамансарин Н.Ш.**

**Қазақстан мен Еуропалық Одақ арасындағы білім беру саласындағы халықаралық қарым-қатынастары
(Қазақстан мен Франция)**

Мақалада Қазақстан мен Еуропалық Одақ арасындағы білім және ғылым саласындағы ынтымақтастығы, атап айтқанда, Француз Республикасымен осы саласындағы серіктестігі қарастырылған. Мақаланың авторы ынтымақтастық негізгі кезеңдеріне, себептері мен екі ел арасындағы алғышарттарына назар аударады. Сонымен қатар, осы әріптестіктің негізгі және маңызды аспектілерін қамтамасыз етуге бағытталған құжаттары қаралды. Өзара тиімді және жемісті әріптестікке жету үшін екі елдің ең маңызды бастамалары, қажетті институттар мен орталықтарды ашылуына және де жоспарланған жобаларға жетуіне тиісті органдардың жәрдемдесуі, француз тілі, Қазақстандағы білім берудің француз моделін ілгеріту үшін екі елдің саясаты қарастырылады. Автор осы саладағы болашақ ынтымақтастықты талдау мен болжауға тырысады.

Түйінді сөздер: ынтымақтастық, білім беру, Француз Республикасы, Сорбонна-Қазақстан, білім беру бағдарламалары, гранттар, студенттермен алмасу, Болон процесі, Кампус Франс, Болашақ.

Summary

Kazmagambetova G. - MA -2 student of the Sorbonne-Kazakhstan Institute
Scientific adviser: prof. **Zhamansarin N.S.**

**Development of international educational relations between Kazakhstan and European union
(Kazakhstan and France)**

The article describes the cooperation between Kazakhstan and the European Union in the sphere of education and science, especially, an example of cooperation with the French Republic. The author focuses on the main stages, causes and preconditions of cooperation between the two countries. At the same time, key documents, that promote co-operation and provide basic and essential aspects of partnership, have been considered. The author considers the most important initiatives of the two countries, promotion of the relevant authorities to the discovery of the necessary institutions and centers for the furtherance of the planned projects, the status of the French language, the French model of education in Kazakhstan, as well as the policies of both countries, in order to achieve mutually beneficial and fruitful partnership. He also attempts to analyze and forecast the future cooperation in this area.

Key words: cooperation, education, French Republic, Sorbonne-Kazakhstan, educational programs, grants, exchange of students, Bologna process, Campus France, Bolashak.

УДК 327.014.24

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ШЫҒЫС ЕЛДЕРІМЕН АРАДАҒЫ
ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ МӘДЕНИ БАЙЛАНЫСТАРЫ**

Шолтай С. – Абай атындағы ҚазҰПУ халықаралық қатынастыр кафедрасының оқытушысы,
nursaule_85@mail.ru

Мақалада Қазақстан Республикасының Шығыс елдері арасындағы саясаты белсенділігімен, тепе-тендік сақтауға ұмтылысымен, прагматизмдігімен, сындарлы сұхбат жүргізуге талпынысымен және көпжақты ынтымақтастыққа бағытталғандығымен ерекшеленеді. Халықаралық аренада мемлекетіміз өзінің тарихи, геосаясаттық және экономикалық факторларына байланысты көп ғасырлар бойы сыртқы саясатын халықаралық ынтымақтастық, көршілес мемлекеттермен татуластық және олардың аймақтық біртұтастығын құрметтеу принципіне негіздеп жүргізіп келеді. Қазақстанның өзге мемлекеттермен тең құқылы және екі жаққа да тиімді қарым-қатынас құруға дайындығы оның бүгінгі күні дипломатиялық байланыс орнатқан шығыс халқы мемлекеттерінің санының көптігімен дәлелденіп қарастырылған.

Түйін сөздер: Қазақстан, шығыс елдері, ғылым, білім, мәдениет, қарым-қатынас.

Қазақстан мен Шығыстың халықтарының интеллектуалдық потенциалы көптеген ғасырлар барысында қалыптасқан, оның үстіне біздің дініміз бір, мәдени байланысымыз соңғы жылдары қарқынды дамып келеді.

Қазақ даласына араб мәдениеті сонау замандарда ақ келіп еді. Қарахандықтар ислам дінін ресми, мемлекеттік дін деп қабылдаған-тын. Қалыптасқан өркениеттен «мұсылман өркениеті» деген атпен танымал болды. Кең далаға білім мен ғылым, сол кездегі алдыңғы қатарлы жетістіктер енген еді. Қазіргі қазақ халқының тарихы араб, парсы, түркілермен тығыз байланысып жатыр. Ортағасырлық қазақтардың білімді, көзі ашықтары араб, парсы, шағатай тілдерін жетік меңгеруге тиіс еді. Қазіргі кезде де, әсіресе тәуелсіздік алғаннан бері, қарым-қатынас қарқынды дамуда деп айтсақ та болады.

Ұлы Абай, Шәкәрімдер, тағы да көптеген ғұламаларымыз парсы әдебиетін жақсы меңгерген екен. Ағартушылық, білім беру процесі де араб, парсы тілдерімен тығыз байланысты болған. Қазіргі кезде Қазақстанның бірнеше жоғарғы оқу орындарында парсы тілі оқытылып, қажетті сөздіктер, оқу құралдары оқулықтар шығарылып отыр. Қазақстан тілші-журналисттері, ғалымдары Иран мәдениеті жайлы өз көзқарастарын оқушыларына ұсынып тұрады [1].

1992 жылдан бері 1500-астам Қазақстан азаматы Түркия жоғарғы оқу орындарында дәріс алған, қазірдің өзінде 500-ден астамы оқуын жалғастыруда. ҚР жоғарғы оқу орындарында 200-ден астам Түркия азаматтары білім алуда.

ҚР барлық облыс орталықтарында түрік тілі оқытылатын, екіжақтық үкіметаралық Келісімдеріне сәйкес ашылған 29 қазақ-түрік лицейлері жұмыс жасауда. 1992 жылдың 31 қазанында екі ел үкіметтерінің келісімшарты бойынша ашылған Қ.А. Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті жемісті жұмыс жасауда [2].

1992 жылдың сәуірінде Египет астанасы Каирге барған ҚР ҰҒА-ң делегациясының құрамына ҚР халық депутаты, ҚР ҰҒА вице-президенті академик Ж.М. Абдильдин, ҚР ҰҒА-ң молекулярлық биология және биохимия институтының директоры, биология ғылымдарының докторы Н.А. Айтхожина, ҚР ҰҒА-ң мемлекет және құқық институтының директоры Е.К. Нурпеисова кірді. ЕАР-ң ғылым және технология академиясының президентімен, ғылыми мекемелер басшыларымен ғылыми ынтымақтастықты кеңейту жайында келіссөздер жүргізіліп, бірлескен ғылыми зерттеулерге, ақпарат алмасуға, сонымен бірге ҚР ҰҒА-ның ғылыми мекемелеріне он Египет аспиранттарын 1993-94 жж. қабылдау жайында келісім бекітілді [3].

1993 жылдың 14-17 маусымында Алматыға Египеттің вакуф және діни істері жөніндегі министірі М.А. Магуб бастаған делегация іссапармен келіген-тін. Алматыда Мәдени орталық және «Мүбәрәк» мешітінің салынуы жайлы сұрақтар талқыланды. 16 маусымда ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың қатысуымен осы орталықтың алғашқы тасы қаланды.

1995 жылдың 22 маусымында Айн-Шамс университетінде Абайдың 150 жылдығына арналған салтанатты жиын өткізілді, ұлы ақынның өміріне арналған бірқатар мақалалар БАҚ-де жарық көрді. ЕАР мәдениет министрлігі өткізген VII экспериментті театрлер фестиваліне Павлодар облыстық музыкалды-драммалық театры де қатысты.

Делегация құрамындағы отандақ ғалымдар ғарыштық зерттеу және аэроғарыштық түсірілімдер Ұлттық қоғамы, Египеттің компьютерлік ақпарат және байланыс ұлттық орталығы сынды ЕАР-ң ғылыми зерттеу министрлігінің бірқатар мекемелеріне барған. Ғылыми-іскерлік байланыстар орналастыру мүмкіндіктері де қарастырылды.

Ал жалпы, білім және ғылым саласында Қазақстан Республикасы мен Египет Араб Республикасының арасындағы даму жолы төмендегідей:

- 2007 жылдың 13 наурызында Каирде қол қойылған Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі мен Египет Араб Республикасының Жоғарғы білім мен ғылыми ізденістер министрлігінің арасында білім беру саласында түсіністік жайлы Меморандум (меморандум саясында Египет жағы магистратурадан екі орын, бакалавриаттан он орын, дайындық курстарынан он бес орын бөлсе, Қазақстан жағы лекция оқуға екі профессор, жеті магистрант және докторант қабылдайды). Осы меморандумға сай ЕАР-ның жоғарғы оқу орындарына жылда студент жіберіледі, ал өз кезегінде Қазақстан жоғарғы оқу орнына екі профессор қабылдап отырады.

Екіжақты байланыстардың дамуына үлкен әсерін беріп отырған ЕАР-ң Сыртқы Істер министрлігінің ТМД елдерімен техникалық байланыс қоры. Қор ұйымдастырған курстарда түрлі мамандық бойынша мыңнан астам адам оқытылды. Қазіргі кезде Египет жоғарғы оқу орындарында жүзге жуық студент дәріс алуда. Қазақстаннан барған студенттердің басым бөлігі әл-Азхар діни университетінде оқиды, қалғандары Каир және Айн-Шам зайырлы университеттерінде білім алуда. Сонымен қатар, 2003 жылдан бастап ҚР түрлі жоғарғы оқу орындарынан араб тілін үйренуге қысқаша курстарға бару тәжірбиесі де қалыптасқан [2].

Қазақстан халқына ЕАР үкіметінің жасаған ерекше сиы Алматыдағы «Нұр-Мүбәрәк» Египет университеті болды, осы университеттің арқасында Қазақстан студенттері шетке шықпай-ақ сапалы теологиялық білім алуға мүмкіндігі пайда болды.

Бірқатар қазақстандық жоғарғы оқу орындары (Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, әл-Фараби атындағы ҚазМУ, Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ, А.Яссауи атындағы ХҚТУ) Египет білім беру ошақтарымен (Каир, Александриялық, Шам университеттері) белсенді қарым-қатынас жасап отыр.

2009 жылдың 25 ақпанында Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ-і мен ҚР-дағы Египет елшілігіндегі Мысыр мәдениет ошағы арасындағы ынтымақтастық жайлы Меморандумге қол қойылды. Осы

Меморандум саясында 2009 жылдың қазан айының тоғызы мен жиырма төрті аралығында БЖҒМ және Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, әл-Фараби атындағы ҚазМУ, Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ, А.Йассауи атындағы ХҚТУ оқытушылары, зерттеушілері, ғылыми қызметкерлері, студенттері, магистрант-докторанттары Каирдағы Сыртқы Істер министрлігі тұсындағы ТМД елдерімен техникалық ынтымақтастық Қорының бағдарламасы бойынша екі апталық курстардан өтті. Жер туралы ғылымдар, металлургия және кен байыту орталығының ғалымдары Хелуан түсті металлдар компаниясымен, Таббин Египет металлургиясының институтымен ғылыми байланыста тұрады.

1997 жылдың желтоқсанында Сауд Арабия патшалығының астанасы Эр-Риядқа Қазақстан Республикасынан алғашқы іссапармен жол шеккен министр білім министрі Қ.Көшербаев болды. Келіс-сөздердің бас тақырыбы жоғарғы оқу орындары мен ғылыми-зерттеу институттар арасында байланыс орнату, маман дайындауға стипендиялар тағайындау, тіл мен әдебиетті дамытудағы өзара көмек, ортақ конференциялар, көрмелер ұйымдастыру, екі елдің мәдениет күндерін өткізу болды [4].

Қазақстан Республикасы мен Иордания Хашимит корольдігі арасындағы байланыс 2006 жылдың 29 қарашасында қол қойылған білім және ғылым саласындағы ынтымақтастық жайлы Келісім бойынша дамып келеді. Келісім бойынша Қазақстан-Иордания ынтымақтастығын дамыту мақсатында кадрлер дайындау үшін жоғарғы және ЖОО-н кейінгі білім беру және ғылым саласында мағлұмат және арнайы әдебиеттермен алмасу, бірлесе отырып ортақ бағдарламалар мен жобаларды әзірлеп, іске асыру, екі жақтан да жетекші ғалымдар мен ЖОО-н педагогтарын ғылыми орталықтар мен ЖОО-на кеңес өткізіп, лекция оқуға шақыру, сонымен бірге екі жақтан да жастардың ынтымақтастығын түрлі іс-шаралар (семинар, тренингтер, фестивальдер, көрмелер, жарыстар, кездесулер), ортақ бағдарламалар, арқылы нығайту жұмыстары іске асып жатыр.

Қазақстан Республикасы мен Біріккен Араб Әміраттары арасындағы білім және ғылым саласындағы ынтымақтастық келісімшарттар негізінде іске асып жатыр: екі ел ЖОО-ы арасында тікелей байланыстар орнатылған. Т.Жүргенов атындағы қазақ ұлттық өнер академиясы «Бастау» халықаралық кинофестивальді ұйымдастыру жөнінде Абу-Дабидің Медия компаниясымен бірігіп жұмыс жүргізсе, әл-Фараби атындағы ҚазМУ-ті Дубайдағы американдық колледжбен жұмыс жүргізуде.

2007 жылдың 5 қарашасында ҚР үкіметі мен Сирия Араб Республикасы арасындағы білім және ғылым жөніндегі келісімшартқа қол қойылған.

Елдер арасындағы мәдени ынтымақтастықтың бірден-бір көрінісі ретінде Шымкент қаласында ашылған Қазақ-Араб университеті мен Қазақ-Кувейт университетін атауға болады. Ескеретін жағдай, аталған жоғарғы оқу орындары шетелдік қайырымдылық қорларының есебінен қаржыландырылған.

Халықаралық Қазақ-Араб университеті 1993 жылы Оңтүстік Қазақстан араб тілі институты болып қайта ашылған медресе негізінде құрылған еді. Институттың ресми құрылтайшысы болып бір топ Шымкент зиялылары еді. Әрі дамуына, тіпті университет дәрежесіне дейін көтерілуіне 1994-95 жж. институт басшылығының әлеуметтік реформалар қоғамы (Джамиат аль-Ислах аль-иджтимаи) және «Таиба» халықаралық қауымдастығымен (АҚШ) бекітілген ынтымақтастық жайлы келісімдері себепкер болды [5].

1999 жылдың қарашасында Кувейт меценаттарының көмегімен Қазақстан-Кувейт университеті ашылған. Кейірек бұл оқу орны ҚР Білім және ғылым министрлігінің берген лицензиясының нәтижесінде Кувейт мемлекетінің «Әлеуметтік реформалар қоғамы» қоры толығымен қамтамасыз ететін дербес, зайырлы Оңтүстік Қазақстан Гуманитарлы университеті, болып қайта құрылды.

Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, әл-Фараби атындағы ҚазМУ, Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ, Абай атындағы ҰПУ, М.Х. Дулати атындағы ТаразМУ-нің Тегеран университеті және басқа да Иранның ЖОО-н байланысы дамып келеді.

Қазақстан мұсылмандарының діни басқармасы тұсындағы Ислам институтының студенттері өз білімдерін жетілдіру үшін Әл-Азхар, Исламабад Ислам университеті сынды ірі діни орталықтарға жолданып отырды. Жалпы, жастар арасында айтып отырған Шығыс елдерінің, оның ішінде «жана ислам республикаларының» беделі күрт өсе кетуіне бірден-бір себеп тегін білім алу мүмкіндігі еді. Әрине, бұл жерде рухани ізденістер де жоққа шығарылып тұрған жоқ. Әсіресе сол жылдары, бір идеологияны екінші белес алмастырып жатқандағы ізденістер де орын алып жатты.

2012-2013 жж. халықаралық «Болашақ» бағдарламасы бойынша сынау мерзімін өту үшін ұсынылған оқу орындары тізіміне Түркияның үш жоғарғы оқу орыны енгізілді: «Билькент» университеті, «Мармара университеті», «Мимар Синан Гузель Санатлар университеті».

Осылайша, біртіндеп, араб елдерінің, Түркияның ҚР елшіліктері мен халықаралық келісімдер арқасында қазақстандық жастар шет мемлекеттерде білім алу мүмкіндігіне ие болды.

Мәдениет саласындағы байланыс Ұлы Жібек жолының заманында ақ қаланып еді. Біздің халықтарымыздың ғасырлар бойы дамыған салт-дәстүрі қазір де қарқынды дамуда. 1993 жылдың 17 сәуірінде Қазақстан Республикасы мен Ислам Республикасы Иранмен мәдени салада ынтымақтастығы жайлы келісімшарт 1993 жылдың 17 сәуірінде бекітілді. Қазақстанда ИРНА Иран ақпараттық агенттігінің уәкілдігі және Мемлекеттік телерадиокорпорациясы жұмыс жасауда.

ИРИ Парламенті, Мешхед, «Сипахсалар» медресесі, Тегеран университеті, «Малек» университетінің кітапханаларында Әбілхайыр ханның жорықтары жайлы мағлұматтар бар. Сонымен бірге, Алтын Орда жайлы мәлімет, түркі сөзде сөздігі, түрлі құжаттар мен Қазақстан тарихынан маңызды ақпараттар бар [5].

2006 жылы Иран мемлекеті ҚР Ұлттық кітапханасында Орталық Азия халықтарының мәдениетін зерттеу Орталығы ашты. Орталықтың негізгі қызметі ғылыми еңбектерді аудару және жарыққа шығару, конференция, семинарлар өткізуге бағытталған. Иран жағы қаржыландырады.

2002 жылы Катарда Қазақстан мәдени күндері өткізілді. Қазақстан делегациясын мәдениет, ақпарат және қоғамдық келісім министрі М.Кұл-Мұхаммед басқарып барды. Мәдениет күндерінің саясында Қазақстан өнер қайреткерлері концерт беріп, «Алтын адамның» көшірмесімен бірге ҚР Президентінің Мәдени орталығының экспонаттарының көрмесі ұйымдастырылды.

2002 жылдың сәуірінде Қазақстанға іс-сапармен Катар мемлекетінің мәдениет, өнер жөніндегі Ұлттық кеңесінің төрағасы Сауд бин Мухаммед Шейх келді. 2008 жылдың 10-15 маусымында Алматыда Қазақстандағы Катар мәдениетінің апталығы өткізілді. Катар делегациясын мәдениет, өнер және мұра бойынша Ұлттық кеңесінің төрағасы Мишаль бен Джасим Аль Тани бастап келді.

Ислам Конференциясы ұйымының саясындағы мәдени жақындастық және өркениеттер диалогының дамуының өзектілігі туындауы нәтижесінде Қазақстан Республикасының әлемдік және дәстүрлі діндер съезінің шақырылуы арқылы әлемді конфессияаралық диалогқа тарту жайлы бастамасын қолдау үшін 2005 жылдың маусымында Сана (Йемен) қаласында Ислам Конференциясы ұйымының Сыртқы істер министрлігінің 32-ші резолюциясын қабылдау жөніндегі жұмыстар жүргізілді [6].

2011 жылдың 28 маусымында Астанада өткізілген Сыртқы істер министрлерінің кеңесінің 38-ші сессиясында Ислам Конференциясы ұйымы аталуы Ислам ынтымақтастығының ұйымы (ИЫҰ) болып өзгертілді.

ҚР ұсынысы бойынша, Ислам ынтымақтастығы ұйымының жұмыс жоспарына қоршаған ортасы апатқа ұшыраған әлем мемлекеттеріне саяси, экономикалық, қаржылық көмек көрсету қажеттілігі енгізілді, сонымен қатар дінаралық диалогтың нығаюуына да ерекше көңіл бөлу ұсынылды. Бұл бастамалар дінаралық келісімді қарастырып қана қоймай, Қазақстанның экологиялық апатқа ұшыраған өңірлеріне нақты көмек еді (Семей, Арал). Біздің ел ұйым саясында парламентаралық байланыстарды нығайту бағытында Ислам конференциясы ұйымының Парламенті ұйымдастырған іс-шараларға қатысып, жұмыс жүргізуде. Ислам конференциясы ұйымымен ынтымақтастық барысында ерекше орын алып отырғандар Ислам даму банкі, түрлі салада, қаржы, консалтингтік жұмыс жүргізіп отырған фирмалар мен компаниялар. ИКҰ-мен бұрынырақ жасалған келісімдер іске асырылуда. Ислам даму банкі жоспарлаған жобалардың бірқатары өз мәресіне жетті. 2003-2006 жж., инфрақұрылымға жататын, басым көпшілігі ауыл-шаруашылық жоба болып табылатын ИДМ-ң тағы бір жоспары іске асуда. Технология, ғылым, мәдениет және білім саласында ИКҰ-н ынтымақтастықтығын нығайтудың маңызы зор. Ислам ынтымақтастық ұйымының технология, ғылым, мәдениет және білім саласында байланысты дамыту (ИСЕСКО) Қазақстанға ислам әлемі елдерінің мәдениеті мен тарихын, тілдерін оқыту, тәжірбие алмасуға, сонымен бірге өз мәдени мұраларларымызды қалпына келтіру және сақтап қалу ұлттық жобаларын іске асыру мүмкіндігін береді.

2011 жылы Ислам конференциясы ұйымына Қазақстан төрағалық жасағанда, бірқатар көкейтесті мәселелер қарастылған-тын. Қауіпсіздік саласында Орталық Азия және Ауғаныстан мәселелерімен қоса, Иран атомдық бағдарламасы да қарастырылған. Қазақстан, өз еркімен ядролық қарудан бас тартқан мемлекет ретінде Орталық Азияны ядролық қарудан бос аумақ болып танылуы жайлы Семей келісімін мойындауы бастамашылығына алғышарт болды (ИКҰ-ң резолюциясы, №23/36 толықтыру) [7].

Өзгеріске толы қазіргі заманда музейлерде халықаралық байланысқа деген қызығушылық өсіп келеді. Әлемге ортақ мәдени және ғылыми кеңістікке кіру музейлердің дамуына жаңа перспективалар ашады.

Қазақстан Республикасының Орталық Мемлекеттік музейінің қызметкерлері халықаралық ғылыми конференцияларға қатысу арқылы елдің ғылыми имиджін көтеруге белсенді түрде атсалысуда. Мақалаларды жинақтарға жариялау, халықаралық және регионалды конференцияларға, симпозиумдар мен семинарларға қатысудың маңызы зор, бұл жағдай, біріншіден, музей қызметкерлерінің ғылыми дәрежесін көтере түсіреді, екіншіден музейлер, ғылыми және білім беру мекемелері арасындағы ғылыми және мәдени байланыстар саласын кеңейте түседі.

ҚР Орталық мемлекеттік музейінің халықаралық байланыстары жылдан жылға кеңейіп келеді. Музей алыс және жақын шетелдердің архивтері, кітапханалары, ғылыми-зерттеу мекемелері, музейлерімен ғылыми байланысын дамытып келеді. ҚР Орталық ұлттық музейінің Орыс Географиялық қоғамымен, Шығыс жазбалары институтымен, Ресей ғылым академиясының материалдық мәдениет институтымен, РФА архивімен, тағы да басқа Мәскеу, Қазан, Омск, Ташкенттің ғылыми мекемелерімен тығыз ғылыми байланыстар орнатқан. Музейдің Британ Музейімен, Эрмитажбен, Токиодағы Жапон ұлттық музейімен, Италиядағы Болон университетімен, Мәскеудегі Мемлекеттік тарих музейімен, АҚШ-ң Пенсильвания университетінің Антропология музейімен, Париждегі Гименің Шығыс халықтарының мәдениеті музейі, Германиядағы Бохум қаласындағы тау-кен істерінің музейімен, Гамбург этнографиялық музейімен, Сиднейдегі Австралияның қазіргі заман өнері музейімен, Венгрияның бірқатар музейлерімен, Омск өлкелік-тарихи мұражайымен, Моңғол тарихи музейімен, Сингапур тарихының ұлттық музейімен, сонымен бірге Орталық Азия регионы – Қырғызстан, Өзбекстан, Тәжікстан музейлерімен ынтымақтастығы қарқынды дамып келеді [8].

ҚР ОММ қалыптасқан халықаралық байланыстарды да үзбей жалғастыруда, бұл байланыстар бірігіп өткізген зерттеулер, халықаралық көрмелерді ұйымдастыру және өткізу, білім беру, ортақ жобаларды жүргізу, т.с.с. өз көрінісін тауып отыр.

Ерекше атап өтетініміз Ресей музейлері мен ғылыми мекемелерімен қалыптастырған ғылыми-шығармашылық байланыстар, бұл жағдай да Ұлы Петр атындағы антропология және этнография музейі (Кунсткамера) мен Ресей этнографиялық музейлерімен тығыз ғылыми байланыстарынан көрінісін табады.

Соңғы бірнеше жылдар ішінде Музей Кунсткамерамен біріге отырып ғылыми-зерттеу саласында бірқатар жобаларды іске асырды: аяқталған екі жобаның нәтижесінде Кунсткамера қорларында сақталған қазақ этнографиясы бойынша көптеген материалдар жарыққа шығып, Қазақстан этнологиялық ғылымының дамуына зор үлес қосары сөзсіз:

- «С.М. Дудин – этнограф-суретші. Гамбург музейіндегі және Ресей этнографиялық музейлеріндегі сақталған Орталық Азияға экспедициясының фотоқұжаттары» жобасы;

- 2011-2013 жж. «Ресей ғылым академиясындағы Ұлы Петр атындағы антропология және этнография музейі (Кунсткамера) коллекциясындағы қазақтардың тарихи этнографиясы» жобасы.

2014 жылдан бастап Санкт-Петербургтегі Ресей этнографиялық музейімен біріге «Қазақтардың тұрмысы мен дәстүрлі мәдениеті бойынша Ресей этнографиялық музейінің жинақтары. Ғылыми каталог» атты ғылыми-қолданбалы жоба іске аса бастады.

2014 жылы ҚР Орталық мемлекеттік музейі мен Қытай Халық Республикасының «Ган династиясының ежелгі Батыс базары» Сиан музейімен (Шэньси провинциясы) және Оңтүстік Корея, Сеул қаласындағы Корей ұлттық этнографиялық музейімен ғылым, мәдени және білім беру ынтымақтастығы жайлы екіжақтық, өзара әрі қолайлы келісімшарттарға қол қойылды.

Жыл сайын Алматыда ҚР Орталық мемлекеттік музейі көрме-жәрмеңкелер ұйымдастырып отырады, ерекше орын алатын халықаралық, Қырғызстан, Моңғолия, Тәжікстан, Өзбекстан шеберлері атсалысатын «Орталық Азия ісмерлерінің жәрмеңкесі» [9].

2004-2006 жылдарға арналған «Мәдени мұра» бағдарламасының аталмыш кезеңіндегі нәтижелері өте ауқымды болды: ұлттық және әлемдік әдебиет пен мәдениет бойынша 218 том, 2007 жылы 74 кітап шығарылды, 30 археологиялық, 17 қолданбалы ғылыми зерттеу жобалары жүзеге асырылды. Батыс Еуропа, Ресей, Түркия, Қытай, Египет, Жапония, Армениядан қазақ тарихына қатысты 5000-дай құнды деректер табылып, көшірмелері елге жеткізілді. «Мәдени мұра» бағдарламасы қазақ халқының тарихи деректерін зерттеуге қосқан үлесі мол. Болашақта ұлтымыздың тарихы аталған дереккөздерге сүйене отырып, жан жақты зерттеліп, жүйеленетіні сөзсіз.

1 Живы традиции великого Абая // Казахстанская правда. // N 200, Алматы, 1993. - 17 қыркүйек.

2 Токаев К. Под стягом независимости. Оценки о внешней политике Казахстана // Алматы, 1997.

3 Токаев К. Турция - стратегический партнер Казахстана. - В ин.: Казахстан-Турция: 5 лет дружбы и сотрудничества // Анкара, 1996.

4 Таныс, Бейтаныс Түркия Егемен Қазақстан // Алматы, 1997. - 14 наурыз.

5 Самаат Мұса. «Туыстықтың туы жоғары» Егемен Қазақстан // Алматы, 2000. - 20 қазан.

6 Ғабит Мүсірепов. «Тәуелсіздік. Түркістан. Тұңғыш Президент» // Алматы, 2001.

7 Асылбек Рахатұлы «Барша ағайынға амандық, жақсылық тілеймін» Қазақ елі // Алматы, 1997. - 20 маусым.

8 Саудабаев К. Казахстан-Турция: возрожденные отношения // Казахстан-Турция: 5 лет дружбы и сотрудничества // Анкара: Билиг, 1996.

9 Соглашение о сотрудничестве между Казахской Советской Социалистической Республикой и Турецкой Республикой //Казахстан-Турция: 5 лет сотрудничества.//Анкара, 1996.

Резюме

Шолтай С. – преподаватель кафедры международных отношений КазНПУ им. Абая, nursaule_85@mail.ru

Научно-культурная связь Республики Казахстан со странами Востока

В данной статье рассматривается активная политика, стремление к сохранению равновесия, прагматизм, ведение конструктивного диалога, многостороннее сотрудничество Республики Казахстан между Странами Востока. Наше государство на международной арене ведет внешнюю политику на протяжении веков с соседними государствами с принципом уважения территориального единства и международного сотрудничества в связи своих исторических, геополитических и экономических факторов. Готовность Казахстана к строению равноправного взаимовыгодного отношения с другими государствами доказывается дипломатическими отношениями с большим количеством государств Востока на сегодняшний день.

Ключевые слова: Казахстан, восточные страны, наука, образование, культура.

Summary

Sholtay S. – teacher of chair International relations KazNPU named after Abai, nursaule_85@mail.ru

Of the Republic of Kazakhstan scientific and cultural relations with the countries of the East

Between the activity and policy of the countries of the East in the article, balance, a desire to preserve, pragmatism, constructive dialogue and multilateral cooperation promotion different. On the international stage our state in its historical, geopolitical factors related to the external economic policy for centuries and a lot of international cooperation, reconciliation and unity with the principle of reasonable territorial crotteau leads with neighboring States. Equal and mutually beneficial Kazakhstan with other States to build relations with many countries, establishing diplomatic relations, his willingness to date, proven numbers.

Key words: Kazakhstan, East-countries, science, education, culture, communication.

УДК 327(73)

АМЕРИКАНСКАЯ СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Абдысалан Е.А. – магистрант второго курса
специальности «Международные Отношения» - БМ020200

«Стратегия национальной безопасности», опубликованная Белым домом, – это основополагающий доктринальный документ, в котором администрация США излагает для внутренней аудитории и мировой общественности цели, задачи и методы их реализации в отношении вопросов национальной и международной безопасности. Впервые такой документ был выпущен в свет еще администрацией Ричарда Никсона. В 1986 году был принят закон Голдуотера-Никольса, который, в частности, сделал подготовку «Стратегии национальной безопасности» обязательной.

Ключевые слова: глобализация, стратегия национальной безопасности США, дипломатия, военная сила, администрация президента США.

Документ такого рода, носит декларативный характер, содержит обтекаемые, дипломатичные формулировки и не раскрывает полностью многие аспекты реальной политики, которые остаются нераскрытыми. Тем не менее «Стратегия национальной безопасности» вместе с другими доктринальными документами («Четырехгодичный обзор военной политики», «Обзор ядерной политики», «Обзор подхода к противоракетной обороне», «Стратегия в сфере кибербезопасности» и т.п.) дает весьма развернутое представление о политических приоритетах американского руководства. По «Стратегии национальной безопасности» можно судить о степени преемственности и новизны в подходе соответствующей администрации к вопросам безопасности США.

В новом документе выделяются четыре аспекта:

- безопасность;
- экономическое процветание;
- продвижение «универсальных ценностей»;
- укрепление миропорядка под американским руководством.

«Стратегия национальной безопасности» Обама, как и все предыдущие документы такого рода, сохраняет упор на поддержание американского лидерства в мире. Вместе с тем подход нынешнего руководства США содержит ряд важных нововведений не только тактического, но и стратегического характера.

В стратегии предлагается ввести основные инструменты американской мощи: дипломатию, военную силу, экономические инструменты, разведку; силы обеспечения внутренней безопасности.

Исторически американский подход к проблеме национальной безопасности ограничивался международными аспектами – вопросами военной и внешней политики. Вопросы внутренней политики и экономического развития не считались относящимися к сфере национальной безопасности США. Правда, администрация Джорджа Буша-младшего опубликовала «Стратегию внутренней безопасности», но это был самостоятельный документ. Нынешняя администрация отошла от такого жесткого разграничения и расширила понятие национальной безопасности. Стратегия Обамы носит всеобъемлющий характер и представляет собой попытку интегрировать внутренние и международные аспекты национальной безопасности.

Экономическая безопасность. Проблема внутренней безопасности в новом документе больше не сводится к защите от террористической угрозы. Первостепенное значение в стратегии уделяется вопросам улучшения американской экономики. Особый упор делается на развитие образования, здравоохранения, науки и техники. Это необходимо для того, чтобы восстановить способность к инновациям и конкурентоспособность экономики США.

Вместе с тем администрация Обамы также впервые относит к сфере национальной безопасности сокращение дефицита федерального бюджета. Особое внимание при этом уделяется необходимости реформы системы здравоохранения, что позволит сократить темпы роста расходов на медицинское обслуживание.

На первое место ставится задача обеспечить лидерство США в создании «чистых энергетических технологий». В новой стратегии говорится, что «страна, которая возглавит мир в создании экономики, основанной на чистой энергетике, получит значительные преимущества».

Кроме того, в документе подчеркивается необходимость сохранить американское преимущество в космических исследованиях и инвестировать в создание нового поколения космических технологий.

В стратегии довольно много говорится об обеспечении безопасности киберпространства. При этом отмечается, что информационные технологии обеспечивают военное превосходство США, но делают американскую гражданскую экономику чрезвычайно уязвимой.

Роль военного фактора. Администрация Обамы, как известно, продолжает наращивать военный бюджет. Однако в документе предлагается сократить «ненужные расходы». При этом отмечается, что это имеет особое значение для Пентагона, на долю которого приходится 70% всех федеральных закупок. Но пока о сокращении военных расходов речь не идет, хотя дается обещание «сократить или реструктурировать устаревшие, дублирующие, неэффективные и ненужные программы».

Мы будем стремиться к получению широкой международной поддержки, взаимодействуя с такими институтами, как НАТО и Совет Безопасности ООН. США сохраняют право на односторонние действия, если необходимо защитить нашу страну и наши интересы, но мы будем стремиться придерживаться норм, регулирующих применение силы», – говорится в новой стратегии. Таким образом, в новой стратегии ослаблен, но не снят полностью тезис о праве Вашингтона на односторонние военно-силовые действия.

Поэтому «Стратегия национальной безопасности» всячески подчеркивает, что США намерены сохранять подавляющее «военное превосходство в обычных вооружениях» (превосходство в ядерных вооружениях не упоминается) и будут оставаться единственной державой, способной применять военную силу по всему миру. Надо отметить, что это – неоспоримый факт, поскольку Пентагон тратит более половины всех мировых военных расходов и сохраняет глобальную сеть военных баз.

Но, в то же время фиксируется цель ядерного разоружения, хотя заявляется, что «эта цель не будет достигнута во время пребывания у власти нынешней администрации». Но самой главной угрозой американскому народу объявляется «террористическая атака с использованием ядерного оружия».

В новой стратегии делается упор на укрепление режима нераспространения, объявляется намерение «повернуть вспять распространение ядерного оружия». При этом главное внимание уделяется Ирану и Северной Корее. Этим государствам предлагается сделать выбор: либо играть по правилам, либо столкнуться с последствиями.

«Стратегия национальной безопасности» отмечает, что в сфере противоракетной обороны упор сделан на развитие «адаптивной» региональной ПРО. Тем самым подтверждается решение о замораживании и прекращении всех программ стратегической ПРО.

США в полицентрической системе международных отношений. Вместе с тем в документе провозглашается приоритет коллективных действий мирового сообщества в рамках международного права, подчер-

квивается необходимость укрепления международных институтов. При этом декларируется признание прав и обязанностей всех государств.

Особое внимание уделяется взаимодействию с американскими союзниками – странами НАТО (особенно с Великобританией, Францией, Германией), а также Японией, Южной Кореей, Австралией и др. Стоит отметить, что в документе вообще не упоминается расширение Североатлантического альянса и придание НАТО глобальных функций.

Однако в стратегии Обамы признается, что в мире растет число новых «центров влияния», с которыми США необходимо взаимодействовать. Список этих центров повторяется в тексте несколько раз и включает Китай, Индию и Россию (порядок все время остается неизменным, что небезынтересно). Кроме того, упоминаются региональные «центры влияния». Среди них – Бразилия, Индонезия, Южная Африка, Саудовская Аравия, Нигерия, Кения.

К числу глобальных вызовов, с которыми предлагается бороться коллективными усилиями, относятся: изменения климата; пандемии; транснациональная преступность и т.п.

Особый интерес вызывает оценка отношений США с «новыми центрами влияния», с которыми администрация Обамы намерена развивать «партнерство».

Подход к Китаю характеризуется, с одной стороны, призывом к Пекину взять на себя часть ответственности за поддержание стабильности мировой финансовой и экономической системы, «сотрудничая с США».

С другой стороны, отмечается наличие проблем, например, в сфере прав человека или в связи с модернизацией китайских вооруженных сил.

Иным является подход к Индии. Здесь подчеркивается общность ценностей и интересов «двух самых больших демократий в мире». В новой стратегии обходится вопрос о ядерном оружии Индии и необходимости присоединения этой страны к ДНЯО. Из этого следует, что американо-индийское сотрудничество рассматривается как способ сдерживания растущей мощи Китая.

Что касается России, то признается, что она «вернулась на международную арену и говорит сильным голосом». Главный упор в американо-российских отношениях делается на сокращения ядерных арсеналов и укрепление режима нераспространения. И проблема экстремизма в Украине.

Видение проблем национальной безопасности США имеет доктринальный характер. Доктрина национальной безопасности США – это интеллектуальный продукт, совокупность взаимосвязанных идей в области управления тенденциями, реальными и прогнозируемыми, для защиты постоянных интересов общества и государства.

Стратегия национальной безопасности США, обновляемая с известной периодичностью, является лишь официальным, документальным резюме по вопросам национальной безопасности.

Доктринальное видение национальной безопасности в США имеет следующую структуру:

1. Фундаментальные (постоянные) интересы, которые, неизменны более чем 200 лет и заключаются в обеспечении безопасности, процветания и свободы американского народа;

2. Миссия страны на данном этапе (это и есть доктрина, отражающая национальные интересы в конкретном понимании президента США);

3. Конкретные целевые установки, разрабатываемые и достигаемые президентской командой, государственными структурами, группами влияния, коммерческими и неправительственными организациями – субъектами национальной безопасности страны.

Множественность субъектов, имеющих собственные взгляды на интересы США, ставящих соответствующие цели и разрабатывающих стратегии их достижения, определяется особенностями американской институциональной системы. Ключевыми факторами, определяющими процесс разработки взглядов на национальную безопасность в США, являются:

- степень реальности внешней угрозы;
- политическая роль президента;
- степень межпартийной борьбы в Вашингтоне.

Чем больше ощущение внешней угрозы, тем больше процесс формирования американской политики национальной безопасности становится централизованным и контролируется президентом, жестко следуя национальным интересам, которые превращаются из лозунгов в руководство к действию. Конгресс и группы влияния становятся второстепенными звеньями. СМИ занимают президентскую сторону.

В этот процесс все больше вовлекаются Конгресс, группы влияния и СМИ. Разнообразие и противоречивость разрабатываемых в этот период вариантов стратегии национальной безопасности связаны с ориентацией членов Конгресса на удовлетворение интересов, прежде всего, нужных групп избирателей и

финансовых групп в своих штатах. При этом следует учитывать чередование циклов в общественном развитии США, доминирование общественного или частного интереса.

Степень межпартийной борьбы оказывает значительное влияние на политику национальной безопасности США. Межпартийная борьба значительно снижает риски, на которые хотела бы пойти администрация, поставив под угрозу национальные интересы, а также дает возможность избежать выдвижения рискованных и амбициозных внешнеполитических инициатив. Низкий уровень межпартийной борьбы повышает вероятность осуществления рискованных мероприятий. Двухпартийное согласие привело, например, к войне в Корее и во Вьетнаме, а также к одобрению расширения НАТО.

В условиях с низким уровнем угроз и слабой межпартийной борьбы процесс определения основных приоритетов государства становится глубоко бюрократическим и приводит к длительному согласованию ключевых национальных целей в администрации президента.

1. <https://www.whitehouse.gov/administration/eop/nsc/>

2. <http://nssarchive.us/>

3. https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy.pdf

4. Стратегия Национальной Безопасности США (17 сентября 2002 г.) // История США. Хрестоматия: пособие для вузов / Сост. Э.А. Иванян. - М.: Дрофа, 2005. - С. 394.

Түйіндеме

Абдысалан Ермурат Абдилдаұлы - Екінші курстың магистры мамандағы «Халықаралық қатынастар»

Жаһандану АҚШ ұлттық қауіпсіздік стратегиясы

АҚШ-тың Ақ Ордасында жарияланған Ұлттық қауіпсіздік стратегия ішкі және әлемдік қоғамға арнайы жарияланған маңызды доктринасы, оның міндеттері, мақсаттары және жүзеге асу әдістері, ұлттық және халықаралық қауіпсіздіктің сұраныстарына жауап бере алады. Осындай құжат ең алғаш Ричард Никсон басшылығы кезеңінде жарық көрген. Голдотер Никольс 1986 жылы заң қабылдаған, бір жағынан ол заң осы "ұлттық қауіпсіздік стратегиясына" міндеттеуге дайындық ретінде қабылданған.

Түйін сөздер: жаһандану, АҚШ-тың ұлттық қауіпсіздік стратегиясы, дипломатия, әскери күші, АҚШ президентінің әкімшілігі.

Summary

Abdyssalan Yermurat Abdildauly – master of second course undergraduate «international relationships»

The US national security strategy in the conditions of globalization

National Security Strategy, issued by the White House, is the foundational doctrinal paper and it says of the purpose, tasks and methods of carrying on the strategy in the spheres of national and international securities for domestic people and world community as well. First strategy was issued by the administration of Richard Nixon. In 1986 Nicolas Goldwater's law had been adopted preciously, thus he made due the preparation for "National Security Strategy".

Keywords: globalization, US national security strategy, diplomacy, military forces.

УДК 327 (574):811

СВЕТСКИЙ ГАЗЕТНЫЙ ДИСКУРС РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Сабитова Ш.А. – д.ф.н., асоц. профессор КазНПУ им. Абая, Sabitova.Shinara@mail.ru

Статья посвящена проблеме изучения языковых особенностей газетного дискурса (текста) суверенного Казахстана. С обретением независимости Республики Казахстан улучшилась интенсивность развития средств массовой информации, потому изучение газетного текста является актуальным в лингвистике. Фрагменты мирозерцания, запечатленные в казахстанском светском газетном дискурсе, носят универсальный характер и актуализируют значимость статуса граждан, населяющих Республику Казахстан, как единого народа Казахстана. С позиций достижений современной лингвистической науки газетный текст эффективнее подвергать анализу с учетом фоновых знаний поставляющего и получающего информацию, иными словами, с учетом пресуппозиции и дискурсной деятельности героев повествования. Особенно это значимо для светских хроник. В этом контексте актуализируется внимание на анализе светского дискурса.

Ключевые слова: Республика Казахстан, СМИ, дискурс, газетный текст

Светское содержание газет Республики Казахстан организуется благодаря разнообразию затрагиваемых жизненных проблем, волнующих общество, и выражению в разных жанрах газеты авторской позиции, основанной на мирозерцании народа, а также благодаря идиостилю журналиста. Универсальность рассматриваемых тем светского содержания, главным образом, с использованием жанра интервью, выразилось в читабельности русскоязычных газет населением Казахстана, их востребован-

ности, так как данные газеты, часть из которых представляет собой перепечатанные материалы из российских газет, адаптированные к казахстанскому светскому пространству, выражают и настроение казахстанского общества.

Газета дает разностороннее содержание сегодняшней жизни страны. Она документальна и актуальна, отражает современные языковые процессы в сфере массовой коммуникации. Спецификой газеты является то обстоятельство, что газетный текст создается не для хранения. Поэтому лингвистическая и методическая разработка языка газеты имеет важное значение как в области языкознания, так и в области медиалингвистики.

Как показывает анализ фактического материала, наиболее значимыми темами, отраженными в материалах казахстанских газет, являются общечеловеческие темы смысла жизни, счастья, общественной и профессиональной деятельности, перспективы, причастности к судьбам своей страны и своего народа. Данная тематика детерминирует доминантность концептов светского газетного дискурса Республики Казахстан, организующих концептуальные поля философского и аксиологического содержания «время», «пространство», «счастье», «судьба», «традиция». Функционирование светского газетного дискурса в плане указанных концептуальных полей позволяет текстам светских хроник и публикаций вне политической, экономической и социальной тематики вызывать глубокий постоянный интерес читателей с точки зрения репрезентации наиболее важных фрагментов мирозерцания современного казахстанского общества.

Проведенное исследование позволило установить соотношение сакральной и тварной ценностных составляющих, функционирующих в светском газетном дискурсе. Казахстанский народ волнуют не только духовные, но и материальные ценности, поэтому основой разговоров становятся проблемы быта, дети, домашняя утварь, пища, одежда, природные богатства, деньги. Работа, в частности, репрезентируется в светском газетном дискурсе РК как в виде удовольствия, которое от нее получают, так и в виде материального достатка. С другой стороны, природа, согласно полученным данным, в мирозерцании народа Казахстана представляет собой источник духовного обновления, что отражается в национальной идее казахов как идее общения, в которое включается и общение с природой. Сказанное свидетельствует о взаимосвязанности и взаимозависимости сакрального и профанного (будничного) в концептуальной картине мира народа Казахстана, правдиво воссоздаваемой, в том числе и заимствованной из светских хроник российских газет.

Этнокультурная связь русского и казахского народа отражается в единстве взглядов на семью. С ней связывается преданность женщины семье, любовь к мужу, детям, умение прощать, характерное для обеих культур. В светском газетном дискурсе РК это передается в информации о светской жизни как знаменитостей, так и обычных людей, например: *(О Нонне Мордюковой) В феврале этого года юбилей справлял Вячеслав Тихонов. Бывший муж, единственная ее настоящая любовь [МК в Каз-не, 16-23.06.08]; (о муже Алтын, который оставил семью) Мужа она не осуждает. Человек волен делать свой выбор, вот он тоже выбрал. Имеет право [Вр., 04.09.08].*

Немаловажное место в концептуальном поле «традиция» занимает концепт «символ». Символичность в казахской культуре, как видится, основывается «на понимании бытия человека в природе». Оно объясняется Канат Нурлановой тем, что кочевой образ жизни предполагает, что кочевник подолгу находится наедине с собой и с природой: «Все жизненное самочувствие кочевников глубоко связано с осознанием гармонической взаимосвязи мира человека и природы» [1, с. 8]. Авторы газетных материалов, повествуя о наиболее древних родах казахов, не случайно подчеркивают, что они живут по законам степи, то есть не вмешиваясь в мироздание, не пытаясь его изменить, не покоряя природу, а стараясь жить в гармонии с ней. Так, о казахах, проживающих в Мангистауской области, рода адай повествуется следующим образом: *(о Наурыз) почему казахи рода адай встречают праздник почти на две недели раньше всех остальных мусульман?... адайцы до сих пор живут по законам степи, соизмеряя свой быт и привычки с природой [ЭК, 14.03.08]; Кто б мог подумать, что наши предки из грозы чабанских отар придумают целебное средство? [Вр., 17.03.08].*

Гостеприимство казахов символизирует вечно не гаснущий в шаныраке огонь: *Старики бы сказали: огонь в шаныраке не должен погаснуть. Алтын говорит современно: двери дома не должны закрываться [Вр., 04.09.08].* Это, несомненно, символично и для русского гостеприимства, что свидетельствует о взаимопересечении казахской и русской культур, отраженном в светском газетном дискурсе РК.

Значимым для светского газетного дискурса РК является сочетание универсального и национального начал. Универсальное начало проявляется в рассмотрении общечеловеческих проблем в рамках текста на фоне соответствующих presuppositions, организуемых за счет общности мировосприятия разных нацио-

нальностей, населяющих Казахстан как полилингвального государства. Национальное начало, согласно полученным данным, выражается главным образом в описании специфики казахских обычаев и традиций, культуры казахского народа. Вместе с тем представители казахского общества, гостеприимные и общительные по натуре личности, являются менее открытыми в отношении разглашения личной жизни, семейных тайн, особенно негативного характера. Этим объясняется меньшая распространенность сведений о «звездах» и титулованных особах – представителей казахской национальности – в светских хрониках русскоязычных газет РК и избирательность светского газетного дискурса Казахстана в целом.

Для светского газетного дискурса РК характерны точность и краткость при передаче фактологической информации, сочетающейся с чувственной конкретизацией и экспрессией. Благодаря линейно-повествовательной структуре текста усиливается ощущение непосредственного разговора с читателем. Расчленение фразы имеет цель заинтересовать читателя, воздействовать на него, убедить его. Для этого и нужно облегчить восприятие авторской мысли и воздействовать не только на интеллект читателя, но и на его чувства. Элемент разговорности, связанный с использованием метафорических и присоединительных конструкций, сближает читателя с автором.

1. Нурланова К. *Человек и мир: казахская национальная идея.* – Алматы: Қаржы-қаражат, 1994. – 48 с.

Түйіндеме

Сабитова Ш.А. - халықаралық құқық кафедрасының асоц. проф., ф.ғ.д., Sabitova.Shinara@mail.ru

Қазақстан Республикасының зайырлы газет дискурсы

Мақала егеменді Қазақстанның газеттік дискурсының (мәтінінің) тілдік ерекшеліктерін зерттеу мәселелеріне арналған. Қазақстан Республикасы тәуелсіздік алғаннан бері бұқаралық апарат құралдарының даму барысы жақсарды, сондықтан газеттік мәтіндерді зерттеу лингвистикада маңызды болып табылады. Қазақстандық зайырлы газет дискурсында көрініс тапқан дүниені түйсіну көріністері әмбебап сипатқа ие және Қазақстан Республикасында тұратын азаматтардың Қазақстанның біртұтас халқы ретіндегі мәртебесін өзектендіреді. Қазіргі лингвистикалық ғылымның дамуы тұрғысынан газеттік мәтінді талдау, әсіресе мәліметтерді беруші және алушының білімдерін есепке ала отырып, басқаша айтқанда, баяндама кейіпкерлерінің пресуппозиция және дискурстік қызметтерін есепке ала отырып талдау тиімді болып табылады. Әсіресе, бұл зайырлы хроника үшін маңызды. Бұл тұрғыда зайырлы дискурсті талдауға көп көңіл бөлінеді.

Түйін сөздер: Қазақстан Республикасы, БАҚ, дискурс, газеттік мәтін

Summary

Sabitova S. A. - *Ph.D., assoc. Professor of the Department of International Law KazNPU Abaya, Sabitova.Shinara@mail.ru*

Secular newspaper discourse Republic of Kazakhstan

The article is devoted to the problem of studying the language features of the newspaper discourse (text) of sovereign Kazakhstan. Gaining the independence, the Republic of Kazakhstan has improved the intensity of media, so the study of newspaper text is relevant in linguistics. Fragments outlook, captured in a secular of Kazakh newspaper discourse, are universal and actualize the importance of the status of citizens living in the Republic of Kazakhstan as a unified people of Kazakhstan. From the standpoint of the achievements of the modern linguistics newspaper text is effectively analyzed by taking into account the background knowledge delivering and receiving information, in other words, given the presuppositions of discourse and activities of the key actors of the story. This is especially significant for the society columns. In this context, attention is concentrated on the updated analysis of the secular discourse.

Keywords: Republic of Kazakhstan, Mass Media, discourse, newspaper text

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

РК – Республика Казахстан

МК в Каз-не – Московский комсомолец в Казахстане

ЭК – Экспресс К

Вр. – Время

ИЗ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ ПАРИЖСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СОРБОННЫ (La Sorbonne Universities de Paris)

Мукашева З.А. – магистрант 2-го курса Института Сорбонна-Казахстан, zucra@mail.ru
Научный руководитель: **Кузнецов Е.А.** – д.и.н., проф., академик МАН ВШ

В статье рассмотрены основные этапы истории создания Парижского Университета Сорбонны. Автор уделяет внимание отношению ученых, преподавателей к расколу западной церкви, к династии Валуа, к французской революции, к важным политическим персонажам истории Франции – Ришелье, Вольтеру, Дидро и другим видным деятелям Франции. Подробно описана история преобразования колледжа в Университет и его большая деятельность до наших дней, связь с Казахстаном и Институтом «Сорбонна-Казахстан». Основная мысль направлена на то, чтобы показать связь и значение реформ, отношение государства и роль политических деятелей государства в развитии образования и культуры в стране, а также показать какое значение для страны имеет уровень, качество и количество образованных, квалифицированных, конкурентоспособных кадров.

Ключевые слова: образование, Парижский Университет Сорбонны, Роберт де Сорбонн, Ришелье, Университетская библиотека Сорбонны, сотрудничество, Институт «Сорбонна-Казахстан», Париж-Сорбонна Абу-Даби.

Современная система французского образования складывалась на протяжении нескольких столетий и на сегодняшний день считается одной из самых передовых в мире. Франция имеет значительный опыт в развитии образования, который сегодня применяется и другими странами. Такой партнер как Франция, зарекомендовавший свое высокое качество образования на мировой арене, является незаменимым компаньоном, у которого Казахстан может перенять его опыт и практику. Казахстан всегда относил вопрос образования в число приоритетных, о чем свидетельствуют Конституция Республики Казахстан и принятые многочисленные законы и широкомасштабные реформы. Так, одним из 30 важнейших направлений стратегии нового этапа развития Казахстана (Стратегии "Казахстан-2050") является "приближение системы образования, а также подготовка кадров к мировым стандартам". Не случайно в 2013 году был подписан Меморандум между Университетом Сорбонна Города Париж и КазНПУ им. Абая об открытии Института «Сорбонна-Казахстан» – первого в Центральной Азии французского университета.

Французское университетское сотрудничество соответствует политике Казахстана, прогрессивно развивать образование в стране. Таким образом, стратегические задачи в области образования, такие как подготовка административно-экономических кадров для управления страной и предприятиями, а также подготовка квалифицированных специалистов для развития экономики проходит в рамках государственной программы Республики Казахстан.

Со своей стороны, Франция стремится усилить свое культурное присутствие в Казахстане. Французское правительство заинтересовано в расширении преподавания французского языка в наших школах и вузах, оказании содействия в подготовке специалистов в гуманитарных областях. Разделяя точку зрения Казахстана на культурные отношения как одну из главных аспектов сотрудничества и установления крепких и доверительных связей, Франция выдвигает свою культурную «экспансию» как один из самых важных аспектов внешней политики.

Торжественное открытие 6 декабря 2014 г. второго в мире и единственного в Центральной Азии Института "Сорбонна-Казахстан" в Алматы, на базе Казахского национального педагогического университета им. Абая, с участием Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева и Главы Республики Франция Ф.Олланда, подчеркнули высокую значимость совместного образовательного проекта для обеих стран. Нурсултан Назарбаев еще раз отметил, что без вовлеченности в мировое образовательное пространство Казахстан не сможет построить новую экономику, основанную на инновациях и знаниях. «Казахстан взял курс на его приближение к лучшим мировым стандартам. Мы ставим цель, чтобы наша молодежь могла обучаться в своей стране всем знаниям и навыкам, позволяющим смело смотреть в будущее. Приход к нам университетов с мировым именем показывает, что мы выбрали правильный путь», - отметил Президент Казахстана. Франсуа Олланд со своей стороны подчеркнул, что открытие в Алматы французского Института стало важной вехой в казахстанско-французском сотрудничестве в культурной и образовательной сферах, которые, по его словам, будут непременно расширяться [1].

Таким образом, культура и образование являются привилегированными рычагами правительства обоих государств. Опыт этой политики ценен еще и тем, что по сей день, является примером того, как развитая, прогрессивная отечественная культура может служить эффективным инструментом защиты национального своеобразия и противодействия внешней культурной экспансии, когда она опирается на соответствующую государственную поддержку. Сочетание различных направлений «мягкой силы», коей является политика Франции в области образования и культуры, обеспечивает влияние и продвижение национальных ценностей. А самыми действенными проявлениями «мягкой силы» Франции являются ее язык и культура.

Успехи Франции в области науки и техники широко известны. Сильнейшие в мире школы и учебные центры, на основе которых успешно развиваются производства, передовые исследования в области физики, программирования, целый ряд важных открытий в области генетики, космические программы, огромны успехи французских ученых и в гуманитарных областях – научная мысль Франции не стоит на месте. Все эти достижения стали возможны, лишь потому, что во Франции действует эффективная и динамично развивающаяся система образования. Еще раз доказывая, что именно образование является двигателем инноваций, а главное важнейшим этапом в процессе формирования и развития полноценной личности, уважающей не только свою, но и культуру других народов; этапом, когда осознанно и целенаправленно формируются ценностные ориентиры, жизненные принципы и приоритеты молодого поколения.

Несмотря на то, что во Франции в последние десятилетия не раз проходили проверку различные реформы и модели образования, именно исторические традиции все еще определяют высокий уровень французского образования, которое и в наше время ценится во всем мире. Несомненно, изучая прошлое, мы создаем свое будущее, руководствуясь богатым опытом поколений, живших за много веков до нас, ведь каждый век, прожитый человечеством, несет в себе поучительный и наставнический характер. Изучение истории дает неоценимый опыт соприкосновения с прошлым, который любому человеку помогает лучше понять и осознать свое настоящее. Наша статья посвящена истории создания самого старинного и знаменитого государственного высшего учебного заведения Франции - Парижского Университета Сорбонны (Universite de Paris).

К 1253 году, церковные колледжи, находившиеся на левом берегу Сены, что неподалёку от Собора Парижской Богоматери, объединяются с Парижским университетом, основанным еще в 1215 году в Иль-де-ла-Сите, в будущем "Латинский квартал". Среди них, в 1257 году, Роберт де Сорбонн, капеллан и духовник короля Франции Сент-Луиса (Louis IX) основал одноименный колледж, который являлся одним из многих колледжей, принимающих бедных студентов на Горе Сент-Женевьев.

Вначале этот приют был рассчитан всего на шестнадцать человек – мужчин, по четыре человека от каждой из наций, имевших более всего представителей среди парижских учащихся (в основном это были французы, немцы, англичане и итальянцы), но затем оно было расширено до 36 человек [2].

Очень скоро эти колледжи стали частью академических дисциплин Парижа, а Колледж де Сорбонн, став знаменитым своим богословским факультетом "Сорбонна", принимает активное участие в философских и политических дебатах того времени. Не прошло и пятидесяти лет, как репутация Сорбонны затмила многие старинные богословские факультеты Европы.

Утверждение Парижа как столицы Франции опиралось на развитие и влияние Парижского университета. Этот успех принесла структурированная организация еще в начале тринадцатого века. Король Филипп Август затем решил дать преподавателям и студентам адекватные условия жизни и гарантии от качественных дипломов, устанавливая новый путь социального восхождения. Организационная система школ была также пересмотрена в соответствии с двумя основными принципами. Первым было объединение преподавателей и студентов в сообщество под названием Universitas и регулируемое уставом, устанавливающих правила общей жизни в общей системе образования. Второй принцип заключался в том, что гарантии автономии были сделаны в начале века в трех официальных документах тринадцатого века: в 1200 году, Королем Филиппом Августом; в 1215 году, подтверждением папским легатом; в 1231 году, и Scientiarum папы Григория IX.

Университет вскоре приобрел статус юридического лица, и полученные привилегии позволяют наделить его печатью с надписью "Universitatis magistrorum et scholarium parisiensium".

Репутация Сорбонны настолько возросла, что вскоре ее руководители решили, что титул доктора будет присуждаться только одному члену каждого из монашеских орденов. Высокий уровень стипендии поддерживался и суровостью "Actus Sorbonnicus" или экзамена на степень, в том числе защитой "thesis Robertina". Профессорский корпус был настолько уважаемым, что со всех концов Европы различные

богословские и даже политические вопросы направлялись к нему для решения. Надо отметить также, что "Сорбонна" с первых же десятилетий своего существования заняла оппозиционно-критическое положение по отношению к римской курии, и никогда этого положения не меняла. «Первое ее серьезное столкновение с Римом произошло при папе Иоанне XXII, который высказал во время торжественного богослужения в Авиньоне, что уготованное праведникам лицемерие Божие доступно им лишь в ограниченной степени. Доктора Сорбонны разразились филиппикой против этих соображений папы и заявили, что считают их еретическими. Папа Иоанн XXII пробовал уладить дело перепиской, но, когда это не удалось, отправил в Париж двух нунциев, чтобы те доказали сорбонистам справедливость папских мнений. Сорбонисты назначили диспут – и так искусно настаивали на безгранично-блаженном лицемерии, что нунции удалились в полном смущении. Сорбонисты тотчас же выпустили свой приговор, осуждавший формально мнение папы, – а король Филипп VI отправил текст этого приговора папе. Король так близко принял все это к сердцу, что даже угрожал папе жестокими карами, если тот не возьмет суждений своих обратно. И Курия уступила» [3].

Наивысший расцвет авторитета Сорбонны пришелся на XIV в., когда раскол западной церкви совершенно низвел значение Рима, и возникла потребность в таком авторитетном учреждении, которое бы взяло на себя охрану догматов: и таким центром явилась Сорбонна. В 1393 г. пятьдесят четыре сорбонских доктора представили королю свое мнение о том, как покончить раскол в церкви, которое было вскоре приведено в исполнение, а именно в сборе высших духовных и светских лиц, чтобы рассудить враждовавших авиньонского и римского пап. В эту эпоху реформации Сорбонна представляла собой вначале весьма покорное приложение европейского католицизма, т.е. самое незаурядное в те времена направление. Хотя, надо отметить появление под покровительством Сорбонны в 1469-1470 гг. первой типографии в Приже. Она печатала в своих типографиях, кроме священных книг, еще латинских авторов и некоторые произведения итальянских писателей (что способствовало началу создания богатейшей библиотеки, для которой было специально построено отдельное здание). Устремления Сорбонны явно проявились, когда, прежде чем зарегистрировать указ Генриха Валуа о допущении иезуитского ордена во Францию, парижский парламент, обратился к Сорбонне. На что Сорбонисты ответили, что «считают иезуитов опасными плутами и негодьями, а орден их скопищем злодеев». На парламент отзыв Сорбонны подействовал весьма мало: так как иезуитам все-таки было позволено устраиваться во Франции, но только не носить гласно своего имени. Но Римский Папа велел сжечь публично этот отзыв, при этом никого из сорбонистов инквизиция не привлекла к ответственности. Вскоре, после этого Сорбонна попала в руки Гизов и католической реакции. Это связывают с тем, что Танкэрель, один из способнейших учеников Сорбонны, написал трактат, в котором новыми аргументами пытался обосновать теорию Григория VII, Иннокентия III и Бонифация VIII о праве пап низвергать и возводить на трон светских властителей. Трактат появился в год закрытия Тридентского собора – в 1563 г. На автора посыпались обвинения. Прокурор парламента по настоянию королевского канцлера потребовал у Сорбонны осуждения книги, но декан сорбонских докторов отвечал, что вопрос это сложный и о нем можно много спорить за и против. После такого ответа последовало тяжелое унижение для гордого учреждения: сорбонистов заставили угрозами публично покаяться и извиниться в присутствии председателя, прокурора и 2-х членов парламента. С этих пор лозунгом Сорбонны становится месть династии Валуа. Сорбонна сближается с Гизами и, по необходимости, со всей своей ультракатолической партией, начинает громить Генриха III, и выступает против принца Наварского. Когда Генрих IV Наварский вззошел на престол Франции, он не стал мстить Сорбонне, а заботился лишь о том, чтобы больше не допустить ее до активной роли в политике. И уже в следующем веке Ришелье не только лишил Сорбонну всякой тени политического влияния, но даже вмешивался в чисто религиозные и научно-богословские функции сорбонистов, на что они с яростью пытались отстоять остатки своей независимости. Именно в этот период Рене Декарт подвергся самому полному и решительному осуждению Сорбонны; Вольтер, Дидро и энциклопедисты также осуждены Сорбонной, но, несколько менее сурово, чем автор "Discours de la méthode" [4].

После резкого снижения ее влияния в период религиозных войн, реформы Генриха IV акцентировали королевский контроль над университетом, направляя управленцев его к обучению в государственной службе. Среди ее покровителей и политиков помимо Ришелье были – Мазарини, кардинал де Рец, Ле Телье, кардинал Флери – одни из самых выдающихся государственных деятелей своего времени.

Вместе с тем надо отметить, что в эпоху Возрождения, хотя Сорбонна и обозначало имя престижного колледжа факультета Сорбонны Богословия Парижа, только треть богословов обученных в Париже принадлежала к колледжу. И все же, Сорбонна оставалась одним из великих центров распространения

знаний и идей в Европе. В эпоху Просвещения, она находилась глубоко под влиянием прогресса науки и философского духа. Великие реформаторы обучались в Сорбонне, такие как Жак Тюрго.

Она также представляла собой форум для дискуссий и интеллектуальных споров. Университетские сообщества пользовались авторитетом во всех сферах общественной жизни. Короли, епископы, судьи, официальные лица, консультировались у известных членов университета, прежде всего, потому что Сорбонна гарантировала высокое качество интеллектуальной подготовки сорбонистов, признанное высшими органами государственной власти. И тем самым оказывала важную роль в жизни королевства и христианства.

В начале семнадцатого века, колледж Сорбонна был словно лоскутное полотно из зданий, построенных по улице де-ла-Сорбонн между Санкт Бенедикт монастырем на Севере и колледжем Кальви на юге. И только 1606-1607 Арман-Жан дю Плесси, придал единый стиль комплексу зданий, соответствующих славе студентов Сорбонны. Под руководством будущего кардинала Ришелье, в 1622 году Сорбонна постепенно восстанавливается, приукрашивается и расширяется. Согласно планам архитектора Жака Лемерсье, бывший колледж и средневековая часовня были снесены, чтобы очистить двор и место. Новая библиотека была построена и украшена в 1647 Сансоном Летелье. И, наконец, строительство новой часовни огромных размеров было завершено, через шесть лет после смерти кардинала, в 1648 году, которая и стала его мавзолеем [5].

Научное сообщество Сорбонны, благоприятно приветствовало изменения и революционные процессы во Франции, но, тем не менее, большинство членов "общества Сорбонны" – начиная с богословов, – отказалось от Гражданского устройства духовенства. И в 1791 году все здания Сорбонны были закрыты для студентов.

В XVIII в. Сорбонна была богатым учреждением, делами которого управлял "Провизор" и четыре доктора, выбранные из своей же среды. Финансами заведовали специальные чиновники, назначаемые провизором. Среди главных покровителей Сорбонны был кардинал Ришелье, который также некоторое время провел в должности Провизора. Сама Сорбонна была подавлена указом от 5 апреля 1792 года, но была восстановлена декретом Наполеона в 1808 году в качестве теологического факультета вновь организованного Университета города Парижа [6].

С 1806 г. Наполеон реорганизовал всю французскую систему высшего образования, которая теперь именовалась «Императорский университет», и создает пять факультетов в Париже, целью которых была подготовка учителей для средних школ и семинаров: факультеты науки, литературы, богословия, права и медицины. Вскоре Сорбонна стала резиденцией факультетов науки, литературы, богословия и ректора Парижской академии, функции которой были закреплены, в частности, в Париже. Первоначально эти три факультета поселились в колледже дю Плесси. Только в 1821 году они присоединились к старым зданиям Сорбонны.

Факультет искусств был принят с невероятным успехом. Люди приходили туда за изучением греческого, латинского, истории литературы, французской литературы, философии, древней и современной истории, и географии. Но число учителей оставалось ограниченным: между 1809 и 1878 годами факультет искусств не превышал число в 51 учителей на 1500-2000 студентов. И все же Факультет искусств выгодно использовал свою близость к власти монархии – став сердцем парижской и французской университетской системы.

После нескольких неудачных реформ и реконструкции проектов в период Второй республики и Второй империи, появление Третьей республики стало переломным в истории Сорбонны. С академической точки зрения, поражение Германии возродило ряд проектов реформ при поддержке известных учителей, таких как Дюрюи, Тэна, Ренана, Моно, Бреаль или Бергло. Были открыты новые уроки по специальностям. В то время как факультет теологии был закрыт в 1885 году, новые институты были добавлены к прежним факультетам: такие как Школа высших исследований в 1868 году и Школа хартий в 1897 году.

Парижский университет, который исчез, во время революции, был, наконец, вновь воссоздан в 1896 году путем слияния пяти факультетов и Сорбонна стала ее резиденцией. Реконструкция зданий семнадцатого века слишком маленьких и неудобных, была наконец начата под руководством Жюля Ферри, министра образования того времени. Эта задача была возложена на архитектора Анри Поль Нэно и первый камень нового здания был заложен в 1885 году в дополнение к строительству академического дворца. Старые здания семнадцатого века были полностью реконструированы, лишь часовня оставалась единственным сохранившимся элементом былого. Была также отстроена обширная библиотека на 300 мест, которая насчитывала более 600.000 томов к 1913 году.

Если вся работа была фактически завершена в 1901 году, первая часть здания была открыта уже в 1889 году к столетию революции. И новая Сорбонна стала всемирным символом науки и культуры молодой Французской Республики.

К 1900 году число студентов, колеблется в пределах от 3.000 – что составляет 42% от числа зарегистрированных по всей Франции студентов – и 4.500, накануне Первой мировой войны. Еще было малым количество иностранцев, но количество молодых женщин выросло с 11% в 1897 году до 22% в 1906 году [7].

Первая половина двадцатого века была для Сорбонны блестящим периодом возрождения. Его научные работники и преподаватели были в переднем ряду крупных научных разработок в разных областях: истории, лингвистики и сравнительной литературы, науки начала ядерной физики. Репутация и международный авторитет Сорбонны подтверждается несколькими Нобелевскими премиями (Пьера и Мари Кюри, Жан Перрен, Луи де Бройля, Ирен и Фредерик Жолио-Кюри).

Интересно, что число студентов начало расти в межвоенный период. Оно увеличилось в два раза с 1921 по 1926 год и в три раза в 1930 году, достигнув своего пика до 14.500 зачисленных студентов, из которых женщины составили 41% и иностранцы 30%, что способствовало открытию Университетского городка в 1925 году (14-й округ Парижа).

Вторая мировая война нанесла тяжелую и затяжную травму по Сорбонне. Законы исключения, выпущенные режимом Виши, ударили по еврейским студентам и преподавателям. Несколько профессоров трагически погибли, были депортированы или расстреляны: среди них были: Марк Блох, Жорж Асколи, Виктор Баш и Луи Хальбвакса, и физики Анри Абрахам, Эжен Блох и Жорж Брюар.

Рост числа студентов все же возобновился сразу после войны. Их количество резко возросло до 61.400 в 1965 г. у этого прогресса, однако, были свои недостатки: в конце 1950-х годов, число Сорбонновцев превысило в десять раз больше того, на что его строители рассчитывали столетие назад. Демократизация высшего образования, открыла приток молодых людей более средних классов, который постоянно увеличивался.

Эти элементы представляют собой питательную среду для студенческих протестов конца 1960-х годов, в Сорбонне, и в частности, на факультете искусств, которая как и прежде оставалась местом для политизации студентов: дело Дрейфуса, война в Алжире, независимость Вьетнама, как и многие события, которые помогли поколению сформировать свою приверженность и внести вклад в развитие сильных ассоциаций среди студентов.

События мая 1968 года¹ начались в одном из новых факультетов, которые были построены специально для решения подъема в сфере высшего образования: Университете Нантер, достигнув Латинского квартала – Сорбонны событие быстро стало международным символом студенческого протеста [8].

Процесс реформ, начавшийся с движение протеста привели к распаду Парижского университета на девять, а позже тринадцать - университетов. Под руководством министра образования, Эдгара Форэ, закон высшей ориентации образования от 12 ноября 1968 г. предоставил новым университетам ограниченную автономию: новые институты отныне возглавляются президентом, избираемым советом директоров. Закон, однако, сохранил за собой ведение всего наследия неразделенной собственности

¹ 1 мая сто тысяч человек вышли на улицы Парижа, чтобы отметить праздник солидарности трудящихся. Поднимая кулаки, молодежь скандировала: «Работу молодежи!». В демонстрации участвовали рабочие самых разных отраслей. Повсюду провозглашались требования 40-часовой рабочей недели, профсоюзных прав и отмены последнего постановления об отмене социального обеспечения. На западе Франции в демонстрациях участвовали энергетики, транспортники, машиностроители, рыбаки, почтовые работники, строители, учителя, учащиеся школ. 8 мая в демонстрациях приняли участие: в Бресте – 30 тыс. чел., в Кемпере – 20 тыс., в Руане – 10 тыс., в Сан Бриек впервые с момента освобождения прошла 10-тысячная демонстрация, в Морле на улицы вышли 12 тыс., в Анжбье с Нанте – 20 тыс., в Ле Маже – 10 тыс.

Мощная волна рабочего движения подхватила и закружила в своем потоке лидеров различных партий и профсоюзов. Поведение властей – администраций университетов, министров, полиции только накаляло обстановку, усиливало гнев и возмущение. Особо стоит отметить зверское поведение полиции по отношению к протестующим. Среди полиции процветал расизм, проявляющийся в жестоких преследованиях индокитайцев и алжирцев во время кровавых расправ с демонстрациями иммигрантов в Париже. Наряду с рабочим классом одну из ведущих ролей в революции 1968 г. играли студенты и школьники. Еще в начале 1960-х годов французские студенты были вовлечены в большое движение против войны в Алжире, а также за независимость Вьетнама.

В Париже демонстрация достигла такого масштаба, что полиция вынуждена была стоять в сторонке. Знамена призывали: «Студенты, рабочие и учителя – объединяйтесь!» Повсюду реяли красные флаги и раздавалось пение Интернационала. Генеральная Ассамблея сорбонских повстанцев ежедневно собирала в здании амфитеатра более 5 тысяч человек. В скором времени почти все французские университеты были в руках студентов [12].

бывшего Парижского университета в государственном учреждении под руководством ректора академии, с юридическим лицом и финансовой автономией: канцелярией университетов. Основанная в 1971 году, она также владеет Университетским городком, проспектом Жордан и литературной библиотекой Жака Дусе, Пантеоном. Став наследницей наследия (в том числе семьи Ришелье) и традиций качества, университетская Канцелярия является теперь гарантом престижа университета, которая выковывает в течение многих столетий славу Сорбонне.

С тринадцатого века, название Сорбонна все еще занимает в мире одно из самых высоких мест науки и искусства, как обещание передового опыта. Восемь веков после своего основания, "Старая синьора", как иногда называют ее, остается престижным символом духа народа, истории, которая сформировала сегодняшнюю Францию. Восстановленная Третьей республикой, как храм знаний к славе республиканской системы образования, Сорбонна стала символическим местом всех университетов и академий Франции.

Ректор Академии и штаб-квартиры канцелярии университетов Парижа, в настоящее время размещены в нескольких учреждениях высшего образования с международной известностью, а также передовых научно-исследовательских лабораториях разных областей:

- Ректор Академии Парижа, - объединяет в себе все администрации Министерства образования, ответственного за управление школ и колледжей столицы. Находящийся под руководством ректора, Парижский университетский Канцлер осуществляет правовой контроль и бюджетный контроль парижских университетов. Он также является наследником движимого и недвижимого имущества бывшего Парижского университета. Являясь хранителем традиций Парижского университета, он распределяет стипендии и призы, таким образом, играет активную роль в университетской жизни.

- Национальная школа хартий – это высшая школа, специализирующаяся в области вспомогательных исторических дисциплин (филологии, палеографии, архивы, археология). Его статус как бизнес уже на протяжении почти двух столетий обеспечивал репутацию французских кураторов и архивистов.

- Практическая Высшая школа, - является величайшим французским высшим учебным заведением, чья миссия состоит в том, чтобы обучить на практике фундаментальным и прикладным исследованиям в области наук о жизни и о Земле, исторических и филологических наук, и религиозных науках.

- Университет Париж 1 Пантеон-Сорбонна, - является наиболее важным из парижских университетов в регистрации по всем дисциплинам. Он специализируется в области политики, экономики, менеджмента, права и гуманитарных наук.

- Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle, - находится на первом месте по образовательным инновациям и международным исследованиям в области языка, литературы, искусства, гуманитарных и социальных наук.

- Парижская Сорбонна Париж IV, - Университет специализируется в области гуманитарных и социальных наук. Это инновационный центр с традициями классической передачи знаний и культуры гуманитарных наук в Сорбонне.

- Университет Париж Декарт, Париж 5, - является крупнейшим французским медицинским университетом. Он возобновил традицию Сорбонны в этой дисциплине, и также обеспечивает высокое качество образования во многих областях: науки о жизни и здоровье, социальные науки, право, экономика и наука управления и технологий.

Отдельного упоминания заслуживает Университетская библиотека Сорбонны, которая является научно-технической библиотекой, и которая сегодня владеет более чем в два с половиной миллиона книг по различным областям научных исследований, а также многими старыми и специальными фондами, унаследованными от старых коллекций Парижского университета. Иль-де-Франс имеет 26 университетских библиотек, 9 в академиях Кретьей, Версаль и 17 в Академии Парижа.

В соответствии со статьей L714-1, с поправками, внесенными Законом № 2013-660 от 22 июля 2013 г. – ст. 55, первая роль библиотек это сопровождать и поддерживать учебную и научно-исследовательскую деятельность. Сегодня, они также определяют, приобретают и предоставляют необходимые информационные ресурсы для студентов и исследователей [10].

Университетская библиотека Сорбонны, сегодня занимает центральное место в социальной и культурной жизни университета. Надо сказать, что она является неотъемлемым элементом идентичности и имиджа Сорбонны, особенно среди иностранных студентов и преподавателей. А развитие и модернизация высших учебных заведений и научно-технических библиотек, представляют собой стратегическое направление политики образования Франции.

В мире открыты лишь два филиала Сорбонны – это Париж-Сорбонна Абу-Даби в Объединенных

Арабских эмиратах и Институт Сорбонна – Казахстан в Республике Казахстан. Филиал в ОАЭ был создан в мае 2006 года под патронажем Его Высочества шейха Мухаммеда бин Зайед Аль Нахайян, наследного принца Абу-Даби, Совета Абу-Даби по образованию (ADEC) и Университетом Париж-Сорбонна, как часть видения эмиратов и его академического и культурного роста.

Хотя основной миссией учреждений и считается развитие образования на французском языке в Центральной Азии и в Арабском мире, предлагая в ответ на потребности партнеров, получить степень по стандартам мирового класса парижского образования прямо из университетов в Париже, надо отметить, что открытый в декабре 2014 года, в рамках межправительственного соглашения о сотрудничестве, между Францией и Казахстаном, при поддержке Президента Казахстана Назарбаева Н.А., Институт Сорбонна – Казахстан несет в себе более глубокие цели, и одной из них является способствование поднятию конкурентоспособности человека, рождению специалиста нового поколения, думающего, и ответственного перед обществом и Родиной. По мнению самого Университета Сорбонны Париж Ситэ, это уникальный проект в университетском ландшафте в Центральной Азии, который основывается на тесной интеграции Университета Сорбонна Париж Ситэ с Университетом Абая и имеющий под собой далеко идущие планы. И исследования данной темы требует освятить их в других материалах.

1. *Институт Сорбонна-Казахстан в Алматы//Современное образование №1(97), 2015.-URL : <http://www.obrazovanie.kz/>*

2. Rashdall, "A history of the universities in the middle ages" (Л.,1895, т. 1: "Paris") .-URL: http://lollardsociety.org/pdfs/Rashdall_Universities_voll.pdf - С. 469-488-489

3. Евз. Тарле./Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона/.-URL: <https://how-to-all.com/значение:сорбонна>

4. Евз. Тарле./Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона/.-URL: [https://how-to-all.com/значение:сорбоннаsite officielle de la Sorbonne/Histoire de la Sorbonne.-URL:http://www.sorbonne.fr/la-sorbonne/histoire-de-la-sorbonne/la-sorbonne-aujourd'hui-et-ses-affectataires/](https://how-to-all.com/значение:сорбоннаsite%20officielle%20de%20la%20Sorbonne/Histoire%20de%20la%20Sorbonne.-URL:http://www.sorbonne.fr/la-sorbonne/histoire-de-la-sorbonne/la-sorbonne-aujourd'hui-et-ses-affectataires/)

5. site officielle de la Sorbonne/Histoire de la Sorbonne.-URL:<http://www.sorbonne.fr/la-sorbonne/histoire-de-la-sorbonne/la-sorbonne-aujourd'hui-et-ses-affectataires/>

6. Sorbonne by Pierre F  ret. Catholic Encyclopedia (1913)/Sorbonne .-URL: [https://en.wikisource.org/wiki/Catholic_Encyclopedia_\(1913\)/Sorbonne](https://en.wikisource.org/wiki/Catholic_Encyclopedia_(1913)/Sorbonne)

7. <http://www.sorbonne.fr/la-sorbonne/histoire-de-la-sorbonne/la-sorbonne-au-xixe-siecle-le-temps-des-grands-travaux-sous-la-troisieme-republique/>

8. <http://www.sorbonne.fr/la-sorbonne/histoire-de-la-sorbonne/la-sorbonne-au-xxe-siecle-de-lancienne-universite-de-paris-aux-13-universites-parisiennes/>

9. <http://www.sorbonne.fr/la-sorbonne/histoire-de-la-sorbonne/la-sorbonne-aujourd'hui-et-ses-affectataires/>

10. <http://www.sorbonne.fr/etablissement/les-bibliotheques/>

11. Схивия А. Красный май – 68/ Схивия А./Революция.-URL: <http://revolucia.ru/https://chnm.gmu.edu/revolution/d/370/>

Тўйиндеме

Мукашева З.А. – Сорбонна-Қазақстан Институтының 2 курс магистранты, zusra@mail.ru

Ғылыми жетекшісі: т.ғ.д., проф., академик МАН VIII Кузнецов Е.А.

Париж Сорбонна университетінің құру тарихынан (La Sorbonne Universites de Paris)

Мақалада Сорбонна Париж университетінің жаратылыс тарихынан негізгі кезеңдері сипатталады. Мақаланың авторы ғалымдар мен мұғалімдердің Батыс шіркеуінің бөлінуіне көзқарастарын, Валуа әулетіне, Француз революциясына және де Франция тарихындағы маңызды- Ришелье Вольтер Дидро сияқты саяси кейіпкерлеріне және басқа да көрнекті тұлғаларына көңіл бөледі. Колледждің университетке түрленуі мен оның бүгінгі күнге дейін үлкен қызметі және де оның Қазақстан мен «Сорбонна- Қазақстан» институтымен байланысы сипатталған. Негізгі идея реформалардың маңыздылығы мен қарым-қатынасы, мемлекеттің көзқарасы мен саясаткерлердің елдегі мәдениет пен білімді дамыту барасында ролін қарастыруына, сонымен қатар білімді тұлғалардың саны мен сапасы, білікті, бәсекеге қабілетті персоналдың деңгейінің елге маңыздылығын көрсетуіне бағытталған.

Тўйін сөздер: білім, Париж Сорбонна университеті, Роберт де Сорбонн, Ришелье, Сорбонна университеті кітапханасы, ынтымақтастық, «Сорбонна-Қазақстан» институты, Париж-Сорбонна Абу-Даби.

Summary

Mukasheva Z. – MA-2 student of the Sorbonne-Kazakhstan Institute

Scientific adviser: PhD, prof. **Kuznetsov E.V.**

From the history of the University of Paris Sorbonne (La Sorbonne Universites de Paris)

The article describes the main stages of the history of the Paris Sorbonne University. The author pays attention to the attitudes of scientists and academics towards the Western Church split, to the Valois dynasty, to the French Revolution, to the important political characters of the history of France - Richelieu, Voltaire, Diderot, and other prominent figures of the

French. It describes in detail the history of the conversion of the college into the University and its big activity to the present day, the relationship with Kazakhstan and the Institute "Sorbonne-Kazakhstan». The basic idea aims to show the relationship and the importance of the reforms, the attitude of the state and the role of government policy makers in the development of education and culture in the country, and also to show how important it is for the country to have a level of quality and the number of educated, skilled, competitive staff.

Key words: Education, University of Paris Sorbonne, Robert de Sorbonne, Richelieu, University Library of the Sorbonne, the cooperation, the Institute "Sorbonne-Kazakhstan", Paris-Sorbonne University Abu Dhabi

УДК 327:341.43

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҚАТЫСУШЫСЫ БОЛЫП ТАБЫЛАТЫН ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ШАРТТАРҒА СӘЙКЕС НЕКЕГЕ ТҰРУ ЖӘНЕ ОНЫ БҰЗУ

Г.Т. Жұмаш – заң ғылымдарының магистрі, Абай атындағы ҚазҰПУ
халықаралық құқық кафедрасының оқытушысы

Әр жыл сайын аралас некелер саны артуда, отбасы мүшелерінің әр түрлі азаматтықта болу жағдайлары кең етек алуда, сәйкесінше, ерлі-зайыптылардың – әр түрлі мемлекеттер азаматтарының арасында жасалатын ажырасулардың саны да артуда, яғни шетелдік элементпен шиеленіскен неке қатынастары орын алуда. Бұл осындай қатынастар субъектілерінің біреуі шетелдік азамат болып табылатындығын, не мұндай қатынастардың Қазақстан Республикасының аумағынан тыс жерлерде пайда болғандығын, өзгергендігін немесе токтатылғандығын білдіреді. Ең жіті, өткір болып халықаралық деңгейде некені қию, бұзуды немесе заңсыз деп тануды реттейтін коллизиялық құқықты бірыңғайландыратын бірыңғай актінің жоқтығы мәселесі көрінеді. Қазақстан Республикасы отбасы құқығы саласындағы халықаралық конвенциялардың көпшілігіне әлі қосылған жоқ. Бірақ, айта кететін жайт, оларға қосылу Қазақстан Республикасы үшін қажетті болып табылады.

Түйін сөздер: халықаралық шарттар, некеге тұру, некені бұзу, коллизиялық нормалар

ҚР кейбір халықаралық шарттарындағы некеге тұрудың шарттары жөніндегі коллизиялық нормалар ҚР НОТК баптарымен көзделген нормалардан ерекшеленеді [1]. Мұндай жағдайда шарттық коллизиялық нормалар қазақстандық отбасы құқығының ұлттық коллизиялық нормаларын өзімен ауыстырады және ҚР тиісті халықаралық шартындағы ережелердің қолданылуы тиіс.

Некеге тұрудың шарттары жөніндегі коллизиялық нормалар азаматтық және отбасылық істер жөніндегі құқықтық көмек және құқықтық қатынастар туралы ҚР ТМД елдерімен, Қытай Халық Республикасымен, Корей Халықтық-Демократиялық Республикасымен, Пәкістан Ислам Республикасымен, Иран Ислам Республикасымен және өзге де мемлекеттермен жасасқан көптеген халықаралық шарттарында көзделген.

«Азаматтық, отбасылық және қылмыстық істер бойынша құқықтық көмек пен құқықтық қатынастар туралы» 1993 жылғы 22 қаңтардағы Минск конвенциясының 1 б. 1 т. оның нормалары өзінің әрекетін ТМД мемлекеттерінің азаматтарына, сондай-ақ осы мемлекеттердің аумағында тұратын тұлғаларға да таратады деп белгілейді. Минск конвенциясында белгіленгендей, ол әділет мекемелерімен азаматтық, отбасылық және қылмыстық істер бойынша құқықтық көмек көрсету саласындағы ынтымақтасуды дамытуға маңызды мән бере отырып, Келісуші тараптардың азаматтарына және олардың аумақтарында тұратын тұлғаларға барлық Келісуші тараптарда жеке және мүліктік құқықтарға қатысты өз азаматтарына секілді құқықтық қорғау беруді қамтамасыз ету ұмтылысынан қабылданған [2].

Минск конвенциясына қатысушылар жаңа, әлі ТМД бірсыпыра мемлекеттерімен ратификацияланбаған 2002 жылғы 7 қазандағы «Азаматтық, отбасылық және қылмыстық істер бойынша құқықтық көмек пен құқықтық қатынастар туралы» Кишинев конвенциясына қол қойды [3]. Бұл Конвенция отбасылық қатынастарды құқықтық реттеу саласында толығымен Минск конвенциясын қайталады.

Минск конвенциясының үшінші бөлімі тек қана отбасылық істерге, соның ішінде некеге тұру мәселесіне де арналған. Минск конвенциясына сәйкес некеге тұрудың шарттары болашақ ерлі-зайыптылардың әрқайсысы үшін азаматы болып табылатын мемлекеттің заңнамасымен, ал азаматтығы жоқ тұлғалар үшін – олардың тұрғылықты тұратын жері болып табылатын мемлекеттің заңнамасымен анықталады. Сонымен қатар, некеге тұруға кедергілерге қатысты аумағында неке қиылатын мемлекет заңнамасының талаптары сақталуы тиіс.

ТМД елдерінің некені бұзу туралы істері бойынша Минск конвенциясының 28-бабына сәйкес өтініш берген сәтте ерлі-зайыптылардың азаматтары болып табылатын мемлекеттің заңнамасы қолданылады [2]. Егер ерлі-зайыптылар әртүрлі мемлекеттердің азаматтары болып табылса, мұндай жағдайда мекемесі

некені бұзу туралы істі қарастыратын мемлекеттің заңнамасы қолданылуы тиіс. Сонымен, Минск конвенциясын қолдану кезінде неке бұзылатын жердің заңы тек некені бұзушы тұлғалардың азаматтығы әртүрлі болған жағдайда ғана пайдаланыла алады.

Некені бұзу туралы арнайы ережелер Қазақстан Республикасының ТМД елдерімен, Қытай Халық Республикасымен, Корей Халықтық-Демократиялық Республикасымен, Пакистан Ислам Республикасымен, Иран Ислам Республикасымен және өзге де елдерімен жасасқан құқықтық көмек туралы шарттарында мазмұндалған.

Бұл шарттар әдетте, біріншіден, некені бұзу ерлі-зайыптылар азаматтары болып табылатын мемлекеттің органдарымен жүргізілетінін; екіншіден, егер ерлі-зайыптылар басқа елде тұратын болса, онда олар осы елдің сотына жүгіне алатынын белгілейді. Демек аталған елдердің азаматтары өз қалаулары бойынша некені бұзу туралы істі не өз отанының сотында, не өздері тұрып жатқан елдің сотында қозғай алады. Үшіншіден, некені бұзу кезінде ерлі-зайыптылардың азаматтық елінің заңнамасы қолданылады. Төртіншіден, ерлі-зайыптылардың ортақ азаматтығы жоқ болған кезде және олар әртүрлі мемлекеттердің аумақтарында тұрып жатқан жағдайда, некені бұзу туралы іс келісуші мемлекеттердің кез келгенінің сотында қозғалына алады, мұндайда әрбір сот өз елінің заңнамасын қолданатын болады.

Азаматтық, отбасылық және қылмыстық істер бойынша құқықтық көмек пен құқықтық қатынастары туралы ТМД елдерінің Минск конвенциясының 29-бабына сәйкес некені бұзу туралы істерді ерлі-зайыптылар некені бұзу туралы арыз беру сәтінде азаматтары болып табылатын ТМД мемлекетінің органдары қарастыруға құзыретті болады [2]. Бұл ретте ТМД-ның басқа мемлекетінің құзыретті органдарымен, егер оның аумағында ерлі-зайыптылардың екеуі де тұратын болса, некенің бұзылуына жол беріледі. Егер ерлі-зайыптылар ТМД-ның әртүрлі мемлекеттерінің аумағында тұратын болса, онда олардың арасындағы уағдаластық бойынша неке олардың тұратын жері бойынша ТМД мемлекеттерінің кез келгенінің органында бұзылуы мүмкін.

1993 жылғы Минск конвенциясы (28, 29-баптар), 2002 жылғы Кишинев конвенциясы (31, 32-баптар) некені бұзу туралы мәселелерді шешу кезінде келесідей ережелерді басшылыққа алады:

- некені бұзу туралы істер бойынша ерлі-зайыптылардың арыз беру сәтінде азаматтары болып табылатын елінің заңнамасы қолданылады;

- азаматтықтары әртүрлі болған кезде мекемесі некені бұзу туралы істі қарастыратын елдің заңнамасы қолданылады;

- некелерді бұзу туралы істерді қарастыруға ерлі-зайыптылардың арыз беру сәтінде азаматтары болып табылатын елінің мекемелері құзыретті болады;

- егер арызды беру сәтінде ерлі-зайыптылардың екеуі де басқа мемлекеттің аумағында тұратын болса, некені бұзу туралы істі қарастыруға сондай-ақ осы елдің де мекемесі құзыретті болады, яғни ерлі-зайыптылар осы елдің сотына да жүгіне алады;

- егер ерлі-зайыптылар әртүрлі мемлекеттердің азаматтары болса, некені бұзу туралы істі ерлі-зайыптылардың екеуі де аумағында тұратын елдің мекемесі қарастыруға құзыретті;

- егер ерлі-зайыптылар әртүрлі мемлекеттердің аумағында тұратын болса, некені бұзу туралы істі қарастыруға аумағында олар тұрып жатқан екі мемлекеттің де мекемелері құзыретті болады.[2; 3]

1. Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі

2. Азаматтық, отбасылық және қылмыстық істер бойынша құқықтық көмек пен құқықтық қатынастар туралы 1993 жылғы 22 қаңтардағы Минск Конвенциясы

3. 2002 жылғы 7 қазандағы Азаматтық, отбасылық және қылмыстық істер бойынша құқықтық көмек пен құқықтық қатынастар туралы Кишинев Конвенциясы

Резюме

Г.Т. Жумаш – магистр юридических наук, преподаватель кафедры международного права КазНПУ им. Абая

Заключение и расторжение брака в соответствии с международными договорами, участником которых является Республика Казахстан

С каждым годом растет количество «смешанных» браков, получают широкое распространение случаи разного гражданства членов семьи, соответственно, растет и количество разводов, совершаемых между супругами - гражданами различных государств, т.е. имеют место брачные отношения с участием иностранного элемента. Это значит, что один из субъектов таких отношений является иностранным гражданином, либо такие отношения возникли или были прекращены за пределами территории Республики Казахстан. Наиболее острой представляется проблема отсутствия на международном уровне единого акта, унифицирующего коллизионное право, регулирующее заключение, прекращение брака. Республика Казахстан пока не присоединилась к большинству международных

конвенций в области семейного права. Однако надо заметить, что присоединение к ним Республики Казахстан является совершенно необходимым.

Ключевые слова: международная конвенция, заключение брака, расторжение брака, коллизионные нормы

Summary

G.Zhumash - *Master of Laws*

Marriage and divorce in accordance with the international treaties to which the Republic of Kazakhstan

Every year a growing number of "mixed" marriages, becoming widespread cases of different citizenship of family members, respectively, and the number of divorces is growing, committed between spouses - the citizens of different states, ie, there are marital relations with a foreign element. This means that one of the subjects of these relations is a foreign national or a relationship or having been terminated outside the territory of the Republic of Kazakhstan. The most acute problem appears to lack of internationally unified act unifying conflict of laws regulating the conclusion, the termination of marriage. The Republic of Kazakhstan has not yet acceded to most international conventions in the field of family law. However, it should be noted that accession to the Republic of Kazakhstan is absolutely necessary.

Keywords: international convention, marriage, divorce, conflict rules

**НОВОСТИ ИНСТИТУТА СОРБОННА-КАЗАХСТАН
СОРБОННА-ҚАЗАҚСТАН ИНСТИТУТЫНЫҢ ЖАҢАЛЫҚТАРЫ
NEWS OF SORBONNE-KAZAKHSTAN INSTITUTE**

УДК 327(574)

ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ ВО ВРЕМЕНА ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ

Катрин Дюранден – Catherine Durandin – *д.и.н., заслуженный профессор INALCO*

Перевод с французского языка – Турарбекова Л.В. – д.ф.н., PhD, Институт Сорбонна-Казахстан – Institut Sorbonne-Kazakhstan

Данный текст является отрывком из книги Катрин Дюранден «Холодная война» - DURANDIN Catherine, La Guerre froide, Paris, P.U.F., 2016. – 126 p.

Нетипичный конфликт между США и СССР, бывшими союзниками в течение 1941-1945 годов, холодная война является историей противостояния двух непримиримых идеологий: либерализма и коммунизма. Анализируя процесс вступления в холодную войну, глубокую логику корейского и кубинского кризисов или же гонку ядерных вооружений, Катрин Дюранден последовательно рассматривает военные стратегии, этапы американско-советского диалога – между шантажом и точечными соглашениями – и то, как народонаселение переживало данный конфликт.

Ключевые слова: Холодная война, Франция, СССР, США, Национальная служба защиты гражданского населения, Комиссариат по атомной энергии, Объединение французского народа.

1. Холодная война – взгляд из низов: роль Национальной службы защиты гражданского населения

Говорят, опасение основано на разумном страхе, предполагающем своего рода осторожность. Действительно ли население ощущало этот страх? Трудно дать точный ответ, а работа над опросами населения все еще ведется [1]. «Взгляд направлен к низам, низам как объекту и как субъекту, с желанием исследовать социальную плотность холодной войны. Но этот третий подход чрезвычайно малохарактерен для современных историографических исследований.» Рассуждения о третьем подходе подтверждают два первых этапа работ, посвященных холодной войне, а именно социальные и политологические исследования, не опирающиеся на локальный сбор данных на месте... Однако, исследование «снизу» «становится инструментом для понимания того, как государственная политика анализирует общество, т.е. того, каковы возможные последствия принятых ею решений в контексте вероятного катаклизма» [2].

Во Франции Министерство внутренних дел, желая установить контроль над общественными эмоциями, предоставило Национальной службе защиты гражданского населения (*Service national de la protection civile – SNPC*) защищать население в случае вооруженного конфликта. Вне этой защиты речь шла об установлении противовеса Движению за мир, в которое инвестировала Коммунистическая партия и которое множило призывы. К тому же это Движение участвовало во Всемирном конгрессе сторонников мира, прошедшем в Париже в 1949 году, результатом которого явилось создание Всемирного совета мира. 19 марта 1950 года этот совет поддержал Стокгольмское воззвание «О запрете применения ядерного оружия»: «Мы требуем безусловного запрещения атомного оружия как оружия устрашения и массового уничтожения людей.» Среди многих, подписавшихся под воззванием – один из основателей Комиссариата по атомной энергии (*Commissariat à l'énergie atomique – CEA*) Фредерик Жолио-Кюри, а также Луи Арагон, Ив Монтан и Симона Синьоре, Дюк Эллингтон. Целью этих борцов было влияние и локальная мобилизация народонаселения против ядерного оружия. Поэтому посредниками явились прежде всего те профессиональные категории, которые выступали в качестве коммуникативных передатчиков: врачи, преподаватели, коммерсанты, священники. С другой стороны, распространяемое префектами послание *SNPC* пыталось противостоять эмоциям, хотя «множество отчетов представителей локальных властных структур, составленных в рамках проведения учений гражданской обороны, свидетельствовали об их постоянной озабоченности в том, что касается глобальных панических реакций и феномена массового исхода в случае ядерной войны» [3].

2. Население между апатией и паникой

Состояние умов среди гражданского населения двойственно: оно колеблется между паникой в связи с угрозой апокалипсиса и апатией, безразличием, в особенности, когда речь идет об учениях Гражданской обороны. В 1961 году НАТО публикует брошюру под заголовком «Руководство самопомощи», вдохно-

вившую SNPC на публикации: в 1965 году брошюра «Знать, чтобы жить» издана в количестве 1,2 миллиона экземпляров. Сложно снять остроту реакций, манипулируемых политическим дискурсом и выбором масс-медиа, успокоить или драматизировать. Возможно, головокружение от цифр потенциальных потерь, вызванных ядерными ударами, заморозило общественное мнение, предпочитающее в этом случае скрываться за незнанием или за пацифизмом левых.

Для французов в конце 1950-х и вплоть до 1962 года реально пережитой войной была война в Алжире, в которой участвовали молодые новобранцы. Другие события также вызвали страх, как, например, война в Корее или кубинский кризис. Но в 1960-е годы доминирует тенденция к уменьшению страхов: в 1963 году 64% опрошенных французов полагают, что опасности войны больше нет. Если во времена кризиса мрачные настроения были интенсивнее среди американского населения, во всяком случае в долгосрочной перспективе, американские граждане – полагая, что возможность личного выживания была невысокой – тем не менее весьма мало беспокоились о возможности ядерной войны. Эти наблюдения свидетельствуют о существующем на инфранациональном уровне разрыве между ощущениями политиков, работающих, например, в секторах иностранных дел или оборонном, и всего населения в целом.

3. Французское население: представления о СССР и США

Как бы это ни было противоречиво, напомним, что, если взаимоотношения с американским союзником не самые лучшие, СССР соблазнил Коммунистическую партию Франции, считающуюся патриотичной и, помимо коммунистов, в этом большую роль сыграли сторонники антиамериканизма. Историк Анри Руссо борется за новое прочтение взаимоотношений между Францией и США во времена холодной войны:

«Во французском политическом или интеллектуальном поле в конечном итоге мало можно найти открыто признающих себя таковыми защитников американцев по сравнению с теми, кто признает себя защитниками Советов. Антикоммунисты принадлежат к гораздо более широкому спектру, который далеко не исчерпывается «атлантистами», взять хотя бы тех же голлистов из Объединения французского народа (*Rassemblement du peuple français – RPF*), которые также ссылались на множество обстоятельств из области воображаемой войны, но такой воображаемой войны, где вчерашние Союзники занимают мало места в сравнении с голлистским жестом. Хуже, «американские друзья» не всегда воспринимаются как таковые, так как присутствие американских войск во Франции вызывает реакцию напряжения на местах, проблемы сосуществования там, где дислоцированы их базы, обычные проблемы, обостренные тем, что отсутствие реальных сражений провоцирует вопросы и пользе этих войск» [4].

Заключенные с Соединенными Штатами соглашения предусматривали базирование во Франции 45 000 человек в 1952 году с ограничением численности 62 000 человек. Система соединяла атлантические порты с немецкой границей посредством тринадцати баз, наибольшее количество которых находилось на востоке (пять из них – в Лотарингии). Сначала американцев приняли тепло. В Шамаранд, Фальсбург и Саррбург улицы были названы в честь Франклина и Першинга. Но очень скоро ситуация усложнилась: культурный шок, устройство городов, предоставленных для расположения американских солдат, население, уровень жизни которого выше, чем у французов, заявления об алкоголизме в войсках... Да и контекст скорее не располагает к обустройству таких баз, в особенности война в Алжире или пропаганда Коммунистической партии. Ввиду таких отдельных островков американизации, коммунистические товарищи дают спектакль о своем единстве: почитание Сталина становится настоящим культом; хвала воздается коммунистам движения сопротивления; 50-й день рождения Мориса Тореза празднуется в 1949 году. Церемония состоялась в мери Иври-сюр-Сен. По этому случаю печатаются 40 000 афиш, 200 000 приглашений, 50 000 карт с изображением Тореза. Издается даже марка с его портретом [5].

Между спасительным героизмом Запада и героями Востока, между улицами Ленина или Кеннеди началась территориальная холодная война.

[1] P.Buton, O.Büttner, M.Hastings (dir.), *La Guerre froide vue d'en bas*, Paris, CNRS Editions, 2014.

[2] *Ibid.*, p.15

[3] *Ibid.*, p.339

[4] I.Miclot, «Emotions nucléaires. La population française face à la menace de guerre nucléaire 1950-1960», *La Guerre froide vue d'en bas*, *op.cit.*, p.297

[5] H.Rouso, «La guerre d'en bas n'aura pas lieu», in *La Guerre froide vue d'en bas*, *op.cit.*, p.344-345

[6] M.Conia, «Les bases américaines sur le territoire français. Une illustration de la guerre froide», *La Guerre froide vue d'en bas*, *op.cit.*, p.151-166

Түйіндеме

Катерин Дурандин – тарих ғылымының докторы, INALCO еңбек сіңірген профессоры.

PhD Тұрарбекова Лаура – Сорбонна-Қазақстан институты

Қырғи-қабақ соғысы кезіндегі қоғамдық пікір

АҚШ пен КСРО арасындағы әдеттен тыс қақтығыс, 1941-1945 жылдардағы одақтас елдердің өзара қырғи-қабақ соғысы, бітіспес екі идеологияның; либерализм мен коммунизмнің қарама-қайшылығы. Қырғи-қабақ соғыс үдерісі, корей және куба дағдарысын, ядролық қаруланудың етек алуына талдау жасай келе Катрин Дюрандин екі елдің әскери стратегиясына, американдық келісімсөздері этаптары кезеңіндегі қорқытып-үркіту мен нақты келісімдер аралығындағы екі жақты халықтардың өмір сүру үдерісіне осы қақтығыстардың әсерін сипаттайды.

Түйін сөздер: Қырғи-қабақ соғысы, Франция, КСРО, АҚШ, азаматтарды қорғау ұлттық қызметі, атом энергиясы Комиссариаты, француз халқы бірлігі.

Summary

Catherine Durandin – doctor of historical sciences, emeritus professor of INALCO

Turarbekova Laura – doctor of philosophical sciences, Sorbonne-Kazakhstan Institute

Public opinion at the time of Cold War

A typical conflict between the United States and USSR, short-term allies from 1941 till 1945, the cold war is the history of an opposition between two irreconcilable ideologies: liberalism and communism. Analysing the process of entrance in Cold War, deep logic of crises of Korea and of Cuba or else running in nuclear technology, Catherine Durandin reviews the evolution of military strategies, stages of americano-Soviet dialogue – between chantages and punctual agreements – and the way in which populations lived conflict.

Key words: Cold war, France, USSR, USA, Department of Civil Defence and Emergency Preparedness, Atomic Energy Commission, Rally of the French People.

ҰСЫНЫСТАР ҮШІН
